

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №11 от «14» июня 2023 г.
Зав. кафедрой

/Х.Б. Нургалина



Согласовано:
Председатель УМК факультета

/ Л.Р. Сулейманова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: «Практический курс немецкого языка (часть 1)»

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«Иностранный (английский) язык»

Направленность (профиль) подготовки

«Иностранный (немецкий) язык»

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) зав.каф., к.ф.н., доцент	 Нургалина Х.Б. (подпись)
---	--

Для приема: 2020

Сибай 2023 г.

Составитель:

Нургалина Х.Б., канд.филол.наук, доцент, зав.кафедрой русской, башкирской и зарубежной филологии.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «21» июня 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры протокол от «26» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой _____/_____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/_____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/_____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	<i>Знать</i> характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, программы и учебники
		ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.	<i>Уметь</i> разрабатывать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету.
		ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	<i>Владеть</i> методическими приемами, навыками разработки содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс немецкого языка (часть 1)» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 -4 курсах в 5-7 семестрах по очной форме обучения.

Основной целью курса является обучение практическому владению немецким литературным языком для применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, обучение чтению специализированных текстов, построенных на профессиональной лексике с целью извлечения информации. Весь курс иностранного языка можно разделить на несколько этапов. На первом этапе предполагается совершенствование

речевых умений и навыков, приобретенных в общеобразовательной школе, формирование умений и навыков, необходимых для чтения и перевода текстов, подготовка к речевому общению на основе изучаемого лексического и грамматического материала.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Иностранный язык
- Русский язык и культура речи
- Практика устной и письменной речи
- Практическая грамматика
- Практический курс английского языка (часть 1)
- Практический курс немецкого языка (часть 2)
- Практический курс английского языка (часть 2)
- Стилистика
- Теоретическая грамматика
- Теория и практика перевода
- Теоретическая фонетика
- Лексикология
- Деловой иностранный язык (английский язык)
- Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации
- Основы межкультурной коммуникации
- Введение в лингвокультурологию
- Практикумы (английский язык)
- Грамматика текста (английский язык)
- Практикумы (немецкий язык)
- Практикум по развитию устной речи (немецкий язык)
- Домашнее чтение
- Индивидуальное чтение
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- Практикум по развитию устной речи (английский язык)
- Реферирование текста
- Психология
- Педагогическая практика
- Педагогическая практика
- Преддипломная практика
- Психология
- Основы вожатской деятельности
- Основы языкознания
- Литература страны изучаемого языка
- Зарубежная литература
- Проблемы современной лингвистики
- Специальный семинар по теории языка
- Практика речи (немецкий язык)

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	<i>Знать</i> характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, программы и учебники	Не знает характеристик и учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, программы и учебники	В общих чертах знает характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, программы и учебники	На хорошем уровне знает характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, программы и учебники	На высоком уровне знает характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, программы и учебники
ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием	<i>Уметь</i> разрабатывать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету.	Не умеет разрабатывать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету.	В общих чертах умеет разрабатывать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету.	На хорошем уровне умеет разрабатывать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету.	На высоком уровне умеет разрабатывать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету.

ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.					
ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	<i>Владеть</i> методическими приемами, навыками разработки содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.	Не владеет методическим и приемами, навыками разработки содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.	В общих чертах владеет методическими приемами, навыками разработки содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.	На хорошем уровне владеет методическими приемами, навыками разработки содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.	На высоком уровне владеет методическими приемами, навыками разработки содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их	<i>Знать</i> характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, программы и учебники	Тестовые задания, проверка заданий в рабочей тетради, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, экзамен.
	<i>Уметь</i> разрабатывать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету.	Тестовые задания, проверка заданий в рабочей тетради, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, экзамен.
	<i>Владеть</i> методическими приемами, навыками разработки содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.	Тестовые задания, проверка заданий в рабочей тетради, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, экзамен.

