

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «7» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Ягафарова Г.А.



Согласовано:
Председатель УМК естественно-
математического факультета

Суяндук И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности**

(наименование дисциплины)

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Биология. Химия
(профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, к.б.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

Ильбулова Г.Р.

Для приема: 2022 г.

Сибай 2022 г.

Составитель/ составители: Ильбулова Г.Р., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук протокол от «07» июня 2022 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ягафарова Г.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности	<i>Знать</i> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области природопользования; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира; порядок предоставления природных объектов в пользование; систему органов государственного управления в области природопользования
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Уметь</i> толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;
		ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	<i>Владеть</i> навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в рамках природоохранного законодательства, способности оценивать действенность правового механизма охраны окружающей природы и использовать прогрессивные формы регулирования взаимодействия природы и общества.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности	<i>Знать</i> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области природопользования; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира; порядок предоставления природных объектов в пользование; систему органов государственного управления в области природопользования	Не знает правовые акты, регулирующие отношения в области природопользования; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира; порядок предоставления природных объектов в пользование; систему органов государственного управления в области природопользования	Сформированное и систематизированное знание правовых актов, регулирующие отношения в области природопользования; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира; порядок предоставления природных объектов в пользование; систему органов государственного управления в области природопользования
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Уметь</i> толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;	Демонстрирует поверхностные умения толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;	Показывает весь комплекс умений толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;
ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и	<i>Владеть</i> навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования;	Не демонстрирует владение навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования;	Демонстрирует сформированные навыки анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования;

реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности			
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	<i>Знать</i> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области природопользования; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира; порядок предоставления природных объектов в пользование; систему органов государственного управления в области природопользования	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
	<i>Уметь</i> толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
	<i>Владеть</i> навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования;	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум

Показатели сформированности компетенции для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания зачета:

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 70% предложенных практических заданий, а именно: верно выбравшему метод решения, грамотно применившему необходимые формулы, безошибочно осуществившему расчеты по формулам с учетом размерностей величин.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который верно выполнил менее 70% предложенных практических заданий.

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие природоресурсного законодательства и его общая характеристика. Особенности и классификация природоресурсного законодательства. Система природоресурсного законодательства. Конституция Российской Федерации в системе природоресурсного законодательства. Федеральные законы в системе природоресурсного законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ и нормативные акты министерств и ведомств в системе природоресурсного законодательства. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации в системе природоресурсного законодательства. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
2. Формы и виды собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Правомочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
3. Право природопользования: понятие и виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения. Понятие и принципы права природопользования.
4. Понятие, функции и методы управления в области природопользования. Виды управления в области природопользования. Понятие и принципы государственного управления в области природопользования. Муниципальное управление в области природопользования. Система органов государственного управления в области природопользования.
5. Понятие и методы экономического регулирования в области природопользования. Понятие, формы и виды платы за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.
6. Понятие, функции и порядок лицензирования в области природопользования.
7. Понятие, виды и задачи экологического мониторинга.
8. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
9. Понятие, формы и система органов государственного контроля в области природопользования.
10. Понятие, функции и особенности юридической ответственности за нарушения природоресурсного законодательства. Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.
11. Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природы и окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. Правовой режим земель.
12. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель. Недра как объект использования и охраны. Понятие, виды и формы собственности на недра.
13. Управление фондом недр. Право пользования недрами и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
14. Воды как объект использования и охраны. Понятие и общая характеристика водных объектов. Управление в области использования и охраны водных объектов. Понятие, виды и формы собственности на водные объекты. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
15. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений. Управление лесным фондом. Основные функции управления лесами. Классификация лесов и ее правовое значение. Понятие, формы и виды собственности на лесные

участки. Право лесопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками и лесными ресурсами. Правовая охрана и защита лесов.

16. Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Управление в области охраны и использования объектов животного мира. Понятие, формы и виды собственности на объекты животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ.
17. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Понятие и виды природных комплексов. Понятие и состав природно-заповедного фонда.

