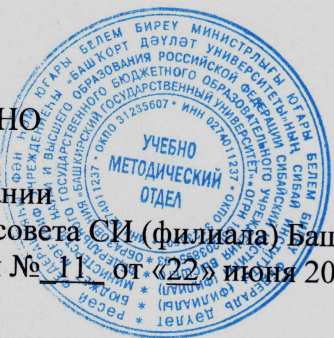


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета СИ (филиала) БашГУ
Протокол № 11 от «22» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СИ (филиала) БашГУ
И.С. Хамитов
«22» июня 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ Сибайский
педагогический колледж
Рысбаев И.И.
«__» _____ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
«Технология. Дополнительное образование»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения

заочная

Сибай – 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Практическая подготовка
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
 - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
 - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения
- 5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 5.5. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

СИ (филиал) БашГУ – Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль (направленность) Технология. Дополнительное образование** и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Подцели образовательной программы:

Образовательная подцель - способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель - способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель - способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи образовательной программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров.

3. Создание условий для овладения универсальными и предметно специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2016 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326);

Устава Башкирского государст

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы «Технология производства художественно-промышленных изделий» конкретизирует ориентацию направления бакалавриата 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области и типы задач профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр»

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке. Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом СИ (филиал) БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим

часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль (направленность) Технология. Дополнительное образование, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– педагогический

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) ¹
---	--	--------------------------------------	---

<p>1 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).</p>	<p>педагогический</p>	<p>изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>	<p>Объектом является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков.</p>
---	-----------------------	---	--

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70% процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде [\(http://sibsu.ru/sveden/education/\)](http://sibsu.ru/sveden/education/).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений [\(http://sibsu.ru/sveden/education/\)](http://sibsu.ru/sveden/education/)

4.4. Программа практик

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят *учебная, производственная и преддипломная практики* (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

- ознакомительная (психолого-педагогическая) практика;
- ознакомительная практика;
- ознакомительная (помощник классного руководителя) практика.

Тип (-ы) производственной практики:

Тип (-ы) производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- производственная (педагогическая) практика;

Тип (-ы) Преддипломная практика

- преддипломная

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений _ (<http://sibsu.ru/sveden/education/>)

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений.
(<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры)

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и

	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную</p>

		<p>стратегию; при- менять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		ИУК 6.3. Владеет: навыками Рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую		

		индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Знает: способы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		ИУК 9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		ИУК 9.3. Владеет: методами применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1. Знает: нормативно-правовые основы коррупционного поведения.
		ИУК 10.2. Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		ИУК 10.3. Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности ОПК	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Цитирует (перечисляет, воспроизводит) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
		ОПК 1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Разработка основных и дополнительных образовательных программ ОПК	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК 1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК 2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	ОПК 2.2. Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
		ОПК 2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
		ОПК 3.1. Характеризует целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса
		ОПК 3.2. Строит целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели

ОПК	деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	учебно- воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ОПК 3.3. На основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
Построение воспитывающей образовательной среды ОПК	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. Демонстрирует знание национальных воспитательных идеалов и базовых национальных ценностей ОПК 4.2. Характеризует социально-педагогические условия принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся ОПК 4.3. Создает и анализирует воспитательные ситуации, содействующие
		становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК 4.4. Реализует программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей
Контроль и оценка формирования результатов образования ОПК	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК 5.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования ОПК 5.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки ОПК 5.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся ОПК 5.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

<p>Психолого-педагогические технологии</p> <p>в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК 6.1. Характеризует основные психолого-педагогические технологии в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 6.2. Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p>ОПК 6.3. Применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК 6.4. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных</p>	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками</p>	<p>ОПК 7.1. Излагает функциональные стили литературного языка; демонстрирует различные формы, виды устной и письменной</p>
<p>отношений</p>	<p>образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>коммуникации на родном языке в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 7.2. Формулирует законодательно определенные права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК 7.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений; позитивно решает конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе</p>

<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК 8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных ОПК 8.2. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования ОПК 8.3. Организует проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создает условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ОПК 8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
---	---	---

Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
Нет дополнительных компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП) **определяемые**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК 1.1 Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики - основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий - рабочую программу и методику обучения по данному предмету - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.
	<p>ПК 1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей -разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде - использовать и апробировать специальные

	<p>подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том</p>
	<p>числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и с индивидуальными особенностями - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их - создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических воспитателя детей и молодежи
	<p>ПК 1.3 Владеет: ИКТ-компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепользовательской ИКТ-компетентностью; - общепедагогической ИКТ-компетентностью; - предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) - способностью организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно- досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. - базовыми представлениями о государственных образовательных стандартах; навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предметам родного языка и литературы, русского языка.
<p>ПК-2 Способен владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>ПК 2.1 Знает: содержание родного языка и литературы, русского языка в объеме, необходимом для владения аппаратом методики преподавания родного языка и литературы, русского языка в образовательной деятельности; теорию и методику преподавания родного языка и литературы, русского языка; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики уровня обученности и мотивации обучающихся.</p>

