

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

на заседании  
Ученого совета СИ (филиала) УУНиТ  
Протокол от «26» июня 2024 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
СИ (филиала) УУНиТ  
И.С. Хамитов  
«26» июня 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

зав. отделением информатики  
ГБПОУ Сибайский педагогический колледж им. Б.М. Мамбеткулова



Ишкильдina М.Р.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки

**Прикладная математика и информационные технологии**

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

**бакалавр**

*(указывается квалификация)*

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

*(указывается форма обучения)*

Для приема: 2024 г.

Сибай – 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Практическая подготовка
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
  - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
  - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения
- 5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основные понятия и сокращения

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий.

СИ (филиал) УУНиТ – Сибайский институт (филиал) Уфимского университета науки и технологий.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### 1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.02 Прикладная математика и информатика** и направленности (профилю) **Прикладная математика и информационные технологии** и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Подцели образовательной программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи образовательной программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров для успешной работы в области прикладной математики и информатики.

3. Создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

### 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О

практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н (с изменениями и дополнениями).

Профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 20.07.2022 № 424н.

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) программы «Прикладная математика и информационные технологии» конкретизирует ориентацию направления бакалавриата 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области и типы задач профессиональной деятельности выпускников.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы высшего образования присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» осуществляется в очной и очно-заочной формах.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по

индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), соответствует 27 астрономическим часам.

## **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных, в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет").

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

математическое моделирование; математическая физика; обратные и некорректно поставленные задачи; численные методы; теория вероятностей и математическая статистика; исследование операций и системный анализ; оптимизация и оптимальное управление; математическая кибернетика; дискретная математика; нелинейная динамика, информатика и управление; математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения; математические и компьютерные методы обработки изображений; математическое и информационное обеспечение экономической деятельности; математические методы и

программное обеспечение защиты информации; математическое и программное обеспечение компьютерных сетей; информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа; математические модели и методы в проектировании сверхбольших интегральных схем; высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования; вычислительные нанотехнологии; интеллектуальные системы; биоинформатика; программная инженерия; системное программирование; средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения; прикладные интернет-технологии; автоматизация научных исследований; языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения; системное и прикладное программное обеспечение; базы данных; системы управления предприятием; сетевые технологии; процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, приведен в Приложении №1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении №2.

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный.

Область профессиональной деятельности и (или)сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сференаучных исследований);	педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, основного общего, среднего общего образования.	Процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных, в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет")	проектный	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Математическое моделирование; математическая физика; обратные и некорректно поставленные задачи; численные методы; теория вероятностей и математическая статистика; исследование операций и системный анализ; оптимизация и оптимальное управление; математическая кибернетика; дискретная математика; нелинейная динамика, информатика и управление; математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения; математические и компьютерные методы обработки изображений; математическое и информационное обеспечение экономической деятельности; математические методы и программное обеспечение защиты информации; математическое и программное обеспечение компьютерных сетей;

			информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа; математические модели и методы в проектировании сверхбольших интегральных схем; высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования; вычислительные нанотехнологии; интеллектуальные системы; биоинформатика; программная инженерия; системное программирование; средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения; прикладные интернет-технологии; автоматизация научных исследований; языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения; системное и прикладное программное обеспечение; базы данных; системы управления предприятием; сетевые технологии.
--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<http://sibay-uunit.ru/sveden/education/>).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<http://sibay-uunit.ru/sveden/education/>).

### **4.4. Программы практик**

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://sibay-uunit.ru/sveden/education/>).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)**

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<http://sibay-uunit.ru/sveden/education/>).

#### **4.6. Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

##### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в в Приложении.

##### **4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**



Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств в Приложении.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования

		языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

	военных конфликтов	ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
		ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.
		ИУК-10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
		ИУК-11.2. Умеет: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.
		ИУК 11.3. Владеет: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук.
		ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности.
		ИОПК-1.3. Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.
	ОПК-2. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	ИОПК-2.1. Обладает фундаментальными знаниями по существующим математическим методам и системам программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.
		ИОПК-2.2. Умеет использовать аппарат существующих математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач в профессиональной деятельности.
		ИОПК-2.3. Имеет навыки применения аппарата существующих математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов при решении конкретных задач.
	ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной	ИОПК-3.1. Обладает фундаментальными знаниями по математическим моделям для решения прикладных задач.
		ИОПК-3.2. Умеет использовать аппарат математических моделей при решении задач в профессиональной деятельности.

