

Составитель: Сафаров В.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 2023 г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины Сафарова В.Р. утверждены на заседании кафедры внесены изменения в список литературы (п. 5.1), протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Решение юридических проблем</i>	<i>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>	<i>Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>
		<i>ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>	<i>Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>
		<i>ОПК-2.3. Владеть навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>	<i>Владеть навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>
<i>Юридическое письмо</i>	<i>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	<i>ОПК-6.1. Знать способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности</i>	<i>Знать способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности</i>

		<i>ОПК-6.2. Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности</i>	<i>Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности</i>
		<i>ОПК-6.3. Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности</i>	<i>Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре по очной и очно-заочной форме обучения и на 3 курсе в 5 и 6 семестрах по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Криминалистика» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений, понимание сущности и значения имеющейся информации, владение основными методами обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, установление психологического контакта и использование наиболее эффективных тактических приемов в различных ситуациях на основе неуклонного уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА

Код и формулировка компетенции: **ОПК-2** - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Не знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Знает на среднем или высоком уровне нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.
ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Не умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Умеет на среднем или высоком уровне применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.
ОПК-2.3. Владеет навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Владеть навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Не владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Владеет на среднем или высоком уровне навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права при	Знать нормы материального и процессуального права при решении задач	Не знает нормы материального и процессуального права при	Знает на низком уровне нормы материального	Знает на среднем уровне нормы материального	Знает на высоком уровне нормы материального

			деятельности.	деятельности.	деятельности.
ОПК-6.2. Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Не умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Умеет на низком уровне участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Умеет на среднем уровне участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Умеет на высоком уровне участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.
ОПК-6.3. Владеет навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Не владеет навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности	Владеет на низком уровне навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности	Владеет на среднем уровне навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности	Владеет на высоком уровне навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-2.3. Владеет навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Владеть навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-6.1. Знает способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Знать способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-6.2. Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-6.3. Владеет навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в ходе осуществления криминалистической деятельности.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов

Показатели сформированности компетенции для студентов очной формы обучения:

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено»

Критериями оценивания экзамена являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенции для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания зачета:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторские занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и

методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Рейтинг-план дисциплины для очной формы обучения

Рейтинг – план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационный билет (примерный образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине «Криминалистика»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: «Общий профиль», 4 курс

Учебный год: 20__ - 20__

1. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, психологией, логикой. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.
2. Механизм образования следов на гильзе и снаряде при зарядании и выстреле. Выясняемые вопросы и возможности баллистического исследования.
3. Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.
 - Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.
 - Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
 - Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Утверждено на заседании кафедры от _____ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ / _____
Преподаватель _____ В.Р. Сафаров

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Криминалистика»

1. Группа закономерностей криминалистики. Гносеологическая сущность и предназначение криминалистики.
2. Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация форм идентификации. Дифференциация.
3. Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения.
4. Классификация криминалистических версий по степени определенности, по степени сложности и по объему.

5. Классификация объектов криминалистической диагностики. Идентификационные признаки и свойства. Идентификационное поле.
6. Структура преступной и криминалистической деятельности. Предмет и объект криминалистического изучения.
7. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, психологией, логикой. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.
8. Теория и методология криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.
9. Закономерности возникновения информации о преступлении. Классификация информации о расследуемой доказательственной и иной криминалистически значимой информации о расследуемом преступлении.
10. Структурный характер степени проявления информации о преступлении вовне. Средства фиксации указанной информации.
11. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
12. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики преступления (КХП), основные направления изучения элементов КХП. Характер закономерных связей между элементами характеристики.
13. Криминальные и криминалистические ситуации. Их классификация. Следственная ситуация.
14. Расследование нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности. Типовые следственные ситуации.
15. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Взаимодействие общественных, естественных, технических наук и его влияние на методологию криминалистики.
16. Уровни методологии криминалистических исследований. Характерные для них научные категории и методы познания.
17. Общенаучные методы криминалистики. Роль дедукции, индукции, традукции и аналогии. Гипотетический метод познания. Значение формализации, создание криминалистических алгоритмов и программ для ЭВМ.
18. Научно практические методы. Использование логических приемов.
19. Частно-научные методы. Специальные методы криминалистики, критерии допустимости.
20. Криминалистические методики. Инструментально-аналитические методы.
21. Соотношение и связь методов научного и практического криминалистического исследования.
22. Криминалистическое прогнозирование, его методы, роль в разработке криминалистических средств и методов.
23. Криминалистическое моделирование. Понятие и виды.
24. Понятие и задача идентификации, ее связь и соотношение с дифференциацией, классификацией, доказыванием и поисковой деятельностью.
25. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и проверяемого объектов. Стадии процесса идентификации. Методики исследования на каждой стадии.
26. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу в установлении доказательственных фактов. Дифференциация.
27. Криминалистическая версия. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.
28. Основания построения версии. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности. Классификация версий.
29. Планово организационное обеспечение расследования как одного из сложных видов криминалистической деятельности.
30. Планирование и организация расследования. Формы планирования.
31. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования.