	<p>ПК 2.2 Умеет: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции знаний обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p>
	<p>ПК 2.3 Владеет: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>
<p>ПК-3 Способен к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>ПК 231 Знает: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.</p>
	<p>ПК 3.2 Умеет: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал родного языка и литературы, русского языка. для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять ученическим коллективом; уметь проводить внеклассные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</p>
	<p>ПК 3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
<p>ПК-4 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК 4.1 Знает: основы педагогики; основы управления образовательными учреждениями; содержание родного языка и литературы, русского языка в объеме, необходимом для владения аппаратом методики преподавания родного языка и литературы, русского языка в образовательной деятельности; основы теории и методики преподавания родного языка и литературы, русского языка; основы возрастной педагогики и психологии; основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; основы взаимодействия участников образовательного процесса.</p>

	<p>ПК 4.2 Умеет определять цель, задачи и структуру образовательной программы; вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; проектировать современные образовательные технологии; учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.</p>
	<p>ПК 4.3 Владеет навыками проектирования образовательных технологий; навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; навыками планирования реализации образовательной программы.</p>
<p>ПК-5 Способен применять специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения</p>	<p>ПК 5.1 Знает: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы и учебники по преподаваемому предмету -теорию и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности -современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся -методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения -возрастные особенности развития личности; содержание родного языка и литературы, русского языка в объеме, необходимом для владения аппаратом методики преподавания родного языка и литературы, русского языка в образовательной деятельности; -современные средства и методы обучения и воспитания; особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по родному языку и литературы, русскому языку; -особенности дифференцированного и индивидуального обучения различных категорий обучающихся. <p>ПК5.2 Умеет: применять современные образовательные технологии, включая</p>

	<p>информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой -разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение -организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую -разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности -осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе -использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) -использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования -владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием -владеть методами убеждения, аргументации своей позиции -устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками -владеть Технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и
--	---

	<p>разрешения -осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; -эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; -осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.</p>
	<p>ПК 5.3 Владеет способностью: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы -разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение -организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую -разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности -осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе -использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) -использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования -владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием -владеет способностью методами убеждения, аргументации своей позиции- владеет способностью устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p>

ПК-6

Способен ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии и анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки.

-владеет Технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

6.1. Знает: основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.

6.2. Умеет: анализировать и синтезировать полученные теоретические знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.

6.3. Владеет: способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СИ (филиал) СИ (филиал) БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СИ (филиал) БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СИ (филиал) БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СИ (филиал) БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиал) БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СИ (филиал) БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СИ (филиал) БашГУ, а также лицами, привлекаемыми СИ (филиал) БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% процентов численности педагогических работников СИ (филиал) БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СИ (филиал) БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СИ (филиал) БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших

образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в СИ (филиал) БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СИ (филиал) БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся СИ (филиала) БашГУ, утвержденный протоколом от 20.10.2021 г. № 3 первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СИ (филиала) БашГУ, утвержденный протоколом от 20.10.2021 г. № 3 и первичной профсоюзной организации сотрудников СИ (филиала) БашГУ.

Воспитательный процесс в СИ (филиала) БашГУ осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов БашГУ;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период

2021 – 2024 учебного года.

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и

культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание			
1.	Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	3 сентября	Зам деканов по ВР, кураторы
2.	Онлайн-участие в мероприятии «День национальных костюмов Башкортостана»	10 сентября	Зам деканов по ВР, ФДП
3.	Экскурсии в городской музей, музей института	Сентябрь	Кураторы, Хасанова Р.С.
4.	Организация тематической выставки, посвященной 77-летию победы в Великой Отечественной Войне	Май	Хасанова Р.С.
5.	Участие в общественно-культурных и просветительских мероприятиях, приуроченных ко Дню башкирского языка	Декабрь	Зам деканов по ВР, деканат, кураторы
6.	Празднование Дня защитника Отечества	21-25 февраля	ФДП, Зам.деканов по ВР
7.	Мероприятия по подготовке и празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	Апрель-май	ФДП, Зам.деканов по ВР
8.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	ФДП, зам.деканов по ВР
9.	Просмотр художественных фильмов, посвященных ко Дню защитника Отечества	Апрель-май	Кураторы студ. групп
10.	Участие в параде «Бессмертный полк» в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	Май	ФДП, зам.деканов по ВР
11.	Организация встреч с поэтами, писателями, журналистами, видными деятелями науки и культуры Республики Башкортостан и др.	В течение года	Зам деканов по ВР, деканат, кураторы
12.	Туристический слет первокурсников	15 сентября	Кафедра ФК, спортклуб, ФДП, зам.деканов по ВР
13.	День воспитателя	Сентябрь	5 ДОНО, куратор группы
14.	День учителя	5 октября	Педагогический факультет, ФДП
15.	День экономиста-организация стенгазет	Ноябрь	Студ.самоуправление ФЭиП, кураторы
16.	День юриста-организация стенгазет	Декабрь	Студ.самоуправление ФЭиП, кураторы
17.	День российского студенчества	25 января	Студенческое самоуправление факультета; 2-е курсы направления «Юриспруденция» и «Экономика», волонтеры, кураторы групп
Волонтерское движение			
18.	Встречи с ветеранами и тружениками тыла, волонтерская помощь в рамках акций, направленных на поддержание пожилых людей и инвалидов в период пандемии	В течение года	Волонтеры, зам.деканов по ВР
19.	Участие в акции Зеленый Башкортостан в рамках проведения Всероссийского экологического субботника "Зелёная Россия".	В течение года	Волонтеры, зам.деканов по ВР
20.	Благотворительные акции «Мыльный бум»	В течение года	Волонтеры, зам.деканов по ВР
21.	Акция подари любимую игрушку	Декабрь	Волонтеры