	деятельности	ИОПК-3.3. Имеет навыки применения и модификации математических моделей при решении задач в профессиональной деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1. Знает основные существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		ИОПК-4.2. Умеет использовать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		ИОПК-4.3. Имеет навыки применения существующих информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ИОПК-5.1. Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования.
		ИОПК-5.2. Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.
		ИОПК-5.3. Имеет навыки разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>		
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК-1. Знает общепедагогическую функцию и владеет методами обучения</p>	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</li> <li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</li> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- рабочую программу и методику обучения по данному предмету;</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</li> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- конвенцию о правах ребенка;</li> <li>- трудовое законодательство.</li> </ul> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</li> <li>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- владеть ИКТ-компетенциями: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающую профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</li> </ul>

		<p>ИПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>-навыками участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;</li> <li>-навыками планирования и проведения учебных занятий;</li> <li>-навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li> <li>-навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;</li> <li>-навыками формирования универсальных учебных действий;</li> <li>-навыками формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);</li> <li>-навыками формирования мотивации к обучению;</li> <li>-навыками объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</li> </ul>
	<p>ПК-2. Владеет навыками обучения по предмету математика.</p>	<p>ИПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы математической теории и перспективных направлений развития современной математики;</li> <li>- широкий спектр приложений математики и доступные обучающимся математические элементы этих приложений;</li> <li>-теорию и методику преподавания математики;</li> <li>-специальные подходы и источники информации для обучения математике детей, для которых русский язык не является родным и ограниченно используется в семье и ближайшем окружении.</li> </ul> <p>ИПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с обучающимися строить логические рассуждения в математических и иных контекстах, понимать рассуждение обучающихся;</li> <li>-анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающимся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении; оказывать помощь в улучшении (обобщении, сокращении, более ясном изложении) рассуждения ;</li> <li>-поощрять выбор различных путей в решении поставленной задачи;</li> <li>-решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования;</li> <li>-совместно с обучающимися применять методы и приемы понимания математического текста, его анализа, структуризации, реорганизации, трансформации;</li> <li>-совместно с обучающимися проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить математический аппарат и математические инструменты;</li> <li>-совместно с обучающимися создавать и использовать наглядные представления математических объектов и процессов;</li> <li>-организовывать исследования, обнаружение закономерностей, доказательств частных и общем случаях;</li> <li>-проводить различия между точным и (или) приближенным математическим доказательством;</li> <li>-владеть основными математическими компьютерными инструментами: визуализации данных, зависимостей, отношений, процессов, геометрических объектов; вычислений – численных и символьных; обработки данных (статистики); экспериментальных лабораторий (вероятность, информатика);</li> <li>-использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области математики и знакомить с ними обучающихся;</li> <li>-обеспечивать коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формулировки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения);</li> <li>-работать с родителями (законными представителями), местным</li> </ul>

		сообществом по проблематике математической культуры.
		<p>ИПК-2.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логического рассуждения и коммуникации, установки на использование этой способности, на ее ценность;</li> <li>-способностью постижения основ математических моделей реального объекта или процесса, применения моделирования для построения объектов и процессов, определения или предсказания их свойств;</li> <li>-навыками формирования конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики;</li> <li>-навыками формирования внутренней (мысленной) модели математической ситуации (включая пространственный образ);</li> <li>-навыками формирования у обучающихся умения проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример;</li> <li>-навыками формирования у обучающихся умения выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий;</li> <li>-навыками формирования у обучающихся умения пользоваться заданной математической моделью, в частности, формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат моделирования (например – вычисления);</li> <li>-навыками формирования у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно;</li> <li>-навыками формирования способности преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;</li> <li>- навыками использования в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощи детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;</li> <li>-навыками содействия в подготовке обучающихся к участию в математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах и ученических конференциях;</li> <li>-навыками формирования и поддержания высокой мотивации и развития способности обучающихся к занятиям математикой, предоставление им подходящих заданий, ведение кружков, факультативных и элективных курсов для желающих и эффективно работающих в них обучающихся;</li> <li>-консультирования обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания математики;</li> <li>- навыками формирования представлений обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или специальности.</li> </ul>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектная</b>		
Разработка требований и проектирование программного обеспечения	ПК-3. Владеет навыками анализа к программному обеспечению	<p>ИПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможности существующей программно-технической архитектуры;</li> <li>-возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств;</li> <li>-методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования;</li> <li>-методологии и технологии проектирования и использования баз данных</li> </ul>
		<p>ИПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ исполнения требований;</li> <li>-вырабатывать варианты реализации требований;</li> <li>-проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений;</li> <li>-осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.</li> </ul>
		<p>ИПК-3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению;</li> <li>-навыками оценки времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению;</li> <li>-навыками согласования требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами;</li> <li>-навыками оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.</li> </ul>

