

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

на заседании  
Ученого совета СИ (филиала) УУНиТ  
Протокол от «26» июня 2024 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
СИ (филиала) УУНиТ

И.С. Хамитов  
«26» июня 2024

СОГЛАСОВАНО

Председатель Сортивного комитета городского округа  
город Сибай, Республики Башкортостан



И.В. Воробьев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) подготовки

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Квалификация

**бакалавр**

*(указывается квалификация)*

Форма обучения

**Заочная**

*(указывается форма обучения)*

Для приема: 2024

Сибай – 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Практическая подготовка
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
  - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
  - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

### РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения
- 5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основные понятия и сокращения

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий.

СИ (филиал) УУНиТ – Сибайский институт (филиал) Уфимского университета науки и технологий.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### 1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 **Педагогическое образование** и направленности (профилю) **Физическая культура** и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основная цель ОП – подготовка компетентного работника в области физической культуры, удовлетворяющего потребностям региональной системы органов министерств и ведомств в области физической культуры.

Подцели образовательной программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбрать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи образовательной программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров для успешной работы в области экологии и природопользования.

3. Создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

### 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 07.08.2020 № 894 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 05.06.03 «Экология и природопользование» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) программы Физическая культура конкретизирует ориентацию направления бакалавриата 44.03.01 физическая культура на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области и типы задач профессиональной деятельности выпускников.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы высшего образования присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата 44.03.01 физическая культура осуществляется в очной и заочной формах.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), соответствует 27 астрономическим часам.

## **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 физическая культура, приведен в Приложении №1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении №2.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	- педагогический	1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования, обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, специальные научные знания, в том числе естественнонаучные.

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<http://sibay-uunit.ru/sveden/education/>).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<http://sibay-uunit.ru/sveden/education/>).

### **4.4. Программы практик**

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической

подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики

- педагогическая практика;

- педагогическая практика (летняя вожатская практика);

- научно-исследовательская работа;

- педагогическая практика;

- педагогическая практика;

- преддипломная практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://sibay-uunit.ru/sveden/education/>).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)**

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<http://sibay-uunit.ru/sveden/education/>).

#### **4.6. Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

##### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

##### **4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) средств в Приложении.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития



		<p>России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>
		<p>ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
		<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
		<p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
		<p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
		<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>
		<p>ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и	ОПК-1.Способен осуществлять	ИОПК 1.1. При решении задач в области экологии и

естественнонаучная подготовка	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	природопользования применены базовые понятия и математические методы из фундаментальных разделов математического цикла.	
		ИОПК 1.2. При решении задач в области экологии и природопользования применены базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле.	
		ИОПК 1.3. При решении задач в области экологии и природопользования применены базовые знания фундаментальных разделов естественнонаучного цикла.	
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК 2.1. В профессиональной деятельности использованы теоретические основы, основные принципы и методы экологии.	
		ИОПК 2.2. В профессиональной деятельности использованы теоретические основы, основные принципы и методы геоэкологии.	
		ИОПК 2.3. В профессиональной деятельности использованы теоретические основы, основные принципы и методы природопользования.	
		ИОПК 2.4. В профессиональной деятельности использованы теоретические основы, основные принципы и методы охраны природы.	
		ИОПК 2.5. В профессиональной деятельности использованы теоретические основы, основные принципы и методы наук об окружающей среде.	
		ИОПК 3.1. Знает: базовые методы экологических исследований	
	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.2. Умеет: применять базовые методы экологических исследований	
		ИОПК 3.3. Для решения задач профессиональной деятельности применены базовые методы экологических исследований	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики.
			ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.
			ИОПК 4.3. Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.
		Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ИОПК 5.2. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.			
ИОПК 5.3. Владеет: принципами работы информационных технологий и способами решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.			
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК 6.1. Знает: способы и методы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	
		ИОПК 6.2. Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	
		ИОПК 6.3. Владеет навыками представления и распространения результатов работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья)	
	ОПК-7, Способен	ИОПК 6.1. Знает: способы и методы проектирования,	

	взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	представления, защиты и распространения результатов своей <u>профессиональной и научно-исследовательской деятельности</u> . ИОПК 6.2. Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ИОПК 6.3. Владеет навыками представления и распространения результатов работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья)
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 6.1. Знает: способы и методы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ИОПК 6.2. Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ИОПК 6.3. Владеет навыками представления и распространения результатов работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья)

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский (основной)</b>		
Научные исследования в области экологии и природопользования	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК 1.1. Знает: содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)..
		ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
		ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
Участие в организации управленческих процессов в федеральных и региональных органах власти и управления в области природоохранной деятельности	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ИПК 1.1. Знает: содержание, закономерности, сущности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)..
		ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
		ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>		
Анализ, определение уровня загрязненности, экспертиза различных компонентов окружающей среды	ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего	ИПК 2.1 Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации

	<p>общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>ИПК 2.3 Владеет: навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>
	<p>ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>ИПК 3.2 Умеет: использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>ИПК 3.3 Владеет: Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
	<p>ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p>

		<p>ИПК 4.2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.</p> <p>ИПК-4,3 Владеет: навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.</p>
	<p>ПК-5. Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>ИПК- 5,3 Владеет: способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p>

#### **5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик.  
Приложение №3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

СИ (филиал) УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СИ (филиала) УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СИ (филиала) УУНиТ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Сибайский институт (филиал) УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиала) УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СИ (филиала) УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СИ (филиал) УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СИ (филиала) УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СИ (филиала) УУНиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СИ (филиала) УУНиТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СИ (филиала) УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

## **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СИ (филиал) УУНиТ принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата СИ (филиал) УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СИ (филиала) УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.



## РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся УУНиТ, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов УУНиТ и первичной профсоюзной организации сотрудников УУНиТ.

Воспитательный процесс в СИ (филиала) УУНиТ осуществляется с соблюдением:

– Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

– Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

– Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов УУНиТ;

- Программа воспитания обучающихся Уфимского университета науки и технологий на период 2023 – 2025 учебного года, утвержденной проректором по молодежной политике и воспитательной работе УУНиТ от 09.01.2023.

[https://uust.ru/media/eduInfo/rpv\\_2023.pdf](https://uust.ru/media/eduInfo/rpv_2023.pdf)

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы УУНиТ.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

– установление основных направлений воспитательной работы;

– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

– реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

– совершенствование форм и методов воспитательной работы;

- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>			
1.	Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	3 сентября	Зам деканов по ВР, кураторы
2.	Онлайн-участие в мероприятии «День национальных костюмов Башкортостана»	10 сентября	Зам деканов по ВР, ФДП
3.	Экскурсии в городской музей, музей института	Сентябрь	Кураторы, Хасанова Р.С.
4.	Организация тематической выставки, посвященной 77-летию победы в Великой Отечественной Войне	Май	Хасанова Р.С.
5.	Участие в общественно-культурных и просветительских мероприятиях, приуроченных ко Дню башкирского языка	Декабрь	Зам деканов по ВР, деканат, кураторы
6.	Празднование Дня защитника Отечества	21-25 февраля	ФДП, Зам.деканов по ВР
7.	Мероприятия по подготовке и празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	Апрель-май	ФДП, Зам.деканов по ВР
8.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская	Апрель-май	ФДП, зам.деканов по ВР

