

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Актуализировано:

на заседании кафедры

протокол № 11 от «06» июня 2023

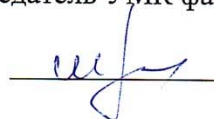
Зав.кафедрой



Ю.М. Махмутов

Согласовано:

Председатель УМК факультета

 /П.Р. Мусин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: ГРАФИКА

Обязательная часть

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология. Информатика

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель

 / Байгутлин Р.Р.

Для приема: 2023

Сибай 2023 г.

Составитель: старший преподаватель кафедры ЭТТМиК Байгутлин Р.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТТМиК протокол №11 от «06» июня 2023 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
_____ утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____
20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Махмутов Ю.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
_____ утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____
20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
_____ утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____
20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
_____ утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____
20____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ
		ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
		ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики.	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;
-	ПК 1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК 1.1. Знать содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	Знать содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
		ПК 1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Уметь планировать выполнение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими; работать с компьютерной техникой
		ПК 1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач обитания и	Владеть навыками определения необходимого объема сбора данных в

		управление ими	зависимости от типа и площади водного объекта; разработки программы работ; контроля ведения базы данных мониторинга
--	--	----------------	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Графика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) (Б1.О.07.02).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Целью изучения дисциплины графика является развитие у обучающихся пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов, дать знания, привить умения и навыки составления и чтения проектно-конструкторской документации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК 1.1. Знать содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы	Знать: содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Не знает содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Несистематизированное знание содержания, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании содержания, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые	Сформированное и систематизированное знание содержания, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области

общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).			области	теории в предметной области	
ПК 1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Демонстрирует поверхностные умения анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Показывает весь комплекс умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
ПК 1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач обитания и управление ими	Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Не демонстрирует навыков понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Демонстрирует частичные навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в навыках в понимании и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач культивирования гидробионтов.	Демонстрирует сформированные навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

достижения компетенции	дисциплине	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Не знает направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Несистематизированное знание направлений развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании направлений развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Сформированное и систематизированное знание направлений развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Демонстрирует поверхностные умения анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Показывает весь комплекс умений анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	Не демонстрирует навыков владения приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;	Демонстрирует частичными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в владении приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;	Демонстрирует сформированные основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога

		способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	ой сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики..	
--	--	--	--	---	--

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса: два вопроса, посвящены контролю освоения теоретического материала дисциплины, а третий – практической части.

Перечень вопросов для экзамена

1. Виды форматов.
2. Масштабы.
3. Начертание и назначение линий чертежа.
4. Деление отрезков, окружностей на равные части.
5. Дать определение сопряжению.
6. Назвать основные циркульные кривые.
7. Назвать основные лекальные кривые.
8. Дать определение уклону и конусности.
9. Методы проецирования.
10. Как называются и как обозначаются плоскости проекций.
11. Дать определение прямой общего положения, показать на комплексном чертеже.
12. Дать определение прямой частного положения, показать на комплексном чертеже.
13. Следы прямой линии.
14. Задание плоскости на комплексном чертеже.
15. Плоскость общего положения.
16. Плоскости частного положения; показать на комплексном чертеже.
17. Принадлежность точки и прямой линии плоскости.
18. Главные линии плоскости: дать определение, показать на комплексном чертеже.
19. Точка встречи прямой и плоскости.
20. Прямая перпендикулярная плоскости; признак и теорема о перпендикулярности прямой и плоскости.
21. Назвать 3 способа определения натуральной величины отрезка.
22. Точки на поверхности геометрических тел.
23. Назвать основные геометрические тела.
24. Виды аксонометрических проекций.
25. Дать определение разверткам поверхностей.
26. Системы расположения видов. Основные виды.
27. Дополнительные виды.
28. Местные виды.
29. Отличие дополнительных видов от основных и местных.
30. Выносной элемент.
31. Сечения: определение, назначение, классификация сечений обозначения.
32. Разрезы: определение, назначение, классификация разрезов обозначения.
33. Особые случаи разрезов.
34. Неполные разрезы.

35. Сложные разрезы.
36. Особенности машиностроительного чертежа.
37. Шероховатость поверхностей.
38. Нанесение на чертеже допусков формы и расположения поверхностей.
39. Нанесение на чертеже обозначение покрытий, термической и других видов обработки.
40. Резьбы: классификация, параметры резьбы.
41. Изображение резьбы на стержне.
42. Изображение резьбы в отверстии.
43. Обозначение стандартных резьб.
44. Обозначение нестандартных резьб.
45. Резьбовые соединения: условности и упрощения при вычерчивании болтового соединения.
46. Условности и упрощения при вычерчивании винтового и шпилечного соединений.
47. Неразъемные соединения.
48. Виды передач.
49. Назвать основные параметры зубчатого цилиндрического колеса.
50. Сборочный чертеж: назначение и содержание. Спецификация: определение и назначение.
51. Порядок чтения сборочных чертежей.

