

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №11 от «14» июня 2023 г.
Зав. кафедрой



/Х.Б. Нурғалина



Согласовано:
Председатель УМК факультета



/ Л.Р. Сулейманова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина: **«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (ЧАСТЬ 2)»**

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«Иностранный язык»

Направленность (профиль) подготовки

«Образование в области русского языка (Русский язык)»

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)	
Канд. филол.наук, доцент	 <u>Ахметзадина З.Р.</u>

Для приема: 2021

Сибай – 2023 г.

Составитель / составители: Ахметзадина З.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 11 от «14» ____июня _ 2023_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нургалина Х.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Знать: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	Знает принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ИОПК-5.2. Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ИОПК-5.3. Владеть: приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	Владеет приемами и алгоритмами выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

1. Место дисциплины «Практический курс английского языка (часть 2)» в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Практический курс английского языка (часть 2)» относится к обязательной части (Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык (английский)).

Дисциплина (модуль) изучается на 3, 4 курсах в 5-8 семестрах по очной форме обучения.

Основной целью дисциплины «Практический курс английского языка (часть 2)» является совершенствование ранее приобретенных навыков и знаний устной речи, обогащение лексического запаса и кросс-культурной грамотности студента, а также в соответствии с их реальными потребностями и интересами осуществлять устное речевое общение в разнообразных, социально детерминированных ситуациях.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК-5.1. Знать: - научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	Не знает или в общих чертах знает: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	На хорошем или на высоком уровне знает: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.
ИОПК 5.2. Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	Не умеет или в общих чертах умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	На хорошем или на высоком уровне умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.3. Владеть навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Владеть навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Не владеет или общими чертами владеет навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	На хорошем или на высоком уровне владеет навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
--	--	--	---

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ИОПК-5.1. Знать: - научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	Не знает или в общих чертах знает: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	В общих чертах знает или в общих чертах знает: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности	На хорошем уровне знает: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	На высоком уровне знает: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.
ИОПК 5.2. Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	Не умеет или в общих чертах умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	В общих чертах умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	На хорошем уровне умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	На высоком уровне умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.3. Владеть навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Владеть навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Не владеет или владеет общими чертами навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Поверхностно владеет навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	На хорошем уровне владеет навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	На высоком уровне владеет навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
--	--	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-5.1. Знать: - научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности.	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии, эссе
ИОПК 5.2. Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии, эссе
ИОПК-5.3. Владеть навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Владеть навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии, эссе

Показатели сформированности компетенции (для студентов очной формы обучения):

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено»

Критериями оценивания экзамена являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс английского языка (часть 2)

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: «Иностранный язык. Русский язык и литература»

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15
Модуль 2				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Модуль 3				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Поощрительные баллы			10	
Публикация статей	5	1	0	5
Участие в олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс английского языка (часть 2)

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: «Иностранный язык. Русский язык и литература»

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15
Модуль 2				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Модуль 3				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Поощрительные баллы			10	
Публикация статей	5	1	0	5
Участие в олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10
Итоговый контроль				
Экзамен			45	110

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс английского языка (часть 2)

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: «Иностранный язык. Русский язык и литература»

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15
Модуль 2				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Модуль 3				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Поощрительные баллы			10	
Публикация статей	5	1	0	5
Участие в олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс английского языка (часть 2)

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: «Иностранный язык. Русский язык и литература»

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15
Модуль 2				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Модуль 3				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей	5	1	0	5
Участие в олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10
Итоговый контроль				30
Экзамен			45	110

Примерные вопросы для зачета:

1. Emotions are perfectly permissible signs of the healthy body's response to distress
2. The childhood shows the man as morning shows the day (J. Milton)
3. The Museums I would Like to Visit
4. Landscape painting
5. Aesthetic effects make art especially engaging and illuminating
6. Negative feelings seem to change character with intensity
7. A Russian national hero of the war of 1812
8. A great painting enriches our experience of life, just as a great poem does or a great musical composition
9. Negative feelings seem to change character with intensity.

