## ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования: **Бакалавриат** 

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки **Общая биология** 

Форма обучения **Очная, очно-заочная** 

Для приема: 2024

Сибай - 2024

#### Составитель / составители:

### Суюндуков Ильгиз Варисович, докт. биол. наук, доцент; Ильина Ирина Валерьевна, канд. биол. наук.

Программа утверждена учебно-методической комиссии естественно-математического факультета Протокол № 10 от «15» июня 2024 г.

Дополнения и факультета:	и изменения, вн	несенные в	программу	практики,	утверждены	на	заседании	совета
протокол № _	OT «»		_ 202 _ r.					_,
	Декан			/		/		
Дополнения и факультета:	и изменения, вн	несенные в	программу	практики,	утверждены	на	заседании	совета
протокол № _	OT «»		_ 202 _ r.					_,
	Декан			/		/		
Дополнения и факультета:	и изменения, вн	несенные в	программу	практики,	утверждены	на	заседании	совета
протокол № _	OT «»		_ 202 _ г.					_,
	Декан			/		/		
Дополнения и факультета:	и изменения, вы	несенные в	программу	практики,	утверждены	на	заседании	совета
протокол № _	OT «»		_ 202 _ r.					_,
	Лекан			/		./		

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
3.	Место практики в структуре образовательной программы	
4.	Объем практики	
5.	Содержание практики	
6.	Форма отчетности по практике	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
	обучающихся по практике	
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых	
	для проведения практики	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	
	«Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения	
	практики (НИР), включая профессиональные базы данных и	
	информационные справочные	
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	
	практики	

#### 1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

#### 1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

#### 1.1. Вид и тип практики:

#### Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях закрепления на производстве первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

#### 1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиале) УУНиТ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал)УУНиТ или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) УУНиТ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах

#### 1.3. Практика проводится в следующей форме:

дискретно по видам практики — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

#### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) УУНиТ.

#### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) УУНиТ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

#### Основной целью ознакомительной практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающего и приобретения студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также выполнение опыта педагогической деятельности, углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач.

#### Основными задачами ознакомительной практики обучающихся являются:

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами и их применение в решении конкретных производственных задач;
- 2) формирование и развитие у студентов университета как общепедагогических, так и профессионально-педагогических умений, навыков.
- 3) воспитание у студентов устойчивого интереса к профессиям и разным профилям отраслей, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.
  - 4) формирование личностных качеств учителя, а именно:
  - интереса к обучению и воспитанию подрастающего поколения;
  - умения проявлять мастерство;
- умения проявлять настойчивость в совершенствовании знаний и умений, необходимых для работы в школе;
  - 5) изучение современных технологий обучения и воспитания.

Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

результатов обучения		T
Формирование	Код и наименование индикатора	Результаты
компетенция	достижения	обучения по практике
(с указанием кода)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.  ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их	Знать: приемы осуществления поиска, критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	решения; формулирования	
	оценочных суждений при решении	
	профессиональных задач	
УК-2. Способен определять	ИУК 2.1. Знает: основные понятия	Знать: приемы определять круг задач в
круг задач в рамках	и принципы проектного подхода,	рамках поставленной цели и выбирать
	организации проектной	оптимальные способы их решения, исходя из
	I = =	
выбирать оптимальные способы их решения,	деятельности; основные этапы и	действующих правовых норм, имеющихся
<u> </u>	процессы планирования и	ресурсов и ограничений
исходя из действующих	осуществления проектов;	Уметь: определять круг задач в рамках
правовых норм, имеющихся	современные международные	поставленной цели и выбирать оптимальные
ресурсов и ограничений	стандарты и	способы их решения, исходя из действующих
	правовые нормы в области	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	проектной деятельности	ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и	Владеть: навыками определять круг задач в
	анализировать нормативную	рамках поставленной цели и выбирать
	документацию; формулировать в	оптимальные способы их решения, исходя из
	рамках поставленной цели проекта	действующих правовых норм, имеющихся
	совокупность задач,	ресурсов и ограничений
	обеспечивающих ее достижение;	
	выбирать оптимальный способ	
	решения задач, учитывая	
	действующие	
	правовые нормы и имеющиеся	
	условия, ресурсы и ограничения	
	ИУК2.3.Владеет: навыками	
	постановки целей, выбора	
	оптимальных способов решения	
	поставленных целей и задач;	
	навыками оценки имеющихся	
	ресурсов и ограничений при	
	разработке и реализации проекта;	
	публичного представления	
	результатов проекта;	
	проведения профессионального	
	обсуждения результатов проектной деятельности	
УК-3. Способен	ИУК 3.1. Знает: способы подбора	Знать: приемы осуществлять социальное
осуществлять социальное	эффективной команды; основные	взаимодействие и реализовывать свою роль в
взаимодействие и	условия эффективной командной	команде
реализовывать свою роль в	работы; стратегии и принципы	
команде	командной работы; основы	
коминде	психологии личности, среды,	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	группы, коллектива	
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать	Владеть: навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать
	команднуюстратегию; применять	<u> </u>
	принципы и методы	свою роль в команде
	организации командной	
	деятельности	
	ИУК 3.3. Владеет: навыками	
	социального взаимодействия и	
	реализации своей роли в команде;	
	создания команды для выполнения	
	практических задач; участия в	
	разработке	
	стратегии командной работы	
УК-4. Способен	ИУК 4.1. Знает: основные	Знать: приемы осуществлять деловую
осуществлять деловую	современные приемыи средства	коммуникацию в устной и письменной
коммуникацию вустной и	устной и письменной	формах на государственном языке
письмен- ной формах на	коммуникации на государственном	Российской Федерации и иностранном(ых)
государственном языке	языке Российской Федерации	языке(ах)
Российской Федерации и	(русском) и иностранном(ых)	Уметь: осуществлять деловую
	/ 1 /	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

HIJOCTPOLILION(LIV) GOLICE(OV)	gar uca(ay) Harrotti ayawi ta B	коммуникацию в устной и письменной
иностранном(ых) языке(ах)	языке(ах), используемые в профессиональном	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	взаимодействии	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)
	взаниоденствии	языке(ах)
		Владеть: навыками осуществлять деловую
	HVII 42 Vycest peevsynynces	коммуникацию в устной и письменной
	ИУК 4.2. Умеет: воспринимать,	формах на государственном языке
	анализировать и критически	Российской Федерации и иностранном(ых)
	оценивать устную и письменную	языке(ах)
	деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах);	()
	* '	
	создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах)	
	письменные и устные тексты	
	научного и официально-делового	
	стилей речи	
	ИУК 4.3.Владеет: системой норм	
	русского литературного и	
	иностранного(ых) языка(ов);	
	навыками использования языковых	
	средств для достижения	
	профессиональных целей, в том	
	числе ведения деловой переписки	
	ИУК 5.1. Знает: основные категории	Знать: приемы воспринимать межкультурное
	философии, основы межкультурной	разнообразие
	коммуникации, закономерности	общества в социально-историческом,
	исторического развития России в	этическом и философском контекстах
	мировом историко- культурном,	Уметь: воспринимать межкультурное
	религиозно-философском и этико-	разнообразие общества в
	эстетическом контексте;	социально-историческом, этическом и
	воспринимает Российскую	философском контекстах
	Федерацию как государство с	Владеть: навыками воспринимать
	исторически сложившимся	межкультурное разнообразие
	разнообразным этническим и	общества в социально-историческом,
	религиозным составом населения	этическом и философском
	и региональной спецификой ИУК-5.2. Умеет: анализировать	контекстах
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия	
УК-5 Способен	социальных групп, опираясь на	
воспринимать меж-	знание этапов исторического	
культурное разнообразие	развития России в контексте	
общества в	мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	
социально-историческом,	философских, религиозных и	
этическом ифилософском	этических учений	
контекстах	ИУК-5.3. Владеет: навыками	
	конструктивного взаимодействия с	
	людьми с учетом их социокультурных особенностей в	
	целях успешного выполнения	
	профессиональных задач и	
	социальной интеграции;	
	сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	
	аргументированного обсуждения и	
	решения проблем	
	мировоззренческого,	
	общественного и личностного	
	характера; демонстрирует уважительное отношение к	
	историческому наследию и	
	социокультурным традициям своего	
Wife Co. 5	Отечества	
УК-6. Способен управлять	ИУК 6.1. Знает: основные принципы	Знать: способы управлять своим временем,
своим временем, выстраивать и	самовоспитания и	выстраивать и реализовывать траекторию
реализовывать траекторию	самообразования, саморазвития и	саморазвития на основе принципов
саморазвития на	самореализации, использования	образования в течение всей жизни
	творческого потенциала	i

