

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой



/ Якшимбетова Т.И.



Согласовано:

Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **История (история России, Всеобщая история)**

(наименование дисциплины)

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

«Экономика и управление на предприятии (организации)»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент к.и.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ / Сулейманов Ф.М.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: к.и.н., доцент Сулейманов Ф.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / Ситнова И.А./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
УК-5.3. Владеет практически навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет практически навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения
УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов

демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

Критерии оценивания:

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

История

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Экономика

Направленность (профиль) подготовки **«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Россия с древнейших времен до 1917 г. (Темы 1-5)				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2. Россия с 1917 г. до современности (Темы 6-10)				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6

-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	10	3	10	30

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛ ЯЭКЗАМЕНА

1. Предмет, функции и задачи предмета истории.
2. Древние народы и цивилизации на территории России.
3. Происхождение славян, территория их расселения, занятие и быт.
4. Социально-экономические и политические факторы образования древнерусского государства.
5. Расцвет Киевской Руси (конец X – первая половина XI в.).
6. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
7. Монголо-татарское нашествие и его последствия для русских земель.
8. Борьба Руси за независимость в XIII веке против крестоносцев.
9. Объединение русских земель. Причины возвышения Москвы.
10. Образование централизованного российского государства.
11. Укрепление централизованного российского государства. Режим личной власти Ивана IV Грозного.
12. Возникновение и установление крепостного права. Этапы закрепощения крестьян.
13. Восточная политика России во второй половине XVI века. Ее политическое и экономическое последствия.
14. Смутное время: причины, периоды и итоги.
15. Социально-экономическое развитие в XVII в.
16. Церковная реформа Никона.
17. Русская культура XIII-XV вв.
18. Русская культура XVI- XVII в.
19. Преобразования Петра I и их роль в истории России.
20. Северная война, ее периоды и итоги. Условия Ништадского мира.
21. Россия в годы дворцовых переворотов.
22. Внутренняя политика Екатерины II. Сущность «Просвещенного» абсолютизма.
23. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
24. Поиск новых направлений социально-экономической политики (I половина XIX в.).
25. Попытки модернизации государственного строя России в начале XIX века.
26. Россия на пути капиталистического развития конец XIX – нач. XX веков.
27. Отечественная война 1812 года. Ход войны и ее итоги для России и Европы.
28. Движение декабристов и его значение в российской истории.
29. Формирование либерализма. Славянофилы и западники.
30. Революционно-демократическое движение в России 40-60-х годов.
31. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века и их значение.
32. Отмена крепостного права. Характер и условия освобождения крестьян от крепостной зависимости.
33. Контрреформы 80-90 гг. XIX в. Внутренняя политика Александра III. Наступление реакции.
34. Экономическая реформа С.Ю. Витте.

35. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
36. Развитие рабочего движения в 70-90 гг. XIX в.
37. Возникновение политических партий. Их программа и тактика (РСДРП, эсеры, кадеты).
38. Государственная Дума – опыт Российского парламентаризма.
39. Революция 1905-1907 гг. и ее социально-политические последствия.
40. Участие России в первой мировой войне. Обострение в стране социально-экономического и политического кризиса в условиях войны.
41. Февральская революция 1917 года: проблема власти. Политическая ситуация в стране от февраля до октября 1917 г.
42. Октябрьская революция 1917 года: закономерность или случайность?
43. Подготовка и проведение вооруженного восстания в октябре 1917 г. II съезд Советов и его декреты.
44. Новая экономическая политика Советского государства. Современная её оценка.
45. Сущность политики «военного коммунизма».
46. Образование СССР и национально-государственное строительство.
47. Индустриализация страны, ее форсирование и последствия.
48. Коллективизация сельского хозяйства. Ошибки и перегибы в ее осуществлении.
49. Политическое развитие в стране в 20-е годы. Формирование административно-командной системы.
50. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
51. Начало Великой Отечественной войны и перестройка страны на военный лад.
52. Великая Отечественная война: Основные этапы, важнейшие события.
53. СССР и антигитлеровская коалиция.
54. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Цена Победы.
55. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
56. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
57. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
58. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.
59. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
60. Перестройка в стране (сер. 80-х – нач. 90-х гг.) XX в.
61. Поиски путей перехода к рыночной экономике в 90-е гг. XX в.
62. Кризис перестройки и распад СССР.
63. Политическая обстановка в стране 90-х годах XX в.
64. Становление российской государственности. Конституция 1993 г.
65. Межнациональные отношения во второй половине XX в..
66. Международные связи России во второй половине 90-х годов XX века.
67. Социально-экономическая обстановка во второй половине 90-х годов XX века.
68. РФ на рубеже XX - XXI вв.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1. Введение в курс «История».

