

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой

/ Якшимбетова И.И.



Согласовано:

Председатель УМК факультета

Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Мировая экономика и международные экономические отношения**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

профессор, д.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Ситнова И.А.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: профессор, д.э.н. Ситнова И.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / Ситнова И.А. /

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И. /

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	46
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	46
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	47
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о явлениях и процессах, происходящих в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения внешнеэкономических проблем

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками**

Код и формулировка компетенции **ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. <i>Знает</i> теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
ПК-1.2. <i>Умеет</i> демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
ПК-1.3. <i>Владеет</i> навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по

дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. <i>Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Знает: <i>теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-1.2. <i>Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Умеет: <i>демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-1.3. <i>Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Владеет <i>навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи

Критерии оценивания:

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность **38.03.01 Экономика**
курс 2, семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	1	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	1	0	6
3. Решение задач	1-4	1	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 2.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 3.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 4.			0	32
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	6
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	8
3. Решение задач	1-4	2	0	8
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	1-3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1-4	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
1. Экзамен			0	30

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет, задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства, этапы и основные тенденции развития.

2. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели.
3. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства. Теории стадий развития: теория стадий экономического роста; теории единого индустриального и нового индустриального общества; теория постиндустриального общества.
4. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй.
5. Основные концепции международной торговли, их развитие. Взгляды меркантилистов. Абсолютные и сравнительные преимущества А.Смита и Д.Рикардо.
6. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Другие теории факторов производства, парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского.
7. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона, Киндельбергера и Л. Уэльса. Теория конкуренции М.Портера и другие представители неотехнологической школы.
8. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве (основные показатели). Понятие открытой экономики ее преимущества и показатели.
9. Субъекты современного мирового хозяйства. Страны с разным уровнем развития (развитые, с переходной экономикой и развивающиеся).
10. Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства.
11. Международные экономические организации: цели, принципы и классификация.
12. Организации объединенных наций (ООН), организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и их роль в мировом хозяйстве.
13. Многосторонние торгово-экономические организации: ЮНКТАД, МТО, МТП и их роль в мировой торговле.
14. Всемирная Торговая Организация (ВТО / ГАТТ) и ее роль в регулировании мировой торговли.
15. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ и их роль в мировой экономике.
16. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: МВФ, МБРР, МФК, ЕБРР.
17. Проблема внешней задолженности стран и пути ее решения. Внешний долг России: состояние и динамика.
18. Международная экономическая интеграция, ее преимущества, предпосылки, цели и этапы развития.
19. Европейские региональные интеграционные объединения: ЕС, ЕАСТ и формирование единого европейского экономического пространства.
20. Североамериканская и южноамериканская международные экономические интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР и их общая характеристика.
21. АТЭС и АСЕАН, их общая характеристика.
22. Содружество независимых государств (СНГ): состояние и перспективы экономического сотрудничества.
23. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: земельные и лесные ресурсы их состояние в мировом хозяйстве. Ресурсы мирового океана и их состояние в мировом хозяйстве. Ископаемые ресурсы: нефть, газ, уголь и металлические руды, и их состояние в мировом хозяйстве.
24. Финансовые и предпринимательские ресурсы мировой экономики.
25. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве (машиностроение, черная металлургия, легкая промышленность, химическая промышленность).
26. Топливо-энергетический комплекс – структура и тенденции развития в мире. Агропромышленный комплекс – тенденции развития в мире.
27. Развитие непроизводственной инфраструктуры в мировой экономике (связь и телекоммуникации, компьютеризация и информатизация).

28. Мировая транспортная система и ее роль в повышении адаптивности мирового хозяйства.
29. Направления, механизмы и формы осуществления МЭО.
30. Основы международной торговли. Понятие, роль, объекты, субъекты и показатели мировой торговли.
31. Особенности динамики территориально-товарной структуры международной торговли товарами. Место и роль России в мировой торговле, состояние внешней торговли.
32. Государственная политика, ее особенности в области внешней торговли. Тарифные и нетарифные ограничения.
33. Международная торговая политика в рамках ГАТТ и ВТО. Россия и ВТО. Особенности установления мировых цен.
34. Ценообразование на разных типах рынка. Виды цен. Ценовые скидки.
35. Сущность и особенности МТУ, ее место в МЭО. Сегменты мирового рынка услуг, их специфика и тенденции развития на современном этапе. Регулирование МТУ на национальном и международном уровнях.
36. Сущность международного движения капитала, этапы и факторы развития. Россия в международном движении капитала.
37. Формы международной миграции капитала. Ссудный капитал. Международный рынок ссудного капитала: структура и тенденции развития.
38. Специальные экономические зоны, их виды, особенности. Зоны свободной торговли история, цели создания и их разновидности. Экспортно-производственные зоны, пути и причины создания, их разновидности.
39. Оффшорные центры их роль и масштабы в мировом хозяйстве. Эколого-экономические регионы и их особенности.
40. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Динамика населения в мире, типы и особенности воспроизводства населения.
41. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население.
42. Проблема урбанизации в мировом хозяйстве.
43. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
44. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия.
45. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов. Участие России в процессах миграции рабочей силы.
46. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы и эволюция. Сущность и виды балансов международных расчетов.
47. Формы международных расчетов. Инкассовая и аккредитивная форма расчетов.
48. Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Базисные условия внешнеторговых сделок. Инкотермс.
49. Особенности международных лизинговых операций. Международный факторинг.
50. Экономический потенциал России и его уникальность.
51. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Понятие, критерии оценки, тенденции. Цифровые технологии как составляющая научно-технического потенциала.
52. Важнейшие научно-технические центры мира (США, Западная Европа, Япония и Россия). Особенности и характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства в XXI веке.
53. Международный обмен научно-техническими знаниями как форма МЭО: сущность, предпосылки, экономическая целесообразность.
54. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития. Цифровизация трансфера технологий.

55. Основные формы передачи научно-технических знаний. Научно-промышленные парки, технопарки, технополисы их отличие от экспортно-производственных зон.
56. Глобализация и интеграция как общие тенденции развития мирового хозяйства. Цифровая трансформация мировой экономики.
57. Причины и преимущества внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства. Эволюция и этапы внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства.
58. Международная торговля в условиях цифровизации. Развитие и регулирование международной цифровой торговли на современном этапе. Электронная коммерция. Маркетплейсы. Тренды и перспективы развития.
59. Цифровая трансформация международного производства. Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровизации.
60. Развитие глобальных цифровых рынков (на примере рынка систем искусственного интеллекта).
61. Развитие глобальных цифровых рынков (на примере рынка систем искусственного интеллекта).
62. Сквозные цифровые технологии в мировой экономике и международной промышленности.
63. Большие данные и их роль в развитии мировой экономики.
64. Машинное обучение и искусственный интеллект. Мировые лидеры в производстве и внедрении искусственного интеллекта.
65. Дополненная и виртуальная реальность в современной мировой экономике.
66. Робототехника и робототехнические системы. Направления развития. Применение и эксплуатация промышленных роботов.
67. Блокчейн как современная технология и ее роль в развитии мировой экономики.
68. Интернет вещей. Роль и место в современной мировой экономике.
69. Технологии 5G. Эволюция развития и перспективы распространения.
70. Этические проблемы развития цифровых технологий на макро-, мезо- и микроуровнях современной экономики.
71. Цифровая трансформация финансового сектора мировой экономики. Развитие цифровых технологий в финансовой сфере
72. Инвестиции: цифровые ресурсы, тренды и технологии. Инвестиционные тренды в цифровой экономике. Современные возможности дистанционного взаимодействия с инвестиционными компаниями в России и за рубежом.
73. Криптовалюты и блокчейн. Аналитика криптовалют. Цифровые валюты. Цифровой рубль. Возможности и варианты.
74. Современные тренды в транспортной инфраструктуре. Цифровизация транспорта. Технологии машинного обучения в транспортной инфраструктуре. Интернет вещей в транспортных системах.
75. Цифровизация городского хозяйства. Цифровизация муниципальных служб. Технологии «Умный город».
76. Цифровизация здравоохранения. «Умные клиники». Искусственный интеллект в здравоохранении.
77. Цифровизация в образовании. «Умные университеты». «Умные школы». Искусственный интеллект в образовании. Современные тренды.
78. Цифровизация в промышленности. «Умные фабрики».
79. Современные тренды в сельском хозяйстве. Цифровизация агропромышленного комплекса.
80. Тренды развития мировой энергетики. Цифровизация мировой энергетики

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», 2 курс

1. Понятие «открытая экономика», ее преимущества.
2. Содружество независимых государств (СНГ): состояние и перспективы экономического сотрудничества.
3. Задача (ситуация).

Утверждено на заседании кафедры _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель: _____

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ И ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения

Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей

Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК.

МОДУЛЬ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЮЗЫ. ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства.

Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей.

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.

МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей.

Тема 8. Международная торговля услугами (МТУ)

Тема 9. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Тема 10. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы.

МОДУЛЬ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (Актуализировано)

Тема 11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Международный обмен научно-техническими знаниями.

Тема 12. Цифровизация как тенденция развития мировой экономики

Тема 13. Сквозные технологии в мировой экономике

Тема 14. Современные тенденции в валютно-кредитных отношениях. Криптовалюта

Тема 15. Современные тренды цифровизации сфер и отраслей мировой экономики

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Ответы на вопросы, решение проблем и ситуаций

для очной формы обучения:

3 балла выставляется студенту, если развернуто ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, очень хорошо отвечает на задаваемые вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;

2 балла выставляется студенту, если ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на задаваемые вопросы;

1 балл выставляется студенту, если ответил не на все вопросы по теме в письменной и устной форме, плохо знаком с материалом, не ответил на все задаваемые вопросы;

0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы и не готов к занятию.

для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если развернуто ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, очень хорошо отвечает на задаваемые вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на задаваемые вопросы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответил не на все вопросы по теме в письменной и устной форме, плохо знаком с материалом, не ответил на все задаваемые вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы и не готов к занятию.

2. Решение тестов:

Процент правильных ответов	Заочная форма (оценка)	Очная форма (балл)
76-100 %	Отлично	3
51-75%	Хорошо	2
26-50%	Удовлетворительно	1
0-25%	Неудовлетворительно	0

3. Решение задач:

Критерии оценивания	Заочная форма (оценка) / очная форма (балл)
Обучающийся знает цель практической работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.	5/3
Обучающийся знает цель практической работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.	4/2
Обучающийся знает цель практической работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы; сделаны некорректные выводы.	3/1
Обучающийся не знает цель практической работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы;	2/0

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ И ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая экономика и этапы ее развития.
2. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели.
4. Международные экономические отношения: сущность, формы и механизмы.
5. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.
6. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.

Тесты:

1. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось:
 - а) в XVII в.
 - б) в середине XX в.
 - в) в конце XIX — начале XX вв.
 - г) в начале XIX в.
2. Механизм МЭО включает в себя (множественный выбор):
 - а) МРТ
 - б) международную экономическую интеграцию
 - в) правовые нормы
 - г) мировое хозяйство
 - д) инструменты реализации МЭО (договоры, соглашения, кодексы и т.д.)
 - е) деятельность международных экономических организаций
3. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:
 - а) уровне кооперации производства
 - б) характере внешнеэкономических связей страны
 - в) уровне отраслевой международной специализации
4. Конкуренция на внутренних рынках жестче, чем на мировом рынке.
 - а) верно
 - б) не верно
5. Отметить главные функции международной кооперации (множественный выбор):
 - а) повышение производительности труда
 - б) укрепление дружбы между странами
 - в) увеличение выпуска производимых материальных благ
 - г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау
 - д) углубление МРТ
6. Международные экономические отношения включают (множественный выбор):
 - а) систему международных расчетов
 - б) национальные рынки стран
 - в) международную торговлю товарами и услугами
 - г) международное движение рабочей силы
 - д) международные авиалинии

- е) международное движение капиталов
 - ж) международные валютные и финансово-кредитные отношения
7. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
- а) устойчивости
 - б) крайней неустойчивости
 - в) кризиса
 - г) подъема
8. Сущность МРТ проявляется в (множественный выбор):
- а) диверсификации источников сырья и рабочей силы
 - б) расчленении процесса производства
 - в) объединении процесса производства
 - г) специализации различных видов трудовой деятельности
9. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей называется:
- а) международным разделением труда
 - б) международной кооперацией
 - в) общим разделением труда
 - г) отраслевым разделением труда
 - д) международной специализацией производства
 - е) единичным разделением труда
10. Отметить основные виды международной специализации (множественный выбор):
- а. Предметная
 - б. Единичная
 - в. Подетальная
 - г. Технологическая
 - д. Частная

Задачи:

1. Небольшая страна импортирует товар X . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

2. Экспорт и импорт, как и другие составляющие совокупных расходов, действуют с мультипликативным эффектом. В чем суть эффекта мультипликатора внешней торговли? Как изменится равновесный ВВП, если экспорт возрастает на 10 млрд. руб., а $MPC = 0,3; 0,6; 1$?

3. Предположим, что страна A производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке - 60 млн. долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна A вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране A ? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

4. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- потери бразильских производителей от введения тарифа;
- размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1т	300 долл. за 1т
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т
Объем внутреннего производства	22 млн. т.	20 млн. т

5. Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- на сколько сократится объем импорта;
- на сколько возрастет внутренняя цена;
- размер проигрыша потребителей;
- размер выигрыша производителей;
- общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

Проблемы и ситуации:

- Какие факторы, на Ваш взгляд, лежат в основе возрастания взаимозависимости государств современного мира?
- Как Вы считаете, означает ли процесс глобализации экономики постепенный отказ от национального интереса и национального суверенитета?
- Объясните, как соотносится усиление экономической взаимозависимости с проблемами достижения технико-экономической независимости страны. Аргументируйте ответ.

ТЕМА 2. ТЕОРИИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА И МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ.

Вопросы для обсуждения:

- Почему постиндустриальное общество неизбежно должно прийти на смену индустриальному?
- Как долго (в экономическом плане) может продлиться на Ваш взгляд, волна супериндустриализма и почему?
- Какие положения теории единой цивилизации кажутся Вам правильными, а какие нет?
- Объясните разницу между абсолютными и относительными преимуществами.
- Какие предпосылки лежат в основе теории сравнительного преимущества?
- Кто продолжил основные идеи А.Смита и Д.Рикардо?
- Какие новые теории появились в неоклассическом направлении? Кто были их основателями?

Тесты:

1. Какой ученый открыл теорию абсолютных преимуществ:

- К. Маркс;
- Д. Рикардо;
- А. Смит;

- 4) Дж. Кейнс;
 - 5) Р. Вернон.
2. Каковы недостатки теории сравнительных преимуществ:
- 1) не учитываются транспортные издержки;
 - 2) игнорируется международное перемещение факторов производства;
 - 3) не учитывается изменение относительных уровней производительности труда в разных странах;
 - 4) все ответы верны;
 - 5) нет правильного ответа.
3. Согласно теории Хекшера-Олина, какие товары стремится экспортировать каждая страна?
- 1) в которых интенсивно используются избыточные для нее факторы производства;
 - 2) в которых интенсивно используются дефицитные факторы производства;
 - 3) товары народного потребления;
 - 4) нет правильного ответа;
 - 5) все ответы верны.
4. Кто является представителем 1-го этапа развития теории международной торговли:
- 1) А.Смит, А.Монкретьен
 - 2) Д.Рикардо, Олин Б.
 - 3) А.Смит, Олин Б.
 - 4) Лернер, Д.Рикардо
 - 5) Томас Мэн, А.Монкретьен
5. Теорема Т. Рыбчинского утверждает:
- 1) Увеличивающееся предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов в той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно;
 - 2) Опасные последствия для национальной экономики разработки новых месторождений полезных ископаемых, проявляющиеся в упадке традиционных отраслей обрабатывающей промышленности вследствие перелива ресурсов в новый растущий сектор экономики;
 - 3) Растущее предложение одного из факторов производства приводит к снижению производства и доходов в той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к увеличению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно;
 - 4) Чем больше тот или иной фактор производства специализирован на производстве экспортной продукции, тем больше он выигрывает в результате внешней торговли;
 - 5) Страны экспортируют тот товар, который требует для своего производства значительных затрат факторов, относительно избыточных для этих стран, и небольших затрат относительно дефицитных факторов.
6. Какой ученый выдвинул теорию жизненного цикла товаров?
- 1) В.Леонтьев;
 - 2) Р.Вернон;
 - 3) П.Крюгман;
 - 4) Д.Рикардо;
 - 5) А.Смит.
7. Представителями теории конкуренции является:
- 1) Жан Батист, Олин Б.
 - 2) М.Портер, Маршал
 - 3) А.Смит, Д.Рикардо
 - 4) Т.Мэн, А Монкретьян
8. По данным таблицы рассчитайте цену 1 танка в России и 1 танка в Германии (относительно автомобиля):

Страна	Количество танков на ед. ресурсов	Количество автомобилей на ед. ресурсов
Россия	0,2	0,25
Германия	0,25	0,5

- 1) 3; 1,5;
- 2) 2; 2,5;
- 3) 2,5; 1,5;
- 4) 1,25; 2;
- 5) 0,5; 2,25.

9. Верно ли что в теории жизненного цикла на стадии упадка основным конкурентным фактором является цена?

- 1) верно
- 2) неверно

10. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» - это:

- 1) теория факторов производства
- 2) теорема HOS (Хекшера, Олина, Самуэльсона)
- 3) «Парадокс Леонтьева»
- 4) теория относительных преимуществ Д. Рикардо

Задачи:

1. Используя все свои ресурсы для производства товара X и товара Y, страна A может произвести 80 единиц товара X и 40 единиц товара Y, страна B – 60 единиц товара X и 60 единиц товара Y. При условии, что издержки постоянны, покажите, на производстве каких товаров должна специализироваться каждая из стран и почему?

2. Две страны, производящие два товара- товар X и товар Y, имеют общую валюту.

1) Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров.

2) Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства товара X, выраженные в товаре Y, и альтернативные издержки производства товара Y, выраженные в товаре X.

3) Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве товара X.

	Затраты труда (ч. на ед.)	
	Страна А	Страна Б
Товар X	60	120
Товар Y	30	40

3. Предположим, что страны Арика и Бритика производят только два товара — сахар и сталь, уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

	Затраты на выпуск 1 т. Стали	Затраты на выпуск 1 т. сахара
Арика	150	100
Бритика	120	120

1) Имеет ли Арика абсолютное преимущество в производстве стали?

2) Имеет ли Бритика сравнительное преимущество в производстве сахара?

3) Какие товары будут экспортировать и импортировать Арика и Бритика в условиях свободной торговли?

4) В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между Арикой и Бритикой?

4. Ниже представлены таблицы производственных возможностей стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X

производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y — 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.

1) На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y?

2) Каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате такой специализации?

Продукт	Производственные возможности страны X					
Автомобили (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0
Рис (тыс.т.)	0	3	6	9	12	15

Продукт	Производственные возможности страны Y					
Автомобили (тыс. шт.)	20	16	12	8	4	0
Рис (тыс.т.)	0	3	6	9	12	15

3) В каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?

