

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой

/ Якшимбетова И.И.



Согласовано:

Председатель УМК факультета

Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Финансы**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Насыров Г.М.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры Насыров Г.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / Ситнова И.А. /

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И. /

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестре.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров экономики твердых теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности; выявления основных тенденций развития финансовых отношений на уровне государства, хозяйствующих субъектов; изучения вопросов стабилизации финансов и совершенствования межбюджетных отношений; решения проблем в области финансовой, налоговой, бюджетной сфер, особенностей их функционирования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. <i>Знает</i> теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
ПК-1.2. <i>Умеет</i> демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
ПК-1.3. <i>Владеет</i> навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

Код и формулировка компетенции **ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (зачет)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. <i>Знает</i> теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения	Знает	Не знает

методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками		
ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет	Не умеет
ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи

Критерии оценивания:

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане

дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность **38.03.01 Экономика**

курс 2, семестр 3-4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	1	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	1	0	6
3. Решение задач	1-4	1	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 2.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 3.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 4.			0	32
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	6
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	8
3. Решение задач	1-4	2	0	8
Рубежный контроль			0	10

1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	1-3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1-4	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
1. Экзамен			0	30

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Сущность и необходимость финансов.
2. Содержание и сфера применения выполняемых финансами функций.
3. Понятие финансовых ресурсов. Состав и направления использования ресурсов государства и предприятий.
4. Воздействие налоговой политики на финансы.
5. Затраты предприятия: понятие, структура, их влияние на результаты деятельности предприятий.
6. Цели и задачи финансовой политики.
7. Современная финансовая политика Российской Федерации. Характерные черты.
8. Гипотеза Тибу о повышении эффективности бюджета.
9. Сущность бюджетного устройства, состав, принципы построения бюджетной системы.
10. Воздействие инвестиционной политики на финансы.
11. Проблемы внешнего и внутреннего долга РФ, их решение.
12. Бюджетный процесс, сущность и стадии.
13. Структура государственных финансов, характеристика звеньев.
14. Участники бюджетного процесса, их функции.
15. Сущность и функции государственного кредита, его формы.
16. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
17. Государственные внебюджетные фонды: классификация, необходимость их создания и функционирования, значение.
18. Роль финансов государства, предприятий в расширенном воспроизводстве.
19. Централизованные и децентрализованные фонды финансовых ресурсов.
20. Связь финансов с денежным обращением, кредитом.
21. Сущность государственного бюджета как ведущего звена финансовой системы РФ.
22. Источники формирования государственных доходов.
23. Налоги: понятие, значение, источники, классификация.
24. Государственные займы и эмиссия денег как составные части государственных доходов.
25. Факторы. Определяющие бюджетный фонд страны.
26. Функции государственного бюджета.
27. Сущность бюджетного механизма.
28. Доходы государственного бюджета.
29. Управление государственным и муниципальным долгом.
30. Финансовый механизм: сущность, финансовые методы и рычаги.

31. Косвенное налогообложение.
32. Текущие и капитальные расходы государственного бюджета.
33. Понятие, сущность, состав расходов на социальные цели.
34. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, структура, роль в деятельности хозяйствующего субъекта.
35. Бюджетный дефицит, причины возникновения.
36. Финансовые последствия и способы предотвращения бюджетного дефицита.
37. Связь бюджетного дефицита с государственным кредитом, государственным долгом, военными расходами.
38. Бюджетный федерализм.
39. Прибыль и рентабельность как конечные результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий.
40. Государство как заемщик, кредитор, гарант.
41. Направления финансовой деятельности государства, способствующие стабилизации экономики.
42. Современная финансово-экономическая ситуация в Российской Федерации.
43. Финансовый контроль: сущность, виды.
44. Структура органов финансового контроля, их функции.
45. Воздействие финансов на научно-технический прогресс.
46. Влияние финансов на стимулирование производства.
47. Организационно-правовые формы организации финансов и их влияние на экономику страны.
48. Организация страховой системы в современных условиях.
49. Формы и виды страхования.
50. Функции страхования.
51. Функции, доходы и расходы региональных бюджетов.
52. Сущность, состав доходов и расходов местных финансов.
53. Пенсионный фонд РФ: доходы, расходы, значение.
54. Фонд социального страхования РФ.
55. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
56. Социально-экономическая сущность и значение финансов домашних хозяйств.
57. Международные финансовые организации и их функции.
58. Исламские финансовые институты: сущность, значение, примеры.
59. Противодействие легализации криминальных денег и финансирования терроризма и экстремизма.
60. Влияние экономических и политических санкций со стороны США и ЕС на финансовую ситуацию в России.
61. Влияние глобализации на мировую финансовую архитектуру и систему.
62. Финансовые стимулы, интересы и институты территориального и отраслевого развития.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Сущность и необходимость финансов.
2. Содержание и сфера применения выполняемых финансами функций.
3. Понятие финансовых ресурсов. Состав и направления использования ресурсов государства, предприятий.
4. Структура органов финансового контроля, их функции.
5. Сущность бюджетного устройства, состав, принципы построения бюджетной системы.
6. Сущность государственного бюджета как ведущего звена финансовой системы РФ.
7. Сущность и значение денег.
8. Функции денег.
9. Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная.
10. Закон денежного обращения, Денежная масса и скорость обращения денег.
11. Денежная система и ее элементы.
12. Антиинфляционная политика государства.
13. Бюджетная система РФ и характеристика ее звеньев.
14. Бюджетный дефицит, причины возникновения.
15. Бюджетный процесс: сущность, стадии.
16. Воздействие инвестиционной политики на финансы.
17. Воздействие налоговой политики на финансы.