Тема 2. Древний мир, раннее средневековье. Цивилизации и народы на территории России до Руси. Возникновение и развитие Древнерусского государства.

Тема 3. Объединение русских земель и становление централизованного государства. Россия в XVI-XVII веках.

Тема 4. Формирование абсолютизма в России (XVIII век).

Тема 5. Россия на пути капиталистического развития и в период Первой мировой войны (XIX – начало XX вв.).

Тема 6. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война в России. Советское государство в годы социалистического строительства.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Победа советского народа в Великой Отечественной войне.

Тема 8. Мировое сообщество и СССР в 1946 -1985 гг. Кризис тоталитарной системы.

Тема 9. «Перестройка». Новая Россия. 1985-1999 гг.

Тема 10. Россия и мир в XXI веке.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Занятие 1.

1. Что вам известно о восточных славянах.
2. Когда они появились и ареал их расселения.
3. Какую роль в судьбах восточных славян сыграло Великое переселение народов.

4. Какие племена и племенные союзы восточных славян были известны в VIII в. Охарактеризуйте общественный строй восточных славян.

Занятие 2.

1. Каковы причины возвышения Москвы.
2. Что вы знаете об Иване Калите и Дмитрии Донском.
3. Какова их роль в развитии Москвы и Московского княжества.
4. Когда возникли предпосылки объединения земель удельно-княжеской Руси.
5. Назовите их. Каковы были внешние факторы образования централизованного государства.
6. Какая роль в объединении русских земель принадлежала православной церкви.
7. Что вам известно о теории «Москва – Третий Рим».
8. Какие обстоятельства способствовали освобождению русских земель от ордынского ига.
9. Какое влияние оказала длительная зависимость от Золотой Орды на развитие российской государственности. Каковы ее последствия.

Занятие 3.

1. Покажите роль Ивана Грозного в укреплении самодержавия в России. Раскройте суть и значение Избранной Рады и Земского собора.
2. Что такое опричнина и какова ее роль в ликвидации пережитков феодальной раздробленности.
3. Каковы социально-экономические последствия опричнины.

Занятие 4.

1. Когда учреждено патриаршество в Москве и какое это имело значение.
2. Каковы причины Смуты. Что вы знаете о деятельности «Совета всей земли» в России в период смуты и ее преодоления.
3. Назовите основные направления внутренней и внешней политики первых Романовых (Михаила Федоровича и Алексея Михайловича). Охарактеризуйте систему органов власти и управления в России в XVII в. как формировалась единая денежная система в XVII в.

Занятие 5.

1. Что такое «абсолютизм». Характеристика абсолютизма в России. Охарактеризуйте основные этапы закрепощения крестьян.
2. Охарактеризуйте социально-экономическое положение России в конце XVII-начале XVIII вв. какие обстоятельства позволили Петру I осуществить свои реформы в начале XVIII в.
3. Какова идеология реформ Петра I, их цели и задачи.
4. Назовите административные реформы первой четверти XVIII в. и покажите их роль в укреплении государственности в России. Почему петровский идеал рационального государства оказался утопией.
5. С какими событиями в осуществлении внешней политики связано образование Российской империи.
6. Каковы последствия реформ Петра I, и какие оценки их вам известны.

Количество баллов	Критерии оценивания ответов на вопросы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план

	при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Роль государства в исторических судьбах России.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Древнерусская народность: истоки формирования и развития.
4. Введение христианства на Руси.
5. Внешняя политика Киевской Руси.
6. Собиратели земли русской: Иван III и Василий III.
7. Иван Грозный и его государственная деятельность.
8. Денежное обращение Древней Руси.
9. Рождение Российской империи. Экономические реформы Петра Великого.
10. Екатерина II — законодательница..

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какой племенной союз занимал территорию между реками Десна, Ока и верховьями Дона:

- 1) древляне;
- 2) словене;
- 3) вятичи;
- 4) радимичи.

2. Какой князь правил на Руси в 980-1015 гг:

- 1) Святослав;
- 2) Игорь;
- 3) Олег;
- 4) Владимир I Святой

3. Какие причины вызвали территориально-политическое раздробление русских земель:

- 1) усиление соперничества и усобиц князей;
- 2) господство натурального хозяйства;
- 3) распад родовой общины и появление соседской общины;
- 4) выделение племенной знати и появление общественного неравенства.