	ПК-4. Владеет навыками проектирования программного обеспечения	ПК-4.1 Знает: -принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; - типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; -методы и средства проектирования программного обеспечения; -методы и средства проектирования баз данных; -методы и средства проектирования программных интерфейсов.
		ПК-4.2 Умеет: - использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; -применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; -осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.
		ПК-4.3 Владеет: -навыками разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения; - навыками распределения заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями; -навыками осуществления контроля выполнения заданий; -навыками осуществления обучения и наставничества; -навыками формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами; -навыками оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.

#### **5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик. Приложение №3.

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

СИ (филиал) УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СИ (филиала) УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СИ (филиала) УУНиТ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам,



указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;  
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Сибайский институт (филиал) УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиала) УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СИ (филиала) УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СИ (филиал) УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СИ (филиала) УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СИ (филиала) УУНиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СИ (филиала) УУНиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников СИ (филиала) УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СИ (филиал) УУНиТ принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата СИ (филиал) УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СИ (филиала) УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной

аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников УУНиТ.

Воспитательный процесс в СИ (филиала) УУНиТ осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных

актов УУНиТ;

- Программа воспитания обучающихся Уфимского университета науки и технологий на период 2023 – 2025 учебного года, утвержденной проректором по молодежной политике и воспитательной работе УУНиТ от 09.01.2023.

[https://uust.ru/media/eduInfo/rpv\\_2023.pdf](https://uust.ru/media/eduInfo/rpv_2023.pdf)

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы УУНиТ.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих

способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.	Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	3 сентября	Зам деканов по ВР, кураторы
2.	Онлайн-участие в мероприятии «День национальных костюмов Башкортостана»	10 сентября	Зам деканов по ВР, ФДП
3.	Экскурсии в городской музей, музей института	Сентябрь	Кураторы, Хасанова Р.С.
4.	Организация тематической выставки, посвященной 77-летию победы в Великой Отечественной Войне	Май	Хасанова Р.С.
5.	Участие в общественно-культурных и просветительских мероприятиях, приуроченных ко Дню башкирского языка	Декабрь	Зам деканов по ВР, деканат, кураторы
6.	Празднование Дня защитника Отечества	21-25 февраля	ФДП, Зам.деканов по ВР
7.	Мероприятия по подготовке и празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	Апрель-май	ФДП, Зам.деканов по ВР
8.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	ФДП, зам.деканов по ВР
9.	Просмотр художественных фильмов, посвященных ко Дню защитника Отечества	Апрель-май	Кураторы студ. групп
10.	Участие в параде «Бессмертный полк» в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	Май	ФДП, зам.деканов по ВР
11.	Организация встреч с поэтами, писателями, журналистами, видными деятелями науки и культуры Республики Башкортостан и др.	В течение года	Зам деканов по ВР, деканат, кураторы
12.	Туристический слет первокурсников	Сентябрь	Кафедра ФК, спортклуб, ФДП, зам.деканов по ВР
13.	День воспитателя	Сентябрь	5 ДОНО, куратор группы
14.	День учителя	5 октября	Педагогический факультет, ФДП
15.	День экономиста-организация стенгазет	Ноябрь	Студ.самоуправление ФЭиП, кураторы
16.	День юриста-организация стенгазет	Декабрь	Студ.самоуправление ФЭиП, кураторы
17.	День российского студенчества	25 января	Студенческое самоуправление факультета; 2-е курсы направления «Юриспруденция» и «Экономика», волонтеры, кураторы групп
<b>Волонтерское движение</b>			
18.	Встречи с ветеранами и тружениками тыла,	В течение года	Волонтеры, зам.деканов по