32. Планирование экспертно-криминалистической деятельности.
33. Организационно-управленческие начала расследования.
34. Организационная и управленческая деятельность следователя. Уровни и принципы организационной и управленческой деятельности следователя.
35. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики.
36. Особенности расследования краж, грабежей и разбоев, совершенных организованной группой преступностью.
37. Предмет, задача, виды криминалистической профилактики. Понятие и виды криминалистического прогнозирования.
38. Методы выявления причин преступлений и способствующих им условий объектов профилактического воздействия. Следственные ситуации профилактического характера.
39. Научное и практическое прогнозирование. Виды и характер следственного прогнозирования.
40. Источники доказательственной и ориентирующей информации. Компьютерные системы поддержки процесса принятия следователем криминалистических решений, их виды.
41. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения. Объем криминалистического изучения личности.
42. Традиционные и нетрадиционные отрасли криминалистической техники. Предмет и объекты изучения.
43. Научно-технические средства и методы фиксации, изъятия, следов и других вещественных доказательств преступления.
44. Понятие, значение, методы следственной фотографии. Методы запечатлевающей фотосъемки.
45. Экспертная фотография, понятие, значение, методы.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Аудиторная работа

Аудиторная работа включает в себя, в том числе и практические (семинарские) занятия. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по криминалистике.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются ответы студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических (семинарских) занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в индивидуальный журнал преподавателя соответствующие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Вопросы для практического занятия (семинара)

Занятие №1.

Предмет, система и задачи криминалистики.

- 1) Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
- 2) Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.
- 3) Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Общенаучные и специальные методы криминалистики.*
2. *История развития криминалистического учения.*
3. *Роль Е.Ф. Буринского в развитии криминалистики и судебной экспертизы в России.*

Занятие №2.

Теория идентификации.

- 1) Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.
- 2) Методологические и естественнонаучные основы криминалистической идентификации.
- 3) Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.*
2. *Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.*
3. *Роль трудов С.М. Потапова в формировании теории криминалистической идентификации.*
4. *Криминалистическая идентификация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.*

Занятие №3.

Учение о криминалистической версии.

- 1) Понятие и сущность криминалистической версии.
- 2) Версия как основная разновидность научной гипотезы.
- 3) Роль версий в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Классификация криминалистических версий по степени определенности, по степени сложности и по объему.*
2. *Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация форм идентификации. Дифференциация.*
3. *Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения.*

Занятие №4.

Криминалистическое учение о следственной ситуации.

- 1) Понятие следственной ситуации.
- 2) Значение ситуационных факторов в расследовании преступлений.
- 3) Классификация следственных ситуаций. Понятие простой следственной ситуации. Понятие и разновидности сложной следственной ситуации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Структурный характер степени проявления информации о преступлении ввне. Средства фиксации указанной информации.
2. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
3. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики преступления (КХП), основные направления изучения элементов КХП. Характер закономерных связей между элементами характеристики.

Занятие №5.

Общие положения криминалистической техники.

- 1) Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
- 2) Система криминалистической техники и проблемы ее развития.
- 3) Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Научные основы криминалистической трасологии.
2. Микро трасология и ее использование в судопроизводстве.
3. Современное состояние и перспективы развития криминалистической дактилоскопии.
4. Криминалистическое исследование запирающих механизмов и сигнальных устройств.
5. Криминалистическое исследование изделий массового производства.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине «Криминалистика»

- 1) Общие и частные задачи криминалистики.
- 2) Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельного подхода.
- 3) Характер ее взаимосвязи с указанными науками. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении.
- 4) Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой.
- 5) Система криминалистики.
- 6) Классификация информации о расследуемой доказательственной и иной криминалистически значимой информации о расследуемом преступлении.
- 7) Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
- 8) Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики.
- 9) Криминальные и криминалистические ситуации.
- 10) Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов.
- 11) Общенаучные методы и подходы.
- 12) Использование логических приемов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения, классифицирования.
- 13) Научно-практические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, моделирование.
- 14) Частно-научные методы физики, химии, социологии, психологии и других наук.
- 15) Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии их допустимости.
- 16) Криминалистическое моделирование. Понятие. Связь с другими методами познания
- 17) Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь соотношением с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.
- 18) Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов.
- 19) Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.
- 20) Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
- 21) Классификация форм идентификации.
- 22) Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания.
- 23) Криминалистическая версия.
- 24) Основания построения версии.
- 25) Классификация криминалистических версий.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;

от 60 до 100 баллов – зачтено.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины.

Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторные занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Выступления с докладами

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Криминалистика»

1. Следы в широком и узком смысле. Трасология. Механизм слеодообразования.
2. Следы предметы. Классификация следов-отображений внешнего строения.
3. Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы и виды.
4. Свойства папиллярных узоров. Основные виды идентификации человека по следам рук.
5. Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и методы исследования.
6. Криминалистическая баллистика, ее научные основы и объекты исследования. Предмет баллистики исследований.
7. Механизм образования следов на гильзе и снаряде при зарядании и выстреле. Выясняемые вопросы и возможности баллистического исследования.
8. Специфика экспертного исследования при решении вопроса об отнесении объекта к холодному оружию. Особенности установления связи между объектами при применении холодного оружия.
9. Виды криминалистического исследования документов. Общие и Частные признаки почерка.
10. Признаки выполнения рукописи необычными способами. Особенности исследования подписи, общие и частные признаки подписи.
11. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.
12. Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов.
13. Признаки шрифта, механизма пишущей машинки и особенностей технических навыков и письменной речи исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация пишущей машинки.
14. Признаки, характеризующие род полиграфического исследования документа, его виды и разновидности. Особенности исследования документов, изготовленных средствами множительной техники.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

3-2 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

Задания для тестирования по дисциплине «Криминалистика»

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерный вариант тестов

1. Что является объектом криминалистики:

- а. преступление,
- б. предварительное расследование,
- в. судебное разбирательство,
- г. предупреждение преступлений,
- д. все ответы верны.

2. Криминалистическая характеристика преступления - это

- а. система сведений о типичных признаках определенной категории преступлений, анализ которых позволяет делать выводы об оптимальных путях их раскрытия и расследования,
- б. обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях,
- в. анализ и проверка информации о способе преступления,
- г. это методы получения доказательственной информации,
- д. это совокупность сведений по выявлению приемов противодействия раскрытию и расследованию преступлений.

3. Какого этапа осмотра места происшествия не существует:

- а. подготовительный,
- б. последовательный,
- в. рабочий,
- г. заключительный,
- д. нет правильного ответа (НПО).

4. Одорология - это

- а. криминалистическое исследование веществ и материалов,
- б. детекция эмоционального состояния человека по его психофизиологическим реакциям на действие словесного раздражителя,
- в. использование следов запаха в целях обнаружения и преследования преступников и раскрытия преступлений,
- г. система криминалистического исследования следов,
- д. исследование папиллярных узоров пальцев рук человека,

5. Что является основной целью криминалистического исследования веществ и материалов:

- а. установление состава и свойств вещества и материалов,
- б. установление факта и причина изменения первоначального состояния вещества или материалов,
- в. фиксация и изъятие микрообъектов,
- г. установление факта контактного взаимодействия объектов,
- д. установление технологии производства вещества или материала.

6. Что является основанием проведения судебной экспертизы:

- а. определение суда,
- б. поручение следователя,
- в. постановление дознавателя,

- г. постановление эксперта,
- д. все ответы верны.

7.Криминальная ситуация-это

- а. условия, в которых в данный момент осуществляется расследование преступления,
- б. обстановка преступной деятельности,
- в. состояние материальной среды, в которой было совершено преступление,
- г. состояние следственного производства,
- д. НПО.

8.Что относится к признакам тактической комбинации:

- а. сочетание нескольких тактических приемов,
- б. невозможность сочетания следственных действий с оперативно-розыскными мероприятиями,
- в. сочетание нескольких следственных действий,
- г. планирование проведения следственного действия,
- д. все ответы верны.

9.Проведение каких следственных действий может быть поручено следователем оперативным работникам:

- а. следственные действия, могущие стать неповторимыми,
- б. следственные действия, проведение которых требует особых профессиональных знаний,
- в. следственные действия, от проведения которых зависит успех расследования,
- г. следственные действия, проведение которых требует детального знания материалов дела,
- д.НПО.

10.Кто из перечисленных лиц не может быть участником следственного эксперимента:

- а. свидетель,
- б. специалист,
- в. представители общественности,
- г. помощники следователя,
- д. НПО.

11.Инсценировкой является ситуация, когда

- а. преступник убил жертву, а затем повесил ее,
- б. оперативники извлекли труп из озера, а в легких трупа отсутствует вода,
- в. преступник убил жертву и поджег дом, в котором остался труп,
- г.преступник убил жертву и сжег труп,
- д. все ответы верны.

12.Какой классификации обыска не существует:

- а. первичный, повторный,
- б. групповой, одиночный,
- в. единичный, множественный,
- г. обыск помещений, местности, транспорта и личный обыск,

д. НПО.

13. Что относится к особым приметам внешности:

- а. следы оспы на лице,
- б. укороченность рук,
- в. родимое пятно на лбу,
- г. татуировка на спине,
- д. все ответы верны.

14. Какие из перечисленных учетов относятся к криминалистическим учетам:

- а. автоматизированная дактилоскопическая информационная система "Папилон – 4СМ",
- б. автоматизированная информационно-поисковая система "Автопоиск- ИНДО",
- в. автоматизированный банк данных с подсистемами «Досье», «Насилие», «Сейф»,
- г. коллекция различных красителей,
- д. коллекция почерков лиц, занимающихся подделкой и изготовлением медицинских рецептов на получение наркотических средств.

15. Что не является частью структуры частной методики расследования преступлений:

- а. криминалистическая характеристика отдельного вида преступлений,
- б. организация расследования по делу,
- в. особенности проведения судебно-медицинской экспертизы,
- г. взаимодействие следователей и оперативных работников,
- д. рекомендации по проверке показаний обвиняемого.