Критерии оценки зачета очной формы обучения(в баллах):

- **60-110 баллов (зачтено)** выставляется студенту, если студент в течение семестра выполнил все теоретические задания, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент не пропускал занятия и не имеет задолженностей;

- **0-59 баллов (не зачтено)** выставляется студенту, если студент в течение семестра выполнил не все теоретические задания, не смог продемонстрировать знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент пропускал занятия и имеет задолженности.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Практическое задание

Примерные вопросы для экзамена

I. Speak on the topic:

1. Higher education in the USA.
2. Russian system of higher education.
3. Who chatters to you will chatter of you (a proverb).
4. Courts in Russia.
5. The procedure of the trial in the American court.
6. Crime and punishment.
7. Easy come, easy go (a proverb)
8. My favourite books.
9. Books and friends should be few but good (a proverb).
10. Music in our life.
11. Musical genres in modern art.
12. A bird in the hand is worth two in the bush (a proverb).

II. Translate the sentences:

- 1) from English into Russian
- 2) from Russian into English

II. Speak on the topic:

1. Difficult children.
2. Where there is a will there is a way.
3. When children stand quiet they have done something ill
4. Television in our life.
5. So many countries, so many customs.

6. «+» and «-» of the Internet.
7. Family traditions in the urban communities and in the country.
8. My favourite films.
9. A good husband makes a good wife.
10. The politics of household.
11. When children are doing nothing they are doing mischief.
12. Men make houses, women make homes.
13. The influence of mass media on people's consciousness.
14. Major problems young couples face.
15. The impact of social changes in modern society on family life.
16. The advantages and problems of multinational states for the development of national traditions.
17. East or west, home is best.

Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНТ
Педагогический факультет
Кафедра русской, башкирской и зарубежной филологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Практический курс английского языка (часть 2)

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: «Иностранный язык. Русский язык и литература»

1. Major events of colonial period of American history
2. Basic American values and beliefs.
3. Practical task.

Утверждено на заседании кафедры _____.20 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ Нургалина Х.Б., к.филол.н., доцент

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах) очной формы обучения:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практические задания по дисциплине «Практический курс английского языка (часть 2)»

Описание практических заданий:

Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения учебной дисциплины и проводятся с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой учебной дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- готовности использовать теоретические знания на практике.

Выполнение практических работ в рамках учебной дисциплины «Практический курс английского языка (часть 2)» позволяет освоить комплекс работ по выполнению лексических, лексико-грамматических, грамматических упражнений, способствующих формированию умения верного оформления устной и письменной речи в различных ситуациях общения

Пример практического задания №1

Выполните перевод предложений, используя активную лексику урока.

1. Translate into English:

а). В молодости он изучал химию в университете. 2. Дети легко учат иностранные языки. 3. Я очень огорчился, когда узнал, что не сдал экзамен. 4. Весь вечер он занимался в своей комнате. 5. Изучите эту информацию очень внимательно- она поможет вам сделать правильный выбор. 6. Моя сестра учится, чтобы стать юристом. 7. К сожалению, он так и не научился читать и писать. 8. Вам еще предстоит научиться, как справляться с трудными проблемами на уроках.

б). Она сказала, что это лекарство снизит температуру. Через два часа мать измерила ребенку температуру и увидела, что лекарство не помогло.

Пришел врач и сказал, что у ребенка воспаление легких, но серьезной опасности пока нет. Он спросил, когда мальчик заболел. Мать вспомнила, что еще со вторника он все время говорил, что у него болит голова и ломит все тело.

«Не волнуйтесь. Все будет хорошо, — сказал врач, — но вам бы следовало отвезти ребенка в больницу».

«Я лучше сама присмотрю за ним», — сказала мать.

«Что же, — сказал врач, — не буду настаивать».