18. Государственные займы и эмиссия денег как составные части государственных доходов.
19. Государственные социальные внебюджетные фонды: назначение, доходы, направления расходования средств.
20. Государственный внешний и внутренний долг РФ. Проблемы его погашения.
21. Государство как заемщик средств, как кредитор, как гарант.
22. Денежная масса и скорость обращения денег.
23. Доходы и расходы региональных бюджетов (на примере РБ).
24. Коммерческие банки: функции, операции, услуги.
25. Косвенное налогообложение.
26. Налично-денежный оборот.
27. Налоги: понятие, значение, источники, классификация.
28. Необходимость, сущность, функции кредита.
29. Организационно-правовые формы организации финансов и их влияние на экономику страны.
30. Понятие банковской системы, ее элементы и свойства.
31. Понятие безналичного денежного оборота и система безналичных расчетов.
32. Порядок кредитования в коммерческих банках.
33. Принципы и формы обеспечения возврата кредита.
34. Региональные и местные бюджеты: доходы и расходы.
35. Рынок ссудных капиталов: функции, структура и особенности развития.
36. Ссудный процент: сущность, классификация. Факторы, влияющие на ставку ссудного процента.
37. Связь бюджетного дефицита с государственным кредитом, государственным долгом, военными расходами.
38. Связь финансов с денежным обращением, кредитом.
39. Современная кредитная система РФ, ее структура и характеристика.
40. Современная финансово-экономическая ситуация в РФ.
41. Сущность и формы проявления инфляции. Особенности инфляции в РФ.
42. Сущность и функции государственного кредита, его формы.
43. Типы и структура денежных систем.
44. Управление государственным и муниципальным долгом (кредитом).
45. Управление финансами и органы управления.
46. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
47. Финансовые последствия и методы покрытия бюджетного дефицита.
48. Финансовые ресурсы предприятий: сущность, структура, роль в деятельности хозяйствующих субъектов.
49. Финансовый контроль: этапы, виды, органы его осуществляющие и их функции.
50. Финансовый механизм: сущность, финансовые рычаги и методы.
51. Формы и виды кредита. Кредитный договор.
52. Функции и виды денег: содержание и особенности.
53. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.
54. Центральный банк: формы организации, функции, операции, денежно-кредитная политика.
55. Экономическая природа денег: сущность, история возникновения и развития, значение.
56. Экономическая сущность страхования, функции, виды и формы.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Финансы как инструмент регулирования экономики.
2. Эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов.
3. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.
4. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
5. Современные неоклассические теории государственных финансов.
6. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
7. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
8. Финансовая система РФ, особенности ее развития.
9. Становление и развитие финансового рынка в Российской Федерации, его особенности на современном этапе.
10. Государственное финансовое регулирование в рыночной экономике.
11. Особенности государственного финансового регулирования социально-экономического развития в РФ.
12. Финансовые стимулы развития экономики в современной России.
13. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
14. Финансовое обеспечение образования в РФ и пути его совершенствования.
15. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики.
16. Современная финансовая политика в Российской Федерации, ее особенности.
17. Особенности разработки и реализации финансовой политики субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ).
18. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
19. Особенности управления финансами на федеральном уровне и пути его совершенствования.
20. Особенности управления финансами на региональном уровне и пути его совершенствования (на примере конкретного субъекта РФ).

