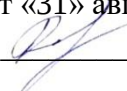


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:

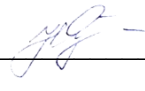
на заседании кафедры

протокол №1 от «31» августа 2020

Зав. кафедрой  /Барлыбаев А.А.

Согласовано:

Председатель УМК факультета экономики и
права

 /Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Права человека и правозащитная деятельность**

(наименование дисциплины)

Факультатив

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

ст. преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Сайтбаталова В.Т.

Для приема: 2020 г.

Сибай 2020 г.

Составитель: ст. преподаватель Саитбаталова В.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол от «31» августа 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой _____/ Барлыбаев А.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-7. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-7.1. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Знает: способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности
		ПК-7.2. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		ПК-7.3. Владеет навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет <i>навыками</i> способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» относится к части формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2_курсе в 4 семестре очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: направлены на получение студентами общего представления о понятии и содержании прав человека, их классификации, формах и видах защиты, формирование у обучающихся навыков работы с конституционным и иным отраслевым законодательством и материалами судебной практики, усвоение структуры основных прав человека и гражданина и отграничения их между собой, а также формирование у студентов знаний в области защиты прав человека, навыков в их использовании в процессе дальнейшего обучения, научной деятельности и правоприменительной практике

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **ПК-7. Способен использовать основы логических знаний, законы и формы мышления в профессиональной деятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-7.1. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Знает: способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	Знает	Не знает
ПК-7.2. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Умеет	Не умеет
ПК-7.3. Владеет навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-7.1. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе	Знает: способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения

изучения правоохранительных органов		
ПК-7.2. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
ПК-7.3. Владеет навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоохранительных органов	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Права человека и правозащитная деятельность

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Общий профиль**

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4

2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			5	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10	3	0	30

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ

1. Права человека как самостоятельная отрасль знаний.
2. Естественные права и позитивные права: проблема соотношения.
3. Функции прав человека.
4. Становление и развитие прав человека.
5. Теория прав человека в эпоху буржуазных революций.
6. Права человека в советском праве.
7. Международно-правовые документы о правах человека.
8. Европейские документы о защите прав человека.
9. Региональные акты о защите прав человека.
10. Права и свободы человека и гражданина в конституционном законодательстве России.
11. Судебные акты о правах человека.
12. Концепция поколений прав человека.
13. Классификация прав человека.
14. Индивидуальные и коллективные права человека.
15. Принцип гуманизма и принцип уважения человеческого достоинства.
16. Принцип равноправия.
17. Принцип справедливости.
18. Ограничения прав человека.
19. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
20. Права, обеспечивающие личную свободу и семейную жизнь.
21. Политические права человека: общая характеристика.
22. Права на участие в управлении делами государства.
23. Право на обращение.
24. Экономические права человека.
25. Социальные права человека.
26. Культурные права человека.
27. Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина.
28. Конституционный контроль в системе защиты прав человека.
29. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
30. Парламентские механизмы защиты прав человека.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания

при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Права человека в системе российского и международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.

Тема 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права

Тема 3. Фундаментальные права человека - гражданские права

Тема 4. Фундаментальные права человека - политические права

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права человека

Тема 6. Права отдельных уязвимых групп

Тема 7. Коллективные права - права солидарности

Тема 8. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека

Тема 9. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Тема 1. Права человека в системе российского и международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.

1. Понятие прав человека. Права человека в философском, цивилизационном, социальном, моральном, политическом и правовом измерении. Права человека, глобализация, толерантность и диалог культур. Классификация прав и свобод человека.

2. История зарождения и эволюции прав и основных свобод человека: античность, средневековье, эпоха возрождения, реформации и просвещения. Права человека в законодательстве государств: Великая хартия вольностей 1215 г., Habeas corpus акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах (США) 1789-1791 гг.,

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Прав человека в новое время, в XX и XXI веках. Права человека в истории России и советском праве. Репрессии против накомыслия, диссидентское (правозащитное) движение в СССР. Перестройка политической и правовой системы в России, принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.