22	Мероприятие в честь Международного дня инвалидов в Сибайской коррекционной школе для обучающихся с ограниченными возможностями.	Декабрь	Волонтеры, зам.деканов по ВР
23	«Добро. Деятели», организация «круглого стола», посвященного Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Кураторы, волонтеры
24	Волонтеры из клуба «Мультикомп» постоянно посещают детский приют организуют различные развлекательные мероприятия	В течение года	Волонтеры «Мультикомп»
25	Участие в общеуниверситетских, районных и городских мероприятиях, связанных с ежегодными общегосударственными праздниками.	В течение года	Волонтеры, зам. деканов по ВР
26	Волонтерское сопровождение различных Вузовских, городских и республиканских мероприятий	В течение года	Волонтеры СИ (филиала) БашГУ
Развитие студенческого самоуправления			
27	Организация студенческого самоуправления в новом учебном году, выборы нового состава	Сентябрь	Зам.деканов по ВР, старосты, Студенческий совет
28	Отчетно-выборное собрание Студсовета	Сентябрь	Студенческий совет
29	Посвящение в студенты	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет
30	Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Месячника первокурсника»	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет
31	Выборные собрания студенческих советов институтов/факультетов и общежитий	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет
32	Координация работы кураторов учебных групп	В течение года	Студенческий совет
33	Заседания студенческого совета	В течение года	Студенческий совет
Культурно-эстетическое и творческое воспитание			
34	Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому дню знаний	Сентябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
35	Проведение месячника первокурсника	Сентябрь - Октябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
36	Встреча первокурсников с администрацией института и руководителями отделом и служб	9 сентября	Зулкарнаев А.Б. Ситнова И.А.
37	Регистрация пушкинских карт	Сентябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
38	Собрание жильцов общежитий №1	14 сентября	Комендант, представители администрации института, зам. деканов по ВР, рук хозяйств. служб
39	Собрание жильцов общежитий №4	14 сентября	Комендант, представители администрации института, зам. деканов по ВР, рук хозяйств. служб
40	Мастер класс творческих коллективов и спортивных секций	21 сентября	ФДП, спортклуб
41	Посещение драмтеатра	21-22 сентября	ФДП, кураторы групп
42	Посвящение в студенты	27-30 сентября	Факультеты
43	День пожилых людей	30 сентября	ФДП, зам.деканов по ВР
44	Мероприятие для студентов «Урок мужества»	сентябрь	Деканат, кураторы, старосты, волонтеры
45	Участие во Всемирном дне чистоты	сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, студенческое самоуправление ЕМФ, старосты групп
46	Отборочный туры фестиваля студенческого творчества «Впервые на сцене»	6-8 октября	ФДП, зам.деканов по ВР
47	Гала концерт фестиваля студенческого творчества «Впервые на сцене»	19 октября	ФДП
48	Участие в игре «Что? Где? Когда?»	в течение года	Студенческое самоуправление ЕМФ
49	Участие в экологическом квесте	в течение года	Студенческое самоуправление, культмассовый сектор, старосты групп

