

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 от «31» августа 2020
Зав. кафедрой _____/Барлыбаев А.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета экономики и
права _____/Янтилина Н.Т.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: Политология

(наименование дисциплины)

Вариативная

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)
К.филос.н., доцент

_____/З.Р. Тактаева

Для приема: 2020

Сибай 2020 г.

Составитель: Тактаева З.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «____»
_____ 2020 г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины Тактаевой З.Р., утверждены
на заседании кафедры, внесены изменения в список литературы (п 5.1),
протокол № _____ от «____» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____

_____, протокол
№ _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. основные политические институты, политические механизмы решения социальных и правовых задач, от которых зависит благосостояние общества и государства	✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью работать на благо общества и государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения политологии (ОПК-2.12)
	2. методологическую роль политологии в формировании правосознания, правового мышления и правовой культуры, необходимых для решения проблем в сфере профессиональной деятельности юриста	✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ✓ способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения политологии (ПК-2.13)
Умения	1. использовать понятийный аппарат и методологию политологии для изучения благосостояния общества и государства	✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью работать на благо общества и государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения политологии (ОПК-2.12)
	2. анализировать правовые проблемы в сфере профессиональной деятельности юриста, используя приемы политологического знания	✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ✓ способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения политологии (ПК-2.13)
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. методологией и навыками политологического анализа для осуществления профессиональной деятельности во благо общества и государства	✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью работать на благо общества и государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения политологии (ОПК-2.12)
	2. навыками политологического анализа и решения правовых проблем, возникающих в сфере юриспруденции	✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ✓ способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения политологии (ПК-2.13)

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях развития политики в обществе, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные политические процессы социальной

действительности, выработка навыков политической социализации, уверенного ориентирования в системе политических ценностей.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Теория государства и права», «Профессиональная этика». Изучение дисциплины должно осуществляться во взаимосвязи с иными дисциплинами, такими как «Право социального обеспечения», «Деловое общение юриста» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Итоговая форма контроля – зачет.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные политические институты, политические механизмы решения социальных и правовых задач, от которых зависит благосостояние общества и государства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные политические институты, политические механизмы решения социальных и правовых задач, от которых зависит благосостояние общества и государства	Не знает на удовлетворительном уровне основные политические институты, политические механизмы решения социальных и правовых задач, от которых зависит благосостояние общества и государства
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать понятийный аппарат и методологию политологии для изучения благосостояния общества и государства	В целом, успешное или хорошо сформулированное умение использовать понятийный аппарат и методологию политологии для изучения благосостояния общества и государства	Отсутствие умений использовать понятийный аппарат и методологию политологии для изучения благосостояния общества и государства
Третий этап (уровень)	Владеть: методологией и навыками политологического анализа для осуществления профессиональной деятельности во благо общества и государства	В целом успешное или достаточно успешное владение методологией и навыками политологического анализа для осуществления профессиональной деятельности во благо	Отсутствие владения или фрагментарное владение методологией и навыками политологического анализа для осуществления профессиональной деятельности во благо

		общества и государства	общества и государства
--	--	------------------------	------------------------

Код и формулировка компетенции способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методологическую роль политологии в формировании правосознания, правового мышления и правовой культуры, необходимых для решения проблем в сфере профессиональной деятельности юриста	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методологическую роль политологии в формировании правосознания, правового мышления и правовой культуры, необходимых для решения проблем в сфере профессиональной деятельности юриста	Не знает на удовлетворительном уровне методологическую роль политологии в формировании правосознания, правового мышления и правовой культуры, необходимых для решения проблем в сфере профессиональной деятельности юриста
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать правовые проблемы в сфере профессиональной деятельности юриста, используя приемы политологического знания	В целом, успешное или хорошо сформулированное умение анализировать правовые проблемы в сфере профессиональной деятельности юриста, используя приемы политологического знания	Отсутствие умений анализировать правовые проблемы в сфере профессиональной деятельности юриста, используя приемы политологического знания
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками политологического анализа и решения правовых проблем, возникающих в сфере юриспруденции	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками политологического анализа и решения правовых проблем, возникающих в сфере юриспруденции	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками политологического анализа и решения правовых проблем, возникающих в сфере юриспруденции

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные политические институты, политические механизмы решения социальных и правовых задач, от которых зависит благосостояние общества и государства	ОПК-2	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа

	2. методологическую роль политологии в формировании правосознания, правового мышления и правовой культуры, необходимых для решения проблем в сфере профессиональной деятельности юриста	ПК-2.	тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. использовать понятийный аппарат и методологию политологии для изучения благосостояния общества и государства	ОПК-2	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради,
	2. анализировать правовые проблемы в сфере профессиональной деятельности юриста, используя приемы политологического знания	ПК-2.	проверка конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть навыками	1. методологией и навыками политологического анализа для осуществления профессиональной деятельности во благо общества и государства	ОПК-2	тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	2. навыками политологического анализа и решения правовых проблем, возникающих в сфере юриспруденции	ПК-2.	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания для студентов очной формы являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания зачета для студентов заочной и очно – заочной формы:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, у которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Политология как наука

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Объект и предмет политологии.
3. Методы политологии.
4. Теоретический и эмпирический уровни политического знания.
5. Основные функции политологии.
6. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками.
7. Место политологии в системе гуманитарного знания.
8. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.
9. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для студентов заочной и очно – заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическими понятиями, свободно разбирается в вопросе, демонстрирует знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическими понятиями (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в вопросе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями вопроса (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании или при слабом знании вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1ВАРИАНТ 1

1. Политология - это наука, изучающая

- A) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- B) психологические факторы политического поведения людей
- C) строение общества и поведение людей в нем
- D) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- E) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

2. Объектом политологии является

- A) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- B) экономическая сфера жизни общества
- C) политическая система и жизнь общества
- D) политические партии
- E) закономерности становления судебной системы

3. Предметом политологии являются

- A) социально-экономическая сфера жизни общества
- B) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- C) политика, политическая сфера жизни общества
- D) политические партии, организации и движения
- E) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

4. Под субъектами политики понимают

- A) организации, на которые направлена политика
- B) семьи, производственные коллективы
- C) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
- D) группы поддержки
- E) религиозные учреждения

5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов

- A) аксиологическая
- B) методологическая
- C) прогностическая
- D) регулятивная
- E) мировоззренческая

ВАРИАНТ 2

1. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является

- A) принудительной
- B) наследственной
- C) патриархальной
- D) божественной
- E) легально-легитимной

2. Власть - это

- A) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других
- B) насилие
- C) принуждение
- D) профессия
- E) отношения между суверенными государствами

3. Автором патерналистской концепции власти является

- A) Платон
- B) Аристотель
- C) Конфуций
- D) Каутилья
- E) Сократ

4. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть

- A) харизматическая власть
- B) принудительная власть
- C) социальная власть
- D) духовная власть
- E) личная власть

5. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является

- A) Э. Дюркгейм
- B) Ш. Монтескье
- C) Д. Локк
- D) К. Маркс
- E) Э. Бёрк

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 61 до 90 % заданий.
- 5 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной и очно – заочной формы обучения:

Оценка «неудовлетворительно» студенту, если студент решил правильно менее 15 % заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 59 % заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий

Примерные задания по дисциплине:

Задание: анализ выбранной политической проблемы с позиций политологии

Формат эссе:

- 1) Выбрать актуальную для современного российского общества политическую проблему.
- 2) Дать научное обоснование тому, что выбранное явление действительно является политической проблемой
- 3) Показать, в чем может заключаться политологический анализ выбранной политической проблемы.
- 4) Сравнить подходы к анализу выбранной политической проблемы с точки зрения политологии и других социальных наук (философии, психологии, экономики и т.д.).

Примерные проблемы для эссе:

- 1) Уровень развития федерализма в современном российском обществе.
- 2) Политический режим современного российского общества: демократия или авторитаризм.
- 3) Недостатки и достоинства внутренней политики России.
- 4) Проблемы формирования гражданского общества в России.
- 5) Оценка электорального поведения российского населения.

Критерии оценки эссе для студентов очной формы обучения (в баллах):

Студент готовит эссе и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Изложенное понимание эссе как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки

зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла, если выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – эссе студентом не представлено.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если эссе студентом не представлен, либо тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа № 1.

ВАРИАНТ №1

1. Теоретический уровень политического знания.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Слабые и сильные стороны тоталитаризма.
4. Понятие гражданского общества.