Образец экзаменационного билета:

Экзаменационные билеты (примерный образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Технологический факультет
Теории и методики обучения технологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Графика»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы «Технология. Информатика», 1 курс

1. Сущность метода центрального проецирования.
2. Какие плоскости называются плоскостями частного положения и как они изображаются на комплексном чертеже?
3. По двум видам построить третий вид. Выполнить диметрическое изображение с разрезом четверти.

Утверждено на заседании кафедры __. __. 202__ г. Протокол №__

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценки экзамена:

Отлично - выставляется студенту, если обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Хорошо - выставляется студенту, если обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Обучающийся не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Расчетно-графическая работа 1 семестр

Значительную часть работы студентов по инженерной графике составляет выполнение графических работ. Графические работы выполняются по темам указанным в рабочей программе дисциплины. Все графические работы выполняются на листах чертежной бумаги (формат указывается в каждой теме). На листах наносят внутреннюю рамку сплошной основной линией на расстоянии 20 мм от левой стороны внешней рамки и на расстоянии 5 мм от остальных сторон. После нанесения рамки чертежа в правом нижнем углу намечают размеры основной надписи чертежа. Форма основной надписи в соответствии с ГОСТ 2.104-68 и пример ее заполнения представлены на рисунке. Все работы выполняют карандашом с применением чертежных инструментов.

Графическая работа № 1 «Линии чертежа»

Цель работы: Изучить основные положения ГОСТ 2.303-68 Линии; научиться вычерчивать линии, используемые при выполнении графических построений (чертежей).

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую и работу и ГОСТом 2.303-68* Линии. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А4. По заданию вычертить приведенные линии и изображения, соблюдая указанное их расположение. Толщину линий выполнять в соответствии с ГОСТ 2.303-68*. Размеры не наносить.

Графическая работа № 2 «Чертежный шрифт»

Цель работы: Изучить основные положения ГОСТ 2.304-81 « ЕСКД Шрифты чертежные». Научиться писать чертежным шрифтом.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую и работу и ГОСТом 2.304-81 « ЕСКД. Шрифты чертежные». Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А4. Шрифтом размера 10 (тип Б) написать изображенные буква, цифры и слова. Каждую строчную букву написать 3 раза. Выполнение задания начинать с нанесения вспомогательной сетки сплошными тонкими линиями.

Графическая работа № 3 «Нанесение размеров»

Цель работы: Научиться наносить размеры на чертежах деталей в соответствии с ГОСТ 2.307-2011"Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений".

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую и работу и ГОСТ 2.307-2011"Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений". Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3. Вычертить предложенные детали в заданном масштабе. Нанести необходимые размеры.

Графическая работа № 4 «Построение аксонометрии

Цель работы: научиться читать чертежи и развивать пространственное представление о форме деталей. Научиться выполнять аксонометрию группы геометрических тел.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую и работу, изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3. Построение аксонометрии группы геометрических тел выполнять в изометрии по заданию на графическую работу № 4. Построение начинать с выполнения осей изометрии.

Графическая работа №5 «Комплексный чертеж усеченного тела (многогранника, тела вращения); аксонометрия усеченного тела». *Цель работы:* научиться выполнять комплексный чертеж усеченного тела (многогранника, тела вращения) и аксонометрию усеченного тела.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую и работу, изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3. Выполнить чертеж усеченной пирамиды, найти действительную величину контура фигуры сечения, построить аксонометрическую проекцию усеченной пирамиды.

Графическая работа № 6 «Комплексный чертеж и аксонометрия пересекающихся тел».

Цель работы: научиться выполнять комплексный чертеж и аксонометрию пересекающихся тел.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую и работу, изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3. Построить линии пересечения поверхностей призм и аксонометрическую проекцию.

Графическая работа № 7 «Комплексный чертеж детали по аксонометрии».

Цель работы: научиться выполнять комплексный чертеж детали по аксонометрии.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую и работу, изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3. Комплексный чертеж модели начинают выполнять с фронтальной проекции. Далее строят горизонтальную и профильную проекции.

Графическая работа №8 «Построение 3-ей проекции и аксонометрии детали по 2-ум заданным проекциям».

Цель работы: научиться читать чертежи и выполнять третью проекцию и аксонометрию по двум заданным проекциям.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую и работу, изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3. Прочитать чертеж. Перечертить две проекции в масштабе 2:1. С помощью линий связи построить профильную проекцию. Нанести размеры. Построить аксонометрию модели.

Графическая работа № 9 «Технический рисунок модели»

Цель работы: научиться выполнять наглядное изображение предмета от руки с использованием правил построения аксонометрических проекций.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе в клетку или миллиметровой бумаге формата А4.