3. Международное право прав человека как система принципов и норм. Нормы о защите беженцев (и внутренне перемещенных лиц) и их соотношение с нормами международного права прав человека и нормам права Российской Федерации.

4. Источники международного права прав человека: договоры (универсальные и региональные) и обычаи. Акты международных организаций и конференций, акты "мягкого права". Источники международного права о защите беженцев и внутренне перемещенных лиц. Источники права Российской Федерации о защите прав человека и беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Основные принципы международного права прав человека. Принципы российского права о защите прав человека и основных свобод.

6. Субъекты международного права прав человека. Субъекты российского права в сфере защиты прав человека.

Тема 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права

1. Территориальное и экстратерриториальное действие прав человека. Присвоение обязательств государствам по правам человека в экстратерриториальном контексте, стандарты контроля и их критерии.

2. Пределы осуществления прав и ограничения прав человека. свобод человека. Критерии, принципы и пределы правомерного ограничения прав человека. Права и свободы, не подлежащие ограничению. Основания и порядок ограничения прав человека в связи с чрезвычайным положением или на основании закона согласно ст. 56(1) и ст. 55(3) Конституции Российской Федерации 1993 г. Оговорки и заявления в отношении договоров в области международного права прав человека.

3. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права, международного права о защите беженцев (и о внутренне перемещенных лицах), международного уголовного права. Соотношение международного права прав человека, а также других отраслей международного права. Соотношение международного права прав человека и национального права Российской Федерации

Тема 3. Фундаментальные права человека - гражданские права

1. Общая характеристика гражданских прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Правовые основы, понятие и содержание права на жизнь. Право на жизнь и запрещение произвольного лишения жизнь в положениях договоров, в практике международных механизмов защиты прав человека. Право на жизнь в Конституции РФ (ст. 20) и российском законодательстве.

3. Уважение достоинства личности и запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство. Вопросы экстрадиции, выдворения и передачи. Превентивные и сдерживающие меры. Защита достоинства личности и запрещение пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания в Конституции РФ (ст. 21) и российском законодательстве.

4. Запрещение насильственного исчезновения: понятие и международно-правовые основы запрещения. Насильственное исчезновение как комплексное нарушение прав человека. Превентивные и сдерживающие меры.

5. Право на свободу и личную неприкосновенность: правовые основы, понятие и

процедура. Habeas corpus. Посещение мест содержания лиц. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конституции РФ (ст. 22) и российском законодательстве.

6. Права, гарантирующие средства правовой защиты, справедливое судебное разбирательство, презумпцию невиновности, осуждение и наказание на основании закона и другие процессуальные гарантии. Вопросы выдачи "несправедливому" суду. Права, связанные с судебными гарантиями, в Конституции РФ (ст.ст. 45-54) и российском законодательстве.

7. Право на частную и семейную жизнь. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободу передвижения и места жительства. Понятия, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 23-27) и российском законодательстве.

8. Свобода мысли и слова. Свобода совести и религии. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 28-29) и российском законодательстве.

Тема 4. Фундаментальные права человека - политические права

1. Общая характеристика политических прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 29) и российском законодательстве.

3. Право на участие в общественной жизни: право на объединения. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 30) и российском законодательстве.

4. Право на участие в общественной жизни: право на мирные собрания и публичные манифесты. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 31) и российском законодательстве.

5. Право на участие в управлении делами государства. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 32) и российском законодательстве.

6. Право обращений и петиций как право - индивидуальные и коллективные обращения, петиции. Понятие, содержание и правовые основы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 33) и российском законодательстве.

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права человека

1. Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Экономические права. Понятие и правовые основы. Право собственности. Право наследования. Свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы). Свобода труда и другие трудовые права (в т.ч. на забастовку, на участие в управлении предприятием). Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 34-37) и российском законодательстве.

3. Социальные права. Понятие и правовые основы. Право на социальное обеспечение. Прав на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 38-41) и российском законодательстве.

4. Культурные права. Понятие и правовые основы. Право на образование. Свобода преподавания (академическая свобода). Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 43-44) и российском законодательстве.

Тема 6. Права отдельных уязвимых групп

1. Общая характеристика уязвимых и неблагополучных групп и права принадлежащих к ним лиц - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Права женщин. Понятие и правовые основы. Гендерная дискриминация. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 19) и российском законодательстве.