особенностями. ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.		
--	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы к зачету

1. Das Substantiv.
2. Das grammatische Geschlecht der Substantive (das Maskulinum, das Femininum, das Neutrum).
3. Die Pluralbildung der Substantive.
4. Die Deklination der Substantive.
5. Der Gebrauch des unbestimmten, bestimmten und Nullartikels.
6. Das Adjektiv.
7. Die Deklination der Adjektive (die schwache Deklination, die starke Deklination, Sonderfälle der Deklination (Deklination mit dem unbestimmten Artikel).
8. Die Steigerungsstufen der Adjektive (der Positiv, der Komparativ, der Superlativ)
9. Das Verb.
10. Das Präsens.
11. Das Präteritum.
12. Das Perfekt.
13. Das Plusquamperfekt.
14. Das Futurum.
15. Die Kategorie des Genus.
16. Passiv.
17. Stativ.
18. Die Kategorie des Modus.
19. Der Imperativ.
20. Der Konjunktiv.
21. Das Pronomen
22. Das Personalpronomen.
23. Das Reflexivpronomen.

24. Das Possessivpronomen.
25. Das Demonstrativpronomen.
26. Das Negativpronomen.
27. Das Reziprokpronomen.
28. Das unpersönliche Pronomen.
29. Das Indefinitpronomen.
30. Das Interrogativpronomen.
31. Das Relativpronomen.
32. Das Numerale

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- **зачтено** выставляется студенту, если студент в течение семестра выполнил все теоретические и практические задания, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении заданий. Студент не пропускал занятия и не имеет задолженностей;

- **не зачтено** выставляется студенту, если студент в течение семестра выполнил не все теоретические и практические задания, не смог продемонстрировать знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении заданий. Студент пропускал занятия и имеет задолженности.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: контрольная работа – это один из видов проверки знаний студента, который показывает, на каком уровне он владеет материалом по научной дисциплине, а также может объяснять и использовать полученные знания.

Testatsfragen in der Grammatik

1. Was steht vor dem deutschen Substantiv?
2. Wie viele grammatische Geschlechter hat das deutsche Substantiv?
3. Wie viele Kasus unterscheidet man im Deutschen?
4. Wie kann der Artikel auftreten?
5. Wie wird der unbestimmte Artikel dekliniert?
6. Was ist der Nullartikel?
7. Welche Funktionen hat der Artikel?
8. Wann steht der unbestimmte Artikel?
9. Wann steht der Nullartikel?
10. Wann steht der bestimmte Artikel?
11. Wie werden die Personennamen gebraucht mit oder ohne Artikel?
12. Wie viele Deklinationsarten der Substantive unterscheidet man im Deutschen?

13. Was ist das Kennzeichen der weiblichen Deklination der Substantive?
14. Was ist das Kennzeichen der starken Deklination der Substantive?
15. Was ist das Kennzeichen der schwachen Deklination der Substantive?
16. Wie werden die Substantive im Plural dekliniert?
17. Wonach bestimmt man das grammatische Geschlecht des Substantivs im Deutschen?
18. Was bezeichnet das Adjektiv?
19. Wovon hängt die Deklinationsart der Adjektive ab?
20. Wodurch wird die schwache Deklination der Adjektive gekennzeichnet?
21. Was bekommt das Adjektiv bei der starken Deklination?
22. Wann wird das Adjektiv stark dekliniert?
23. Wie viele Steigerungsstufen haben die Adjektive?
24. Wie wird der Komparativ gebildet?
25. Wie wird der Superlativ gebildet?
26. Welche Adjektive bekommen die Variante -est bei der Steigerung?
27. Wie viele Formen hat der Superlativ?
28. Wie werden die Adjektive substantiviert?
29. Wie werden die substantivierten Adjektive dekliniert?
30. Wonach kann man das Geschlecht des substantivierten Adjektivs bestimmen?