4) Предположим, что мировая Цена устанавливается на уровне 1 автомобиль за 1 т риса и что объемы внешней торговли составляют 10 тыс. автомобилей и 10 тыс. т риса.

Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

Проблемы и ситуации:

1. Как Вы считаете, достаточно ли абсолютного и относительного преимуществ для характеристики современного состояния международного разделения труда, специализации и кооперирования национальных экономик?

2. Согласно теории Вернона о ЖЦТ производство товара будет перемещаться из технологически передовых стран в менее развитые по мере стандартизации технологии производства. В каких преобладающих коммерческих формах может быть реализована технология? Аргументируйте ответ.

ТЕМА 3. СТРАНЫ МИРА, КАК СУБЪЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. ТНК.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким показателем измеряется экономический масштаб страны в международной статистике?
2. Какой из показателей открытости экономики является основным? Почему?
3. Как вы понимаете термин «потребительская корзина»?
4. Каковы основные особенности развитых стран?
5. Какие реформы проводятся в странах с переходной экономикой?
6. На какие подгруппы можно поделить группу развивающихся стран?
7. Какие российские ТНК Вам известны? Докажите, что эти компании действительно являются транснациональными.
8. Проанализируйте географическое направление и специализацию деятельности иностранных ТНК в России.
9. Объясните причины возникновения многонациональных предприятий.
10. Выявите формы международного предпринимательства.
11. Раскройте современные тенденции в международном предпринимательстве.
12. От каких факторов зависит выбор принципов построения структуры управления ТНК.
13. Какие российские ТНК Вам известны? Докажите, что эти компании действительно являются транснациональными.
14. Почему увеличивается количество российских ТНК?
15. Проанализируйте географическое направление и специализацию деятельности иностранных ТНК в России.

Тесты:

1. Верно ли, что доля экспорта в ВВП — основной показатель открытости экономики?

- 1) верно;
 - 2) неверно.
2. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является:
 - 1) территория;
 - 2) ВНД;
 - 3) доля в мировой торговле;
 - 4) валовые инвестиции.
3. ВНД количественно отличается от ВВП на величину:
 - 1) чистых налогов;
 - 2) фонда оплаты труда наемных работников;
 - 3) чистого дохода, полученного из-за рубежа;
 - 4) конечного потребления.
4. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:
 - 1) США;
 - 2) Канада;
 - 3) Сингапур;
 - 4) все перечисленное верно.
5. По классификации МВФ к группе стран с переходной экономикой относятся:
 - 1) Китай;
 - 2) Албания;
 - 3) Сингапур;
 - 4) Новая Зеландия.
6. По классификации МВФ к группе развивающихся стран относятся:
 - 1) Китай;
 - 2) Саудовская Аравия;
 - 3) Ангола;
 - 4) все перечисленное верно.
7. Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной:
 - 1) продажа товаров в зарубежных странах;
 - 2) производство товаров в зарубежных странах;
 - 3) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;
 - 4) использование работников разных национальностей.
8. Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию:
 - 1) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность;
 - 2) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах;
 - 3) одна из особенностей многонационального предприятия — многонациональный характер управляющих;
 - 4) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации.
9. Что из перечисленного представляет наибольшую потенциальную угрозу для иностранного инвестора:
 - 1) конфискация;
 - 2) экспроприация;
 - 3) национализация;
 - 4) индигенизация.
10. Многонациональные предприятия возникают на основе:
 - 1) прямых иностранных инвестиций;
 - 2) международного долгосрочного кредита;

- 3) международного краткосрочного кредита;
- 4) гуманитарной помощи.

Задача:

В открытой экономике совокупный доход измеряется двумя показателями: валовым национальным продуктом (ВНП) и валовым внутренним продуктом (ВВП). Рассмотрите доходы от перечисленных ниже видов экономической деятельности с точки зрения их включения в ВВП или ВНП и заполните таблицу. Если под Y подразумевается ВНП, то что из перечисленного в таблице включается в чистый экспорт США?

Виды деятельности	Включается в ВНП США	Включается в ВВП США
Мадонна проводит концерт в Нью-Йорке	Да	Да
Мадонна проводит концерт в Москве		
Алла Пугачева проводит концерт в Нью-Йорке		
Алла Пугачева проводит концерт в Москве		
«Мицубиси» получает прибыль от своего завода во Флориде		
«Форд» получает прибыль от своего завода в Мексике		

Проблемы и ситуации:

1. «Выигравшие и проигравшие. Что общего имеют страны, проигравшие в XX веке? Фактически все они отрицали международные экономические связи либо явно (как прежний Советский Союз и нынешняя Бирма), либо неявно (большая часть Африки). Что общего имеют страны, выигравшие в XX веке? Они приняли мировое хозяйство: Япония, Корея, Тайвань, Испания, Ирландия, Греция... Что общего имеют страны, вступившие в состязание в XXI веке? Они присоединяются к мировому хозяйству так быстро, как только могут: Чили, Аргентина, Бразилия, Мексика, Китай, Индия, Польша ...».

2. Сформулируйте проблему, о которой идет речь в данном высказывании. Раскройте содержание выигрыша и проигрыша в данной ситуации. Каких успехов добились страны, которые упоминаются в данном высказывании? Оцените позицию автора высказывания и аргументируйте свою точку зрения.

3. В Японии выгоднее производить малолитражные автомобили, чем в США. Как Вы объясните это сравнительное преимущество Японии? Может ли страна, имеющая сравнительное преимущество при производстве товаров, в последствии потерять его?

МОДУЛЬ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЮЗЫ. ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КАК СУБЪЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем различается деятельность и условия предоставления заемных средств МВФ и МБРР?
2. В чем заключаются основные цели и задачи деятельности ОЭСР?
3. В каких основных международных экономических организациях участвует Россия?
4. Каковы условия вступления в Международную торговую палату и направления ее деятельности?
5. Определите цели и направления деятельности МОТ.
6. Назовите примеры отраслевых и профессиональных международных неправительственных организаций.

Тесты:

1. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как:
 - 1) МБРР;
 - 2) Международная финансовая корпорация;
 - 3) Международная ассоциация развития;
 - 4) МВФ.
2. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:
 - 1) Румыния;
 - 2) РФ;
 - 3) Куба;
 - 4) Польша.
3. МБРР является собственностью правительств:
 - 1) стран ЕС;
 - 2) стран — членов МБРР;
 - 3) развитых индустриальных стран;
 - 4) развивающихся стран.
4. В систему ООН не входит:
 - 1) Международная организация труда;
 - 2) Международный валютный фонд;
 - 3) Международная торговая палата;
 - 4) Всемирный банк.
5. Всемирная торговая организация начала свою деятельность в:
 - 1) 1995 г.;
 - 2) 1947 г.;
 - 3) 1992 г.;
 - 4) все перечисленное неверно.
6. Кому предоставляет льготные кредиты Международная ассоциация развития?
 - 1) новым индустриальным странам;
 - 2) беднейшим развивающимся странам.
 - 3) нефтеэкспортирующим странам;
 - 4) промышленно-развитым странам;
 - 5) странам с переходной экономикой.
7. Верно ли, что Международная организация труда относится к числу международных неправительственных организаций?
 - 1) верно;
 - 2) неверно.
8. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:
 - 1) ПРООН
 - 2) НАТО
 - 3) ЭКОСОС
 - 4) ЮНКТАД
 - 5) ЮНЕСКО
 - 6) МОТ
9. Какая организация учреждена как совет таможенного сотрудничества в 1952 году?
 - 1) МТП
 - 2) МОТ
 - 3) МТО
 - 4) МЭС
10. МАГАТЭ – это?
 - 1) Международная финансовая корпорация
 - 2) Международная ассоциация развития

- 3) Международное агентство по атомной энергетике
- 4) Многостороннее агентство по гарантированным инвестициям

Проблемы и ситуации:

1. Какова цель вступления России в Парижский клуб?
2. Шумовое противостояние: РФ и ЕС борются за тихое небо.

В Брюсселе завершились переговоры, которые российская делегация вела с представителями стран ЕС, надеясь добиться отсрочки запрета на допуск некоторых типов российских самолетов в аэропорты стран ЕС. Для РФ они не увенчались успехом.

Вторая глава норм Международной организации гражданской авиации (ИКАО) устанавливает уровень требований к авиационным навигационным приборам. Предусмотренные ограничения вступили в силу 1 апреля 2001 г., и с того момента над Европой перестали летать немодернизированные российские Ту-134, а модернизация каждого такого самолета стоит примерно 200 тыс. долл.

Третья глава норм ИКАО устанавливает ограничения на уровень шумов, производимых двигателями воздушных судов. Они действуют с 1 апреля 2002 г.

Ограничения напрямую касаются таких типов российских самолетов, как К-40, Ил-76, Ил-86, Ту-154Б, некоторых модификаций Ту-154М, Ил-62, а также все того же многострадального Ту-134. Приведение каждой такой машины в соответствие с нормами ИКАО обойдется как минимум в 3 млн. долл., а в тех случаях, когда потребуется полная замена двигателя,— до 12 млн.

При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы: Какой статус имеет Международная организация гражданской авиации? Какие функции она выполняет? Как бы вы оценили ее роль в процессе глобализации? Какие экономические последствия имеют требования Организации для РФ?

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНТЕГРАЦИИ, КАК УЧАСТНИКИ МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

Вопросы для обсуждения:

1. В какие региональные интеграционные группировки входит Россия? Что ей это дает (плюсы и минусы)?
2. Объясните, в чем заключается различие между зоной свободной торговли и таможенным союзом.
3. Объясните, чем различаются такие формы экономической интеграции, как общий рынок и экономический союз.
4. Почему именно в Западной Европе интеграционные процессы достигли наибольшей глубины и размаха?
5. В чем заключается принципиальное отличие евро от ЭКЮ?
6. В чем особенности возникновения СНГ, каков состав его участников и перспективы дальнейшего сотрудничества?
7. Имеет ли союз России и Белоруссии перспективу завершиться созданием единого государства?
8. Объясните, в чем заключается различие между зоной свободной торговли и таможенным союзом.
9. Объясните, чем различаются такие формы экономической интеграции, как общий рынок и экономический союз.

Установите соответствие

1. Установите соответствие между формой интеграции и названием интеграционной группировки.

1. Зона свободной торговли	А. США
----------------------------	--------

2. Таможенный союз	Б. ЕС
3. Общий рынок	В. Андский пакт
4. Экономический союз	Г. МЕРКОСУР (Бразилия, Парагвай, Уругвай, Аргентина)
5. Политический союз	Д. Европейская ассоциация свободной торговли

2. Установите соответствие между названием интеграционного объединения и странами, входящими в его состав.

1. Европейская ассоциация свободной торговли	А. Боливия, Колумбия, Эквадор, Перу, Венесуэла
2. ЕС	Б. Канада, США, Мексика
3. Еврозона	В. Франция, Германия, Италия, Великобритания, Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Греция, Ирландия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Испания, Швеция
4. Андский пакт	Г. Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, Швейцария.
5. МЕРКОСУР	Д. Франция, Германия, Италия, Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Ирландия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Испания
6. Североамериканское соглашение о свободной торговле	Е. Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай

Тесты:

- Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:
 - Европейской ассоциации свободной торговли;
 - Андского пакта;
 - ЕС;
 - Северо-американского соглашения о свободной торговле.
- Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:
 - зона свободной торговли;
 - таможенный союз;
 - общий рынок;
 - двустороннее торговое соглашение.
- Южно-американский рынок, объединяющий более 200 млн. чел., на экономическом пространстве около 60% ВВП Латиноамериканской Америки, в его организации участвует Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай с 1991 г. – это:
 - НАФТА
 - МЕРКОСУР
 - АРТ
 - АТЭС
 - ЕС
- Выделить основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса (множественный выбор):
 - общий рынок
 - таможенный союз
 - синдикат
 - международные объединения
 - зона свободной торговли
 - экономический и валютный союз
- Римский договор – это:
 - образование Таможенного союза Бенилюкс
 - учреждение Европейского экономического сообщества (ЕЭС)
 - учреждение Европейского сообщества по атомной энергетике (Евратом)
 - реализация «плана Шумана»
- Отметить основные институциональные органы ЕС (множественный выбор):
 - КЕС

- 2) ЕАСТ
- 3) СМЕС
- 4) Евратом
- 5) ЕБРР
- 6) Европарламент
- 7) ЕВФ
- 8) Евросуд
- 9) Евросовет

7. Отметить страны, входящие в ЕАСТ (Европейская ассоциация свободной торговли) (множественный выбор): Великобритания

- 1) Греция
- 2) Исландия
- 3) Испания
- 4) Лихтенштейн
- 5) Франция
- 6) Швейцария
- 7) Швеция
- 8) Финляндия
- 9) Нидерланды

8. Отметить страны, входящие в НАФТА (североамериканскую зону свободной торговли), в порядке получения ими наибольшей выгоды от соглашения (множественный выбор):

- 1) Венесуэла
- 2) Куба
- 3) Мексика
- 4) США
- 5) Аргентина
- 6) Боливия
- 7) Канада
- 8) Уругвай

9. Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием таких организаций, как (множественный выбор):

- 1) МЕРКОСУР
- 2) ОЭСР
- 3) АСЕАН
- 4) ОЭС-ЭКО
- 5) АТЭС
- 6) АТР
- 7) ЕАСТ
- 8) ОПЕК

10. Бенилюкс – это:

- 1) зона свободной торговли
- 2) таможенный союз
- 3) общий рынок
- 4) экономический союз

Задача:

Определить совокупный ВВП стран Андского рынка (см. табл.).

Страна	ВВП млн. долл.
Перу	78 421
Чили	63 215
Венесуэла	157 042

Боливия	16 821
Гватемала	21 555
Гондурас	52 364
Эквадор	48 569
Пакистан	112 368
Колумбия	186 660
ВСЕГО	737 015

Проблемы и ситуации:

1. Встреча министров стран ЕС.

В Брюсселе в понедельник проводят встречу министры иностранных дел стран ЕС. Они попытаются разрешить конфликт, связанный со свободным передвижением рабочей силы вслед за грядущим расширением ЕС.

Германия и Австрия настаивают на введении переходного периода сроком до семи лет, прежде чем граждане из менее благополучных государств смогут беспрепятственно получать работу в Западной Европе, поскольку опасаются последствий резкого притока дешевой рабочей силы. В свою очередь Испания, Португалия и Греция хотят гарантий, что и после расширения будут получать существенные средства из фондов регионального развития ЕС.

Ответьте на следующие вопросы: Какие противоречия существуют в ЕС? Назовите причины этих противоречий.

2. Насколько реальна опасность нанесения ущерба национальной экономической безопасности страны со стороны интеграции, в которую она входит? Где, на Ваш взгляд, тот барьер, который стремятся не пересекать ни в одной стране?

ТЕМА 6. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

Вопросы для обсуждения:

1. Каков потенциал и качество вывозки, переработки леса?
2. В чем суть проблемы сохранения лесов?
3. Перечислите страны, в которых показатели степени оснащенности водопроводом высокие и низкие.
4. Другие ресурсы мирового океана: улов различных морепродуктов, рыбоводство, энергия моря и развитие водных транспортных путей.
5. Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа?
6. В каких странах наибольшая доля обрабатываемых земель в общем земельном фонде?
7. Какие отрасли предъявляют наибольший спрос на водные ресурсы в России?
8. Какие отрасли легкой промышленности преобладают в развитых странах, а какие в развивающихся?
9. Как изменение структуры спроса на продовольствие влияет на структуру сельскохозяйственного производства?
10. Как определяется транспортная емкость хозяйства, и какие факторы влияют на нее?
11. Чем объясняется длительная тенденция к снижению мировых цен на минеральное сырье и топливо?

Тесты:

1. Наиболее успешным в эпоху доминирования индустриальной экономики следует признать развитие стран и регионов, где наблюдалось наличие:

- 1) значительных ресурсов полезных ископаемых (каменного угля, железной руды и др.)

- 2) интенсивного развития наукоемкого производства на базе достижений НТР, снижение его материало- и энергоемкости, внедрения информационных технологий и достижений НТР на транспорте
 - 3) плодородной почвы, богатой растительности, благоприятных агроклиматических условий
2. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX в., получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:
- 1) вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран и регионов мира
 - 2) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
 - 3) открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
3. Более 70% каменного угля сосредоточено в четырех странах, указать в каких.
- 1) Канада
 - 2) Польша
 - 3) США
 - 4) ЮАР
 - 5) Россия
 - 6) Китай
 - 7) Австралия
 - 8) Великобритания
4. Нефтяных месторождений - гигантов с запасами свыше 1 млрд. т. в мире около 50. Около 1/2 из них находятся в странах (указать в каких):
- 1) Ближнего Востока
 - 2) Африки
 - 3) Среднего Востока
 - 4) Латинской Америки
 - 5) Азии
5. Газовых месторождений-гигантов с запасами 1 трлн. куб. м. (в каждом) в мире насчитывается более 20. Они содержат свыше 70% всех запасов. Они сосредоточены в основном в:
- 1) ОАЭ
 - 2) России
 - 3) Ираке
 - 4) Иране
 - 5) Туркменистане
6. Основными импортерами нефти к концу XX в. являются:
- 1) Китай
 - 2) страны Западной Европы
 - 3) Канада
 - 4) США
 - 5) Мексика
 - 6) Япония
7. Отметить страны, которые практически полностью удовлетворяют потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:
- 1) США
 - 2) Россия
 - 3) Китай
 - 4) Канада
 - 5) Мексика

8. Развитие современной цивилизации должно соотноситься со способностью биосферы справляться с последствиями человеческой деятельности. При этом должен обеспечиваться баланс между потребностями людей и налагаемыми природой и обществом ограничениями на возможность их удовлетворения, что дает человечеству широкое поле для дальнейшего развития, - это суть:

- 1) концепции «пределов экономического роста»
- 2) концепции «нового качества» экономического роста
- 3) концепции «устойчивого развития»

9. Отметить страны, которые являются экспортерами древесины, в приведенном ниже списке:

- 1) Индонезия;
- 2) Малайзия;
- 3) Филиппины;
- 4) Япония;
- 5) Южная Корея.

10. Отметить страны импортирующие воду:

- 1) Великобритания;
- 2) Япония;
- 3) Сянган;
- 4) Китай;
- 5) Сингапур;
- 6) нет правильного ответа.

Проблемы и ситуации:

1. Национальная аграрная политика разнообразна: чем богаче нация, тем сильнее у нее тенденция к защите сельскохозяйственных производителей, т. е. выше ее номинальный коэффициент защиты по продуктам. Что показывает номинальный коэффициент защиты, какие стороны сельскохозяйственной политики он характеризует?

2. Какова, на Ваш взгляд, роль альтернативных источников и видов сырьевых ресурсов, возможности их использования?

МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ (МТТ) КАК ВЕДУЩАЯ ФОРМА МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ.

Вопросы для обсуждения:

1. В современной экономике господствуют неолиберальные ценности; многие страны заявляют о своей приверженности экономическому либерализму и политике свободной торговли. Объясните, в чем заключаются преимущества этой политики. Насколько последовательно она осуществляется в современной международной торговле?
2. Каковы закономерности и современные тенденции международной торговли?
3. Обсудить особенности государственного регулирования внешней торговли РФ.
4. Означает ли превышение импорта над экспортом, что торговый баланс имеет активное сальдо?
5. Определить особенности товарной и региональной структуры внешней торговли РФ, ее место в международном разделении труда.
6. Покажите различия в таких понятиях, как внешняя торговля и мировая торговля.
7. Раскройте содержание аргумента в пользу протекционизма для защиты молодой отрасли.
8. Раскрыть закономерности и современные тенденции в регулировании международной торговли.