Тестовые вопросы

Тестовые задания необходимы для диагностирования хода учебного процесса, выявления динамики последнего и учёта знаний, умений в ходе текущего контроля. Выполнение тестовых заданий способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности учебного труда. Тестовые задания, относится к определённом фрагменту учебного материала. Тесты для текущего и рубежного контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по две минуте на задание.

1. Право окружающей среды (экологическое право) является:
 - а) самостоятельной отраслью российского права;
 - б) институтом административного права;
 - в) подотраслью права.
2. В предмет экологического права входят отношения
 - а) по взаимодействию общества и государства;
 - б) по природопользованию;
 - в) по использованию земельных участков различных категорий.
3. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:
 - а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;
 - б) регулирование и защита прав человека и гражданина;
 - в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.
4. К основным конституционным правам человека относится:
 - а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
 - б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
 - в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
5. В объективном смысле право собственности представляет собой:
 - а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности;
 - б) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности;
 - в) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению

объектами собственности, и по возложению на него бремени ответственности за них.

Критерии оценки тестовых заданий:

Процент правильных ответов	Оценка
90 - 100 %	5
80 - 89 %	4
60 – 79 %	6
45 – 59 %	2
менее 45 %	-

Вопросы для контроля знаний самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы определяется преподавателем и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов по методике полевого опыта и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. В ходе выполнения самостоятельной работы преподаватель обеспечивает консультирование студента.

На самостоятельную проработку выносятся следующие темы:

1. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Министерства сельского хозяйства и других специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере управления природопользованием.
2. Правовой режим использования и охраны лесов
3. Правовой режим охраны и использования животного мира
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования

Критерии оценки вопросов самостоятельной работы студентов (в баллах):

Ответы	Оценка
самостоятельная работа содержательная и сдана с соблюдением всех сроков; работа выполнена правильно на 100 %.	5
самостоятельная работа достаточно содержательная и сдана в срок (либо с небольшим опозданием); работа выполнена правильно на 75 %.	4
самостоятельная работа малосодержательная и сдана с опозданием (более 4-х дней задержки); работа выполнена правильно на 50 %.	6
самостоятельная работа несодержательная и полностью заимствована из сети Интернет и сдана с большим опозданием (более недельной задержки); работа выполнена правильно на 25 %.	2
студент не представил работу в установленный срок	-

Темы рефератов

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер,

требующий самостоятельной творческой работы. Студенты готовят электронный вариант реферата, а преподаватель обеспечивает консультирование студента по ней.

Темы для рефератов

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
2. Виды ответственности за экологические преступления
3. Виды права пользования водными объектами. Органы управления водным фондом и их функции.
4. Внесудебные способы прекращения экологически вредной деятельности.
5. Глобальные проблемы экологии
6. Глобальный экологический мониторинг.
7. Государственная экологическая экспертиза (понятие, цели, объекты).
8. Государственное управление природопользованием
9. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
10. Государственный кадастр отходов.
11. Животный мир как объект охраны и использования
12. Законодательство о защите природы
13. Земля - объект охраны окружающей среды
14. Земля как объект использования и охраны
15. Земля как объект охраны окружающей среды.
16. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
17. Использование и охрана недр Мирового океана.
18. Источники Экологического права
19. Компетенция Российской Федерации в области использования и охраны континентального шельфа.
20. Конвенция по сохранению живых ресурсов Юго-восточной Атлантики
21. Конституционные основы регулирования природопользования охраны окружающей среды
22. Концепция устойчивого развития
23. Концепция экологической безопасности и право природопользования
24. Международное экологическое право
25. Международные экологические правоотношения
26. Место правовых актов субъектов РФ в системе источников экологического права.
27. Обязательное государственное экологическое страхование.
28. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в области природопользования и охраны окружающей среды.
29. Основание и порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
30. Основания и порядок обращения граждан в суды за защитой экологических прав.
31. Основания и порядок прекращения (приостановления или ограничения) права пользования лесным фондом. Плата за пользование лесным фондом.
32. Основы лицензирования недропользования.
33. Особо охраняемые природные территории РФ
34. Ответственность за лесонарушения.
35. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Красная книга РФ.
36. Ответственность органов местного самоуправления за состояние окружающей среды.
37. Охота
38. Охрана и рациональное использование недр.
39. Плата за пользование водными объектами. Льготы по платежам.
40. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в области государственной экологической экспертизы.