с) 1. Я страдаю от бессонницы. 2. Я все время чихаю и кашляю. 3. У меня болит горло. 4. В довершение ко всему я простудился. 5. Я задыхаюсь. 6. С легкими у вас все в порядке. 7. Глубоко вдохните через нос. 8. У вас может быть нервное расстройство. 9. Регулярно питайтесь и придерживайтесь овощной диеты. 10 По столовой ложке три раза в день. 11. Обещаю полное выздоровление в течение трех месяцев. 12. Я это обдумую. 13. Я рада, что застала тебя дома. 14. У меня уйма новостей. 15. Ни одного! 16. Она досаждала ему уже два дня, 17. Я была единственным врачом в приемной. 18. Бедняжка! 19. Не говори глупостей! 20. Для начала я как раз выбрала самый легкий зуб.

д) 1. 1945 год — исторический год для всего человечества 2. Каждая английская газета имеет определенный круг читателей. 3. В Лондоне, как и в любом столичном городе с большим движением, бывают дорожные происшествия. 4. С Воробьевых гор открывается удивительная панорама Москвы. 5 Помещение обогревается горячей водой, циркулирующей по трубам. 6. Сотни новых домов вырастают во всех городах нашей страны. 7. Богатая коллекция произведений изобразительного и прикладного искусства привлекает посетителей этого музея. 8. Экспонаты

Исторического музея в Москве знакомят посетителей с развитием цивилизации на территории России.

е) 1. Метро — самый удобный вид городского транспорта. 2. Сотни тысяч москвичей и приезжих ежедневно поднимаются и спускаются по его эскалаторам, восхищаются архитектурой и отделкой (decoration) чудесных подземных дворцов. 3. Памятник А. С. Пушкину, установленный на Страстной (ныне Пушкинской) площади, — один из самых любимых памятников жителей столицы. 4. У его подножия вы всегда увидите букеты живых цветов, которые приносят сюда москвичи, чтобы почтить память любимого поэта.

Критерии оценки очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
- ✓ 3-4 балла выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 3-4 ошибки
- ✓ 1-2 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 5 ошибок
- ✓ 0 баллов, если при выполнении заданий допущено 6 и более ошибок

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Письменные контрольные работы — одно из средств опроса, которое осуществляется с целью проверки знаний всех студентов по данной теме; стимулирования непрерывной систематической работы студентов; формирования умений в письменном виде сжато излагать материал. Различают несколько видов контрольных работ: обязательные, домашние, текущие, экзаменационные, практические, фронтальные и индивидуальные.

Контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля) и содержат задания различных типов и уровней сложности. Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления

Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа № 1.

1. Translate the words and expressions into Russian:

to embrace functions
to date back
ill-bred
to come first
fuss

2. Translate the words and expressions into English:

тревожный звонок
терять кого-л. из виду
зависимость
уважаемый, достойный уважения
срочный
мять, запихивать
вовлеченность

3. Translate into English:

1. Кабельное телевидение стало дешевле.
2. Нам необходимо записать интервью с президентом перед выборами.
3. Многие, начав смотреть сериалы, просто не могут от них оторваться.
4. Любите ли вы передачи, посвященные спорту?
5. Документальная передача об исторических событиях принесла успех.

4. Paraphrase the following sentences using the word combinations:

1. Modern cosmology believes the Universe to have appeared about fifteen billion years ago.

2. Once she'd started eating fast food she couldn't stop.
3. There are all kinds of opinion on this problem.
4. Many teachers are complaining that most of their pupils have no manners.
5. She gave a very convincing and clever advice.

Критерии оценки очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
 3-4 балла выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 3-4 ошибки
 1-2 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 5 ошибок
 0 баллов, если при выполнении заданий допущено 6 и более ошибок

Комплект тестов по дисциплине «Практический курс английского языка (часть 2)» Описание тестирования

Тестирование – это один из основных инструментов оценки качества уровня обученности студентов, позволяющий дать достаточно объективную нормативно-ориентированную оценку учебных достижений обучающихся.

Пример варианта теста

Вариант 1.