9. Раскрыть инструменты государственной и международной торговой политики.
10. Раскрыть товарную и региональную структуру мировой торговли и выявить ведущие страны, экспортирующие и импортирующие товары?
11. Сравните такие формы организации системы многосторонней торговли, как ГАТТ и ВТО.

Тесты:

1. В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли:
 - 1) продукцией добывающей промышленности;
 - 2) сельскохозяйственной продукцией;
 - 3) промышленными товарами.
2. Кривая производственных возможностей показывает:
 - 1) возможности роста объема производства одного блага при снижении объемов производства другого блага;
 - 2) зависимость между объемом производства товара и ресурсами (факторами производства), необходимыми для получения этого товара;
 - 3) зависимость спроса на товар от его цены;
 - 4) сочетание любых двух ресурсов, которые можно приобрести за определенную сумму денег.
3. К числу тарифных методов регулирования торговли относятся:
 - 1) таможенная пошлина;
 - 2) квота;
 - 3) технические стандарты;
 - 4) все перечисленное верно.
4. Эмбарго означает, что квота (в %) равна:
 - 1) 0;
 - 2) 50;
 - 3) 100;
 - 4) все перечисленное неверно.
5. Базовая пошлина действует среди стран со следующим режимом внешней торговли:
 - 1) Льготным
 - 2) Наибольшего благоприятствования
 - 3) Национальным
 - 4) Дискриминационным
6. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что:
 - 1) при введении квоты правительство не получает доход;
 - 2) квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар;
 - 3) квота ограничивает внутренний спрос на товар;
 - 4) все перечисленное неверно.
7. Потери от импортной пошлины несут:
 - 1) потребители в импортирующей стране;
 - 2) производители в импортирующей стране;
 - 3) государство, вводящее таможенную пошлину;
 - 4) потребители в экспортирующей стране.
8. Что означает активное сальдо торгового баланса?
 - 1) равенство экспорта и импорта;
 - 2) превышение импорта над экспортом;
 - 3) превышение экспорта над импортом;
 - 4) нет правильного ответа.
9. Верно ли, что мировой товарооборот – это сумма внешнеторгового оборота всех стран мира?
 - 1) верно;

2) неверно.

10. Какие пошлины устанавливаются чаще?

- 1) пошлины на импорт;
- 2) пошлины на экспорт;
- 3) транзитные пошлины.

Задачи:

1. Небольшая страна импортирует товар X . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- 1) благосостояние потребителей;
- 2) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

2. Экспорт и импорт, как и другие составляющие совокупных расходов, действуют с мультипликативным эффектом. В чем суть эффекта мультипликатора внешней торговли? Как изменится равновесный ВВП, если экспорт возрастает на 10 млрд. руб., а $MPC = 0,3; 0,6; 1$?

3. Предположим, что страна A производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке - 60 млн. долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна A вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране A ? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

4. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- 1) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- 2) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- 3) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 4) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1т	300 долл. за 1т
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т
Объем внутреннего производства	22 млн. т.	20 млн. т

5. Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- 1) на сколько сократится объем импорта;
- 2) на сколько возрастет внутренняя цена;
- 3) размер проигрыша потребителей;
- 4) размер выигрыша производителей;
- 5) общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

6. Предположим, Япония вводит добровольное ограничение экспорта автомобилей во

Францию. Известно, что в результате этих ограничений объем импорта во Францию сократился с 60 до 40 тыс. автомобилей, а цена автомобилей выросла на 1000 долл. На основании этих данных рассчитайте потери благосостояния Франции от введения ДЭО при условии, что на импорт автомобилей установлен специфический таможенный тариф в размере 500 долл.

Проблемы и ситуации:

1. Как Вы считаете, чем объясняется различная структура внешней торговли России с различными группами стран?

2. Какие методы и инструменты внешнеторговой политики предусмотрены Законом РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»? Какие негативные последствия возможны для национальной экономики при условии несовершенства правового и экономического регулирования, недостаточности мер контроля за внешнеторговой деятельностью со стороны государственных органов?

3. Россия повысила пошлины на импортируемые товары. Каковы последствия изменения тарифа:

- 1) для российских потребителей;
- 2) национальных производителей автомобилей;
- 3) иностранных экспортеров?

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ УСЛУГАМИ (МТУ).

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные отличительные признаки МТУ от МТТ.
2. По каким признакам можно классифицировать услуги?
3. Охарактеризуйте Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС) и его основные положения.
4. Какие организации занимаются регулированием МТУ в рамках отдельных отраслей?
5. Какую долю на рынке мировых услуг занимают страны с переходной экономикой (Россия)?
6. Какая страна является мировым лидером по экспорту услуг?

Тесты:

1. Какой фактор из ниже перечисленных не входит в особенности МТУ:

- 1) услуги не осязаемы и не видимы
- 2) не все услуги могут быть торгуемыми
- 3) увеличивается доля новых индустриальных стран и Латинской Америки
- 4) услуги не поддаются хранению
- 5) происходит быстрое обновление товарной номенклатуры.

2. Темпы роста МТУ опережают темпы роста МТП на:

- 1) 13%
- 2) 25%
- 3) 27%
- 4) 10%
- 5) 34%

3. Страхование, аренда, бухгалтерский учет, строительство, компьютерные услуги относятся к:

- 1) услугам связанным с инвестициями
- 2) услугам связанным с торговлей
- 3) услугам связанным с инвестициями и торговлей.

4. Удельный вес данного сегмента составляет 3-4%:

- 1) фрахт

- 2) туризм
 - 3) особые частные услуги
 - 4) др. официальные услуги
5. Отметить виды услуг, которые входят в состав консалтинговых (множественный выбор):
- 1) управление профессиональными менеджерами или их бригадами и фирмой в целом
 - 2) оказание помощи в организационной деятельности хозяйственного объекта
 - 3) формирование имиджа компании
 - 4) услуги, связанные с обеспечением нормального хода производственного процесса и реализации продукта
6. Что из перечисленного относится к операциям с услугами:
- 1) поездки;
 - 2) консультации;
 - 3) страхование;
 - 4) все перечисленное.
7. Установить соответствие 1. факторные услуги, 2. нефакторные услуги: услуги, для которых характерно пространственное разделение производителя и потребителя (фильмы, патенты, издательская деятельность)
- 1) услуги, связанные с пересечением границы, а также классические услуги — по предоставлению капитала, туризм, образование, медицина и т.д.
8. Импорт туристических услуг — это:
- 1) предоставление различного вида услуг для иностранных туристов на территории данной страны
 - 2) совокупное потребление различного вида услуг туристами данной страны на территории иностранных государств.
9. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленные на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации, — это:
- 1) ноу-хау
 - 2) мониторинг
 - 3) инжиниринг
 - 4) имиджмейкерство
 - 5) консалтинг
10. Отметить услуги, за которые осуществляется выплата роялти и лицензионных платежей (множественный выбор):
- 1) услуги почтовой, курьерской, телефонной связи
 - 2) пользование правами собственности (торговая марка, патент, копирайт)
 - 3) строительство объектов за рубежом
 - 4) использование оригиналов или прототипов (фильмов, рукописей) на основе лицензии
 - 5) рекламные услуги

Проблемы и ситуации:

Ослабление ограничений на экспорт сверхмощных американских компьютеров

В январе 2002 г. президент США Джордж Буш объявил об ослаблении ограничений на экспорт сверхмощных компьютеров из США в РФ, а также еще в целый ряд стран мира, в том числе в Израиль, Индию, Пакистан, Китай и Латвию. Они были установлены в 1973 г. в период «холодной войны» в связи с угрозой ядерной войны. В отношении Латвии особые ограничения по экспорту компьютеров отменены, и она перенесена в список стран «первого уровня», в котором находятся государства Западной Европы, Япония, Канада и Австралия. Для поставок суперкомпьютеров в эти страны специального разрешения не нужно.

Сегодня существует список 500 самых мощных машин в мире, составленный авторитетными экспертными институтами США и Европы. В этом списке 451 машина американского производства, остальные — японские. Средняя производительность суперЭВМ, например, в сфере телекоммуникаций составляет 200 триллионов операций в секунду, и таких машин 56. В прогнозировании погоды используется 26 машин, в автомобилестроении — 18, регулировании транспортных потоков — 16, электронике — 13, геофизике — 13, энергетике — 10, фармакологии — 2.

Согласно решению Буша порог мощности суперкомпьютеров, для экспорта которых в страны так называемого «третьего уровня» необходимы специальные индивидуальные лицензии, повышен до 190 млрд. операций в секунду. Прежде этот порог проходил на уровне 85 млрд. операций в секунду. Однако Министерство обороны США рекомендовало американской администрации разработать меры, ограничивающие экспорт компьютеров самой высокой производительности.

При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы: О каких методах и инструментах торговой политики идет речь в данной ситуации? По каким причинам в свое время американское правительство ввело ограничения на экспорт сверхмощных компьютеров? Кто выигрывал, и кто проигрывал от этих ограничений? В чьих интересах осуществляется ослабление ограничений на экспорт компьютерной техники? Почему Министерство обороны США проявляет обеспокоенность в связи с ослаблением экспортных ограничений на компьютерную технику?

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА (ММК). МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Какие показатели характеризуют степень участия страны в процессах международной миграции капитала?
2. Какие признаки предполагает наличие миграция капитала в предпринимательской форме? И каковы ее современные особенности?
3. В чем заключается особая роль прямых иностранных инвестиций?
4. При каких условиях принимающей стране следует запретить зарубежным компаниям приобретать отечественные предприятия?
5. Рассмотреть методы государственного и международного регулирования международного движения капитала.
6. Обсудите проблему привлечения иностранных инвестиций в Россию.
7. Каковы размеры внешней задолженности национальных экономик?
8. Какие способы государственного и международного регулирования валютно-расчетных отношений вы знаете? Перечислить и раскрыть.
9. Как рассчитывается стоимость СПЗ (CDR)?
10. Какие формы международных расчетов выгодны для импортера? А какие для экспортера?

Тесты:

1. Субъектами международного движения капитала являются
 - 1) корпорации;
 - 2) правительственные организации;
 - 3) коммерческие банки;
 - 4) все перечисленное верно.
2. Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:
 - 1) капитала в денежной форме;
 - 2) технологии;
 - 3) квалифицированных кадров;

- 4) рынков.
3. Верно ли, что прямые иностранные инвестиции позволяют инвестору эффективно контролировать их использование и участвовать в управлении?
- 1) верно;
 - 2) неверно.
4. Проблема внешнего долга носит угрожающий характер для:
- 1) всех НИС;
 - 2) азиатских НИС;
 - 3) латиноамериканских НИС, в частности для Бразилии и Аргентины;
 - 4) Республики Корея и Аргентины.
5. Качественным показателем степени задолженности и способности погасить внешний долг служит:
- 1) сумма внешнего долга.
 - 2) сумма внешнего долга на душу населения.
 - 3) экспортные квоты.
 - 4) объем экспорта.
 - 5) соотношение внешнего долга и экспорта.
6. Верно ли, что портфельные инвестиции используются для получения предпринимательского дохода?
- а) верно;
 - б) неверно.
7. Вывоз капитала осуществляется в следующих двух основных формах (отметить нужное):
- 1) предпринимательская
 - 2) прямые инвестиции
 - 3) портфельная
 - 4) вложения в промышленность
 - 5) ссудная
 - 6) государственные кредиты
 - 7) займы
 - 8) частные инвестиции
8. Ссудный капитал выступает в виде (нужное отметить):
- 1) акций и облигаций
 - 2) займов
 - 3) ценных бумаг
9. Национально-правовое регулирование иностранных инвестиций основано на:
- 1) использовании мирового опыта и норм международного права
 - 2) использовании норм институтов традиционных отраслей национальной системы права (административного, гражданского и т.д.)
 - 3) использовании многосторонних соглашений в области регулирования иностранных инвестиций
10. Какие из перечисленных видов международного движения капитала считаются прямыми зарубежными инвестициями?
- 1) Канадский инвестиционный фонд приобретает казначейские векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн. долл.
 - 2) Французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн. долл.
 - 3) Японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале.
 - г) МБРР предоставляет России заем на структурную перестройку угольной промышленности в размере 500 млн. долл
11. Стоимость СПЗ рассчитывается:

- 1) на основе ежедневного рыночного обменного курса четырех валют;
 - 2) на основе рыночной стоимости золота;
 - 3) на основе обменного курса каждой страны—члена МВФ;
 - 4) на основе среднего валютного курса.
12. В 1998 г. Центральный банк РФ впервые выступил в качестве заемщика у МВФ, получив 3,8 млрд. долл., предназначенных для поддержания равновесия платежного баланса. В какой статье платежного баланса нашла отражение эта операция:
- 1) счет текущих трансфертов;
 - 2) счет операций с капиталом;
 - 3) финансовый счет;
 - 4) резервные активы.
13. В рамках Бреттон-Вудского соглашения правительства договорились устанавливать золотое содержание валют без их прямого обмена на золото. Единственное исключение было сделано для:
- 1) фунта стерлингов;
 - 2) американского доллара;
 - 3) французского франка;
 - 4) немецкой марки.
14. Способность страны (или группы стран) обеспечить своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:
- 1) платежеспособность страны
 - 2) международная валютная ликвидность
 - 3) кредитоспособность страны
15. В современных условиях валютный курс базируется на:
- 1) золотом паритете
 - 2) валютном паритете
 - 3) монетном паритете
16. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:
- 1) валютный курс
 - 2) валютный паритет
 - 3) монетный паритет
 - 4) режим валютного курса
 - 5) золотой паритет
17. Мировая валютная система сложилась к:
- 1) середине XVIII в.
 - 2) середине XIX в.
 - 3) началу XX в.
 - 4) концу XIX в.
18. Верно ли утверждение, что национальная валютная система неразрывно связана с мировой валютной системой формой организации международных валютных отношений, закрепленной межгосударственными отношениями:
- 1) да
 - 2) нет
19. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, - это:
- 1) международные экономические отношения
 - 2) международные финансовые отношения
 - 3) международные валютные отношения
 - 4) система международных расчетов

20. Укажите три элемента не имеющие отношения к мировой валютной системе (множественный выбор):

- 1) резервные валюты, международные счетные валютные единицы
- 2) условия конвертируемости национальной валюты
- 3) условия взаимной конвертируемости валют
- 4) международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование
- 5) регламентация использования международных кредитных средств обращения
- 6) режим мировых валютных рынков и рынков золота
- 7) регламентация режимов валютных курсов
- 8) унификация основных форм международных расчетов
- 9) унификация правил использования международных кредитных средств обращения
- 10) национальное регулирование международной валютной ликвидности страны
- 11) межгосударственное регулирование валютных ограничений
- 12) межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности унифицированный режим валютных паритетов

Задачи:

1. Внешнеэкономические операции страны А с другими странами (в млн. долл.):

Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм	50
Импорт товаров и услуг	100
Экспорт товаров и услуг	120
Денежные переводы из других стран в страну А	30
Продажа ценных бумаг иностранцами	60
Импорт золота	60

Составить платежный баланс страны А.

2. В каких статьях платежного баланса РФ найдут отражение следующие операции:

- Российская фирма закупила у японской компании электронное оборудование.
- Американская компания решила создать дочернее предприятие в РФ для того, чтобы использовать возможности растущего рынка, и начала строительства фабрики.
- Российская компания экспортирует сельскохозяйственное оборудование в Китай.
- Семья Сидоровых решила навестить родственников в Нью-Йорке. Были куплены три авиабилета компании «Luft- hansa».
- Студент Романов решил в течение года обучаться в Великобритании. Стоимость обучения оплатили его родители.
- В 3-м квартале 2000 г. Лондонский клуб кредиторов произвел списание части внешнего долга РФ в сумме 10 982 млн. долл.

3. Торговый баланс страны А (в млрд долл.) составляет – 110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет +5. Какое из приведенных ниже утверждений неверно?

- 1) Положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5.
- 2) Чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину.
- в) В страну А происходит приток капитала.
- г) В стране А национальные сбережения превышают инвестиции.

4. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленных ниже данных платежного баланса условной страны Иксонии за 2015 г. (все цифры в млрд. долл.).

Товарный экспорт	+ 80
Товарный импорт	– 60
Экспорт услуг	+ 30
Импорт услуг	– 20
Чистые доходы от инвестиций	– 10

Чистые трансферты	+ 20
Приток капитала	+20
Отток капитала	– 80
Официальные резервы	+ 20

- 1) Какова величина торгового баланса?
- 2) Какова величина баланса текущих операций?
- в) Какова величина баланса движения капиталов?
- г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

5. Немецкий банк продает импортеру 10 тыс. долл. на форвардной основе с поставкой через три месяца (90 дней) при ставках ЛИБОР по доллару 3,5%, по евро 5,5%. Курс спот составляет 1,6 доллара за евро.

- 1) Определите форвардный курс сделки.
- 2) Определите стоимость продажи.

6. Предположим, немцы слишком привержены своим привычкам. При любых обстоятельствах они покупают импортные товары в неизменном объеме. Если это утверждение относится не только к немецким, но и к иностранным импортерам, то произойдет ли улучшение баланса текущих операций Германии при 10%-ной девальвации доллара относительно евро (с 1,5 долл./евро до 1,65 долл./евро)?

7. В Мюнхене братвурст стоит 2 евро, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 3 долл. (братвурст и хот-дог — хлеб с сосиской).

1) При валютном курсе 1,3 долл. за 1,0 евро, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

2) При прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 1,4 долл. за евро?

в) По сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

8. Валютный курс мексиканского песо к доллару в 1970 г. составлял 10 песо за доллар. Индекс цен в 1986 г. в США составил 282, а в Мексике – 9138 (1970 = 100%). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 году, рассчитанный на основе ППС?

Проблемы и ситуации:

1. Акции «Вимм-Билль-Данн» появятся на зарубежных биржах

«Вимм-Билль-Данн», один из лидеров российской пищевой промышленности, размещает свои акции (вернее ADR – American Depositary Receipt) на Нью-Йоркской фондовой бирже (NYSE). Для начала инвесторам будет предложено раскупить 25% акций компании, но затем доля может быть увеличена. Руководство «Вимм-Билль-Данн» говорит, что средства, вырученные от зарубежной эмиссии, пойдут на закупку нового оборудования. Заявка на проведение первичного размещения уже поступила на Нью-Йоркскую биржу, начало торгов ожидается в феврале. При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы: О какой форме международного движения капитала идет речь? Кто выигрывает и кто проигрывает? Существует ли необходимость государственного регулирования международного движения капитала в данной ситуации?

2. Какова роль международных финансово-кредитных институтов, транснациональных промышленных и банковских корпораций в экспорте капитала? Каковы перспективы России в погашении долгов?

3. Раскройте особенности инвестиционного климата в современной России.

4. Каково влияние колебаний валютного курса на национальную экономику? Чего, по Вашему мнению, следует опасаться – падения или роста курса национальной валюты?

