

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 от «31» августа 2020
Зав. кафедрой _____/Барлыбаев А.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета экономики и
права _____/Янтилина Н.Т.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: Введение в профессию

(наименование дисциплины)

Вариативная

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)
К.филос.н., доцент

_____/З.Р. Тактаева

Для приема: 2020

Сибай 2020 г.

Составитель: Тактаева З.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «____»
_____ 20 г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины Тактаевой З.Р., утверждены
на заседании кафедры, внесены изменения в список литературы (п 5.1),
протокол № _____ от «____» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «____» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____

_____, протокол
№ _____ от «____» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. специфику юридической профессии, имеющей общественный и государственный характер	✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью работать на благо общества и государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения введения в профессию (ОПК-2.12)
	2. специфику основных видов юридической профессии; нормы права и этики, регулирующие основные виды юридической профессии.	✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ✓ способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения введения в профессию (ПК-2.13)
Умения	1. проводить параллели полученных теоретических знаний с конкретными видами юридической деятельности; давать социальную оценку различным аспектам профессий юриста	✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью работать на благо общества и государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения введения в профессию (ОПК-2.12)
	2. ориентироваться в образовательном процессе, выражать и обосновывать свою позицию на основе развитого правосознания по различным вопросам, касающимся подготовки юристов	✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ✓ способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения введения в профессию (ПК-2.13)
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками анализа профессиональной деятельности юриста	✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью работать на благо общества и государства используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения введения в профессию (ОПК-2.12)
	2. навыками анализа норм права и этики, регулирующих профессиональную деятельность юриста, сформированных на основе развитого правосознания	✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ✓ способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения введения в профессию (ПК-2.13)

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов с основами их будущей профессии, формирование представлений о процессах реализации различных отраслей права, освещение специфики работы в различных юридических службах и органах (органах государственной власти, силовых структурах, надзорных и контрольных органах).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Теория государства и права». Изучение дисциплины должно осуществляться во взаимосвязи с иными дисциплинами, такими как «Логика», «История государства и права России» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Итоговая форма контроля – зачет.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: специфику юридической профессии, имеющей общественный и государственный характер	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне историю развития юриспруденции, юридического образования, юридической науки и практики; специфику основных видов юридической профессий	Не знает на удовлетворительном уровне историю развития юриспруденции, юридического образования, юридической науки и практики; специфику основных видов юридических профессий
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить параллели полученных теоретических знаний с конкретными видами юридической деятельности; давать социальную оценку различным аспектам профессий юриста	В целом успешное или хорошо сформулированное умение проводить параллели полученных теоретических знаний с конкретными видами юридической деятельности; давать социальную оценку различным аспектам профессий юриста	Отсутствие умений проводить параллели полученных теоретических знаний с конкретными видами юридической деятельности; давать социальную оценку различным аспектам профессий юриста
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа профессиональной деятельности юриста	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа профессиональной деятельности юриста	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа профессиональной деятельности юриста

Код и формулировка компетенции способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: специфику основных видов юридической профессии; нормы права и этики, регулирующие	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне специфику основных видов юридической профессии;	Не знает на удовлетворительном уровне специфику основных видов юридической профессии;

	основные виды юридической профессии.	нормы права и этики, регулирующие основные виды юридической профессии деятельности	нормы права и этики, регулирующие основные виды юридической профессии деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в образовательном процессе, выражать и обосновывать свою позицию на основе развитого правосознания по различным вопросам, касающимся подготовки юристов	В целом успешное или хорошо сформулированное умение ориентироваться в образовательном процессе, выражать и обосновывать свою позицию на основе развитого правосознания по различным вопросам, касающимся подготовки юристов	Отсутствие умений ориентироваться в образовательном процессе, выражать и обосновывать свою позицию на основе развитого правосознания по различным вопросам, касающимся подготовки юристов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа норм права и этики, регулирующих профессиональную деятельность юриста, сформированных на основе развитого правосознания	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа норм права и этики, регулирующих профессиональную деятельность юриста, сформированных на основе развитого правосознания	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа норм права и этики, регулирующих профессиональную деятельность юриста, сформированных на основе развитого правосознания