ВАРИАНТ №2

1. Эмпирический уровень политического знания
2. Основные теории происхождения власти.
3. Реформаторские возможности авторитаризма.
4. Понятие правового государства.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для контрольной работы (для заочной, очно - заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент раскрыл вопросы, свободно оперирует терминологическими понятиями, демонстрирует знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо раскрыл вопросы, допуская некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл вопросы не полностью либо, допуская существенные ошибки в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл суть вопросов, не знает материал.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, методы и функции политологии.
2. Политическая мысль Древнего Востока (Древний Китай, Древняя Индия).
3. Политическая мысль античности.
4. Политические идеи Средневековья.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Развитие политической мысли в России.
7. Понятие политической системы общества.
8. Государство как основной элемент политической системы.
9. Основные теории происхождения государства.
10. Политическое сознание и идеология.
11. Понятие и типы политической культуры
12. Государство как институт политической системы общества. Государственное устройство Российской Федерации
13. Структура и функции политики в обществе.
14. Демократический режим: понятие и основные черты
15. Авторитарный политический режим.
16. Особенности авторитарной демократии (на примере современного российского общества).
17. Тоталитаризм как тип политического режима.

18. Основные формы тоталитаризма.
19. Основные отличия тоталитаризма и авторитаризма.
20. Полиархия как вариант демократии.
21. Понятие и виды политического господства (М.Вебер).
22. Понятие и сущность политического лидерства.
23. Основные теории политического лидерства.
24. Внешняя политика и национальные интересы России
25. Сущность политических конфликтов. Способы их разрешения
26. Современные теории демократии
27. Политическая власть: ее сущность, функции и механизм осуществления. Ресурсы власти
28. Электоральное поведение населения и политическая активность граждан.
29. Понятие гражданского общества.
30. Международные отношения: их политическое содержание, принципы и тенденции

Критерии оценивания зачета

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, у которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторные занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

Рейтинг – план дисциплины

Политология

Юриспруденция, Общий профиль
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Предметная сфера политологии (Темы 8-9)				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий				
-подготовка докладов				
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				15
Модуль 2. Международные отношения (Темы 10-12)				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий				
-подготовка докладов				
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа				
Поощрительные баллы				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных)			0	−10

занятий)				
Итоговый контроль				
1. Зачет	10 б.	3	10	30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439693&sr=1>.
2. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. В.М. Капицына и др. — М. : Дашков и К, 2015. — 596 с. <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70658>.
3. Кравченко, А.И. Политология: учебник [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. — М. : Проспект, 2015. — 447 с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251773>.

Дополнительная литература:

1. Зеленков, Н. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ю. Зеленков. — Москва : Дашков и К, 2013. — 340 с. <URL:https://e.lanbook.com/book/56274#book_name>.
2. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011. — 216 с. <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/84981/>>.
3. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Яшкова. — Москва : Дашков и Ко, 2015. — 608 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02408-5. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>>.
4. Политология : учебник / ред. В. Н. Лавриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2009. — 591 с.

5. Панарин, А.С. Политология [текст] : учебник / А.С. Панарин .— М. : Проспект, 1997 .— 408 с

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса приведены в <http://sibsu.ru/sveden/objects>

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политология

на 4 курсе по очной форме обучения
для студентов, поступивших в 2018 году

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	Занятие № 1. Политология как наука 1. Политология как наука и учебная дисциплина. 2. Объект и предмет политологии. 3. Методы политологии. 4. Теоретический и эмпирический уровни политического знания. 5. Основные функции политологии. 6. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками. 7. Место политологии в системе гуманитарного знания. 8. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.	2	1		0,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий 3) проверка подготовки к Интерактивному занятию «Философия как мировоззрение»

	9. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
2.	Занятие № 2. Логика развития политической мысли 1. Периодизация истории становления и развития политической мысли. 2. Политические идеи Античности (Платон, Аристотель). 3. Политические учения Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). 4. Политические воззрения эпохи Возрождения и Нового Времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, И.Кант, Г.В.Ф.Гегель<i>др.</i>). 5. Теория государства и гражданского общества в трудах Канта и Гегеля. 6. Политические идеи социалистов-утопистов. 7. Политическая концепция Маркса. 8. Развитие политической мысли в Зап. Европе и США (А. Де Токвиль, Дж. Милль, М. Вебер, Т.Джефферсон, Т. Пейн). 9. Политическая мысль русской и	2	2		0,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	современной России.							
3.	Занятие №3. Государство как политический институт 1. Понятие политического института. Государство как основной политической институт. 2. Основные теории происхождения государства. 3. «Широкая» и «узкая» трактовки государства. Функции государства. 4. Форма государства. Административно-территориальные способы организации государственной власти (форма государственного устройства). 5. Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. 6. Достоинства и недостатки федерализма. 7. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. 8. Президентская республика, парламентская республика, президентско - парламентская республика.	2	2		0,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
4.	Занятие № 4. Понятие политики 1. Понятие политики: узкое и	2	2		0,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в

