

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 «31» августа 2020г.
Зав. кафедрой _____ / З.И. Еникеев

Согласовано:
Председатель УМК факультета
_____ / Н.Т. Янтилина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Семейное право**

(наименование дисциплины)

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Ишназарова З.М..

Для приема: 2020 г.

Сибай 2020 г.

Составитель: Ситнова И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой _____/ Ситнова И.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает действующие нормы права, регулирующие семейные правоотношения	Знает: действующие нормы права, регулирующие семейные правоотношения
		ОПК-4.2. Умеет профессионально толковать нормы права	Умеет: профессионально толковать нормы права
		ОПК-4.3. Владеет навыками профессионально толковать нормы права	Владеет навыками профессионально толковать нормы права

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений, базовые принципы формирования нормативных правовых актов и иных юридических документов, основные требования к нормативным правовым актам и иным юридическим документам, регулирующим семейные правоотношения	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений, базовые принципы формирования нормативных правовых актов и иных юридических документов, основные требования к нормативным правовым актам и иным юридическим документам, регулирующим семейные правоотношения
		ОПК-6.2. Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейных правоотношений	Умеет: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейных правоотношений
		ОПК-6.3. Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в области семейных правоотношений на практике	Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в области семейных правоотношений на практике

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель дисциплины: приобретение студентами углубленных знаний в отношении использования и защиты семейных прав, подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения семейного законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Семейного права» являются:

формирование знаний о семейном праве как учебной дисциплине, об участниках семейных правоотношений;

выработка навыков практического применения семейного права, а также использование материалов судебной практики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ОПК-4.1. Знает действующие нормы права, регулирующие семейные правоотношения</i>	Знает: <i>действующие нормы права, регулирующие семейные правоотношения</i>	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
<i>ОПК-4.2. Умеет профессионально толковать нормы права</i>	Умеет: <i>профессионально толковать нормы права</i>	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
<i>ОПК-4.3. Владеет навыками профессионально толковать нормы права</i>	Владеет <i>навыками профессионально толковать нормы права</i>	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

Код и формулировка компетенции **ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-6.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений, базовые принципы формирования нормативных правовых актов и иных юридических документов, основные требования к нормативным правовым актам и иным юридическим документам, регулирующим семейные правоотношения</p>	<p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений, базовые принципы формирования нормативных правовых актов и иных юридических документов, основные требования к нормативным правовым актам и иным юридическим документам, регулирующим семейные правоотношения</p>	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
<p>ОПК-6.2. Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейных правоотношений</p>	<p>Умеет: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейных правоотношений</p>	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
<p>ОПК-6.3. Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в области семейных правоотношений на практике</p>	<p>Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в области семейных правоотношений на практике</p>	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Знает действующие нормы права,</p>	<p>Знает: действующие нормы права,</p>	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов

<i>регулирующее семейные правоотношения</i>	<i>регулирующее семейные правоотношения</i>	научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения
<i>ОПК-4.2. Умеет профессионально толковать нормы права</i>	Умеет: <i>профессионально толковать нормы права</i>	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
<i>ОПК-4.3. Владеет навыками профессионально толковать нормы права</i>	Владеет <i>навыками профессионально толковать нормы права</i>	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ОПК-6.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений, базовые принципы формирования нормативных правовых актов и иных юридических документов, основные требования к нормативным правовым актам и иным юридическим документам, регулирующим семейные правоотношения</i>	Знает: <i>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений, базовые принципы формирования нормативных правовых актов и иных юридических документов, основные требования к нормативным правовым актам и иным юридическим документам, регулирующим семейные правоотношения</i>	<i>ОПК-6.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений, базовые принципы формирования нормативных правовых актов и иных юридических документов, основные требования к нормативным правовым актам и иным юридическим документам, регулирующим семейные правоотношения</i>
<i>ОПК-6.2. Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейных правоотношений</i>	Умеет: <i>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейных правоотношений</i>	<i>ОПК-6.2. Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейных правоотношений</i>
<i>ОПК-6.3. Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в области семейных правоотношений на практике</i>	Владеет <i>навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в области семейных правоотношений на практике</i>	<i>ОПК-6.3. Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в области семейных правоотношений на практике</i>

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Общий профиль**

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			5	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10	3	0	30

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация

семейных правоотношений.

