

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «06» июня 2023

Зав. кафедрой *Г.М. Полько* / Г.М. Полько



Председатель УМК
математического факультета

УМК
математического факультета

/Ильбулова Г.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина:
Основы военной подготовки

(наименование дисциплины)

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Психология и социальная педагогика
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация
бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)
доцент, к.п.н
(должность, ученая степень, ученое звание)

Г.М. Полько

/ Полько Г.М.

Для приема: 2023

Сибай 2023

Составитель/ составители: Полько Г.М., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической культуры
протокол от «06» июня 2023 № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ягафарова Г.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критерииев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов

		<p>ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК</p> <p>8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые на дисциплине Основы военной подготовки

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Не демонстрирует фрагментарную способность (отсутствуют методы и средства) физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
ИУК-8.1	<p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы. 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы.
ИУК-8.2.	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения 	<p>Демонстрирует фрагментарные умения, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и

	<p>жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>общевоинских уставов ВС РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов
ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами. 	<p>Не демонстрирует владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами. 	<p>Демонстрирует навыки владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 8.1. Знает: нормативные	Знать: Роль и значение физической	тесты, индивидуальное задание,

	<p>правовые акты в области физической культуры.</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления физкультурной деятельности для контроля в организации</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: способами контроля уровня развития общества, соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации</p>	<p>культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Уметь: Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: Навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).</p> <p>ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойского боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отправляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; 	<p>тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет</p> <p>тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет</p> <p>тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов 	экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами. 	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
Основы военной подготовки
 (название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки **«Психология и социальная педагогика»**

курс 4_, семестр 8

Тематический план модуля состоит из разделов об основных направлениях социально-экономического, политического и военно-технического развития России, особенности развития международных отношений, правовых основ прохождения военной службы, строевой подготовки, основ тактической, медицинской подготовки и ряда других разделов.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Введение в курс. Вооружённые Силы России				
Текущий контроль			5	10
1. Аудиторная работа	1	3	1	3
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	2	3	2	4
3. Доклад и презентация	1,5	2	2	3
Рубежный контроль			5	10
1. Письменная контрольная работа	3,3	3	5	10
Модуль 2. Правовые основы военной службы				
Текущий контроль			6	15
1. Аудиторная работа	1	3	2	3
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	2	3	2	6
3. Доклад и презентация	3	2	2	6
Рубежный контроль			6	10
1. Письменная контрольная работа	3,3	3	6	10
Модуль 3. Основы военной службы				
Текущий контроль			6	15
1. Аудиторная работа	2	2	2	4
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	3	2	2	6
3. Доклад и презентация	2,5	2	2	5
Рубежный контроль			6	10
1. Письменная контрольная работа	5	2	6	10
Поощрительные баллы				
выполнение заданий повышенной сложности				10
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
экзамен	30			30
ИТОГО			45	110

Вопросы к зачету

- 1 Системы комплектования армий Древнего мира.
- 2 Вооружение армий Древнего мира.
- 3 Организационная структура армий Древнего мира.
- 4 Сражение между греками и персами в Марафонской долине в 490 году до н.э.
- 5 Сражение между спартанским войском и фиванской армией под Левктрами в 371 году до н. э. во время Беотийской войны.
- 6 Сражение македонского войска с персами при Гавгамеллах в 331 году до н. э. (Александр Македонский).
- 7 Сражение между римской и карфагенской армиями во второй Пунической войне в 216 году до н.э. у местечка Канны
УП: z-44.03.05 ПО 18plx стр. 9
(Ганнибал).
- 8 Сражение при Фарсале в 48 г. до н.э. во время гражданской войны в Риме (Цезарь).
- 9 Структура, вооружение и боевой порядок русской рати Вооруженных сил Древнерусского государства.
- 10 Сражение русской рати под командованием Святослава с византийским войском под Доростолом в 971 году.
- 11 Структура, вооружение и боевой порядок Новгородского войска древнерусского государства.
- 12 Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1242 году.
- 13 Структура, вооружение и боевой порядок армии Московского государства.
- 14 Битва на Куликовом поле в 1380 году.
- 15 Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году.
- 16 Зарождение регулярных воинских формирований в XVII веке.
- 17 Военная реформа Петра I, государственного, военного деятеля и полководца России.
- 18 Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захваченных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.
- 19 Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.).
- 20 Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российского государства в 1812 г.
- 21 Вооруженные силы Российской государства в Крымской войне (1853 – 1856 годов).
- 22 Военная реформа второй половины XIX в.
- 23 Вооруженные силы Российской государства в Русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.)
- 24 Содержание боевых действий Красной армии в Советско-финской войне 1939 – 1940 гг.
- 25 Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
- 26 Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 27 Ход боевых действий в первом периоде Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.).
- 28 Ход боевых действий во втором периоде Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).
- 29 Ход боевых действий в третьем периоде Великой Отечественной войны (декабрь 1943 г. – май 1945 г.).
- 30 Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.
- 31 Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.
- 32 Развитие средств вооруженной борьбы в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 33 Развитие Красной армии в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 34 Развитие средств вооруженной борьбы после Второй мировой войны.
- 35 Развитие Советской армии после Второй мировой войны.
- 36 Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана.
- 37 Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации
- 38 Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской республики.
- 39 Развитие средств вооруженной борьбы Вооруженных сил Российской Федерации.