Графическая работа № 10 «Разрезы»

Цель работы: Закрепить знания и навыки проецирования моделей в прямоугольных проекциях; уметь анализировать форму предмета. Ознакомиться с основными правилами выполнения разрезов и нанесение размеров на чертежах.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3. Выполнить изображение простого разреза предмета на месте главного вида. Исходные данные, задающие изображение двух видов предмета, приведены в задании на графическую работу.

Графическая работа №11 «Сечения»

Цель работы: изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3. Начертить главный вид детали, взяв направление взгляда по стрелке А. Выполнить три сечения. Сечение плоскостью А расположить на продолжении следа секущей плоскости; сечение плоскостью Б – на свободном месте чертежа; Сечение плоскостью В – в проекционной связи. Нанести размеры.

Графическая работа 2 семестр

Графическая работа №12 Чертеж болтового соединения

Цель работы: изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №13 Чертеж шпилечного соединения**Цель работы:** изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №15 Чертеж винтового соединения**Цель работы:** изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №16 Чертеж шпоночного соединения**Цель работы:** изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №17 Чертеж зубчатой передачи**Цель работы:** изучить правила и приемы выполнения сечения.

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3.

Графическая работа №18

Ход работы: ознакомиться с заданием на графическую работу. Изучить методические указания к данной теме, приступить к выполнению работы карандашом на листе формата А3

Варианты заданий для курсовой работы

Разработка конструкторской документации для сборочной единицы

1. «Кронштейн»
2. «Упор»
3. «Направляющий блок»
4. «Кривошип»
5. «Корпус»
6. «Патрубок»
7. «Подвеска»
8. «Приспособление для фрезерования»
9. «Цилиндр»
10. «Кондуктор»
11. «Переходник»
12. «Домкрат»
13. «Ролик натяжной»
14. «Приспособление для литья»
15. «Приспособление»
16. «Стойка»
17. «Приемник индикатора потока»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. «Начертательная геометрия и инженерная графика» Тураев Р.Р., Байгутлин Р.Р., СИ (филиал) УУНиТ, 2018 СИЦ-ф-л, ГУП РБ ИД РБ, 2018 105 стр. **20 шт.**
2. [Пеклич, В. А.](#) Начертательная геометрия / В. А. Пеклич .— М. : Изд-во Ассоциации Строительных вузов, 2000 .— 248 с .— Библиогр.: с. 242 .— ISBN 5-93093-011-2
3. [Чекмарев, А. А.](#) Начертательная геометрия и черчение : учебник для бакалавров / А. А. Чекмарев .— 4-е изд., испр. и доп .— М. : Юрайт, 2014 .— 471 с .— (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2888-4 ((в пер.)) : 531 р. 41 к.

Дополнительная литература

4. Баланюк, Н.А. 500 тестовых заданий по начертательной геометрии и инженерной графике [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Баланюк; Башкирский государственный университет, Бирский филиал. — Уфа: Восточная печать, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — . — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BalanykN.A.500Test.ZadaPoNachertan.Geometrii.pdf>>
5. Кучинская, Елена Юрьевна. Практикум по инженерной графике [Электронный ресурс]: для студ.-бакалавров I курса, 44.03.04-"Профессиональное обучение", "Производство потребит. товаров, машиностр. и материалобработка" / Е. Ю. Кучинская; МОиН РФ; СФ УУНиТ; Под ред. С. М. Анохина; Рец. Т. В. Григорьева. — Стерлитамак: Изд-во СФ УУНиТ, 2017 — 82 с.: ил. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kuchinskaya_Praktikum_po_inzhenernoi_grafike_ump_2017.pdf>.
6. (https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kuchinskaya_Praktikum_po_inzhenernoi_grafike_ump_2017.pdf/info)
7. [Нартова, Л. Г.](#) Начертательная геометрия : учебник / Л. Г. Нартова, В. И. Якунин .— М. : Дрофа, 2003 .— 208 с : ил .— (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 204 .— ISBN 5-7107-6221-0 ((в пер.))
8. [Автономова, М. П.](#) Начертательная геометрия : учеб. пособие / М. П. Автономова, А. П. Степанова .— Ростов н/Д : Феникс, 2009 .— 283 с .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-15553-0 ((в пер.))
9. [Королев, Ю. И.](#) Начертательная геометрия : учебник / Ю. И. Королев .— СПб. : Питер, 2007 .— 252 с : ил .— (Учебник для вузов) .— Алфавит. указ. : с. 244-251 .— ISBN 5-469-00349-3 (в пер.) **1 шт.**
10. Андреев, -Т. Сборник задач по начертательной геометрии для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / -Т. Андреев, К.В. Васильева. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 67 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104612>. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/book/104612?category=43752>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки УУНит - http://www.bashlib.ru/catalogi/http://spbgau.ru/files/nid/5592/nachertatel'naya_gemotreiya_inzhener'naya_grafika.pdf