Kontrollarbeit

I. Suchen Sie unter den folgenden starken Verben diejenigen, die in der 2. und 3. Person Singular Präsens ihren Stammvokal nicht verändern:

saufen, saugen, hauen, weben, sterben, verbergen, heben, halten, verschallen.

II. Setzen Sie das Verb im Präsens ein:

- | | |
|-------------------|---|
| a) 1. laden | Man ... uns zu Gast. |
| 2. lesen | Was ... du jetzt? |
| 3. messen | Sie ... die Temperatur. (3. Pers. Sg. und Pl.) |
| 4. schaffen | Der Bildhauer ... ein neues Denkmal. |
| 5. schelten | Die Mutter ... ihren Sohn. |
| 6. schmelzen | Der Schnee |
| 7. stoßen | Warum ... du mich? |
| 8. sich wenden | Der Student ... an den Professor mit einer Frage. |
| 9. sein | Was ... er von Beruf? |
| 10. haben | Er ... große Verdienste auf dem Gebiet der Weltraumflüge. |
| 11. werden | Unser Land ... immer reicher. |
| 12. tun | Ich ... meine Pflicht. |
| 13. sich waschen | ... du ... mit kaltem Wasser? |
| | |
| b) 1. erlöschen | Das Licht ... |
| 2. erziehen | Die Schule ... die Kinder. |
| 3. zerfallen | Der Vortrag ... in drei Teile. |
| 4. sich verhalten | Wie ... du ... dazu? |
| 5. enthalten | Wie viele Novellen ... dieses Buch? |
| 6. empfehlen | Man ... uns einen guten Arzt. |
| c) 1. auftreten | Wer ... als erster ... ? |
| 2. austragen | Der Briefträger ... am Morgen Zeitungen |
| 3. einholen | Diesen Läufer ... keiner |
| 4. freilassen | Im Frühling ... man die Vögel. |

III. Setzen Sie die Verben im Präsens ein; achten Sie dabei, ob das Halbpräfix trennbar oder untrennbar ist:

- Man (überführen) diesen Ingenieur in einen neuen Betrieb. 2. Der Richter (überführen) den Dieb des Verbrechens. 3. Es ist kalt, ich (überlegen) eine warme Jacke. 4. Der Prüfling (überlegen) ein paar Minuten die Frage und antwortet richtig. 5. Er (übersetzen) Gedichte von Heine. 6. Man (übersetzen) uns mit der Fähre ans andere Ufer. 7. Der Redner (überspringen) auf ein anderes Thema. 8. Der Skiläufer (überspringen) den Graben und läuft schnell weiter. 9. Man (unterziehen) die Novelle dieses Schriftstellers einer scharfen Kritik. 10. Ich (unterziehen) eine wollene Jacke.

IV. Gebrauchen Sie **sich** oder die entsprechenden Formen des Personalpronomens:

1. Du merkst ... meine Worte. 2. Wir stellen ... nichts Schöneres als diese Reise vor. 3. Sie überlegen ... die Antwort. 4. Er irrt ... gewaltig. 5. Erkundigen Sie ... nach dem Weg?

V. Ersetzen Sie das Substantiv durch das Personalpronomen. Beachten Sie dabei die Wortfolge.

1. Sonntags treffen sich die Studenten am Rathaus.
2. Fürs Theater zieht sich die Mutter immer um.
3. Nach dem Mittagessen sehen sich die Kinder einen Tierfilm an.
4. Wie immer setzt sich die Frau ans Fenster.
5. Nach dem Mittagessen ruht sich mein Vater immer an.
6. An ihren Jugend erinnert sich meine Oma nicht oft.
7. Für klassische Musik interessiert sich Monika gar nicht.
8. Seit Jahren erholen sich meine Eltern in diesem kleinen Dorf.

VI Übersetzen Sie ins Russische, beachten Sie das Präsens und Präteritum Passiv.