- 40 Государственные и воинские символы Российской Федерации.
- 41 Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).
- 42 Конституция Российской Федерации о защите Отечества.
- 43 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Подготовка граждан к военной службе.
- 44 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Призыв граждан на военную службу.
- 45 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Военная служба.
- 46 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Запас Вооруженных сил Российской Федерации.
- 47 ФЗ об обороне. Основы организация обороны.
- 48 ФЗ об обороне ФЗ. Полномочия и функции органов власти. Права и обязанности граждан Российской Федерации.
- 49 ФЗ об обороне. Вооруженные силы Российской Федерации.
- 50 ФЗ об обороне. Состояние войны. Военное положение.
- 51 ФЗ о статусе военнослужащих. Общие положения.
- 52 ФЗ о статусе военнослужащих. Права и свободы военнослужащих.
- 53 ФЗ о статусе военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих.
- 54 Военная доктрина Российской Федерации. Общие положения и основные понятия.
- 55 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внешние военные опасности.
- 56 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внутренние военные опасности.
- 57 Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи развития военной организации.
- 58 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Общие положения стратегии национальной безопасности.
- 59 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Основные понятия используемые в тексте Стратегии.
- 60 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
- 61 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
- 62 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Национальная оборона.
- 63 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Государственная и общественная безопасность.
- 64 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Экономический рост.
- 65 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года. Повышение качества жизни российских граждан.

Критериями оценки (в баллах):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Тема рефератов

- 1 Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах.
- 2 Армия и государство в Древнем Риме.
- 3 Военно-воздушные силы России.
- 4 Военные награды России.
- 5 Военные реформы.
- 6 Вооруженные силы РФ на современном этапе.
- 7 Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
- 8 Сухопутные войска.

9 Денежное довольствие военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях прапорщиков, рядового и сержантского состава.

10 Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении.

11 Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения.

12 Военно-морской флот.

13 Минирование и подрывные работы.

14 НАТО – военно-политическое объединение.

15 Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки.

16 Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минновзрывных заграждениях перед передним краем обороны противника.

17 Космические войска.

18 Организация и несение караульной службы.

19 Патриотизм.

20 Подготовка войск специального назначения в России.

21 Применение лазеров в военном деле.

22 Воздушно-десантные войска.

23 Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения правонарушений в пограничных войсках.

24 Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих.

25 Ракетные войска стратегического назначения.

26 Освобождение северо-восточного Китая.

27 Традиции русского военного этикета.

28 Воинские ритуалы.

29 Тыл вооруженных сил.

30 Электромагнитный импульс ядерного взрыва и защита от него радиоэлектронных средств

Тестовые задания

Задание № 1. Общевоинские уставы:

А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

А) Конституция РФ;

Б) Военный билет;

В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

А) с 18 лет до 27 лет;

Б) с 17 лет до 26 лет;

В) с 19 лет до 28 лет;

Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

А) по призыву, по контракту, альтернативная;

Б) гражданская, по найму, договорная;

В) частная, по соглашению сторон, пограничная;

Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляют:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;

- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу;
- Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляющей гражданами взамен военной службы по призыву;

Г) по обеспечению безопасности государства.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.
11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

Критерии оценки (в баллах):

Критерий оценивания отчета	Количество баллов
Студент предоставил письменный отчет по лабораторной работе и ответил на все вопросы преподавателя по теме, возможно наличие недочетов	1
Студент не предоставил письменный отчет по лабораторной работе и ответил на все вопросы преподавателя по теме	0