	ленточка»		
9.	Просмотр художественных фильмов, посвященных ко Дню защитника Отечества	Апрель-май	Кураторы студ. групп
10.	Участие в параде «Бессмертный полк» в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	Май	ФДП, зам.деканов по ВР
11.	Организация встреч с поэтами, писателями, журналистами, видными деятелями науки и культуры Республики Башкортостан и др.	В течение года	Зам деканов по ВР, деканат, кураторы
12	Туристический слет первокурсников	15 сентября	Кафедра ФК, спортклуб, ФДП, зам.деканов по ВР
13	День воспитателя	Сентябрь	5 ДОНО, куратор группы
14	День учителя	5 октября	Педагогический факультет, ФДП
15	День экономиста-организация стенгазет	Ноябрь	Студ.самоуправление ФЭиП, кураторы
16	День юриста-организация стенгазет	Декабрь	Студ.самоуправление ФЭиП, кураторы
17	День российского студенчества	25 января	Студенческое самоуправление факультета; 2-е курсы направления «Юриспруденция» и «Экономика», волонтеры, кураторы групп
<b>Волонтерское движение</b>			
18	Встречи с ветеранами и тружениками тыла, волонтерская помощь в рамках акций, направленных на поддержание пожилых людей и инвалидов в период пандемии	В течение года	Волонтеры, зам.деканов по ВР
19	Участие в акции Зеленый Башкортостан в рамках проведения Всероссийского экологического субботника "Зелёная Россия".	В течение года	Волонтеры, зам.деканов по ВР
20	Благотворительные акции «Мыльный бум»	В течение года	Волонтеры, зам.деканов по ВР
21	Акция подари любимую игрушку	Декабрь	Волонтеры
22	Мероприятие в честь Международного дня инвалидов в Сибайской коррекционной школе для обучающихся с ограниченными возможностями.	Декабрь	Волонтеры, зам.деканов по ВР
23	«Добро. Деятели», организация «круглого стола», посвященного Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Кураторы, волонтеры
24	Волонтеры из клуба «Мультикомп» постоянно посещают детский приют организуют различные развлекательные мероприятия	В течение года	Волонтеры «Мультикомп»
25	Участие в общеуниверситетских, районных и городских мероприятиях, связанных с ежегодными общегосударственными праздниками.	В течение года	Волонтеры, зам. деканов по ВР
26	Волонтерское сопровождение различных Вузовских, городских и республиканских мероприятий	В течение года	Волонтеры СИ (филиала) УУНиТ
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>			
27	Организация студенческого самоуправления в новом учебном году, выборы нового состава	Сентябрь	Зам.деканов по ВР, старосты, Студенческий совет
28	Отчетно-выборное собрание Студсовета	Сентябрь	Студенческий совет
29	Посвящение в студенты	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет
30	Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Месячника первокурсника»	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет
31	Выборные собрания студенческих советов институтов/факультетов и общежитий	Сентябрь-октябрь	Студенческий совет
32	Координация работы кураторов учебных групп	В течение года	Студенческий совет
33	Заседания студенческого совета	В течение года	Студенческий совет

<i>Культурно-эстетическое и творческое воспитание</i>			
34	Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому дню знаний	Сентябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
35	Проведение месячника первокурсника	Сентябрь - Октябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
36	Встреча первокурсников с администрацией института и руководителями отделом и служб	9 сентября	Зулкарнаев А.Б. Ситнова И.А.
37	Регистрация пушкинских карт	Сентябрь	ФДП, зам.деканов по ВР
38	Собрание жильцов общежитий №1	14 сентября	Комендант, представители администрации института, зам. деканов по ВР, рук хозяйств. служб
39	Собрание жильцов общежитий №4	14 сентября	Комендант, представители администрации института, зам. деканов по ВР, рук хозяйств. служб
40	Мастер класс творческих коллективов и спортивных секций	21 сентября	ФДП, спортклуб
41	Посещение драмтеатра	21-22 сентября	ФДП, кураторы групп
42	Посвящение в студенты	27-30 сентября	Факультеты
43	День пожилых людей	30 сентября	ФДП, зам.деканов по ВР
44	Мероприятие для студентов «Урок мужества»	сентябрь	Деканат, кураторы, старосты, волонтеры
45	Участие во Всемирном дне чистоты	сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, студенческое самоуправление ЕМФ, старосты групп
46	Отборочный туры фестиваля студенческого творчества «Впервые на сцене»	6-8 октября	ФДП, зам.деканов по ВР
47	Гала концерт фестиваля студенческого творчества «Впервые на сцене»	19 октября	ФДП
48	Участие в игре «Что? Где? Когда?»	в течение года	Студенческое самоуправление ЕМФ
49	Участие в экологическом квесте	в течение года	Студенческое самоуправление, культмассовый сектор, старосты групп
50	Конкурсы чтецов, стенгазет и плакатов	в течение года	Студенческое самоуправление, старосты групп
51	Мероприятие «Хэллоуин»	Октябрь	ССУ, куратор
52	Конкурс ведущих «Конферансье»	14 Октября	ФДП, ОССО
53	«Круглый стол» с участием представителей органов прокуратуры г.Сибай, органов следствия и дознания ОМВД России по г.Сибай, инспекции по делам несовершеннолетних, органов наркоконтроля, врача-нарколога, педагога-психолога по вопросам профилактики правонарушений, суицида и употребления алкоголя, табакокурения и наркомании среди студентов 1-х курсов	Октябрь	Председатель студенческого самоуправления; Зам.декана по ВР Сафаров В.Р.; кураторы курсов – Ишназаров Д.У. Ишназарова З.М.
54	Конкурс стенгазет «Здравствуйте, это – мы!»	Октябрь	1-е курсы направления «Юриспруденция» и «Экономика», кураторы курсов – Ишназаров Д.У. Ишназарова З.М. Зам.декана по ВР Сафаров В.Р.
55	Подготовка и проведение студенческого шоу «Экватор»	Ноябрь	Зам.деканов по ВР
56	Осенний бал	Ноябрь	Студенческое самоуправление факультета;