16. Что относится к предметно – технологическому информационному блоку в криминалистической характеристике организованной преступности:

- а. информация о специфических чертах членов групп,
- б. информация о способах, механизме и обстановке совершения преступной деятельности,
- в. информация о распределении обязанностей между членами преступной группы,
- г. информация об объектах и целях основной преступной деятельности организованной преступной группы
- д. информация о виде управления в организованной преступной группе.

17. Совершение какого вида убийства является наиболее частым:

- а. бытовое убийство,
- б. заказное убийство,
- в. убийство при превышении пределов необходимой обороны,
- г. убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору,
- д. убийство, совершенное в неочевидных, тайных условиях.

18. Какие следы относятся к следам в "широком смысле":

- а. отпечатки пальцев рук,
- б. следы зубов,
- в. части разрушенных предметов,
- г. следы крови,
- д. объекты, оставленные преступником.

19. Какое следственное действие производится в первую очередь на первоначальном этапе расследования при поступлении заявления об изнасиловании:

- а. осмотр места происшествия,
- б. допрос потерпевшей,
- в. освидетельствование потерпевшей,
- г. допрос подозреваемого,
- д. очная ставка между потерпевшей и подозреваемым.

20. Люди, какого возраста наиболее часто являются субъектами простых хищений путем вымогательства:

- а. от 18 до 20 лет,
- б. от 20 до 25 лет,
- в. от 25 до 30 лет,
- г. от 30 до 45 лет,
- д. от 45 до 60 лет?

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Выполнение письменной контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

Примерные вопросы для контрольной работы

Вариант 1:

1. Криминалистическое прогнозирование: понятие и виды.
2. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.
3. Свойства папиллярных узоров.

Вариант 2:

1. Судебное автороведение, его идентификационные задачи и диагностика.
2. Традиционные и нетрадиционные отрасли криминалистики.
3. Методика расследования убийств.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения для зачета:

- 20 - 25 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 13 - 19 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 12 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения для экзамена:

- 12 - 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 9 - 11 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 8 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- «Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- «Не зачтено» - работа не сдана или студент не владеет материалом.

Примерные задачи по дисциплине «Криминалистика»

Тема № 1

Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие сведения о фотографии и фотографическом процессе.
2. Устройство пленочных и цифровых фотоаппаратов.
3. Особенности изображений, получаемых при помощи пленочного и цифрового фотоаппаратов.
4. Особенности съемки различных объектов: архитектурный объект, движущийся объект, единичный или групповой портрет.
5. Основы обработки изображений, полученных цифровым способом.
6. Способы съемки, используемые при фотографировании места происшествия: на местности и в помещении.
7. Особенности фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
8. Процессуальное оформление результатов фотосъемки.
9. Правила производства отдельных видов съемки: репродукционной, макросъемки, опознавательной.
10. Использование видеосъемки при расследовании преступлений.
11. Правила и приемы проведения криминалистической видеосъемки.
12. Процессуальное закрепление видеозаписи.

Задача № 1

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.
2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Задача № 2

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.

2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 3

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 4

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.
- Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.
- Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Т.В. Криминалистика [текст]: учебник: [Реком. МоРФ] / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов; ред. Р.С. Белкин .— 2-е изд, перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2004 .— 992 с. 25 шт.
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.Ф. Волынского и В.П. Лаврова .— М.: Юнити-Дана, 2015 .— 944 с. —<URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115190>.
3. Тюнис, И. Криминалистика: учебное пособие / И. Тюнис. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 224 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 222-223 - ISBN 978-5-4257-0264-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828> (10.04.2019).

Дополнительная литература

1. Савельева, М.В. Криминалистика [текст]: учебник / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин .— М.: Дашков и К, 2009 .— 607 с. 15 шт.
2. Топорков, А. А. Криминалистика: учебник / А. А. Топорков .— М. : Контракт: Инфра-М, 2014 .— 464 с. 10 шт.
3. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192> (10.04.2019).
4. Коровин, Н.К. Криминалистика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.К. Коровин .— Новосибирск: НГТУ, 2014 .— 308 с. <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435989>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИ УУНиТ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) УУНиТ www.sibsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета экономики и права Сибайского института (филиала) УУНиТ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материального технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке: <http://www.sibsu.ru/sveden/objects/>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Криминалистика» на 3 курсе в 6 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	32
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 6 семестр