50	Конкурсы чтецов, стенгазет и плакатов	в течение года	Студенческое самоуправление, старосты групп
51	Мероприятие «Хэллоуин»	Октябрь	ССУ, куратор
52	Конкурс ведущих «Конферансье»	14 Октября	ФДП, ОССО
53	«Круглый стол» с участием представителей органов прокуратуры г.Сибай, органов следствия и дознания ОМВД России по г.Сибай, инспекции по делам несовершеннолетних, органов наркоконтроля, врача-нарколога, педагога-психолога по вопросам профилактики правонарушений, суицида и употребления алкоголя, табакокурения и наркомании среди студентов 1-х курсов	Октябрь	Председатель студенческого самоуправления; Зам.декана по ВР Сафаров В.Р.; кураторы курсов – Ишназаров Д.У. Ишназарова З.М.
54	Конкурс стенгазет «Здравствуйте, это – мы!»	Октябрь	1-е курсы направления «Юриспруденция» и «Экономика», кураторы курсов – Ишназаров Д.У. Ишназарова З.М. Зам.декана по ВР Сафаров В.Р.
55	Подготовка и проведение студенческого шоу «Экватор»	Ноябрь	Зам.деканов по ВР
56	Осенний бал	Ноябрь	Студенческое самоуправление факультета; Зам.декана по ВР Сафаров В.Р.
57	Юбилейный концерт АЭТ «Эдельвейс»	20 ноября	ФДП Ширмаев Д.А.
58	Конкурс сказок на иностранном языке	Ноябрь	4 Ин.яз, куратор
59	Игры КВН команды «Высшая лига»	Декабрь	Студклуб, зам.деканов по ВР
60	Новогодний праздничный концерт	Декабрь	ФДП, зам.деканов по ВР
61	Мероприятие, посвященное Дню Св. Валентина Квест-игра	Февраль	ССУ
62	Игры КВН «Шаян уйын»	Февраль	5 БР, куратор группы
63	«Мисс СИБашГУ – 2022»	Март	ССУ, кураторы групп
64	Полнос - 2022	Март	3 Ин.яз, куратор группы
65	Студент года	Апрель	ФДП, зам.деканов по ВР
66	Участие студентов в Межрегиональном конкурсе «Әсә йөрәге» организованного журналом «Башкортостан кызы»		Хасанова Р.С.
67	Организация и работа студенческих творческих кружков (танцевальный, вокальный, конферансье)	В течение года	ФДП
68	Участие сборной команды КВН СИ (филиала) БашГУ в играх КВН	В течение года	Студклуб, ФДП
69	1 апреля - день смеха	Апрель	Зам.деканов по ВР
70	Гала- концерт фестиваля студенческого творчества	Апрель-март	ФДП, зам.деканов по ВР
71	Тематическая дискотека	Апрель	Культомассовый сектор
72	Работа коллективов: Вокальный, НАНТ «Ете ырыу», НАНТ «Сармат», АЭТ «Эдельвейс», «Конферансье»,	В течение года	Деканат ФРГФ
73	Вручение дипломов выпускникам	Июнь	ФДП, факультеты
Физическое и спортивно-оздоровительное воспитание: формирование здорового образа жизни			
73	Организация межфакультетского конкурса: - соревнования по настольному теннису - соревнования по волейболу среди мужских команд; - соревнования по волейболу среди женских команд; - соревнования по баскетболу среди женских команд	В течение года (по графику)	Кафедра физического воспитания Спортклуб

	- соревнования по мини-футболу - соревнования по шахматам, по шашкам - соревнования по стрельбе из лука -соревнования по стрельбе из пневматики		
74	Соревнования по силовым видам спорта	В течение года (по графику)	Кафедра физического воспитания
<i>Нормативно-правовое сопровождение воспитательной работы</i>			
75	Концепция Воспитательной работы с обучающимися СИ (филиала) БашГУ	По необходимости	Зулкарнаев А.Б.
76	Положение о Студсовете БашГУ	По необходимости	Баймурзина К.А.
77	Консультативная психологическая помощь студентам института	В течение года	Психолог
78	Адаптационные тренинги для первокурсников	В течение года	Психолог
79	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	Психолог
80	Тренинговые занятия на сплоченность группы	Март-май	Психолог
81	Встреча с представителями религиозных конфессий круглый стол «Смысл жизни. Проблема поиска и перспектива обретения»	Май	Психолог
<i>Профилактика девиантного поведения обучающихся</i>			
82	Проведение кураторских часов для студентов по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности	В течение года	Кураторы учебных групп
83	Цикл мероприятий по профилактике антикоррупционного поведения среди обучающихся.	В течение года	Зам.деканов по ВР, психолог
84	Проведение лекций для преподавателей и родителей «Преодоление конфликтов в семье: способы и пути решения»	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
85	Проведение лекции Набиуллину Н.Р. доктора ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай «Сохрани свое здоровье»	Октябрь	психолог Давлетбаева З.К.
86	Анкетирование (анонимное) антинаркотической, антитабачной направленности.	Октябрь	психолог Давлетбаева З.К.
87	Анонимное добровольное наркологическое тестирование.	Ноябрь	психолог Давлетбаева З.К.
88	Мероприятия (беседы, лекции) «Нравственно-духовное воспитание молодёжи».	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
89	«Смысл жизни: проблемы поиска и перспективы обретения».	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
90	Организация сотового телефона доверия» и ICQ	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
91	Проведение "Недели практической психологии": тренинги по запросу	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
92	Тренинг уверенности в себе «Поверь в себя»	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
93	Проведение антинаркотических лекций и	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.

