

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «06»июня 2023

Зав. кафедрой  /Ягафарова Г.А.



Согласовано:
Председатель УМК естественно-математического
факультета



/Ильбулова Г.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Философия**

(наименование дисциплины)

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки

Общая биология

Квалификация: **Бакалавр**

Разработчик (составитель)

доцент к.ф.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ / Бадретдинов З.А.

:

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Бадретдинов З.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук протокол от «06» июня 2023 № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ягафарова Г.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	<i>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области экономики, Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации</i>
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	<i>Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	<i>Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой	<i>Знает: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач</i>
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<i>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</i>
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и	<i>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</i>

		решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2_курсе в 3 семестре.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и представлений о фундаментальных проблемах развития природы, общества, человека и его сознания, освоение студентами ведущих направлений философского осмысления современного мира, развитие теоретико-методологических навыков в профессиональной и общественной деятельности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области экономики, Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации	Не знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области экономики, Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации	Плохо знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области экономики, Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации	Хорошо знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области экономики, Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации	Знает в полном объеме механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области экономики, Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации
ИУК 1.2. Умеет: получать	Умеет: анализировать задачу, выделять	Не умеет анализировать задачу, выделять	Плохо умеет анализировать задачу, выделять	Хорошо умеет анализировать задачу, выделять ее	Умеет в полном объеме анализировать

новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий	Не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий	Плохо владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий	Хорошо владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий	Владеет в полном объеме методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной	Знает: современные	Не знает современные	Плохо знает современные	Хорошо знает современные	Знает в полном

коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	объемы современных информационных технологий и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач
ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<i>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</i>	Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Плохо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет в полном объеме вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	<i>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</i>	Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Плохо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Хорошо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет в полном объеме практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода	<i>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области экономики, Методики постановки</i>	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе,

при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	<i>цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации</i> Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеет методами установления причинно- следственных связей и определения наиболее значимых среди них; Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий	реферата, доклада, сообщения устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знает: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
ИУК-5.3. Владеет:навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

Критериями оценивания экзамена являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

Философия

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 06.03.01 Биология

курс 2, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			10	20
Текущий контроль			5	10
1. Аудиторная работа	1	3	1	3
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	2	3	2	4
3. Доклад и презентация	1,5	2	2	3
Рубежный контроль			5	10
1. Письменная контрольная работа	2	5	5	10
Модуль 2			12	25
Текущий контроль			6	15
1. Аудиторная работа	1	3	2	3
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1,5	4	2	6
3. Доклад и презентация	3	2	2	6
Рубежный контроль			6	10
1. Письменная контрольная работа	1,5	6	6	10
Модуль 3			13	25
Текущий контроль			6	15
1. Аудиторная работа	1	4	2	4
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1,5	4	2	6
3. Доклад и презентация	2,5	2	2	5
Рубежный контроль			6	10
1. Письменная контрольная работа	1,5	6	6	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	5	5
2. Публикация статей	5	1	5	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30			30
Итого			45	110

Критериями оценивания экзамена являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Философия как наука и учебная дисциплина.
2. Специфика и основные функции философии.
3. Мораль и политика: общее и специфическое.
4. Философская мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон).
5. Религиозная традиция философской мысли и ее сущность.
6. Социологическая традиция философской мысли.
7. Русская философская мысль XIX - начала XX вв.
8. Философские воззрения европейских мыслителей XIX - начала XX вв.
9. Предпосылки формирования и особенности
10. функционирования общественного сознания
11. Мораль, ее сущность и отличительные признаки.
12. Сравнительный анализ основных подходов к человеку.
13. Диалектическая концепция Гегеля: позитивное содержание и ограничения.
14. Философия и ее основной вопрос.
15. Власть и механизм ее функционирования.
16. Антропосоциогенез и его сущность.
17. Политическая система общества.
18. Философия современной России.
19. Свобода как категория.
20. Смысл жизни.
21. Смерть как категория
22. Самоубийство как категория.
23. Общественное бытие и общественное сознание.
24. Беркли и его субъективный идеализм.
25. Манипулирование сознанием.
26. Постмодернизм как течение.
27. Платон и его учение.
28. Материализм как направление.
29. Идеализм и его формы.
30. Природа как философская категория.
31. Естественное и сверхъестественное.
32. Случайность и необходимость в мире.
33. Концепции культуры.
34. Наука как понятие.
35. Эстетическое сознание.
36. Политическое сознание и его основные формы.
37. Мировоззрение и его типы.
38. Возникновение философии.
39. Бессознательное.
40. Марксизм как философская линия.
41. Феноменология как философское течение.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической

части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 вопрос по знаниям исторических терминов

Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный университет»

Сибайский институт (филиал) УУНиТ

Факультет экономики и права

Кафедра теории и истории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Философия»

Направление 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки «Общая биология», 2 курс

Учебный год:

1. Беркли и его субъективный идеализм.
2. Манипулирование сознанием.
3. Постмодернизм как течение.

Утверждено на заседании кафедры, протокол №

Заведующий кафедрой

Преподаватель _____

Критериями оценки (в баллах):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества.
- Тема 2. Историко-философское введение.
- Тема 3. Современная западная философия.
- Тема 4. Русская философия.
- Тема 5. Учение о бытии (онтология).
- Тема 6. Учение о познании (гносеология).
- Тема 7. Учение об обществе (социальная философия).
- Тема 8. Природа человека и смысл его существования (философская антропология).
- Тема 9. Философские проблемы науки и познания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Занятие № 1 Философия, её предмет и место в культуре человечества.

1. Понятие философии как любовь к мудрости.
2. Предмет философии.
3. Общественные отношения, регулируемые философией.
4. Структура философии.
5. Особенности философских методов и её задачи.
6. Мировоззрение, его структура.
7. Основной вопрос философии.
8. Философия и её место в системе знания.

Занятие № 2 Историко-философское введение.

1. Мифология как господствующая форма мировоззрения в древнем мире
2. Культура Древнего Египта и Вавилона как предпосылки зарождения философии
3. Материализм Античности.
4. Идеализм Античности.
5. Религия как господствующая форма миропонимания в Средневековье.
6. Патристика и схоластика.
7. Номинализм и реализм как главные направления.
8. Арабоязычная исламская философия.

Занятие № 3 Современная западная философия.

1. Основные философские течения 19 века.
2. Философия жизни и деятельность Ф. Ницше.
3. Философия иррационализма в психологии. Учения З. Фрейда К. Юнга.
4. Философия экзистенциализма.
5. Феноменология Э.Гуссерля.
6. Герменевтическая мысль.
7. Структурализм и постструктурализм в работах М. Фуко.
8. Постмодернизм и его особенности.

Занятие № 4 Русская философия.

1. Этапы и сроки появления русской и башкирской философской мысли. Особенности национального миропонимания.
2. Ранний этап появления русской мысли. Отец Илларион как основатель русской философии. Византийская культура.

3. Российская философия 18 века.
4. Русская философия 19 века.
5. Серебряный век в развитии Российской философии.
6. Философия Л.Толстого и Ф.Достоевского.
7. Советская философская мысль.

Занятие № 5 Учение о бытии (онтология).

1. Бытие как главная категория онтологии.
2. Формы бытийствования и небытие.
3. Материальное бытие и понятие «Материя».
4. Единство и многообразие мира. Дуализм.
5. Движение как способ существования мира.
6. Пространство как главный атрибут нашего материального бытия.

Занятие № 6 Учение о познании (гносеология).

1. Основные проблемы и подходы в эпистемологии.
2. Процесс познания и его уровни.
3. Виды и направления познания.
4. Истина как главная категория познания.
5. Практика и её роль в познании.
6. Принципы религиозного и художественного познания.
7. Философское и научное познание.

Занятие № 7 Учение об обществе (социальная философия).

1. Понятие общество и его признаки. Отличие общества от сообщества животных.
2. Структура общества и их взаимоотношения.
3. Личность и общество.
4. Социализация личности и её девиантность.
5. Общественные отношения.
6. Развитие общества и его прогресс.
7. Культура и общество.

Занятие № 8 Природа человека и смысл его существования.

1. Сущность антропосоциогенеза и историческое становление человека на земле.
2. Природа человека и его особенности.
3. Социальное и биологическое в человеке.
4. Духовность и материальность в жизни человека.
5. Свобода человека.
6. Человек как техническое существо.
7. Власть человека и его безвластие.
8. Экзистенциальные качества человек.

Занятие № 9 Философские проблемы науки и познания.

1. Десакрализация мысли, её гуманизм и свободомыслие в эпоху Возрождения.
2. Пантеизм как главная ветвь философии.
3. Мировоззрение Нового Времени, его дуализм, антропоцентризм и научность.
4. Онтология Нового Времени.

5. Гносеология Нового Времени.
6. Кант как основатель немецкой классической мысли.
7. Гегель и его диалектическая логика.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ПЛАН ДОКЛАДОВ

1. Материальность в мире
2. Духовность в жизни человека
3. Платон как основатель объективного идеализма.
4. Гегель и его диалектическая логика
5. Субъективный идеализм Беркли.
6. Природа как объект изучения философии
7. Общество как социальная система.
8. Феноменология Гуссерля
9. Герменевтика как философское направление
10. Психоаналитическая мысль
11. Структурализм как направление в философии
12. Неомодернизм как современное философское течение
13. Диалектическая философская мысль
14. Основные законы диалектики
15. Человек и его антропосоциогенез
16. Антропологическая мысль
17. Сознание и бессознательное.
18. Общественное бытие и общественное сознание.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Кто считал, что философия начинается с удивления

1. Платон;
2. И.Кант;
3. Монтень;
4. Г.Гегель;
5. К.Маркс.

2. Основные черты философского мышления:

1. предметность;
2. рефлексивность;
3. целостность;
4. конкретность;
5. критичность.

Э.Философия преимущественно направлена на осмысление:

1. мировоззренческих вопросов;
2. природных процессов;
3. социальных проблем;
4. экономических проблем;
5. общечеловеческих проблем.

4. Какие из вопросов являются философскими?

1. Как решить продовольственную проблему?
2. Что такое свобода?
3. Когда на земле появились люди?
4. В чем смысл жизни?

5. Философия зарождается как попытка решить основные мировоззренческие проблемы с помощью:

1. символов;
2. образов;
3. чувств;
4. разума;
5. все указанные.

6. «Пусты слова того философа, которые не врачуют никакого страдания человека, как от медицины нет никакой пользы, если она не изгоняет болезней из тела, так от философии, если она не изгоняет болезни души». Так определил задачу философии:

1. Сократ;
2. Эпикур;
3. Гегель;
4. Маркс;
5. Аристотель.

7. Философия, согласно Гиппократу, такое занятие, которое имеет дело с:

1. постижением Бога;
2. фундаментальной теоретической мыслью;
3. чувственным восприятием действительности;
4. экспериментом;
5. со всем указанным.

8. Медицина относится к следующему типу знания:

1. естественнонаучному;
2. гуманитарному;
3. естественно-научному и социогуманитарному;
4. междисциплинарному.

9. Какое онтологическое противоречие выражает медицинская категория «предболезнь»:

1. противоречие организма и среды;
2. противоречие бытия актуального и потенциального;
3. противоречие субъективного и объективного;
4. противоречие общего и единичного;
5. противоречие человека и природы.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 - 54%	5
менее 45%	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597 - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

Дополнительная литература

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>
2. Философия: краткий курс : учебное пособие / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 159 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08957-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480221>
3. Крюков, В.В. Философия : учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий,кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
--	-------------	---

лабораторий		
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор - 1 шт., переносной экран - 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор - 1 шт., переносной экран - 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Естественно-математический факультет

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Философия** на 3 семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма (ы) контроля:
экзамен - 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	2	4		6	1-2 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
2.	Тема 2. Историко-философское введение	2	4		6	1-2 / 1-3		
3.	Тема 3. Современная западная философия	2	4		6	1-2 / 1-3		
4.	Тема 4. Русская философия	2	4		6	1-2 / 1-3		
5.	Тема 5. Учение о бытии (онтология).	2	4		6	1-2 / 1-3		
6.	Тема 6. Учение о познании (гносеология).	2	4		6	1-2 / 1-3		
7.	Тема 7. Учение об обществе (социальная философия).	2	4		6	1-2 / 1-3		
8.	Тема 8. Природа человека и смысл его существования (философская антропология).	2	4		5,8	1-2 / 1-3		
9.	Тема 9. Философские проблемы науки и познания.	2	4		5	1-2 / 1-3		
	Всего часов:	18	36		52,8			

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Естественно-математический факультет

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Философия** на 3 семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма (ы) контроля:
экзамен - 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	1	2		9	1-2 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
2.	Тема 2. Историко-философское введение	1	2		9	1-2 / 1-3		
3.	Тема 3. Современная западная философия	1	2		9	1-2 / 1-3		
4.	Тема 4. Русская философия	1	2		9	1-2 / 1-3		
5.	Тема 5. Учение о бытии (онтология).	1	2		9	1-2 / 1-3		
6.	Тема 6. Учение о познании (гносеология).	1	2		9	1-2 / 1-3		
7.	Тема 7. Учение об обществе (социальная философия).	1	2		9	1-2 / 1-3		
8.	Тема 8. Природа человека и смысл его существования (философская антропология).	1	1		10	1-2 / 1-3		
9.	Тема 9. Философские проблемы науки и познания.		1		9,8	1-2 / 1-3		
	Всего часов:	8	16		82,8			