5. Кто и с какой целью оказывает давление на правительство, когда курс российской национальной валюты существенно растет? В чем причина заинтересованности в падении курса рубля?

ТЕМА 10. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ (ММРС).

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается диспропорция в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира?
2. Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов?
3. Является ли преимуществом для нынешнего экономического развития Индии высокая доля детей и подростков в возрастной структуре населения?
4. Что такое «демографическая политика»? Какую демографическую политику ведут страны ПРС, РС и Россия?
5. В каких странах мира проблема занятости населения стоит наиболее остро?
6. В чем особенности влияния миграции рабочей силы на экономику?
7. Выделите основные методы регулирования международной миграции рабочей силы? Приведите пример по России или другой стране.
8. Раскройте основные причины миграции рабочей силы.
9. Объясните, каким образом импорт прямых иностранных инвестиций в страну может препятствовать экспорту рабочей силы из этой страны.

Тесты:

1. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:
 - 1) повышение конкурентоспособности продукции;
 - 2) снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения;
 - 3) уменьшение спроса на труд;
 - 4) все перечисленное неверно.
2. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:
 - 1) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
 - 2) языковые барьеры;
 - 3) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
 - 4) все перечисленное верно.
3. Какое из перечисленных ниже определений лучше всего характеризует понятие «беженец»:
 - 1) лицо, переселяющееся за пределы страны;
 - 2) лицо, переселившееся в данную страну из-за ее пределов;
 - 3) лицо, вынужденное эмигрировать из своей страны за угрозы его жизни и деятельности;
 - 4) лицо, переезжающее на постоянное место жительства в другую страну.
4. Виза — это:
 - 1) отметка в паспорте, разрешающая въезд на или проезд через территорию государства, давшего визу;
 - 2) лишение гражданства;
 - 3) право на свободу передвижения;
 - 4) право покидать свою и любую другую страну.
5. Что означает отрицательное миграционное сальдо?
 - 1) приток мигрантов в страну превышает отток граждан в другие страны;
 - 2) отток граждан из страны превышает приток мигрантов в страну;
 - 3) количество въезжающих и выезжающих мигрантов одинаково.
6. Верно ли, что экспорт рабочей силы уменьшает безработицу в стране?
 - 1) верно;
 - 2) неверно.
7. Отметить три традиционных центра притяжения рабочей силы:

- 1) нефтедобывающие страны Ближнего Востока
 - 2) Австралия
 - 3) США
 - 4) Южная Африка
 - 5) Западная Европа
 - 6) Страны АТР
 - 7) Латинская Америка
 - 8) Россия
8. Наиболее распространенной формой миграции населения в странах Латинской Америки является:
- 1) переселенческая
 - 2) религиозная
 - 3) экологическая
 - 4) сезонно сельская
 - 5) предпринимательская
9. Какой законодательный акт представляет всем гражданам России юридическое право выезжать за рубеж на работу?
- 1) Закон «О реабилитации репрессированных народов»
 - 2) Конституция РСФСР
 - 3) Гражданский кодекс
 - 4) Закон «О занятости»
 - 5) Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»
10. Фронтальеры - это:
- 1) нелегальные иммигранты
 - 2) официально регистрируемые трудящиеся-мигранты
 - 3) ежедневно пересекающие границу трудящиеся
 - 4) «мигранты-союзники»

Задача:

1. Рассмотрим две страны — Арику и Бритику. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Арике имеет вид $D_L = 100 - 5W$, а функция предложения труда $S_L = 60 + 3W$, где W — реальная заработная плата в долл. за час. В Бритике соответствующие функции имеют вид: $D'_L = 120 - 3W$ и $S'_L = 40 + 5W$.

- 1) Каков объем занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?
- 2) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?
- 3) Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 долл.. Каков объем эмиграции из этой страны?
- 4) Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Проблемы и ситуации:

Каковы, на Ваш взгляд, особенности внешней миграции рабочей силы и основные направления правительственной миграционной политики в России?

МОДУЛЬ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 11. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБМЕН НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели развития НТП. Затраты на инновации.
2. В чем отличие между «тяжелым» и «изящным» экономическим ростом?
3. Аспекты новой стратегии научно-технического и социально-экономического развития. Американский, японский и западно-европейский тип развития.
4. Какие отрасли относятся к наукоемким?
5. Какие факторы влияют на долю расходов на НИОКР в ВВП отдельных стран?
6. Какие показатели используются для оценки результативности сферы НИОКР?
7. По каким направлениям НТП лидируют крупнейшие научно-технические центры: США, Западная Европа, Япония, Россия?
8. Почему в США, Великобритании, Франции в затратах на НИОКР велика доля государственных расходов?

Тесты:

1. Лицензии на использование технологий бывают
 - 1) исключительные
 - 2) исключительные и неисключительные
 - 3) исключительные, неисключительные и полные
 - 4) исключительные и полные
2. Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право их использования в определенных пределах, называется:
 - 1) лицензиаром
 - 2) лицензиатом
 - 3) лицензиатором
3. Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производства, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, – это:
 - 1) патент
 - 2) лицензия
 - 3) авторское свидетельство
 - 4) договор
 - 5) лизинг
4. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера – это:
 - 1) патент
 - 2) ноу-хау
 - 3) лицензия
 - 4) лизинг
 - 5) авторское свидетельство
5. Предметом рынка лицензий выступают (множественный выбор):
 - 1) патентные лицензии
 - 2) беспатентные лицензии
 - 3) бренды
 - 4) технологии
 - 5) технологические разработки
 - 6) информация конфиденциального характера
6. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции. Другими словами, совокупность услуг, связанных с обработкой информации по заказам клиентов, и информационное обслуживание на ЭВМ в режим разделения машинного времени в виде информации, консультации и экспертизы различных видов хозяйственной деятельности – это:

- 1) ноу-хау
 - 2) мониторинг
 - 3) инжиниринг
 - 4) имиджмейкерство
 - 5) консалтинг
7. Что из перечисленного ниже не относится к процессу передачи технологии?
- 1) отбор и приобретение технологии;
 - 2) адаптацию и освоение приобретенной технологии;
 - 3) развитие местных возможностей по совершенствованию технологии с учетом потребностей национальной экономики;
 - 4) все ответы верны;
 - 5) нет правильного ответа.
8. Отметить основные научно-технические центры мира (множественный выбор):США;
- 1) Канада;
 - 2) Япония;
 - 3) Индия;
 - 4) Южная Корея;
 - 5) Западная Европа;
 - 6) Россия;
 - 7) ЮАР.
9. Главным субъектом мирового рынка технологий является:
- 1) государства;
 - 2) университеты;
 - 3) ТНК;
 - 4) физические лица.
- 10.Международная передача технологии на практике реализуется в двух основных формах:
- 1) внутрифирменная;
 - 2) внешнеторговая;
 - 3) коммерческая;
 - 4) межфирменная;
 - 5) некоммерческая.

Проблемы и ситуации:

Известно, что более 70% валютных поступлений в Россию осуществляются в счет оплаты ее поставок на внешний рынок сырья и недостаточно обработанных ресурсов. Каковы роль и место российской экономики на современном мировом рынке технологий? Каковы перспективы выхода России на мировой рынок с продукцией высокой степени обработки, в частности с высокотехнологичным оборудованием?

ТЕМА 12. ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация и интеграция как общие тенденции развития мирового хозяйства
2. Цифровая трансформация мировой экономики.
3. Цифровизация экономики как тенденция глобального масштаба
4. Причины и преимущества внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства.
5. Эволюция и этапы внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства.
6. Основные тенденции и направления развития цифровых технологий в мировой экономике.

7. Международная торговля в условиях цифровизации. Развитие и регулирование международной цифровой торговли на современном этапе.
8. Цифровая трансформация международного производства.
9. Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровизации.
10. Развитие глобальных цифровых рынков (на примере рынка систем искусственного интеллекта).

ТЕМА 13. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для обсуждения:

1. Сквозные цифровые технологии в мировой экономике и международной промышленности.
2. Кластеры как драйверы цифрового развития мировой экономики.
3. Большие данные и их роль в развитии мировой экономики.
4. Машинное обучение и искусственный интеллект. Мировые лидеры в производстве и внедрении искусственного интеллекта.
5. Дополненная и виртуальная реальность в современной мировой экономике.
6. Робототехника и робототехнические системы. Направления развития. Применение и эксплуатация промышленных роботов.
7. Блокчейн как современная технология и ее роль в развитии мировой экономики.
8. Интернет вещей. Роль и место в современной мировой экономике.
9. Технологии 5G. Эволюция развития и перспективы распространения.
10. Этические проблемы развития цифровых технологий на макро-, мезо- и микроуровнях современной экономики.

ТЕМА 14. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. КРИПТОВАЛЮТА

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровизация международных валютно-кредитных отношений.
2. Цифровая трансформация финансового сектора мировой экономики. Развитие цифровых технологий в финансовой сфере
3. Электронная коммерция. Маркетплейсы. Тренды и перспективы развития.
4. Долгосрочные инвестиции в цифровые технологии мировой экономики.
5. Технология Big Data: основные определения и сферы применения. Анализ больших данных при принятии инвестиционных решений.
6. Прогнозирование в финансовой сфере. Прогнозирование транзакций клиентов. Прогнозирование спроса, анализ товарных знаков.
7. Инвестиции: цифровые ресурсы, тренды и технологии. Инвестиционные тренды в цифровой экономике.
8. Современные возможности дистанционного взаимодействия с инвестиционными компаниями в России и за рубежом.
9. Криптовалюты и блокчейн. Аналитика криптовалют.
10. Цифровые валюты. Цифровой рубль. Возможности и варианты.

ТЕМА 15. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СФЕР И ОТРАСЛЕЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Современные тренды в транспортной инфраструктуре. Цифровизация транспорта. Технологии машинного обучения в транспортной инфраструктуре. Интернет вещей в транспортных системах.
2. Цифровизация городского хозяйства. Цифровизация муниципальных служб. Технологии «Умный город».
3. Цифровизация здравоохранения. «Умные клиники». Искусственный интеллект в здравоохранении.
4. Цифровизация в образовании. «Умные университеты». «Умные школы». Искусственный интеллект в образовании. Современные тренды.
5. Цифровизация в промышленности. «Умные фабрики».
6. Современные тренды в сельском хозяйстве. Цифровизация агропромышленного комплекса.
7. Тренды развития мировой энергетики.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1 Блок

1. Предмет, задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства и этапы его развития. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.
3. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве. Понятие открытой экономики ее преимущества и показатели.
4. Субъекты современного мирового хозяйства. Страны с разным уровнем развития. (развитые, с переходной экономикой и развивающиеся). Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства.
5. Международные экономические организации: цели, принципы и классификация. Организации объединенных наций (ООН), организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и их роль в мировом хозяйстве.
6. Многосторонние торгово-экономические организации: ЮНКТАД, МТО, МТП и их роль в мировой торговле. Всемирная Торговая Организация (ВТО / ГАТТ) и ее роль в регулировании мировой торговли.
7. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ и их роль в мировой экономике. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. МВФ, МБРР, МФК, ЕБРР.
8. Проблема внешней задолженности стран. Внешний долг России: состояние и динамика. Международная экономическая интеграция, ее преимущества, предпосылки, цели и этапы развития.
9. Европейские региональные интеграционные объединения: ЕС, ЕАСТ и формирование единого европейского экономического пространства.
10. Североамериканская и южноамериканская международные экономические интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР и их общая характеристика.
11. АТЭС и АСЕАН, их общая характеристика.
12. Содружество независимых государств (СНГ): состояние и перспективы экономического сотрудничества.

2 Блок

13. Земельные ресурсы и их состояние в мировом хозяйстве.
14. Лесные ресурсы и их состояние в мировом хозяйстве.
15. Ресурсы мирового океана и их состояние в мировом хозяйстве.
16. Ископаемые ресурсы: нефть, газ, уголь и металлические руды, и их состояние в мировом хозяйстве.
17. Финансовые и предпринимательские ресурсы мировой экономики.
18. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики.
19. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве (машиностроение, черная металлургия, легкая промышленность, химическая промышленность).
20. Топливо-энергетический комплекс – структура и тенденции развития в мире.
21. Агропромышленный комплекс – тенденции развития в мире.
22. Развитие непроизводственной инфраструктуры в мировой экономике (связь и телекоммуникации, компьютеризация и информатизация).
23. Мировая транспортная система и ее роль в повышении адаптивности мирового хозяйства.
24. Военно-промышленный комплекс страны.

3 Блок

25. Направления, механизмы и формы осуществления МЭО.

26. Основы международной торговли. Понятие, роль, объекты, субъекты и показатели мировой торговли. Особенности динамики территориально-товарной структуры МТТ.
27. Государственная политика, ее особенности в области внешней торговли. Тарифные и нетарифные ограничения.
28. Международная торговая политика в рамках ГАТТ и ВТО. Россия и ВТО.
29. Место и роль России в МТТ, состояние внешней торговли.
30. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке, виды внешнеторговых цен. Ценовые скидки.
31. Сущность и особенности МТУ, ее место в МЭО. Сегменты мирового рынка услуг, их специфика и тенденции развития на современном этапе.
32. Регулирование МТУ на национальном и международном уровнях.
33. Сущность международного движения капитала, этапы, показатели и факторы развития.
34. Формы международной миграции капитала.
35. Мировой рынок иностранных инвестиций: основные тенденции развития.
36. Ссудный капитал. Мировой рынок ссудного капитала: структура и тенденции развития. Россия в международном движении капитала.

4 Блок

37. Специальные экономические зоны, их виды, особенности. Зоны свободной торговли история, цели создания и их разновидности.
38. Экспортно-производственные зоны, пути и причины создания, их разновидности. Научно-промышленные парки, технопарки, технополисы их отличие от экспортно-производственных зон.
39. Оффшорные центры их роль и масштабы в мировом хозяйстве. Эколого-экономические регионы и их особенности.
40. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Динамика населения в мире, типы и особенности воспроизводства населения. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население.
41. Проблема урбанизации в мировом хозяйстве. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
42. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.
43. Международное регулирование миграционных процессов. Участие России в процессах миграции рабочей силы.
44. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы и эволюция. Сущность и виды балансов международных расчетов. Структура платежного баланса.
45. Формы международных расчетов. Инкассовая и аккредитивная форма расчетов. Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД.
46. Внешнеторговые сделки купли-продажи: этапы совершения сделки, внешнеторговый контракт. Базисные условия внешнеторговых сделок. Инкотермс.
47. Особенности международных лизинговых операций. Международный факторинг.
48. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.

5 Блок

49. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Понятие, критерии оценки, тенденции. Важнейшие научно-технические центры мира (США, Западная Европа, Япония и Россия). Особенности и характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства в XXI веке.
50. Международный обмен научно-техническими знаниями как форма МЭО: сущность, предпосылки, экономическая целесообразность. Мировой рынок технологий: структура,

особенности, современные тенденции развития. Основные формы передачи научно-технических знаний. Россия на мировом рынке технологий.

51. Глобализация и интеграция как общие тенденции развития мирового хозяйства. Цифровая трансформация мировой экономики.
52. Сквозные цифровые технологии в мировой экономике и международной промышленности.
53. Большие данные и их роль в развитии мировой экономики.
54. Машинное обучение и искусственный интеллект. Мировые лидеры в производстве и внедрении искусственного интеллекта.
55. Дополненная и виртуальная реальность в современной мировой экономике.
56. Робототехника и робототехнические системы. Направления развития. Применение и эксплуатация промышленных роботов.
57. Блокчейн как современная технология и ее роль в развитии мировой экономики.
58. Интернет вещей. Роль и место в современной мировой экономике.
59. Технологии 5G. Эволюция развития и перспективы распространения.
60. Этические проблемы развития цифровых технологий на макро-, мезо- и микроуровнях современной экономики.

Варианты контрольных работ

Последняя цифра зачетной книжки студента	№ варианта (темы)
1	1, 11, 21, 31, 41, 51
2	2, 12, 22, 32, 42, 52
3	3, 13, 23, 33, 43, 53
4	4, 14, 24, 34, 44, 54
5	5, 15, 25, 35, 45, 55
6	6, 16, 26, 36, 46, 56
7	7, 17, 27, 37, 47, 57
8	8, 18, 28, 38, 48, 58
9	9, 19, 29, 39, 49, 59
0	10, 20, 30, 40, 50, 60

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если ответил на все вопросы по теме в письменной форме, хорошо разбирается в материале.

«Не зачтено» выставляется студенту, если не выполнил контрольную работу.

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Оценка/балл
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	5/3
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	4/2
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	3/1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. (Золотой фонд российских учебников). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02157-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>
2. Мировая экономика [текст] : учебник : [Реком.МоРФ] / ред. А.С. Булатов. М. : Экономистъ, 2004. 734 с. (Homofaber)
3. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 270 с.: ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9557-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>.
4. Смирнов, Е.Н. Цифровая трансформация мировой экономики: торговля, производство, рынки / Е.Н.Смирнов. Монография. М.: Мир науки, 2019. Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/38MNNPM19.pdf>. -Загл. с экрана.
5. Цифровая экономика и сквозные технологии: теория и практика / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. 623 с.
6. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение Ч-80 [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др. ; науч. ред. Л. М. Гохберг ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. 82, [2] с. ISBN 978-5-7598-1974-5 (в обл.). ISBN 978-5-7598- 1898-4 (e-book).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 519 с. : табл., граф., схемы. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02262 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>
2. Мировая экономика [текст]: учебник / ред. А.С. Булатов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Экономистъ, 2008.
3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 391 с.: табл., граф., ил., схемы Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02123-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165>.
4. Гербина Т.В. Цифровая экономика – новая мировая реальность // Вестник Московской международной академии. 2018. № 1. С. 93-112.
5. Давыдова, А.А., Шиплюк, В.С. Обзор мировых трендов цифровизации экономики // Научный вестник Южного института менеджмента. 2019. №4. С. 5-10. <https://doi.org/10.31775/2305-3100-2019-4-5-10>

6. Полуэктова, Л.В. Основные инструменты информационно-коммуникационных технологий, применяемые в цифровой экономике / Л. В. Полуэктова. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2020. № 51 (341). С. 20-22. URL: <https://moluch.ru/archive/341/76684/> (дата обращения: 23.07.2021).