21. Анализ современных методов финансового планирования и прогнозирования на микроуровне.
22. Особенности финансового планирования и прогнозирования в сфере государственных и муниципальных финансов.
23. Государственный финансовый контроль в России и пути его развития.
24. Анализ развития финансового контроля в Российской Федерации, направления его совершенствования.
25. Негосударственный финансовый контроль и особенности его развития.
26. Роль Федерального казначейства в управления финансами.
27. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
28. Финансовые санкции: их роль, особенности применения и направления совершенствования.
29. Особенности механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
30. *Инструменты государственной финансовой поддержки развития малого бизнеса в регионе.*
31. *Государственная финансовая поддержка развития туризма в регионе.*
32. *Государственная финансовая поддержка развития санаторно-курортной сферы региона.*
33. Государственная финансовая поддержка развития крестьянско-фермерских хозяйств региона.
34. *Инициативное бюджетирование в Республике Башкортостан: состояние и перспективы.*
35. *Зарубежный и отечественный опыт парсипативного бюджетирования.*
36. *Практика осуществления инициативного бюджетирования в регионах РФ: состояние, проблемы и перспективы.*
37. *Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.*
38. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
39. Финансовый механизм бюджетных учреждений и направления его совершенствования.
40. Финансовый механизм автономных учреждений, его особенности.
41. *Финансовое обеспечение здравоохранения в России, пути его совершенствования.*
42. *Государственная финансовая поддержка науки и перспективы ее развития.*
43. *Особенности функционирования финансов домашних хозяйств.*
44. *Государственные финансы и их роль в социально-экономическом развитии страны.*
45. *Муниципальные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территории.*
46. *Федеральный бюджет как инструмент социально-экономического регулирования.*
47. *Доходы федерального бюджета и особенности их формирования.*
48. *Расходы федерального бюджета: их особенности, структура и динамика.*
49. *Государственная казна, основы ее функционирования.*
50. *Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.*
51. *Государственные заимствования: их формы, методы и перспективы развития.*
52. *Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.*
53. *Формы и методы муниципальных заимствований, перспективы их развития.*
54. *Государственный внутренний долг РФ, особенности управления.*
55. *Государственный внешний долг РФ и особенности управления.*
56. *Особенности формирования и использования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ.*
57. *Сравнительный анализ пенсионной системы России и зарубежных стран.*
58. Финансовые аспекты пенсионной реформы в РФ.
59. Роль фондов обязательного медицинского страхования в финансировании

здравоохранения.

60. Место и роль Фонда социального страхования РФ в обеспечении социальной защиты населения России: анализ его деятельности.
61. *Финансовые инструменты обеспечения социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.*
62. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.
63. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий населения в РФ.
64. Финансовый механизм реализации государственной политики в сфере занятости.
65. Сущность страхования и его необходимость в условиях рыночной экономики.
66. Особенности финансов страховых компаний.
67. Основы функционирования международных финансовых организаций.
68. Развитие финансовых отношений в условиях международной интеграции.
69. *Развитие финансовых отношений в современных санкционных условиях.*
70. Особенности финансов зарубежных стран (на примере одной страны).
71. Международный финансовый лизинг.
72. Мировые финансы: понятие, структура и развитие.
73. Роль финансов в развитии внешней торговли.
74. Финансы международных корпораций (транснациональных компаний).
75. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
76. Финансовая интеграция развитых стран.
77. Финансовые стимулы и институты территориального развития
78. Финансовые стимулы и институты развития малого бизнеса в России и за рубежом.
79. Финансовые стимулы и институты развития предпринимательства на селе.
80. Финансовые стимулы и интересы развития туризма

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Тема 1. Экономическая природа, функции и виды денег
- Тема 2. Денежное обращение и денежная система
- Тема 3. Предмет, содержание и функции финансов
- Тема 4. Финансовая система
- Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм государства
- Тема 6. Государственный бюджет и бюджетная система
- Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
- Тема 8. Государственные социальные внебюджетные фонды
- Тема 9. Государственный кредит и государственный долг
- Тема 10. Страхование
- Тема 11. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
- Тема 12. Финансовый контроль
- Тема 13. Международные финансы
- Тема 14. Сущность, функции и классификация кредита
- Тема 15. Кредитная система и ее организация
- Тема 16. Порядок кредитования в коммерческих банках

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Экономическая природа, функции и виды денег

Ключевые понятия: деньги, ассигнации, банкнота, бумажные деньги, действительные деньги, номинальные деньги, выпуск денег, эмиссия денег, кредитные деньги, электронные деньги, денежные знаки, денежная наличность в пути, денежный металл, денежный рынок, денежный товар, кредитные билеты, монета, монетный двор, монетный доход, монетный устав, монетный паритет.