41. Понятие и цели экологического нормирования.
42. Понятие международного экологического права.
43. Понятие экологического правонарушения и его виды.
44. Порядок проведения референдумов по экологическим вопросам.
45. Права и обязанности инвесторов при проведении ОВОС.
46. Право лесопользования (понятие и виды). Порядок представления в пользование участков лесного фонда.
47. Право пользования объектами животного мира и его виды. Основания и порядок его возникновения и прекращения. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Система платежей за пользование животным миром.
48. Право собственности на природные ресурсы
49. Правовая охрана международных природных объектов.
50. Правовое регулирование рыболовства.
51. Правовое регулирование охоты.
52. Правовой режим лесопользования
53. Правовой режим охраны и использования лесов
54. Правовые меры ответственности за экологические правонарушения
55. Правовые меры охраны водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.
56. Правовые меры охраны лесов.
57. Правовые основы экологического аудита.
58. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
59. Презумпция экологической опасности планируемой деятельности.
60. Природоохранное законодательство России
61. Причины и меры предупреждения экологических правонарушений.
62. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.
63. Проблема твердых бытовых отходов: история, пути решения, правовые аспекты
64. Проблемы квалификации экологических преступлений.
65. Проблемы правового регулирования экологических прав человека.
66. Проблемы терминологии: «экологическое право» или «право окружающей среды».
67. Процедура проведения экологической экспертизы.
68. Развитие законодательства в области экологической экспертизы.
69. Развитие процесса экологизации норм права.
70. Режим охраны и использования земель в зависимости от их целевого назначения.
71. Роль межправительственных соглашений в области экологического права.
72. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
73. Роль природоохранного законодательства РФ в решении глобальных экологических проблем
74. Самозащита экологических прав.
75. Система гарантий экологических прав.
76. Система источников экологического права.
77. Система органов управления земельным фондом.
78. Современные проблемы охраны природы
79. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности в области охраны окружающей среды.
80. Соотношение экологических прав и обязанностей человека и гражданина.
81. Соотношение экологического законодательства и экологического права.
82. Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями права.
83. Становление и развитие правовых идей охраны природы.
84. Участие граждан в обсуждении и принятии экологических решений.
85. Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды.
86. Цели экологического управления.

87. Экологическая экспертиза в России
88. Экологические правонарушения в РФ: виды, ответственность
89. Экологические преступления
90. Экологические требования к продукции инновационной сферы.
91. Экологические функции правоохранительных органов
92. Экологический контроль
93. Экологический мониторинг.
94. Экологическое страхование
95. Эколого-правовой режим недропользования
96. Юридические понятия «вода» и «водные объекты». Виды водных объектов. Формы собственности на водные объекты.
97. Юридическое понятие «животный мир». Право собственности на объекты животного мира. Органы управления использования объектов животного мира, их полномочия.
98. Юридическое понятие «лес» и «земли лесного фонда». Органы управления лесным фондом и их функции.

Критерии оценки рефератов (в баллах):

- отлично выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- хорошо выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- удовлетворительно выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- не удовлетворительно - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад студентом не представлен.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Законодательство об использовании и охране природных ресурсов

1. Составьте глоссарий по теме, обязательно раскройте термины: «природная среда», «окружающая среда», «среда обитания», «природный объект», «компоненты природной среды», «природные ресурсы», «природно-антропогенный объект», «антропогенный объект», «природный комплекс», «природный ландшафт», «естественная экологическая система» и др.
2. Перечислите основные методы регулирования экологических отношений.
3. Перечислите объекты экологического права.
4. Выделите основные этапы становления и развития экологического права как самостоятельной отрасли российского права.
5. Охарактеризуйте основные тенденции развития экологического законодательства на современном этапе.

