

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №11 от «14» июня 2023 г.
Зав. кафедрой



/Х.Б. Нургалина

Согласовано:
Председатель УМК факультета



/ Л.Р. Сулейманова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В КОММУНИКАЦИИ»**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

Факультативная дисциплина

программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«Иностранный (английский) язык»

Направленность (профиль) подготовки

«Образование в области русского языка (Русский язык)»

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент,
кандидат филологических наук



/ Нургалина Х.Б.

подпись

Для приема: 2021

Сибай - 2023 г.

Составитель: Нургалина Х.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «___»
_____ 20___ № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № ___ от «___» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № ___ от «___» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____, протокол
№ ___ от «___» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения По дисциплине
-	ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК 2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.	<i>Знает</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по русскому языку; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по русскому языку.
		ПК 2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.	<i>Умеет</i> критически анализировать учебные материалы по русскому языку с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
		ПК 2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	<i>Владеет</i> навыками конструирования предметного содержания русского языка и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в коммуникации» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения.

Цель преподавания дисциплины «Иностранный язык в коммуникации»

Основной целью дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Иностранный язык
- Русский язык и культура речи
- Практика устной и письменной речи
- Практическая грамматика
- Практический курс немецкого языка (часть 1)
- Практический курс английского языка (часть 1)
- Практический курс немецкого языка (часть 2)
- Практический курс английского языка (часть 2)
- Стилистика
- Теоретическая грамматика
- Теория и практика перевода
- Теоретическая фонетика
- Лексикология
- Деловой иностранный язык (английский язык)
- Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации
- Введение в лингвокультурологию
- Практикумы (английский язык)
- Грамматика текста (английский язык)
- Практикумы (немецкий язык)
- Практикум по развитию устной речи (немецкий язык)
- Домашнее чтение
- Индивидуальное чтение
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- Практикум по развитию устной речи (английский язык)
- Реферирование текста
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей
- Практическая фонетика
- Теоретическая фонетика
- Башкирский язык
- Проблемы современной лингвистики
- Специальный семинар по теории языка
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Педагогическая практика
- Педагогическая практика
- Преддипломная практика
- Психология

Основы вожатской деятельности
 Основы языкознания
 Теория и практика перевода
 Лексикология
 Зарубежная литература

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Таблица для формы промежуточного контроля – экзамена

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК 2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.	<i>Знает</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по русскому языку; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по русскому языку.	Не знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по русскому языку; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по русскому языку.	Хорошо знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по русскому языку; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по русскому языку.
ПК 2.2. Уметь критически анализировать учебные	<i>Умеет</i> критически анализировать	Не умеет критически анализировать учебные материалы по русскому	Хорошо умеет критически анализировать учебные материалы по

материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.	учебные материалы по русскому языку с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.	языку с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.	русскому языку с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
ПК 2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	<i>Владеет</i> навыками конструирования предметного содержания русского языка и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	Не владеет навыками конструирования предметного содержания русского языка и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	Хорошо владеет навыками конструирования предметного содержания русского языка и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по	<i>Знает</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по русскому языку; перечень и	Тестовые задания, практические задания, ответы на вопросы на практических занятиях, доклад, экзамен

<p>учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;</p>	<p>содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по русскому языку.</p>	
<p>теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p>	<p><i>Умеет</i> критически анализировать учебные материалы по русскому языку с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p>	<p>Тестовые задания, практические задания, ответы на вопросы на практических занятиях, контрольная работа, экзамен</p>
<p>ПК 2.2.</p>		
<p>Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками конструирования предметного содержания русского языка и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>	<p>Тестовые задания, практические задания, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, экзамен</p>
<p>ПК 2.3.</p>		
<p>Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>		

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

«Иностранный язык в коммуникации»

Направление **Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Иностранный (английский) язык.**

Направленность (профиль) подготовки **Образование в области русского языка (Русский язык).**

Курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- опрос, выполнение практических заданий	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- опрос, выполнение практических заданий	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			60	
				Итого: 110

Вопросы к зачету по курсу «Иностранный язык в коммуникации»

Топики:

1. Nuclear power: pro and con
2. Progress and nature
3. Population growth and land degradation
4. Food and raw materials are the basic elements of any civilization
5. Life in the city and in the country
6. Modern Gadgets
7. Healthy Way of Life
8. The Internet

9. Learning Foreign Languages
10. Modern Discoveries

Грамматический материал:

1. The Gerund
2. The Infinitive
3. The Participle I
4. The Participle II
5. Conditional Sentences. Type I
6. Conditional Sentences. Type II
7. Conditional Sentences. Type III
8. Mixed Conditionals

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Контрольные задания

1. Write down comparative and superlative degrees of the following adjectives and adverbs:

- a) nice, quick, big, cold, fat, cheap, few, small, short, long, late, fine, early, easy
- b) comfortable, difficult, interesting, expensive, delicious, beautiful, important
- c) good, bad, many, much, little, well, badly
- d) hot, heavy, wide, deep, wet, high

2. Read and translate the word combinations

The best school, the worst student, the hottest place, the most difficult test, the least piece, the deepest river, the most interesting results

3. Read and translate

1. The (long) sea voyage is one of 19,860 miles from a point 150 miles from Karachi, Pakistan, to a point 200 miles north Kamchatka. 2. The (large) of the world's seas is the South China Sea with an area of 1,148,500 square miles. 3. The (high) waterfall in the world is the Angel Falls in Venezuela with a total drop of 3,212 feet. 4. The (cold) place on Earth is the Pole of Cold, Antarctica. 5. The (hot) place is Dallol, Ethiopia. 6. The world's (wet) place is Kanai, Hawaii. 7. The (heavy) bell in the world is the Tzar Kolokol, made in 1773 in Moscow. It weighs 216 tons, is over 19 feet high, and its (great) thickness is 24 inches.

4. Translate into English

1. Мария - моя лучшая подруга. 2. Какая река самая длинная? 3. В России погода не такая теплая, как в Англии. 4. Париж меньше чем Лондон? 5. февраль – самый короткий месяц года. 6. Моя сестра выше, чем я. 7. Английский язык труднее, чем немецкий? 8. Последний рассказ в этой книге не такой интересный, как первый. 9. Какие месяцы самые холодные?

5. Learn the following proverbs and sayings. Think of situations using them.

Two heads are better than one. Better late than never. He laughs best who laughs last Honesty is the best policy

6. Pronounce correctly

Vary, authority, equipment, encourage, mathematics, nurseries, voluntary bodies, successfully, choose, staff, compulsory

Finance, provide, primary, highest, design, symbolize, divide, curriculum, infant, junior, Britain, admission, addition, mint, secondary, term, level, general, charge, advanced, strong, fee

Education, supervise, tutor, duty, use, popular, success, summary, public, fun, run, subject, adjustment, opportunity, easy, answer, choice

Nature, take, made, generation, vocational, state, range, cramp, hand, establishment, exams, expand, candidate, challenge

Go, so, open, close, rose, associate, goal, dome, offer, accommodation, competitive, college, sophomore, sorority

Secondary, academic, continue, vocational, technical, courses, school, scholar, scholarship, scholastic, scheme, phrase, receive, degree, primary, without

Elementary, state, movement, separate, timeline, signature, quality, poor, submission, maintain, estate, counterpart, award, undergraduate, absorb, world

Acquire, fire, care, parents, fear, interfere, responsibility, applied, praise, pupil, pay, embrace, librarian, bell, ambassador, borrow, begin

Demand, drop, mind, related, decision, dedicate, find, develop, stay, represent, resent, character, enter, troublemaker, ignorant, grade, through, illusion

Weekend, though, airport, airplane, upset, international, cheese, knife, know, knight, night, unique, admire, collection, foundation, architecture, exhibit

Worldwide, pride, surround, decoration, invasion, impressionist, design, honour, half, cannon, suburb, sufficient, puppet, research, restore, more, dore, door

Museum, attract, memorials, residence, reign, guards, forecourt, fortunately, column, chamber, thriller, horror, reach, contemporary, amateur, ordinary

Темы эссе

1. Gadgets in the life of modern man.
2. Tastes differ.
3. History of my native town.
4. Art as part of the culture and history of the people.
5. Comparative analysis of the lifestyle of different countries.
6. On the role of personality in history and culture.
7. Genius and place.
8. Great people and their achievements.
9. The problem of generations.