Контрольные вопросы

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Эволюция форм и видов денег.
3. Функции денег.
4. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
5. Металлическая, номиналистическая, количественная теории денег.

Тема 2. Денежное обращение и денежная система

Ключевые понятия: аккредитив, акцепт, акцептованное платежное поручение, акцептованный вексель, безналичные расчеты, биметаллизм, девальвация, демонетизация, денежная единица, денежная масса в обращении, денежное обращение, денежно-кредитная политика, денежные реформы, денежные системы, денежный агрегат, денежный металл, дефляционная политика, дефляция, долларовый стандарт, золотой паритет, золотой рубль, золотослитковый стандарт, золотовалютный стандарт, масштаб цен, монометаллизм, обесценение денег, ревальвация, скорость обращения денег, чек, вексель, платежное поручение, платежное требование-поручение, лимит кассы, денежная наличность, инфляция, инфляция спроса, инфляция предложения, ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, административная инфляция, импортируемая инфляция. Кредитная инфляция, открытая инфляция, скрытая инфляция, инфляция издержек, денежные факторы инфляции, денежные факторы инфляции.

Контрольные вопросы

1. Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная.
2. Закон денежного обращения, Денежная масса и скорость обращения денег.
3. Планирование и регулирование совокупного денежного оборота.
4. Понятие системы безналичных расчетов.
5. Принципы организации безналичных расчетов.
6. Формы безналичных расчетов.
7. денежная система и ее элементы.
8. Состояние и перспективы развития денежной системы.
9. Инфляция и формы ее проявления.
10. Антиинфляционная политика государства.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕМА ДОКЛАДОВ

1. Зарубежная финансовая наука в XVIII-XX вв.
2. Выдающиеся деятели финансовой науки в России.
3. История развития казначейской системы в России.
4. История развития финансовой науки в России.
5. Сравнительная оценка финансовой системы России и экономически развитых стран.
6. Современная финансовая ситуация в Российской Федерации.

7. Приоритетные направления реализации финансовой политики Российской Федерации.
8. Приоритетные направления реализации финансовой политики Республики Башкортостан.
9. Налоговая политика РФ, методы ее реализации.
10. Воздействие налоговой политики на социально-экономическое развитие страны.
11. Политика предоставления бюджетных ссуд.
12. Бюджетный федерализм: сущность, необходимость, особенности развития.
13. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию (на текущий год): проблемы и приоритеты развития страны.
14. Динамика доходов и расходов федерального бюджета на 201__.
15. Финансовая политика России на современном этапе развития.
16. Реализация национальных проектов: итоги и перспективы.
17. Государственное регулирование страховой деятельности.
18. История развития страхового дела в России.
19. Страхование в зарубежных странах: развитие, современное состояние.
20. Страховой надзор: содержание и функции.
21. Дискуссионные вопросы страхования автогражданской ответственности, урожая сельскохозяйственных культур.
22. Развитие страхования в Республике Башкортостан.
23. Особенности развития страхования на местном уровне (на примере г. Сибай или по выбору).
24. Финансовые преобразования в 1990-е гг.: результаты и последствия.
25. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
26. Мировой финансовый кризис конца 2000-х гг.: особенности, истоки, формы проявления.
27. Нестабильность международных финансов и финансовые кризисы: причины возникновения и пути выхода.
28. Биография и деятельность А.Л. Кудрина на посту министра финансов РФ.
29. Финансовая политика России в современный период.
30. Современная мировая финансовая архитектура: состояние, проблемы и перспективы развития.
31. Перспективы создания в России международного финансового центра: миф или реальность.
32. Мировой рынок золота: состояние и тенденции.
33. Исполнение федерального бюджета РФ в условиях падения цен на нефть и санкций со стороны США и стран ЕС.
34. По желанию студента (после согласования с преподавателем).

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ

Задача 1. Банк на вклад в размере 500 тыс. руб. сроком 3 года начисляет 12,5 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится по формулу простых и сложных процентов: а) ежегодно; б) каждые полгода; в) ежеквартально

Задача 2. Кредит выдан 15 марта сроком на 6 месяцев. Сумма кредита – 30 тыс. руб. Процентная ставка – 16 %. Какая сумма будет уплачена заемщиком в течение срока кредита. Используйте три варианта расчета процентов.