основе принципов	собственной деятельности	Уметь: управлять своим временем,
образования в	сооственной деятельности	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию
течение всей жизни		саморазвития на основе принципов
		образования в течение всей жизни
	ИУК 6.2. Умеет: учитывать	Владеть: навыками управлять своим
	принципы	временем, выстраивать и реализовывать
	образования для саморазвития и	траекторию саморазвития на основе
	самоорганизации в течение всей	принципов образования в течение всей жизни
	жизни; реализовать намеченные	inprimitation copuscionina a re-in-in-
	цели собственной деятельности с	
	учетом условий, средств,	
	личностных возможностей и	
	временной перспективы;	
	критически оценивать	
	эффективность использования	
	времени и других ресурсов при	
	решении поставленных задач, а	
	также относительно полученного	
	результата.	
	ИУК 6.3. Владеет: навыками	
	рационального распределения	
	временных ресурсов, построения индивидуальной траектории	
	саморазвития и самообразования в	
	течение всей жизни; навыками	
	самоконтроля и рефлексии,	
	позволяющими самостоятельно	
	корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной	
	траектории.	
УК-7. Способен	ИУК 7.1. Знает: закономерности	Знать: приемы поддерживать должный
поддерживать должный	функционирования здорового	уровень физической подготовленности для
уровень	организма;	обеспечения полноценной социальной и
физической	принципы распределения	профессиональной деятельности
подготовленности	физических нагрузок; нормативы	Уметь: поддерживать должный уровень
для обеспечения	физической готовности по общей	физической подготовленности для
полноценной социальной и	физической группе и с учетом	обеспечения полноценной социальной и
профессиональной	индивидуальных условий физического развития	профессиональной деятельности
профессиональной		профессиональной деятельности
поятоні пости	1	Владеть: навыками поддерживать должный
деятельности	человеческого организма; способы	
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни ИУК 7.2. Умеет: поддерживать	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки,	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  ИУК 7.3. Владеет: методами	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе привозникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.  ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.  ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	Знать: приемы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ситуаций.  ИУК 9.1. Знает: базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья.  ИУК 9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере; проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.  ИУК 9.3. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной	Знать: приемы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	сферах.  ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики  ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового	Знать: приемы принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	планирования для достижения поставленнойцели.	
	ИУК-10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых	
	рисков в различных областях жизнедеятельности.	
	ИУК-11.1. Знает: основные термины и понятия гражданского права, используемые вантикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.  ИУК-11.2. Умеет: правильно	Знать: способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
With C. C.	толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике	
поведению	антикоррупционное законодательство.  ИУК-11.3. Владеет: навыками	
	правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном	
	законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	
ОПК-1.Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы биологического	ИОПК 1.1. Осуществляет культивирование живых объектов для решения профессиональных задач. ИОПК 1.2. Применяет знания	Знать: знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации воспроизводства и культивирования живых
наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и	биологического разнообразия для классификации живых объектов  ИОПК 1.3. Применяет методы	объектов для решения профессиональных задач;
культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИОПК 1.3. Применяет методы биологического наблюдения.	Уметь: применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации,
		классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; Владеть: навыками применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и
OHK 2. G	нопи эл п	культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические,	ИОПК 2.1. Применяет принципы структурно-функциональной организации живых организмов для оценки и коррекции их состояния.  ИОПК 2.2. Применяет физиологические,	Знать: принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биофизические методы анализа для оценки и
цитологические, биохимические, биофизические методы	цитологические, биохимические, биофизические методы лабораторного анализа.	коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

		_
анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга сред их обитания	ИОПК 2.3. Производит мониторинг сред обитания живых организмов.	Уметь: применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания Владеть: навыками применять принципы структурно- функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ИОПК 3.1. Применяет знание основ эволюционной теории.  ИОПК 3.2. Использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии  ИОПК 3.3. Применяет знания из области генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности.	Знать: знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности Уметь: применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности Владеть: навыками применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в
ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИОПК 4.1. Знает осуществлятьмероприятия по охране и мониторингу биоресурсов ИОПК 4.2. Умеет применять знания из области общей и прикладной экологии. ИОПК 4.3. Владеет основными методами прикладной экологии	профессиональной деятельности  Знать: мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии  Уметь: осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии  Владеть: навыками осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии,	ИОПК 5.1. Знает: применять впрофессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств.  ИОПК 5.2. Умеет: применять в профессиональной деятельности современные представления в области	Знать: приемы применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

молекулярного моделирования	нанобиотехнологии и молекулярного	Уметь: применять в профессиональной
молекулярного моделирования	моделирования.	деятельности современные представления об
	ИОПК 5.3. Владеет: принципами работы в лаборатории генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования.	основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
		Владеть: навыками применять в профессиональной деятельности современные представления об основах
		биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии,
	WOW!	нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной	ИОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о	Знать: основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы
деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и	земле и биологии  ИОПК 6.2. Использует методы	математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые
биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических	математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	математические и естественнонаучные знания, используя современные
и экспериментальных исследований, приобретать	ИОПК6.3. Приобретает новые математические и естественнонаучные	образовательные и информационные технологии
новые математические и естественнонаучные знания, используя современные	знания с использованием современных образовательных информационных технологий	Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять
образовательные информационные технологии.		методы математического анализа и моделирования, теоретических и
		экспериментальных исследований, приобретать новые математические и
		естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
		информационные технологии Владеть: навыки использовать в профессиональной деятельности основные
		законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы
		математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных
		исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные
		образовательные и информационные технологии
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ИОПК 7.1. Применяет современные информационные технологии и специализированное программное	Знать: современные информационно-коммуникационные
информационных технологий и использовать их для решения	обеспечение для решения профессиональных задач.	технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
задач профессиональной деятельности.	ИОПК 7.2. Осуществляет поиск информации и ее обработку с использованием	Уметь: применять современные информационно- коммуникационные
	информационно-коммуникационных технологий.	технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом
	ИОПК 7.3. Владеет принципом работы современных информационных технологий	требований информационной безопасности Владеть: навыками применять современные информационно- коммуникационные
		технологии для решения стандартных
		профессиональных задач с учетом
ОПК-8. Способен	ИОПК 8.1. Использует методы сбора,	I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =

представления полевой и	ИОПК 8.2. Использует методы сбора,	лабораторной информации, применять
лабораторной информации,	обработки, систематизации и	навыки работы с современным
применять навыки работы с	представления лабораторной	оборудованием, анализировать полученные
современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	информации ИОПК 8.3. Применяет работы с современным оборудованием, анализирует полученные результаты.	результаты Уметь: использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты
		Владеть: навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности входит в обязательную часть (Б2.О.02.01(П)).

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часа.

5. Содержание практики

No	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление индивидуального	Отчет по практике, оформление обзора литературы и раздела природно-климатической характеристики района исследований для отчета
2.	Основной этап.		Отчет по практике, оформление методической части отчета

3.	Заключительный	Сдача	отчета	ПО	практике.	Отчет	по	практике,
	этап.	Устране	ние		замечаний	оформле	ние ре	зультатов
		руковод	ителя пран	стики (	от кафедры.	исследов	ания	отчета,
		Защита	отчета по і	практи	іке	научная с	статья	
	ИТОГО	Защита	отчета по і	практи	іке	Диффере	нцированны	й зачет
						с оценкої	á	

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике.

По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры. Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации, установленные деканатом в срок.

#### Требования к отчету по практике

Отчет по практике должен состоять из содержания, введения, описания основной части, выводы, списка использованной литературы.

Описание основной части отчета по практике должно содержать:

- задание на практику, полученное от руководителя;
- описание выполнения заданий, а также текущих поручений руководителя практик.

Рекомендуемый объем отчета 10 - 15 страниц. Шрифт Time New Roman, 14пт через 1,5 интервала. Образец титульного листа представлен в разделе Практика на сайте <a href="http://sibsu.ru.Переплет">http://sibsu.ru.Переплет</a> отчета может быть произвольным и исключать рассыпание листов.

Все страницы работы, включая иллюстрации, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений.

Первой страницей является титульный лист, оформленный в соответствующем порядке, номер страницы на нем не ставится. Далее вшивается содержание работы, совпадающее с утвержденным планом. Порядковый номер страницы печатается в правом верхнем углу без точки в конце, начиная со второй страницы, которая является первой страницей содержания.