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено на сайте Сибайского института (филиала) УУНит <http://sibsu.ru/sveden/objects/>

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ГРАФИКА на 1 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28
лекций	10
практических/ семинарских	-
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

дисциплины ГРАФИКА на 2 семестр
(наименование дисциплины)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	6
практических/ семинарских	-
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Курсовая работа - 2 семестр

Форма(ы) контроля: экзамен - 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Краткая история развития графической культуры. Чертежные линии, шрифт, масштаб, форматы Основные методы проецирования		2		4	5.3	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно- графическая работа)
2.	Натуральные координаты точки. Комплексный чертёж.		2		4	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» -		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно- графическая работа)

							https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		
3.	Эпюр точки. Эпюр прямой.. Четверти пространства. Точки общего и частного положения.		1		4	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
4.	Прямые общего и частного положения.		2		4	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
5.	Эпюр плоскости. Задание плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения. Способы преобразования чертежа.		2		6	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная		((устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов

							библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
6.	Кривые линии. Классификация линий. Проекция окружностей.		1		4	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
7.	Понятие «форма предмета». Поверхности: линейчатые, вращения, задаваемые каркасом, винтовые, циклические. Линии на поверхности-линии среза.		1		6	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог		((устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, , расчетно-графическая работа)

							Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		
8.	Изображение многогранников. Построение разверток. Классификация поверхностей и способов их построения.		1		6	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно- графическая работа)
9.	Точка и прямая на плоскости. Главные линии плоскости.		1		4	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, , расчетно- графическая работа)
10.	Пересечение кривых линий Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей. Пересечение геометрических тел.		2		4	6			
11.	Аксонметрические проекции. Стандартные виды аксонометрических проекций.		2		4	6			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные
12.	Изображение соединения деталей. Эскиз. Технический рисунок. Рабочая документация.		1		4	6			
	Зачет								
	Итого	108	10		18	80			

		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Соединение деталей машин -разъемные соединения деталей машин -соединения крепежными резьбовыми деталями		2		4	12			
2.	Резьба • формирование резьбовой поверхности • классификация резьб • профиль и параметры резьбы • элементы резьбы • резьба метрическая цилиндрическая		2		4	12	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
3.	Резьба • прочие крепежные резьбы • резьба метрическая коническая • резьба трубная цилиндрическая • резьба трубная		2		4	12	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и

	коническая • резьба коническая дюймовая						https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
4.	• резьба коническая дюймовая • резьба круглая • ходовые резьбы • резьба трапецеидальная • резьба упорная • резьба прямоугольная		2		4	12	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)
5.	Изображение и обозначение резьбы на чертежах • крепежные резьбовые изделия • болты с шестигранной головкой		2		4	12	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы,

							библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		беседа, расчетно- графическая работа)
6.	Шпильки общего применения		2		4	12	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		((устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно- графическая работа)
7.	Винтовое соединение		1		4	12	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» -		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-

							https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		графическая работа)
8.	Шпоночные соединения, зубчатые (шлицевые) соединения		1		4	12	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		((устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, , расчетно-графическая работа)
9.	Неразъемные соединения		2		4	1 2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)

							Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		
10.	Классификация зубчатых передач		2		4	1 2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, , расчетно-графическая работа)
11.	Рабочая документация. Сборочный чертеж		8		4	14.3	1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, беседа, расчетно-графическая работа)

	Контроль	27							
	Итого	72	6		18	17,8			

Рейтинг-план дисциплины

Графика

направление «Педагогическое образование», направленность (профиль) Технология. Информатика.

курс 1, семестр 1 201__/20__ гг.

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. аудиторная работа 54, самостоятельная работа 54.

Преподаватель: Байгутлин Р.Р., старший преподаватель _____

Кафедра: ТиМОТ

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	3	3	5	9
2. Тестовый контроль	2	4	4	8
3. Реферат	2	4	4	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	7	15
Модуль 2				25
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	3	5	9
2. Тестовый контроль	2	8	8	16
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	7	15
Поощрительные баллы				5
1. Студенческая олимпиада	2	1		2
2. Публикация статей	3	1		3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	от -1 до-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	от -2 до -10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				20

Утверждено на заседании кафедры общетехнических дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой
Преподаватель

Махмутов Ю.М., к.п.н. доцент кафедры
Байгутлин Р.Р. ст. преподаватель

Образец выполнения титульного листа реферата

*МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УЧУИТ*

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

*РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАФИКА»*

*Выполнил:
Петров П.П.
I курс, Технология
Проверил:
Иванов И.И.
ст. преподаватель*

Судай – 2022 г.