	широкое значение. 2. Природа и специфика политических отношений. 3. Роль интересов в политике. Объективное и субъективное в политике. 4. Структура и функции политики. 5. Понятие политической жизни общества. 6. Внешняя и внутренняя политика современной России.					литература: 2, 5-12, 14	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	рабочей тетради
5.	Занятие № 5. Понятие политической власти в обществе 1. Понятие, сущность и структура власти. 2. Основные теории происхождения власти в обществе 3. Природа, необходимость и виды власти. 4. Понятие и сущность политической власти. 5. Виды политической власти и ее особенности.	2	2		0,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	6. Функции политической власти. 7. Субъекты и объекты политической власти. 8. Источники и ресурсы власти. 9. Механизм осуществления политической власти. 10. Легитимность политической власти и её типы. Легальность власти						литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6.	Занятие № 6. Политический режим 1. Понятие политического режима, его основные характеристики. 2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен. 3. Слабые и сильные стороны тоталитаризма. 4. Авторитарный режим и его особенности. 5. Реформаторские возможности авторитаризма. 6. Основные отличия тоталитаризма и авторитаризма. 7. Понятие демократии и черты демократического режима. 8. Современные теории демократии.	2	2		0,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

							4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
7.	Занятие № 7. Политическая идеология и политическая культура 1. Политическая идеология: структура и функции 2. Основные идейно-политические течения современности. Либерализм и неолиберализм. 3. Консерватизм и неоконсерватизм. 4. Социалистические доктрины. Коммунизм. 5. Анархизм. 6. Фашизм. 7. Политическая культура: понятие, функции, типы.	2	2		0,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
8.	Занятие № 8. Гражданское общество и правовое государство 1. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. 2. Историко-политологический аспект возникновения и	2	2		0,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	характерные этапы становления гражданского общества. 3. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. 4. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти. 5. Условия функционирования подлинно гражданского общества. 6. Правовое государство и его характерные черты. Верховенство закона. Реальная гарантия прав и свобод человека. Принцип разделения властей. 7. Эффективная система контроля и надзора за осуществлением закона. 8. Взаимная ответственность государства и личности.						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9.	Занятие № 9. Избирательные системы 1. Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. 2. Формы политического участия. Роль мотивов в политическом участии. Материальные и постматериальные мотивы политического участия. 3. Влияние социальных факторов на политическое участие. 4. Электоральное поведение. Роль политической и партийной идентификации в электоральном поведении.	2	1		0,2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

5. Электоральное поведение с позиции теории рационального выбора. 6. Понятие избирательной системы. 7. Избирательная система в структуре института выборов. 8. Избирательные системы и электоральная формула. 9. Прямые и не прямые избирательные системы. 10. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Мажоритарные системы абсолютного и относительного большинства. Пропорциональная система. 11. Роль электорального порога в избирательной пропорциональной системе. Смешанные избирательные системы.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
Всего часов:	18	16		1,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политология

на 5 курсе по очно-заочной форме обучения
для студентов, поступивших в 2018 году

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	19,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	Занятие № 1. Политология как наука 1. Политология как наука и учебная дисциплина. 2. Объект и предмет политологии. 3. Методы политологии. 4. Теоретический и эмпирический уровни политического знания. 5. Основные функции политологии. 6. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками. 7. Место политологии в системе гуманитарного знания. 8. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. 9. Значение изучения истории	0,5	0,5		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий 3) проверка подготовки к Интерактивному занятию «Философия как мировоззрение»