Далее вшивается первый лист введения, потом - листы основной части отчета, содержащей сведения о выполнении индивидуального задания.

Заголовки основных и дополнительных разделов отчета следует располагать на

расстоянии одного интервала от текста, с абзацного отступа в строку, без точки в конце. Заголовки разделов печатать жирным шрифтом прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать жирным шрифтом с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Иллюстрации должны иметь названия. Иллюстрации обозначаются словом "Рисунок", которое помещают под иллюстрацией, и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. В левом верхнем углу таблицы помещают слово "Таблица" с указанием номера этой таблицы и соответствующим заголовком. На все таблицы должны быть ссылки в работе.

Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово "Таблица" не пишут.

Таблицу размещают непосредственно после первого упоминания о ней в тексте на этой же или следующей странице таким образом, чтобы читать ее можно было без поворота или с поворотом по часовой стрелке. Ссылка на таблицу по ходу текста выполняется так: "в таблице 2 приводятся данные о ", при повторной ссылке.

Примечания к таблицам, иллюстрациям или пунктам и подпунктам текста размещают непосредственно после пункта, подпункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа. Слово "Примечание" следует печатать с абзацного отступа жирным шрифтом.

Ссылки на разделы, подразделы, пункты, подпункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения, следуют указывать порядковым номером, например: "... в разделе 4", "... по пункту 3.3.4", "... в подпункте 2.3.41, перечисление 3", "... по формуле (3)", "... в уравнении (2)",-"... на рисунке 8", "... в приложении 6".

Формулы должны быть напечатаны на компьютере. Не разрешается одну часть формулы вписывать от руки, а другую впечатывать. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Размеры знаков для формулы рекомендуются следующие: прописные буквы и цифры - 7-8 мм, строчные - 4 мм, показатели степени и индексы - не менее 2 мм.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Если в работе только одна формула или уравнение, их не нумеруют.

Отчет по производственной практике вшивается в папку скоросшивателя с прозрачной верхней обложкой.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Коды	Содержание	Этапы формирования в	Критерии оценивания	Шкала
компетенции	компетенции	процессе освоения		оцениван
	(результаты	дисциплины		ия
	освоения			
	образовательной			
	программы)			
УК-1.	Способен	Знать: приемы	Полное знание приемов	отлично
	осуществлять	осуществления поиска,	осуществления поиска,	
	поиск,	критического анализа и	критического анализа и синтез	
	критический	синтез информации,	информации, применять системный	
	анализ и синтез	применять системный	подход для решения поставленных	
	информации,	подход для решения	задач	
	применять	поставленных задач	Уверенное умение осуществлять	
	системный	Уметь: осуществлять	поиск, критический анализ и	
	подход для	поиск, критический	синтез информации, применять	
	решения	анализ и синтез	системный подход для решения	
	поставленных	информации,	поставленных задач	
	задач	применять системный	Уверенное владение способами	
		подход для решения	осуществлять поиск, критический	
		поставленных задач	анализ и синтез информации,	
		Владеть: способами	применять системный подход для	
		осуществлять поиск,	решения поставленных задач	
		критический анализ и		
		синтез информации,		
		применять системный		
		подход для решения	В целом успешное освоение	хорошо
		подход для решения поставленных задач	знаний о приемов осуществления	
		поставленных зада т	поиска, критического анализа и	
			синтез информации, применять	
			системный подход для решения	
			поставленных задач	
			В целом умение осуществлять	
			поиск, критический анализ и	
			синтез информации, применять	
			системный подход для решения	
			поставленных задач	
			В целом владение способами	
			осуществлять поиск, критический	
			анализ и синтез информации,	
			применять системный подход для	
			решения поставленных задач	
	1		решения поставленных задач	

			<i>x</i>	удовлетво
			Фрагментарное освоение знаний (отсутствие) приемов осуществления поиска, критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Фрагментарное умение (отсутствие) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Фрагментарное владение (отсутствие) способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	рительно
			решения поставленных задач	
			Отсутствие системного освоения знанийприемов	неудовлет ворительн
			осуществления поиска,	0
			критического анализа и синтез	
			информации, применять системный	
			подход для решения поставленных задач	
			Отсутствие системного умения	
			осуществлять поиск, критический	
			анализ и синтез информации,	
			применять системный подход для решения поставленных задач	
			Отсутствие системного	
			владенияспособами осуществлять	
			поиск, критический анализ и	
			синтез информации, применять	
			системный подход для решения поставленных задач	
УК-2.	Способен определять круг	Знать: приемы определять круг задач в	Полное знание определять круг	отлично
	задач в рамках	рамках поставленной	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	
	поставленной	цели и выбирать	их решения, исходя из	
	цели и выбирать	оптимальные способы	действующих правовых норм,	
	оптимальные способы их	их решения, исходя из действующих правовых	имеющихся ресурсов и	
	решения, исходя	норм, имеющихся	ограничений Уверенное умение определять круг	
	из действующих	ресурсов и	задач в рамках поставленной цели	
	правовых норм,	ограничений	и выбирать оптимальные способы	
	имеющихся	Уметь: определять круг	их решения, исходя из	
	ресурсов и ограничений	задач в рамках поставленной цели и	действующих правовых норм,	
	or parin retinin	выбирать оптимальные	имеющихся ресурсов и ограничений	
		способы их решения,	Уверенное владение навыками	
		исходя из	определять круг задач в рамках	
		действующих правовых	поставленной цели и выбирать	
		норм, имеющихся ресурсов и	оптимальные способы их решения,	
		ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	
	1	i i	порм, имеющился ресурсов и	1

	Владеть: навыками	D	хорошо
	определять круг задач в	В целом успешное освоение	порошо
	рамках поставленной	знаний определять круг задач в рамках поставленной цели и	
	цели и выбирать	выбирать оптимальные способы их	
	оптимальные способы	решения, исходя из действующих	
	их решения, исходя из	правовых норм, имеющихся	
	действующих правовых	ресурсов и ограничений	
	норм, имеющихся	В целом умение определять круг	
	ресурсов и	задач в рамках поставленной цели	
	ограничений	и выбирать оптимальные способы	
		их решения, исходя из	
		действующих правовых норм,	
		имеющихся ресурсов и	
		ограничений	
		В целом владение навыками	
		определять круг задач в рамках	
		поставленной цели и выбирать	
		оптимальные способы их решения,	
		исходя из действующих правовых	
		норм, имеющихся ресурсов и	
		ограничений	
		Францация	удовлетво
		Фрагментарное освоение знаний (отсутствие) определять	рительно
		круг задач в рамках поставленной	
		цели и выбирать оптимальные	
		способы их решения, исходя из	
		действующих правовых норм,	
		имеющихся ресурсов и	
		ограничений	
		Фрагментарное умение	
		(отсутствие)определять круг	
		задач в рамках поставленной цели	
		и выбирать оптимальные способы	
		их решения, исходя из	
		действующих правовых норм,	
		имеющихся ресурсов и	
		ограничений	
		Фрагментарное владение	
		(отсутствие)навыками	
		определять круг задач в рамках	
		поставленной цели и выбирать	
		оптимальные способы их решения,	
		исходя из действующих правовых	
		норм, имеющихся ресурсов и	
		ограничений	HAVHORNO
		Отсутствие системного	неудовлет
		освоения знаний определять круг	ворительн
		задач в рамках поставленной цели	О
		и выбирать оптимальные способы	
		их решения, исходя из	
		действующих правовых норм,	
		имеющихся ресурсов и	
		ограничений	
		Отсутствие системного умения	
		определять круг задач в рамках	
		поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	
<b> </b>		оптимальные способы их решения	1
		исходя из действующих правовых	

			Отсутствие системного владения навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Знать: приемы осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками	Полное знание приемы осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Уверенное умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Уверенное владение навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	отлично
	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  В целом успешное освоен знаний приемы осуществ социальное взаимодействие реализовывать свою роль команде  В целом умение осуществ социальное взаимодейств реализовывать свою роль команде  В целом владение навыка осуществлять социальное взаимодействие и реализовою роль в команде  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)прием осуществлять социальное взаимодействие и реализосою роль в команде  Фрагментарное умение (отсутствие)осуществлять социальное взаимодейств реализовывать свою роль команде  Фрагментарное владение (отсутствие)навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать социальное владение (отсутствие)навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать социальное взаимодействие и реализо	В целом умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде В целом владение навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	хорошо	
		знаний (отсутствие)приемы осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Фрагментарное умение (отсутствие)осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Фрагментарное владение (отсутствие)навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	удовлетво рительно	
		свою роль в команде Отсутствие системного освоения знаний приемы осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Отсутствие системного умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Отсутствие системного владениянавыками осуществлять	неудовлет ворительн о	

			социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
√K-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: приемы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Полное знание: приемы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Уверенное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уверенное владение навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  В целом успешное освоение знаний: приемы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  В целом умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В целом владение навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): приемы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Фрагментарное умение (отсутствие)осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Фрагментарное умение (отсутствие)осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	удовлетво рительно

			Фиогмандариза в получа	
			Фрагментарное владение	
			(отсутствие) навыками осуществлять деловую	
			коммуникацию в устной и	
			письменной формах на	
			государственном языке Российской	
			Федерации и иностранном(ых)	
			языке(ах)	
			Отсутствие системного	неудовлет
			освоения знаний: приемы	ворительн
			осуществлять деловую	О
			коммуникацию в устной и	
			письменной формах на	
			государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	
			языке(ах)	
			Отсутствие системного умения	
			осуществлять деловую	
			коммуникацию в устной и	
			письменной формах на	
			государственном языке Российской	
			Федерации и иностранном(ых)	
			языке(ах)	
			Отсутствие системного	
			владения навыками осуществлять	
			деловую коммуникацию в устной и	
			письменной формах на	
			государственном языке Российской	
			Федерации и иностранном(ых)	
			языке(ах)	
УК-5.	Способен	Знать: приемы	Полное знание: приемы	отлично
J IC J.	воспринимать	воспринимать	воспринимать межкультурное	OIJIII IIIO
	_	-		
	межкультурное	IMERKVILLIVIDHOE	празноооразие ооппества в	
		межкультурное разнообразие общества	разнообразие общества в	
	разнообразие	разнообразие общества	социально-историческом,	
	разнообразие общества в	разнообразие общества в социально-	социально-историческом, этическом и философском	
	разнообразие общества в социально-	разнообразие общества в социально- историческом,	социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	разнообразие общества в социально-историческом,	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах  Уметь: воспринимать	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально-	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и  философском	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах  Владеть: навыками	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и  философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально-	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом,  этическом,  этическом,  этическом и	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом умениевоспринимать	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и  философском	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом умениевоспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом умениевоспринимать межкультурное разнообразие	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом,  этическом,  этическом,  этическом и	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах В целом умениевоспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах В целом умениевоспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и  философском	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах В целом умениевоспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и общества в социально-историческом, этическом и	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и  философском	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах В целом умениевоспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах В целом умениевоспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	хорошо
	разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	разнообразие общества в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Уметь: воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и философском  контекстах  Владеть: навыками  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом  межкультурное  разнообразие общества  в социально- историческом,  этическом и  философском	социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уверенное владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В целом успешное освоение знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах В целом умениевоспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и общества в социально-историческом, этическом и	хорошо

			В целом владение навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
			Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Фрагментарное умение (отсутствие)воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Фрагментарное владение (отсутствие)навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	удовлетво рительно
			этическом и философском контекстах  Отсутствие системного освоения знаний: приемы воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Отсутствие системного умения воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Отсутствие системного владения навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах  Отсутствие системного владения навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	неудовлет ворительн о
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	философском контекстах Полное знание: способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уверенное умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уверенное владение навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	отлично

		Владеть: навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное освоение знаний: способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни В целом умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни В целом владение навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	хорошо
			Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Фрагментарное умение (отсутствие) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Фрагментарное владение (отсутствие) навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	рительно
			Отсутствие системного освоения знаний: способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Отсутствие системного умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Отсутствие системного владения навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни образования в траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	неудовлет ворительн о
УК-7.	Способен поддерживать	Знать: приемы поддерживать должный	Полное знание: приемы поддерживать должный уровень	отлично

должный	уровень физической	физической подготовленности для	
уровень	подготовленности для	обеспечения полноценной	
физической	обеспечения	социальной и профессиональной	
подготовленност	полноценной	деятельности	
и для	социальной и		
обеспечения	профессиональной	Уверенное умение поддерживать	
полноценной	деятельности	должный уровень физической	
социальной и	Уметь: поддерживать	подготовленности для обеспечения	
профессиональн	должный уровень	полноценной социальной и	
ой деятельности	физической	профессиональной деятельности	
on Aminoral	подготовленности для	7	
	обеспечения	Уверенное владение навыками	
	полноценной	поддерживать должный уровень	
	социальной и	физической подготовленности для	
	профессиональной	обеспечения полноценной	
	деятельности	социальной и профессиональной	
	Владеть: навыками	деятельности	
	поддерживать должный		
	уровень физической	В целом успешное освоение	хорошо
	подготовленности для	знаний: приемы поддерживать	
	обеспечения	должный уровень физической	
	полноценной	подготовленности для обеспечения	
	социальной и	полноценной социальной и	
	профессиональной	профессиональной деятельности	
	леятельности	жизни	
	деятельности		
		D	
		В целом умение поддерживать	
		должный уровень физической	
		подготовленности для обеспечения	
		полноценной социальной и	
		профессиональной деятельности	
		D.	
		В целом владение навыками	
		поддерживать должный уровень	
		физической подготовленности для	
		обеспечения полноценной	
		социальной и профессиональной	
		деятельности в течение всей жизни	
			удовлетво
		Фрагментарное освоение	рительно
		знаний (отсутствие) приемы	рительно
		поддерживать должный уровень	
		физической подготовленности для	
		обеспечения полноценной	
		социальной и профессиональной	
		деятельности	
		Фрагментарное умение	
		(отсутствие) поддерживать	
		должный уровень физической	
		подготовленности для обеспечения	
		полноценной социальной и	
		профессиональной деятельности	
		профессиональной делгельности	
		Фрагментарное владение	
		(отсутствие) навыками	
		поддерживать должный уровень	
		шоддерживать должный уровень	
		физической подготовленности для	
		физической подготовленности для обеспечения полноценной	
		физической подготовленности для	

			Отсутствие системного	неудовлет
			освоения знаний: приемы	ворительн
			поддерживать должный уровень	o
			физической подготовленности для	
			обеспечения полноценной	
			социальной и профессиональной	
			деятельности	
			Отсутствие системного умения	
			поддерживать должный уровень	
			физической подготовленности для	
			обеспечения полноценной	
			социальной и профессиональной	
			деятельности	
			Отсутствие системного	
			владениянавыками поддерживать	
			должный уровень физической	
			подготовленности для обеспечения	
			подготовленности для оосспечения полноценной социальной и	
			полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		ZHOTE : HPHOME		OTHUR
		Знать: приемы	Полное знание: приемы создавать	отлично
		создавать и	и поддерживать в повседневной	
		поддерживать в повседневной жизни и	жизни и в профессиональной	
		в профессиональной	деятельности безопасные условия	
		* *	жизнедеятельности для сохранения	
		деятельности	природной среды, обеспечения	
		безопасные условия	устойчивого развития общества, в	
		жизнедеятельности для	том числе при угрозе и	
		сохранения природной	возникновении чрезвычайных	
	Способен	среды, обеспечения	ситуаций и военных конфликтов	
	создавать и	устойчивого развития		
	поддерживать в	общества, в том числе		
	повседневной	при угрозе и	Уверенное умение создавать и	
	жизни и в	возникновении	поддерживать в повседневной	
	профессиональн	чрезвычайных	жизни и в профессиональной	
	ой деятельности	ситуаций и военных конфликтов	деятельности безопасные условия	
	безопасные	-	жизнедеятельности для сохранения	
	условия	Уметь: создавать и	природной среды, обеспечения	
	жизнедеятельнос	поддерживать в	устойчивого развития общества, в	
	ти для	повседневной жизни и	том числе при угрозе и	
УК-8.	сохранения	в профессиональной	возникновении чрезвычайных	
J IC 0.	природной	деятельности	ситуаций и военных конфликтов	
	среды,	безопасные условия		
	обеспечения	жизнедеятельности для		
	устойчивого	сохранения природной	Уверенное владение навыками	
	развития	среды, обеспечения	создавать и поддерживать в	
	общества, в том	устойчивого развития	повседневной жизни и в	
	числе при угрозе	общества, в том числе	профессиональной деятельности	
	и возникновении	при угрозе и	безопасные условия	
	чрезвычайных	возникновении	жизнедеятельности для сохранения	
	ситуаций и	чрезвычайных	природной среды, обеспечения	
	военных	ситуаций и военных	устойчивого развития общества, в	
	конфликтов	конфликтов	том числе при угрозе и	
		Владеть: навыками	возникновении чрезвычайных	
		создавать и	ситуаций и военных конфликтов	
		поддерживать в	В целом успешное освоение	хорошо
		повседневной жизни и	знаний: приемы создавать и	
		в профессиональной	поддерживать в повседневной	
		деятельности	жизни и в профессиональной	
		безопасные условия	деятельности безопасные условия	
		жизнедеятельности для	жизнедеятельности для сохранения	
	i	сохранения природной	природной среды, обеспечения	1

