

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_ИТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Зав. кафедрой  Ягафарова Г.А.



Согласовано:

Председатель

УМК

естественно-

математического факультета



Ильбулова Г.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина ГЕОГРАФИЯ

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Ст. преподаватель

 / _Хисаметдинова А.Ю.

Для приема: 2023

Сибай 2023 г.

Составитель / составители: Хисаметдинова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук
протокол от «06» июня 2023 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1.2 –Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1.3 –Владеть навыками осуществления критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИОПК 1.1. При решении задач в области экологии и природопользования применены базовые понятия и математические методы из фундаментальных разделов математического цикла.	Знает фундаментальные разделы дисциплины при решении задач в области экологии и природопользования
		ИОПК 1.2. При решении задач в области экологии и природопользования применены базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле.	Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.
		ИОПК 1.3. При решении задач в области экологии и природопользования применены базовые знания фундаментальных разделов естественнонаучного цикла.	Владеет инструментарием для решения экологических проблем в профессиональной деятельности
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать основы теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1. В профессиональной деятельности использованы теоретические основы, основные принципы и методы экологии и геоэкологии	Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		ИОПК 2.2. В профессиональной деятельности использованы теоретические основы, основные принципы и методы наук об окружающей среде	Умеет использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

		ИОПК 2.3. В профессиональной деятельности использованы теоретические основы, основные принципы и методы природопользования и охраны природы.	Владет навыками использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
--	--	--	---

1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01 «География» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах очно-заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование целостного систематизированного представления о географической науке, истории ее развития и методах географических исследований, а также формирование у студентов основных знаний о системе географических наук.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1 –Знать теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не знает теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Несистематизированное знание критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании теории критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформированное и систематизированное знание. теории критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.2 –Уметь осуществлять	Умеет осуществлять критический анализ	Демонстрирует поверхностные	Демонстрирует частичные,	Сформированное, но содержащее	Показывает весь комплекс

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	фрагментарные, очень поверхностные умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	отдельные пробелы в умении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.3 – Владеть навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не демонстрирует навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Демонстрирует частичные навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в навыках осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Демонстрирует сформированные навыки определения осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Знать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Знает фундаментальные разделы дисциплины при решении задач в области экологии и природопользования	Не знает нормативную базу фундаментальных разделов дисциплины при решении задач в области экологии и природопользования	Несистематизированное знание фундаментальных разделов дисциплины при решении задач в области экологии и природопользования	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании фундаментальных разделов дисциплины при решении задач в области экологии и природопользования	Сформированное и систематизированное знание фундаментальных разделов дисциплины при решении задач в области экологии и природопользования
ОПК-1.2. Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.	Демонстрирует поверхностные умения	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Показывает весь комплекс умений

ОПК-1.3. Владеть навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Владеет навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Не демонстрирует навыков применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Демонстрирует частичные навыки применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в навыках применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Демонстрирует сформированные навыки применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
--	---	---	---	--	--

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Знать теорию специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать теорию специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не знает нормативную базу теории специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Несистематизированное знание теории специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании теории специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Сформированное и систематизированное знание теории специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Уметь использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Уметь использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует поверхностные умения использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Показывает весь комплекс умений использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

			деятельности		деятельности
ОПК-2.3. Владеть навыками использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Владеть навыками использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не демонстрирует навыков использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные навыки использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в навыках использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует сформированные навыки определения использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1 – Знать теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2 – Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.3 – Владеть навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
ОПК-1.1. Знать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-1.2. Уметь использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеть навыками использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных	Знает фундаментальные разделы дисциплины при решении задач в области экологии и природопользования	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования.	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Владеет инструментарием для решения экологических проблем в профессиональной деятельности	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен

задач профессиональной деятельности		
ОПК-2.1. - Знать теорию специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.- Уметь использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. - Владеть навыками использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать теорию специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Уметь использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Владеть навыками использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен

Перечень вопросов для экзамена

1. География как наука. Предмет и объект науки.
2. Структура географии. Связь с другими науками.
3. Традиционные и новые методы географических исследований.
4. Источники географической информации.
5. Модель Земли. Земной эллипсоид
6. Форма и размеры Земли. Их географическое значение.
7. Градусная сеть и её элементы
8. Вращение Земли вокруг оси и его географические следствия
9. Движение Земли по орбите вокруг Солнца и его географические следствия
10. Географическая карта. Классификации карт.
11. Масштаб.
12. Материки Земли
13. Океаны Земли и его части
14. Свойства океанской воды
15. Течения в океане
16. Политическая карта мира. Формирование политической карты
17. Типология стран.
18. Государственный строй стран мира.
19. География мировых природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности.
20. Минеральные ресурсы.
21. Земельные ресурсы.
22. Водные ресурсы.
23. Лесные ресурсы.
24. Климатические ресурсы.
25. Ресурсы Мирового океана.
26. Рекреационные ресурсы.
27. Численность и воспроизводство населения.
28. Демографическая политика.
29. Состав и структура населения.
30. Размещение населения по территории мира.
31. Миграция населения.
32. Урбанизация населения и ее причины.
33. Понятие о мировом хозяйстве.
34. Факторы размещения мирового хозяйства.
35. Промышленность – ведущая отрасль материального производства.
36. Мировое сельское хозяйство.

Примерные задачи на экзамен по дисциплине «География»

Задача 1. Найти именованные масштабы для заданных числовых масштабов.

1:25 000 000;

1: 120 000 000

1: 10 000;

1: 12 000

Задача 2. Найти числовой масштаб по заданному именованному масштабу.

в 1 см 100 м

в 1 см 3 км

в 2 см 25 км

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»
Сибайский институт (филиал) БашГУ

Естественно-математический факультет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «География»

Направление 05.03.06 «Экологи и природопользование»

Направленность (профиль) программы: «Экология», 1 курс

Учебный год: 201__-201__

1. География как наука. Предмет и объект науки.
2. Численность и воспроизводство населения.
3. Задача

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Критерии оценки экзамена для студентов очно-заочной, заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим понятием, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим понятием (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

Лабораторные работы 1 семестр

Перечень лабораторных работ

1. Анализ источников географической информации.
2. Земля во Вселенной.
- 3-4. План местности
5. Градусная сеть
6. Географические координаты.
- 7-8. Направления и расстояния по карте.

9-10. Масштаб.

11. Сравнение географического положения 2-х материков.

12. Сравнение природы материков.

13. Характеристика океанов.

14. Части Мирового океана. Течения в океане.

2 семестр

Перечень лабораторных работ

1. Политическая карта мира.
2. Государственный строй стран мира.
3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.
4. Численность и структура населения.
5. Городское и сельское население.
6. . Половозрастной состав населения. Половозрастные пирамиды.
7. Миграция населения.
8. Территориальная структура основных отраслей мирового хозяйства.
9. Оценка ресурсообеспеченности минеральными топливными природными ресурсами отдельных стран.

Практические работы

Темы практических (семинарских) занятий

1. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы.
2. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.
3. Климатические ресурсы. Рекреационные ресурсы
4. Ресурсы Мирового океана.

Критерии оценки лабораторной (практической) работы очно-заочной формы обучения:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Тестовые задания

Тема 2. Политическая карта мира

1. Укажите азиатскую страну.

- а) Чад б) Мадагаскар в) Словения
г) Мьянма д) Алжир

2. Выберите страну, не омываемую водами Ионического моря.

- а) Греция б) Албания

- в) Кипр г) Италия

3. Не в Латинской Америке находится:

- а) Пуэрто-Рико б) Маврикий в) Ямайка
г) Гренада д) Гаити

4. Страна, не расположенная на побережье Балтийского моря, — это:

- а) Швеция б) Норвегия в) Дания
г) Финляндия д) ФРГ

5. Определите ошибку в списке стран, имеющих общую границу с Венгрией.

- а) Украина б) Чехия в) Австрия
г) Румыния д) Сербия

6. Со Швейцарией не граничит:

- а) Франция б) ФРГ в) Бельгия
г) Италия д) Австрия

7. Найдите ошибку в списке монархий.

- а) Бельгия б) Того в) Великобритания
г) Тонга д) Дания

8. Укажите африканскую страну.