Вопросы к аудиторной работе

- 1 Вооруженные силы Древнего мира.
- 2 Вооруженные силы Древнерусского государства.
- 3 Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1242 году.
- 4 Вооруженные силы Московского государства.
- 5 Битва на Куликовом поле в 1380 году.
- 6 Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году.
- 7 Военная реформа Петра I.
- 8 Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захваченных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.
- 9 Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.).
- 10 Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российского государства в 1812 г.
- 11 Военная реформа второй половины XIX в.
- 12 Причины и ход и итоги русско-японской войны (1904 – 1905 гг.).
- 13 Основные сражения Первой мировой войны и ее итоги.
- 14 Основные причины общий ход и итоги Гражданской войны 1917 – 1920 гг.
- 15 Создание и развитие Красной армии в годы Гражданской войны 1917 – 1920 гг.
- 16 Развитие средств вооруженной борьбы в меж-военный период (1920 – 1941 гг.).
- 17 Содержание боевых действий Красной армии в вооруженных конфликтах меж-военного периода.
- 18 Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
- 19 Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- 20 Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.
- 21 Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.
- 22 Развитие Советской армии после Второй мировой войны.
- 23 Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана.
- 24 Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации.
- 25 Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской Республики.
- 26 Государственные и воинские символы Российской Федерации.
- 27 Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).
- 28 Конституция Российской Федерации о защите Отечества.
- 29 ФЗ о воинской обязанности и военной службе.
- 30 ФЗ об обороне.
- 31 ФЗ о статусе военнослужащих.
- 32 Военная доктрина Российской Федерации.
- 33 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2023 года.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации. <https://mchs.gov.ru/dokumenty/2940>
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. <https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями) http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpaPjZDxqbzWR7ju8o_xo7fKtPCkk_yb8t2oykmj5CM45nkkOWp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgtOm84I2t
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями). http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx57Tov-KOQ6p7yg-CM45nkkOWp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgtOm_6Yqt
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы"). http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqz4rvjuOTl_Jzz57_eSb-i6pXz5qXaovfynfCZtcCg01K08vKI8JzigeKN_YD9ifOn8ae0zrPLvOu-w3-52fKP8bHps-i54sU=
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 <https://www.rulit.me/books/boevoj-ustav-po-podgotovke-i-vedeniyu-obshcheyevojskovogo-boya-chast-2-batalon-rota-download-399026.html>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового. http://militera.lib.ru/regulations/0/g/2005_bu3.pdf
8. Безопасность жизнедеятельности: теория и практика: учебник. Юрайт, 2014\
9. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Дашков и К, 2014
10. Основы военной службы: учебник. Форум: ИНФРА-М, 2018
11. Учебник выживания спецназа ГРУ. Опыт элитных подразделений. Язуа: Эксмо, 2017

5.2. Дополнительная литература:

1. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516159> (дата обращения: 31.03.2023).
2. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520501>(дата обращения: 31.03.2023).
3. История русской армии: современная версия. ЭКСМО, 2006
 4. Основы военной службы: учеб. Пособие. Дрофа, 2007
 5. Военная служба: законодательные акты и нормативные акты. Фабрика АРТ, 2008
 6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Государственный гимн Российской Федерации. Юрайт, 2009
 7. Основы права: учебник для студентов сред. проф. Образования. Форум, 2011
 8. Основы обороны государства и военной службы: учеб. пособие Новосибирск: Арта, 2011
 9. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. Юрайт, 2013

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"\ Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России
- <http://warning.dp.ua/lib.htm> Электронная библиотека по безопасности
- <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?id=8&id=1> Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
- <http://allbzhd.ru/> Безопасность жизнедеятельности
- <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> Видео катастроф
- <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> Россия антитеррор
- <http://eun.tut.su/> Каталог по безопасности жизнедеятельности
- <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru>- российская научная электронная библиотека.

5.4. Перечень программного обеспечения

- 1 Для выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины, следует пользоваться рекомендованными программными продуктами:
- 2 Libre Office Writer – текстовый редактор
- 3 Libre Office Impress – программа для создания и проведения и проведения презентаций.
- 4 Libre Office Calc – программа для работы с электронными таблицами.

5.5. Перечень информационных справочных систем

- 1 EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. -
Режим доступа: <https://www.ebsco.com>
- 2 Электронный каталог библиотеки УралГУФК – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>
- 3 Образовательный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- 4 Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
- 5 Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- 6 Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- 7 <http://www.garant.ru/> – «Гарант», компьютерная справочная правовая система
- 8 В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3	
Аудитория № Спортивный зал	Практические занятия	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивный инвентарь,	
Аудитория №	Помещения для самостоятельной работы	Демонстрационное доска, проектор – 1 Учебная и специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры (7 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, сеть Wi-Fi, мультимедиа проектор, экран.	
Аудитория №	Помещения для самостоятельной работы	Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, в том числе: трибуна, компьютеры (12 шт.) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, мультимедиа проектор, экран.	
Тир	Практические занятия		

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ
 ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ** на **8** семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	68,2
лекций	26
практических/ семинарских	42
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
 зачет - 8 семестр