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в устойчивого развития том числе при угрозе и общества, в том числе возникновении чрезвычайных при угрозе и ситуаций и военных конфликтов возникновении чрезвычайных ситуаций и военных В целом умение создавать и конфликтов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов В целом владение навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Фрагментарное освоение удовлетво знаний (отсутствие): приемы рительно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в гом числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Фрагментарное умение (отсутствие) создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Фрагментарное владение

(отсутствие) навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

			природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
			Отсутствие системного	неудовлет
			освоения знаний: приемы	ворительн
		создавать и поддерживать в	О	
		повседневной жизни и в		
			профессиональной деятельности	
			безопасные условия	
			жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	
			устойчивого развития общества, в	
			том числе при угрозе и	
			возникновении чрезвычайных	
			ситуаций и военных конфликтов	
		Отсутствие системного умения		
			создавать и поддерживать в	
		повседневной жизни и в		
			профессиональной деятельности	
			безопасные условия	
			жизнедеятельности для сохранения	
			природной среды, обеспечения	
			устойчивого развития общества, в	
			том числе при угрозе и	
			возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
			ситуации и воснных конфликтов	
			Отсутствие системного	
			владения навыками создавать и	
			поддерживать в повседневной	
			жизни и в профессиональной	
			деятельности безопасные условия	
			жизнедеятельности для сохранения	
			природной среды, обеспечения	
			устойчивого развития общества, в	
			том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	
			ситуаций и военных конфликтов	
УК-9.	Способен	Знать: приемы		отлично
/•		использовать базовые	Полное знание: приемы	
		дефектологические	использовать базовые дефектологические знания в	
		знания в социальной и	социальной и профессиональной	
	знания в	профессиональной	сферах	
		сферах	- 4 share	
		Уметь: использовать		
	1 1	базовые	Уверенное умение использовать	
		дефектологические	базовые дефектологические знания	
		знания в социальной и	в социальной и профессиональной	
		профессиональной	сферах	
		сферах Владеть: навыками		
		использовать базовые	Vpanauraa pra vavva va	
		дефектологические	Уверенное владение навыками использовать базовые	
		знания в социальной и	использовать оазовые дефектологические знания в	
		профессиональной	дефектологические знания в социальной и профессиональной	
		сферах	сферах	
			В целом успешное освоение	хорошо

			базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  В целом умениеиспользовать	
			базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
			В целом владениенавыками использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
			Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): приемы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	удовлетво рительно
			Фрагментарное умение (отсутствие) использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
			Фрагментарное владение (отсутствие) навыками использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
			Отсутствие системного освоения знаний: приемы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	неудовлет ворительн о
			Отсутствие системного умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
			Отсутствие системного владения навыками использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10.	Способен принимать обоснованные	Знать: приемы принимать обоснованные	Полное знание: приемы принимать обоснованные экономические решения в	отлично

экономические	экономические	различных областях	
решения в	решения в различных	жизнедеятельности	
различных	областях		
областях	жизнедеятельности	Уверенное умение принимать	
жизнедеятельное	Уметь: принимать	обоснованные экономические	
ТИ	обоснованные	решения в различных областях	
	экономические	жизнедеятельности	
	решения в различных		
	областях	V	
	жизнедеятельности	Уверенное владение навыками	
	Владеть: навыками	принимать обоснованные экономические решения в	
	принимать	различных областях	
	обоснованные	жизнедеятельности	
	экономические	жизнедеятельности	
	решения в различных областях	В целом успешное освоение	хорошо
	жизнедеятельности	знаний: приемы принимать	
	жизпедеятельности	обоснованные экономические	
		решения в различных областях	
		жизнедеятельности	
		D	
		В целом умение принимать	
		обоснованные экономические	
		решения в различных областях	
		жизнедеятельности	
		D	
		В целом владение навыками	
		принимать обоснованные	
		экономические решения в различных областях	
		жизнедеятельности	
			удовлетво
		Фрагментарное освоение	рительно
		знаний (отсутствие): приемы	
		принимать обоснованные	
		экономические решения в	
		различных областях	
		жизнедеятельности	
		Фрагментарное умение	
		(отсутствие)принимать обоснованные экономические	
		решения в различных областях	
		решения в различных областях жизнедеятельности	
		жизподолгольности	
		Фрагментарное владение	
		(отсутствие) навыками принимать	
		обоснованные экономические	
		решения в различных областях	
		жизнедеятельности	
		Отсутствие системного	неудовлет
		освоения знаний: приемы	ворительн
		принимать обоснованные	o
		экономические решения в	
		различных областях	
		жизнедеятельности	
		Отсутствие системного умения	
		принимать обоснованные	1

			экономические решения в различных областях жизнедеятельности Отсутствие системного владения навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками формировать нетерпимое отношение нетерпимое отношение	Полное знание способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Уверенное умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  Уверенное владение навыками	отлично
		к коррупционному поведению	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
			В целом успешное освоение знаний: способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	хорошо
			В целом умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
			В целом владение навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): способы формировать нетерпимое	удовлетво рительно
			отношение к коррупционному поведению Фрагментарное умение (отсутствие)формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Фрагментарное владение (отсутствие) навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

			Отсутствие системного освоения знаний: способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Отсутствие системного умения формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Отсутствие системного владениянавыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	неудовлет ворительн о
ОПК-1.	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Знать: знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; Уметь: применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; Владеть: навыками применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; Владеть: навыками применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения,	Полное знание знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; Уверенное умение применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; Уверенное владение навыками применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	отлично
		наолюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	В целом успешное освоение знаний биологического разнообразия и использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	хорошо

Отсутствие системного освоения знаний: знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации,	неудовлет ворительн о
знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	
воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; Фрагментарное владение (отсутствие)навыками применять	
задач; Фрагментарное умение (отсутствие)применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации,	
использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных	
Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): знание биологического разнообразия и	удовлетво рительно
методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	
задач; В целом владение навыками применять знание биологического разнообразия и использовать	
методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных	
В целом умение применять знание биологического разнообразия и использовать	

			воспроизводства и	
			культивирования живых объектов	
			для решения профессиональных задач;	
			задач,	
			Отсутствие системного умения	
			применять знание биологического разнообразия и использовать	
			разноооразия и использовать методы наблюдения,	
			идентификации, классификации,	
			воспроизводства и	
			культивирования живых объектов	
			для решения профессиональных	
			задач;	
			поведению	
			Отсутствие системного	
			владения навыками применять	
			знание биологического	
			разнообразия и использовать	
			методы наблюдения,	
			идентификации, классификации,	
			воспроизводства и	
			культивирования живых объектов для решения профессиональных	
			задач	
ОПК-2.	Способен	Знать: принципы	Полное знание принципы	отлично
	применять	структурно-	структурно-функциональной	
	принципы	функциональной	организации, использовать	
	структурно-	организации,	физиологические, цитологические,	
	функциональной	использовать	биохимические, биофизические	
	организации, использовать	физиологические,	методы анализа для оценки и коррекции состояния живых	
	физиологические,	цитологические,	объектов и мониторинга среды их	
	цитологические,	биохимические, биофизические методы	обитания	
	биохимические,	анализа для оценки и	Уверенное умение применять	
	биофизические	коррекции состояния	принципы структурно-	
	методы анализа	живых объектов и	функциональной организации,	
	для оценки и	мониторинга среды их	использовать физиологические,	
	коррекции	обитания	цитологические, биохимические,	
	состояния	Уметь: применять	биофизические методы анализа для	
	живых объектов и мониторинга	принципы структурно-	оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга	
	среды их	функциональной	среды их обитания	
	обитания	организации, использовать	Уверенное владение навыками	
		физиологические,	применять принципы структурно-	
		цитологические,	функциональной организации,	
		биохимические,	использовать физиологические,	
		биофизические методы	цитологические, биохимические,	
		анализа для оценки и	биофизические методы анализа для	
		коррекции состояния	оценки и коррекции состояния	
		живых объектов и	живых объектов и мониторинга среды их обитания	
		мониторинга среды их обитания	среды их оонтания	
		Владеть: навыками		
		применять принципы		
		структурно-		
		функциональной		
•	•		•	