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. специфику юридической профессии, имеющей общественный и государственный характер	ОПК-2	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
	2. специфику основных видов юридической профессии; нормы права и этики, регулирующие основные виды юридической профессии.	ПК-2.	проверка конспектов научной и учебной литературы
2-й этап Умения	1. проводить параллели полученных теоретических знаний с конкретными видами юридической деятельности; давать социальную оценку различным аспектам профессий юриста	ОПК-2.	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради,
	2. ориентироваться в образовательном процессе, выражать и обосновывать свою позицию на основе развитого правосознания по различным вопросам, касающимся подготовки юристов	ПК-2.	проверка конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть навыками	1. навыками анализа профессиональной деятельности юриста	ОПК-2	тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

	2. навыками анализа норм права и этики, регулирующих профессиональную деятельность юриста, сформированных на основе развитого правосознания	ПК-2.	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
--	---	-------	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания для студентов очной формы являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания зачета для студентов заочной и очно – заочной формы:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, у которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Юридические специальности

1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.
2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.
3. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
4. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.
5. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях.
6. Юристы в коммерческих структурах.
7. Свободная профессиональная деятельность юристов.
8. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.
9. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности. Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж.
10. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для студентов заочной и очно – заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическими понятиями, свободно разбирается в вопросе, демонстрирует знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическими понятиями (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в вопросе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями вопроса (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании или при слабом знании вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Примерная тематика докладов

1. Кони А.Ф. – как основатель юридической этики.
2. Этика следственной деятельности
3. Профессиональная мораль: принципы, основные функции профессиональной морали юриста.
4. Профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов.
5. Правовая основа профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.
6. Специальные способности и психологические качества юриста.
7. Этические основы следственных действий.
8. Особенности культуры речи и внешнего облика сотрудников различных служб правоохранительных органов.
9. Специфика судебного этикета.
10. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
11. Нравственные принципы ведения уголовного процесса.
12. Моральные проблемы юриспруденции.
13. Основные этические категории в юридической деятельности.
14. Специфика оперативно-розыскной этики.
15. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.
16. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.
17. История этических установок в деятельности полиции и милиции России
18. Духовно-нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.
19. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.
20. Адвокатская этика, как институт права.
21. Принцип справедливости, его значение и реализация в уголовном праве.
22. Нравственно-правовая культура специалистов в области юриспруденции.

Критерии оценки докладов для студентов очной формы обучения (в баллах):

Студент готовит доклад и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

4 балла, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – доклад студентом не представлен.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если доклад студентом не представлен, либо тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Пример варианта контрольной работы:

ВАРИАНТ №1

1. Сущность понятия юриспруденция
2. Юридическое образование в России в дореволюционный период
2. Требования к должности судьи. Этика судебных прений
4. Причины нравственной профессиональной деформации.

ВАРИАНТ №2

1. Сущность понятия правоведение
2. Юридическое образование в России в советский период
2. Требования к должности следователя. Этика следственных действий.
4. Профилактика нравственной профессиональной деформации.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для контрольной работы (для заочной, очно - заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент раскрыл вопросы, свободно оперирует терминологическими понятиями, демонстрирует знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо раскрыл вопросы, допуская некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл вопросы не полностью либо, допуская существенные ошибки в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл суть вопросов, не знает материал.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и структура учебной дисциплины «Введения в профессию» юриста.
2. Структура учебной дисциплины «Введения в профессию» юриста.
3. Цели и задачи учебной дисциплины
4. Связь «Введения в профессию» юриста с другими учебными дисциплинами.
5. История учебной дисциплины «Введения в профессию».
6. Классификация методов «Введения в профессию».
7. Понятие юриспруденции.
8. Юриспруденция как профессия.
9. Юриспруденция как наука.
10. Юриспруденция как система учебных дисциплин.
11. Социальное назначение юриспруденции.