1. In der Versammlung wurde eine interessante Frage besprochen.
2. Ihr werdet ins Dekanat gebeten.
3. In unserer Stadt wird ein neues Theater gebaut.
4. Im Unterricht wurden neue Texte gelesen.
5. Unweit von unserem Haus wird ein schöner Park angelegt.

VII Bilden Sie Sätze, verwenden Sie dabei Infinitivgruppen mit „anstatt ...zu, ohne ... zu, um ... zu“:

1. Wir fahren nach dem Süden. Wir wollen uns dort erholen.
2. Der Student fährt nach Deutschland. Er will dort weiterstudieren.
3. Du hast die Straßenbahn genommen. Du bist nicht mit der Metro gefahren.
4. Er ist in die Universität gegangen. Er hat sein Buch nicht mitgenommen.
5. Er stieg eilig die Treppe empor. Er begegnete niemand.
6. Man durchsuchte die ganze Wohnung. Man fand nichts.

VIII Übersetzen Sie die folgenden Wortgruppen ins Deutsche, beachten Sie die Partizipien I und II.

любящая сестра, любимый брат; развивающаяся промышленность, развитая промышленность; стоящий на подоконнике стакан, поставленная на рояль ваза.

IX Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Беги скорее!
2. Поезжай в Уфу!
3. Не толкай его!
4. Не сердись!
5. Не пугай ребенка!

6. Не пугайся, это я!
7. Оставь ребенка в покое!

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Тестовые задания для контроля

Описание тестирования: тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

1. Wir treffen uns in der N'he ...

- a)dem Bahnhof
- b)den Bahnhof
- c)des Bahnhofs +

2. Wer von ... lernt am besten?

- a)den Schüler
- b)den Schülern +
- c)der Schüler

3. Die Firma sucht ...

- a)eines Architekten
- b)ein Architekt
- c)einen Architekten +

4, Das linke Bein tut ... weh.

- a)dem Patienten +
- b)dem Patient
- c)den Patienten

5. Doktor Müller behandelt ...

- a) den Verletzte
- b)dem Verletzten
- c)den Verletzten +

6. Erblätterte tagelang in alten ...

- a) Büchern +
- b) Bücher
- c) Buch

7. Endlich fand er ... in der Liste der Teilnehmer.
a) seinen Namen +
b) seinen Name
c) sein Name
8. Er sprach ein paar Worte mit...
a) seinen Nachbarn
b) seinem Nachbarn +
c) seinem Nachbar
9. Herr Schulze ging ins Auskunftsbüro und fragte ...
a) eines Beamten
b) einen Beamte
c) einen Beamten +
10. Die UNESCO hat den 23. April zum Tag ... erklärt.
a) dem Buch
b) des Buches +
c) das Buch
11. Dieses Land liegt im ... Europas.
a) Herzen +
b) Herzens
c) Herz
12. Ich möchte ... nicht äußern.
a) diesen Gedanke
b) dieser Gedanke
c) diesen Gedanken +
13. Ich kenne ... nicht.
a) diesen Mensch
b) dieser Mensch
c) diesen Menschen +
14. Magst du ... ?
a) diesen Junge
b) diesen Jungen +
c) diesem Jungen
15. Das ist Frau Zeder mit ...
a) ihrer Kinder
b) ihren Kindern +
c) ihren Kinder
16. Grüßen Sie bitte ... , Meyer!
a) Herren
b) Herr
c) Herrn +
17. Alle Studenten lieben ...