	политической мысли для современной политической практики.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
2.	Занятие № 2. Логика развития политической мысли 1. Периодизация истории становления и развития политической мысли. 2. Политические идеи Античности (Платон, Аристотель). 3. Политические учения Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). 4. Политические воззрения эпохи Возрождения и Нового Времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, И.Кант, Г.В.Ф.Гегель <i>др.</i>). 5. Теория государства и гражданского общества в трудах Канта и Гегеля. 6. Политические идеи социалистов-утопистов. 7. Политическая концепция Маркса. 8. Развитие политической мысли в Зап. Европе и США (А. Де Токвиль, Дж. Милль, М. Вебер, Т.Джефферсон, Т. Пейн). 9. Политическая мысль русской и современной России.	1	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
3.	Занятие №3. Государство как политический институт	1	1		2	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	1. Понятие политического института. Государство как основной политической институт. 2. Основные теории происхождения государства. 3. «Широкая» и «узкая» трактовки государства. Функции государства. 4. Форма государства. Административно-территориальные способы организации государственной власти (форма государственного устройства). 5. Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. 6. Достоинства и недостатки федерализма. 7. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. 8. Президентская республика, парламентская республика, президентско - парламентская республика.					Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка заданий в рабочей тетради
4.	Занятие № 4. Понятие политики 1. Понятие политики: узкое и широкое значение. 2. Природа и специфика политических отношений. 3. Роль интересов в политике. Объективное и субъективное в	1	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	политике. 4. Структура и функции политики. 5. Понятие политической жизни общества. 6. Внешняя и внутренняя политика современной России.						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5.	Занятие № 5. Понятие политической власти в обществе 1. Понятие, сущность и структура власти. 2. Основные теории происхождения власти в обществе 3. Природа, необходимость и виды власти. 4. Понятие и сущность политической власти. 5. Виды политической власти и ее особенности. 6. Функции политической власти. 7. Субъекты и объекты политической власти. 8. Источники и ресурсы власти. 9. Механизм осуществления политической власти. 10. Легитимность политической	1	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	власти и её типы. Легальность власти						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6.	Занятие № 6. Политический режим 1. Понятие политического режима, его основные характеристики. 2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен. 3. Слабые и сильные стороны тоталитаризма. 4. Авторитарный режим и его особенности. 5. Реформаторские возможности авторитаризма. 6. Основные отличия тоталитаризма и авторитаризма. 7. Понятие демократии и черты демократического режима. 8. Современные теории демократии.	1	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
7.	Занятие № 7. Политическая идеология и политическая культура 1. Политическая идеология: структура и функции	1	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	2. Основные идейно-политические течения современности. Либерализм и неолиберализм. 3. Консерватизм и неоконсерватизм. 4. Социалистические доктрины. Коммунизм. 5. Анархизм. 6. Фашизм. 7. Политическая культура: понятие, функции, типы.						литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
8.	Занятие № 8. Гражданское общество и правовое государство 1. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. 2. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества. 3. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. 4. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти. 5. Условия функционирования	1	1		3,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	подлинно гражданского общества. 6. Правовое государство и его характерные черты. Верховенство закона. Реальная гарантия прав и свобод человека. Принцип разделения властей. 7. Эффективная система контроля и надзора за осуществлением закона. 8. Взаимная ответственность государства и личности.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9.	Занятие № 9. Избирательные системы 1. Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. 2. Формы политического участия. Роль мотивов в политическом участии. Материальные и постматериальные мотивы политического участия. 3. Влияние социальных факторов на политическое участие. 4. Электоральное поведение. Роль политической и партийной идентификации в электоральном поведении. 5. Электоральное поведение с позиции теории рационального выбора. 6. Понятие избирательной системы. 7. Избирательная система в структуре института выборов. 8. Избирательные системы и электоральная формула. 9. Прямые и не прямые избирательные системы. 10. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.	0,5	0,5		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	Мажоритарные системы абсолютного и относительного большинства. Пропорциональная система. 11. Роль электорального порога в избирательной пропорциональной системе. Смешанные избирательные системы.							
	Всего часов:	8	8		19,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политология

на 3 курсе по заочной форме обучения
для студентов, поступивших в 2018 году

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	Занятие № 1. Политология как наука - Политология как наука и учебная дисциплина. - Объект и предмет политологии. - Методы политологии. - Теоретический и эмпирический уровни политического знания. - Основные функции политологии. - Взаимосвязь политологии с другими общественными науками. - Место политологии в системе гуманитарного знания. - Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. - Значение изучения истории политической мысли для	0,2	0,2		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: - опрос - проверка выполнения заданий - проверка подготовки к Интерактивному занятию «Философия как мировоззрение»