1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики. 1) Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. 2) Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. 3) Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. 4) Методы криминалистики и их использование при расследовании преступлений. 5) Значение криминалистических знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений	1		1	22,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	Тема 2. Теория идентификации. 1) Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. 2) Методологические и естественнонаучные основы криминалистической идентификации. 3) Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. 4) Содержание и задачи криминалистической	1		1		Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	<p>идентификации.</p> <p>5)Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.</p> <p>6)Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.</p> <p>7)Процесс криминалистической идентификации.</p> <p>8) Значение криминалистической идентификации</p> <p>9)Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений</p>							
3.	<p>Тема 3</p> <p>Учение о криминалистической версии.</p> <p>1)Понятие и сущность криминалистической версии.</p> <p>2)Версия как основная разновидность научной гипотезы. 3)Роль версий в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>2)Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии.</p> <p>3)Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий</p> <p>4)Проверка версий. Логические следствия и их роль в проверке версий. Подтверждение и опровержение логических следствий.</p>	1		1		Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Решение задач 3.Заслушивание докладов
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Криминалистическое учение о следственной ситуации</p> <p>1) Понятие следственной ситуации.</p> <p>2) Значение ситуационных факторов в расследовании преступлений.</p> <p>3)Классификация следственных ситуаций. Понятие простой следственной ситуации. Понятие и разновидности сложной следственной ситуации.</p> <p>4) Краткая характеристика основных методов разрешения проблемных, конфликтных и организационно неупорядоченных следственных ситуаций, а также ситуаций тактического риска</p>	1		1		Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

5.	<p>Тема 5. Общие положения криминалистической техники 1) Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. 2) Система криминалистической техники и проблемы ее развития. 3) Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. 4) Виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых в раскрытии и расследовании преступлений при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. 5) Понятие криминалистической экспертизы. 6) Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях. 7) Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике.</p>	1		1		<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>
6.	<p>Тема 6. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись. 1) Понятие и научные основы криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. 2) Система криминалистической фотографии. 3) Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности отделов МВД России. 4) Фотографические приемы и методы, применяемые в криминалистике. 5) Методика фотосъемки наиболее распространенных объектов. 6) Оформление факта и результатов применения</p>			1		<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>

	<p>фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>7) Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.</p> <p>8) Средства и методы криминалистической аудио- и видеозаписи. Формы их применения в деятельности отделов МВД России.</p> <p>9) Методика применения аудио- и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.</p> <p>10) Процессуальное оформление применения аудио- и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p>							
7.	<p>Тема 7. Трасология.</p> <p>1) Понятие и задачи криминалистического следоведения.</p> <p>2) Понятие и классификация материальных следов преступления в криминалистике. 3) Обнаружение, фиксация, изъятие и использование следов при расследовании преступлений.</p> <p>4) Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.</p> <p>5) Классификация следов папиллярных узоров.</p> <p>6) Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.</p> <p>7) Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы.</p> <p>8) Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>9) Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. 10) Классификация следов ног человека.</p> <p>11) Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.</p>	1		2		<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов</p>

	<p>12) Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>13) Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>14) Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств.</p> <p>15) Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p>						
8.	<p>Тема 8. Криминалистическое оружиеведение (баллистика).</p> <p>1) Понятие и система криминалистического оружиеведения</p> <p>2) Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.</p> <p>3) Понятие криминалистической баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела.</p> <p>4) Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.</p> <p>5) Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация</p>			2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>

	<p>холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p>6) Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва.</p> <p>7) Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва</p> <p>8) Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p>9) Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва</p> <p>10) Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.</p> <p>11) Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения</p>							
9.	<p>Тема 9. Криминалистическое исследование письма.</p> <p>1) Понятие письма. Формирование его навыков. Научные основы криминалистического исследования письма.</p> <p>2) Идентификационные признаки письма. Признаки письменной речи. Топография письма.</p> <p>3) Признаки почерка и их классификация.</p> <p>4) Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. 5) Образцы для сравнительного исследования, их виды и предъявляемые к ним требования. Возможности почерковедческой экспертизы.</p> <p>6) Судебно-автороведческая экспертиза. Особенности ее подготовки и назначения. Разрешаемые ею вопросы.</p>	1		2		<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>

10.	<p>Тема 10. Криминалистическое исследование документов. 1) Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. 2)Значение криминалистического исследования документов при расследовании преступлений в сфере экономики. 3)Техническое исследование документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. 4)Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. 5)Исследование документов, выполненных с помощью множительной и компьютерной техники. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p>	1		2		<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>
11.	<p>Тема 11 Криминалистическая габитоскопия. 1) Предмет габитологии, ее структура и естественнонаучные основы. 2)Признаки и элементы внешности человека, их свойства и классификация. 3)Идентификационное значение отдельных признаков. Источники информации о признаках внешности известных разыскиваемых лиц, неизвестных преступников и погибших. 4)Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета и сигналетическая фотосъемка; изготовление субъективных портретов; пластическая реконструкция лица по черепу. 5)Криминалистическая портретная экспертиза: подготовка материалов для экспертизы; методы экспертного исследования; вопросы, разрешаемые экспертизой. 6)Использование средств и методов габитологии в</p>	1		2		<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов</p>

	розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.							
12.	<p>Тема 12 Криминалистическая регистрация 1) Понятие криминалистической регистрации, ее научные и правовые основы. 2)Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. 3)Учреждения, ведущие криминалистическую регистрацию. 4)Методы использования криминалистической регистрации для розыска преступников, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. 5)Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике</p>	1		2		Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p> <p>Рубежный контроль: 1.Письменная контрольная работа</p>
Модуль 2								
13.	<p>Тема 13 Общие положения криминалистической тактики 1)Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. 2)Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. 3)Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактический прием как основа криминалистической тактики. 4)Классификация тактических приемов с точки зрения их правовой регламентации, источники их возникновения и разработки. 5)Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Критерии оценки допустимости и эффективности тактических приемов. 6)Тактическая рекомендация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования.</p>	1		2		Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов</p>