7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
8. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
11. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
12. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
13. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
14. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
15. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
16. Основания и порядок расторжения брака в суде.
17. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
18. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
19. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
20. Договорный режим имущества супругов.
21. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
24. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
27. Права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
29. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
30. Семейно-правовая ответственность родителей.
31. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
32. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
33. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
34. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
35. Алиментные обязательства родителей и детей.
36. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
37. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
38. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
39. Индексация размера алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
40. Прекращение алиментных обязательств.
41. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
42. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.
44. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
45. Установление опеки и попечительства над детьми.
46. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей,

находящихся под опекой (попечительством).

47. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
48. Образование приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
49. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.
50. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
51. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
52. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права
2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты
3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.
5. Недействительность брака
6. Понятие и основания прекращения брака
7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами
8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов
9. Установление происхождения детей
10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей
11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена
12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей
13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи
14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.
15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Занятие № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты.
2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
3. Структура и источники семейного права.
4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Занятие № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты

1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения.
2. Особенности семейных правоотношений.
3. Элементы семейных правоотношений.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.

Занятие № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

1. Осуществление семейных прав.
2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты .
3. Сроки исковой давности в семейном праве.
4. Ответственность в семейном праве.

Занятие № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.

1. Понятие брака и его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.

Занятие № 5. Недействительность брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Занятие № 6. Понятие и основания прекращения брака

1. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов
2. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов
3. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака
4. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
5. Момент прекращения брака при его расторжении

Занятие № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами

1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами
2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов
3. Понятие имущественных правоотношений между супругами.
4. Виды имущественных правоотношений

Занятие № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов

1. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом
3. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество)
4. Понятие, форма и содержание брачного договора
5. Признание брачного договора недействительным

Занятие № 9. Установление происхождения детей

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей
2. Установление происхождения ребенка
3. Добровольное установление отцовства
4. Установление отцовства в судебном порядке

Занятие № 10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей
2. Имущественные права несовершеннолетних детей

- 3.Общая характеристика родительских прав и обязанностей
- 4.Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

Занятие № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена

- 1.Основания и порядок лишения родительских прав
- 2.Восстановление в родительских правах
- 3.Основания и порядок ограничения родительских прав
- 4.Отмена ограничения родительских прав
- 5.Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей

Занятие № 12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей

- 1.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей
- 2.Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей
- 3.Участие родителей в дополнительных расходах на детей
- 4.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
- 5.Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей

Занятие № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи

- 1.Алиментные обязательства супругов
- 2.Алиментные обязательства бывших супругов
- 3.Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком
- 4.Алиментные обязательства других членов семьи.

Занятие № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.

- 1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
- 2.Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей
3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей
- 4.Основания и порядок усыновления (удочерения)
5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми
- 6.Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 7.Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье
- 8.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью
- 9.Прекращение договора о приемной семье

Занятие № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

- 1.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента
2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов (оценка "неудовлетворительно") выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1-3 балла (оценка "удовлетворительно") выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 4 балла (оценка "хорошо") выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов (оценка "отлично") выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Каков минимальный возраст, позволяющий лицу вступить в брак на территории РФ?

- 1.14 лет
- 2.18 лет.
- 3.Возраст, определенный законом субъекта РФ.
- 4.Для мужчин – 16 лет, для женщин – 14 лет.

2. Кем выдается разрешение на вступление в брак несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет?

- 1.Органом местного самоуправления.
- 2.Органом исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживает несовершеннолетний.
- 3.Органом ЗАГС РФ, в котором будет происходить государственная регистрация брака.
- 4.Орган, к компетенции которого относится решение данного вопроса в соответствии с законом субъекта РФ.

3. Допускается ли в РФ заключение брака между лицами, одно из которых состоит в другом браке?

- 1.Не допускается.
- 2.Не допускается, за исключением браков между иностранными гражданами РФ и (или) лицами без гражданства.
- 3.Допускается.
- 4.Не допускается, за исключением случаев, когда другой брак был заключен в иностранном государстве, по форме, предусмотренной законом этого государства, отличной от формы брака, предусмотренной СК РФ.

4. Что означает санация брака?

- 1.Признание брака, совершенного с нарушением условий его заключения, действительным при условии отпадения обстоятельств, препятствующих его заключению.
- 2.Признание за фактическими семейными отношениями, существовавшими в течение длительного периода (10 и более лет), правовой силы брака.
- 3.Признание действительным в России брака, заключенного в иностранном государстве.
- 4.Признание брака недействительным по основаниям, установленным СК РФ.

5. На территории какого субъекта РФ регистрируется брак между лицами, проживающими в разных субъектах РФ (один – на территории одного субъекта РФ, другой – на территории другого субъекта РФ)?

1. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов.
2. На территории субъекта РФ, где проживают родители кого-либо из будущих супругов.
3. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов либо родители кого-либо из них.
4. На территории любого субъекта РФ по выбору будущих супругов.

6. Под соглашением о разделе имущества понимается:

1. Соглашение между супругами (бывшими супругами) о разделе общего имущества супругов, нажитого к моменту заключения соглашения.
2. Соглашение между супругами (будущими супругами) об условиях и порядке раздела имущества в случае прекращения брака, распространяющееся как на имущество, приобретенное к моменту заключения соглашения, так и на имущество, которое будет приобретено в будущем.
3. Соглашение между супругами и кредитором одного из супругов о выделе доли супруга в целях обращения на нее взыскания в случае неисполнения обязательства такого супруга перед кредитором.
4. Мирное соглашение между супругами (бывшими супругами) о разделе имущества, нажитого к моменту подачи в суд искового заявления о разделе имущества (либо о расторжении брака и разделе имущества).

7. Имеет ли право на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно с ним?

1. Да, имеет.
2. Имеет, за исключением тех случаев, когда родитель не состоял в браке с матерью (отцом) ребенка и всегда проживал отдельно от ребенка.
3. Нет, не имеет, за исключением тех случаев, когда причиной раздельного проживания является расторжение брака родителей.
4. Ни один из вариантов ответа не является правильным.

8. В каких из ниже перечисленных случаев мнение ребенка, достигшего возраста 10 лет, учитывается в обязательном порядке?

1. Восстановление в родительских правах.
2. Усыновление ребенка.
3. Изменение имени и (или) фамилии ребенка во всех, предусмотренных законом случаях.
4. Запись усыновителей в качестве родителей.

9. Местом государственной регистрации рождения ребенка, родившегося на судне, во время его следования, является:

1. Судно, на котором родился ребенок.
2. Орган ЗАГС РФ по месту жительства родителей (одного из родителей) ребенка.
3. Любой орган ЗАГС РФ, расположенный по маршруту следования судна.
4. Возможен любой из перечисленных вариантов.

10. Каков порядок установления отцовства лица, признающего себя отцом ребенка, в случае лишения матери родительских прав?

1. Административный, путем подачи в орган ЗАГС РФ совместного заявления отцом и матерью ребенка.
2. Административный, путем подачи в орган ЗАГС РФ заявления отцом ребенка с согласия органа опеки и попечительства.
3. Судебный, на основании искового заявления, поданного отцом ребенка.
4. Административный, путем подачи в орган ЗАГС РФ заявления отцом ребенка с согласия органа опеки и попечительства, либо судебный, если орган опеки и попечительства не дает согласие на установление отцовства.

11. Какие меры семейно-правовой ответственности применяются к родителям, неисполняющим (ненадлежащим образом исполняющим) родительские обязанности?

1. Ограничение родительских прав.
2. Лишение родительских прав.
3. Отобрание ребенка у родителей.
4. Отмена отцовства (материнства).

12. В течение какого срока не допускается усыновление ребенка, родители (один из них) которого были лишены родительских прав?

1. В течение шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав.
2. В течение трех месяцев со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав.
3. Никаких сроков, ограничивающих право лица, желающего усыновить ребенка, родители (один из них) которого лишены родительских прав, не установлено.
4. Ни один из вариантов ответа не является правильным.

13. Какой из перечисленных ниже документов является основанием для отобрания ребенка у родителей (одного из них) при непосредственной угрозе его жизни или здоровью?

1. Акта органа местного самоуправления об отобрании ребенка.
2. Постановление прокурора об отобрании ребенка.
3. Вступившее в законную силу решение суда об отобрании ребенка.
4. Вступивший в законную силу приговор суда о признании родителя виновным в совершении преступления против жизни и здоровья человека.

14. Основаниями (основанием) прекращения гражданства России ребенка, при соблюдении предусмотренных законом ограничений, являются следующие обстоятельства:

1. Прекращение гражданства РФ обоих родителей (единственного) родителя.
2. Усыновление ребенка, являющегося гражданином РФ, иностранными гражданами (иностранном гражданином), проживающим за пределами РФ.
3. Установление над ребенком, являющимся гражданином РФ, опеки (попечительства) иностранного гражданина, проживающего за пределами РФ.
4. Гражданство ребенка прекращается во всех перечисленных случаях.

15. Вправе ли нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом детства I группы, требовать от другого супруга предоставления средств на свое содержание?