	современной политической практики.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
2.	Занятие № 2. Логика развития политической мысли 1. Периодизация истории становления и развития политической мысли. 2. Политические идеи Античности (Платон, Аристотель). 3. Политические учения Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). 4. Политические воззрения эпохи Возрождения и Нового Времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, И.Кант, Г.В.Ф.Гегель<i>др.</i>). 5. Теория государства и гражданского общества в трудах Канта и Гегеля. 6. Политические идеи социалистов-утопистов. 7. Политическая концепция Маркса. 8. Развитие политической мысли в Зап. Европе и США (А. Де Токвиль, Дж. Милль, М. Вебер, Т.Джефферсон, Т. Пейн). 9. Политическая мысль русской и современной России.	0,2	0,2		2,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
3.	Занятие №3. Государство как политический институт	0,2	0,2		2,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в

	1. Понятие политического института. Государство как основной политической институт. 2. Основные теории происхождения государства. 3. «Широкая» и «узкая» трактовки государства. Функции государства. 4. Форма государства. Административно-территориальные способы организации государственной власти (форма государственного устройства). 5. Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. 6. Достоинства и недостатки федерализма. 7. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. 8. Президентская республика, парламентская республика, президентско - парламентская республика.					литература: 2, 5-12, 14	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	рабочей тетради
4.	Занятие № 4. Понятие политики 1. Понятие политики: узкое и широкое значение. 2. Природа и специфика политических отношений. 3. Роль интересов в политике. Объективное и субъективное в политике. 4. Структура и функции политики.	0,5	0,5		2,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	5. Понятие политической жизни общества. 6. Внешняя и внутренняя политика современной России.						конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5.	Занятие № 5. Понятие политической власти в обществе 1. Понятие, сущность и структура власти. 2. Основные теории происхождения власти в обществе 3. Природа, необходимость и виды власти. 4. Понятие и сущность политической власти. 5. Виды политической власти и ее особенности. 6. Функции политической власти. 7. Субъекты и объекты политической власти. 8. Источники и ресурсы власти. 9. Механизм осуществления политической власти. 10. Легитимность политической власти и её типы. Легальность власти	0,5	0,5		2,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

							использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6.	Занятие № 6. Политический режим 1. Понятие политического режима, его основные характеристики. 2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен. 3. Слабые и сильные стороны тоталитаризма. 4. Авторитарный режим и его особенности. 5. Реформаторские возможности авторитаризма. 6. Основные отличия тоталитаризма и авторитаризма. 7. Понятие демократии и черты демократического режима. 8. Современные теории демократии.	0,5	0,5		3,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
7.	Занятие № 7. Политическая идеология и политическая культура 1. Политическая идеология: структура и функции 2. Основные идейно-политические течения современности.	0,2	0,2		3,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	Либерализм и неолиберализм. 3. Консерватизм и неоконсерватизм. 4. Социалистические доктрины. Коммунизм. 5. Анархизм. 6. Фашизм. 7. Политическая культура: понятие, функции, типы.						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
8.	Занятие № 8. Гражданское общество и правовое государство 1. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. 2. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества. 3. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. 4. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти. 5. Условия функционирования подлинно гражданского общества. 6. Правовое государство и его	1,5	1,5		3,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	характерные черты. Верховенство закона. Реальная гарантия прав и свобод человека. Принцип разделения властей. 7. Эффективная система контроля и надзора за осуществлением закона. 8. Взаимная ответственность государства и личности.						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9.	Занятие № 9. Избирательные системы 1. Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. 2. Формы политического участия. Роль мотивов в политическом участии. Материальные и постматериальные мотивы политического участия. 3. Влияние социальных факторов на политическое участие. 4. Электоральное поведение. Роль политической и партийной идентификации в электоральном поведении. 5. Электоральное поведение с позиции теории рационального выбора. 6. Понятие избирательной системы. 7. Избирательная система в структуре института выборов. 8. Избирательные системы и электоральная формула. 9. Прямые и не прямые избирательные системы. 10. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Мажоритарные системы абсолютного и относительного большинства. Пропорциональная система.	0,2	0,2		1,3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	11. Роль электорального порога в избирательной пропорциональной системе. Смешанные избирательные системы.							
	Всего часов:	4	4		23,8			