Тема 2. Понятие и виды права природопользования. Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Понятие права природопользования: юридические и физические лица. Права и обязанности природопользователей.
2. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования. Лицензия, договор, государственный акт.
3. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности: государственная, муниципальная, частная. Объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.
4. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Федерации. Муниципальная собственность.
5. Право частной собственности на природные ресурсы. Общая собственность. Защита и гарантии прав на природные объекты.
6. Составить схемы: природные ресурсы и объекты, находящиеся в государственной (совместной) собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в федеральной собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в собственности субъектов федерации, природные ресурсы и объекты, находящиеся в муниципальной собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в частной собственности.
7. В схемах расписать виды природных ресурсов и объектов и формы собственности на них

Тема 3. Право природопользования, права и обязанности природопользователей

1. Понятие права природопользования: юридические и физические лица. Права и обязанности природопользователей.
2. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования. Лицензия, договор, государственный акт.
3. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности: государственная, муниципальная, частная. Объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.
4. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Федерации. Муниципальная собственность.
5. Право частной собственности на природные ресурсы. Общая собственность. Защита и гарантии прав на природные объекты.
6. Составить схемы: природные ресурсы и объекты, находящиеся в государственной (совместной) собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в федеральной собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в собственности субъектов федерации, природные ресурсы и объекты, находящиеся в муниципальной собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в частной собственности.
7. В схемах расписать виды природных ресурсов и объектов и формы собственности на них

Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
2. Содержание права собственности. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов.
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
4. Права и обязанности собственников природных объектов.
5. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
6. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы.

Тема 5. Правовые основы управления в области природопользования. Организационно-правовой механизм в области природопользования

1. Понятие, категории и уровни управления в области природопользования. Экологический контроль, его виды.
2. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
3. Организационный механизм охраны окружающей среды: оценка воздействия на окружающую природную среду; экологическая экспертиза, нормирование качества окружающей природной среды.
4. Экологический экономический механизм охраны окружающей среды: платность природопользования; экологическое стимулирование; экологическое страхование; экологические фонды.
5. Гарантии и защита экологических прав граждан в России и зарубежных странах.

Тема 6. Экономическое регулирование в области природопользования

1. Понятие и методы экономического регулирования в области природопользования.
2. Формы и виды платы за использование природных ресурсов. Земельный налог и арендная плата.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Экологическое страхование. Объекты экологического страхования. Значение обязательного государственного экологического страхования.

Тема 7. Организационно-правовой механизм в области природопользования

1. Экологический мониторинг: понятие, виды, задачи.
2. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие, виды. Понятие, функции и порядок лицензирования в области природопользования.
3. Понятие, формы и система органов государственного контроля в области природопользования.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования

1. Понятие, функции и особенности юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
3. Уголовная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.

Тема 9. Правовой режим использования и охраны земель

1. Понятие, функции и особенности юридической ответственности за нарушение режима использования и охраны земель.
2. Административная ответственность за нарушения режима использования и охраны земель.
3. Уголовная ответственность за нарушения режима использования и охраны земель.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушения режима использования и охраны земель.

Тема 10. Правовой режим использования и охраны недр

1. Понятие, функции и особенности юридической ответственности за нарушение режима использования и охраны недр.
2. Административная ответственность за нарушения режима использования и охраны недр.
3. Уголовная ответственность за нарушения режима использования и охраны недр.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушения режима использования и охраны недр.

Тема 11. Правовой режим использования и охраны вод

1. Понятие, функции и особенности юридической ответственности за нарушение режима использования и охраны вод.
2. Административная ответственность за нарушения режима использования и охраны вод.
3. Уголовная ответственность за нарушения режима использования и охраны вод.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушения режима использования и охраны вод.

Критерии оценки лабораторной работы:

- «5» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- «4» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «3» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «2» балла выставляется студенту, если выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы, отсутствие лабораторной работы.

Задания для письменной контрольной работы

Контрольная работа представляет собой ответы на предложенные вопросы. При написании работы важно не увлекаться второстепенными проблемами, следует точно и по возможности кратко отвечать на поставленный вопрос.

Вариант 1.

1. Система природоресурсного законодательства.
2. Права и обязанности природопользователей.
3. Защита права собственности на природные ресурсы.

Вариант 2.

1. Право общего природопользования. Ограничения права общего природопользования.
2. Принципы государственного управления в области природопользованием.
3. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.

Вариант 3.

1. Право специального природопользования.
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
3. Понятие, формы и система органов государственного контроля в области природопользования.

Вариант 4.

1. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
2. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов.

3. Административная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.

Вариант 5.

1. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
2. Уголовная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
3. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.

Критерии оценки письменной контрольной работы::

Ответы	Оценка
студент представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу. При выполнении упражнений показал высокий уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.	5
студент представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении упражнений показал хороший уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	3
студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от требований; показал достаточные знания по основным темам контрольной работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов. Студент не представил работу в установленный срок	2
студент не представил работу в установленный срок студент не представил работу в установленный срок	0

Вопросы коллоквиума

Вариант 1.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

- 1.1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Концепции отношения общества к природе. Причины экологического кризиса. Направления решения экологических проблем в России.
- 1.2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
- 1.3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Ограничение доступа к экологической информации. Источники экологически значимой информации.

2. Решите задачи:

Задача 1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

1. Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?
2. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача 2. Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.).

Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

1. Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?
2. Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?
3. Прав ли независимый эксперт?

Вариант 2.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

- 1.1. Право частной собственности на природные ресурсы.
- 1.2. Способы защиты экологических прав граждан.
- 1.3. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.

2. Решите задачи:

Задача 1. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики. Из жалобы следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер, огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустов. За это начальник отдела охраны и защиты леса органов лесного хозяйства области наложил на него штраф в размере 19.000 рублей, на остальных работников – по 8.000 руб. на каждого. Кроме того, лесхоз направил в суд исковое заявление о взыскании с них 490.000 рублей в возмещение понесенного от пожара ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение и просит прокурора восстановить справедливость.

1. Соответствует ли закону действия лесной охраны?
2. Как должен поступить судья? Дайте ответ по существу жалобы.

Задача 2. При проектировании и размещении крупного свиноводческого комплекса на 60 тыс. голов установлено, что он будет находиться на расстоянии 1,5 км от реки, 1 км от ближайшего населенного пункта, 500 м от автомобильной магистрали.

Государственный санитарный врач заявил о своем несогласии с расположением данного предприятия, поскольку не выдерживаются установленные размеры санитарно-защитных зон.

Директор сельхозпредприятия отказался размещать комплекс в другом месте, сославшись на отсутствие других свободных угодий.

1. Решите дело.

Вариант 3.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

- 1.1. Субъекты права природопользования, их правовой статус.

1.2. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.

1.3. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения.

2. Решите задачи:

Задача 1. Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в публичных интересах о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате. Из заключения указанной экспертизы следует, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду.

1. Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или арбитражный суд?
2. Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?
3. Какое право граждан затронуту в данном деле?

Задача 2. Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению прав граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации.

Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу.

Их доводы сводились к тому, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

1. Правомерен ли отказ судов?
2. Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?
3. Составьте запрос на получение экологической информации.

Вариант 4.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

1.1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.

1.2. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой.

1.3. Государственный экологический контроль. Органы государственного экологического контроля и их полномочия.

2. Решите задачи:

Задача 1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

1. Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?
2. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача 2. Законодательное собрание области направило на заключение к эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В заключении эксперт указал, что принятие данного закона нецелесообразно по следующим основаниям:

- согласно ст. 72 Конституции законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъекта Федерации;
- исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом;
- федеральный закон (Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды») находится в стадии переработки: подготовлены несколько вариантов проектов его новой редакции;
- в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать последнего в новой редакции.

1. Дайте правовую оценку позиции эксперта.
2. Дайте толкование норм ст. 76 Конституции Российской Федерации применительно к данной ситуации.
3. Составьте заключение эксперта-юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.

Вариант 5.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

- 1.2. Федеральное законодательство о недрах и законодательство о недрах субъектов Российской Федерации.
- 2.2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
- 2.3. Право государственной собственности на природные ресурсы.

2. Решите задачи:

Задача 1. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

1. Являются ли названные договоры источниками экологического права?
2. Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задача 2. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведение научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось.

Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, потребовало отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

1. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?
2. Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Вариант 6.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

- 1.1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
- 1.2. Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений.
- 1.3. Уголовная ответственность за экологические преступления.

2. Решите задачи:

Задача 1. Гражданин Аверкин и другие граждане (всего двести человек), проживающих в Санкт-Петербурге, обратились в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» в суд с иском к концерну «Ленинец». Они требовали либо выполнить обещание о переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зелёных насаждений и т.п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющий вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна, и как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

1. К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?
2. Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?
3. Требуется ли привлечение соответчиками соответствующих органов государства?
4. Решите дело.