1. Да, вправе.
2. Нет, не вправе.
3. Вправе только в случае своей нетрудоспособности.
4. Вправе только в случае трудоспособности другого супруга.

16. Вправе ли опекун, добросовестно выполнявший свои обязанности, требовать от подопечного, достигшего совершеннолетия, предоставления средств на свое содержание?

1. Да, вправе.
2. Вправе только в случае выполнения обязанностей по воспитанию подопечного более 5 лет.
3. Нет, не вправе.
4. Ни один из ответов не является правильным.

17. Какие из перечисленных дополнительных условий необходимы для усыновления в России гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином?

- 1.Согласие законного представителя ребенка.
- 2.Согласие ребенка, достигшего возраста 10 лет.
- 3.Согласие компетентного органа иностранного государства, гражданином которого является ребенок.
- 4.Никаких дополнительных условий законом не предусмотрено.

18. В чем заключается сущность презумпции действительности брака в РФ?

- 1.Брак, заключенный по форме и в порядке, установленном семейным законодательством государства – места совершения брака, и удостоверенный документом о браке, предполагается действительным до тех пор, пока в судебном порядке не будет доказано обратное.
- 2.Брак, заключенный в органах ЗАГС РФ признается действительным в РФ, пока в судебном порядке не доказано обратное.
- 3.Брак, заключенный по форме и в порядке, установленном семейным законодательством государства – места совершения брака, является действительным.
- 4.Ни один из ответов не является правильным.

19. Право на предъявление иска о признании недействительным брака, заключенного несовершеннолетним лицом без получения соответствующего разрешения, после достижения этим лицом возраста 18 лет, имеет:

- 1.Достигший совершеннолетия супруг.
- 2.Достигший совершеннолетия супруг либо его родители (лица, их заменяющие).
- 3.Орган опеки и попечительства, родители достигшего совершеннолетия супруга или прокурора.
- 4.Прокурор или достигший совершеннолетия супруг.

20. Фиктивный брак – это:

- 1.Брак, заключенный не в целях создания семьи, а в целях получения льгот и преимуществ, вытекающих из состояния брака.
- 2.Брак, заключенный в целях создания семьи и, одновременно, получения материальных благ, вытекающих из состояния брака или обусловленных социальным, имущественным положением супруга, его родственников и т.п.
- 3.Брак, заключенный с нарушением правил государственной регистрации, установленных законодательством РФ.
- 4.Любой из перечисленных вариантов.

21. Какие из перечисленных прав принадлежат добросовестному супругу, признанному таковым судом при рассмотрении вопроса о признании брака недействительным?

- 1.Право на возмещение морального вреда.
- 2.Право на сохранение фамилии, избранной при заключении брака.
- 3.Право на возмещение материального вреда.
- 4.Право на получение содержания по основаниям, предусмотренным для бывших супругов и право требовать раздела имущества в соответствии с избранным режимом имущества.

22. Документом о браке, заключенном в РФ в соответствии с российским законодательством, является:

- 1.Свидетельство о заключении брака.
- 2.Справка, выданная органом ЗАГС РФ и подтверждающая факт государственной регистрации заключения брака.

3. Решение суда, вступившее в законную силу, об установлении факта регистрации брака.

4. Отметка в паспорте о состоянии лица в браке.

23. Каков имущественный режим и порядок раздела предметов профессиональной деятельности, приобретенных в период брака и используемых одним из супругов?

1. Принадлежат на праве личной собственности тому супругу, который использует их в профессиональной деятельности, и не подлежат разделу.

2. Принадлежат на праве совместной собственности супругам и, как правило, подлежат разделу в общем порядке.

3. Принадлежат на праве совместной собственности супругам. При разделе имущества, как правило, поступают в собственность супруга, использующего такие предметы в профессиональной деятельности.

4. Ни один из ответов не является правильным.

24. В каком порядке распределяются общие долги супругов в случае раздела имущества?

1. Долги распределяются в равных долях.

2. Долги распределяются пропорционально присужденным долям.

3. Долги не распределяются. После раздела имущества супруги (бывшие супруги) несут солидарную ответственность по их погашению.

4. Ни один из ответов не является правильным.

25. Круг сделок, при совершении которых действует презумпция согласия одного супруга на совершение сделки другим супругом, включает:

1. Все сделки по распоряжению общим имуществом супругов.

2. Только сделки по распоряжению недвижимым имуществом, являющимся совместной собственностью супругов.

3. Все сделки по распоряжению общим имуществом супругов, за исключением сделок, требующих нотариального удостоверения и (или) регистрации и сделок с недвижимым имуществом.