1. Translate the words and expressions into Russian:

to come into existence
 far beyond the scope
 to lose heart
 addictive
 urgency

2. Translate the words and expressions into English:

ложная тревога
 нервничать по поводу чего-л.
 быть погруженным в мысли
 утонченный
 бесценный
 душно
 потеря

3. Translate into English:

1. Нам пришлось подготовить образовательную программу для телевидения.
2. Он очень зависим от компьютерных игр.
3. Как часто вы смотрите детские передачи?
4. СМИ имеет огромное влияние на общественное сознание.
5. Передача о погоде идет в прямом эфире.

4. Paraphrase the following sentences using the word combinations:

1. Most children are unable to stop watching TV.
2. Who won the competition?
3. This is the latest information on this situation.
4. This suit didn't fit – it was badly cut.
5. linguistics includes a diverse range of subjects such as stylistics and phonetics.

Критерии оценки очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Реферат**по дисциплине «Практический курс английского языка (часть 2)»**

Реферат является одной из форм внеаудиторной самостоятельной учебной работы по рекомендуемой преподавателем или выбранной самим студентом теме. Данный тип работы представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания одной или нескольких научных работ, а также доклад на определённую тему, включающий обзор источников.

Цель реферата – формировать навыки библиографического поиска необходимых источников, аналитической работы с научными и учебно-методическими изданиями и последующего письменного оформления текста.

Задачи реферата: научить студента подбирать список источников, необходимый для осмысления изучаемого вопроса; составлять логически обоснованный план, соответствующий цели и задачам; грамотно и логично излагать основные идеи по заданной теме, делать выводы.

Структура реферата и требования к его элементам

По структуре реферат включает:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложение (по необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

В содержании последовательно перечисляются все заголовки реферата: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников с указанием номера страницы, на которой помещён каждый заголовок.

Во введении обозначается тема работы, обосновывается её выбор, определяются цель и задачи. Объём введения должен составлять 1 страницу текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. Материал должен быть обоснованно распределён по разделам. В подаче материала должна соблюдаться логика изложения. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, также должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Объём основной части реферата должен составлять 7 – 9 страниц текста.

В заключении реферата формулируются выводы по разделам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объём заключения реферата должен составлять 1 страницу текста.

Список использованных источников должен содержать их библиографическое описание.

Объём реферата составляет 10 – 15 страниц печатного или 12 – 18 страниц рукописного текста. Работу помещают в папку-скоросшиватель или переплетают.

Примерные темы реферата

1. Высшие учебные заведения США
2. Требования к поступлению в американские университеты и академический год в
3. США
4. Система оценки знаний студентов и присуждения научных степеней в США
5. Один из университетов С.Ш.А.
6. Система высшего образования в России.

7. Судебная система США
8. Судебный процесс в США

Критерии оценки очной формы обучения:

5 баллов - вопрос раскрыт в точном соответствии с теоретическим материалом

4 балла- вопрос раскрыт не полно, с незначительными отступлениями от теоретического материала

3 балла - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам

2 балла- вопрос не раскрыт вовсе, полное отсутствие ответа, ответ в целом неверен, не дан ответ на поставленный вопрос.

Дискуссия

Дискуссия – диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

Примерные темы для дискуссий

1. Children are not supposed to have their opinion, but if they do, the adults ignore them.
2. The difference between a child and an adult amounts to achieving the state of independence.
3. The most painful time is adolescence with intense feelings, lack of confidence and rebellion against authority.
4. The essence of happiness is complete freedom from care.
5. Most adults think of their childhood as being most happy time.

Критерии оценки очной формы обучения:

3 балла выставляется студенту, если высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.

Широкий вокабуляр, соблюдение правил лексической сочетаемости, использование коннотативной лексики в соответствии с поставленной задачей, образность речи, уместное использование синонимов, антонимов, фразеологических оборотов и вводных слов. Правильное использование разнообразных грамматических конструкций: сложноподчиненных предложений, оборотов с причастием, инфинитивом, герундием, условного наклонения, однородных членов предложения. Уместное использование экспрессивного синтаксиса. Единичные оговорки исправляются самим говорящим. Произношение соответствует норме, соблюдается правильный интонационный рисунок, соответствующий поставленной задаче, не допускаются фонетические ошибки и смешение различных вариантов произношения (например, британский и американский), речь беглая и внятная.

