

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:

на заседании кафедры  
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой



/ Якшимбетов Я. И.



Согласовано:

Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Т.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина: **Организация деятельности Банка России**

*(наименование дисциплины)*

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки:

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки:

**«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация:

**Бакалавр**

Разработчик (составитель)

Ст. преподаватель

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ / Янтилина Н.Т.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: Янтилина Н.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ситнова И.А./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Якшимбетова Г.И./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Якшимбетова Г.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_ утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_ утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-5.1. <b>Знает</b> теоретические аспекты тактического управления процессами организации производства; методику тактического управления процессами организации производства; порядок обеспечения тактического управления процессами организации производства; современные концепции тактического управления процессами организации производства	<b>Знает:</b> теоретические аспекты тактического управления процессами организации производства; методику тактического управления процессами организации производства; порядок обеспечения тактического управления процессами организации производства; современные концепции тактического управления процессами организации производства
		ПК-5.2. <b>Умеет</b> демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства	<b>Умеет:</b> демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства
		ПК-5.3. <b>Владеет</b> навыками тактического управления процессами организации производства	<b>Владеет</b> навыками тактического управления процессами организации производства

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности Банка России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель дисциплины: формирование у студентов четкого понимания теоретических основ банковского дела, изучение экономических, правовых и организационных основ банковского дела и приобретение практических навыков для работы в банковской сфере.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **ПК-5. Способен тактически управлять процессами организации производства (зачет)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
<p><i>ПК-5.1.</i> <b>Знает</b> теоретические аспекты тактического управления процессами организации производства; методику тактического управления процессами организации производства; порядок обеспечения тактического управления процессами организации производства; современные концепции тактического управления процессами организации производства</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические аспекты тактического управления процессами организации производства; методику тактического управления процессами организации производства; порядок обеспечения тактического управления процессами организации производства; современные концепции тактического управления процессами организации производства</p>	Плохо знает	Плохо знает
<p><i>ПК-5.2.</i> <b>Умеет</b> демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства</p>	<p><b>Умеет:</b> демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства</p>	Плохо умеет	Плохо умеет
<p><i>ПК-5.3.</i> <b>Владеет</b> навыками тактического управления процессами организации производства</p>	<p><b>Владеет</b> навыками тактического управления процессами организации производства</p>	Плохо владеет	Плохо владеет

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><i>ПК-5.1.</i> <b>Знает</b> теоретические аспекты тактического управления процессами организации производства; методику тактического управления процессами организации производства; порядок обеспечения тактического управления процессами организации производства; современные концепции тактического управления процессами организации производства</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические аспекты тактического управления процессами организации производства; методику тактического управления процессами организации производства; порядок обеспечения тактического управления процессами организации производства; современные концепции тактического управления процессами организации производства</p>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
<p><i>ПК-5.2.</i> <b>Умеет</b> демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства</p>	<p><b>Умеет:</b> демонстрировать способность тактического управления процессами организации производства</p>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
<p><i>ПК-5.3.</i> <b>Владеет</b> навыками тактического управления процессами организации производства</p>	<p><b>Владеет</b> навыками тактического управления процессами организации производства</p>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи

### Критерии оценивания:

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

### Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация деятельности Банка России

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

курс **4**, семестр **7**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 (Темы 1-5)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Ответы на вопросы текущего контроля	11	1	0	11
2. Тесты	10	1	0	10
3. Доклады	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2. (Темы 6-10)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Ответы на вопросы текущего контроля	11	1	0	11
2. Тесты	10	1	0	10
3. Доклады	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2
Зачет				
Итого				100 (110)