Задача 2. Работники сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой было установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяково-содержащих продуктов.

Комбинат иска о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью работников, не признал, заявив, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона.

Представитель истцов в ответ указал, что при причинении вреда химическим предприятием, деятельность которого представляет собой большую опасность для здоровья человека, достаточно доказать лишь максимальную вероятность причинения такого вреда.

1. Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда?
2. В чем состоит принцип презумпции причинения вреда?
3. Решите дело.

Вариант 7

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

- 1.1. Гарантии и защита экологических прав граждан. Проблемы реализации экологических прав граждан.
- 1.2. Содержание экологических правоотношений.
- 1.3. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.

2. Решите задачи:

Задача 1. Заместителем губернатора Новгородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в защитных лесах для размещения промышленных предприятий.

Новгородской межрайонный природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение в суде. Протест был отстранен.

1. Какие действия должен предпринять прокурор?
2. Решите дело.

Задача 2. При проектировании и размещении крупного свиноводческого комплекса на 60 тыс. голов установлено, что он будет находиться на расстоянии 1,5 км от реки, 1 км от ближайшего населенного пункта, 500 м от автомобильной магистрали.

Государственный санитарный врач заявил о своей несогласии с расположением данного предприятия, поскольку не выдерживаются установленные размеры санитарно-защитных зон.

Директор сельхозпредприятия отказался размещать комплекс в другом месте, сославшись на отсутствие других свободных угодий.

1. Решите дело.

Вариант 8.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

- 1.1. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
- 1.2. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды: назначение, виды и критерии определения.
- 1.3. Административная ответственность за экологические правонарушения.

2. Решите задачи:

Задача 1. Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и

элеватора. Под строительство был определен участок, и городским комитетом по охране окружающей среды была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

1. Решите дело.

Задача 2. В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей города о том, что в последние два дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был проведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу.

1. Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер?
2. Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан?
3. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Вариант 9.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

- 1.1. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств в системе источников экологического права.
- 1.2. Общественная экологическая экспертиза.
- 1.3. Экологические преступления и ответственность за их совершение.

2. Решите задачи:

Задача 1. В ходе проверки, проведенной органами Россельхознадзора совместно с районными прокурорами в сельскохозяйственных предприятиях, были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: 1) сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; 2) отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; 3) навоз накапливается в зоне водозабора и попадает со стоками в водоем; 4) ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы.

В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

1. Нормы каких законодательных актов в данном случае не соблюдаются?
2. Какие меры воздействия могут быть применены к сельскохозяйственным предприятиям?

Задача 2. Сотрудником природоохранной прокуратуры выдано предписание о запрещении эксплуатации животноводческой фермы, принадлежащей фермеру Степанову, из-за того, что жидкие неочищенные отходы фермы сливались в ручей, входящий в бассейн водосбора реки Волги.

Степанов обратился в суд с иском об отмене предписания прокурора.

1. Разъясните компетенцию прокурора по привлечению к ответственности за загрязнение окружающей среды.
2. Сформулируйте решение суда.

Вариант 10.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

- 1.1. Платность природопользования. Понятие и виды платежей. Плата за пользование природными ресурсами.
- 1.2. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
- 1.3. Международные природоохранительные организации. Международные конференции по окружающей среде.

2. Решите задачи:

Задача 1. Завод, имея совершенную систему очистки отходов и выбросов, систематически сбрасывал неочищенные и не обезвреженные сточные воды в водоем общего пользования.

Проверка установила, что это осуществлялось по прямому указанию руководства предприятия без уплаты денежных средств за загрязнение окружающей среды.

1. Решите дело.

Задача 2. Радиаторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистки загрязнял атмосферу города вредными газами, дымом, пылью, что значительно превышало установленные нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.

Главный санитарный врач города после неоднократных предупреждений принял решение о прекращении работы литейного цеха завода, как не обеспечивающего очистки вредных веществ.

Руководство завода не подчинилось этому решению, а министерство ответило, что в связи с планируемым через 3 года перепрофилированием предприятия в настоящее время нецелесообразно выделять капитальные вложения на мероприятия по сокращению выбросов.