7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» / Утверждена Правительством РФ 28.07.2017 [Электронный ресурс] // URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

8. Стародубцева, Е.Б., Маркова, О.М. Цифровизация как драйвер развития мировой экономики // Инновации и инвестиции. 2018. № 5. С. 102-104.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая информационные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ✓ Официальный сайт Международного валютного фонда www.supcourt.ru
- ✓ Официальный сайт ООН www.ksrf.ru
- ✓ Официальный сайт ЮНКТАД www.consultant.ru
- ✓ Официальный сайт ЮНДО www.consultant.ru
- ✓ Официальный сайт ВТО
- ✓ Портал программы «Цифровая экономика России» <https://digital.ac.gov.ru/>

Цифровые инструменты для освоения дисциплины

1. Скринеры ценных бумаг

ETF.com (<https://www.etf.com/etfanalytics/etf-finder>)
Financial Times (<https://markets.ft.com/data/equities?expandedScreener>)
FinViz (<https://finviz.com/screener.ashx>)
InvestFunds.ru (<https://investfunds.ru/bonds/>)
Smart-lab (<https://smart-lab.ru/q/bonds/>)
TradingView (<https://ru.tradingview.com/screener>)
Yahoo Finance (<https://finance.yahoo.com/screener>)
Тинькофф Инвестиции (приложение)
УК Доход (<https://www.dohod.ru/analytic/bonds>)

2. Аналитика криптовалют

<https://uniswap.org>
<https://coinmarketcap.com>
<https://coinmarketcal.com>
<https://coingecko.com>
<https://coin360.com>
<https://bybt.com>
<https://tradingview.com>
<https://cryptopanic.com>

3. Инвестиции

<https://www.moex.com/>
<https://www.tadviser.ru>
<https://www.spccx.ru>

4. Маркетплейсы

Wildberries <https://www.wildberries.ru>
Ozon <https://ozon.ru>
Yandex Market (Беру) <https://market.yandex.ru>
Lamoda <https://www.lamoda.ru>
Goods.ru <https://goods.ru>

СДЭК Маркет <https://cdek.market>
Юлмарт <https://ulmarts.ru>
ЛеруаМерлен <https://leroymerlin.ru>
Robo.market <https://robo.market>
Berito <https://berito.ru>
KazanExpress <https://kazanexpress.ru>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе экономического факультета СИ (филиала) БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Информация о материально-техническом и программном обеспечении образовательного процесса при изучении дисциплины «Мировая экономика» представлена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»
в 4 семестре
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	60
лекций	28
практических/ семинарских	26
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

экзамен 4 семестр

зачет - семестр

курсовая работа / курсовой проект - семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ И ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ									
1.	Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения	6	1	2		3	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов
2.	Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей	6	1	2		3	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
3.	Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК.	7	2	2		3	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, решение тестов, выполнение заданий
МОДУЛЬ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЮЗЫ. ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ									
4.	Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства.	8	2	2		4	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
5.	Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей.	8	2	2		4	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
6.	Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.	8	2	2		4	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ									
7.	Тема 7. Международная	8	2	2		4	1-3 / 1-3	Вопросы для	Проверка вопросов для

	торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей.							самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
8.	Тема 8. Международная торговля услугами (МТУ)	8	2	2		4	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
9.	Тема 9. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	8	2	2		4	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
10.	Тема 10. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы.	8	2	2		4	1-3 / 1-3	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
МОДУЛЬ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ									
11.	Тема 11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Международный обмен научно-техническими знаниями.	8	2	2		4	4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
12.	Тема 12. Цифровизация как тенденция развития мировой экономики	8	2	2		4	4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
13.	Тема 13. Сквозные технологии в мировой экономике	8	2	2		4	4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
14.	Тема 14. Современные тенденции в валютно-кредитных отношениях. Криптовалюта	8	2			4	4-6 / 4-8	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
15.	Тема 15. Современные	8,8	2			2,8	4-6 / 4-8	Вопросы для	Проверка вопросов для

	тренды цифровизации сфер и отраслей мировой экономики							самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов, выполнение заданий
	ФКР	1,2				1,2			
	Экзамен	27				27			
	Всего часов:	144	28	26		84			

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

программа бакалавриата

38.03.01 ЭКОНОМИКА

шифр и наименование направления

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

направленность (профиль) подготовки

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Знает: <i>теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
<i>ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Умеет: <i>демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
<i>ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Владеет: <i>навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления</i>	Знает: <i>теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления</i>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной

денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет: навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи

Критерии оценивания

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность **38.03.01 Экономика**

курс 2, семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	1	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	1	0	6
3. Решение задач	1-4	1	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 2.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 3.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 4.			0	32
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	6
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	8
3. Решение задач	1-4	2	0	8
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	1-3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1-4	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
1. Экзамен			0	30

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ И ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения

Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей

Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК.

МОДУЛЬ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЮЗЫ. ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства.

Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей.

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.

МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей.

Тема 8. Международная торговля услугами (МТУ)

Тема 9. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Тема 10. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы.

МОДУЛЬ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (Актуализировано)

Тема 11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Международный обмен научно-техническими знаниями.

Тема 12. Цифровизация как тенденция развития мировой экономики

Тема 13. Сквозные технологии в мировой экономике

Тема 14. Современные тенденции в валютно-кредитных отношениях. Криптовалюта

Тема 15. Современные тренды цифровизации сфер и отраслей мировой экономики

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Ответы на вопросы, решение проблем и ситуаций

для очной формы обучения:

3 балла выставляется студенту, если развернуто ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, очень хорошо отвечает на задаваемые вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;

2 балла выставляется студенту, если ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на задаваемые вопросы;

1 балл выставляется студенту, если ответил не на все вопросы по теме в письменной и устной форме, плохо знаком с материалом, не ответил на все задаваемые вопросы;

0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы и не готов к занятию.

для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если развернуто ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, очень хорошо отвечает на задаваемые вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на задаваемые вопросы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответил не на все вопросы по теме в письменной и устной форме, плохо знаком с материалом, не ответил на все задаваемые вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы и не готов к занятию.

2. Решение тестов:

Процент правильных ответов	Заочная форма (оценка)	Очная форма (балл)
76-100 %	Отлично	3
51-75%	Хорошо	2
26-50%	Удовлетворительно	1
0-25%	Неудовлетворительно	0

3. Решение задач:

Критерии оценивания	Заочная форма (оценка) / очная форма (балл)
Обучающийся знает цель практической работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.	5/3
Обучающийся знает цель практической работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.	4/2
Обучающийся знает цель практической работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы; сделаны некорректные выводы.	3/1
Обучающийся не знает цель практической работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; выводы не сделаны	2/0

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ И ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая экономика и этапы ее развития.
2. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели.
4. Международные экономические отношения: сущность, формы и механизмы.
5. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.

6. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.

Тесты:

1. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось:
 - а) в XVII в.
 - б) в середине XX в.
 - в) в конце XIX — начале XX вв.
 - г) в начале XIX в.
2. Механизм МЭО включает в себя (множественный выбор):
 - а) МРТ
 - б) международную экономическую интеграцию
 - в) правовые нормы
 - г) мировое хозяйство
 - д) инструменты реализации МЭО (договоры, соглашения, кодексы и т.д.)
 - е) деятельность международных экономических организаций
3. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:
 - а) уровне кооперации производства
 - б) характере внешнеэкономических связей страны
 - в) уровне отраслевой международной специализации
4. Конкуренция на внутренних рынках жестче, чем на мировом рынке.
 - а) верно
 - б) не верно
5. Отметить главные функции международной кооперации (множественный выбор):
 - а) повышение производительности труда
 - б) укрепление дружбы между странами
 - в) увеличение выпуска производимых материальных благ
 - г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау
 - д) углубление МРТ
6. Международные экономические отношения включают (множественный выбор):
 - а) систему международных расчетов
 - б) национальные рынки стран
 - в) международную торговлю товарами и услугами
 - г) международное движение рабочей силы
 - д) международные авиалинии
 - е) международное движение капиталов
 - ж) международные валютные и финансово-кредитные отношения
7. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
 - а) устойчивости
 - б) крайней неустойчивости
 - в) кризиса
 - г) подъема
8. Сущность МРТ проявляется в (множественный выбор):
 - а) диверсификации источников сырья и рабочей силы
 - б) расчленении процесса производства
 - в) объединении процесса производства
 - г) специализации различных видов трудовой деятельности
9. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей называется:
 - а) международным разделением труда

- б) международной кооперацией
- в) общим разделением труда
- г) отраслевым разделением труда
- д) международной специализацией производства
- е) единичным разделением труда

10. Отметить основные виды международной специализации (множественный выбор):

- а. Предметная
- б. Единичная
- в. Поддетальная
- г. Технологическая
- д. Частная

Задачи:

1. Небольшая страна импортирует товар X . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

2. Экспорт и импорт, как и другие составляющие совокупных расходов, действуют с мультипликативным эффектом. В чем суть эффекта мультипликатора внешней торговли? Как изменится равновесный ВВП, если экспорт возрастает на 10 млрд. руб., а $MPC = 0,3; 0,6; 1$?

3. Предположим, что страна A производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке - 60 млн. долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна A вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране A ? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

4. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1т	300 долл. за 1т
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т
Объем внутреннего производства	22 млн. т.	20 млн. т

5. Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- а) на сколько сократится объем импорта;

- б) на сколько возрастет внутренняя цена;
- в) размер проигрыша потребителей;
- г) размер выигрыша производителей;
- д) общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

Проблемы и ситуации:

1. Какие факторы, на Ваш взгляд лежат в основе возрастания взаимозависимости государств современного мира?
2. Как Вы считаете, означает ли процесс глобализации экономики постепенный отказ от национального интереса и национального суверенитета?
3. Объясните, как соотносится усиление экономической взаимозависимости с проблемами достижения технико-экономической независимости страны. Аргументируйте ответ.

ТЕМА 2. ТЕОРИИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА И МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему постиндустриальное общество неизбежно должно прийти на смену индустриальному?
2. Как долго (в экономическом плане) может продлиться на Ваш взгляд, волна супериндустриализма и почему?
3. Какие положения теории единой цивилизации кажутся Вам правильными, а какие нет?
4. Объясните разницу между абсолютными и относительными преимуществами.
5. Какие предпосылки лежат в основе теории сравнительного преимущества?
6. Кто продолжил основные идеи А.Смита и Д.Рикардо?
7. Какие новые теории появились в неоклассическом направлении? Кто были их основателями?

Тесты:

1. Какой ученый открыл теорию абсолютных преимуществ:
 - 1) К. Маркс;
 - 2) Д. Рикардо;
 - 3) А. Смит;
 - 4) Дж. Кейнс;
 - 5) Р. Вернон.
2. Каковы недостатки теории сравнительных преимуществ:
 - 1) не учитываются транспортные издержки;
 - 2) игнорируется международное перемещение факторов производства;
 - 3) не учитывается изменение относительных уровней производительности труда в разных странах;
 - 4) все ответы верны;
 - 5) нет правильного ответа.
3. Согласно теории Хекшера-Олина, какие товары стремится экспортировать каждая страна?
 - 1) в которых интенсивно используются избыточные для нее факторы производства;
 - 2) в которых интенсивно используются дефицитные факторы производства;
 - 3) товары народного потребления;
 - 4) нет правильного ответа;
 - 5) все ответы верны.
4. Кто является представителем 1-го этапа развития теории международной торговли:
 - 1) А.Смит, А.Монкретьен

- 2) Д.Рикардо, Олин Б.
- 3) А.Смит, Олин Б.
- 4) Лернер, Д.Рикардо
- 5) Томас Мэн, А.Монкретьен

5. Теорема Т. Рыбчинского утверждает:

- 1) Увеличивающееся предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов в той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно;
- 2) Опасные последствия для национальной экономики разработки новых месторождений полезных ископаемых, проявляющиеся в упадке традиционных отраслей обрабатывающей промышленности вследствие перелива ресурсов в новый растущий сектор экономики;
- 3) Растущее предложение одного из факторов производства приводит к снижению производства и доходов в той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к увеличению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно;
- 4) Чем больше тот или иной фактор производства специализирован на производстве экспортной продукции, тем больше он выигрывает в результате внешней торговли;
- 5) Страны экспортируют тот товар, который требует для своего производства значительных затрат факторов, относительно избыточных для этих стран, и небольших затрат относительно дефицитных факторов.

6. Какой ученый выдвинул теорию жизненного цикла товаров?

- 1) В.Леонтьев;
- 2) Р.Вернон;
- 3) П.Крюгман;
- 4) Д.Рикардо;
- 5) А.Смит.

7. Представителями теории конкуренции является:

- 1) Жан Батист, Олин Б.
- 2) М.Портер, Маршал
- 3) А.Смит, Д.Рикардо
- 4) Т.Мэн, А Монкретьян

8. По данным таблицы рассчитайте цену 1 танка в России и 1 танка в Германии (относительно автомобиля):

Страна	Количество танков на ед. ресурсов	Количество автомобилей на ед. ресурсов
Россия	0,2	0,25
Германия	0,25	0,5

- 1) 3; 1,5;
- 2) 2; 2,5;
- 3) 2,5; 1,5;
- 4) 1,25; 2;
- 5) 0,5; 2,25.

9. Верно ли что в теории жизненного цикла на стадии упадка основным конкурентным фактором является цена?

- 1) верно
- 2) неверно

10. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» - это:

- 1) теория факторов производства
- 2) теорема HOS (Хекшера, Олина, Самуэльсона)
- 3) «Парадокс Леонтьева»
- 4) теория относительных преимуществ Д. Рикардо

Задачи:

1. Используя все свои ресурсы для производства товара X и товара Y, страна A может произвести 80 единиц товара X и 40 единиц товара Y, страна B – 60 единиц товара X и 60 единиц товара Y. При условии, что издержки постоянны, покажите, на производстве каких товаров должна специализироваться каждая из стран и почему?

2. Две страны, производящие два товара- товар X и товар Y, имеют общую валюту.

1) Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров.
2) Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства товара X, выраженные в товаре Y, и альтернативные издержки производства товара Y, выраженные в товаре X.

3) Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве товара X.

	Затраты труда (ч. на ед.)	
	Страна А	Страна Б
Товар X	60	120
Товар Y	30	40

3. Предположим, что страны Арика и Бритика производят только два товара — сахар и сталь, уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

	Затраты на выпуск 1 т. Стали	Затраты на выпуск 1 т. сахара
Арика	150	100
Бритика	120	120

1) Имеет ли Арика абсолютное преимущество в производстве стали?

2) Имеет ли Бритика сравнительное преимущество в производстве сахара?

3) Какие товары будут экспортировать и импортировать Арика и Бритика в условиях свободной торговли?

4) В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между Арикой и Бритикой?

4. Ниже представлены таблицы производственных возможностей стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y — 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.

1) На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y?

2) Каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате такой специализации?

Продукт	Производственные возможности страны X					
Автомобили (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0
Рис (тыс.т.)	0	3	6	9	12	15

Продукт	Производственные возможности страны Y					
Автомобили (тыс. шт.)	20	16	12	8	4	0
Рис (тыс.т.)	0	3	6	9	12	15

3) В каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?

4) Предположим, что мировая Цена устанавливается на уровне 1 автомобиль за 1 т риса и что объемы внешней торговли составляют 10 тыс. автомобилей и 10 тыс. т риса.

Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

Проблемы и ситуации:

1. Как Вы считаете, достаточно ли абсолютного и относительного преимуществ для характеристики современного состояния международного разделения труда, специализации и кооперирования национальных экономик?

2. Согласно теории Вернона о ЖЦТ производство товара будет перемещаться из технологически передовых стран в менее развитые по мере стандартизации технологии производства. В каких преобладающих коммерческих формах может быть реализована технология? Аргументируйте ответ.

ТЕМА 3. СТРАНЫ МИРА, КАК СУБЪЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. ТНК.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким показателем измеряется экономический масштаб страны в международной статистике?
2. Какой из показателей открытости экономики является основным? Почему?
3. Как вы понимаете термин «потребительская корзина»?
4. Каковы основные особенности развитых стран?
5. Какие реформы проводятся в странах с переходной экономикой?
6. На какие подгруппы можно поделить группу развивающихся стран?
7. Какие российские ТНК Вам известны? Докажите, что эти компании действительно являются транснациональными.
8. Проанализируйте географическое направление и специализацию деятельности иностранных ТНК в России.
9. Объясните причины возникновения многонациональных предприятий.
10. Выявите формы международного предпринимательства.
11. Раскройте современные тенденции в международном предпринимательстве.
12. От каких факторов зависит выбор принципов построения структуры управления ТНК.
13. Какие российские ТНК Вам известны? Докажите, что эти компании действительно являются транснациональными.
14. Почему увеличивается количество российских ТНК?
15. Проанализируйте географическое направление и специализацию деятельности иностранных ТНК в России.

Тесты:

1. Верно ли, что доля экспорта в ВВП — основной показатель открытости экономики?
 - 1) верно;
 - 2) неверно.
2. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является:
 - 1) территория;
 - 2) ВНД;
 - 3) доля в мировой торговле;
 - 4) валовые инвестиции.
3. ВНД количественно отличается от ВВП на величину:
 - 1) чистых налогов;
 - 2) фонда оплаты труда наемных работников;
 - 3) чистого дохода, полученного из-за рубежа;
 - 4) конечного потребления.
4. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

- 1) США;
 - 2) Канада;
 - 3) Сингапур;
 - 4) все перечисленное верно.
5. По классификации МВФ к группе стран с переходной экономикой относятся:
- 1) Китай;
 - 2) Албания;
 - 3) Сингапур;
 - 4) Новая Зеландия.
6. По классификации МВФ к группе развивающихся стран относятся:
- 1) Китай;
 - 2) Саудовская Аравия;
 - 3) Ангола;
 - 4) все перечисленное верно.
7. Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной:
- 1) продажа товаров в зарубежных странах;
 - 2) производство товаров в зарубежных странах;
 - 3) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;
 - 4) использование работников разных национальностей.
8. Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию:
- 1) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность;
 - 2) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах;
 - 3) одна из особенностей многонационального предприятия — многонациональный характер управляющих;
 - 4) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации.
9. Что из перечисленного представляет наибольшую потенциальную угрозу для иностранного инвестора:
- 1) конфискация;
 - 2) экспроприация;
 - 3) национализация;
 - 4) индигенизация.
10. Многонациональные предприятия возникают на основе:
- 1) прямых иностранных инвестиций;
 - 2) международного долгосрочного кредита;
 - 3) международного краткосрочного кредита;
 - 4) гуманитарной помощи.

Задача:

В открытой экономике совокупный доход измеряется двумя показателями: валовым национальным продуктом (ВНП) и валовым внутренним продуктом (ВВП). Рассмотрите доходы от перечисленных ниже видов экономической деятельности с точки зрения их включения в ВВП или ВНП и заполните таблицу. Если под Y подразумевается ВНП, то что из перечисленного в таблице включается в чистый экспорт США?

Виды деятельности	Включается в ВНП США	Включается в ВВП США
Мадонна проводит концерт в Нью-Йорке	Да	Да
Мадонна проводит концерт в Москве		
Алла Пугачева проводит концерт в Нью-Йорке		

Алла Пугачева проводит концерт в Москве		
«Мицубиси» получает прибыль от своего завода во Флориде		
«Форд» получает прибыль от своего завода в Мексике		

Проблемы и ситуации:

1. «Выигравшие и проигравшие. Что общего имеют страны, проигравшие в XX веке? Фактически все они отрицали международные экономические связи либо явно (как прежний Советский Союз и нынешняя Бирма), либо неявно (большая часть Африки). Что общего имеют страны, выигравшие в XX веке? Они приняли мировое хозяйство: Япония, Корея, Тайвань, Испания, Ирландия, Греция... Что общего имеют страны, вступившие в состязание в XXI веке? Они присоединяются к мировому хозяйству так быстро, как только могут: Чили, Аргентина, Бразилия, Мексика, Китай, Индия, Польша ...».

2. Сформулируйте проблему, о которой идет речь в данном высказывании. Раскройте содержание выигрыша и проигрыша в данной ситуации. Каких успехов добились страны, которые упоминаются в данном высказывании? Оцените позицию автора высказывания и аргументируйте свою точку зрения.

