


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «06» июня 2023
Зав.кафедрой



Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Ш.Р. Мусин

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

программа бакалавриата

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Квалификация: бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель

 /Байгутлин Р.Р.

Для приема 2021 г.

Сибай 2023 г.

Составитель / составители: Байгутлин Р.Р., ст. преподаватель кафедры ЭТТМиК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТТМиК протокол №11 от «06» июня 2023 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____ утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Валеев А.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____ утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____ утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____ утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики	10
5. Содержание практики	10
6. Форма отчетности по практике	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	30

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: Производственно-технологическая

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиал) УУНиТ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен университет или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен в СИ (филиал) УУНиТ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиала) УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) УУНиТ .

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиала) УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ .

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) УУНиТ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Основной целью учебной (производственно-технологической) практики является:

– закрепление теоретических знаний и получение практических навыков: осознать социальную значимость своей будущей профессии, овладеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Овладеть методами разработки и совершенствования транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации; овладеть технологией и формами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования. Сформировать знания о порядке оформления и осуществления

подготовки оборудования и расходных материалов, о содержании и объемах текущего, среднего и капитального ремонтов, о структуре графиков ремонтов. Изучить систему оценки качества ремонта; вопросы организации производства и обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии.

2.2. Основными задачами учебной (производственно-технологической) практики обучающихся являются:

- в ознакомлении с назначением, структурой и работой организации;
- в ознакомлении с работой подразделений транспортной организации: диспетчерской службой, органов учета и контроля, службой движения и т.д.;
- в расширении теоретических знаний по устройству и работе узлов и систем автомобиля; в формировании навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- в развитии технического мышления и способности систематизировать информацию; в формировании культуры и безопасности труда;
- в воспитании ответственного отношения к делу;
- в получении практических навыков монтажа основных узлов и механизмов на автомобиле, в разборке, сборке, регулировании и определении технического состояния узлов и систем автомобиля;
- в освоении работы, проводимой по натурному обследованию транспортных систем, сбору и обработке информации.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1. Знает методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности..	Знать естественнонаучные и инженерные знания. Уметь выполнять работы методами математического анализа и моделирования. Владеть необходимыми навыками использования в профессиональной деятельности
		ИОПК 1.2. Умеет применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	
		ИОПК 1.3. Владеет естественнонаучными и инженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических,	ИОПК 2.1. Знает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов..	Знать основы законов экономических и социальных ограничений Уметь работать на всех этапах жизненного

	экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ИОПК 2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть навыками выполнения профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
		ИОПК 2.3. В профессиональной деятельности учитывались экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ИОПК 3.1. Знает базовые методы измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний.	Знать основы измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Уметь наблюдать, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Владеть базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний..
		ИОПК 3.2. Умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	
		ИОПК 3.3. Владеет базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний.	
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	ИОПК 4.1. Знает информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Знать современные информационные технологии Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками реализации программных средств при решении профессиональных задач
		ИОПК 4.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	
		ИОПК 4.3. Осознанно применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические	ИОПК 5.1. Знает как принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности..	Знать эффективные и безопасные технические средства Уметь пользоваться современными техническими средствами.

	средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ИОПК 5.2. Умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Владеть навыками использования приемов и методов работы с эффективными и безопасными техническими средствами и технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ИОПК 5.3. Осознанно применяет обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ИОПК 6.1. Знает: способы и методы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Знать основы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил Уметь разрабатывать пользоваться технической документации с использованием стандартов, норм и правил. Владеть навыками разработки технической документации
		ИОПК 6.2. Умеет: разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	
		ИОПК 6.3. Владеет методологией разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов предусмотрено проведение производственной практики: общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 48 часов, в форме самостоятельной работы 276 часов для очной формы обучения и в форме контактной работы 1 час., в форме самостоятельной работы 323 часа, для заочной формы обучения.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
---	--------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности – вводный, пожарной безопасности, на рабочем месте. Экскурсия по основным предприятиям города. Сбор необходимого материала для практики.	Отчет по практике
2.	Основной этап. Экспериментальный этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала практики. Наблюдение за работой. Составление технологической документации. Проведение эксперимента практики. Работа на рабочем месте в лабораториях.	Отчет по практике.
3.	Заключительный этап.	Анализ материала практики. Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета практики. Предоставление отчета на проверку и защита, получение зачета.	Отчет по практике
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета предоставлена в разделе практика на сайте sibay-uunit.ru