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Эволюция форм денег и денежных систем.
2. Возникновение первых центральных банков (шведского «Риксбанка», 1668 г., Банка Англии, 1694 г.), особенности их функционирования.
3. Формирование центральных (государственных, народных, национальных) банков как «банка банков» (XIX в.).
4. ЦБ как институт макрорегулирования экономики.
5. Возникновение и эволюция центральных банков развивающихся стран и стран с переходной экономикой, полномочия и направления деятельности.
6. Направления и формы взаимодействия центральных банков различных стран в условиях глобализации экономических и финансовых процессов.
7. Органы управления Банком России. Совет директоров Банка России.
8. Учетная политика Центрального банка.
9. Формы проведения политики Центрального банка.
10. Характеристики и особенности санационного кредита ЦБ.
11. Характеристики и особенности внутрисуточных кредитов ЦБ.
12. Характеристики и особенности однодневных расчетных кредитов.
13. Сущность инструментов денежно-кредитной политики.
14. Основные критерии независимости Центрального банка.
15. Основные причины развития банковской системы.
16. Сущность, структура и значение кредитной системы Российской Федерации.
17. Управление кредитным процессом.
18. Разновидности кредитного риска.
19. Анализ кредитоспособности заемщика.
20. Определение кредитной заявки.
21. Этапы процесса кредитования.
22. Сущность организации кредитования.
23. Роль кредитной системы.
24. Определение кредитного механизма.
25. Сущность кредитной системы.
26. Определение ссудного процента.
27. Принципы кредитования.
28. Сущность управления государственным кредитом.
29. Сущность овердрафта.
30. Виды финансового контроля.
31. Денежно-кредитная политика.
32. Особенность таргетирования инфляции в России.
33. Основа классификации методов денежно-кредитной политики.
34. Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах.
35. Правовые основы банкротства банков.
36. Правовые нормы банковской деятельности.
37. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.
38. Причины укрытия и оттока валютных ценностей.
39. Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ.
40. Развитие системы надзора за банковскими рисками.
41. Реструктуризация банков.

### Критерии оценки (в баллах):

**20-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**10-19баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**0-9 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

«**Зачтено**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Занятие № 1 Сущность центрального банка и его происхождение

Занятие № 2. Банк России: этапы исторического развития

Занятие № 3 Задачи, функции и операции центрального банка

Занятие № 4 Организационное построение центрального банка

Занятие № 5 Экономические, правовые и организационные основы денежно-кредитной политики

Занятие № 6 Принципы, методы, инструменты денежно-кредитного регулирования

Занятие № 7 Организация, регулирование системы расчетов и платежей

Занятие № 8 Организация и регулирование эмиссионно-кассовых операций

Занятие № 9. Политика резервных требований

Занятие № 10 Процентная политика

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ**

#### **Занятие № 1 Сущность центрального банка и его происхождение**

1. Необходимость создания и сущность центрального банка.
2. Эволюция центральных банков.
3. Классификация видов банков первого уровня.
4. Экономическая основа деятельности центрального банка и его место в банковской системе.

#### **Занятие № 2. Банк России: этапы исторического развития**

1. Этапы формирования дореволюционной банковской системы и особенности функционирования Государственного банка Российской империи.

2. Основные черты деятельности Госбанка СССР после реорганизации банковской системы в результате революции 1917 г.
3. Вехи становления Центрального банка Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике.

### **Занятие № 3 Задачи, функции и операции центрального банка**

1. Цели и задачи центрального банка и их интерпретация в законодательстве разных стран.
2. Состав и краткая характеристика функций центрального банка.
3. Место и роль центрального банка в финансово-кредитной системе и экономике страны.
4. Независимость центрального банка и проблемы ее обеспечения.
5. Состав и содержание активных и пассивных операций центрального банка.
6. Собственный капитал, доходы, расходы, прибыль центрального банка и ее использование.
7. Баланс центрального банка. Особенности его построения и структуры в разных странах.
8. Роль и особенности учета, отчетности, аудита центрального банка. Его представительство в Интернет.

### **Занятие № 4 Организационное построение центрального банка**

1. Состав и структура элементов организационного построения центрального банка. Их особенности и определяющие факторы.
2. Принципы организации деятельности центрального банка.
3. Органы управления центральным банком: порядок формирования, полномочия и ответственность.
4. Подразделения среднего и нижнего звена: юридический статус, структура, задачи, функции, полномочия.
5. Другие подразделения (на примере Банка России): вычислительные центры, центральное хранилище, Российское объединение инкассации, полевые учреждения, учебные заведения и прочие организации.
6. Служащие центрального банка: статус, права и обязанности.
7. Обеспечение безопасности и защита банковской информации.

### **Занятие № 5 Экономические, правовые и организационные основы денежно-кредитной политики**

1. Понятие, содержание денежно-кредитной политики государства и роль центрального банка в ее проведении.
2. Цели, задачи и место денежно-кредитной политики в экономической политике страны.
3. Денежная база центрального банка как экономическая основа создания передаточного механизма его воздействия на предложение и спрос на деньги.
4. Правовая и организационная основы денежно-кредитной политики центрального банка.
5. Содержание и значение «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики Банка России».