4. Какие причины вызвали быстрое завоевание русских земель монголо-татарами:

- 1) необходимость расширения пастбищ из-за экстенсивного качества скотоводства;
- 2) стремление расширить свои владения за счет соседей;
- 3) возможность обогащения в результате грабительских военных походов;
- 4) отсутствие единства русских княжеств.

5. Укажите, как звали воеводу, командовавшего засадным полком на Куликовом поле:

- 1) Иван Данилович Калита;
- 2) Дмитрий Боброк Волынский;
- 3) Сергей Радонежский;
- 4) Дмитрий Иванович Донской.

6. Укажите время строительства Храма Василия Блаженного:

- 1) 1505-1509 гг;
- 2) 1367 г.;
- 3) 1555- 1560 гг.;
- 4) 1487 – 1491 гг.

7. Укажите, кто из деятелей русской культуры написал поэму «Задонщина»:

- 1) Феофан Грек;
- 2) Феодосий Косой;
- 3) Софоний Рязанец;
- 4) Андрей Чохов.

8. Выберите верное определение опричнины:

- 1) крупная государственная реформа;
- 2) аппарат государственного террора;
- 3) форма частного землевладения;
- 4) пограничное войско московского царства в XVI в.

9. Отметьте причину Смутного времени:

- 1) недовольство разных социальных групп своим положением;
- 2) агрессивные замыслы польской монархии;
- 3) неспособность Б.Ф.Годунова нормально управлять страной;
- 4) смерть Ивана Грозного.

10. Документ, впервые запретивший переход крестьян от одного владельца к другому:

- 1) судебник 1550 г.;
- 2) указ об «урочных летах»;
- 3) судебник 1497 г.;
- 4) указ о «заповедных летах».

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Словарь терминов (гlossарий)

В качестве самостоятельной работы студент должен составить *словарь терминов (гlossарий)* по данной дисциплине, который в последствие необходимо сдать в устной форме преподавателю.

Примерный (неполный) список терминов:

1. Абсолютная монархия – абсолютная, неограниченная монархия. Вся полнота государственной власти (право издавать законы, осуществлять суд, собирать налоги, объявлять войну и т.п.) находится в руках монарха.
2. Автономия — внутреннее самоуправление определенной области (территории

государства), отличающейся национальным составом населения.

3. Авторитаризм — политический режим, для которого характерно сосредоточение власти в руках одного человека или правящей элиты.
4. Анархия — безначалие, безвластие; стихийность, неорганизованность, беспорядок.
5. Анархизм — общественно-политическое течение 1840-1870-х гг., выступавшее за уничтожение всякой государственной власти. В России идеи А. отразились в теории и практике народничества.
6. Анахронизм — намеренное внесение в изображение какой-либо эпохи несвойственных ей черт; пережиток старины.
7. Антрепренер — владелец, арендатор, содержатель частного зрелищного предприятия (театр, цирк и т. п.).
8. Арьергард — подразделение походного охранения в сухопутных войсках и на флоте для прикрытия основных сил при отходе, марше от фронта в тыл.
9. Ассигнации — бумажные деньги, выпускавшиеся в России в 1769— 1849 гг.
10. Барщина - отработочная рента, даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего личным инвентарем в хозяйстве земельного собственника.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Процент правильных терминов
2	81 - 100 %
1	51 - 80%
0	менее 50 %

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Всемирная история [Электронный ресурс] / Г.Б. Поляк .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 887 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01493-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>>.
2. История [Электронный ресурс]: курс лекций (для неисторических направлений подготовки и специальностей) / Р.Р. Хадимуллин [и др.]; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Khamidullin_i_dr_Istoriya_kldljaneistoricheskikh_napr_2018.pdf>.

