

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №11 от «14» июня 2023 г.
Зав. кафедрой



/Х.Б. Нургалина

Согласовано:
Председатель УМК факультета

/ Л.Р. Сулейманова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина: **«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

«Иностранный язык»

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) зав.каф., к.ф.н., доцент	/ Абсалямова Л.Ф. (подпись)
---	--------------------------------

Для приема: 2023

Сибай 2023 г.

Составитель: Абсалямова Л.Ф., кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской, башкирской и зарубежной филологии Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / Нургалина Х.Б.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач Уметь: соблюдать этические нормы и права человека Владеть: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

	УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: Основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Владеть: выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о стране изучаемого языка, ее истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка. Сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;	<u>Фрагментарные знания (отсутствует)</u> об психологических основах социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основных принципах организации деловых контактов	<u>Отсутствие системных знаний</u> об психологических основах социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основных принципах организации деловых контактов;	<u>В целом успешное знание</u> психологических основ социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов;	<u>Полное знание</u> психологических основ социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов;
	Уметь соблюдать этические нормы и права человека; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	<u>Фрагментарное умение (отсутствует)</u> соблюдать этические нормы и права человека; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	<u>Отсутствие системных умений</u> соблюдать этические нормы и права человека; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	<u>В целом успешное умение</u> соблюдать этические нормы и права человека; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	<u>Уверенное умение</u> соблюдать этические нормы и права человека; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере	<u>Фрагментарное владение (отсутствует)</u> способами организации продуктивного взаимодействия	<u>Отсутствие системного владения</u> способами организации продуктивного взаимодействия	<u>В целом уверенное владение</u> способами организации продуктивного взаимодействия	<u>Уверенное владение</u> способами организации продуктивного взаимодействия

	ьной среде с учетом национальностей, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	ого взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	ия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	ия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	профессиональной среде с учетом национальностей, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
--	---	---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;	<i>Индивидуальный, групповой опрос, доклад (сообщение), тестирование</i>
	Уметь соблюдать этические нормы и права человека; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Доклад, сообщение, практическое задание, реферат
	Владеть способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	творческие задания (выступления, презентации, <i>подготовка кроссворда</i>)

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль)
Иностранный язык. Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальны й	Максимальны й
Модуль 1				
Текущий контроль			0	13
1. Выступление по вопросам семинара	1 б за задание	5 заданий	0	5
2 Практическое задание	2 б за задание	2 задания	0	4
3. Творческое задание	4 б за задание	1 задание	0	4
Рубежный контроль			0	10
Тестирование			0	10
Модуль 2				
Текущий контроль			0	13
1. Выступление с докладом, сообщением	1 б за задание	5 заданий	0	5
2 Практическое задание	2 б за задание	2 задания	0	4
3. Творческое задание	4 б за задание	1 задание	0	4
Рубежный контроль			0	10
Тестирование			0	10
Модуль 3				
Текущий контроль			0	14
1. Выступление по вопросам семинара	1 б за задание	6 заданий	0	6
2 Практическое задание	2 б за задание	2 задания	0	4
3. Творческое задание	4 б за задание	1 задание	0	4
Рубежный контроль			0	10
Тестирование			0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	5 б		0	5 б
2. Публикация статей	5 б		0	5 б
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение семинарских занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

1. The early history of the United Kingdom.
2. Geographical position of New Zealand. Main cities.
3. The practical task.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Geographical position of the UK. Plains. Mountain chains. The largest rivers and lakes.
2. The symbols of the UK. Flag and Anthem.
3. Geographical regions of the UK.
4. The early history of the United Kingdom.
5. Great Britain in X–XVII centuries.
6. The development of Great Britain in XVIII–XX centuries.
7. The political system of the United Kingdom.
8. The system of school and higher education in Great Britain.
9. The most outstanding people in the British history and their deeds.
10. British traditional holidays.
11. The symbols of America. Flag and Anthem.
12. Geographical position of the USA. Plains. Mountain chains. The largest rivers and lakes.
13. The political system of the USA.
14. The War for Independence and the creation of the USA.
15. The Civil war and abolition of slavery.
16. The USA between two world wars. Great depression.
17. The system of education in the USA.
18. Customs, traditions and national holidays of American people.
19. Geographical position of Australia. Its boundaries. Flag and Anthem. Main cities and territories.
20. The political system of Australia.
21. Celebration and festivals. National awards. Main holidays.
22. Cultural life. Art. Literature.
23. Geographical position of Canada. Plains. Mountain chains. The largest rivers and lakes.
24. Physical regions and administrative division. Provinces and territories of Canada. Main cities.
25. Historical development of Canada.
26. The symbols of Canada. National anthem, flag.
27. The political system of Canada.
28. Culture. Education. Languages of Canada. Canadian art. Literature. Famous Canadians.
29. Geographical position of New Zealand. Main cities.
30. The symbols of New Zealand. National anthem, flag.
31. The political system of New Zealand.
32. Culture of New Zealand. Education. Art. Literature. Way of life and recreation.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10** баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров

Модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Seminar № 1

1. Geographical position of the UK. Its boundaries.
2. Geographical regions of the UK. The counties. Their peculiarities, large industrial and cultural centers.
3. Physical environments. Plains. Mountain chains. Lowlands. Highlands.
4. The largest rivers and lakes. The largest cities.
5. Climate of the UK.

Seminar № 2

1. The early history of the United Kingdom. Ancient people on the territory of the British Isles. The Celts. The Roman Conquest. The Anglo-Saxon Conquest. The Vikings. The Norman Conquest and the establishment of feudalism in England.
2. Great Britain in X–XVII centuries. Henry II and his reign. Richard the Lionhearted. King John Lackland and the historical significance of Magna Carta. The peasants' uprising of Wat Tyler. The War of Roses. The early Middle Ages. The late Middle Ages. The Tudors. The early Tudor England. Henry VII. Henry VIII and his reign. The Reformation.

Seminar № 3

Elizabeth I and her reign. The Anglo-Spanish rivalry. The Renaissance in Britain. Crown and Parliament. The Civil War of 1642-1646. Republican Britain. Glorious (Bloodless) Revolution of 1688.

3. The development of Great Britain in XVIII–XX centuries. The Victorian Age. The First World War and Britain. The Second War and Britain.
4. Geographical position of the United Kingdom and its population.
5. The political system of the United Kingdom.

Seminar № 4

1. The system of school and higher education in Great Britain.
2. The Mass Media. London – the capital of Great Britain.
3. Family life, leisure and private life in Great Britain.
4. Arts in Great Britain.
5. The most outstanding people in the British history and their deeds.
6. British traditional holidays and special occasions.

Модуль 2. the United States of America

Seminar № 5

1. Geographical position of the USA. Its boundaries. The states. Their peculiarities, capitals, large industrial and cultural centers.
2. Plains. Mountain chains. Plateaus. Lowlands. Highlands. Largest rivers and lakes.
3. Population of the USA. Ethnic Composition: white, African Americans, American Indians, Hispanics, people of some other race. The first American immigrants. The solution of the "Indian" problem. The English as the dominant ethnic group among early settlers. Settlers from other European countries. The role of immigrants in the formation of American nation. Limits on newcomers.

Seminar № 6

4. The Political System. U.S. Government. The Constitution. The beginnings of American government. The major principles of government expressed in the Constitution, such as limited government, popular sovereignty, federalism, separation of powers, and checks and balances. The Bill of Rights and the process of amending the Constitution. Three main branches of government. The presidency. Presidential powers. Elements of the executive branch, including the cabinet, the Executive office for the president/ the vice presidency. Congress. The structure and organization of Congress, congressional elections, the legislative process. The differences between the House and the Senate. The federal judicial system. The common law tradition and the sources of American law. The courts in the federal system. The United States Supreme Court.
5. Political parties. A brief history of American political parties. The functions of political parties. Campaigns and Elections. The presidential selection process.
6. The Court System. The USA Supreme Court. The Federal Courts. Juvenile court. Courts of Appeals. District courts. Special courts.