### **Занятие № 6 Принципы, методы, инструменты денежно-кредитного регулирования**

1. Сущность денежно-кредитного регулирования и особенности его механизма в различных странах.
2. Принципы организации, субъекты, объекты, методы денежно-кредитного регулирования.
3. Классификация, взаимосвязь основных инструментов денежно-кредитного регулирования и сравнительная характеристика их использования в России и за рубежом.
4. Эволюция методов и инструментов денежно-кредитного регулирования в России в 90-е гг.: причины и последствия.
5. Современные приоритетные принципы, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России.

### **Занятие № 7 Организация, регулирование системы расчетов и платежей**

1. Роль центрального банка в организации системы расчетов и платежей.
2. Правовые и организационные основы проведения расчетов подразделениями центрального банка.
3. Платежная система Банка России: принципы, архитектура и состав участников.
4. Электронные расчеты Банка России и проблемы их совершенствования.
5. Порядок взимания центральным банком платы за расчетные услуги и его особенности в различных странах.
6. Регулирование безналичных расчетов, проводимых без участия центрального банка.
7. Проблемы и направления развития платежной системы Банка России.

### **Занятие № 8 Организация и регулирование эмиссионно-кассовых операций**

1. Функции центрального банка по организации наличного денежного обращения и ее принципы.
2. Правовые основы организации и регулирования эмиссионно-кассовых операций.
3. Прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава наличной денежной массы.
4. Организация кассового обслуживания кредитных организаций.
5. Резервные фонды и оборотные кассы подразделений центрального банка. Эмиссионное регулирование.
6. Организация экономической работы по денежному обращению.

### **Занятие № 9. Политика резервных требований**

1. Сущность, назначение и место обязательного резервирования в системе денежно-кредитного регулирования экономики.
2. История применения обязательных резервов кредитных организаций в мировой и отечественной практике.
3. Современный механизм обязательного резервирования в России и за рубежом.
4. Тенденции развития политики резервных требований.

### **Занятие № 10 Процентная политика**

1. Сущность и место процентной политики в денежно-кредитной политике центрального банка.
2. Механизм регулирования процентных ставок и его воздействие на внутренний и внешний финансовый рынок.
3. Эволюция процентной политики Банка России с начала 90-х гг. XX в.
4. Проблемы и пути повышения эффективности процентной политики Банка России

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ»**

1. Золотовалютные резервы и управление ими со стороны Центрального банка.
2. Появление банков и их роль в экономике стран

3. Развитие банковской системы России
4. Сущность, функции, принципы деятельности коммерческого банка
5. Создание коммерческого банка и лицензирование банковской деятельности
6. Структура аппарата управления банка, задачи его основных подразделений
7. Правовое положение коммерческих банков и небанковских кредитных организаций. Банковская тайна
8. Организационно-правовое устройство коммерческих банков, роль и функции отдельных подразделений. Операции коммерческих банков
9. Прибыль и рентабельность коммерческого банка. Источники и формы доходов коммерческого банка. Расходы коммерческого банка.
10. Сущность, принципы и объекты кредитования. Классификация кредитов. Кредитный договор
11. Система оценки кредитоспособности заемщика. Специфика оценки кредитоспособности физического лица
12. Сущность кредитной политики коммерческого банка
13. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита
14. Кредитный портфель банка
15. Формирование портфеля ценных бумаг и управление им. Виды и цели банковских операций с ценными бумагами
16. Выпуск банками ценных бумаг

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ»**

**1) Какие элементы входят в структуру современной кредитной системы:**

- а) государственный кредит;
- б) банкирские дома;
- в) центральный банк;
- г) коммерческие банки;

**2) Элементом банковской системы не является:**

- а) Центральный эмиссионный банк.
- б) Небанковская кредитные институты
- в) Коммерческий банк.
- г) Казначейство.

**3) Коммерческий банк - это:**

- а) Структурное подразделение Министерства экономики.
- б) Посредник в расчетах и кредитовании.
- в) Финансовый агент правительства.

**4) Форма собственности ЦБ РФ:**

- а) государственный
- б) частный
- в) смешанный

**5) К специализированным небанковским кредитно-финансовым институтам относятся:**

- а) пенсионные фонды и страховые компании
- б) благотворительные фонды и финансовые компании
- в) оба варианта

**6) Первый элемент банковской системы это:**

- а) коммерческие банки
- б) центральный банк
- в) страховой сектор

**7) В Росси преобладают банки:**

- а) универсальные

б) специализированные

в) сберегательные

**8) Центральный банк наделен исключительным правом:**

а) Проведения расчетов в народном хозяйстве

б) Эмиссии банкнот

в) Кредитование предприятий и организаций

г) Аккумуляции временно свободных денежных средств

**9) \_\_\_\_\_ функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.**

а) Информационная.