3. В Японии выгоднее производить малолитражные автомобили, чем в США. Как Вы объясните это сравнительное преимущество Японии? Может ли страна, имеющая сравнительное преимущество при производстве товаров, в последствии потерять его?

МОДУЛЬ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЮЗЫ. ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КАК СУБЪЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем различается деятельность и условия предоставления заемных средств МВФ и МБРР?
2. В чем заключаются основные цели и задачи деятельности ОЭСР?
3. В каких основных международных экономических организациях участвует Россия?
4. Каковы условия вступления в Международную торговую палату и направления ее деятельности?
5. Определите цели и направления деятельности МОТ.
6. Назовите примеры отраслевых и профессиональных международных неправительственных организаций.

Тесты:

1. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как:
 - 1) МБРР;
 - 2) Международная финансовая корпорация;
 - 3) Международная ассоциация развития;
 - 4) МВФ.
2. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:
 - 1) Румыния;
 - 2) РФ;
 - 3) Куба;
 - 4) Польша.
3. МБРР является собственностью правительств:
 - 1) стран ЕС;

- 2) стран — членов МБРР;
 - 3) развитых индустриальных стран;
 - 4) развивающихся стран.
4. В систему ООН не входит:
- 1) Международная организация труда;
 - 2) Международный валютный фонд;
 - 3) Международная торговая палата;
 - 4) Всемирный банк.
5. Всемирная торговая организация начала свою деятельность в:
- 1) 1995 г.;
 - 2) 1947 г.;
 - 3) 1992 г.;
 - 4) все перечисленное неверно.
6. Кому предоставляет льготные кредиты Международная ассоциация развития?
- 1) новым индустриальным странам;
 - 2) беднейшим развивающимся странам.
 - 3) нефтеэкспортирующим странам;
 - 4) промышленно-развитым странам;
 - 5) странам с переходной экономикой.
7. Верно ли, что Международная организация труда относится к числу международных неправительственных организаций?
- 1) верно;
 - 2) неверно.
8. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:
- 1) ПРООН
 - 2) НАТО
 - 3) ЭКОСОС
 - 4) ЮНКТАД
 - 5) ЮНЕСКО
 - 6) МОТ
9. Какая организация учреждена как совет таможенного сотрудничества в 1952 году?
- 1) МТП
 - 2) МОТ
 - 3) МТО
 - 4) МЭС
10. МАГАТЭ – это?
- 1) Международная финансовая корпорация
 - 2) Международная ассоциация развития
 - 3) Международное агентство по атомной энергетике
 - 4) Многостороннее агентство по гарантированным инвестициям

Проблемы и ситуации:

1. Какова цель вступления России в Парижский клуб?

2. Шумовое противостояние: РФ и ЕС борются за тихое небо.

В Брюсселе завершились переговоры, которые российская делегация вела с представителями стран ЕС, надеясь добиться отсрочки запрета на допуск некоторых типов российских самолетов в аэропорты стран ЕС. Для РФ они не увенчались успехом.

Вторая глава норм Международной организации гражданской авиации (ИКАО) устанавливает уровень требований к авиационным навигационным приборам. Предусмотренные ограничения вступили в силу 1 апреля 2001 г., и с того момента над Европой перестали летать немодернизированные российские Ту-134, а модернизация каждого такого самолета стоит примерно 200 тыс. долл.

Третья глава норм ИКАО устанавливает ограничения на уровень шумов, производимых двигателями воздушных судов. Они действуют с 1 апреля 2002 г.

Ограничения напрямую касаются таких типов российских самолетов, как К-40, Ил-76, Ил-86, Ту-154Б, некоторых модификаций Ту-154М, Ил-62, а также все того же многострадального Ту-134. Приведение каждой такой машины в соответствие с нормами ИКАО обойдется как минимум в 3 млн. долл., а в тех случаях, когда потребуется полная замена двигателя,— до 12 млн.

При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы: Какой статус имеет Международная организация гражданской авиации? Какие функции она выполняет? Как бы вы оценили ее роль в процессе глобализации? Какие экономические последствия имеют требования Организации для РФ?

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНТЕГРАЦИИ, КАК УЧАСТНИКИ МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

Вопросы для обсуждения:

1. В какие региональные интеграционные группировки входит Россия? Что ей это дает (плюсы и минусы)?
2. Объясните, в чем заключается различие между зоной свободной торговли и таможенным союзом.
3. Объясните, чем различаются такие формы экономической интеграции, как общий рынок и экономический союз.
4. Почему именно в Западной Европе интеграционные процессы достигли наибольшей глубины и размаха?
5. В чем заключается принципиальное отличие евро от ЭКЮ?
6. В чем особенности возникновения СНГ, каков состав его участников и перспективы дальнейшего сотрудничества?
7. Имеет ли союз России и Белоруссии перспективу завершиться созданием единого государства?
8. Объясните, в чем заключается различие между зоной свободной торговли и таможенным союзом.
9. Объясните, чем различаются такие формы экономической интеграции, как общий рынок и экономический союз.

Установите соответствие

1. Установите соответствие между формой интеграции и названием интеграционной группировки.

1. Зона свободной торговли	А. США
2. Таможенный союз	Б. ЕС
3. Общий рынок	В. Андский пакт
4. Экономический союз	Г. МЕРКОСУР (Бразилия, Парагвай, Уругвай, Аргентина)
5. Политический союз	Д. Европейская ассоциация свободной торговли

2. Установите соответствие между названием интеграционного объединения и странами, входящими в его состав.

1. Европейская ассоциация свободной торговли	А. Боливия, Колумбия, Эквадор, Перу, Венесуэла
2. ЕС	Б. Канада, США, Мексика
3. Еврoзона	В. Франция, Германия, Италия, Великобритания, Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Греция, Ирландия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Испания, Швеция
4. Андский пакт	Г. Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, Швейцария.
5. МЕРКОСУР	Д. Франция, Германия, Италия, Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Ирландия, Люксембург, Нидерланды, Португалия,

	Испания
6. Североамериканское соглашение о свободной торговле	Е. Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай

Тесты:

1. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:
 - 1) Европейской ассоциации свободной торговли;
 - 2) Андского пакта;
 - 3) ЕС;
 - 4) Северо-американского соглашения о свободной торговле.
2. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:
 - 1) зона свободной торговли;
 - 2) таможенный союз;
 - 3) общий рынок;
 - 4) двустороннее торговое соглашение.
3. Южно-американский рынок, объединяющий более 200 млн. чел., на экономическом пространстве около 60% ВВП Латиноамериканской Америки, в его организации участвует Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай с 1991 г. – это:
 - 1) НАФТА
 - 2) МЕРКОСУР
 - 3) АРТ
 - 4) АТЭС
 - 5) ЕС
4. Выделить основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса (множественный выбор):
 - 1) общий рынок
 - 2) таможенный союз
 - 3) синдикат
 - 4) международные объединения
 - 5) зона свободной торговли
 - 6) экономический и валютный союз
5. Римский договор – это:
 - 1) образование Таможенного союза Бенилюкс
 - 2) учреждение Европейского экономического сообщества (ЕЭС)
 - 3) учреждение Европейского сообщества по атомной энергетике (Евратом)
 - 4) реализация «плана Шумана»
6. Отметить основные институциональные органы ЕС (множественный выбор):
 - 1) КЕС
 - 2) ЕАСТ
 - 3) СМЕС
 - 4) Евратом
 - 5) ЕБРР
 - 6) Европарламент
 - 7) ЕВФ
 - 8) Евросуд
 - 9) Евросовет
7. Отметить страны, входящие в ЕАСТ (Европейская ассоциация свободной торговли) (множественный выбор): Великобритания
 - 1) Греция
 - 2) Исландия
 - 3) Испания
 - 4) Лихтенштейн

- 5) Франция
- 6) Швейцария
- 7) Швеция
- 8) Финляндия
- 9) Нидерланды

8. Отметить страны, входящие в НАФТА (североамериканскую зону свободной торговли), в порядке получения ими наибольшей выгоды от соглашения (множественный выбор):

- 1) Венесуэла
- 2) Куба
- 3) Мексика
- 4) США
- 5) Аргентина
- 6) Боливия
- 7) Канада
- 8) Уругвай

9. Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием таких организаций, как (множественный выбор):

- 1) МЕРКОСУР
- 2) ОЭСР
- 3) АСЕАН
- 4) ОЭС-ЭКО
- 5) АТЭС
- 6) АТР
- 7) ЕАСТ
- 8) ОПЕК

10. Бенилюкс – это:

- 1) зона свободной торговли
- 2) таможенный союз
- 3) общий рынок
- 4) экономический союз

Задача:

Определить совокупный ВВП стран Андского рынка (см. табл.).

Страна	ВВП млн. долл.
Перу	78 421
Чили	63 215
Венесуэла	157 042
Боливия	16 821
Гватемала	21 555
Гондурас	52 364
Эквадор	48 569
Пакистан	112 368
Колумбия	186 660
ВСЕГО	737 015

Проблемы и ситуации:

1. Встреча министров стран ЕС.

В Брюсселе в понедельник проводят встречу министры иностранных дел стран ЕС. Они попытаются разрешить конфликт, связанный со свободным передвижением рабочей силы вслед за грядущим расширением ЕС.

Германия и Австрия настаивают на введении переходного периода сроком до семи лет, прежде чем граждане из менее благополучных государств смогут беспрепятственно получать работу в Западной Европе, поскольку опасаются последствий резкого притока

дешевой рабочей силы. В свою очередь Испания, Португалия и Греция хотят гарантий, что и после расширения будут получать существенные средства из фондов регионального развития ЕС.

Ответьте на следующие вопросы: Какие противоречия существуют в ЕС? Назовите причины этих противоречий.

2. Насколько реальна опасность нанесения ущерба национальной экономической безопасности страны со стороны интеграции, в которую она входит? Где, на Ваш взгляд, тот барьер, который стремятся не пересекать ни в одной стране?

ТЕМА 6. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

Вопросы для обсуждения:

1. Каков потенциал и качество вывозки, переработки леса?
2. В чем суть проблемы сохранения лесов?
3. Перечислите страны, в которых показатели степени оснащённости водопроводом высокие и низкие.
4. Другие ресурсы мирового океана: улов различных морепродуктов, рыбоводство, энергия моря и развитие водных транспортных путей.
5. Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа?
6. В каких странах наибольшая доля обрабатываемых земель в общем земельном фонде?
7. Какие отрасли предъявляют наибольший спрос на водные ресурсы в России?
8. Какие отрасли легкой промышленности преобладают в развитых странах, а какие в развивающихся?
9. Как изменение структуры спроса на продовольствие влияет на структуру сельскохозяйственного производства?
10. Как определяется транспортная емкость хозяйства, и какие факторы влияют на нее?
11. Чем объясняется длительная тенденция к снижению мировых цен на минеральное сырьё и топливо?

Тесты:

1. Наиболее успешным в эпоху доминирования индустриальной экономики следует признать развитие стран и регионов, где наблюдалось наличие:
 - 1) значительных ресурсов полезных ископаемых (каменного угля, железной руды и др.)
 - 2) интенсивного развития наукоемкого производства на базе достижений НТР, снижение его материало- и энергоемкости, внедрения информационных технологий и достижений НТР на транспорте
 - 3) плодородной почвы, богатой растительности, благоприятных агроклиматических условий
2. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX в., получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:
 - 1) вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран и регионов мира
 - 2) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
 - 3) открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
3. Более 70% каменного угля сосредоточено в четырех странах, указать в каких.
 - 1) Канада
 - 2) Польша

- 3) США
- 4) ЮАР
- 5) Россия
- 6) Китай
- 7) Австралия
- 8) Великобритания

4. Нефтяных месторождений - гигантов с запасами свыше 1 млрд. т. в мире около 50. Около 1/2 из них находятся в странах (указать в каких):

- 1) Ближнего Востока
- 2) Африки
- 3) Среднего Востока
- 4) Латинской Америки
- 5) Азии

5. Газовых месторождений-гигантов с запасами 1 трлн. куб. м. (в каждом) в мире насчитывается более 20. Они содержат свыше 70% всех запасов. Они сосредоточены в основном в:

- 1) ОАЭ
- 2) России
- 3) Ираке
- 4) Иране
- 5) Туркменистане

6. Основными импортерами нефти к концу XX в. являются:

- 1) Китай
- 2) страны Западной Европы
- 3) Канада
- 4) США
- 5) Мексика
- 6) Япония

7. Отметить страны, которые практически полностью удовлетворяют потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Китай
- 4) Канада
- 5) Мексика

8. Развитие современной цивилизации должно соотноситься со способностью биосферы справляться с последствиями человеческой деятельности. При этом должен обеспечиваться баланс между потребностями людей и налагаемыми природой и обществом ограничениями на возможность их удовлетворения, что дает человечеству широкое поле для дальнейшего развития, - это суть:

- 1) концепции «пределов экономического роста»
- 2) концепции «нового качества» экономического роста
- 3) концепции «устойчивого развития»

9. Отметить страны, которые являются экспортерами древесины, в приведенном ниже списке:

- 1) Индонезия;
- 2) Малайзия;
- 3) Филиппины;
- 4) Япония;
- 5) Южная Корея.

10. Отметить страны импортирующие воду:

- 1) Великобритания;

- 2) Япония;
- 3) Сянган;
- 4) Китай;
- 5) Сингапур;
- 6) нет правильного ответа.

Проблемы и ситуации:

1. Национальная аграрная политика разнообразна: чем богаче нация, тем сильнее у нее тенденция к защите сельскохозяйственных производителей, т. е. выше ее номинальный коэффициент защиты по продуктам. Что показывает номинальный коэффициент защиты, какие стороны сельскохозяйственной политики он характеризует?

2. Какова, на Ваш взгляд, роль альтернативных источников и видов сырьевых ресурсов, возможности их использования?

МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ (МТТ) КАК ВЕДУЩАЯ ФОРМА МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ.

Вопросы для обсуждения:

1. В современной экономике господствуют неолиберальные ценности; многие страны заявляют о своей приверженности экономическому либерализму и политике свободной торговли. Объясните, в чем заключаются преимущества этой политики. Насколько последовательно она осуществляется в современной международной торговле?
2. Каковы закономерности и современные тенденции международной торговли?
3. Обсудить особенности государственного регулирования внешней торговли РФ.
4. Означает ли превышение импорта над экспортом, что торговый баланс имеет активное сальдо?
5. Определить особенности товарной и региональной структуры внешней торговли РФ, ее место в международном разделении труда.
6. Покажите различия в таких понятиях, как внешняя торговля и мировая торговля.
7. Раскройте содержание аргумента в пользу протекционизма для защиты молодой отрасли.
8. Раскрыть закономерности и современные тенденции в регулировании международной торговли.
9. Раскрыть инструменты государственной и международной торговой политики.
10. Раскрыть товарную и региональную структуру мировой торговли и выявить ведущие страны, экспортирующие и импортирующие товары?
11. Сравните такие формы организации системы многосторонней торговли, как ГАТТ и ВТО.

Тесты:

1. В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли:
 - 1) продукцией добывающей промышленности;
 - 2) сельскохозяйственной продукцией;
 - 3) промышленными товарами.
2. Кривая производственных возможностей показывает:
 - 1) возможности роста объема производства одного блага при снижении объемов производства другого блага;
 - 2) зависимость между объемом производства товара и ресурсами (факторами производств¹), необходимыми для получения этого товара;
 - 3) зависимость спроса на товар от его цены;

- 4) сочетание любых двух ресурсов, которые можно приобрести за определенную сумму денег.
3. К числу тарифных методов регулирования торговли носят:
- 1) таможенная пошлина;
 - 2) квота;
 - 3) технические стандарты;
 - 4) все перечисленное верно.
4. Эмбарго означает, что квота (в %) равна:
- 1) 0;
 - 2) 50;
 - 3) 100;
 - 4) все перечисленное неверно.
5. Базовая пошлина действует среди стран со следующим режимом внешней торговли:
- 1) Льготным
 - 2) Наибольшего благоприятствования
 - 3) Национальным
 - 4) Дискриминационным
6. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что:
- 1) при введении квоты правительство не получает доход;
 - 2) квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар;
 - 3) квота ограничивает внутренний спрос на товар;
 - 4) все перечисленное неверно.
7. Потери от импортной пошлины несут:
- 1) потребители в импортирующей стране;
 - 2) производители в импортирующей стране;
 - 3) государство, вводящее таможенную пошлину;
 - 4) потребители в экспортирующей стране.
8. Что означает активное сальдо торгового баланса?
- 1) равенство экспорта и импорта;
 - 2) превышение импорта над экспортом;
 - 3) превышение экспорта над импортом;
 - 4) нет правильного ответа.
9. Верно ли, что мировой товарооборот – это сумма внешнеторгового оборота всех стран мира?
- 1) верно;
 - 2) неверно.
10. Какие пошлины устанавливаются чаще?
- 1) пошлины на импорт;
 - 2) пошлины на экспорт;
 - 3) транзитные пошлины.

Задачи:

1. Небольшая страна импортирует товар X . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- 1) благосостояние потребителей;
- 2) доходы производителей товара X в данной стране;
- 3) доходную часть государственного бюджета;
- 4) благосостояние страны в целом.

2. Экспорт и импорт, как и другие составляющие совокупных расходов, действуют с мультипликативным эффектом. В чем суть эффекта мультипликатора внешней торговли? Как изменится равновесный ВВП, если экспорт возрастает на 10 млрд. руб., а $MPC = 0,3; 0,6; 1$?

3. Предположим, что страна *A* производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке - 60 млн. долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна *A* вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране *A*? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

4. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- 1) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- 2) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- 3) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 4) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1т	300 долл. за 1т
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т
Объем внутреннего производства	22 млн. т.	20 млн. т

5. Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- 1) на сколько сократится объем импорта;
- 2) на сколько возрастет внутренняя цена;
- 3) размер проигрыша потребителей;
- 4) размер выигрыша производителей;
- 5) общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

6. Предположим, Япония вводит добровольное ограничение экспорта автомобилей во Францию. Известно, что в результате этих ограничений объем импорта во Францию сократился с 60 до 40 тыс. автомобилей, а цена автомобилей выросла на 1000 долл. На основании этих данных рассчитайте потери благосостояния Франции от введения ДЭО при условии, что на импорт автомобилей установлен специфический таможенный тариф в размере 500 долл.

Проблемы и ситуации:

1. Как Вы считаете, чем объясняется различная структура внешней торговли России с различными группами стран?

2. Какие методы и инструменты внешнеторговой политики предусмотрены Законом РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»? Какие негативные последствия возможны для национальной экономики при условии несовершенства правового и экономического регулирования, недостаточности мер контроля за внешнеторговой деятельностью со стороны государственных органов?

3. Россия повысила пошлины на импортируемые товары. Каковы последствия изменения тарифа:

- 1) для российских потребителей;
- 2) национальных производителей автомобилей;
- 3) иностранных экспортеров?

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ УСЛУГАМИ (МТУ).

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные отличительные признаки МТУ от МТТ.
2. По каким признакам можно классифицировать услуги?
3. Охарактеризуйте Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС) и его основные положения.
4. Какие организации занимаются регулированием МТУ в рамках отдельных отраслей?
5. Какую долю на рынке мировых услуг занимают страны с переходной экономикой (Россия)?
6. Какая страна является мировым лидером по экспорту услуг?