Seminar № 7

Outline of American History

1. Major facts of U.S. colonial history. Spain, Holland, French and English settlements. Emergence of Colonial Government. The French war.
2. The way to independence and creation of the United States. The British colonial policy. Boston "Tea Party". The First and the Second Continental Congresses. War for Independence. The adoption of the Declaration of Independence. The Treaty of Paris. The acknowledgement of independence, freedom and sovereignty of the 13 former colonies. The adoption of the Constitution. The Presidency of George Washington.
3. Main events of the History of the USA in the 19th century. The extension of the country's borders in the 19th. The Purchase of Louisiana territory in 1803. Admission of Florida (1818-21), Texas (1845), Oregon (1859). Spanish American War of 1846-1848. The formation of new states (1848). Purchase of Alaska from Russia (1867). Spanish-American War (1898). Development of agriculture and industry in the USA in the 1st half of the 19th century. Extension of slavery in southern states. Formation of the Confederate States of America. The Civil War (1861-1865). Abolition of slavery. President A. Lincoln. Economic growth of the country. The development of science and invention. The revolution in agriculture.
4. Main events of the History of the USA in the 20th century. American participation in World War 1. Government policy during the 1920s. Great depression of 1930s. "New Deal" of President Franklin D. Roosevelt. The USA in the Second World War. Post-war America. The baby-boom. The Cold War. War in Vietnam (1964-1975). Anti-war movement. Struggle of black Americans for equality. Main problems of American society today.

Seminar № 8

1. United States holidays and special days: Independence Day, Thanksgiving Day, Christmas, etc. their origin.
2. Main holidays of different ethnic groups of the USA: St. Patrick's, Kwanza, Chanukah, etc.
3. The Educational System of the USA. Public elementary and secondary schools. Private schools. American higher education. Types of educational programs: non-degree programs, bachelor's, master's, Ph. D. programs. Fellowships. Scholarships.
4. American national character stereotypes of thinking. American way of life. Virtues valued by Americans.
5. Science and invention in the USA. Encouraging scientific creativity.

Seminar № 9

1. Geographical position of Canada. Main cities. Climate.
2. Physical regions and administrative division. Provinces and territories of Canada.
3. History and institutions. Early settlement in Canada. The Federal government. National anthem, flag.
4. Culture. Education. Languages of Canada. Canadian art. Literature. Famous Canadians.

Seminar № 10

1. Geographical position of Australia. Its boundaries. Flag and Anthem. Main cities and territories. Climate.
2. Government.
3. Economics.
4. Celebration and festivals. National awards. Main holidays.
5. Cultural life. Art. Literature.

Seminar № 11

1. Geographical position of New Zealand. Main cities. Climate. Physical regions and administrative division of New Zealand.
2. History and institutions. The government. National anthem, flag.
3. Culture. Education. Art. Literature. Way of life and recreation.

- ✓ 1 балл выставляется студенту, если доклад (сообщение) отвечает определенным требованиям:
 - правильно раскрывает предложенный план;
 - выявляет знание источников и литературы по теме;
 - содержит достоверный материал;
- ✓ 0 баллов, если доклад полностью не отвечает требованиям к данному виду работы студентов.

Комплект практических заданий по дисциплине Описание практических заданий:

Практические задания – это задания, с помощью которых у обучающихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Пример практического задания

1. Заполнить карту Соединенного королевства
2. Пройти тестирование на сайте [http: www.life in the UK](http://www.life in the UK)

Критерии оценки (в баллах) (для очной формы обучения):

- ✓ 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении заданий свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил

работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно понимает сущность вопросов, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

- ✓ 3-4 балла, если выполнены все требования, но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров
- ✓ 1-2 балла, если практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- ✓ 0 баллов, если практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена

Примерные темы рефератов

Реферат является одной из форм внеаудиторной самостоятельной учебной работы по рекомендуемой преподавателем или выбранной самим студентом теме. Данный тип работы представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания одной или нескольких научных работ, а также доклад на определённую тему, включающий обзор источников.

Цель реферата – формировать навыки библиографического поиска необходимых источников, аналитической работы с научными и учебно-методическими изданиями и последующего письменного оформления текста.

Задачи реферата: научить студента подбирать список источников, необходимый для осмысления изучаемого вопроса; составлять логически обоснованный план, соответствующий цели и задачам; грамотно и логично излагать основные идеи по заданной теме, делать выводы.

Структура реферата и требования к его элементам

По структуре реферат включает:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложение (по необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

В содержании последовательно перечисляются все заголовки реферата: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников с указанием номера страницы, на которой помещён каждый заголовок.

Во введении обозначается тема работы, обосновывается её выбор, определяются цель и задачи. Объём введения должен составлять 1 страницу текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. Материал должен быть обоснованно распределён по разделам. В подаче материала должна соблюдаться логика изложения. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, также должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы,

опирающиеся на приведенные факты. Объем основной части реферата должен составлять 7 – 9 страниц текста.

3 В заключении реферата формулируются выводы по разделам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения реферата должен составлять 1 страницу текста.

Список использованных источников должен содержать их библиографическое описание.