	7)Тактические и оперативно-тактические комбинации. 8)Тенденции развития криминалистической тактики							
14.	Тема 14 Организация и планирование расследования 1) Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. 2)Принципы планирования расследования. 3)Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. 4)Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. 5)Техника планирования (формы планов).	1		2		Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
15.	Тема 15 Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 1)Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2)Цели осмотра. Его виды. 3)Общие положения тактики следственного осмотра. 4)Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. 5)Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. 6)Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. 7)Тактические особенности других видов осмотра. 8)Освидетельствование как самостоятельное следственное действие. Понятие и сущность освидетельствования.	1		2		Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

16.	Тема 16 Тактика обыска и выемки 1)Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Соблюдение законности при производстве обыска и выемки. 2)Технические средства, применяемые при обыске. 3)Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки. 4)Фиксация результатов обыска и выемки.	1		2		Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
17.	Тема 17 Тактика допроса 1)Понятие и виды допроса. Значение допроса в раскрытии и расследовании преступлений. 2)Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. 3)Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. 4)Особенности применения тактических приемов в различных следственных ситуациях. 5)Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. 6)Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших. 7)Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. 8)Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением аудиозаписи.	1		2		Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
18.	Тема 18 Тактика следственного эксперимента 1)Понятие следственного эксперимента, его	1		2	22	Основная литература: 1-3. Дополнительная	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Решение задач

	<p>сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.</p> <p>2)Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.</p> <p>3)Общие положения тактики следственного эксперимента.</p> <p>4)Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.</p>					литература: 1- 4.		<p>3.Заслушивание докладов</p> <p>Рубежный контроль: 2.Письменная контрольная работа</p>
	Всего часов:	16		32	23,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Криминалистика» на 4 курсе в 7 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	36
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	16,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2 Модуль 1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 19. Общие положения методики расследования преступлений 1) Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2) Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования 3) Научные основы методики расследования Общие принципы методики 4) Криминалистическая классификация преступлений 5) Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования.	5		8	1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов
2.	Тема 20. Методика расследования краж, грабежей и разбоев 1) Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, личное имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. 2) Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования. 3) Особенности расследования краж со взломом. 4) Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. 5) Особенности расследования "карманных" краж. 6) Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. 7) Особенности расследования краж, грабежей и	5		10	1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1. Письменная контрольная работа

	разбоев, совершенных организованной группой преступников.							
Модуль 2								
3.	Тема 21. Методика расследования убийств. 1) Криминалистическое понятие убийств. 2) Криминалистическая характеристика убийств. 3) Место убийства и место обнаружения трупа. 4) Способы убийства. 5) Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. 6) Типовые задачи подготовительного этапа расследования. 7) Главные задачи начального этапа расследования в различных типовых ситуациях. 8) Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах. 9) Специфика взаимодействия следователя с органами дознания по делам об убийствах.	5		12	1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов
4.	Тема 22. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 1.) Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2) Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации. 3) Типовые следственные ситуации и версии. 4) Особенности расследования на начальном и последующих этапах.	3		6	13,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1. Письменная контрольная работа
Всего часов:		18		36	16,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Криминалистика» на 3 курсе в 6 семестре
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических/ семинарских	0
лабораторных	34
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
 зачет 7 семестр
 экзамен 8 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Криминалистика» на 4 курсе в 7 семестре
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	0
лабораторных	28
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	32,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