организации, В целом успешное освоение хорошо знаний: принципы структурноиспользовать функциональной организации, физиологические, использовать физиологические, цитологические, цитологические, биохимические, биохимические, биофизические методы биофизические методы анализа для анализа для оценки и оценки и коррекции состояния коррекции состояния живых объектов и мониторинга живых объектов и среды их обитания мониторинга среды их обитания В целом умение применять принципы структурнофункциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания В целом владение навыками применять принципы структурнофункциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания Фрагментарное освоение удовлетво знаний (отсутствие): принципы рительно структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания Фрагментарное умение (отсутствие)применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

			Фрагментарное владение (отсутствие) навыками применять принципы структурнофункциональной организации, использовать физиологические, цитологические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания  Отсутствие системного освоения знаний: принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания  Отсутствие системного умения применять принципы структурнофункциональной организации, использовать физиологические, биохимические, биохимические, биохимические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания  Отсутствие системного владения навыками применять принципы структурнофункциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биохимические, финкциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ворительн
ОПК-3.	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно- функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной	Знать: знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза	Полное знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности  Уверенное умение применять знание основ эволюционной теории, использовать современные	отлично

биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональн ой деятельности

и филогенеза в профессиональной деятельности Уметь: применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности Владеть: навыками применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в

профессиональной

деятельности

представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности Уверенное владение навыками применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

В целом успешное освоение знаний: знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности В целом умение применять знание основ эволюционной геории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

хорошо

В целом владение навыками применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности Фрагментарное освоение удовлетво знаний (отсутствие): знание рительно основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности Фрагментарное умение (отсутствие)применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности Фрагментарное владение (отсутствие) навыками применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

			Отсутствие системного освоения знаний: знание основ эволюционной теории,	неудовлет ворительн о
			использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	
			Отсутствие системного умения применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	
			Отсутствие системного владения навыками применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурнофункциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	
ОПК-4.	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Знать: мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии Уметь: осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя	Полное знание мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии  Уверенное умение осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии деятельности	отлично

знание	Уверенное владение навыками	
закономерностей и	осуществлять мероприятия по	
методов общей и	охране, использованию,	
прикладной экологии	мониторингу и восстановлению	
Владеть: навыками	биоресурсов, используя знание	
осуществлять	закономерностей и методов общей	
_	и прикладной экологии развития	
мероприятия по охране,		
использованию,	для исследования механизмов	
мониторингу и	онтогенеза и филогенеза в	
восстановлению	профессиональной деятельности	
биоресурсов, используя		
знание		
закономерностей и		
методов общей и		
прикладной экологии	В целом успешное освоение	хорошо
	знаний: мероприятия по охране,	жорошо
	использованию, мониторингу и	
	восстановлению биоресурсов,	
	используя знание закономерностей	
	и методов общей и прикладной	
	экологии	
	В целом умение осуществлять	
	мероприятия по охране,	
	использованию, мониторингу и	
	восстановлению биоресурсов,	
	используя знание закономерностей	
	и методов общей и прикладной	
	экологии	
	В целом владение навыками	
	осуществлять мероприятия по	
	охране, использованию,	
	мониторингу и восстановлению	
	биоресурсов, используя знание	
	закономерностей и методов общей	
	и прикладной экологии	
	Фрагментарное освоение	удовлетво
	знаний (отсутствие):	рительно
	мероприятия по охране,	1 312110
	использованию, мониторингу и	
	восстановлению биоресурсов,	
	используя знание закономерностей	
	и методов общей и прикладной	
	экологии	
	Фрагментарное умение	
	(отсутствие)осуществлять	
	мероприятия по охране,	
	использованию, мониторингу и	
	восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей	

			и методов общей и прикладной экологии  Фрагментарное владение (отсутствие)навыками осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	
			Отсутствие системного освоения знаний мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии  Отсутствие системного умения осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии  Отсутствие системного владения навыками осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	неудовлет ворительн о
ОПК-5.	Способен применять в профессиональн ой деятельности современные представления	Знать: приемы применять в профессиональной деятельности современные представления об	Полное знание приемы применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии,	отлично
	об основах биотехнологичес ких и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнолог ии, молекулярного моделирования	основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования Уметь: применять в профессиональной деятельности современные представления об	нанобиотехнологии, молекулярного моделирования Уверенное умение применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	

		Уверенное владение навыками	
		применять в профессиональной	
		деятельности современные	
		представления об основах	
	1 /	биотехнологических и	
	•	биомедицинских производств,	
	• •	генной инженерии,	
		нанобиотехнологии,	
		молекулярного моделирования	
	рименять в		
			хорошо
T T		знаний: приемы применять в	
	овременные	профессиональной деятельности	
I I		современные представления об	
oc	сновах	основах биотехнологических и	
		биомедицинских производств,	
бы	иомедицинских	генной инженерии,	
П		нанобиотехнологии,	
	нженерии,	молекулярного моделирования	
на	анобиотехнологии,		
		В целом умение применять в	
		профессиональной деятельности	
	=	современные представления об	
		основах биотехнологических и	
		биомедицинских производств,	
		генной инженерии,	
		нанобиотехнологии,	
		молекулярного моделирования	
		menenyang mere megamip ebamai	
		В целом владениенавыками	
		применять в профессиональной	
		деятельности современные	
		представления об основах	
		биотехнологических и	
		биомедицинских производств,	
		генной инженерии,	
		нанобиотехнологии,	
		молекулярного моделирования	
		молекулярного моделирования	
		Фрагментарное освоение	удовлетво
			рительно
		применять в профессиональной	r
		деятельности современные	
		представления об основах	
		представления об основах биотехнологических и	
		биомедицинских производств,	
		генной инженерии,	
		нанобиотехнологии,	
		молекулярного моделирования	
		Фрагментарное умение	
		(отсутствие)применять в	
		профессиональной деятельности	

			современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	
			Фрагментарное владение (отсутствие) навыками применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	
			Отсутствие системного освоения знаний приемы применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	неудовлет ворительн о
			Отсутствие системного умения применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	
			Отсутствие системного владениянавыками применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	
ОПК-6.	Способен использовать в профессиональн ой деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии,	Знать: основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования,	Полное знание основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания,	отлично

применять метолы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические естественнонауч ные знания, используя современные образовательные информационны е технологии

теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные

знания, используя

образовательные и информационные технологии Владеть: навыки использовать в профессиональной

современные

наук о Земле и

математического

моделирования,

теоретических и

приобретать новые

математические и

знания, используя

образовательные и

информационные

современные

технологии

исследований,

методы

анализа и

используя современные образовательные и информационные технологии Уверенное умение использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии Уверенное владение навыками использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

деятельности основные законы физики, химии, биологии, применять экспериментальных естественнонаучные

В целом успешное освоение знаний: основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии В целом умение использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные

хорошо

образовательные и информационные технологии В целом владение навыками использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии Фрагментарное освоение удовлетво знаний (отсутствие): основные рительно законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии Фрагментарное умение (отсутствие) использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии Фрагментарное владение (отсутствие)навыками использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований,

приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

			освоения знаний основных	ворительн
			1	
		i	законов физики, химии, наук о	o
			Земле и биологии, применять	
			методы математического анализа и	
			моделирования, теоретических и	
			экспериментальных исследований,	
			приобретать новые математические	
			и естественнонаучные знания,	
			используя современные	
			образовательные и	
			информационные технологии	
			Отсутствие системного умения	
			использовать в профессиональной	
			деятельности основные законы	
			физики, химии, наук о Земле и	
			биологии, применять методы	
			математического анализа и	
			моделирования, теоретических и	
			экспериментальных исследований,	
			приобретать новые математические	
			и естественнонаучные знания,	
			используя современные	
			образовательные и	
			информационные технологии	
			Отсутствие системного	
			владения навыками использовать	
			в профессиональной деятельности	
			основные законы физики, химии,	
			наук о Земле и биологии,	
			применять методы	
			математического анализа и	
			моделирования, теоретических и	
			экспериментальных исследований,	
			приобретать новые математические	
			и естественнонаучные знания,	
			используя современные	
			образовательные и	
			информационные технологии	
ОПК-7.	Способен	Знать: современные	Полное знание современные	отлично
	применять	информационно-	информационно-	
	современные	коммуникационные	коммуникационные технологии	
	информационно-	технологии для	для решения стандартных	
	коммуникационн	решения стандартных	профессиональных задач с учетом	
	ые технологии	профессиональных	требований информационной	
	для решения	задач с учетом	безопасности	
	стандартных	требований		
	профессиональн	1		