	волонтерская помощь в рамках акций, направленных на поддержание пожилых людей и инвалидов в период пандемии		ВР
19	Участие в акции Зеленый Башкортостан в рамках проведения Всероссийского экологического субботника "Зелёная Россия".	В течение года	Волонтеры, зам.деканов по ВР
20	Благотворительные акции «Мыльный бум»	В течение года	Волонтеры, зам.деканов по ВР
21	Акция подари любимую игрушку	Декабрь	Волонтеры
22	Мероприятие в честь Международного дня инвалидов в Сибайской коррекционной школе для обучающихся с ограниченными возможностями.	Декабрь	Волонтеры, зам.деканов по ВР
23	«Добро. Деятели», организация «круглого стола», посвященного Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Кураторы, волонтеры
24	Волонтеры из клуба «Мультикомп» постоянно посещают детский приют организуют различные развлекательные мероприятия	В течение года	Волонтеры «Мультикомп»
25	Участие в общеуниверситетских, районных и городских мероприятиях, связанных с ежегодными общегосударственными праздниками.	В течение года	Волонтеры, зам. деканов по ВР
26	Волонтерское сопровождение различных Вузовских, городских и республиканских мероприятий	В течение года	Волонтеры СИ (филиала) БашГУ
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>			
27	Организация студенческого самоуправления в новом учебном году, выборы нового состава	Сентябрь	Зам.деканов по ВР, старосты, Студенческий совет
28	Отчетно-выборное собрание Студсовета	Сентябрь	Студенческий совет
29	Посвящение в студенты	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет
30	Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Месячника первокурсника»	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет
31	Выборные собрания студенческих советов институтов/факультетов и общежитий	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет
32	Координация работы кураторов учебных групп	В течение года	Студенческий совет
33	Заседания студенческого совета	В течение года	Студенческий совет
<b>Культурно-эстетическое и творческое воспитание</b>			
34	Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому дню знаний	Сентябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
35	Проведение месячника первокурсника	Сентябрь - Октябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
36	Встреча первокурсников с администрацией института и руководителями отделом и служб	Сентябрь	Зулкарнаев А.Б. Ситнова И.А.
37	Регистрация пушкинских карт	Сентябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
38	Собрание жильцов общежитий №1	Сентябрь	Комендант, представители администрации института, зам. деканов по ВР, рук хозяйств. служб
39	Собрание жильцов общежитий №4	Сентябрь	Комендант, представители администрации института, зам. деканов по ВР, рук хозяйств. служб
40	Мастер класс творческих коллективов и спортивных секций	Сентябрь	ФДП, спортклуб
41	Посещение драмтеатра	Сентябрь	ФДП, кураторы групп
42	Посвящение в студенты	27-30 сентября	Факультеты
43	День пожилых людей	30 сентября	ФДП, зам.деканов по ВР
44	Мероприятие для студентов «Урок мужества»	сентябрь	Деканат, кураторы, старосты, волонтеры
45	Участие во Всемирном дне чистоты	сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, студенческое самоуправление ЕМФ, старосты групп