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Критерии оценивания компетенций

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1. Знает методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности..	Знать естественнонаучные и общинженерные знания. Уметь выполнять работы методами математического анализа и моделирования. Владеть необходимыми навыками использования в профессиональной деятельности
		ИОПК 1.2. Умеет применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	
		ИОПК 1.3. Владеет естественнонаучными и общинженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ИОПК 2.1. Знает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов..	Знать основы законов экономических и социальных ограничений Уметь работать на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть навыками выполнения профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
		ИОПК 2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
		ИОПК 2.3. В профессиональной деятельности учитывались экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ИОПК 3.1. Знает базовые методы измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний.	Знать основы измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Уметь наблюдать, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Владеть базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний..
		ИОПК 3.2. Умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	
		ИОПК 3.3. Владеет базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний.	

ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	ИОПК 4.1. Знает информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Знать современные информационные технологии Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками реализации программных средств при решении профессиональных задач
		ИОПК 4.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	
		ИОПК 4.3. Осознанно применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ИОПК 5.1. Знает как принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности..	Знать эффективные и безопасные технические средства Уметь пользоваться современными техническими средствами. Владеть навыками использования приемов и методов работы с эффективными и безопасными техническими средствами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности
		ИОПК 5.2. Умеет принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
		ИОПК 5.3. Осознанно применяет обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ИОПК 6.1. Знает: способы и методы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Знать основы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил Уметь разрабатывать и пользоваться технической документации с использованием стандартов, норм и правил. Владеть навыками разработки технической документации
		ИОПК 6.2. Умеет: разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	
		ИОПК 6.3. Владеет методологией разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать естественнонаучные и инженерные знания. Уметь выполнять работы методы математического анализа и моделирования. Владеть необходимыми навыками использования в профессиональной деятельности	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Знать основы законов экономических и социальных ограничений Уметь работать на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть навыками выполнения профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей	отлично

			рекомендованной литературы	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	Знать основы измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Уметь наблюдать, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний Владеть базовыми методами измерений и наблюдений, обработки результатов испытаний..	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно

ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	Знать современные информационные технологии Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками реализации программных средств при решении профессиональных задач	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Знать эффективные и безопасные технические средства Уметь пользоваться современными техническими средствами. Владеть навыками использования приемов и методов работы с эффективными и безопасными техническими средствами и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные,	хорошо

			конкретные ответы на поставленные вопросы.	
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать основы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил Уметь разрабатывать пользоваться технической документации с использованием	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для зачета

1. Назовите специфику работы и обязанности работников по различным профессиям ремонтно-механической мастерской.

2. Расскажите о порядке организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов.
3. Как производится организация и управление качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
4. Как коллективно реализуются управленческие решения по организации работы по повышению научно-технических знаний работников?
5. Каким образом оценивают качество и достигаются результативность труда персонала?
6. Как вы должны скооперироваться с коллегами для совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации?
7. Как выполняется в составе исполнителей технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ?
8. Назовите риски и определите меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования?
9. Назовите действующие требования и нормы правила, стандарты ЕСКД?
10. Как составляются графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другая техническая документация?
11. Оцените затраты и результаты деятельности транспортной организации?
12. Какие нормативные документы используются по вопросам интеллектуальной собственности?
13. Каким образом проводится поиск по источникам патентной информации?
14. Ваши действия при аварийных и чрезвычайных ситуациях?
15. Назовите правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники?
16. По каким нормам выбирают и осуществляют расстановку технологического оборудования?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая форма контроля прохождения практики – дифференцированный зачет, который приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для итоговой аттестации студенты-практиканты представляют руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник проведения практики. Критерием успешности выполнения данного задания является точность отражения в дневнике результатов наблюдений и практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы практики.
2. Отзыв-характеристику руководителя практики от профильной организации.
3. Письменный отчет о прохождении практики, выполненный по установленной форме. Критериями успешности выполнения данного задания являются полнота и