			Зам.декана по ВР Сафаров В.Р.
57	Юбилейный концерт АЭТ «Эдельвейс»	20 ноября	ФДП Ширмаев Д.А.
58	Конкурс сказок на иностранном языке	Ноябрь	4 Ин.яз, куратор
59	Игры КВН команды «Высшая лига»	Декабрь	Студклуб, зам.деканов по ВР
60	Новогодний праздничный концерт	Декабрь	ФДП, зам.деканов по ВР
61	Мероприятие, посвященное Дню Св. Валентина Квест-игра	Февраль	ССУ
62	Игры КВН «Шаян уйын»	Февраль	5 ВР, куратор группы
63	«Мисс СИ УУНиТ – 2022»	Март	ССУ, кураторы групп
64	Полос - 2022	Март	3 Ин.яз, куратор группы
65	Студент года	Апрель	ФДП, зам.деканов по ВР
66	Участие студентов в Межрегиональном конкурсе «Әсә йөрәге» организованного журналом «Башкортостан кызы»		Хасанова Р.С.
67	Организация и работа студенческих творческих кружков (танцевальный, вокальный, конференсье)	В течение года	ФДП
68	Участие сборной команды КВН СИ (филиала) УУНиТ в играх КВН	В течение года	Студклуб, ФДП
69	1 апреля - день смеха	Апрель	Зам.деканов по ВР
70	Гала- концерт фестиваля студенческого творчества	Апрель-март	ФДП, зам.деканов по ВР
71	Тематическая дискотека	Апрель	Культмассовый сектор
72	Работа коллективов: Вокальный, НАНТ «Ете ырыу», АЭТ «Эдельвейс», «Конференсье»,	В течение года	Деканат ФРГФ
73	Вручение дипломов выпускникам	Июнь	ФДП, факультеты
<b>Физическое и спортивно-оздоровительное воспитание: формирование здорового образа жизни</b>			
73	Организация межфакультетского конкурса: - соревнования по настольному теннису - соревнования по волейболу среди мужских команд; - соревнования по волейболу среди женских команд; - соревнования по баскетболу среди женских команд - соревнования по мини-футболу - соревнования по шахматам, по шашкам - соревнования по стрельбе из лука -соревнования по стрельбе из пневматики	В течение года (по графику)	Кафедра физического воспитания Спортклуб
74	Соревнования по силовым видам спорта	В течение года (по графику)	Кафедра физического воспитания
<b>Нормативно-правовое сопровождение воспитательной работы</b>			
75	Концепция Воспитательной работы с обучающимися СИ (филиала) УУНиТ	По необходимости	Зулкарнаев А.Б.
76	Положение о Студсовете УУНиТ	По необходимости	Баймурзина К.А.
77	Консультативная психологическая помощь студентам института	В течение года	Психолог
78	Адаптационные тренинги для первокурсников	В течение года	Психолог
79	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	Психолог
80	Тренинговые занятия на сплоченность группы	Март-май	Психолог
81	Встреча с представителями религиозных конфессий круглый стол «Смысл жизни. Проблема поиска и перспектива обретения»	Май	Психолог
<b>Профилактика девиантного поведения обучающихся</b>			