46	Отборочный туры фестиваля студенческого творчества «Впервые на сцене»	Октябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
47	Гала концерт фестиваля студенческого творчества «Впервые на сцене»	Октябрь	ФДП
48	Участие в игре «Что? Где? Когда?»	в течение года	Студенческое самоуправление ЕМФ
49	Участие в экологическом квесте	в течение года	Студенческое самоуправление, культмассовый сектор, старосты групп
50	Конкурсы чтецов, стенгазет и плакатов	в течение года	Студенческое самоуправление, старосты групп
51	Мероприятие «Хэллоуин»	Октябрь	ССУ, куратор
52	Конкурс ведущих «Конферансье»	Октябрь	ФДП, ОССО
53	«Круглый стол» с участием представителей органов прокуратуры г.Сибай, органов следствия и дознания ОМВД России по г.Сибай, инспекции по делам несовершеннолетних, органов наркоконтроля, врача-нарколога, педагога-психолога по вопросам профилактики правонарушений, суицида и употребления алкоголя, табакокурения и наркомании среди студентов 1-х курсов	Октябрь	Председатель студенческого самоуправления; Зам.декана по ВР Сафаров В.Р.; кураторы курсов – Ишназаров Д.У. Ишназарова З.М.
54	Конкурс стенгазет «Здравствуйте, это – мы!»	Октябрь	1-е курсы направления «Юриспруденция» и «Экономика», кураторы курсов – Ишназаров Д.У. Ишназарова З.М. Зам.декана по ВР Сафаров В.Р.
55	Подготовка и проведение студенческого шоу «Экватор»	Ноябрь	Зам.деканов по ВР
56	Осенний бал	Ноябрь	Студенческое самоуправление факультета; Зам.декана по ВР Сафаров В.Р.
57	Отчетный концерт АЭТ «Эдельвейс»	Ноябрь	ФДП Ширмаев Д.А.
58	Конкурс сказок на иностранном языке	Ноябрь	4 Ин.яз, куратор
59	Игры КВН команды «Высшая лига»	Декабрь	Студклуб, зам.деканов по ВР
60	Новогодний праздничный концерт	Декабрь	ФДП, зам.деканов по ВР
61	Мероприятие, посвященное Дню Св. Валентина Квест-игра	Февраль	ССУ
62	Игры КВН «Шаян уйын»	Февраль	5 ВР, куратор группы
63	«Мисс СИ УУНиТ – 2022»	Март	ССУ, кураторы групп
64	Полюс - 2022	Март	3 Ин.яз, куратор группы
65	Студент года	Апрель	ФДП, зам.деканов по ВР
66	Участие студентов в Межрегиональном конкурсе «Әсә йөрәге» организованного журналом «Башкортостан кызы»		Хасанова Р.С.
67	Организация и работа студенческих творческих кружков (танцевальный, вокальный, конферансье)	В течение года	ФДП
68	Участие сборной команды КВН СИ (филиала) УУНиТ в играх КВН	В течение года	Студклуб, ФДП
69	1 апреля - день смеха	Апрель	Зам.деканов по ВР
70	Гала- концерт фестиваля студенческого творчества	Апрель-март	ФДП, зам.деканов по ВР
71	Тематическая дискотека	Апрель	Культмассовый сектор
72	Работа коллективов: Вокальный, НАНТ «Ете	В течение года	Деканат ФРГФ

	ырыу», АЭТ «Эдельвейс», «Конферансье»,		
73	Вручение дипломов выпускникам	Июнь	ФДП, факультеты
<b>Физическое и спортивно-оздоровительное воспитание: формирование здорового образа жизни</b>			
73	Организация межфакультетского конкурса: - соревнования по настольному теннису - соревнования по волейболу среди мужских команд; - соревнования по волейболу среди женских команд; - соревнования по баскетболу среди женских команд - соревнования по мини-футболу - соревнования по шахматам, по шашкам - соревнования по стрельбе из лука -соревнования по стрельбе из пневматики	В течение года (по графику)	Кафедра физического воспитания Спортклуб
74	Соревнования по силовым видам спорта	В течение года (по графику)	Кафедра физического воспитания
<b>Нормативно-правовое сопровождение воспитательной работы</b>			
75	Концепция Воспитательной работы с обучающимися СИ (филиала) УУНиТ	По необходимости	Зулкарнаев А.Б.
76	Положение о Студсовете УУНиТ	По необходимости	Баймурзина К.А.
77	Консультативная психологическая помощь студентам института	В течение года	Психолог
78	Адаптационные тренинги для первокурсников	В течение года	Психолог
79	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	Психолог
80	Тренинговые занятия на сплоченность группы	Март-май	Психолог
81	Встреча с представителями религиозных конфессий круглый стол «Смысл жизни. Проблема поиска и перспектива обретения»	Май	Психолог
<b>Профилактика девиантного поведения обучающихся</b>			
82	Проведение кураторских часов для студентов по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности	В течение года	Кураторы учебных групп
83	Цикл мероприятий по профилактике антикоррупционного поведения среди обучающихся.	В течение года	Зам.деканов по ВР, психолог
84	Проведение лекций для преподавателей и родителей «Преодоление конфликтов в семье: способы и пути решения»	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
85	Проведение лекции Набиуллину Н.Р. доктора ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай «Сохрани свое здоровье»	Октябрь	психолог Давлетбаева З.К.
86	Анкетирование (анонимное) антинаркотической, антитабачной направленности.	Октябрь	психолог Давлетбаева З.К.
87	Анонимное добровольное наркологическое тестирование.	Ноябрь	психолог Давлетбаева З.К.
88	Мероприятия (беседы, лекции) «Нравственно-духовное воспитание молодёжи».	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
89	«Смысл жизни: проблемы поиска и перспективы обретения».	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
90	Организация сотового телефона доверия» и ICQ	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
91	Проведение "Недели практической психологии": тренинги по запросу	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
92	Тренинг уверенности в себе «Поверь в себя»	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
93	Проведение антинаркотических лекций и семинаров	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
94	Наркотестирование 36 студентов в	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.