1. Каковы права органов санитарного надзора по охране окружающей среды города?
2. Какие меры ответственности следует применить в данном случае?

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если студент показывает глубокое и прочное усвоение программного материала. Дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы.
- «не зачтено» выставляется, если студент показывает знание программного материала, при ответе недостаточно правильных формулировок.

Критерии оценки обсуждения вопросов коллоквиума:

Отлично - глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;

свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Хорошо - знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Удовлетворительно - усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушения последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Не удовлетворительно - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Боголюбов С.А. Экологическое право: Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА – М), 2001. 488 с.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник. – 3-е изд., доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 384 с.

3. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студ. Учреждений высш. образования/ О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2 –е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
4. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480 - ISBN 978-5-4475-9312-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (20.04.2019).
5. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (20.04.2019).

Дополнительная литература

6. Экологическое право: Учебник для вузов / Н.Д. Эриашвили, Ю.В. Трунцевский, В.В. Гучков и др.; Под ред. В.В. Гучкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 415 с.
7. Ерофеев Б.В. Экологическое право России: Учебник для юридических вузов. – 6-е изд., испр. И доп. – М.: Юриспруденция, 2000. – 448 с.
8. Экологическое право России (основные понятия, комментарии, схемы): учебное пособие для вузов / Р.С. Маковик. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 206 с.
9. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838> (20.04.2019).
10. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 279 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332> (20.04.2019).
11. Пуряева, А.Ю. Экологическое право : учебник / А.Ю. Пуряева. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120685> (20.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий	Лекции Практические занятия	Аудитория № 306. Лаборатория микробиологии и биохимии

лекционного типа: аудитория № 306. Лаборатория микробиологии и биохимии (учебно-лабораторный корпус). 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 306. Лаборатория микробиологии и биохимии (учебно-лабораторный корпус). 3. Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 309 (учебно-лабораторный корпус). 4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 306. Лаборатория микробиологии и биохимии (учебно-лабораторный корпус). 5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 306. Лаборатория микробиологии и биохимии (учебно-лабораторный корпус). 6. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 313 (учебный корпус), аудитория № 325 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 248 (учебно-лабораторный корпус). 7. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (учебно-лабораторный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, трибуна, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, лабораторное оборудование, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183, микроскопы Биомед 2, весы аналитические и электронные, холодильник, анализатор, термостат ТС-1/180СПУ, центрифуга ОПН-3М, шкаф вытяжной, шкаф для хранения хим. реактивов, информационные, пособия, реактивы, реагенты, красители, питательные среды, демонстрационные плакаты. Аудитория № 309 Учебная и специализированная мебель и технические средства обучения, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет – 15 шт. Аудитория № 313 Учебная и специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры (7 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, сеть Wi-Fi, мультимедиа проектор, экран. Аудитория № 325 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, в том числе: трибуна, компьютеры (12 шт.) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, мультимедиа проектор, экран. Аудитория № 248 Учебная и специализированная мебель, компьютеры – 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, стенд «Мир ПК», учебно-наглядные пособия. Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия
--	-------------------------------	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *Правовые основы профессиональной деятельности*
 на 9 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
контроль самостоятельной работы (КСР)	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
 зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуем ая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9 семестр							
1.	Законодательство об использовании и охране природных ресурсов	1			4	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельн ой работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
2.	Понятие и виды права природопользования	1			4	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельн ой работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
3.	Право собственности на природные объекты и ресурсы	1			4	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельн ой работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
4.	Правовые основы управления в области природопользования	1			4	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельн

								ой работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
5.	Экономическое регулирование в области природопользования	1	1		4	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
6.	Организационно-правовой механизм в области природопользования	1			4	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
7.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования		1		4,8	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
8.	Правовой режим использования и охраны земель		1		5	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум

9.	Правовой режим использования и охраны недр		1		5	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
10.	Правовой режим использования и охраны вод		1		5	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
11.	Правовой режим использования и охраны лесов		1		5	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
12.	Правовой режим охраны и использования животного мира		1		5	1-11	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
	Всего часов:	6	6		55,8			