ых задач с учетом безопасности информационно- требований Уметь: применять коммуникационные технологии информационно современные для решения стандартных профессиональных задач с учетом коммуникационные технологии для безопасности уверенное владение навыками профессиональных промессиональные промессиональные промессиональные применять современные	
требований Уметь: применять коммуникационные технологии информационно информационно- профессиональных задач с учетом коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности уверенное владение навыками профессиональных применять современные	
информационно современные для решения стандартных профессиональных задач с учетом коммуникационные требований информационной технологии для безопасности уверенное владение навыками профессиональных применять современные	
й безопасности информационно- профессиональных задач с учетом коммуникационные требований информационной технологии для безопасности уверенное владение навыками профессиональных применять современные	
коммуникационные требований информационной технологии для безопасности уверенное владение навыками профессиональных применять современные	
технологии для безопасности решения стандартных Уверенное владение навыками профессиональных применять современные	
решения стандартных Уверенное владение навыками профессиональных применять современные	
профессиональных применять современные	
задач с учетом информационно-	
требований коммуникационные технологии	
информационной для решения стандартных	
безопасности профессиональных задач с учетом	
Владеть: навыками требований информационной	
применять безопасности	
современные	
информационно-	
коммуникационные	
технологии для	
решения стандартных В целом успешное освоение	хорошо
профессиональных знаний: современные	7
задач с учетом информационно-	
требований коммуникационные технологии	
информационной для решения стандартных	
безопасности профессиональных задач с учетом	
требований информационной	
безопасности	
В целом умение применять	
современные информационно-	
коммуникационные технологии	
для решения стандартных	
профессиональных задач с учетом	
требований информационной	
безопасности	
В целом владение навыками	
применять современные	
информационно-	
коммуникационные технологии	
для решения стандартных	
профессиональных задач с учетом	
требований информационной	
безопасности	
Фрагментарное освоение	удовлетво
знаний (отсутствие):	рительно
современные информационно-	
коммуникационные технологии	
для решения стандартных	
профессиональных задач с учетом	
требований информационной	
безопасности	

			Фрагментарное умение (отсутствие) применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	
			Фрагментарное владение навыками применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности  Отсутствие системного освоения знаний современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной	неудовлет ворительн о
			безопасности Отсутствие системного умения применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	
			Отсутствие системного владения навыками применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-8.	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной	Знать: методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным	Полное знание методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	отлично

вывыки работы с современным оборудованием, анализировать меторы сбора, обработки, систематизации и представления подомания, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты Вандеть навыким вспользовать негоды сбора, обработки, систематизации и представления подоманием, анализировать полученным работы с современным оборудованием, анализировать набораторыей информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В представления полсеной и набораторыей информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В представления опесаной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В представления полсеной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В представление инпользовать методы сбора, обработки, систематизации и представления положей информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В предом дабработы информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В предом довеменным оборудованием, анализировать полученные результаты обора, обработки, систематизации и представления положей информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагменять навыки работы с ужеление представления положей информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты обработы информации, применять навыки обора, обработки, систематизации и представления польжей и пабораторной информации, применять навыки обора, обработки, систематизации и представления польжей информации, применять навыки полученные результаты	информации,	оборудованием,		
подученные результаты оборудованием, анализировать подученные результаты оборудованием, анализировать правые и лабораторной информации применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать ноложением представления поленой и лабораторной информации, применять навыки представления поленой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать ноложением оборудованием, анализировать ноложением оборудованием, анализировать ноложением оборудованием, анализировать полученные результаты и представления поленой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты полученные результаты и представления поленой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы обора, обработки, систематизации и представления полезов и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы обора обработки, систематизации и представления полезой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом в деременным поленой информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом в деременным поленой информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом в деременным поленой информации, применять навыки работы с обременным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом в деременным поленой информации, применять навыки работы с обременным оборудованием, анализировать полученные результаты				
оборудованием, методы сбора, обработки, систематизации и представления полеобі в пабораторної виформации, применать навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты Владеть навыким ветоды сбора, обработки, систематизации и представления полеобі в пабораторної виформации, применать навыки методы сбора, обработки, систематизации и представления полеобі в пабораторної виформации, применать навыким оборудованием, анализировать полученные результаты работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В пелом методы сбора, обработки, систематизации и представления полеобі в пабораторної виформации, применать навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В пелом ученные результаты  В пелом мадераторної виформации, применать навыки работы с современным оборудованием, анализировать нолученые результаты  В пелом мадераторної виформации, применать навыки работы с современным оборудованием, анализировать нолученые результаты  В пелом мадераторної виформации, применать навыки работа с современным оборудованием, анализировать нолученые результаты  В пелом мадераторної виформации, применать навыки работа с современным оборудованием, анализировать нолученые результаты  В пелом мадераторної виформации, применать навыки работа с современным оборудованием, анализировать нолученые результаты  В пелом мадераторної виформации, применать навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В пелом мадераторної виформации, применать навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагменати полученные результаты				
вариличенные результаты вариличенные результаты не результаты варине результаты не представления полевой и дабораторной информации, применять павыки работы с современным оборудованием, выныизровать полученные результаты не представления полевой и дабораторной информации, применять павыки работы с современным оборудованием, выныизровать полученные результаты ваныизровать полученные результаты  В целом ученные результаты  В предом ученные результаты  В пре				
внашазировать системитизации и предетавления подемой и лабораторной и пабораторной и пабораторн				
полученные результаты представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, апализировать полученные результаты Владеть: навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты в не полученные результаты в не полученные результаты полученные полученные результаты полученные пол	1	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
результаты  представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты Владелеть навыким использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, апализировать полученные результаты полученные результаты в целом ученые результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полемой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, апализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять павыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять павыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять павыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять павыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудовать полученные результаты	1	-		
и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, апализировать полученные результаты Владеть: навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, апализировать полученные результаты оборудованием, апализировать полученные результаты полученные результаты  В целом успешное освоение нанижением оборудованием, апализировать полученные результаты полученные результаты  В целом успешное освоение нанижением оборудованием, апализировать полученные результаты  В целом успешное освоение нанижением оборудованием, апализировать полученные результаты  В целом успецию освоение нанижением оборудованием, апализировать полученные результаты  В целом успешное освоение нанижением оборудованием, апализировать полученные результаты  В целом успецию освоение нанижением оборудованием, апализировать полученные результаты  В целом успецию освоение нанижением оборудованием, апализировать полученные результаты  В целом владение павыками неспользовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать нолученые результаты  Фрагментарное освоение нанижением оборудованием, анализировать нолученые результаты  Фрагментарное освоение нанижением оборудованием, анализировать нолученые результаты и представления полевой и дабораторной информации, применять навыки работы с обреженным оборудованием, анализировать нолученые результаты	1 -		оборудованием, анализировать	
информации, применять навыки работы с современным оборудованием, нагализировать полученные результаты Владель обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудоватим, анализировать полученные результаты полученные результаты полученные результаты в полученные результаты в полученные результаты полученные результаты в полученные результаты полученные результаты в	pesymeran		полученные результаты	
применять навыки работы с современным оборудованием, янализировать полученные результаты Впалеть навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, янализировать полученные результаты в негользовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, янализировать полученные результаты  В целом успешное освоение методы сбора, обработки, систематизации и представления полемой информации, применять навыки работы с современным работы с современным работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полемой информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В пелом владение навыками и представления полемой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В пелом владение навыками и представления полемой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Орагментарное освоение маний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полемой и набораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Орагментарное освоение маний (отсутствие): методы оборасоты и представления полемой и набораторной информации, применять навыки работы с обрасоты с набораторной информации, применять навыки работы с набораторной информации и представления полемой и набораторной				
раболы с современным оборудованием, внализировать полученные результаты Владать: навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, апализировать полученные результаты полученные результаты полученные результаты в в пелом умение использовать полученные результаты полученные получ			-	
медилизировать полученные результаты Впадсть: навыками использовать методы сбора, обработки, инстематизации и представления поленой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты полученные полученные полученные полученные полученные полученные полученные полученые полученные получ				
вавализировать полученные результаты Владеть: навыками менользовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полеобі и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты полученные полу				
полученные результаты Вивдеть: навыками менолы соора, обработки, систематизации и представления поленой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, нашлизировать полученые результаты  В пелом умением свора, обработки, систематизации и представления поленой и лабораторной наний: методы сбора, обработки, окстематизация и представления полученные результаты  В пелом умение использовать полученные результаты  В пелом умение использовать методы сбора, обработки, систематизация и представления полученные результаты  В пелом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полученные результаты  В пелом владение навыками вспользовать методы соорамения, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В пелом владение навыками вспользовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В пелом владение навыками вспользовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применть навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применть намкии добота, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применть намкии добота, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применть намкии добота, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применть намкии добота, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применть намкии работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты				
Владеты навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом успешное освоение знаний : методы сбора, обработки, систематизации и представления полемой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фратментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты				
обременным осорудованием, анализировать полученые результаты  в целом умение использовать методы современным оборудованием, анализировать полученые результаты  в целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученые результаты  в целом владение навыками вспользовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным борудованием, анализировать полученые результаты  фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученые результаты  фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и дабораторной информации, применять навыких работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты				
редставления полевой и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В нелом успешное освоение знаний: жегоды сбора, обработки, систематизации и представления полеой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В нелом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В нелом владение навыками использовать методы сбора, обработы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В нелом владение навыками использовать методы сбора, обработы, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыкам работы с освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыкам работы с освееменным оборудованием, анализировать полученные результаты				
результаты  представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и представления полевой и пабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и пабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и пабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и пабораторной информации, применять навыки работы с современным полевой и пабораторной информации, применять навыки работы с современным				
представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты			результаты	
я лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с удовлетво рительно и прабораторной информации, применять навыки работы с		· ·	В напом уапачнае сересума	vonouro
информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полеой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полеой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полеой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фратментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полеой и лабораторной информации, применять навыки работы с		-		хорошо
полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полученные результаты  В целом владение навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фратментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с удовлетво рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фратментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полекой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагмаровать полученные результаты  фрагмаровать полученные результаты  фрагмаровать полученные удовлетво обора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками мепользовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и дабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и дабораторной информации, применять навыки работы с				
полученные результаты  В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и дабораторной информации, применять навыки работы с		1 2 1		
В целом умение использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с			= -	
методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с		полученные результаты	полученные результаты	
методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с			D	
систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
оборудованием, анализировать полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
полученные результаты  В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с			-	
В целом владение навыками использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с			полученные результаты	
использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение знаний (отсутствие): методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво знаний (отсутствие): методы рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
современным оборудованием, анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
анализировать полученные результаты  Фрагментарное освоение удовлетво знаний (отсутствие): методы рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
результаты  Фрагментарное освоение  знаний (отсутствие): методы  сбора, обработки, систематизации  и представления полевой и  лабораторной информации,  применять навыки работы с			современным оборудованием,	
Фрагментарное освоение удовлетво знаний (отсутствие): методы рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с			анализировать полученные	
знаний (отсутствие): методы рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с			результаты	
знаний (отсутствие): методы рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				
знаний (отсутствие): методы рительно сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с			Φ	VIIORIIETRO
сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				7
и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с				Ьительно
лабораторной информации, применять навыки работы с				
применять навыки работы с				
современным оборудованием,			современным оборудованием,	