Тесты:

1. Какой фактор из ниже перечисленных не входит в особенности МТУ:
 - 1) услуги не осязаемы и не видимы
 - 2) не все услуги могут быть торгуемыми
 - 3) увеличивается доля новых индустриальных стран и Латинской Америки
 - 4) услуги не поддаются хранению
 - 5) происходит быстрое обновление товарной номенклатуры.
2. Темпы роста МТУ опережают темпы роста МТП на:
 - 1) 13%
 - 2) 25%
 - 3) 27%
 - 4) 10%
 - 5) 34%
3. Страхование, аренда, бухгалтерский учет, строительство, компьютерные услуги относятся к:
 - 1) услугам связанными с инвестициями
 - 2) услугам связанными с торговлей
 - 3) услугам связанными с инвестициями и торговлей.
4. Удельный вес данного сегмента составляет 3-4%:
 - 1) фрахт
 - 2) туризм
 - 3) особые частные услуги
 - 4) др. официальные услуги
5. Отметить виды услуг, которые входят в состав консалтинговых (множественный выбор):
 - 1) управление профессиональными менеджерами или их бригадами и фирмой в целом
 - 2) оказание помощи в организационной деятельности хозяйственного объекта
 - 3) формирование имиджа компании
 - 4) услуги, связанные с обеспечением нормального хода производственного процесса и реализации продукта
6. Что из перечисленного относится к операциям с услугами:
 - 1) поездки;
 - 2) консультации;
 - 3) страхование;
 - 4) все перечисленное.

7. Установить соответствие 1. факторные услуги, 2. нефакторные услуги: услуги, для которых характерно пространственное разделение производителя и потребителя (фильмы, патенты, издательская деятельность)

2) услуги, связанные с пересечением границы, а также классические услуги — по предоставлению капитала, туризм, образование, медицина и т.д.

8. Импорт туристических услуг — это:

1) предоставление различного вида услуг для иностранных туристов на территории данной страны

2) совокупное потребление различного вида услуг туристами данной страны на территории иностранных государств.

9. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленные на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации, — это:

1) ноу-хау

2) мониторинг

3) инжиниринг

4) имиджмейкерство

5) консалтинг

10. Отметить услуги, за которые осуществляется выплата роялти и лицензионных платежей (множественный выбор):

1) услуги почтовой, курьерской, телефонной связи

2) пользование правами собственности (торговая марка, патент, копирайт)

3) строительство объектов за рубежом

4) использование оригиналов или прототипов (фильмов, рукописей) на основе лицензии

5) рекламные услуги

Проблемы и ситуации:

Ослабление ограничений на экспорт сверхмощных американских компьютеров

В январе 2002 г. президент США Джордж Буш объявил об ослаблении ограничений на экспорт сверхмощных компьютеров из США в РФ, а также еще в целый ряд стран мира, в том числе в Израиль, Индию, Пакистан, Китай и Латвию. Они были установлены в 1973 г. в период «холодной войны» в связи с угрозой ядерной войны. В отношении Латвии особые ограничения по экспорту компьютеров отменены, и она перенесена в список стран «первого уровня», в котором находятся государства Западной Европы, Япония, Канада и Австралия. Для поставок суперкомпьютеров в эти страны специального разрешения не нужно.

Сегодня существует список 500 самых мощных машин в мире, составленный авторитетными экспертными институтами США и Европы. В этом списке 451 машина американского производства, остальные — японские. Средняя производительность суперЭВМ, например, в сфере телекоммуникаций составляет 200 триллионов операций в секунду, и таких машин 56. В прогнозировании погоды используется 26 машин, в автомобилестроении — 18, регулировании транспортных потоков — 16, электронике — 13, геофизике — 13, энергетике — 10, фармакологии — 2.

Согласно решению Буша порог мощности суперкомпьютеров, для экспорта которых в страны так называемого «третьего уровня» необходимы специальные индивидуальные лицензии, повышен до 190 млрд. операций в секунду. Прежде этот порог проходил на уровне 85 млрд. операций в секунду. Однако Министерство обороны США рекомендовало американской администрации разработать меры, ограничивающие экспорт компьютеров самой высокой производительности.

При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы: О каких методах и инструментах торговой политики идет речь в данной ситуации? По каким причинам в свое время американское правительство ввело ограничения на экспорт сверхмощных компьютеров? Кто выигрывал, и кто проигрывал от этих ограничений? В чьих интересах осуществляется ослабление ограничений на экспорт компьютерной техники? Почему Министерство обороны США проявляет обеспокоенность в связи с ослаблением экспортных ограничений на компьютерную технику?

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА (ММК). МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Какие показатели характеризуют степень участия страны в процессах международной миграции капитала?
2. Какие признаки предполагает наличие миграция капитала в предпринимательской форме? И каковы ее современные особенности?
3. В чем заключается особая роль прямых иностранных инвестиций?
4. При каких условиях принимающей стране следует запретить зарубежным компаниям приобретать отечественные предприятия?
5. Рассмотреть методы государственного и международного регулирования международного движения капитала.
6. Обсудите проблему привлечения иностранных инвестиций в Россию.
7. Каковы размеры внешней задолженности национальных экономик?
8. Какие способы государственного и международного регулирования валютно-расчетных отношений вы знаете? Перечислить и раскрыть.
9. Как рассчитывается стоимость СПЗ (CDR)?
10. Какие формы международных расчетов выгодны для импортера? А какие для экспортера?

Тесты:

1. Субъектами международного движения капитала являются
 - 1) корпорации;
 - 2) правительственные организации;
 - 3) коммерческие банки;
 - 4) все перечисленное верно.
2. Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:
 - 1) капитала в денежной форме;
 - 2) технологии;
 - 3) квалифицированных кадров;
 - 4) рынков.
3. Верно ли, что прямые иностранные инвестиции позволяют инвестору эффективно контролировать их использование и участвовать в управлении?
 - 1) верно;
 - 2) неверно.
4. Проблема внешнего долга носит угрожающий характер для:
 - 1) всех НИС;
 - 2) азиатских НИС;
 - 3) латиноамериканских НИС, в частности для Бразилии и Аргентины;
 - 4) Республики Корея и Аргентины.
5. Качественным показателем степени задолженности и способности погасить внешний долг служит:
 - 1) сумма внешнего долга.

- 2) сумма внешнего долга на душу населения.
 - 3) экспортные квоты.
 - 4) объем экспорта.
 - 5) соотношение внешнего долга и экспорта.
6. Верно ли, что портфельные инвестиции используются для получения предпринимательского дохода?
- а) верно;
 - б) неверно.
7. Вывоз капитала осуществляется в следующих двух основных формах (отметить нужное):
- 1) предпринимательская
 - 2) прямые инвестиции
 - 3) портфельная
 - 4) вложения в промышленность
 - 5) ссудная
 - 6) государственные кредиты
 - 7) займы
 - 8) частные инвестиции
8. Ссудный капитал выступает в виде (нужное отметить):
- 1) акций и облигаций
 - 2) займов
 - 3) ценных бумаг
9. Национально-правовое регулирование иностранных инвестиций основано на:
- 1) использовании мирового опыта и норм международного права
 - 2) использовании норм институтов традиционных отраслей национальной системы права (административного, гражданского и т.д.)
 - 3) использовании многосторонних соглашений в области регулирования иностранных инвестиций
10. Какие из перечисленных видов международного движения капитала считаются прямыми зарубежными инвестициями?
- 1) Канадский инвестиционный фонд приобретает казначейские векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн. долл.
 - 2) Французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн. долл.
 - 3) Японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале.
 - г) МБРР предоставляет России заем на структурную перестройку угольной промышленности в размере 500 млн. долл
11. Стоимость СПЗ рассчитывается:
- 1) на основе ежедневного рыночного обменного курса четырех валют;
 - 2) на основе рыночной стоимости золота;
 - 3) на основе обменного курса каждой страны—члена МВФ;
 - 4) на основе среднего валютного курса.
12. В 1998 г. Центральный банк РФ впервые выступил в качестве заемщика у МВФ, получив 3,8 млрд. долл., предназначенных для поддержания равновесия платежного баланса. В какой статье платежного баланса нашла отражение эта операция:
- 1) счет текущих трансфертов;
 - 2) счет операций с капиталом;
 - 3) финансовый счет;
 - 4) резервные активы.

13. В рамках Бреттон-Вудского соглашения правительства договорились устанавливать золотое содержание валют без их прямого обмена на золото. Единственное исключение было сделано для:

- 1) фунта стерлингов;
- 2) американского доллара;
- 3) французского франка;
- 4) немецкой марки.

14. Способность страны (или группы стран) обеспечить своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:

- 1) платежеспособность страны
- 2) международная валютная ликвидность
- 3) кредитоспособность страны

15. В современных условиях валютный курс базируется на:

- 1) золотом паритете
- 2) валютном паритете
- 3) монетном паритете

16. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

- 1) валютный курс
- 2) валютный паритет
- 3) монетный паритет
- 4) режим валютного курса
- 5) золотой паритет

17. Мировая валютная система сложилась к:

- 1) середине XVIII в.
- 2) середине XIX в.
- 3) началу XX в.
- 4) концу XIX в.

18. Верно ли утверждение, что национальная валютная система неразрывно связана с мировой валютной системой формой организации международных валютных отношений, закрепленной межгосударственными отношениями:

- 1) да
- 2) нет

19. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, - это:

- 1) международные экономические отношения
- 2) международные финансовые отношения
- 3) международные валютные отношения
- 4) система международных расчетов

20. Укажите три элемента не имеющие отношения к мировой валютной системе (множественный выбор):

- 1) резервные валюты, международные счетные валютные единицы
- 2) условия конвертируемости национальной валюты
- 3) условия взаимной конвертируемости валют
- 4) международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование
- 5) регламентация использования международных кредитных средств обращения
- 6) режим мировых валютных рынков и рынков золота
- 7) регламентация режимов валютных курсов
- 8) унификация основных форм международных расчетов
- 9) унификация правил использования международных кредитных средств обращения

- 10) национальное регулирование международной валютной ликвидности страны
- 11) межгосударственное регулирование валютных ограничений
- 12) межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности унифицированный режим валютных паритетов

Задачи:

1. Внешнеэкономические операции страны А с другими странами (в млн. долл.):

Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм	50
Импорт товаров и услуг	100
Экспорт товаров и услуг	120
Денежные переводы из других стран в страну А	30
Продажа ценных бумаг иностранцами	60
Импорт золота	60

Составить платежный баланс страны А.

2. В каких статьях платежного баланса РФ найдут отражение следующие операции:

- Российская фирма закупила у японской компании электронное оборудование.
- Американская компания решила создать дочернее предприятие в РФ для того, чтобы использовать возможности растущего рынка, и начала строительства фабрики.
- Российская компания экспортирует сельскохозяйственное оборудование в Китай.
- Семья Сидоровых решила навестить родственников в Нью-Йорке. Были куплены три авиабилета компании «Luft-hansa».
- Студент Романов решил в течение года обучаться в Великобритании. Стоимость обучения оплатили его родители.
- В 3-м квартале 2000 г. Лондонский клуб кредиторов произвел списание части внешнего долга РФ в сумме 10 982 млн. долл.

3. Торговый баланс страны А (в млрд долл.) составляет – 110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет +5. Какое из приведенных ниже утверждений неверно?

- 1) Положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5.
- 2) Чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину.
- в) В страну А происходит приток капитала.
- г) В стране А национальные сбережения превышают инвестиции.

4. Дайте ответы на следующие вопросы, базирясь на представленных ниже данных платежного баланса условной страны Иксонии за 2015 г. (все цифры в млрд. долл.).

Товарный экспорт	+ 80
Товарный импорт	– 60
Экспорт услуг	+ 30
Импорт услуг	– 20
Чистые доходы от инвестиций	– 10
Чистые трансферты	+ 20
Приток капитала	+20
Отток капитала	– 80
Официальные резервы	+ 20

- 1) Какова величина торгового баланса?
- 2) Какова величина баланса текущих операций?
- в) Какова величина баланса движения капиталов?
- г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

5. Немецкий банк продает импортеру 10 тыс. долл. на форвардной основе с поставкой через три месяца (90 дней) при ставках ЛИБОР по доллару 3,5%, по евро 5,5%. Курс спот составляет 1,6 доллара за евро.

- 1) Определите форвардный курс сделки.
- 2) Определите стоимость продажи.

6. Предположим, немцы слишком привержены своим привычкам. При любых обстоятельствах они покупают импортные товары в неизменном объеме. Если это утверждение относится не только к немецким, но и к иностранным импортерам, то произойдет ли улучшение баланса текущих операций Германии при 10%-ной девальвации доллара относительно евро (с 1,5 долл./евро до 1,65 долл./евро)?

7. В Мюнхене братвурст стоит 2 евро, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 3 долл. (братвурст и хот-дог — хлеб с сосиской).

1) При валютном курсе 1,3 долл. за 1,0 евро, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

2) При прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 1,4 долл. за евро?

в) По сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

8. Валютный курс мексиканского песо к доллару в 1970 г. составлял 10 песо за доллар. Индекс цен в 1986 г. в США составил 282, а в Мексике – 9138 (1970 = 100%). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 году, рассчитанный на основе ППС?

Проблемы и ситуации:

1. Акции «Вимм-Билль-Данн» появятся на зарубежных биржах

«Вимм-Билль-Данн», один из лидеров российской пищевой промышленности, размещает свои акции (вернее ADR – American Depositary Receipt) на Нью-Йоркской фондовой бирже (NYSE). Для начала инвесторам будет предложено раскупить 25% акций компании, но затем доля может быть увеличена. Руководство «Вимм-Билль-Данн» говорит, что средства, вырученные от зарубежной эмиссии, пойдут на закупку нового оборудования. Заявка на проведение первичного размещения уже поступила на Нью-Йоркскую биржу, начало торгов ожидается в феврале. При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы: О какой форме международного движения капитала идет речь? Кто выигрывает и кто проигрывает? Существует ли необходимость государственного регулирования международного движения капитала в данной ситуации?

2. Какова роль международных финансово-кредитных институтов, транснациональных промышленных и банковских корпораций в экспорте капитала? Каковы перспективы России в погашении долгов?

3. Раскройте особенности инвестиционного климата в современной России.

4. Каково влияние колебаний валютного курса на национальную экономику? Чего, по Вашему мнению, следует опасаться – падения или роста курса национальной валюты?

5. Кто и с какой целью оказывает давление на правительство, когда курс российской национальной валюты существенно растет? В чем причина заинтересованности в падении курса рубля?

ТЕМА 10. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ (ММРС).

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается диспропорция в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира?
2. Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов?
3. Является ли преимуществом для нынешнего экономического развития Индии высокая доля детей и подростков в возрастной структуре населения?
4. Что такое «демографическая политика»? Какую демографическую политику ведут страны ПРС, РС и Россия?
5. В каких странах мира проблема занятости населения стоит наиболее остро?
6. В чем особенности влияния миграции рабочей силы на экономику?

7. Выделите основные методы регулирования международной миграции рабочей силы? Приведите пример по России или другой стране.
8. Раскройте основные причины миграции рабочей силы.
9. Объясните, каким образом импорт прямых иностранных инвестиций в страну может препятствовать экспорту рабочей силы из этой страны.

Тесты:

1. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:
 - 1) повышение конкурентоспособности продукции;
 - 2) снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения;
 - 3) уменьшение спроса на труд;
 - 4) все перечисленное неверно.
2. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:
 - 1) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
 - 2) языковые барьеры;
 - 3) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
 - 4) все перечисленное верно.
3. Какое из перечисленных ниже определений лучше всего характеризует понятие «беженец»:
 - 1) лицо, переселяющееся за пределы страны;
 - 2) лицо, переселившееся в данную страну из-за ее пределов;
 - 3) лицо, вынужденное эмигрировать из своей страны за угрозы его жизни и деятельности;
 - 4) лицо, переезжающее на постоянное место жительства в другую страну.
4. Виза — это:
 - 1) отметка в паспорте, разрешающая въезд на или проезд через территорию государства, давшего визу;
 - 2) лишение гражданства;
 - 3) право на свободу передвижения;
 - 4) право покидать свою и любую другую страну.
5. Что означает отрицательное миграционное сальдо?
 - 1) приток мигрантов в страну превышает отток граждан в другие страны;
 - 2) отток граждан из страны превышает приток мигрантов в страну;
 - 3) количество въезжающих и выезжающих мигрантов одинаково.
6. Верно ли, что экспорт рабочей силы уменьшает безработицу в стране?
 - 1) верно;
 - 2) неверно.
7. Отметить три традиционных центра притяжения рабочей силы:
 - 1) нефтедобывающие страны Ближнего Востока
 - 2) Австралия
 - 3) США
 - 4) Южная Африка
 - 5) Западная Европа
 - 6) Страны АТР
 - 7) Латинская Америка
 - 8) Россия
8. Наиболее распространенной формой миграции населения в странах Латинской Америки является:
 - 1) переселенческая
 - 2) религиозная
 - 3) экологическая

- 4) сезонно сельская
 - 5) предпринимательская
9. Какой законодательный акт представляет всем гражданам России юридическое право выезжать за рубеж на работу?
- 1) Закон «О реабилитации репрессированных народов»
 - 2) Конституция РСФСР
 - 3) Гражданский кодекс
 - 4) Закон «О занятости»
 - 5) Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»
10. Фронтальеры - это:
- 1) нелегальные иммигранты
 - 2) официально регистрируемые трудящиеся-мигранты
 - 3) ежедневно пересекающие границу трудящиеся
 - 4) «мигранты-союзники»

Задача:

1. Рассмотрим две страны — Арику и Бритику. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Арике имеет вид $D_L = 100 - 5W$, а функция предложения труда $S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долл. за час. В Бритике соответствующие функции имеют вид: $D'_L = 120 - 3W$ и $S'_L = 40 + 5W$.

- 1) Каков объем занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?
- 2) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?
- 3) Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 долл.. Каков объем эмиграции из этой страны?
- 4) Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Проблемы и ситуации:

Каковы, на Ваш взгляд, особенности внешней миграции рабочей силы и основные направления правительственной миграционной политики в России?

МОДУЛЬ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 11. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБМЕН НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели развития НТП. Затраты на инновации.
2. В чем отличие между «тяжелым» и «изящным» экономическим ростом?
3. Аспекты новой стратегии научно-технического и социально-экономического развития. Американский, японский и западно-европейский тип развития.
4. Какие отрасли относятся к наукоемким?
5. Какие факторы влияют на долю расходов на НИОКР в ВВП отдельных стран?
6. Какие показатели используются для оценки результативности сферы НИОКР?
7. По каким направлениям НТП лидируют крупнейшие научно-технические центры: США, Западная Европа, Япония, Россия?
8. Почему в США, Великобритании, Франции в затратах на НИОКР велика доля государственных расходов?