2	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1.	<p>Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики.</p> <p>1)Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.</p> <p>2) Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.</p> <p>3)Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.</p> <p>4)Методы криминалистики и их использование при расследовании преступлений.</p> <p>5) Значение криминалистических знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p>	2		2	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	<p>Тема 2. Теория идентификации.</p> <p>1) Понятие криминалистической идентификации как частно научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.</p> <p>2) Методологические и естественнонаучные основы криминалистической идентификации.</p> <p>3)Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и</p>	1		2	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	<p>идентификационного периода.</p> <p>4)Содержание и задачи криминалистической идентификации.</p> <p>5)Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.</p> <p>6)Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.</p> <p>7)Процесс криминалистической идентификации.</p> <p>8) Значение криминалистической идентификации</p> <p>9)Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений</p>							
3.	<p>Тема 3 Учение о криминалистической версии.</p> <p>1)Понятие и сущность криминалистической версии. 2)Версия как основная разновидность научной гипотезы. 3)Роль версий в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>2)Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии.</p> <p>3)Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий</p> <p>4) Проверка версий. Логические следствия и их роль в проверке версий. Подтверждение и опровержение логических следствий.</p>	1		2	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
4.	<p>Тема 4. Криминалистическое учение о следственной ситуации</p> <p>1) Понятие следственной ситуации.</p> <p>2) Значение ситуационных факторов в расследовании преступлений.</p> <p>3)Классификация следственных ситуаций. Понятие простой следственной ситуации. Понятие и разновидности сложной следственной ситуации.</p> <p>4) Краткая характеристика основных методов</p>	2		2	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	разрешения проблемных, конфликтных и организационно неупорядоченных следственных ситуаций, а также ситуаций тактического риска							
5.	<p>Тема 5. Общие положения криминалистической техники</p> <p>1) Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2) Система криминалистической техники и проблемы ее развития.</p> <p>3) Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>4) Виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых в раскрытии и расследовании преступлений при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>5) Понятие криминалистической экспертизы.</p> <p>6) Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях.</p> <p>7) Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике.</p>	1		2	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
6.	<p>Тема 6. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.</p> <p>1) Понятие и научные основы криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.</p> <p>2) Система криминалистической фотографии.</p> <p>3) Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в</p>	2		2	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	<p>деятельности отделов МВД России.</p> <p>4) Фотографические приемы и методы, применяемые в криминалистике.</p> <p>5) Методика фотосъемки наиболее распространенных объектов.</p> <p>6) Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>7) Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.</p> <p>8) Средства и методы криминалистической аудио- и видеозаписи. Формы их применения в деятельности отделов МВД России.</p> <p>9) Методика применения аудио- и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.</p> <p>10) Процессуальное оформление применения аудио- и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p>							
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Трасология.</p> <p>1) Понятие и задачи криминалистического следоведения.</p> <p>2) Понятие и классификация материальных следов преступления в криминалистике. 3) Обнаружение, фиксация, изъятие и использование следов при расследовании преступлений.</p> <p>4) Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.</p> <p>5) Классификация следов папиллярных узоров.</p> <p>6) Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.</p> <p>7) Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы.</p> <p>8) Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>9) Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм</p>	1		4	2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	<p>следообразования. 10)Классификация следов ног человека.</p> <p>11)Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>12)Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>13)Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>14)Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств.</p> <p>15)Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p>							
8.	<p>Тема 8. Криминалистическое оружиеведение (баллистика).</p> <p>1)Понятие и система криминалистического оружиеведения</p> <p>2) Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.</p> <p>3) Понятие криминалистической баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела.</p>	1		2	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	<p>4) Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.</p> <p>5) Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружьеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p>6) Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва.</p> <p>7) Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва</p> <p>8) Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружьеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p>9) Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва</p> <p>10) Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.</p> <p>11) Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружьеведения</p>							
9.	<p>Тема 9. Криминалистическое исследование письма. 1) Понятие письма. Формирование его навыков. Научные основы криминалистического исследования письма. 2) Идентификационные признаки письма. Признаки письменной речи. Топография письма.</p>	1		4	2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов</p>

	<p>3)Признаки почерка и их классификация.</p> <p>4)Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. 5)Образцы для сравнительного исследования, их виды и предъявляемые к ним требования. Возможности почерковедческой экспертизы.</p> <p>6)Судебно-автороведческая экспертиза. Особенности ее подготовки и назначения. Разрешаемые ею вопросы.</p>							
10.	<p>Тема 10. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>1) Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.</p> <p>2)Значение криминалистического исследования документов при расследовании преступлений в сфере экономики.</p> <p>3)Техническое исследование документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов.</p> <p>4)Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.</p> <p>5)Исследование документов, выполненных с помощью множительной и компьютерной техники. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p>	1		6	2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>

11.	<p>Тема 11 Криминалистическая габитоскопия. 1) Предмет габитологии, ее структура и естественнонаучные основы. 2) Признаки и элементы внешности человека, их свойства и классификация. 3) Идентификационное значение отдельных признаков. Источники информации о признаках внешности известных разыскиваемых лиц, неизвестных преступников и погибших. 4) Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета и сигналетическая фотосъемка; изготовление субъективных портретов; пластическая реконструкция лица по черепу. 5) Криминалистическая портретная экспертиза: подготовка материалов для экспертизы; методы экспертного исследования; вопросы, разрешаемые экспертизой. 6) Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.</p>	1		6	9,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы самоконтроля для</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>
	Всего часов:	14		34	23,3			

8 семестр								
12.	<p>Тема 12 Криминалистическая регистрация</p> <p>1) Понятие криминалистической регистрации, ее научные и правовые основы. 2) Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. 3) Учреждения, ведущие криминалистическую регистрацию. 4) Методы использования криминалистической регистрации для розыска преступников, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. 5) Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.</p>	1		4	2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
13.	<p>Тема 13 Общие положения криминалистической тактики</p> <p>1) Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. 2) Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. 3) Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактический прием как основа криминалистической тактики. 4) Классификация тактических приемов с точки зрения их правовой регламентации, источники их возникновения и разработки. 5) Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Критерии оценки</p>	1		1	2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	<p>допустимости и эффективности тактических приемов. 6)Тактическая рекомендация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования.</p> <p>7)Тактические и оперативно-тактические комбинации.</p> <p>8)Тенденции развития криминалистической тактики.</p>							
14.	<p>Тема 14 Организация и планирование расследования</p> <p>1) Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования.</p> <p>2)Принципы планирования расследования.</p> <p>3)Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.</p> <p>4)Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.</p> <p>5)Техника планирования (формы планов).</p>	1		2	2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>
15.	<p>Тема 15 Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>1)Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2)Цели осмотра. Его виды.</p> <p>3)Общие положения тактики следственного осмотра.</p> <p>4)Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.</p> <p>5)Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.</p> <p>6)Фиксация хода и результатов осмотра места</p>	1		4	4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p>