- a) diesen Professor +
- b) diesen Professoren
- c) dieses Professors

18. Das temperamentvolle Spiel ... hat das Publikum bezaubert.

- a) des Pianisten +
- b) des Pianist
- c) des Pianistens

19. Das Ergebnis ... ist schon bekannt.

- a) die Prüfung
- b) den Prüfungen
- c) der Prüfung +

20. Das ist Auto ...

- a) meines Vater b) meinem Vater c) meines Vaters +

Критерии оценки (в баллах)) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бориско Н.Ф. Deutsch intensive: Интенсивный курс немецкого языка. – К.: А.С.К., 2001
2. Завьялова В.М., Ильина Л.М. Практический курс немецкого языка для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М., 2002

Дополнительная литература:

1. Любимова З.М. Немецко-русский словарь активной лексики. – М.: Рус.яз., 2002
2. Попов А.А. Немецкий язык для всех: книга для продолжающих. – М.: Иностранный язык, 2000
3. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2005
4. Сафиуллина, Л.М. Практический курс второго иностранного языка: метод. указания и упражнения для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Глагол». – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 48 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №215. Лаборатория иностранных языков, № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус). 2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус). 3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус). 4. помещение для самостоятельной работы: аудитория № 313 (учебный корпус), аудитория № 325 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 248 (учебно-лабораторный корпус), 5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 503 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 507 (учебно-лабораторный корпус).	Аудитория № 414 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 417 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 420 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 313 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, экран настенный Аудитория № 325 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, экран настенный Аудитория № 215 Лабораторное оборудование. Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет – 15 шт., мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 248 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, экран настенный Аудитория № 503 Столы – 2 ед. Аудитория № 507 Столы, стеллажи.	1. Операционная система «Альт Образование» на базе Linux 4.9. Лицензионный договор на свободное программное обеспечение 2. Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security Договор № 1004/19 от 10.04.2019 3. LibreOffice 6.2.0 свободно распространяемый офисный пакет (Mozilla Public License Version 2.0) 4. Система дистанционного обучения Moodle 3.6 Свободное программное обеспечение (GNU GENERAL PUBLIC LICENSE)
---	---	---

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Практический курс немецкого языка (часть 1)
на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	61,2
лекций	-
практических/ семинарских	60
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	19,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
экзамен 5 семестр

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Практический курс немецкого языка (часть 1)
на 6 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	-
практических/ семинарских	48
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
Экзамен 6 семестр

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Практический курс немецкого языка (часть 1)
на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	-
практических/ семинарских	52
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма материалов: изучения лекции, занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	5 семестр							
1.	Тема 1. Das grammatische Geschlecht der Substantive (das Maskulinum, das Femininum, das Neutrum). Die Pluralbildung der Substantive		6		2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
2.	Тема 2. Die Deklination der Substantive.		6		2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
3.	Тема 3. Der Gebrauch des unbestimmten, bestimmten und Nullartikels.		6		2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
4.	Тема 4. Die Deklination der Adjektive (die schwache Deklination, die starke Deklination, Sonderfälle der Deklination (Deklination mit dem unbestimmten Artikel)		6		2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
5.	Тема 5. Das Präsens		6		2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
6.	Тема 6. Das Präteritum		6		2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
7.	Тема 7. Das Perfekt.		6		2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
8.	Тема 8. Das Plusquamperfekt		6		2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.

9.	Тема 9. Das Futurum		6		2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
10.	Тема 10. Passiv. Stativ		6		0,2	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
	Всего часов:		60		19,8			
	6 семестр							
11.	Тема 11. Die Kategorie des Modus. Der Imperativ. Der Konjunktiv		10		6	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
12.	Тема 12. Das Pronomen		10		6	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
13.	Тема 13. Das Personalpronomen.		10		6	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
14.	Тема 14. Das Reflexivpronomen		10		6	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
15.	Тема 15. Das Possessivpronomen.		8		7,8	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
	Всего часов:		48		31,8			
	7 семестр							
16.	Тема 16. Das Demonstrativpronomen		10		6	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
17.	Тема 17. Das Negativpronomen. Das Reziprokpronomen.		10		6	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
18.	Тема 18. Das unpersönliche Pronomen. Das Indefinitpronomen.		10		6	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
19.	Тема 19. Das Interrogativpronomen. Das Relativpronomen.		10		3,8	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
20.	Тема 20. Das Numerales		12		6	1-2, 1-4	Вопросы для самоконтроля	Контрольные вопросы, тест.
	Всего часов:		52		27,8			