Тесты:

1. Лицензии на использование технологий бывают
 - 1) исключительные
 - 2) исключительные и неисключительные
 - 3) исключительные, неисключительные и полные
 - 4) исключительные и полные
2. Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право их использования в определенных пределах, называется:
 - 1) лицензиаром
 - 2) лицензиатом
 - 3) лицензиатором
3. Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производства, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, – это:
 - 1) патент
 - 2) лицензия
 - 3) авторское свидетельство
 - 4) договор
 - 5) лизинг
4. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера – это:
 - 1) патент
 - 2) ноу-хау
 - 3) лицензия
 - 4) лизинг
 - 5) авторское свидетельство
5. Предметом рынка лицензий выступают (множественный выбор):
 - 1) патентные лицензии
 - 2) беспатентные лицензии
 - 3) бренды
 - 4) технологии
 - 5) технологические разработки
 - 6) информация конфиденциального характера
6. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции. Другими словами, совокупность услуг, связанных с обработкой информации по заказам клиентов, и информационное обслуживание на ЭВМ в режим разделения машинного времени в виде информации, консультации и экспертизы различных видов хозяйственной деятельности – это:
 - 1) ноу-хау
 - 2) мониторинг
 - 3) инжиниринг
 - 4) имиджмейкерство
 - 5) консалтинг
7. Что из перечисленного ниже не относится к процессу передачи технологии?
 - 1) отбор и приобретение технологии;
 - 2) адаптацию и освоение приобретенной технологии;
 - 3) развитие местных возможностей по совершенствованию технологии с учетом потребностей национальной экономики;
 - 4) все ответы верны;
 - 5) нет правильного ответа.
8. Отметить основные научно-технические центры мира (множественный выбор): США;

- 1) Канада;
- 2) Япония;
- 3) Индия;
- 4) Южная Корея;
- 5) Западная Европа;
- 6) Россия;
- 7) ЮАР.

9. Главным субъектом мирового рынка технологий является:

- 1) государства;
- 2) университеты;
- 3) ТНК;
- 4) физические лица.

10. Международная передача технологии на практике реализуется в двух основных формах:

- 1) внутрифирменная;
- 2) внешнеторговая;
- 3) коммерческая;
- 4) межфирменная;
- 5) некоммерческая.

Проблемы и ситуации:

Известно, что более 70% валютных поступлений в Россию осуществляются в счет оплаты ее поставок на внешний рынок сырья и недостаточно обработанных ресурсов. Каковы роль и место российской экономики на современном мировом рынке технологий? Каковы перспективы выхода России на мировой рынок с продукцией высокой степени обработки, в частности с высокотехнологичным оборудованием?

ТЕМА 12. ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация и интеграция как общие тенденции развития мирового хозяйства
2. Цифровая трансформация мировой экономики.
3. Цифровизация экономики как тенденция глобального масштаба
4. Причины и преимущества внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства.
5. Эволюция и этапы внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства.
6. Основные тенденции и направления развития цифровых технологий в мировой экономике.
7. Международная торговля в условиях цифровизации. Развитие и регулирование международной цифровой торговли на современном этапе.
8. Цифровая трансформация международного производства.
9. Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровизации.
10. Развитие глобальных цифровых рынков (на примере рынка систем искусственного интеллекта).

ТЕМА 13. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для обсуждения:

1. Сквозные цифровые технологии в мировой экономике и международной промышленности.

2. Кластеры как драйверы цифрового развития мировой экономики.
3. Большие данные и их роль в развитии мировой экономики.
4. Машинное обучение и искусственный интеллект. Мировые лидеры в производстве и внедрении искусственного интеллекта.
5. Дополненная и виртуальная реальность в современной мировой экономике.
6. Робототехника и робототехнические системы. Направления развития. Применение и эксплуатация промышленных роботов.
7. Блокчейн как современная технология и ее роль в развитии мировой экономики.
8. Интернет вещей. Роль и место в современной мировой экономике.
9. Технологии 5G. Эволюция развития и перспективы распространения.
10. Этические проблемы развития цифровых технологий на макро-, мезо- и микроуровнях современной экономики.

ТЕМА 14. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. КРИПТОВАЛЮТА

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровизация международных валютно-кредитных отношений.
2. Цифровая трансформация финансового сектора мировой экономики. Развитие цифровых технологий в финансовой сфере
3. Электронная коммерция. Маркетплейсы. Тренды и перспективы развития.
4. Долгосрочные инвестиции в цифровые технологии мировой экономики.
5. Технология Big Data: основные определения и сферы применения. Анализ больших данных при принятии инвестиционных решений.
6. Прогнозирование в финансовой сфере. Прогнозирование транзакций клиентов. Прогнозирование спроса, анализ товарных знаков.
7. Инвестиции: цифровые ресурсы, тренды и технологии. Инвестиционные тренды в цифровой экономике.
8. Современные возможности дистанционного взаимодействия с инвестиционными компаниями в России и за рубежом.
9. Криптовалюты и блокчейн. Аналитика криптовалют.
10. Цифровые валюты. Цифровой рубль. Возможности и варианты.

ТЕМА 15. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СФЕР И ОТРАСЛЕЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Современные тренды в транспортной инфраструктуре. Цифровизация транспорта. Технологии машинного обучения в транспортной инфраструктуре. Интернет вещей в транспортных системах.
2. Цифровизация городского хозяйства. Цифровизация муниципальных служб. Технологии «Умный город».
3. Цифровизация здравоохранения. «Умные клиники». Искусственный интеллект в здравоохранении.
4. Цифровизация в образовании. «Умные университеты». «Умные школы». Искусственный интеллект в образовании. Современные тренды.
5. Цифровизация в промышленности. «Умные фабрики».
6. Современные тренды в сельском хозяйстве. Цифровизация агропромышленного комплекса.
7. Тренды развития мировой энергетики.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1 Блок

1. Предмет, задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства и этапы его развития. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.
3. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве. Понятие открытой экономики ее преимущества и показатели.
4. Субъекты современного мирового хозяйства. Страны с разным уровнем развития. (развитые, с переходной экономикой и развивающиеся). Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства.
5. Международные экономические организации: цели, принципы и классификация. Организации объединенных наций (ООН), организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и их роль в мировом хозяйстве.
6. Многосторонние торгово-экономические организации: ЮНКТАД, МТО, МТП и их роль в мировой торговле. Всемирная Торговая Организация (ВТО / ГАТТ) и ее роль в регулировании мировой торговли.
7. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ и их роль в мировой экономике. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. МВФ, МБРР, МФК, ЕБРР.
8. Проблема внешней задолженности стран. Внешний долг России: состояние и динамика. Международная экономическая интеграция, ее преимущества, предпосылки, цели и этапы развития.
9. Европейские региональные интеграционные объединения: ЕС, ЕАСТ и формирование единого европейского экономического пространства.
10. Североамериканская и южноамериканская международные экономические интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР и их общая характеристика.
11. АТЭС и АСЕАН, их общая характеристика.
12. Содружество независимых государств (СНГ): состояние и перспективы экономического сотрудничества.

2 Блок

13. Земельные ресурсы и их состояние в мировом хозяйстве.
14. Лесные ресурсы и их состояние в мировом хозяйстве.
15. Ресурсы мирового океана и их состояние в мировом хозяйстве.
16. Ископаемые ресурсы: нефть, газ, уголь и металлические руды, и их состояние в мировом хозяйстве.
17. Финансовые и предпринимательские ресурсы мировой экономики.
18. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики.
19. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве (машиностроение, черная металлургия, легкая промышленность, химическая промышленность).
20. Топливо-энергетический комплекс – структура и тенденции развития в мире.
21. Агропромышленный комплекс – тенденции развития в мире.
22. Развитие непроизводственной инфраструктуры в мировой экономике (связь и телекоммуникации, компьютеризация и информатизация).
23. Мировая транспортная система и ее роль в повышении адаптивности мирового хозяйства.
24. Военно-промышленный комплекс страны.

3 Блок

25. Направления, механизмы и формы осуществления МЭО.

26. Основы международной торговли. Понятие, роль, объекты, субъекты и показатели мировой торговли. Особенности динамики территориально-товарной структуры МТТ.
27. Государственная политика, ее особенности в области внешней торговли. Тарифные и нетарифные ограничения.
28. Международная торговая политика в рамках ГАТТ и ВТО. Россия и ВТО.
29. Место и роль России в МТТ, состояние внешней торговли.
30. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке, виды внешнеторговых цен. Ценовые скидки.
31. Сущность и особенности МТУ, ее место в МЭО. Сегменты мирового рынка услуг, их специфика и тенденции развития на современном этапе.
32. Регулирование МТУ на национальном и международном уровнях.
33. Сущность международного движения капитала, этапы, показатели и факторы развития.
34. Формы международной миграции капитала.
35. Мировой рынок иностранных инвестиций: основные тенденции развития.
36. Ссудный капитал. Мировой рынок ссудного капитала: структура и тенденции развития. Россия в международном движении капитала.

4 Блок

37. Специальные экономические зоны, их виды, особенности. Зоны свободной торговли история, цели создания и их разновидности.
38. Экспортно-производственные зоны, пути и причины создания, их разновидности. Научно-промышленные парки, технопарки, технополисы их отличие от экспортно-производственных зон.
39. Оффшорные центры их роль и масштабы в мировом хозяйстве. Эколого-экономические регионы и их особенности.
40. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Динамика населения в мире, типы и особенности воспроизводства населения. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население.
41. Проблема урбанизации в мировом хозяйстве. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
42. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.
43. Международное регулирование миграционных процессов. Участие России в процессах миграции рабочей силы.
44. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы и эволюция. Сущность и виды балансов международных расчетов. Структура платежного баланса.
45. Формы международных расчетов. Инкассовая и аккредитивная форма расчетов. Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД.
46. Внешнеторговые сделки купли-продажи: этапы совершения сделки, внешнеторговый контракт. Базисные условия внешнеторговых сделок. Инкотермс.
47. Особенности международных лизинговых операций. Международный факторинг.
48. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.

5 Блок

49. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Понятие, критерии оценки, тенденции. Важнейшие научно-технические центры мира (США, Западная Европа, Япония и Россия). Особенности и характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства в XXI веке.
50. Международный обмен научно-техническими знаниями как форма МЭО: сущность, предпосылки, экономическая целесообразность. Мировой рынок технологий: структура,

особенности, современные тенденции развития. Основные формы передачи научно-технических знаний. Россия на мировом рынке технологий.

51. Глобализация и интеграция как общие тенденции развития мирового хозяйства. Цифровая трансформация мировой экономики.
52. Сквозные цифровые технологии в мировой экономике и международной промышленности.
53. Большие данные и их роль в развитии мировой экономики.
54. Машинное обучение и искусственный интеллект. Мировые лидеры в производстве и внедрении искусственного интеллекта.
55. Дополненная и виртуальная реальность в современной мировой экономике.
56. Робототехника и робототехнические системы. Направления развития. Применение и эксплуатация промышленных роботов.
57. Блокчейн как современная технология и ее роль в развитии мировой экономики.
58. Интернет вещей. Роль и место в современной мировой экономике.
59. Технологии 5G. Эволюция развития и перспективы распространения.
60. Этические проблемы развития цифровых технологий на макро-, мезо- и микроуровнях современной экономики.

Варианты контрольных работ

Последняя цифра зачетной книжки студента	№ варианта (темы)
1	1, 11, 21, 31, 41, 51
2	2, 12, 22, 32, 42, 52
3	3, 13, 23, 33, 43, 53
4	4, 14, 24, 34, 44, 54
5	5, 15, 25, 35, 45, 55
6	6, 16, 26, 36, 46, 56
7	7, 17, 27, 37, 47, 57
8	8, 18, 28, 38, 48, 58
9	9, 19, 29, 39, 49, 59
0	10, 20, 30, 40, 50, 60

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если ответил на все вопросы по теме в письменной форме, хорошо разбирается в материале.

«Не зачтено» выставляется студенту, если не выполнил контрольную работу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет, задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства, этапы и основные тенденции развития.
2. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели.
3. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства. Теории стадий развития: теория стадий экономического роста; теории единого индустриального и нового индустриального общества; теория постиндустриального общества.
4. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй.
5. Основные концепции международной торговли, их развитие. Взгляды меркантилистов. Абсолютные и сравнительные преимущества А.Смита и Д.Рикардо.
6. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Другие теории факторов производства, парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского.
7. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона, Киндельбергера и Л. Уэльса. Теория конкуренции М.Портера и другие представители неотехнологической школы.

8. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве (основные показатели). Понятие открытой экономики ее преимущества и показатели.
9. Субъекты современного мирового хозяйства. Страны с разным уровнем развития (развитые, с переходной экономикой и развивающиеся).
10. Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства.
11. Международные экономические организации: цели, принципы и классификация.
12. Организации объединенных наций (ООН), организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и их роль в мировом хозяйстве.
13. Многосторонние торгово-экономические организации: ЮНКТАД, МТО, МТП и их роль в мировой торговле.
14. Всемирная Торговая Организация (ВТО / ГАТТ) и ее роль в регулировании мировой торговли.
15. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ и их роль в мировой экономике.
16. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: МВФ, МБРР, МФК, ЕБРР.
17. Проблема внешней задолженности стран и пути ее решения. Внешний долг России: состояние и динамика.
18. Международная экономическая интеграция, ее преимущества, предпосылки, цели и этапы развития.
19. Европейские региональные интеграционные объединения: ЕС, ЕАСТ и формирование единого европейского экономического пространства.
20. Североамериканская и южноамериканская международные экономические интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР и их общая характеристика.
21. АТЭС и АСЕАН, их общая характеристика.
22. Содружество независимых государств (СНГ): состояние и перспективы экономического сотрудничества.
23. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: земельные и лесные ресурсы их состояние в мировом хозяйстве. Ресурсы мирового океана и их состояние в мировом хозяйстве. Ископаемые ресурсы: нефть, газ, уголь и металлические руды, и их состояние в мировом хозяйстве.
24. Финансовые и предпринимательские ресурсы мировой экономики.
25. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве (машиностроение, черная металлургия, легкая промышленность, химическая промышленность).
26. Топливо-энергетический комплекс – структура и тенденции развития в мире. Агропромышленный комплекс – тенденции развития в мире.
27. Развитие непромышленной инфраструктуры в мировой экономике (связь и телекоммуникации, компьютеризация и информатизация).
28. Мировая транспортная система и ее роль в повышении адаптивности мирового хозяйства.
29. Направления, механизмы и формы осуществления МЭО.
30. Основы международной торговли. Понятие, роль, объекты, субъекты и показатели мировой торговли.
31. Особенности динамики территориально-товарной структуры международной торговли товарами. Место и роль России в мировой торговле, состояние внешней торговли.
32. Государственная политика, ее особенности в области внешней торговли. Тарифные и нетарифные ограничения.
33. Международная торговая политика в рамках ГАТТ и ВТО. Россия и ВТО. Особенности установления мировых цен.
34. Ценообразование на разных типах рынка. Виды цен. Ценовые скидки.

35. Сущность и особенности МТУ, ее место в МЭО. Сегменты мирового рынка услуг, их специфика и тенденции развития на современном этапе. Регулирование МТУ на национальном и международном уровнях.
36. Сущность международного движения капитала, этапы и факторы развития. Россия в международном движении капитала.
37. Формы международной миграции капитала. Ссудный капитал. Международный рынок ссудного капитала: структура и тенденции развития.
38. Специальные экономические зоны, их виды, особенности. Зоны свободной торговли история, цели создания и их разновидности. Экспортно-производственные зоны, пути и причины создания, их разновидности.
39. Оффшорные центры их роль и масштабы в мировом хозяйстве. Эколого-экономические регионы и их особенности.
40. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Динамика населения в мире, типы и особенности воспроизводства населения.
41. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население.
42. Проблема урбанизации в мировом хозяйстве.
43. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
44. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия.
45. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов. Участие России в процессах миграции рабочей силы.
46. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы и эволюция. Сущность и виды балансов международных расчетов.
47. Формы международных расчетов. Инкассовая и аккредитивная форма расчетов.
48. Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Базисные условия внешнеторговых сделок. Инкотермс.
49. Особенности международных лизинговых операций. Международный факторинг.
50. Экономический потенциал России и его уникальность.
51. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Понятие, критерии оценки, тенденции. Цифровые технологии как составляющая научно-технического потенциала.
52. Важнейшие научно-технические центры мира (США, Западная Европа, Япония и Россия). Особенности и характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства в XXI веке.
53. Международный обмен научно-техническими знаниями как форма МЭО: сущность, предпосылки, экономическая целесообразность.
54. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития. Цифровизация трансфера технологий.
55. Основные формы передачи научно-технических знаний. Научно-промышленные парки, технопарки, технополисы их отличие от экспортно-производственных зон.
56. Глобализация и интеграция как общие тенденции развития мирового хозяйства. Цифровая трансформация мировой экономики.
57. Причины и преимущества внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства. Эволюция и этапы внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства.
58. Международная торговля в условиях цифровизации. Развитие и регулирование международной цифровой торговли на современном этапе. Электронная коммерция. Маркетплейсы. Тренды и перспективы развития.
59. Цифровая трансформация международного производства. Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровизации.

60. Развитие глобальных цифровых рынков (на примере рынка систем искусственного интеллекта).
61. Развитие глобальных цифровых рынков (на примере рынка систем искусственного интеллекта).
62. Сквозные цифровые технологии в мировой экономике и международной промышленности.
63. Большие данные и их роль в развитии мировой экономики.
64. Машинное обучение и искусственный интеллект. Мировые лидеры в производстве и внедрении искусственного интеллекта.
65. Дополненная и виртуальная реальность в современной мировой экономике.
66. Робототехника и робототехнические системы. Направления развития. Применение и эксплуатация промышленных роботов.
67. Блокчейн как современная технология и ее роль в развитии мировой экономики.
68. Интернет вещей. Роль и место в современной мировой экономике.
69. Технологии 5G. Эволюция развития и перспективы распространения.
70. Этические проблемы развития цифровых технологий на макро-, мезо- и микроуровнях современной экономики.
71. Цифровая трансформация финансового сектора мировой экономики. Развитие цифровых технологий в финансовой сфере
72. Инвестиции: цифровые ресурсы, тренды и технологии. Инвестиционные тренды в цифровой экономике. Современные возможности дистанционного взаимодействия с инвестиционными компаниями в России и за рубежом.
73. Криптовалюты и блокчейн. Аналитика криптовалют. Цифровые валюты. Цифровой рубль. Возможности и варианты.
74. Современные тренды в транспортной инфраструктуре. Цифровизация транспорта. Технологии машинного обучения в транспортной инфраструктуре. Интернет вещей в транспортных системах.
75. Цифровизация городского хозяйства. Цифровизация муниципальных служб. Технологии «Умный город».
76. Цифровизация здравоохранения. «Умные клиники». Искусственный интеллект в здравоохранении.
77. Цифровизация в образовании. «Умные университеты». «Умные школы». Искусственный интеллект в образовании. Современные тренды.
78. Цифровизация в промышленности. «Умные фабрики».
79. Современные тренды в сельском хозяйстве. Цифровизация агропромышленного комплекса.
80. Тренды развития мировой энергетики. Цифровизация мировой энергетики

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», 2 курс

4. Понятие «открытая экономика», ее преимущества.
5. Содружество независимых государств (СНГ): состояние и перспективы экономического сотрудничества.
6. Задача (ситуация).

Утверждено на заседании кафедры _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель: _____

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Оценка/балл
---------------------	-------------

Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	5/3
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	4/2
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	3/1