Темы докладов

- 1) Hometown events.
- 2) Growing up. "If I could go back in time."
- 3) Wisdom of generations from a national perspective.
- 4) Memoirs of famous people.
- 5) Understanding age and intergenerational relationships. Psychological, social and political aspects.
- 6) Modern labor market.
- 7) Discoveries that changed the world.

- 8) Intercultural view of global problems.
- 9) Everyday problems and troubles.
- 10) Consumer rights and compensation culture in the countries of the world.
- 11) Problems of social life.
- 12) Understanding differences in behavior.
- 13) Communication skills. Political correctness.

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, у которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, которые не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для технических ВУЗов – Р. на Дону «Феникс». 2008
2. Бонк Н.А. Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка в двух частях. - М., 2010

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. — СПб., — 2010.
2. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку.- М.:Рольф,1997. доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е., Костыгина С.И. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика.- СПб.: Издательство «Союз»,2001.
4. Сафиуллина Л.М. Иностраный язык (в помощь бакалаврам технического профиля) / Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы для студентов направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». – Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. 44 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. WebofScience - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №215. Лаборатория иностранных языков, № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус).</p> <p>4. помещение для самостоятельной работы: аудитория № 313 (учебный корпус), аудитория № 325 (учебно-лабораторный корпус), аудитория №248 (учебно-лабораторный корпус),</p> <p>5. помещение для хранения и</p>	<p>Аудитория № 414 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba</p> <p>Аудитория № 417 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba</p> <p>Аудитория № 420 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование,</p>	<p>1. Операционная система «Альт Образование» на базе Linux 4.9. Лицензионный договор на свободное программное обеспечение</p> <p>2. Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security Договор № 1004/19 от 10.04.2019</p> <p>3. LibreOffice 6.2.0 свободно распространяемый офисный пакет (Mozilla Public License Version 2.0)</p> <p>4. Система дистанционного обучения Moodle 3.6 Свободное программное обеспечение (GNU GENERAL PUBLIC LICENSE)</p>

<p><i>профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 503 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 507 (учебно-лабораторный корпус).</p>	<p>наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, экран настенный</p> <p>Аудитория № 325</p> <p>Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, экран настенный</p> <p>Аудитория № 215</p> <p>Лабораторное оборудование. Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет – 15 шт., мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba</p> <p>Аудитория № 248</p> <p>Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, экран настенный</p> <p>Аудитория № 503</p> <p>Столы – 2 ед.</p> <p>Аудитория № 507</p> <p>Столы, стеллажи.</p>	
---	--	--

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык в коммуникации»
 на 9 семестр
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания самостоятельной студентов по работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Л К	ПР	Л Р	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9 семестр							
1	Тема 1. Away on business. The Imperative Mood.		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
2	Тема 2. Visiting a company. Like/would like; verb + -ing.		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
3	Тема 3. New developments. Prepositions of location and motion.		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
4	Тема 4. People at work. Modals of obligation and permission: "can"		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
5	Тема 5. Getting a job. Modals of obligation and permission: "may"		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
6	Тема 6. World of jobs. Modals of obligation and permission: "must"		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
7	Тема 7. Environmental Protection. Modals of obligation and permission: "should"		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады

8	Тема 8. Illnesses and their Treatment. The modal verbs “need”, “have to”		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
9	Тема 9. Modern Technologies. The modal verbs “ought to”, “shall”, “dare”		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
10	Тема 10. Nuclear power: pro and con. The Gerund.		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
11	Тема 11. Progress and nature. The Infinitive.		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
12	Тема 12. Population growth and land degradation. The Participle I.		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
13	Тема 13. Food and raw materials are the basic elements of any civilization. The Participle II.		2			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
14	Тема 14. Life in the city and in the country. Conditional Sentences. Type I.		4			1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
15	Тема 15. Modern Gadgets. Conditional Sentences.		4		1,8	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
	Всего часов:		34		1,8			
	ИТОГО:		34		1,8			