Задача 3. Потребительский кредит выдан в сумме 85 тыс. руб. сроком три года под 17 %. Проценты начисляются банком-кредитором к остатку долга ежемесячно. Последний платеж внесен с просрочкой на 5 дней. По условиям кредитного договора предусматривается начисление пени за просрочку – 0,05 % за каждый просрочки к просроченной сумме. Какую сумму необходимо уплатить заемщику в течение срока действия кредитного договора с учетом текущей и просроченной задолженности.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Чем обусловлено возникновение финансов?

- а) расслоением общества
- б) необходимостью распределения совокупного общественного продукта
- в) появлением государства

2. В период формирования финансов государственные средства направлялись на:

- а) военные цели
- б) социальные цели
- в) развитие торговли

3. Формами проявления финансов являются:

- а) налоги и казна
- б) натуральные сборы, подати, трудовые повинности
- в) госбюджет, внебюджетные фонды, финансовая помощь

4. Финансы способствуют движению и распределению

- а) денежных средств
- б) финансовых средств
- в) национального дохода и ВВП

5. Наука о финансах является

- а) самостоятельной наукой
- б) разделом экономической теории, выделенным как самостоятельная отрасль экономической науки
- в) разделом экономики

6. Предметом изучения финансов являются

- а) товарно-денежные отношения
- б) отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных средств
- в) отношения по поводу сбора налогов

7. Финансы распределяют

- а) совокупный общественный продукт (СОП) в целом
- б) часть СОП в виде свободных денежных средств
- в) прибыль предприятий в виде фондов

8. Одной из особенностей финансирования является

- а) целевой характер
- б) денежный характер
- в) возвратный характер

9. Одним из принципов финансирования является

- а) срочность
- б) платность
- в) безвозвратность

10. Считается, что

- а) функции финансов изменяются по мере исторического развития общества
- б) финансам присущи только две функции, которые независимы от исторического развития общества
- в) финансам присущи три и более функции

11. Финансовые ресурсы – это

- а) денежные средства, образующиеся за счет собственных и привлеченных средств, часть которых подлежит распределению и перераспределению государством, а часть остается в распоряжении предприятий для удовлетворения собственных нужд
- б) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, коммерческих и некоммерческих предприятий для покрытия затрат и образования фондов и резервов
- в) средства, полученные в результате налогообложения юридических и физических лиц

12. Финансы выполняют две основные функции:

- а) распределение и контроль
- б) перераспределение и контроль
- в) распределение и перераспределение

13. Доходы государственного бюджета не включают

- а) налоги с юридических и физических лиц
- б) амортизационные средства
- в) средства от размещения облигаций

14. Финансовые ресурсы предприятий включают в себя:

- а) собственные и приравненные к ним доходы + финансовые ресурсы, мобилизуемые на финансовом рынке + членские взносы
- б) собственные и приравненные к ним доходы + финансовые ресурсы, мобилизуемые на финансовом рынке в порядке перераспределения + членские взносы
- в) собственные и приравненные к ним доходы + финансовые ресурсы, мобилизуемые на финансовом рынке + финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения

15. Собственные и приравненные к ним доходы предприятий включают

- а) амортизационные ресурсы
- б) кредитные инвестиции
- в) прибыль от прочей деятельности

16. Финансовые резервы создаются за счет

- а) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия
- б) прочих текущих доходов
- в) внебюджетных доходов

17. Финансовая система – это:

- а) совокупность финансовых органов и финансовых инструментов, необходимых для реализации финансовой политики
- б) совокупность различных сфер экономических отношений, направленных на формирование и использование фондов денежных средств
- в) совокупность товарно-денежных отношений

18. Основным звеном финансовой системы, где формируется часть финансовых ресурсов, необходимых государству в целом, является

- а) госбюджет
- б) финансы предприятий
- в) внебюджетные фонды

19. Специфической особенностью данного звена является удовлетворение какой-либо потребности общества. Это звено –

- а) некоммерческие предприятия
- б) коммерческие предприятия
- в) общественные организации

20. Назначение данного звена – оказание населению социальных услуг. Это звено –

- а) некоммерческие предприятия
- б) коммерческие предприятия
- в) общественные организации

21. Средства данного звена в основном используются для покрытия внутреннего долга. Это звено –