	семинаров		
94	Наркотестирование 36 студентов в наркологической поликлинике Сибая Анкетирование студентов 2-4 курсов "Мониторинг воспит. работы СИ БашГУ"	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
95	Выпуск фотогазет в общежитии по профилактике аутоагрессивного поведения студентов "Я люблю тебя, жизнь!"	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
96	Раздача буклетов о психологической службе, развешивание "Психологических вестников" на стендах всех пяти факультетов и во всех общежитиях института	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
97	Ежемесячное посещение общежитий в целях мониторинга состояния дисциплины и соблюдения обучающимися правил проживания в общежитиях	В течение года	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп
98	Цикл мероприятий по профилактике употребления наркотиков и наркотических средств	В течение года	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп
99	Проведение бесед, посвященных "Психологии культуры"	По отдельному плану	психолог Давлетбаева З.К.
100	Мероприятия по профилактике коррупции, экстремизма и терроризма <ul style="list-style-type: none"> • лекция «Современный экстремизм»; «Терроризм как крайнее проявление экстремизма»; • фильм о террористических актах, совершенных на территории РФ • раздача памяток по антитеррористической безопасности и транспортной безопасности 	В течение года	Кураторы учебных групп, психолог
101	Встречи с представителями МВД РБ по вопросам профилактики правонарушений и экстремистских настроений в студенческой среде	В течение года	Сафаров В.Р.
102	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, прибывающими из стран с повышенной террористической активностью, по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за экстремизм	В течение года	Кураторы учебных групп, зам деканов по воспитательной работе
103	Организация мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Башкортостан	В течение года	Зам. деканов по ВР, кураторы
104	Лекция для студентов «Наркотикам – НЕТ!»	Март	Врач-нарколог; педагог-психолог
105	Акция против табакокурения «Обменяй сигарету на конфету»	Ноябрь	Студклуб
106	Акция «Студенты СИ БашГУ против наркотиков!»	Ноябрь	ССУ, куратор
107	Флешмоб-акция «Мы за здоровый образ жизни»	Май	ССУ
108	Акция «Жизнь без табака»	Май	Зам. деканов по воспитательной работе
<i>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</i>			
109	Участие в декаднике милосердия, посвященного Международному дню пожилых людей	Октябрь	Зам. деканов по ВР, кураторы групп
110	День Конституции Российской Федерации – выступление с докладами, посвященными Всероссийской акции «Мы – граждане России»	10 декабря	2 курс направления «Юриспруденция», Трофимова О.А.
111	Ко Дню матери акция «Позвони своим близким»	Ноябрь	Зам. деканов по ВР
112	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	ФДП
113	90-летие народного поэта Башкортостана Рами Гарипова. Демонстрация документального	Февраль	Хасанова Р.С.

	фильма «Дневник поэта»		
114	Единый день урока к 30-летию образования СНГ совместно с к.и.н. доцентом Сулеймановым Ф.М.	Март	Хасанова Р.С. Сулейманов Ф.М.
115	Выставка в библиотеке. 800 летие со дня рождения князя Александра Невского	Апрель	Хасанова Р.С.
116	Тематические вечера, посвященные 175-летию образования Караван-сарая, 140-летию выдающего просветителя современности Мухаметсалима Уметбаева	В течение года	Хасанова Р.С. Педагогический факультет
<i>Социальная поддержка и стипендиальное обеспечение</i>			
117	Участие в работе стипендиальной комиссии	В течение года	Члены стипендиальной комиссии
118	Подготовка документов и приказов на назначение стипендии Президента и Правительства РФ	В течение года	Члены стипендиальной комиссии
119	Подготовка документов на Стипендии Правительства РБ	Август, январь	Члены стипендиальной комиссии

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*).

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>(Указывается область профессиональной деятельности)</i>		
	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014). Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550.

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>(Указывается область профессиональной деятельности)</i>			
	01.001 – Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
	01.001 – Педагог (педагогическая деятельность в сфере	В Педагогическая деятельность по	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	проектированию и реализации основных общеобразовательных	

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	-
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.2	Философия	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.О.2.3	Информатика	
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.7	Художественная обработка камня	
Б1.О.8	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.О.8.8	Дизайн	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.В.2.ДВ.1.2	Практикум по обработке полимерных материалов	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	-
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.2	Философия	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	

Б1.О.2.3	Информатика	
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.7	Художественная обработка камня	
Б1.О.8	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.О.8.8	Дизайн	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.В.2.ДВ.1.2	Практикум по обработке полимерных материалов	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	-
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.2	Философия	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.О.2.3	Информатика	
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.7	Художественная обработка камня	
Б1.О.8	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.О.8.8	Дизайн	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	

Б1.В.2.ДВ.1.2	Практикум по обработке полимерных материалов	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	-
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.О.2.5	Экономика и предпринимательство	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	-
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.О.2.5	Экономика и предпринимательство	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	
Б2.О.1	Производственная практика	

Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	-
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.О.2.5	Экономика и предпринимательство	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.	-
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.4	Социология	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.О.2.4	Командная работа и лидерство	
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.2	Психология	

Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.2(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.4	Социология	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.О.2.4	Командная работа и лидерство	
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.2	Психология	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.2(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.4	Социология	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.О.2.4	Командная работа и лидерство	
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.2	Психология	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	