	наркологической поликлинике Сибая Анкетирование студентов 2-4 курсов "Мониторинг воспит. работы СИ УУНиТ"		
95	Выпуск фотогазет в общежитии по профилактике аутоагрессивного поведения студентов "Я люблю тебя, жизнь!"	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
96	Раздача буклетов о психологической службе, развешивание "Психологических вестников" на стендах всех пяти факультетов и во всех общежитиях института	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
97	Ежемесячное посещение общежитий в целях мониторинга состояния дисциплины и соблюдения обучающимися правил проживания в общежитиях	В течение года	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп
98	Цикл мероприятий по профилактике употребления наркотиков и наркотических средств	В течение года	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп
99	Проведение бесед, посвященных "Психологии культуры"	По отдельному плану	психолог Давлетбаева З.К.
100	Мероприятия по профилактике коррупции, экстремизма и терроризма <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекция «Современный экстремизм»; «Терроризм как крайнее проявление экстремизма»;</li> <li>• фильм о террористических актах, совершенных на территории РФ</li> <li>• раздача памяток по антитеррористической безопасности и транспортной безопасности</li> </ul>	В течение года	Кураторы учебных групп, психолог
101	Встречи с представителями МВД РБ по вопросам профилактики правонарушений и экстремистских настроений в студенческой среде	В течение года	Сафаров В.Р.
102	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, прибывающими из стран с повышенной террористической активностью, по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за экстремизм	В течение года	Кураторы учебных групп, зам деканов по воспитательной работе
103	Организация мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Башкортостан	В течение года	Зам. деканов по ВР, кураторы
104	Лекция для студентов «Наркотикам – НЕТ!»	Март	Врач-нарколог; педагог-психолог
105	Акция против табакокурения «Обменяй сигарету на конфету»	Ноябрь	Студклуб
106	Акция «Студенты СИ УУНиТ против наркотиков!»	Ноябрь	ССУ, куратор
107	Флешмоб-акция «Мы за здоровый образ жизни»	Май	ССУ
108	Акция «Жизнь без табака»	Май	Зам. деканов по воспитательной работе
<i>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</i>			
109	Участие в декаднике милосердия, посвященного Международному дню пожилых людей	Октябрь	Зам. деканов по ВР, кураторы групп
110	День Конституции Российской Федерации – выступление с докладами, посвященными Всероссийской акции «Мы – граждане России»	10 декабря	2 курс направления «Юриспруденция», Трофимова О.А.
111	Ко Дню матери акция «Позвони своим близким»	Ноябрь	Зам. деканов по ВР
112	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	ФДП
113	90-летие народного поэта Башкортостана Рами Гарипова. Демонстрация документального	Февраль	Хасанова Р.С.

	фильма «Дневник поэта»		
114	Единый день урока к 30-летию образования СНГ совместно с к.и.н. доцентом Сулеймановым Ф.М.	Март	Хасанова Р.С. Сулейманов Ф.М.
115	Выставка в библиотеке. 800 летие со дня рождения князя Александра Невского	Апрель	Хасанова Р.С.
116	Тематические вечера, посвященные 175-летию образования Караван-сарая, 140-летию выдающего просветителя современности Мухаметсалима Уметбаева	В течение года	Хасанова Р.С. Педагогический факультет
<i>Социальная поддержка и стипендиальное обеспечение</i>			
117	Участие в работе стипендиальной комиссии	В течение года	Члены стипендиальной комиссии
118	Подготовка документов и приказов на назначение стипендии Президента и Правительства РФ	В течение года	Члены стипендиальной комиссии
119	Подготовка документов на Стипендии Правительства РБ	Август, январь	Члены стипендиальной комиссии

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01. 01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрировано в Минюсте России 23 августа 2016 г. N 43326).
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2.	06.001	Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный N 69720)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<b>01 Образование и наука</b>			
1.	01.001 Педагог	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
			Воспитательная деятельность
			Развивающая деятельность
2.	01.001 Педагог	В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
			Модуль «Предметное обучение. Математика»
			Модуль «Предметное обучение. Информатика»
<b>06. Связь, информационные и коммуникационные технологии</b>			
3.	06.001 Программист	С. Интеграция программных модулей и компонент и проверка работоспособности выпусков программного продукта	Разработка процедур интеграции программных модулей
			Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта
4.	06.001 Программист	D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению
			Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
			Проектирование компьютерного программного обеспечения