12. Понятие юридического образования.
13. Этапы развития юридического образования в России.
14. Юридическое образование в России до 1755 года.
15. Юридическое образование в России в 1755-1863 годах.
16. Юридическое образование в России в 1863-1917 годах.
17. Юридическое образование в России в советский период.
18. Юридическое образование в постсоветской России.
19. Содержание программ высшего юридического образования в соответствии с ФГОС ВО и учебными планами вузов. Направленности (профили) в рамках направления подготовки «Юриспруденция».
20. Способы обновления правовых знаний.
21. Образовательные организации по подготовке юристов в современной России.
22. История юридического образования за рубежом.
23. Система современного юридического образования за рубежом.
24. Юридическая деятельность в Древнем мире. Профессия юриста в Древнем Риме.
25. Профессия юриста в средние века.
26. Профессия юриста в Новое время.
27. Профессия юриста в Новейшее время.
28. Профессия юриста в современных зарубежных странах.
29. Понятие профессии юриста.
30. Функции профессии юриста в современной России.
31. Виды юридической профессии.
32. Особенности работы судьи.
33. Особенности работы прокурора.
34. Особенности работы следователя.
35. Особенности работы адвоката.
36. Особенности работы нотариуса.
37. Особенности работы юрисконсульта.
38. Особенности работы юриста в сферах высшего образования и науки.
39. Устная речь юриста.
40. Письменная речь юриста.
41. Работа юриста по сбору и изучению информации.
42. Работа юриста по оценке и экспертизе правовых актов и юридических фактов.
43. Работа юриста по созданию правовых актов.
44. Консультационная деятельность юриста.
45. Работа юриста с судебными делами.
46. Работа юриста по взаимодействию с органами публичной власти, другими организациями и физическими лицами.
47. Понятие и содержание профессиональной этики юриста.
48. Принципы профессиональной этики юриста.
49. Нормы этики в профессиональных кодексах юристов.

Критерии оценивания зачета

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, у которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторные занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

Введение в профессию
Юриспруденция, Общий профиль
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Формы контроля	Балл за конкретное задание	Общий балл Максимальный
Модуль 1. Правоведение и юриспруденция			40
1. Аудиторная работа	Текущий контроль		30
Практическое занятие 1 по теме 1	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	3 2	5
Практическое занятие 1 по теме 2	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	3 2	5
Практическое занятие 1 по теме 3	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	3 2	5
Практическое занятие 1 по теме 4	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради	3 2	5
Практическое занятие 1 по теме 5	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	3 2	5
Практическое занятие 1 по теме 6	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	3 2	5
Рубежный контроль	Письменная контрольная работа		10
Модуль 2. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий			40
1. Аудиторная работа	Текущий контроль		30
Практическое занятие 1 по теме 7	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	10 5	15
Практическое занятие 1 по теме 8	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	10 5	15
Рубежный контроль	Письменная контрольная работа		10
Поощрительные баллы			10
1. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи	3	от 3 до 10
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	1. Участие в одном из указанных мероприятий 2. Получение призового места в одном из указанных мероприятий	5 10	от 5 до 10
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве члена орг. группы 2. В качестве участника без доклада 3. В качестве участника с докладом	5 2 5	от 2 до 10
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1. Решение задач повышенной сложности на 1 практическом занятии 2. Изучение дополнительной литературы (монографической и публикаций в юр. периодике)	1 за 1 занятие 1 за 1 занятие	от 1 до 10
Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)			
1. Посещение лекционных занятий		0	-6
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)		0	-10
Итоговый контроль			
Зачет			20

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература:

1. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Загорская ; Новосибирский государственный технический университет .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012 .
<URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228860>.

Дополнительная литература:

1. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 559 с. — (Юриспруденция для бакалавров) .— Библиогр.: с. 507-509 .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>>.
2. Ермакова , Ж. А. Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие к практическим занятиям. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 104 с. - ЭВК, ЭБС УБО <> [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим занятиям / Ж. А. Ермакова, О. П. Тетерятник, Ю. Г. Холодилина .— Оренбург : Изд-во ОГУ, 2013 .— 104 с.—
<URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259114&sr=1>.

Кодексы профессиональной этики юристов

1. Кодекссудейскойэтики, утвержденный VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года
2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, утвержденный приказом Генеральной прокуратуры РФ от 17.03.2010 № 114
3. Кодекс профессиональнойэтики адвоката, принятый Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г.
4. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации, принятый Собранием представителей нотариальных палат субъектов РФ от 18 апреля 2001 года № 10.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса приведены в <http://sibsu.ru/sveden/objects>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Введение в профессию

на 1 курсе по очной форме обучения
для студентов, поступивших в 2018 году

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	Занятие № 1. Понятие юриспруденции. Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России	2			2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий 3) проверка подготовки к Интерактивному занятию «Этика как наука»

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
2.	Занятие № 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты	2			2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.							
3.	Занятие № 3. Юридические специальности. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности. Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.	2			2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос
4.	Занятие № 4. Личность юриста. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его	2			2	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в

	профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Конформность и нон-конформность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ юриста в общественном сознании.					литература: 2, 5-12, 14	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	рабочей тетради
5.	Занятие № 5. Профессиональное поведение юриста. Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностноидеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами.	2			2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) коллоквиум

	Поведение юриста в суде.						литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6.	Занятие № 6. Юридическое образование. Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения.	2			2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