Б2.0.2	Учебная практика	
Б2.0.2.2(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	-
Б1.0.2	Коммуникативный модуль	
Б1.0.2.1	Русский язык и культура речи	
Б1.0.2.2	Иностранный язык	
Б1.0.2.6	Башкирский язык	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	-
Б1.0.2	Коммуникативный модуль	
Б1.0.2.1	Русский язык и культура речи	
Б1.0.2.2	Иностранный язык	
Б1.0.2.6	Башкирский язык	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	-
Б1.0.2	Коммуникативный модуль	
Б1.0.2.1	Русский язык и культура речи	
Б1.0.2.2	Иностранный язык	
Б1.0.2.6	Башкирский язык	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	-

Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.1	История (история России, Всеобщая история)	
Б1.О.1.2	Философия	
Б1.О.1.4	Социология	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	-
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.1	История (история России, Всеобщая история)	
Б1.О.1.2	Философия	
Б1.О.1.4	Социология	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.1.1	История (история России, Всеобщая история)	
Б1.О.1.2	Философия	
Б1.О.1.4	Социология	
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.4.2	Психология	

Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.4.2	Психология	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.4.2	Психология	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	-
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.3.3	Физическая культура и спорт	
Б1.О.3.ДВ.1.1	Общая физическая подготовка	
Б1.О.3.ДВ.1.2	Спортивные секции	

БЗ.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	-
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.3.3	Физическая культура и спорт	
Б1.О.3.ДВ.1.1	Общая физическая подготовка	
Б1.О.3.ДВ.1.2	Спортивные секции	
БЗ.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	-
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.3.3	Физическая культура и спорт	
Б1.О.3.ДВ.1.1	Общая физическая подготовка	
Б1.О.3.ДВ.1.2	Спортивные секции	
БЗ.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
УК-8.1	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	-
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.3.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.3.2	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
БЗ.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	-
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.3.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.3.2	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
БЗ.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-8.3	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	-
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.3.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.3.2	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.2	Графика	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.1(У)	Ознакомительная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	

Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.2	Графика	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.1(У)	Ознакомительная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.2	Графика	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.1(У)	Ознакомительная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.В.2.ДВ.1.2	Практикум по обработке полимерных материалов	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.В.2.ДВ.1.2	Практикум по обработке полимерных материалов	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-2.3	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.В.2.ДВ.1.2	Практикум по обработке полимерных материалов	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.3	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.2(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.	-

Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.3	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.2(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.3	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.2(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.2	Народные промыслы и ремесла	
Б2.О.2	Учебная практика	

Б2.О.2.2(У)	Ознакомительная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно- исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.2	Народные промыслы и ремесла	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.2(У)	Ознакомительная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.2	Народные промыслы и ремесла	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.О.2.2(У)	Ознакомительная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	

Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.5	Электрорадиотехника	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.5	Электрорадиотехника	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	

Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.5	Электрорадиотехника	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.3	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	

Б1.О.4.3	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально- ориентированных образовательных программ обучающихся.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.4.3	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.4.5	Педагогика	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знать закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	

Б1.В.1.1	Основы творческо-конструкторской деятельности	
Б1.В.1.3	Колористика	
Б1.В.1.4	Основы композиции	
Б1.В.1.ДВ.1.1	Организация методической деятельности с одарёнными детьми	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.1	Занимательное черчение и бумагопластика	
ОПК-7.2	Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.1	Основы творческо-конструкторской деятельности	
Б1.В.1.3	Колористика	
Б1.В.1.4	Основы композиции	
Б1.В.1.ДВ.1.1	Организация методической деятельности с одарёнными детьми	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.1	Занимательное черчение и бумагопластика	
ОПК-7.3	Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.1	Основы творческо-конструкторской деятельности	

Б1.В.1.3	Колористика	
Б1.В.1.4	Основы композиции	
Б1.В.1.ДВ.1.1	Организация методической деятельности с одарёнными детьми	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.1	Занимательное черчение и бумагопластика	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	

Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	-
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.2	Учебная практика	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	Знать содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.1	Математика	
Б1.О.7.2	Графика	
Б1.О.7.3	Физика	
Б1.О.7.7	Художественная обработка камня	
Б1.О.8	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.О.8.8	Дизайн	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	

Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.1	Занимательное черчение и бумагопластика	
ПК-1.2	Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.1	Математика	
Б1.О.7.2	Графика	
Б1.О.7.3	Физика	
Б1.О.7.7	Художественная обработка камня	
Б1.О.8	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.О.8.8	Дизайн	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.1	Занимательное черчение и бумагопластика	
ПК-1.3	Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.1	Математика	
Б1.О.7.2	Графика	
Б1.О.7.3	Физика	
Б1.О.7.7	Художественная обработка камня	
Б1.О.8	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б1.О.8.8	Дизайн	

Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.1	Занимательное черчение и бумагопластика	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК
ПК-2.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.4	Прикладная механика	
Б1.О.7.6	Машиноведение	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	

Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.4	Прикладная механика	
Б1.О.7.6	Машиноведение	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.4	Прикладная механика	
Б1.О.7.6	Машиноведение	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК

ПК-3.1	Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.5	Электрорадиотехника	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	

Б1.О.7.5	Электрорадиотехника	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.	
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.О.7.5	Электрорадиотехника	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК

ПК-4.1	Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	

Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы	ПК
ПК-5.1	Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.	-
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.	-
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-5.3	Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	-
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-6	Способен ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии и анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки.	ПК
ПК-6.1	Знает: основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.5.2	Технология художественной обработки материалов	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.1	Основы творческо-конструкторской деятельности	
Б1.В.1.2	Народные промыслы и ремесла	
Б1.В.1.3	Колористика	
Б1.В.1.4	Основы композиции	
Б1.В.1.ДВ.1.1	Организация методической деятельности с одарёнными детьми	
Б1.В.1.ДВ.2.1	Технология обработки древесины	
Б1.В.1.ДВ.2.2	Конструирование и моделирование одежды	
Б1.В.1.ДВ.3.1	Практикум по обработке конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.3.2	Швейный практикум	
Б1.В.1.ДВ.4.1	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.4.2	Технология приготовления пищи	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-6.2	Умеет: анализировать и синтезировать полученные теоретические знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.5.2	Технология художественной обработки материалов	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.1	Основы творческо-конструкторской деятельности	
Б1.В.1.2	Народные промыслы и ремесла	
Б1.В.1.3	Колористика	
Б1.В.1.4	Основы композиции	
Б1.В.1.ДВ.1.1	Организация методической деятельности с одарёнными детьми	
Б1.В.1.ДВ.2.1	Технология обработки древесины	
Б1.В.1.ДВ.2.2	Конструирование и моделирование одежды	
Б1.В.1.ДВ.3.1	Практикум по обработке конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.3.2	Швейный практикум	
Б1.В.1.ДВ.4.1	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.4.2	Технология приготовления пищи	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3	Владеет: способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско- технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки	-
Б1.О.5	Методический модуль	
Б1.О.5.2	Технология художественной обработки материалов	
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	
Б1.В.1.1	Основы творческо-конструкторской деятельности	
Б1.В.1.2	Народные промыслы и ремесла	
Б1.В.1.3	Колористика	
Б1.В.1.4	Основы композиции	
Б1.В.1.ДВ.1.1	Организация методической деятельности с одарёнными детьми	
Б1.В.1.ДВ.2.1	Технология обработки древесины	

Б1.В.1.ДВ.2.2	Конструирование и моделирование одежды	
Б1.В.1.ДВ.3.1	Практикум по обработке конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.3.2	Швейный практикум	
Б1.В.1.ДВ.4.1	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.4.2	Технология приготовления пищи	
Б2.О.1	Производственная практика	
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.1	Производственная практика	
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-3.2	Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	-
ПК-3.3	Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.	-
Б1.В.ДВ.01.02	Швейный практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Технология обработки пищи	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.07.06	Электрорадиотехника	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Практикум по технологии обработки пищи	
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК

ПК-4.1	Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	-
ПК-4.2	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.	-
ПК-4.3	Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения	
Б1.О.05.02	Методика творческой деятельности	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы	ПК
ПК-5.1	Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.	-
ПК-5.2	Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.	-
ПК-5.3	Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	-

Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	-
УК-2.2	Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	-
УК-2.3	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.03	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.05	Экономика и предпринимательство	
Б1.О.02.07	Профессиональная этика в педагогической деятельности	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.	-

УК-3.2	Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	-
УК-3.3	Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Социология	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.04	Командная работа и лидерство	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	-
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	-
УК-4.3	Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.02.06	Башкирский язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК

УК-5.1	Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия.	-
УК-5.2	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	-
УК-5.3	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, Всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.04	Социология	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.07	Профессиональная этика в педагогической деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.	-
УК-6.2	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	-
УК-6.3	Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Психология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	-
УК-7.2	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	-

УК-7.3	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	-
Б1.О.03	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
УК-8.1	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	-
УК-8.2	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	-
УК-8.3	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	-
Б1.О.03	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	-
ОПК-1.3	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.07.02	Графика	

Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.	-
ОПК-2.2	Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.	-
ОПК-2.3	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.02	Технология обработки древесины	
Б1.В.01.03	Технология обработки металлов	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по обработке конструкционных материалов	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.07.04	Прикладная информатика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	-

ОПК-3.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.	-
ОПК-3.3	Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.	-
ОПК-4.2	Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	-
ОПК-4.3	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Практикум Народные промыслы и ремесла	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

ОПК-5.1	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	-
ОПК-5.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	-
ОПК-5.3	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.07.06	Электрорадиотехника	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.	-
ОПК-6.2	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	-
ОПК-6.3	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Основы инклюзивного образования	

Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)	
Б2.О.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знать закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	-
ОПК-7.2	Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.	-
ОПК-7.3	Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Колористика	
Б1.В.01.04	Основы творческо-конструкторской деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Швейный практикум	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные технологии обработки конструкционных материалов	
Б1.В.ДВ.02.02	Технология обработки пищи	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Обработка конструкционных материалов	
ФТД.03	Практикум по технологии обработки пищи	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК

ОПК-8.1	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	-
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	-
ОПК-8.3	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б1.О.06.02	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	-
УК-1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	-
УК-1.3	Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.02	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	