- а) государственный кредит
- б) государственный бюджет
- в) внебюджетные фонды

22. Одним из направлений финансовой политики является

- а) выбор методов и источников формирования финансовых ресурсов
- б) постановка целей и задач развития общества
- в) обеспечение порядка и управления обществом

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
2. Фролов, А.М. Финансы и кредит: учебное пособие / А.М. Фролов, Е.А. Трубчанинова, А.А. Ларкина. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 248 с. – ISBN 978-5-9585-0416-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885>

Дополнительная литература

1. Гайзатуллин, Р.Р. Финансы и кредит: учебное пособие / Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань: КГТУ, 2010. – 125 с. – ISBN 978-5-7882-0882-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258873>
2. Горина, И. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / И. Горина, Т. Зверькова, Л. Мусина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: Агентство Пресса, 2011. – 186 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259134>
3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-238-02204-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
4. Нешиной, А. С. Финансы и кредит: учебник / А. С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2012. – 640 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Финансы** на **3-4** семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 / 252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	50
практических/ семинарских	46
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма (ы) контроля:

экзамен – 4 семестр,
 зачет – 3 семестр,
 курсовая работа – 4

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Экономическая природа, функции и виды денег	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
2.	Тема 2. Денежное обращение и денежная система	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
3.	Тема 3. Предмет, содержание и функции финансов	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
4.	Тема 4. Финансовая система	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
5.	Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм государства	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
6	Тема 6. Государственный бюджет и бюджетная система	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
7	Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
8	Тема 8. Государственные социальные внебюджетные фонды	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
9	Тема 9. Государственный кредит и государственный долг	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
10	Тема 10. Страхование	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
11	Тема 11. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
12	Тема 12. Финансовый контроль	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, тесты, доклады
13	Тема 13. Международные финансы	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
14	Тема 14. Сущность, функции и классификация кредита	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
15	Тема 15. Кредитная система и ее организация	3	3		7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
16	Тема 16. Порядок кредитования в коммерческих банках	5	1		2,6	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады

	Всего часов:	50	46		107,6			
	ФКР				3,4			
	Контроль				27			
	Курсовая работа				18			
	ИТОГО	50	46		168			

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Финансы** на **3-4** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций		
практических/ семинарских		
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		

Форма (ы) контроля:

экзамен – 4 семестр,
зачет – 3 семестр,
курсовая работа – 4

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Экономическая природа, функции и виды денег					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
2.	Тема 2. Денежное обращение и денежная система					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
3.	Тема 3. Предмет, содержание и функции финансов					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
4.	Тема 4. Финансовая система					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
5.	Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм государства					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
6	Тема 6. Государственный бюджет и бюджетная система					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
7	Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
8	Тема 8. Государственные социальные внебюджетные фонды					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
9	Тема 9. Государственный кредит и государственный долг					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
10	Тема 10. Страхование					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
11	Тема 11. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
12	Тема 12. Финансовый контроль					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, тесты, доклады
13	Тема 13. Международные финансы					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
14	Тема 14. Сущность, функции и классификация кредита					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
15	Тема 15. Кредитная система и ее организация					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
16	Тема 16. Порядок кредитования в коммерческих банках					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады

	Всего часов:							
	ФКР							
	Контроль							
	Курсовая работа							
	ИТОГО							

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Финансы** на **3-4** семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций		
практических/ семинарских		
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		

Форма (ы) контроля:

экзамен – 4 семестр,
зачет – 3 семестр,
курсовая работа – 4

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Экономическая природа, функции и виды денег					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
2.	Тема 2. Денежное обращение и денежная система					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
3.	Тема 3. Предмет, содержание и функции финансов					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
4.	Тема 4. Финансовая система					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
5.	Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм государства					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
6	Тема 6. Государственный бюджет и бюджетная система					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
7	Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
8	Тема 8. Государственные социальные внебюджетные фонды					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
9	Тема 9. Государственный кредит и государственный долг					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
10	Тема 10. Страхование					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
11	Тема 11. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
12	Тема 12. Финансовый контроль					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, тесты, доклады
13	Тема 13. Международные финансы					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
14	Тема 14. Сущность, функции и классификация кредита					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
15	Тема 15. Кредитная система и ее организация					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады
16	Тема 16. Порядок кредитования в коммерческих банках					1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля	Вопросы текущего контроля, задачи, тесты, доклады

	Всего часов:							
	ФКР							
	Контроль							
	Курсовая работа							
	ИТОГО							