							4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
	Занятие № 7. Выдающиеся юристы. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. Правосудие в России после правовой реформы. Выдающиеся российские судебные деятели. Российская правовая наука. Международный авторитет российских ученых. 8 Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность. Падение престижа юристов. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.	2			2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
	Занятие № 8. Перспективы юридической науки. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Написание и защита кандидатских и докторских	2			2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	диссертаций. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. Российская Академия юридических наук. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
	Занятие № 9. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет Понятие и структура деформации личности. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями. Структура, содержание и виды профессионально-нравственной деформации юриста. Причины возникновения, условия и факторы профессионально-нравственной деформации юристов в различных видах	2			1,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	деятельности. Причины деформации, обусловленные властным характером профессиональной деятельности. Причины личностного характера, обуславливающие профессиональную деформацию личности. Причины психологического характера, обуславливающие профессиональную деформацию личности. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации юристов.							
	Всего часов:	18			17,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Введение в профессию

на 1 курсе по очно-заочной форме обучения
для студентов, поступивших в 2018 году

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля: зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	Занятие № 1. Понятие юриспруденции. Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России	1			3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий 3) проверка подготовки к Интерактивному занятию «Этика как наука»

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
2.	Занятие № 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной	2			3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.							
3.	Занятие № 3. Юридические специальности. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности. Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.	1			3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос
4.	Занятие № 4. Личность юриста. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления	1			3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	юридической деятельности. Профессиональная подготовка юриста. Работоспособность. Конформность и неконформность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ юриста в общественном сознании.						литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5.	Занятие № 5. Профессиональное поведение юриста. Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Поведение юриста в суде.	1			3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) опрос 2) коллоквиум

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6.	Занятие № 6. Юридическое образование. Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения.	1			3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

7.	Занятие № 7. Выдающиеся юристы. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. Правосудие в России после правовой реформы. Выдающиеся российские судебные деятели. Российская правовая наука. Международный авторитет российских ученых. 8 Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность. Падение престижа юристов. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.	0,5			3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
8.	Занятие № 8. Перспективы юридической науки. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке	0,5			3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. Российская Академия юридических наук. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки						учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9.	Занятие № 9. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет Понятие и структура деформации личности. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями. Структура, содержание и виды профессионально-нравственной деформации юриста. Причины возникновения, условия и факторы профессионально-нравственной деформации юристов в различных видах деятельности. Причины деформации, обусловленные властным характером профессиональной деятельности. Причины личностного характера,	2			1,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	обуславливающие профессиональную деформацию личности. Причины психологического характера, обуславливающие профессиональную деформацию личности. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации юристов.							
	Всего часов:	10			25,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Введение в профессию

на 2 курсе по заочной форме обучения
для студентов, поступивших в 2018 году

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	Занятие № 1. Понятие юриспруденции. Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России	0,2	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий 3) проверка подготовки к Интерактивному занятию «Этика как наука»

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
2.	Занятие № 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы.	0,3	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.							
3.	Занятие № 3. Юридические специальности. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности. Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.	0,5	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос
4.	Занятие № 4. Личность юриста. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.	0,5	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Конформность и неконформность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ юриста в общественном сознании.						указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5.	Занятие № 5. Профессиональное поведение юриста. Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Поведение юриста в суде.	0,5	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) коллоквиум

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6.	Занятие № 6. Юридическое образование. Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения.	0,5	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
7.	Занятие № 7. Выдающиеся юристы. Социальные функции и роль	0,5	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в

	юристов на разных этапах развития дореволюционной России. Правосудие в России после правовой реформы. Выдающиеся российские судебные деятели. Российская правовая наука. Международный авторитет российских ученых. 8 Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность. Падение престижа юристов. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.					литература: 2, 5-12, 14	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	рабочей тетради
8.	Занятие № 8. Перспективы юридической науки. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. Российская Академия юридических наук. Формы научной	0,5	1		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9.	Занятие № 9. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет Понятие и структура деформации личности. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями. Структура, содержание и виды профессионально-нравственной деформации юриста. Причины возникновения, условия и факторы профессионально-нравственной деформации юристов в различных видах деятельности. Причины деформации, обусловленные властным характером профессиональной деятельности. Причины личностного характера, обуславливающие профессиональную деформацию личности. Причины психологического характера, обуславливающие	0,5	2		1,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2, 5-12, 14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради

	профессиональную деформацию личности. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации юристов.							
	Всего часов:	4	10		17,8			