Б1.О.07.04	Прикладная информатика	
Б1.О.07.08	Организация современного производства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.1.1	История (история России, Всеобщая история)	УК-5
Б1.О.1.2	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2
Б1.О.1.4	Социология	УК-3; УК-5
Б1.О.2	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.О.2.1	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.2.2	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.2.3	Информатика	УК-1
Б1.О.2.4	Командная работа и лидерство	УК-3
Б1.О.2.5	Экономика и предпринимательство	УК-2
Б1.О.2.6	Башкирский язык	УК-4
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.3.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-8
Б1.О.3.2	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.3.3	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.3.ДВ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.3.ДВ.1.1	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.О.3.ДВ.1.2	Спортивные секции	УК-7

Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.4.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1
Б1.О.4.2	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.4.3	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.4.4	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.4.5	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.5	Методический модуль	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.5.1	Теория и методика обучения технологии и дополнительного образования	
Б1.О.5.2	Технология художественной обработки материалов	ПК-6
Б1.О.6	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.6.1	Основы проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.6.2	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	УК-1; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.7	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.7.1	Математика	ПК-1
Б1.О.7.2	Графика	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.7.3	Физика	ПК-1
Б1.О.7.4	Прикладная механика	ПК-2
Б1.О.7.5	Электрорадиотехника	ОПК-5; ПК-3
Б1.О.7.6	Машиноведение	ПК-2
Б1.О.7.7	Художественная обработка камня	УК-1; ПК-1
Б1.О.8	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	УК-1; ПК-1
Б1.О.8.1	Прикладная информатика	
Б1.О.8.2	Основы программирования	
Б1.О.8.3	Конструирование и моделирование технических объектов	
Б1.О.8.4	Информационные технологии в дизайне	
Б1.О.8.5	Компьютерная графика	
Б1.О.8.6	Основы робототехники	
Б1.О.8.7	Декоративно-прикладное искусство	
Б1.О.8.8	Дизайн	УК-1; ПК-1
Б1.О.8.9	Основы современного производства	

Б1.О.8.10	Компьютерное проектирование	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.1	Предметно-содержательный модуль по профилю Технология	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.1.1	Основы творческо-конструкторской деятельности	ОПК-7; ПК-6
Б1.В.1.2	Народные промыслы и ремесла	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.1.3	Колористика	ОПК-7; ПК-6
Б1.В.1.4	Основы композиции	ОПК-7; ПК-6
Б1.В.1.ДВ.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-7; ПК-6
Б1.В.1.ДВ.1.1	Организация методической деятельности с одарёнными детьми	ОПК-7; ПК-6
Б1.В.1.ДВ.1.2	Детские сообщества и объединения в дополнительном образовании	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.1.ДВ.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-6
Б1.В.1.ДВ.2.1	Технология обработки древесины	ПК-6
Б1.В.1.ДВ.2.2	Конструирование и моделирование одежды	ПК-6
Б1.В.1.ДВ.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-6
Б1.В.1.ДВ.3.1	Практикум по обработке конструкционных материалов	ПК-6
Б1.В.1.ДВ.3.2	Швейный практикум	ПК-6
Б1.В.1.ДВ.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-6
Б1.В.1.ДВ.4.1	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	ПК-6
Б1.В.1.ДВ.4.2	Технология приготовления пищи	ПК-6
Б1.В.2	Предметно-содержательный модуль по профилю Дополнительное образование	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.2.1	Технологический практикум	
Б1.В.2.2	Лепка и керамика	
Б1.В.2.3	Технология обработки материалов	
Б1.В.2.4	Техническое творчество	
Б1.В.2.5	Технологии изготовления текстильных изделий	
Б1.В.2.6	Практикум по художественной обработке материалов	
Б1.В.2.7	Проектирование декоративных и сувенирных изделий	
Б1.В.2.ДВ.1	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.2.ДВ.1.1	Практикум по декоративно-прикладному искусству	

Б1.В.2.ДВ.1.2	Практикум по обработке полимерных материалов	УК-1; ОПК-2
Б1.В.2.ДВ.2	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.2.ДВ.2.1	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	
Б1.В.2.ДВ.2.2	Технологии развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.2.ДВ.3	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.2.ДВ.3.1	Художественная вышивка	
Б1.В.2.ДВ.3.2	Технология обработки металлов	
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.1	Производственная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.1.1(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.1.2(П)	Педагогическая практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.1.3(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.1.4(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.2	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.2.1(У)	Ознакомительная (психолого-педагогическая) практика	ОПК-1
Б2.О.2.2(У)	Ознакомительная практика	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.2.3(У)	Ознакомительная (помощник классного руководителя) практика	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.1	Производственная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.1(П)	Педагогическая практика по профилю Технология	ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б2.В.1.2(П)	Педагогическая практика по профилю Дополнительное образование	ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-7; ПК-1
ФТД.1	Занимательное черчение и бумагопластика	ОПК-7; ПК-1
ФТД.2	Практикум по техническому творчеству	

01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	