Объем реферата составляет 10 – 15 страниц печатного или 12 – 18 страниц рукописного текста. Работу помещают в папку-скоросшиватель или переплетают.

Пример темы реферата

1. Прогрессивное значение Римского завоевания для развития цивилизации на Британских островах.
2. Эпоха Ренессанса в Англии.
3. «Золотой век» королевы Елизаветы.
4. Образование Соединенного Королевства.
5. Промышленная революция в Великобритании.
6. Туманный Альбион и его жители.
7. Кельтские языки на Британских островах
8. Спорт в жизни британцев.

Критерии оценки (для очной формы обучения):

- 5 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; оформление реферата в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи, выводы самостоятельны и оригинальны; высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте; заключение содержит основные выводы по результатам исследования и соответствует поставленной во введении цели; список источников и литературы содержит все упомянутые в основном тексте документы и литературу и оформлен согласно ГОСТ.

-3-4 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- 1-2 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий

Критерии оценки (для заочной формы обучения):

- «Отлично» выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; оформление реферата в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю; показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи, выводы самостоятельны и оригинальны; высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте; заключение содержит основные выводы по результатам исследования и соответствует поставленной во введении цели;

список источников и литературы содержит все упомянутые в основном тексте документы и литературу и оформлен согласно ГОСТ.

-«**Хорошо**» выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- «**Удовлетворительно**» выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

- «**Неудовлетворительно**» баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.

Комплект тестов

Описание тестирования

Тестирование – это один из основных инструментов оценки качества уровня обученности студентов, позволяющий дать достаточно объективную нормативно-ориентированную оценку учебных достижений обучающихся.

Пример варианта теста по дисциплине «Страноведение»

1. Which statement is true?
(A) Amerigo Vespucci discovered America.
(B) Amerigo Vespucci discovered and explored the new land.
(C) Christopher Columbus discovered but did not explore the new land.
(D) Christopher Columbus found America and settled in the New World.
2. _____ suggested naming the new land America, after Amerigo Vespucci.
(A) A German professor
(B) An Italian traveller
(C) A Spanish navigator
(D) An English colonist
3. What new product was brought to Europe from America in the 17th century?
(A) Coffee
(B) Tobacco
(C) Tea
(D) Salt
4. Who began the active colonization in the new land?
(A) Columbus and his seamen
(B) Amerigo Vespucci and his companions
(C) The Pilgrim Fathers
(D) All of them
5. The ship _____ transported the Pilgrims to the New World in 1620.
(A) “Mayflower”
(B) “Santa Maria”
(C) “Nina”
(D) “Pinta”

Критерии оценки теста для рубежного контроля:

- ✓ 15-13 баллов выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
- ✓ 10 баллов, если при выполнении заданий допущено 3-4 ошибки
- ✓ 8 баллов, если при выполнении заданий допущено 5 ошибок
- ✓ 0 баллов, если при выполнении заданий допущено 6 и более ошибок

Критерии оценки теста (для заочной формы обучения)

- ✓ отлично выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.
- ✓ хорошо выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- ✓ удовлетворительно выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- ✓ неудовлетворительно выставляется студенту, если студент правильно решил от 0 до 40 % заданий.

Темы творческих заданий

Творческое задание – это такая форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта.

Примеры творческих заданий

Темы для презентаций Power Point

1. Завоевания Британских островов в первом тысячелетии.
2. Национальные символы стран, входящих в Соединенное Королевство.
3. История появления и интересные факты о национальных символах США.
4. Известные люди Великобритании (по выбору студента).
5. Известные люди США (по выбору студента).
6. Иммиграционная политика США.
7. Бурное развитие штатов США с конца 18 до середины 19 века.
8. Известные фестивали Великобритании (по выбору студента).
9. Фестивали США (по выбору студента).
10. Виртуальная экскурсия по музеям Соединенного Королевства (по выбору студента).
11. Виртуальная экскурсия по музеям США (по выбору студента).
12. Самый-самый-самый (рекорды США и/ или Великобритании по выбору студента).

Критерии оценки (для очной формы обучения):

5. 1 балл выставляется студенту, если практическое задание отвечает определенным требованиям:
 - правильно раскрывает предложенный план;
 - выявляет знание источников и литературы по теме;
 - содержит достоверный материал;
6. 0 баллов, если практическое задание полностью не отвечает требованиям к данному виду работы студентов.

Критерии оценки (для заочной формы обучения):

7. «Отлично» выставляется студенту, если практическое задание отвечает определенным требованиям:
 - правильно раскрывает предложенный план;
 - выявляет знание источников и литературы по теме;
 - содержит достоверный материал;
8. «Хорошо» выставляется студенту, если в практическом задании выполнены любые два требования;
9. «Удовлетворительно» выставляется студенту, если в практическом задании выполнено хотя бы одно требование;
10. «Неудовлетворительно», если практическое задание полностью не отвечает требованиям к данному виду работы студентов.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
Основная литература

1. Алексеева А. А. Знаете ли вы Великобританию? [Текст]: тесты по страноведению на английском языке / А.А. Алексеева, О.С. Сирота. - 2-е изд. - М.: КДУ, 2011.
2. Голицынский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2008. — 448 с. — 978-5-9925-0137-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19505.html>
3. Михайлов Н.Н. English cultural studies [Текст]=Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов* / Н. Н. Михайлов. -- Москва: Академия, 2006.
4. **Дополнительная литература**
 1. Межина А.В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) [Электронный ресурс] : практикум / А.В. Межина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26439.html>
 2. Петрухина М. А. США - история и современность: учеб. пособие по страноведению / М.А. Петрухина. - М.: АСТ Астрель Хранитель, 2008.
 3. Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 480 с. — 978-5-89815-902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19380.html>
 4. Токарева Н. Д. Америка. Какая она?: учеб. по страноведению США*. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2005.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.bashlib.ru (ЭБС «ЭБ БашГУ»)
2. www.biblioclub.ru (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. www.e.lanbook.com (ЭБС издательства «ЛАНЬ»)
4. www.elibrary.ru («ЭБС elibrary»)
5. <http://dlib.eastview.com> (Универсальная база электронных периодических изданий)
6. <http://www.iqlib.ru> (Интернет-библиотека)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено на сайте <http://sibsu.ru/sveden/education/>.

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУнИТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины в __6__ семестре
____заочная____

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	
практических/ семинарских	16
ФКР	0,2
лабораторных	-
Контроль	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	51,8

Форма(ы) контроля:
зачет в __6__ семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Все го	ЛК	ПР/ СЕ М	ФК Р	СР	Кон тро ль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<i>3 семестр.</i>									
1.	Модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland			1		8		Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Выступление по вопросам семинара Практические задания тестирование
2.	The history of the United Kingdom.			1		4		Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Выступление по вопросам семинара тестирование
3.	1. The system of school and higher education in Great Britain.			2		4		Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций,	Выступление по вопросам семинара Практические задания тестирование

	2. The Mass Media. London – the capital of Great Britain. 3. Family life, leisure and private life in Great Britain. 4. Arts in Great Britain. 5. The most outstanding people in the British history and their deeds. 6. British traditional holidays and special occasions.							учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет		
4.	Модуль 2. the United States of America Geographical position of the USA.			2		4		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Выступление по вопросам семинара Практические задания тестирование
5.	4. The Political System. U.S. Government. The Constitution.			2		4		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	Выступление по вопросам семинара Практические задания тестирование

									использование ресурсов интернет	
6.	Outline of American History			2		4		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Выступление по вопросам семинара Практические задания тестирование
7.	United States holidays and special days The Educational System of the USA.			2		4		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Выступление по вопросам семинара Практические задания тестирование
8	Geographical position of Canada. Main cities. Climate. Physical regions and administrative division. Provinces and territories of Canada. History and institutions. Early settlement in Canada. The Federal government. National anthem, flag. Culture. Education. Languages of Canada. Canadian			2		4		Осн.лит-ра: 3 Доп.лит-ра: 1,2	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Выступление по вопросам семинара Практические задания тестирование

	art. Literature. Famous Canadians.									
9	Geographical position of Australia. Its boundaries. Flag and Anthem. Main cities and territories. Climate. Government. Economics. Celebration and festivals. National awards. Main holidays. Cultural life. Art. Literature.			2		4		Осн.лит-ра: 3 Доп.лит-ра: 1,2	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Выступление по вопросам семинара Практические задания
10	Geographical position of New Zealand. History and institutions. The government. National anthem, flag. Culture. Education. Art. Literature. Way of life and recreation.			2	0,2	7,8		Осн.лит-ра: 3 Доп.лит-ра: 1,2	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Выступление по вопросам семинара Практические задания тестирование
	Итого:			16	0,2	51,8				