Карта компетенций

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика	
Б1.В.ДВ.07.01	Проектирование баз данных	
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование информационных систем	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.02(Пд)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.03	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.05	Экономика и предпринимательство	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.08.02	Технологии проектирования в среде Интернет	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(Пд)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

	Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
	Б1.О.01.04	Социология	
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.04	Командная работа и лидерство	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
	Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		УК
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б1.О.02.06	Башкирский язык	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК
	Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
	Б1.О.01.01	История России	
	Б1.О.01.02	Философия	
	Б1.О.01.04	Социология	
	Б1.О.01.05	Основы российской государственности	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	

	Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
	Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	Б1.О.03	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.О.03.ДВ.01.02	Спортивные секции	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	Б1.О.03	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
	Б1.О.07.19	Информационная безопасность	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Основы военной подготовки	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.05	Экономика и предпринимательство	
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
	Б1.В.01.07	Математические методы в экономике	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК
	Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
	Б1.О.01.03	Правовые основы профессиональной деятельности	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.О.05	Методический модуль	
	Б1.О.05.01	Методика преподавания математики и информатики	

Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.07.01	Математический анализ	
Б1.О.07.02	Комплексный анализ	
Б1.О.07.03	Функциональный анализ	
Б1.О.07.04	Аналитическая геометрия	
Б1.О.07.05	Алгебра	
Б1.О.07.06	Физика	
Б1.О.07.12	Теория вероятностей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	ОПК
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.07.14	Языки и методы программирования	
Б1.О.07.15	Численные методы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.07.09	Компьютерная графика	
Б1.О.07.10	Дискретная математика	
Б1.О.07.11	Дифференциальные уравнения	
Б1.О.07.13	Математическая статистика	
Б1.О.07.18	Методы оптимизации	
Б1.О.07.21	Исследование операций	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.07.07	Основы информатики	
Б1.О.07.08	Архитектура компьютеров	



	Б1.О.07.09	Компьютерная графика	
	Б1.О.07.16	Базы данных	
	Б1.О.07.17	Операционные системы	
	Б1.О.07.19	Информационная безопасность	
	Б1.О.07.20	Современные концепции информационных технологий	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК
	Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль	
	Б1.О.07.14	Языки и методы программирования	
	Б1.О.07.15	Численные методы	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Тип задач проф. деятельности:	проектный	
	ПК-3	Владеет навыками анализа требований к программному обеспечению	ПК
	Б1.В.ДВ.08.01	Вычислительные сети	
	Б1.В.ДВ.09.01	Системное и прикладное программное обеспечение	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.02(Пд)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-4	Владеет навыками проектирования программного обеспечения	ПК
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
	Б1.В.01.05	Практикум на ЭВМ	
	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии параллельного программирования	
	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерное моделирование динамических систем	
	Б1.В.ДВ.05.01	Физические основы построения ЭВМ	
	Б1.В.ДВ.05.02	Основы Web-программирования	
	Б1.В.ДВ.07.01	Проектирование баз данных	
	Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование информационных систем	
	Б1.В.ДВ.08.02	Технологии проектирования в среде Интернет	

	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.02(Пд)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-1		Знает общепедагогическую функцию и владеет методами обучения.	ПК
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
	Б1.В.01.04	Элементарная математика	
	Б1.В.ДВ.01.01	История развития математики	
	Б1.В.ДВ.01.02	История развития информатики	
	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по решению математических задач	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Разработка электронных образовательных ресурсов	
	ФТД.02	Теория чисел	
ПК-2		Владеет навыками обучения по предмету математика.	ПК
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
	Б1.В.01.01	Математический анализ (часть 2)	
	Б1.В.01.02	Математический анализ (часть 3)	
	Б1.В.01.03	Уравнения с частными производными	
	Б1.В.01.06	Математическая теория управления	
	Б1.В.01.07	Математические методы в экономике	
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы математического моделирования	
	Б1.В.ДВ.03.02	Математическое моделирование в естествознании	
	Б1.В.ДВ.04.02	Теория групп	
	Б1.В.ДВ.06.01	Компьютерная математика	
	Б1.В.ДВ.06.02	Дифференциальная геометрия	
	Б1.В.ДВ.09.02	Теория игр	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Педагогическая практика	

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
----------	---	--