2 балла выставляется студенту, если допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. В целом, вокабуляр широкий, однако, в отдельных случаях возникают затруднения с выбором подходящей по семантике и стилистической окраске лексической единицы. Единичные случаи нарушения лексической сочетаемости. В речи практически отсутствуют лексические выразительные средства. Отдельные грамматические ошибки носят случайный характер и не препятствуют решению общей задачи. Грамматические конструкции в большинстве случаев однообразны и просты. Синтаксические экспрессивные средства практически не используются. Допускаются отдельные фонематические ошибки и/или смешение различных вариантов произношения. Интонационный рисунок в целом однообразен.

1 балл выставляется студенту, если высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Вокабуляр ограничен словами широкой семантики. Лексические выразительные средства не используются. Нарушаются нормы лексической сочетаемости. Грамматические ошибки носят систематический характер. Превалируют простые неосложненные предложения. Синтаксические экспрессивные средства не используются. Иногда допускаются грубые фонематические ошибки. В интонации явно прослеживается влияние родного языка. Речь недостаточно беглая.

0 баллов выставляется студенту, если высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Словарный запас недостаточен для решения поставленной задачи. Большое количество грубых грамматических ошибок не позволяет решить поставленную задачу. Многочисленные грубые фонематические ошибки и неправильное интонационное оформление речи препятствуют полноценному общению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Соловей, Е.И. Практический курс английского языка : учебное пособие / Е.И. Соловей ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 139 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596>
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

Дополнительная литература:

1. English grammar for university students. Part 1 : учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др. ; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>
2. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228>
3. Турлова, Е.В. Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.bashlib.ru (ЭБС «ЭБ УУНиТ»)
2. www.biblioclub.ru (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. www.e.lanbook.com (ЭБС издательства «ЛАНЬ»)

4. www.elibrary.ru («ЭБС elibrary»)
5. <http://dlib.eastview.com> (Универсальная база электронных периодических изданий)
6. <http://www.iqlib.ru> (Интернет-библиотека)
7. Справочная Правовая Система Консультант Плюс дог.№95435-С от 20.09.18; дог.№9435-С от 16.01.19
- 8.1С бухгалтерия договор №14 от 09.01.18; договор №51 от 29.01.18; договор №291 от 09.11.18.
9. Антивирус Касперского 10.
10. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Standard 64-bit OEM (до 50 устройств).
11. Операционная система Linux MINT
12. STDU Viewer ver.1.6.375
13. LibreOffice 6.2.0
- 14.Справочно-правовая система «Гарант»

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение представлено на сайте <https://sibay-uunit.ru/>

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №215. Лаборатория иностранных языков, № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус). 2.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус). 3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус). 4. помещение для самостоятельной работы: аудитория № 313 (учебный корпус), аудитория № 325 (учебно-лабораторный корпус), аудитория №248 (учебно-лабораторный корпус),	Аудитория № 414 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 417 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 420	1.Операционная система «Альт Образование» на базе Linux 4.9. Лицензионный договор на свободное программное обеспечение 2. Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security Договор№ 1004/19 от 10.04.2019 3. LibreOffice 6.2.0 свободно распространяемый офисный пакет (Mozilla Public License Version 2.0) 4. Система дистанционного обучения Moodle 3.6 Свободное программное обеспечение (GNU GENERAL PUBLIC LICENSE)

5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 503 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 507 (учебно-лабораторный корпус).	Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 313 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, экран настенный Аудитория № 325 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, экран настенный Аудитория № 215 Лабораторное оборудование. Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет – 15 шт., мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 248 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети	
---	---	--

	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, экран настенный Аудитория № 503 Столы – 2 ед. Аудитория № 507 Столы, стеллажи.	
--	---	--

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практический курс английского языка (часть 2)» на __5__ семестр
 _____ очная _____

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	
практических/ семинарских	72
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: *зачет*

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практический курс английского языка (часть 2)» на __6__ семестр
_____ очная _____