4. Ни один из вариантов ответа не является правильным.

26. Основаниями (основанием) освобождения родителя (родителей) от ответственности за вред, причиненный ребенком, являются следующие обстоятельства:

1. Раздельное проживание с ребенком.

2. Отсутствие вины родителя.

3. Лишение родительских прав.

4. Ни один из ответов не является правильным.

27. В каких из перечисленных случаев изменение фамилии ребенка осуществляется в судебном порядке?

1. Совместное желание родителей изменить фамилию ребенка с фамилии одного родителя на фамилию другого.

2. Желание родителя, с которым проживает ребенок, присвоить ему свою фамилию, если родители проживают раздельно.

3. Усыновление либо отмена усыновления.

4. Во всех перечисленных случаях.

28. Кто из перечисленных ниже лиц должен дать согласие на самостоятельный выезд несовершеннолетнего ребенка за пределы России на длительный срок (например, 6 месяцев)?

1. Родители ребенка.

2. Орган опеки и попечительства.
3. Родители и орган опеки и попечительства.
4. Для самостоятельного выезда ребенка за пределы РФ не требуется чье-либо согласия.

29. Какие (какой) из ниже перечисленных документов могут стать основанием для государственной регистрации рождения ребенка?

1. Документ о рождении, выданный медицинской организацией, в которой происходили роды.
2. Документ о рождении, выданный медицинской организацией, врач, которой оказывал медицинскую помощь при родах.
3. Документ о рождении, выданный лицом, занимающимся частной медицинской практикой.
4. Документ о рождении, выданный медицинской организацией, в которую обратилась мать после родов.

30. Каков порядок установления отцовства лица, признанного судом недееспособным, никогда не состоявшего с матерью в браке?

1. Признание отцовства.
2. Судебный порядок установления отцовства.
3. Возможен и тот, и другой порядок установления отцовства.
4. Установление отцовства лица, признанного недееспособным, не допускается.

31. Какие отдельные права могут быть сохранены за родителем, лишенным родительских прав, по его просьбе?

1. Право на контакты с ребенком.
2. Право на получение содержания от ребенка по достижении им совершеннолетнего возраста.
3. Право наследования.
4. Ни одно из перечисленных прав.

32. Вправе ли усыновитель и усыновленный вступить в брак между собой?

1. Да, вправе.
2. Нет, не вправе.
3. Вправе только после отмены усыновления.
4. Вправе только после приобретения усыновленным гражданской дееспособности в полном объеме (достижение возраста 18 лет, эмансипация и т.д.).

33. Каковы правовые последствия признания брака недействительным?

1. Прекращение имущественных и неимущественных прав и обязанностей лиц, состоящих в недействительном браке, с применением обратной силы, за исключением прав и обязанностей, которые могут быть прекращены лишь на будущее время.
2. Прекращение на будущее время имущественных и неимущественных прав и обязанностей лиц, состоявших в недействительном браке, а также прав детей, родившихся в таком браке.
3. Прекращение на будущее время имущественных прав и неимущественных прав детей, родившихся в недействительном браке.
4. Ни один из ответов не является правильным.

34. Каков срок исковой давности по требованиям о признании брака недействительным?

1. Один год.
2. Три года.
3. На требования о признании брака недействительным сроки исковой давности не распространяются, за исключением требований о признании недействительным брака,

заключенного в случае сокрытия одним из брачующихся венерической болезни либо ВИЧ-инфекции.

4. На требования о признании брака недействительным сроки исковой давности не распространяются.

35. Какова доля супругов в случае раздела имущества в судебном порядке?

1. Доли супругов равны.

2. Доли супругов определяются судом в зависимости от степени участия каждого из них в приобретении общего имущества.

3. Доли супругов, если иной порядок распределения долей не предусмотрен соглашением между ними.

4. Доли супругов равны, если иной порядок распределения долей не предусмотрен соглашением между ними либо не установлен судом.

36. Какие из перечисленных ниже семейных правоотношений регулируются брачным договором (предмет брачного договора)?

1. Имущественные отношения между супругами.

2. Неимущественные отношения супругов.

3. Наследственные отношения между супругами.

4. Имущественные отношения между родителями (супругами) и детьми.

37. Брачный договор заключается:

1. Одновременно с заключением брака.

2. До либо после заключения брака.

3. В любое время, вне зависимости от момента заключения брака.

4. Только одновременно либо после заключения брака.

38. Допускается ли выезд ребенка за пределы РФ в случае несогласия одного из родителей на такой выезд?