- а) Эквадор б) Гвинея в) Малайзия
г) Мексика д) Гаити

9. Страна, граничащая только с одним государством, — это:

- а) Лихтенштейн б) Андорра в) Люксембург
г) Ирландия д) Норвегия

10. Высочайшая вершина мира находится на границе:

- а) Индии и Китая б) Бутана и Китая в) Непала и Китая
г) Мьянмы и Китая д) Вьетнама и Китая

Критерии оценки:

Процент правильных ответов	оценка
85 - 100 %	отлично
70 - 84 %	хорошо
50 – 69 %	удовлетворительно
Менее 50 %	неудовлетворительно

Задания для контрольной работы

Контрольная работа № 1.

1. Основоположники социально-экономической географии.
2. Методы социально-экономической географии.
3. Что такое «политическая карта мира»?
4. Этапы формирования карты мира.

Контрольная работа № 2.

1. Какие районы Земли считаются самыми перенаселенными и наименее заселенными?
2. Что такое миграции населения? Чем отличается иммиграция от эмиграции?
3. Что такое демографическая политика? Приведите примеры ее применения в некоторых странах мира.
4. Что такое урбанизация? Какие факторы на нее влияют?

Контрольная работа № 3.

1. Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось?
2. Основные отрасли промышленности.
3. Основные отрасли сельского хозяйства.
4. По поголовью крупного рогатого скота на первом месте в мире находится Индия. Однако страна не выделяется объемами производства молока и мяса. Почему?

Критерии оценки:

Критерии оценивания контрольной работы	оценка
Студент выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета	отлично
Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;	хорошо
Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	удовлетворительно
Студент правильно выполнил менее половины работы	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Тархов С. А., Середина Е. В., Королёва Л. В. География: учебник Издатель: Российская международная академия туризма, 2008. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258119&sr=1>
2. Общая экономическая и социальная география мира. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 1. /В.П. Максаковский. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2009. -367с.

Дополнительная литература:

- 1.Плотникова Р. Н., Клепиков О. В., Енютина М. В., Костылева Л. Н. Науки о Земле: учебное пособие Издатель: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924&sr=1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Аудитория	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска , специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест).
Лаборатория	Лабораторные работы	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска , специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_ИТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **География** на 3 семестр
(наименование дисциплины)
очно-заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42
лекций	14
практических/ семинарских	4
лабораторных	24
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. География как наука. Модель Земли. Земной эллипсоид							
2	1.Введение. Предмет и объект науки. Источники географической информации	2		2	10	1,2	Контурная карта.	Тест
3.	2.Модель Земли. Земной эллипсоид	4		4	10	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
4.	Модуль 2. Географическая карта							
5.	3. Географическая карта. Классификации карт.	2	2	6	10	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
6	4. Масштаб.	2		4	10	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работа Тест
7	Модуль 3. Материки и океаны							
8	5. Материки Земли	4		4	14	1,2	Контурная карта.	Тест Лабораторные работа
9	6. Океаны Земли	2		2	14	1,2	Контурная карта Доклад.	Лабораторные работа Письменная контрольная работа
11	Всего часов:	14	4	24	66			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЙ» СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **География** на 4 семестр
(наименование дисциплины)
очно-заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	4
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
Экзамен 4 семестр

-

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Социально-экономическая география. Политическая карта мира.							
2	1.Введение. Предмет и объект науки.	2				1,2	Контурная карта.	Тест
3.	2. Политическая карта мира	2	2	2	2	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
4.	Модуль 2. География населения мира. География мировых природных ресурсов							
5.	3.География населения мира	4	2	4	1,8	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
6	4. География мировых природных ресурсов	2		2		1,2	Контурная карта.	Лабораторная работа Тест
7	Модуль 3. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира							
8	5. География мирового хозяйства	2		2		1,2	Контурная карта.	Тест Лабораторная работа
9	6.География промышленности	2		6		1,2	Контурная карта Доклад.	Лабораторные работа
10	7. География с/х	2		4		1,2	Контурная карта.	Лабораторные работа Тест Письменная контрольная работа
11	Всего часов:	16	4	16	11, 8			