	неудовлет ворительн о
полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

#### Примерная тематика заданий.

- 1. Камеральная обработка полевых материалов и работа с помощью определителей растений и животных.
  - 2. Проведение физиологических методов анализа и оценки состояния живых систем.
  - 3. Изучение семенной продуктивности растений и проверка семян на всхожесть.
- 4. Наблюдение за результатами экспериментов и опытов заложенных во время предыдущей практики.
  - 6. Работа с базами биологических и экологических данных.
  - 7. Описание процесса теоретических и/или экспериментальных исследований
- 8. Составление библиографического описания документов, составление библиографического списка по теме исследований.
- 9.Описание природных условий и ресурсов (рельеф, климат, гидрография, почвы, растительность) территории исследований.
- 10.Оценка состояния окружающей среды: атмосферного воздуха, гидрографии, почвенного покрова.
  - 11. Комплексная оценка состояния популяций растений и животных.

# 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отпично»* выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично, а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия — базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия - базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

### Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практики.

- 1. Какие методики проведения лабораторных или полевых биологических исследований были освоены в течение практики?
- 2. Назовите особенности производственной и научной деятельности организации, в которой вы проходили практику.
- 3. Какие мероприятия в области охраны окружающей среды осуществляются в организации?
- 4. Какие меры охраны труда осуществляются в организации?
- 5. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике?
- 6. Виды растений и животных, занесенные в Красную книгу Республики Башкортостан.
- 7. Назовите нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды, применяемые в организации, в которой вы проходили практику?
- 8. Дайте характеристику объектам исследования.
- 9. Назовите биологические особенности охотничьих животных, обитающих на территории хозяйства.
- 10. Назовите методы учета животных и птиц.
- 11. Понятие о популяции в экологии. Популяционная структура вида.
- 12. Биологическая структура популяций: половая, возрастная и пространственная.
- 13. Этологическая структура популяций животных.
- 14. Типы и механизмы динамики численности популяций животных.
- 15. Динамика популяций: биотический потенциал, рождаемость и смертность.
- 16. Демографические показатели популяции. Демографические таблицы.
- 17. Типы кривых выживания.
- 18. Динамика разновозрастных популяций.
- 19. Логистическая модель скорости роста популяций, факторная обусловленность.
- 20. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды в Республике Башкортостан.
- 21. Что такое суммарный показатель загрязнения почвенного покрова?
- 22. Какие методы используют для определения тяжелых металлов в различных средах окружающей среды?
- 23. Назовите основные тест-объекты для проведения процедуры биотестирования различных сред окружающей среды.
- 24. Какова практическая значимость исследований?
- 25. Какие методы позволяют оценить качество поверхностной и подземной воды?
- 26. Перечислите интегральные показатели оценки качества атмосферного воздуха, воды и почвы.
- 27. Влияние деятельности предприятий на загрязнение атмосферного воздуха, воды, почвы в районе исследований.

- 28. Влияние предприятий на природные ландшафты. Система мероприятий по защите окружающей среды.
- 29. Уровень и качество жизни населения. Влияние результатов реализации национального проекта АПК на уровень жизни населения.
- 30. Перечислите лекарственные растения, наиболее используемые и произрастающие в районе исследования.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1 Основная литература

- 1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 486 с.: ил. Библиогр.: с. 468-480. ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127
- 2. Общая санитарная микробиология: учебное пособие / сост. Л.А. Литвина; Новосибирский государственный аграрный университет, Биолого -технологический факультет. Новосибирск: НГАУ, 2014. Ч. 1. 111 с.: табл. Библиогр.: с. 105-106. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278167">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278167</a>

#### 8.2 Дополнительная литература:

- 3. Гвоздинский, В.И. Промышленная экология: учебное пособие: в 2-х ч. / В.И. Гвоздинский. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. Ч. 2. Книга 2. Технологические системы производства. 116 с. ISBN 978-5-9585-0386-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= 144361
- Лабораторный практикум по экологии: учебное пособие / П. Дебело, Т. Тарасова, М. Глуховская, В. Бударникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Оренбургский государственный университет». ОГУ. 2012. - 297 c.; [Электронный To же pecypc]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259236
- 5. Харламова, М.Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях : учебное пособие / М.Н. Харламова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. Мурманск: ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2016. 102 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4222-0291-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882</a>

#### 8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- 1. http://www.edu.ru/
- 2. http://www.vgosvpo.ru
- 3. http://www.nsau.edu.ru
- 4. . http://vak.ed.eov.ru/
- 5.. http://www.sevin.ru
- 6. https://ohotnadzor.nso.ru
- 7. .http://eco.nsc.ru
- 8. http://www.dproos.nso.ru
- 9... http://www.ec0l02v-p0rtal.ru/
- 10. http://www.priroda.ru12.
- 11. http://www.ecolife.ru13. http://biosphere21centurv.ru

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР),включая профессиональные базы данных и информационные справочные

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- **1.** ЭБС издательства «Лань»;
- **2.** ЭБС «Электронный читальный зал»;
- **3.** БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- **4.** Научная электронная библиотека;
- **5.** БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- 6. Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- 7. Web of Science;
- **8.** Scopus;
- **9.** Издательство «Taylor&Francis»;
- **10.** Издательство «Annual Reviews»;
- 11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- **12.** Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).
- 13. К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:
- **14.** персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступк информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- 15. проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- **16.** активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- 17. программное обеспечение:
- **18.** Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- 19. справочно-правовая система Консультант Плюс;
- 20. справочно-правовая система Гарант.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.