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	
практических/ семинарских	54
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля: *экзамен*

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практический курс английского языка (часть 2)» на __7__ семестр
_____ очная _____

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	90,2
лекций	
практических/ семинарских	90
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: *зачет*

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практический курс английского языка (часть 2)» на __8__ семестр
_____ очная _____

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	
практических/ семинарских	72
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля: *экзамен*

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>5 семестр.</i>							
1.	<u>Тема 1.</u> Unit 1 Text “Three Men in a Boat”			10	10	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
2.	<u>Тема 2.</u> Unit 1 Text “A Walking Tour” Changing Patterns of Leisure			10	10	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
3.	<u>Тема 3.</u> Unit 2 Text: “Encountering Directors”			10	10	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
4.	<u>Тема 4.</u> Unit 2 Topic “Man and the Movies” Vocabulary			10	10	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии

	notes. Word combinations and phrases.						домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	
5.	<u>Тема 5.</u> Unit 3 Text: "To Sir, with Love" Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	10	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
6.	<u>Тема 6.</u> Unit 3 Topic "English Schooling" Essential, topical vocabulary			10	10	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
7.	<u>Тема 7.</u> Unit 4 Text: "The Fun They Had" Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			12	6	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
8.	<u>Тема 8.</u> Unit 4 Topic "Bringing up Children" Essential vocabulary			12	5,8	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
	Всего:			72	71,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	6 семестр.							
1.	<u>Тема 1.</u> Unit 5 Text “Art for Heart’s Sake”			8	3	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
2.	<u>Тема 2.</u> Unit 5 Topic “Painting” Word combinations and phrases.			8	4,8	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
3.	<u>Тема 3.</u> Unit 5 Text: “English Painters”			8	3	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
4.	<u>Тема 4.</u> Unit 6 Topic “The Man of Destiny” by G.B.			8	3	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии

	Shaw Vocabulary notes.						домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	
5.	<u>Тема 5.</u> Unit 6 Topic: “Feeling and Emotions” Word combinations and phrases.			8	4	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
6.	<u>Тема 6.</u> Unit 6 Text “Anger is Normal. Or Is It?” Essential, topical vocabulary			10	4	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
7.	<u>Тема 7.</u> Unit 7 Text: “The Happy Man” Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	2	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
8.	<u>Тема 8.</u> Unit 4 Topic “Talking about People” Essential vocabulary			10	2	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
	Всего:			54	25,8			

	<i>7 семестр.</i>							
1.	Text — Text. From: "Doctor in the House" by R. Gordon Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			12	2	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
2.	Text — Text From: To Kill a Mockingbird" by H. Lee Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			12	2	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
3.	Text: "W.S." by L.P. Hartley Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			12	2	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
4.	Text: "Ragtime" by E.L. Doctorow Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			12	2	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
5.	Text: "The Lumber -Room" by H. Munro Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			12	2	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико- грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
6.	Text "Growing Up			10	2,8	Основная	- чтение текстов - подготовка	тесты, контрольные

	with the Media" by P.G. Aldrich Vocabulary notes. Word combinations and phrases.					литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	работы, практические задания, рефераты, дискуссии
7.	Text: "Drawing Back the Curtain" Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	2	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
8.	Text "Thursday Evening" by Ch. Morley. Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	3	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
	Всего:			90	17,8			
	8 семестр.							
1.	Text —"The Passionate Year" by James Hilton Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	1	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
2.	Text —"The Escape" by Somerset Maugham Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	1,8	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии

3.	Text : —"One Stair Up" by Campbell Nairnel Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	1	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
4.	Text – "Dangerous Corner" by John B. Priestley Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	1	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
5.	Text: —"Up the Down Staircase" by Bel Kaufman Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	1	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
6.	Text — "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			10	1	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
7.	Text: —"The Angel Pavement" Vocabulary notes. Word combinations and phrases.			12	1	Основная литература:1-2 Дополнительная литература:1-3	- чтение текстов - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; - выполнение письменных домашних заданий: лексико-грамматических упражнений	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
	Всего:			72	7,8			