3. Права ребенка. Понятие и правовые основы. Понятие "ребенок". Гарантии защиты материнства и детства. Гарантии защиты ребенка от неподобающих практик. Гарантии недопустимости участия детей в вооруженных конфликтах. Право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному и духовному, нравственному и социальному развитию. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 38) и российском законодательстве.

4. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов). Понятие и правовые основы. Понятие "инвалид". Патерналистский или инклюзивный подходы. Гарантии для обеспечения социализации. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 39) и российском законодательстве.

5. Права меньшинств. Понятие и правовые основы. Понятие "этнические, религиозные и языковые меньшинства". Обязательства государств в отношении меньшинств. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 19, 26) и российском законодательстве.

6. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни. Понятие и правовые основы. Критерии терминов "коренные народы" и "народ, ведущий племенной образ жизни". Право на территорию и ресурсы. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 69) и российском законодательстве.

Тема 7. Коллективные права - права солидарности

1. Общая характеристика коллективных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.

2. Право народов на самоопределение. Понятие и правовые основы. Право на внутреннее самоопределение. Право на внешнее самоопределение и пределы его осуществления. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 5) и российском законодательстве.

3. Право на благоприятную окружающую среду. Понятие и правовые основы. Связь с другими правами. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст.ст. 36, 42, 58) и российском законодательстве.

4. Право на развитие. Понятие и правовые основы. Права человека и Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года. Правовое закрепление в российском законодательстве.

Тема 8. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека

1. Контроль за соблюдением международного права прав человека на универсальном уровне. Правовые основы и механизмы осуществления контроля в международном праве прав человека на универсальном уровне. Защита прав человека в рамках системы ООН. Главные органы: Совет Безопасности, Секретариат, Международный суд, ЭКОСОС. Уставные органы: Совет по правам человека. Верховный Комиссар ООН по правам человека; Верховный Комиссар ООН по делам беженцев. Международные программы содействия обеспечению прав отдельных категорий физических лиц. Договорные органы - контрольные механизмы защиты прав человека. Правовые основы учреждения и деятельности. Компетенция и процедуры. Универсальный периодический обзор (УПО). Правовые основы и процедура осуществления УПО.

2. Контроль за соблюдением международного права прав человека на региональном уровне. Правовые основы и механизмы осуществления контроля в международном праве

прав человека на региональном уровне. Контрольные механизмы европейской системы защиты прав человека. Контрольные механизмы межамериканской системы защиты прав человека. Контрольные механизмы африканской системы защиты прав человека и народов.

3. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве. Правовые основы и механизмы осуществления контроля в российском праве. Контрольные полномочия органов власти. Механизмы судебного контроля. Механизмы административного контроля. Специализированные институты, осуществляющие контроль.

4. Механизмы контроля за соблюдением международного права прав человека институтами гражданского общества. Международные неправительственные организации в области прав человека. Российские неправительственные организации в области прав человека.

Тема 9. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений

1. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека. Принципы, нормы и источники международно-правовой ответственности государств за нарушение международного права прав человека. Присваивание нарушений международного права прав человека. Основания ответственности государств за нарушение международного права прав человека. Основные формы ответственности государств за нарушение международного права прав человека.

2. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека. Принципы, нормы и источники индивидуальной ответственности за грубые нарушения международных норм в области прав человека. Грубые нарушения международных норм в области прав человека, составляющие преступления, за которые предусмотрена индивидуальное уголовное наказание согласно международному или национальному уголовному праву. Обязанности государств в отношении преступлений. Национальная юрисдикция. Международная и универсальная юрисдикция в отношении международных преступлений. Амнистия.

3. Права жертв в связи с международными преступлениями. Понятие "жертвы грубых нарушений международных норм в области прав человека". Обязанности государств в отношении предупреждения нарушений, расследования по фактам нарушений и принятия мер против предполагаемых ответственных лиц, предоставления жертвам эффективных средств правовой защиты, включая возмещение ущерба.

4. Ответственность за нарушение прав человека в российском праве. Административная, уголовная, гражданская, дисциплинарная ответственность.

Количество баллов	Критерии оценивания ответов на вопросы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции является:
 - а) территория РФ;
 - б) человек, его права и свободы;
 - в) Российское государство;

г) во-первых, интересы Российского государства, во-вторых, права человека.

2. Пользование человеком своих прав сопряжено с:

- а) гарантиями;
- б) свободами;
- в) ответственностью;
- г) все ответы верны.

3. Правам человека присущи следующие признаки:

- а) принадлежат индивиду от рождения;
- б) устанавливаются государством;
- в) предоставляются с 18 лет;
- г) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства

4. Либеральная доктрина определила:

- а) установление нового строя, основанного на принципах подлинного демократизма, справедливости, освобождения людей от угнетения и порабощения;
- б) насильственное исключение из политической жизни целые классы и слои населения;
- в) свободу, юридическое равенство, верховенство закона, универсальные права человека;
- г) нет правильного ответа.

5. Марксистская доктрина относилась к праву частной собственности человека как:

- а) священное и неприкосновенное право человека;
- б) не рассматривала данный вопрос в своей доктрине;
- в) обычное явление, но при соблюдении определенных условий;
- г) основное зло, подлежащее немедленному уничтожению.

6. Концепция прав, которая исходит из свободы и равенства неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности называется:

- а) марксистской;
- б) демократической;
- в) либеральной;
- г) социалистической.

7. Великая хартия вольностей принята:

- а) в 1215 году;
- б) в 1417 году;
- в) в 1840 году;
- г) в 1725 году.

8. Наука о нравственности и морали - это:

- а) философия;
- б) этика;
- в) культурология;
- г) эстетика.

9. Кто из ниже перечисленных является представителем естественно-правовой концепции происхождения прав человека?

- а) Д. Остин

- б) Г. Кельзен
- в) Т. Пэйн
- г) А. Меркель

10. Какие документы не включены в Международный Билль о правах?

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- б) Всеобщая Декларация прав человека;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах (Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах);
- г) Устав ООН.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Процент правильных ответов
2	81 - 100 %
1	51 - 80%
0	менее 50 %

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202>
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490765>.
3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495416>

Дополнительная литература:

1. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961349>
2. Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00271-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181469>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>

4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 369	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 368	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Права человека и правозащитная деятельность** на 5 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	143,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:
 зачет – 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Права человека в системе российского и международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.	2	2		3	1-3 / 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Тема 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права	2	2		3	1-3 / 1-2		
3	Тема 3. Фундаментальные права человека - гражданские права	2	4		4,8	1-3 / 1-2		
4	Тема 4. Фундаментальные права человека - политические права	2	4		4	1-3 / 1-2		
5	Тема 5. Экономические, социальные и культурные права человека	2	4		3	1-3 / 1-2		
6	Тема 6. Права отдельных уязвимых групп	2	2		3	1-3 / 1-2		
7	Тема 7. Коллективные права - права солидарности	2	2		3	1-3 / 1-2		
8	Тема 8. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека	2	2		3	1-3 / 1-2		
9	Тема 9. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений	2	2		3	1-3 / 1-2		
	Всего часов:	18	18		143,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Права человека и правозащитная деятельность** на 3 курс
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	165,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма (ы) контроля:
зачет – 3 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Права человека в системе российского и международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.	-	1		6	1-3 / 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2	Тема 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права	-	1		6	1-3 / 1-2		
3	Тема 3. Фундаментальные права человека - гражданские права	1	1		6,8	1-3 / 1-2		
4	Тема 4. Фундаментальные права человека - политические права	1	1		7	1-3 / 1-2		
5	Тема 5. Экономические, социальные и культурные права человека	1	1		7	1-3 / 1-2		
6	Тема 6. Права отдельных уязвимых групп	1	1		7	1-3 / 1-2		
7	Тема 7. Коллективные права - права солидарности	-	-		6	1-3 / 1-2		
8	Тема 8. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека	-	-		6	1-3 / 1-2		
9	Тема 9. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений	-	-		6	1-3 / 1-2		
	Всего часов:	4	6		165,8			