грамотность составления отчета, отражение в нем всех видов деятельности, предусмотренных программой практики и выполненных в процессе ее прохождения.

Защита отчета по практике проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету по итогам практики состоит из следующих составных элементов:

1. Оценка за производственную дисциплину практиканта.
2. Оценка за выполнение индивидуальных заданий и ведение дневника.
3. Оценка за отчет по практике.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Захаров, Н.С. Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Захаров, А.И. Яговкин, С.А. Асеев. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28327>. — Загл. с экрана. (<https://e.lanbook.com/book/28327>).
2. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студентов учреждений сре. Проф. Образования / Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко и др.; Под ред. В.А. Задина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 512 с.
3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО [Электронный ресурс]: практикум для студентов заочного отделения / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Н.С. Сайниев; В.В. Ганеев. — Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sainiev_Ganeev_avt-sost_Tehmol_proc_TO_i_remontaTTMO_pr_Birsk_2017.pdf>.

8.2 Дополнительная литература:

1. Соснин Д.А. Электрическое, электронное и автотронное оборудование легковых автомобилей. Учебник для вузов. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010, 384 с.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. Заведений / Андрей Эдливич Горев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
3. Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонта автомобилей : учеб. Пособие для студ. Учреждений высш. проф. Образования / А.Ф. Синельников – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
4. Безопасность транспортных средств / В.А.Гудков, Ю.Я.Комаров, А.И. Рябчинский, В.Н. Федотов. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2010. – 431 с.: ил.
5. Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств : учебное пособие / А. Л. Бояршинов, В. А. Стуканов. – М. : ФОРУМ : инф-м, 2013. – 240 с. – (Высшее образование. Бакалавриат)
6. Устройство легковых автомобилей: Практикум: Учеб. пособие для нач. проф. Образования / Владимир Иванович Нерсесян. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
7. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. пособие для сред. Проф. Образования / Нина Борисовна Кириченко. – М. : Издательский центр «Академия» , 2003 – 208 с.
8. Диагностирование автомобилей Практикум : учеб пособие / А. Н. Карташевич (и др) : под ред. А. Н. Карташевича. – Минск. Новое знание : М.: ИНФРА – М, 2013. – 208 с. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин : учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений / В. С. Волков – М. : Издательский центр «Академия». 2010. – 208 с.
9. Технология обработки металла [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авт. - сост. И.А. Салихов ;В.В. Ганеев. — Уфа: Восточная печать, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Salihov_Ganeev_avt-sost_TO_metalla_ump_Birsk_2018.pdf>
10. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО [Электронный ресурс]: практикум для студентов заочного отделения / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Н.С. Сайниев; В.В. Ганеев. —

Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sainiev_Ganeev_avt-sost_Tehno_proc_TO_i_remontaТТМО_pr_Birsk_2017.pdf>.

11. Назаров, А.А. Нефтегазодобыча. Геология нефти и газа. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Назаров. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2011. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13293>. — Загл. с экрана. (<https://e.lanbook.com/book/13293>).

8.1 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <https://elib.bashedu.ru>
2. <https://e.lanbook.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека; – БД диссертаций Российской государственной библиотеки. Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны: – Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO» – Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>); – справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Справка о материально-техническом и программном обеспечении образовательного процесса при прохождении практики предоставлена на сайте <http://sibsu.ru/sveden/education/>.