	<p>происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.</p> <p>7)Тактические особенности других видов осмотра.</p> <p>8)Освидетельствование как самостоятельное следственное действие. Понятие и сущность освидетельствования.</p>							
16.	<p>Тема 16 Тактика обыска и выемки</p> <p>1)Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Соблюдение законности при производстве обыска и выемки.</p> <p>2)Технические средства, применяемые при обыске.</p> <p>3)Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки.</p> <p>4)Фиксация результатов обыска и выемки.</p>	1		2	4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1- 4.</p>	Вопросы для самоконтроля	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
17.	<p>Тема 17 Тактика допроса</p> <p>1)Понятие и виды допроса. Значение допроса в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2)Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.</p> <p>3)Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.</p> <p>4)Особенности применения тактических приемов в различных следственных ситуациях.</p> <p>5)Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.</p>	1		2	4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1- 4.</p>	Вопросы для самоконтроля	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

	6)Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших. 7)Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. 8)Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением аудиозаписи.							
18.	Тема 18 Тактика очной ставки 1)Понятие очной ставки, ее цели и участники. Значение очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Стадии очной ставки. 2)Подготовка к очной ставке. Особенности организации и планирования очной ставки. 3)Тактические особенности очной ставки в бесконфликтной ситуации. Тактические особенности очной ставки в конфликтной ситуации. Тактические особенности очной ставки с участием несовершеннолетних. 4)Особенности фиксации результатов очной ставки. 5)Требования, предъявляемые к протоколу очной ставки. 6)Дополнительные способы фиксации результатов очной ставки.	1		4	4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
19.	Тема 19 Тактика предъявления для опознания 1)Понятие, сущность, задачи и психологические основы предъявления для опознания. 2)Виды опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. 3)Тактические приемы предъявления для опознания. Применение научно-технических средств. 4)Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов. Тактика предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, аудиозаписи. Опознание по функциональным признакам. 5)Особенности фиксации результатов	1		4	4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	предъявления для опознания.							
20	Тема 20 Тактика следственного эксперимента 1) Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента. 2) Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. 3) Общие положения тактики следственного эксперимента. 4) Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.	1		2	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
21.	Тема 21 Тактика проверки показаний на месте 1) Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. 2) Цели проверки показаний на месте. 3) Стадии проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. 4) Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.	1		2	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
22.	Тема 22 Применение специальных знаний при расследовании преступлений. 1) Характеристика специальных знаний и формы их использования при получении криминалистически значимой информации. Специалист и эксперт: общие и частные признаки. 2) Понятие судебной экспертизы и ее роль в расследовании преступлений. 3) Виды экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в России. 4) Подготовка и назначение судебной экспертизы. 5) Тактические основы назначения экспертизы.			2	2,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

<p>6)Сравнительные образцы: общая характеристика. Формулирование вопросов эксперту.</p> <p>7)Особенности проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p>8)Заключение эксперта, его оценка и доказательственное значение. Взаимодействие следователя с экспертом на различных этапах проведения экспертизы.</p>								
Всего часов:	10		28	32,8				

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Криминалистика» на 3 курсе 5 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	0
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Криминалистика»
на 3 курс 6 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	0
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
23.	Тема 23. Общие положения методики расследования преступлений 1) Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2) Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования 3) Научные основы методики расследования Общие принципы методики 4) Криминалистическая классификация преступлений 5) Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования.	1		3	43	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов
24.	Тема 24. Методика расследования краж, грабежей и разбоев 1) Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, личное имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. 2) Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования. 3) Особенности расследования краж со взломом.	1		3	52,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	4)Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. 5)Особенности расследования "карманных" краж. 6)Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. 7)Особенности расследования краж, грабежей и разбоев, совершенных организованной группой преступников.						
	Всего часов:	2		6	95,3		
25	9 семестр Тема 25. Методика расследования убийств. 1) Криминалистическое понятие убийств. 2)Криминалистическая характеристика убийств. 3)Место убийства и место обнаружения трупа. 4)Способы убийства. 5)Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. 6)Типовые задачи подготовительного этапа расследования. 7)Главные задачи начального этапа расследования в различных типовых ситуациях. 8)Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах. 9)Специфика взаимодействия следователя с органами дознания по делам об убийствах.	1		3	30	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
26.	Тема 26. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 1.) Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2)Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации. 3)Типовые следственные ситуации и версии. 4)Особенности расследования на начальном и	1		3	21,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4.	Вопросы для самоконтроля Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

	последующих этапах.							
	Всего часов:	4		6	51,8			

Рейтинг – план дисциплины

Криминалистика

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа				25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	

Рейтинг – план дисциплины

Криминалистика

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа				15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа			0	15
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

О\^æåäå. Åæåå\^i•å } Å-ÅO] & Ø\^å\^: \^i