Дополнительная литература:

1. [Валиуллин, К. Б.](#) История России (IX-XX): учеб. пособие / К. Б. Валиуллин, Р. К. Зарипова .— 2-е изд., доп .— Уфа : РИО РУНМЦ МО РБ, 2003 .— 452 с .— Библиогр.: с. 449 . (99 экз).
2. [Орлов, А.С.](#) История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] .— 3-е изд., перераб. и доп .— М.: Проспект, 2008 .— 528 с. (37экз);— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2011 .— 528 с . (17 экз).
3. История. Курс лекций. [Электронный ресурс]: для студентов 1 курсов / Р. С. Аюпов [и др.]; БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 .— Электрон. версия печ. публикации.— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AupovKursLekciiPoIstDlyFak,KromeIstorichesk.2012.pdf>>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История на 1 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:
 экзамен–1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1. Введение в курс «История».	1	2			1-2 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, контрольная работа
2.	Тема № 2. Древний мир, раннее средневековье. Цивилизации и народы на территории России до Руси. Возникновение и развитие Древнерусского государства	1	2		0,4	1-2 / 1-3		
3.	Тема № 3. Объединение русских земель и становление централизованного государства. Россия в XVI-XVII веках.	2	4		0,4	1-2 / 1-3		
4.	Тема № 4. Формирование абсолютизма в России (XVIII век).	2	4		1	1-2 / 1-3		
5.	Тема № 5. Россия на пути капиталистического развития и в период Первой мировой войны (XIX –начало XXвв.).	2	4		1	1-2 / 1-3		
6.	Тема № 6. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война в России. Советское государство в годы социалистического строительства.	2	4		1	1-2 / 1-3		
7.	Тема № 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	2	4		1	1-2 / 1-3		
8.	Тема № 8. Мировое сообщество и СССР в 1946 - 1985 гг. Кризис тоталитарной системы.	2	4		1	1-2 / 1-3		
9.	Тема № 9. «Перестройка». Новая Россия. 1985-1999 гг.	2	4		1	1-2 / 1-3		
10.	Тема № 10. Россия и мир в XXI веке.	2	4		1	1-2 / 1-3		
	Всего часов	18	36		7,8			
	ФКР				1,2			
	Контроль				45			
	Итого	18	36		54			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История на **1** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма (ы) контроля:
экзамен – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1. Введение в курс «История».	1	2		2	1-2 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, контрольная работа
2.	Тема № 2. Древний мир, раннее средневековье. Цивилизации и народы на территории России до Руси. Возникновение и развитие Древнерусского государства	1	2		2	1-2 / 1-3		
3.	Тема № 3. Объединение русских земель и становление централизованного государства. Россия в XVI-XVII веках.	1	2		2	1-2 / 1-3		
4.	Тема № 4. Формирование абсолютизма в России (XVIII век).	1	2		2	1-2 / 1-3		
5.	Тема № 5. Россия на пути капиталистического развития и в период Первой мировой войны (XIX –начало XXвв.).	1	2		2	1-2 / 1-3		
6.	Тема № 6. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война в России. Советское государство в годы социалистического строительства.	1	2		2	1-2 / 1-3		
7.	Тема № 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	1	2		2	1-2 / 1-3		
8.	Тема № 8. Мировое сообщество и СССР в 1946 - 1985 гг. Кризис тоталитарной системы.	1	2		2	1-2 / 1-3		
9.	Тема № 9. «Перестройка». Новая Россия. 1985-1999 гг.	1	2		2	1-2 / 1-3		
10.	Тема № 10. Россия и мир в XXI веке.	1	2		4,8	1-2 / 1-3		
	Всего часов	10	20		22,8			
	ФКР				1,2			
	Контроль				54			
	Итого	10	20		78			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История на **1** семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:
экзамен – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.	Тема № 1. Введение в курс «История».					1-2 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, контрольная работа
12.	Тема № 2. Древний мир, раннее средневековье. Цивилизации и народы на территории России до Руси. Возникновение и развитие Древнерусского государства					1-2 / 1-3		
13.	Тема № 3. Объединение русских земель и становление централизованного государства. Россия в XVI-XVII веках.					1-2 / 1-3		
14.	Тема № 4. Формирование абсолютизма в России (XVIII век).					1-2 / 1-3		
15.	Тема № 5. Россия на пути капиталистического развития и в период Первой мировой войны (XIX –начало XXвв.).					1-2 / 1-3		
16.	Тема № 6. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война в России. Советское государство в годы социалистического строительства.					1-2 / 1-3		
17.	Тема № 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Победа советского народа в Великой Отечественной войне.					1-2 / 1-3		
18.	Тема № 8. Мировое сообщество и СССР в 1946 - 1985 гг. Кризис тоталитарной системы.					1-2 / 1-3		
19.	Тема № 9. «Перестройка». Новая Россия. 1985-1999 гг.					1-2 / 1-3		
20.	Тема № 10. Россия и мир в XXI веке.					1-2 / 1-3		
	Всего часов							
	ФКР							
	Контроль							
	Итого							