Рейтинг-план дисциплины
Практический курс немецкого языка (часть 1)

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык

курс _____ 3 _____, семестр ____ 5 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Минимальный	Максимальный	
Модуль 1					
Текущий контроль			10	15	
1. Практические задания	1	7	4	7	
2. Тесты	1	3	2	3	
3.Реферат	1	2	2	2	
4.Дискуссии	1	3	2	3	
Рубежный контроль					
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15	
Модуль 2					
Текущий контроль			10	15	
1. Практические задания	1	7	4	7	
2. Тесты	1	3	2	3	
3.Реферат	1	2	2	2	
4.Дискуссии	1	3	2	3	
Рубежный контроль					
1. Письменная контрольная работа			10	15	
Модуль 3					
Текущий контроль			10	15	
1. Практические задания	1	7	4	7	
2. Тесты	1	3	2	3	
3.Реферат	1	2	2	2	
4.Дискуссии	1	3	2	3	
Рубежный контроль					
1. Письменная контрольная работа			10	15	
Поощрительные баллы					10
Публикация статей	5	1	0	5	
Участие в олимпиаде	5	1	0	5	
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)					
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6	
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10	
Итоговый контроль				30	
Экзамен			45	110	

Рейтинг-план дисциплины
Практический курс немецкого языка (часть 1)

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык

курс _____ 3 _____, семестр __ 6 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Минимальный	Максимальный	
Модуль 1					
Текущий контроль			10	15	
1. Практические задания	1	7	4	7	
2. Тесты	1	3	2	3	
3.Реферат	1	2	2	2	
4.Дискуссии	1	3	2	3	
Рубежный контроль					
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15	
Модуль 2					
Текущий контроль			10	15	
1. Практические задания	1	7	4	7	
2. Тесты	1	3	2	3	
3.Реферат	1	2	2	2	
4.Дискуссии	1	3	2	3	
Рубежный контроль					
1. Письменная контрольная работа			10	15	
Модуль 3					
Текущий контроль			10	15	
1. Практические задания	1	7	4	7	
2. Тесты	1	3	2	3	
3.Реферат	1	2	2	2	
4.Дискуссии	1	3	2	3	
Рубежный контроль					
1. Письменная контрольная работа			10	15	
Поощрительные баллы					10
Публикация статей	5	1	0	5	
Участие в олимпиаде	5	1	0	5	
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)					
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6	
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10	
Итоговый контроль				30	
Экзамен			45	110	

Рейтинг-план дисциплины
Практический курс немецкого языка (часть 1)

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык

курс _____ 4 _____, семестр ____ 7 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Минимальный	Максимальный	
Модуль 1					
Текущий контроль			10	15	
1. Практические задания	1	7	4	7	
2. Тесты	1	3	2	3	
3.Реферат	1	2	2	2	
4.Дискуссии	1	3	2	3	
Рубежный контроль					
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15	
Модуль 2					
Текущий контроль			10	15	
1. Практические задания	1	7	4	7	
2. Тесты	1	3	2	3	
3.Реферат	1	2	2	2	
4.Дискуссии	1	3	2	3	
Рубежный контроль					
1. Письменная контрольная работа			10	15	
Модуль 3					
Текущий контроль			10	15	
1. Практические задания	1	7	4	7	
2. Тесты	1	3	2	3	
3.Реферат	1	2	2	2	
4.Дискуссии	1	3	2	3	
Рубежный контроль					
1. Письменная контрольная работа			10	15	
Поощрительные баллы					10
Публикация статей	5	1	0	5	
Участие в олимпиаде	5	1	0	5	
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)					
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6	
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10	
Итоговый контроль				30	
Экзамен			45	110	