1. Нет, не допускается.

2. Допускается только по решению суда.

3. Да, допускается.

4. Допускается только после согласия органа опеки и попечительства.

39. Что означает презумпция отцовства?

1. Происхождение ребенка от мужчины, являющегося супругом матери либо являющегося супругом матери за 300 дней до момента рождения ребенка, пока не доказано обратное.

2. Происхождение ребенка от мужчины, факт отцовства которого подтвержден судебно-биологической экспертизой крови.

3. Происхождение ребенка от мужчины, признавшего себя отцом ребенка.

4. Происхождение ребенка от мужчины, участвующего в воспитании, осуществляющего заботу о ребенке, демонстрирующего отцовство своим поведением.

40. Какие (какое) из перечисленных обстоятельств препятствует восстановлению родительских прав?

1. Усыновление ребенка, если оно не отменено.

2. Несогласие ребенка старше 10 лет на восстановление родителя в родительских правах.

3. Достижение ребенком совершеннолетнего возраста.

4. Несогласие родителя (опекуна, попечителя) ребенка на восстановление в родительских правах другого родителя.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Процент правильных ответов
5	81 - 100 %
3	51 - 80%
0	менее 50 %

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

2. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999 года.

Вопросы к задаче:

1. Подлежит ли иск удовлетворению?
2. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?
3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

3. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс. 400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Вопросы к задаче:

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?
2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

4. Как должен быть разрешен спор?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ - 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

(для очной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые. **Контрольная работа позволяет оценить сформированность компетенций обучающихся.**

По своей форме контрольная работа состоит из двух частей:

1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта контрольной работы:

1 вариант

Задание 1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Соблюдение семейного законодательства в семейных правоотношениях

Задание 2. Расторжение брака в судебном порядке: порядок, основания, принципы соблюдения норм семейного права

Задание 3: В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Вопросы:

1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? 2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? 3. Как должен быть разрешен спор между супругами? Ответ обоснуйте применением и соблюдением конкретных норм семейного права

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (для заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые. **Контрольная работа позволяет оценить сформированность компетенций обучающихся**

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету.

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Семейное право: учебник для студ. вузов / под ред. П. В. Алексого, И. В. Петрова .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана:Закон и право, 2015 .— 319 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>.

2. Семейное право: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>.

3. Крашенинников П.В. Семейное право: учебник // под редакцией: Крашенинников П.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 270 стр. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.

4. Семейное право России: учебник / Л. М. Пчелинцева .— 6-е изд., перераб. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2014 .— 720 с.

1. Семейное право: учебник / П. В. Крашенинников .— М. : Статут, 2016 .— 270 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 367	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска,

		проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 367	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Семейное право** на **5** семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:
 зачет – 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/ ЛР	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права	1	1		2	1-4 / 1	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты	1	1		2	1-4 / 1		
3	Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.	1	1		2	1-4 / 1		
4	Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.	1	1		2	1-4 / 1		
5	Недействительность брака	1	1		2	1-4 / 1		
6	Понятие и основания прекращения брака	1	1		3	1-4 / 1		
7	Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами	1	1		3	1-4 / 1		
8	Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов	1	1		3	1-4 / 1		
9	Установление происхождения детей	1	2		3	1-4 / 1		
10	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	1	2		3	1-4 / 1		
11	Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена	1	2		3	1-4 / 1		
12	Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	1	2		3	1-4 / 1		
13	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи	2	2		3	1-4 / 1		
14	Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.	2	2		3	1-4 / 1		
15	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	2	2		2,8	1-4 / 1		
	Всего часов:	16	32		23,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Семейное право** на **6** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:
зачет – 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/ ЛР	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права	1	1		2	1-4 / 1	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты	1	1		2	1-4 / 1		
3	Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.	1	1		2	1-4 / 1		
4	Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.	1	1		2	1-4 / 1		
5	Недействительность брака	1	1		2	1-4 / 1		
6	Понятие и основания прекращения брака	1	1		2	1-4 / 1		
7	Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами	1	1		2	1-4 / 1		
8	Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов	1	1		2	1-4 / 1		
9	Установление происхождения детей	1	1		2	1-4 / 1		
10	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	1	1		2	1-4 / 1		
11	Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена	1	2		3	1-4 / 1		
12	Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	1	2		3	1-4 / 1		
13	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи	1	2		3	1-4 / 1		
14	Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.	2	2		3	1-4 / 1		
15	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	2	2		2,8	1-4 / 1		
	Всего часов:	10	14		47,8			