б) Надзорная.

в) Посредническая.

г) Эмиссионная.

**10) Что является высшим органом банка России:**

а) министерство финансов

б) совет директоров

в) общество кредиторов

**Критерии оценки (в баллах):**

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764>
2. Крымова, И. Организация деятельности Центрального Банка : учебное пособие / И. Крымова, С. Дядичко, М. Зуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра бенковского дела и страхования. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 294 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259226>

#### **Дополнительная литература**

1. Атаманова, В.А. Банковское дело : учебное пособие / В.А. Атаманова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 191 с. -

- ISBN 978-5-9585-0329-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142830>
2. Мотовилов, О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5214-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873>
3. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Министерство сельского хозяйства РФ, Ставропольский государственный аграрный университет. - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 128 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277464>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Организация деятельности Банка России на 7 семестр  
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	20
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет –7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Занятие № 1 Сущность центрального банка и его происхождение	2	2		7	1-2 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, контрольная работа
2.	Занятие № 2. Банк России: этапы исторического развития	2	2		7	1-2 / 1-3		
3.	Занятие № 3 Задачи, функции и операции центрального банка	2	2		7	1-2 / 1-3		
4.	Занятие № 4 Организационное построение центрального банка	2	2		7	1-2 / 1-3		
5.	Занятие № 5 Экономические, правовые и организационные основы денежно-кредитной политики	2	2		7	1-2 / 1-3		
6.	Занятие № 6 Принципы, методы, инструменты денежно-кредитного регулирования	2	2		7	1-2 / 1-3		
7.	Занятие № 7 Организация, регулирование системы расчетов и платежей	2	2		7	1-2 / 1-3		
8.	Занятие № 8 Организация и регулирование эмиссионно-кассовых операций	2	2		7	1-2 / 1-3		
9.	Занятие № 9. Политика резервных требований	2	2		7	1-2 / 1-3		
10.	Занятие № 10 Процентная политика	2	2		4,8	1-2 / 1-3		
	<b>Всего часов</b>	20	20		67,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Организация деятельности Банка России на 7 семестр  
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:

зачет – 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2					7	8	9
1.	Занятие № 1 Сущность центрального банка и его происхождение					1-2 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, контрольная работа
2.	Занятие № 2. Банк России: этапы исторического развития					1-2 / 1-3		
3.	Занятие № 3 Задачи, функции и операции центрального банка					1-2 / 1-3		
4.	Занятие № 4 Организационное построение центрального банка					1-2 / 1-3		
5.	Занятие № 5 Экономические, правовые и организационные основы денежно-кредитной политики					1-2 / 1-3		
6.	Занятие № 6 Принципы, методы, инструменты денежно-кредитного регулирования					1-2 / 1-3		
7.	Занятие № 7 Организация, регулирование системы расчетов и платежей					1-2 / 1-3		
8.	Занятие № 8 Организация и регулирование эмиссионно-кассовых операций					1-2 / 1-3		
9.	Занятие № 9. Политика резервных требований					1-2 / 1-3		
10.	Занятие № 10 Процентная политика					1-2 / 1-3		
	<b>Всего часов</b>	20	24		63,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Организация деятельности Банка России на 7 семестр  
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:

зачет – 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2					7	8	9
1.	Занятие № 1 Сущность центрального банка и его происхождение					1-2 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, контрольная работа
2.	Занятие № 2. Банк России: этапы исторического развития					1-2 / 1-3		
3.	Занятие № 3 Задачи, функции и операции центрального банка					1-2 / 1-3		
4.	Занятие № 4 Организационное построение центрального банка					1-2 / 1-3		
5.	Занятие № 5 Экономические, правовые и организационные основы денежно-кредитной политики					1-2 / 1-3		
6.	Занятие № 6 Принципы, методы, инструменты денежно-кредитного регулирования					1-2 / 1-3		
7.	Занятие № 7 Организация, регулирование системы расчетов и платежей					1-2 / 1-3		
8.	Занятие № 8 Организация и регулирование эмиссионно-кассовых операций					1-2 / 1-3		
9.	Занятие № 9. Политика резервных требований					1-2 / 1-3		
10.	Занятие № 10 Процентная политика					1-2 / 1-3		
	<b>Всего часов</b>							