82	Проведение кураторских часов для студентов по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности	В течение года	Кураторы учебных групп
83	Цикл мероприятий по профилактике антикоррупционного поведения среди обучающихся.	В течение года	Зам.деканов по ВР, психолог
84	Проведение лекций для преподавателей и родителей «Преодоление конфликтов в семье: способы и пути решения»	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
85	Проведение лекции Набиуллину Н.Р. доктора ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай «Сохрани свое здоровье»	Октябрь	психолог Давлетбаева З.К.
86	Анкетирование (анонимное) антинаркотической, антитабачной направленности.	Октябрь	психолог Давлетбаева З.К.
87	Анонимное добровольное наркологическое тестирование.	Ноябрь	психолог Давлетбаева З.К.
88	Мероприятия (беседы, лекции) «Нравственно-духовное воспитание молодёжи».	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
89	«Смысл жизни: проблемы поиска и перспективы обретения».	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
90	Организация сотового телефона доверия» и ICQ	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
91	Проведение "Недели практической психологии": тренинги по запросу	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
92	Тренинг уверенности в себе «Поверь в себя»	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
93	Проведение антинаркотических лекций и семинаров	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
94	Наркотестирование 36 студентов в наркологической поликлинике Сибая Анкетирование студентов 2-4 курсов "Мониторинг воспит. работы СИ УУНиТ"	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
95	Выпуск фотогазет в общежитии по профилактике аутоагрессивного поведения студентов "Я люблю тебя, жизнь!"	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
96	Раздача буклетов о психологической службе, развешивание "Психологических вестников" на стендах всех пяти факультетов и во всех общежитиях института	В течение года	психолог Давлетбаева З.К.
97	Ежемесячное посещение общежитий в целях мониторинга состояния дисциплины и соблюдения обучающимися правил проживания в общежитиях	В течение года	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп
98	Цикл мероприятий по профилактике употребления наркотиков и наркотических средств	В течение года	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп
99	Проведение бесед, посвященных "Психологии культуры"	По отдельному плану	психолог Давлетбаева З.К.
100	Мероприятия по профилактике коррупции, экстремизма и терроризма <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекция «Современный экстремизм»; «Терроризм как крайнее проявление экстремизма»;</li> <li>• фильм о террористических актах, совершенных на территории РФ</li> <li>• раздача памяток по антитеррористической</li> </ul>	В течение года	Кураторы учебных групп, психолог

	безопасности и транспортной безопасности		
101	Встречи с представителями МВД РБ по вопросам профилактики правонарушений и экстремистских настроений в студенческой среде	В течение года	Сафаров В.Р.
102	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, прибывающими из стран с повышенной террористической активностью, по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за экстремизм	В течение года	Кураторы учебных групп, зам деканов по воспитательной работе
103	Организация мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Башкортостан	В течение года	Зам. деканов по ВР, кураторы
104	Лекция для студентов «Наркотикам – НЕТ!»	Март	Врач-нарколог; педагог-психолог
105	Акция против табакокурения «Обменяй сигарету на конфету»	Ноябрь	Студклуб
106	Акция «Студенты СИ УУНиТ против наркотиков!»	Ноябрь	ССУ, куратор
107	Флешмоб-акция «Мы за здоровый образ жизни»	Май	ССУ
108	Акция «Жизнь без табака»	Май	Зам. деканов по воспитательной работе
<i>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</i>			
109	Участие в декаднике милосердия, посвященного Международному дню пожилых людей	Октябрь	Зам. деканов по ВР, кураторы групп
110	День Конституции Российской Федерации – выступление с докладами, посвященными Всероссийской акции «Мы – граждане России»	10 декабря	2 курс направления «Юриспруденция», Трофимова О.А.
111	Ко Дню матери акция «Позвони своим близким»	Ноябрь	Зам. деканов по ВР
112	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	ФДП
113	90-летие народного поэта Башкортостана Рами Гарипова. Демонстрация документального фильма «Дневник поэта»	Февраль	Хасанова Р.С.
114	Единый день урока к 30-летию образования СНГ совместно с к.и.н. доцентом Сулеймановым Ф.М.	Март	Хасанова Р.С. Сулейманов Ф.М.
115	Выставка в библиотеке. 800 летие со дня рождения князя Александра Невского	Апрель	Хасанова Р.С.
116	Тематические вечера, посвященные 175-летию образования Караван-сарая, 140-летию выдающего просветителя современности Мухаметсалима Уметбаева	В течение года	Хасанова Р.С. Педагогический факультет
<i>Социальная поддержка и стипендиальное обеспечение</i>			
117	Участие в работе стипендиальной комиссии	В течение года	Члены стипендиальной комиссии
118	Подготовка документов и приказов на назначение стипендии Президента и Правительства РФ	В течение года	Члены стипендиальной комиссии
119	Подготовка документов на Стипендии Правительства РБ	Август, январь	Члены стипендиальной комиссии

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

№ п/п	КОд профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		01 Образование и наука
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N. 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N III5н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N. 6 I 3н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N. 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)



№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
1.	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N. 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)</p>	<p><b>В</b> Планирование и документальное оформление физкультурной деятельности организации</p>	<p>В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на организм человека</p> <p>В/05.5 Оформление отчетной документации о физкультурной деятельности организации</p>
		<p><b>С</b> Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</p>	<p>С/04.6 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий</p>
2	<p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N. 6 I 3н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N. 38994)</p>	<p><b>В</b> Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</p>	<p>В/03.5 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>В/05.5 Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>

3	<p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)</p>	<p><b>В</b>  Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</p>	<p><b>В/03.5</b>  Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду В/05.5  Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации  Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий</p>
---	--	---	---

## Карта компетенций

## Приложение №3

Индекс	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.2	Философия
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.3	Информатика
Б1.О.6	Математика
Б2.О.1	Учебная практика
Б2.О.1.1(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.2	Философия
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.3	Информатика
Б1.О.6	Математика
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика

Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	##### #####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.2	Философия
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.3	Информатика
Б1.О.6	Математика
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся
УК-2.1	##### #####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.5	Экономика и предпринимательство
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2	##### #####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль

Б1.О.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.5	Экономика и предпринимательство
Б2.О.1	Учебная практика
Б2.О.1.1(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3	##### #####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.5	Экономика и предпринимательство
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	##### #####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.4	Социология
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.4	Командная работа и лидерство
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль

Б1.О.4.1	Психология
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2	##### #####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.4	Социология
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.4	Командная работа и лидерство
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.1	Психология
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3	##### #####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.4	Социология
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.4	Командная работа и лидерство

Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.1	Психология
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	#####
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.1	Иностранный язык
Б1.О.2.2	Русский язык и культура речи
Б1.О.2.6	Башкирский язык
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2	#####
Б1.О.2	Коммуникативный модуль

Б1.О.2.1	Иностранный язык
Б1.О.2.2	Русский язык и культура речи
Б1.О.2.6	Башкирский язык
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3	Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственн
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.1	Иностранный язык
Б1.О.2.2	Русский язык и культура речи
Б1.О.2.6	Башкирский язык
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	#####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.1	История России
Б1.О.1.2	Философия
Б1.О.1.4	Социология
Б1.О.1.5	Основы российской государственности
Б1.О.6	Математика
Б2.О.1	Учебная практика
Б2.О.1.1(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2	#####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.1	История России
Б1.О.1.2	Философия
Б1.О.1.4	Социология
Б1.О.1.5	Основы российской государственности
Б1.О.6	Математика
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика

Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3	##### #####
Б1.О.1	Мировоззренческий модуль
Б1.О.1.1	История России
Б1.О.1.2	Философия
Б1.О.1.4	Социология
Б1.О.1.5	Основы российской государственности
Б1.О.6	Математика
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль

Б1.О.4.1	Психология
Б1.О.4.3	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.1	Психология
Б1.О.4.3	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собств
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.1	Психология
Б1.О.4.3	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа

Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	##### #####
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.3.2	Физическая культура и спорт
Б1.О.3.ДВ.1.1	Общая физическая подготовка
Б1.О.3.ДВ.1.2	Спортивные секции
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.1	Приемы самообороны
ФТД.2	Основы военной подготовки
УК-7.2	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической под
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.3.2	Физическая культура и спорт
Б1.О.3.ДВ.1.1	Общая физическая подготовка
Б1.О.3.ДВ.1.2	Спортивные секции
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)

Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.1	Приемы самообороны
ФТД.2	Основы военной подготовки
УК-7.3	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.3.2	Физическая культура и спорт
Б1.О.3.ДВ.1.1	Общая физическая подготовка
Б1.О.3.ДВ.1.2	Спортивные секции
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.1	Приемы самообороны
ФТД.2	Основы военной подготовки
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	#####
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.3.1	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.3.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б2.О.2	Производственная практика

Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.1	Приемы самообороны
ФТД.2	Основы военной подготовки
УК-8.2	#####
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.3.1	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.3.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.1	Приемы самообороны
ФТД.2	Основы военной подготовки
УК-8.3	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами
Б1.О.3	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.3.1	Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.3.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.1	Приемы самообороны
ФТД.2	Основы военной подготовки
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной э
ОПК-1.1	##### #####
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.7	Естествознание
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б1.О.4.3	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
Б2.О.1	Учебная практика
Б2.О.1.1(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика

Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессионально
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.7	Естествознание
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б1.О.4.3	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3	##### #####
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.7	Естествознание
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б1.О.4.3	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика



Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий)
ОПК-2.1	#####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б2.О.1	Учебная практика
Б2.О.1.1(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	#####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика

Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потре
ОПК-3.1	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б1.О.4.5	Основы вожатской деятельности
Б2.О.1	Учебная практика
Б2.О.1.1(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа

Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б1.О.4.5	Основы вожатской деятельности
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б1.О.4.5	Основы вожатской деятельности
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика

Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.5	Основы вожатской деятельности
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.5	Основы вожатской деятельности
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3	#####

	#####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.5	Основы вожатской деятельности
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	#####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б2.О.1	Учебная практика
Б2.О.1.1(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	#####

Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспи
ОПК-6.1	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования

Б1.О.4.5	Основы вожатской деятельности
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б1.О.4.5	Основы вожатской деятельности
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	##### #####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.2	Педагогика
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б1.О.4.5	Основы вожатской деятельности
Б2.О.2	Производственная практика

Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	##### #####
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2	Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



ОПК-7.3	Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	##### #####
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.7	Естествознание
Б2.О.1	Учебная практика
Б2.О.1.1(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; о
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.7	Естествознание
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика

Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3	#####
Б1.О.2	Коммуникативный модуль
Б1.О.2.7	Естествознание
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-1.1	#####
Б2.О.1	Учебная практика
Б2.О.1.1(У)	Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика

Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2	Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и п
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3	Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.1	Учебная практика
Б2.В.1.1(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уро
ПК-2.1	##### #####
Б2.О.2	Производственная практика

Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2	#####
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3	Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предме
ПК-3.1	#####

Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2	#####
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.3	#####
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальности обучающихся
ПК-4.1	#####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б2.О.2	Производственная практика

Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2	#####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3	#####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика

Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывающий
ПК-5.1	Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правил
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2	#####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования
Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3	#####
Б1.О.4	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.4.4	Основы инклюзивного образования

Б2.О.2	Производственная практика
Б2.О.2.1(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.2(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская практика)
Б2.О.2.3(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.2.4(П)	Педагогическая практика
Б2.О.2.5(П)	Преддипломная практика
Б2.В.2	Производственная практика
Б2.В.2.1(П)	Педагогическая практика
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы