

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:
на заседании УМС ФЭП
протокол от «____» ____ 20 ____ г. № ____
Декан _____ / _____

Согласовано:
Председатель УМС СИ (филиала) БашГУ
_____/ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: Логика

(наименование дисциплины)

Базовая

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

К.филос.н., доцент

_____/ Тактаева З.Р.

Дата приема: 2020

Сибай 2020 г.

Составитель : Тактаева З.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины Тактаевой З.Р.,
утверждены на заседании кафедры, внесены изменения в список литературы (п 5.1),
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. - специфику логики как вида мировоззренческого знания, её отличие от мифа, религии, науки; -возможность обработки собранной информации посредством норм и форм мышления	✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
	2. - основные логические законы и формы мышления, применяемые для характеристики правового сознания - основные варианты доказательств и опровержений; -логические показатели, характеризующие рост правосознания; осознание места логического знания в современной науке и культуре в целом	✓ способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)
	3. - структуру логических решений; - критерии оценки показателя правовой сферы по законам логики; систематизация основных логических категорий	✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ✓ способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)
Умения	1. - определять ценность мыслительного анализа и обработки собранной правовой информации на основе логических норм; - анализировать возникающие логические проблемы с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, последствий применительно к современной жизни	✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
	2. - проводить обоснование правильности выбора доказательств и опровержений при анализе преступления; - анализировать правовые процессы через построение понятий, суждений и умозаключений - пользоваться основными логическими выводами при написании и опубликовании статьи и доклада, осмысление логических выводов из происходящих в мире глобальных событий, а также новой научной и учебной литературы;	✓ способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)
	3. - корректно применять логические знания при рассмотрении правонарушений; - анализировать возникшие риски и возможные социально-правовые	✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ✓ способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

	последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты логических решений; - умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие логические подходы к решению мировоззренческих проблем;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. -навыками логического анализа для определения правонарушений; -навыками составления пояснения и объяснения изменения правовых показателей, после проведенного сбора и анализа логических данных; построением понятийного аппарата логики в рамках изучаемого курса и навыками анализа мировоззренческих проблем;	✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
	2. - навыками работы с логическими данными, полученными при обосновании деятельности в правовой сфере; -возможность применения основных методов, приемов и средств логики;	✓ способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)
	3. - способностями критической оценки и обоснованию предложений по совершенствованию правовых решений; - методологией и методикой применения логического знания в научно-исследовательской и практической деятельности	✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ✓ способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по очно - заочной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

Целью освоения учебной дисциплины «Логика» является формирование у студентов знаний и представлений об основных формах правильного мышления, его законах, логических приемах обоснования и опровержения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля – зачет.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: специфику логики как вида мировоззренческого знания, её отличие от мифа, религии, науки; возможность обработки собранной информации посредством норм и форм мышления	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне специфику логики как вида мировоззренческого знания, её отличие от мифа, религии, науки; возможность обработки собранной информации посредством норм и форм мышления	Не знает на удовлетворительном уровне специфику логики как вида мировоззренческого знания, её отличие от мифа, религии, науки; возможность обработки собранной информации посредством норм и форм мышления
Второй этап (уровень)	Уметь: определять ценность мыслительного анализа и обработки собранной правовой информации на основе логических норм; анализировать возникающие логические проблемы с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, последствий применительно к современной жизни	В целом успешное или хорошо сформулированное умение определять ценность мыслительного анализа и обработки собранной правовой информации на основе логических норм; анализировать возникающие логические проблемы с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, последствий применительно к современной жизни	Отсутствие умений определять ценность мыслительного анализа и обработки собранной правовой информации на основе логических норм; анализировать возникающие логические проблемы с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, последствий применительно к современной жизни
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками логического анализа для определения правонарушений; навыками составления пояснения и объяснения изменения правовых показателей, после проведенного сбора и анализа логических данных; построением понятийного аппарата логики в рамках изучаемого курса и навыками анализа мировоззренческих проблем	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками логического анализа для определения правонарушений; навыками составления пояснения и объяснения изменения правовых показателей, после проведенного сбора и анализа логических данных; построением понятийного аппарата логики в рамках изучаемого курса и навыками анализа мировоззренческих проблем	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками логического анализа для определения правонарушений; навыками составления пояснения и объяснения изменения правовых показателей, после проведенного сбора и анализа логических данных; построением понятийного аппарата логики в рамках изучаемого курса и навыками анализа мировоззренческих проблем

Код и формулировка компетенции способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные логические законы и формы мышления, применяемые для характеристики правового сознания; основные варианты доказательств и опровержений; логические показатели, характеризующие рост правосознания; осознание места логического знания в современной науке и культуре в целом	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные логические законы и формы мышления, применяемые для характеристики правового сознания; основные варианты доказательств и опровержений; логические показатели, характеризующие рост правосознания; осознание места логического знания в современной науке и культуре в целом	Не знает на удовлетворительном уровне основные логические законы и формы мышления, применяемые для характеристики правового сознания; основные варианты доказательств и опровержений; логические показатели, характеризующие рост правосознания; осознание места логического знания в современной науке и культуре в целом
Второй этап (уровень)	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, проводить обоснование правильности выбора доказательств и опровержений при анализе преступления; анализировать правовые процессы через построение понятий, суждений и умозаключений; пользоваться основными логическими выводами при написании и опубликовании статьи и доклада, осмысление логических выводов из происходящих в мире глобальных событий, а также новой научной и учебной литературы;	В целом успешное или хорошо сформулированное умение проводить обоснование правильности выбора доказательств и опровержений при анализе преступления; анализировать правовые процессы через построение понятий, суждений и умозаключений; пользоваться основными логическими выводами при написании и опубликовании статьи и доклада, осмысление логических выводов из происходящих в мире глобальных событий, а также новой научной и учебной литературы;	Отсутствие умений проводить обоснование правильности выбора доказательств и опровержений при анализе преступления; анализировать правовые процессы через построение понятий, суждений и умозаключений; пользоваться основными логическими выводами при написании и опубликовании статьи и доклада, осмысление логических выводов из происходящих в мире глобальных событий, а также новой научной и учебной литературы;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с логическими данными, полученными при обосновании деятельности в правовой сфере; возможность применения основных методов, приемов и средств логики	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками работы с логическими данными, полученными при обосновании деятельности в правовой сфере; возможность применения основных методов, приемов и средств логики	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками работы с логическими данными, полученными при обосновании деятельности в правовой сфере; возможность применения основных методов, приемов и средств логики

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. - специфику логики как вида мировоззренческого знания, её отличие от мифа, религии, науки; -возможность обработки собранной информации посредством норм и форм мышления	ОК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
	2. - основные логические законы и формы мышления, применяемые для характеристики правового сознания - основные варианты доказательств и опровержений; -логические показатели, характеризующие рост правосознания; осознание места логического знания в современной науке и культуре в целом	ОПК-5	тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. -определять ценность мыслительного анализа и обработки собранной правовой информации на основе логических норм; - анализировать возникающие логические проблемы с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, последствий применительно к современной жизни	ОК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради,
	2. - проводить обоснование правильности выбора доказательств и опровержений при анализе преступления; - анализировать правовые процессы через построение понятий, суждений и умозаключений - пользоваться основными логическими выводами при написании и опубликовании статьи и доклада, осмысление логических выводов из происходящих в мире глобальных событий, а также новой научной и учебной литературы;	ОПК-5	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. -навыками логического анализа для определения правонарушений; -навыками составления пояснения и объяснения изменения правовых показателей, после	ОК-1	тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

	проведенного сбора и анализа логических данных; построением понятийного аппарата логики в рамках изучаемого курса и навыками анализа мировоззренческих проблем;		
	2. - навыками работы с логическими данными, полученными при обосновании деятельности в правовой сфере; -возможность применения основных методов, приемов и средств логики;	ОПК-5	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания для студентов очной формы являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания зачета для студентов заочной и очно – заочной формы:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, у которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторные занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для семинаров

Занятие №1 Предмет, структура и история становления логики

1. Предмет, структура логики
2. Основные логические законы
3. Значение логики
4. Виды логического понимания
5. История развития логики

Занятие №2 Понятие как форма мышления

1. Понятие как одна из форм мышления
2. Содержание и объём понятия
3. Виды понятий и их логическая характеристика
4. Методы образования понятий
5. Понятийное мышление и чувственное отображение

Занятие №3 Основные операции с понятиями

1. Ограничение и обобщение понятий
2. Деление понятий
3. Определение понятий
4. Работа с классами понятий
5. Ошибки в работе с понятиями

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическими понятиями, свободно разбирается в вопросе, демонстрирует знание учебной литературы.
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическими понятиями (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в вопросе.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями вопроса (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании или при слабом знании вопроса.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестов

1. Отцом логики является:
 - а) Платон
 - б) Аристотель
 - в) Маркс
 - г) Демокрит
2. Логика это наука о формах и нормах :
 - а) чувственности
 - б) эмоциональности
 - в) мышления
 - г) воли
3. Генерал своим корпусом преградил ему дорогу:
 - а) нарушен закон исключенного третьего
 - б) нарушен закон непротиворечия
 - в) нарушен закон достаточного основания

- г) нарушен закон тождества
4. Понятия юрист и студент находятся в отношении:
- а) подчинения
 - б) перекрещивания
 - в) тождества
 - г) соподчинения
5. Юристы изучают логику:
- а) суждение общеотрицательное
 - б) суждение частноотрицательное
 - в) суждение общеотрицательное
 - г) суждение общеутвердительное
6. Текст завещания заверен или не заверен нотариусом:
- а) суждение условное
 - б) нестрогая дизъюнкция
 - в) строгая дизъюнкция
 - г) конъюнктивное суждение

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий.
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- Оценка «неудовлетворительно» студенту, если студент решил правильно менее 15 % заданий
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 59 % заданий
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий
- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий

Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа № 1.

Тема «Особенности логического мировоззрения.

ВАРИАНТ №1

1. Философия как теоретическое ядро логики.
2. Культура и логика.
3. Религиозное понимание и логика.
4. Наука и логика, связь и различие.

ВАРИАНТ №2

1. Рационализм и логичность.

2. Истина и логика.
3. Познание и логика.

ВАРИАНТ №3

1. Мышление и логика
2. Ограниченность логического понимания.
3. Иррационализм как антипод логике
4. Духовный мир человека и логика

ВАРИАНТ №4

1. Материалистическое понимание жизни и логическое обоснование
2. Идеализм в понимании общественной жизни и логическое понимание
3. Противоречивость в мировоззрении человека и логика
4. Человек и природа и отражение в логических законах

ВАРИАНТ №5

1. Общество и его отражение в логике.
2. Социальная структура общества и логическое описание
3. Проблема ценности в логике
4. Личность во взаимосвязи с обществом и отражение в логике

ВАРИАНТ №6

1. Культура и социум.
2. История общества в логической мысли.
3. Диалектика и формальная логика.
4. Законы диалектики и логические нормы.

Контрольная работа № 2.

Тема «Философское познание и логика».

ВАРИАНТ 1

1. Логические подходы к изучению процесса познания.
2. Виды логического познания.
3. Иррациональное внелогическое понимание.
4. Иррациональное познание и логика

ВАРИАНТ 2

1. Религиозное познание и логика
2. Истина как главная категория гносеологии и логическое понимание
3. Эмпиризм в познании и индуктивная логика
4. Индуктивное и дедуктивное познание в логике

ВАРИАНТ 3

1. Преднаука и логика.
2. Критерии научности и логика
3. Принципы научного познания и логическое понимание
4. Вера и знание в логике

ВАРИАНТ 4.

1. Роль практики в логике.
2. Верное отражение как признак логичности.
3. Красота и ценность в логике.

4. Заблуждение и ложь в логике

ВАРИАНТ 5

1. Общечеловеческие и личные ценности и логика
2. Этика ненасилия и благоговения перед жизнью и логическое понимание
3. Эволюция правовых идей и логическое становление
4. Смысл жизни человека и логическое понимание

ВАРИАНТ 6

1. Свобода человека и законы логики
2. Судьба человека и принципы логического понимания
3. Личность и индивид в логических изысканиях
4. Природа человека и логическое понимание

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется, если студент раскрыл вопросы, свободно оперирует терминологическими понятиями, демонстрирует знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо раскрыл вопросы, допуская некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл вопросы не полностью либо, допуская существенные ошибки в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл суть вопросов, не знает материал.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Логика»

1. Версия как форма гипотезы. Построение версии в судебном исследовании
2. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений
3. Основные этапы развития формальной логики

4. Непрямые (косвенные) выводы
5. Понятие о софизмах и логических парадоксах
6. Доказательство и дискуссия
7. Логическая структура вопроса
8. Роль аналогии в правовом процессе
9. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
10. Умозаключения из суждений с отношениями.

Критерии оценки (в баллах)

- **25-30** баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- **17-24** баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **1-10** баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Логика как наука о мышлении
2. Сущность мышления.
3. Логическая форма и формализация.
4. Закон тождества.
5. Закон непротиворечия.
6. Закон исключенного третьего.
7. Закон достаточного основания.
8. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия.
9. Виды понятий и их логическая характеристика.
10. Отношения между понятиями.
11. Ограничение и обобщение понятий.
12. Деление понятий.
13. Определение понятий.
14. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
15. Виды простых суждений.
16. Модальность суждения.
17. Распределенность терминов в суждении.
18. Логический квадрат.
19. Сложное суждение и его виды.
20. Истинность сложного суждения.
21. Общая характеристика умозаключения.
22. Непосредственное умозаключение и его виды.
23. Простой категорический силлогизм.
24. Фигуры и модусы категорического силлогизма.
25. Условное и условно-категорическое умозаключения.
26. Условно-разделительный силлогизм.
27. Разделительно-категорическое умозаключение.

28. Сокращенный категорический силлогизм.
29. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
30. Индуктивные умозаключения и их виды.
31. Индуктивные методы установления причинных связей.
32. Умозаключение по аналогии.
33. Доказательство, его состав и виды.
34. Опровержение и его виды.
35. Правила доказательств и опровержения.
36. Общая характеристика гипотезы. Версия.

Критерии оценивания зачета:

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, у которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

Приложение № 2

Рейтинг – план дисциплины

Логика

Юриспруденция, Общий профиль

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Логика, её предмет, структура и история становления (Темы 1-4)				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий				
-подготовка докладов				
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				15
Модуль 2. Суждение как форма мышления (Темы 5-9)				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий				
-подготовка докладов				
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа				
Поощрительные баллы				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10 б.	3	10	30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ивин, А.А. Логика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ивин А. А. — М. : Знание, 2009 .— 294 с. <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/86822/>>.
2. Жоль, К. К. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. К. Жоль .— М. : Юнити-Дана, 2012 .— 334 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262&sr=1>>.

Дополнительная литература:

1. Малыхина, Г.И. Логика [электронный ресурс] : учебник / Г.И. Малыхина .— Минск: 2013. — 336 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235764>>.
2. Демидов, И.В. Логика [электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.В. Демидов .— 8-е изд. — Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 348 с. — (Учебные издания для бакалавров) <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253796>>.
3. Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Павлов А. В. — М.: Флинта, 2010 .— 344 с. <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/54575/>>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bibliotekar.ru> - Электронная библиотека
2. <http://filosof.historic.ru> – Электронная библиотека по общественным наукам
3. <http://www.studmedlib.ru>.- Электронная библиотека по философским наукам

6. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Приведены в <http://sibsu.ru/sveden/objects>

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Логика

на 1 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	Занятие №1 Предмет, структура и история становления логики	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2.	Занятие №2 Понятие как форма мышления	2	2		4	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

						Дополнительная литература: 3-5	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка заданий в рабочей тетради
3.	Занятие №3 Основные операции с понятиями	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
4.	Занятие №4 Суждение как форма мышления	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) коллоквиум

5.	Занятие №5 Сложное суждение	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
6.	Занятие №6 Умозаключения	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
7.	Занятие № 7 Дедуктивное умозаключение	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
8.	Занятие №8 Индукция и аналогия	2	2		4	Основная	Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль:

						литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5		1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
9	Занятие №9 Основы теории аргументации	2	2		3,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	Всего часов:	18	18		35,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Логика

на 5 курсе по очно -заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	Занятие №1 Предмет, структура и история становления логики	1	1		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2.	Занятие №2 Понятие как форма мышления	1	1		5	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

						Дополнительная литература: 3-5	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка заданий в рабочей тетради
3.	Занятие №3 Основные операции с понятиями	1	1		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
4.	Занятие №4 Суждение как форма мышления	1	1		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) коллоквиум

5.	Занятие №5 Сложное суждение	1	2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
6.	Занятие №6 Умозаключения	1	2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
7.	Занятие № 7 Дедуктивное умозаключение	1	2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
8.	Занятие №8 Индукция и аналогия	1	2		5	Основная	Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль:

						литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5		1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
9	Занятие №9 Основы теории аргументации	2	2		7,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	Всего часов:	10	14		47,8			

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Логика

на 5 курсе по очно -заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Основная литература: 1-2. Дополнител ьная литература: 3-5		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
1.	Занятие №1 Предмет, структура и история становления логики	0,4	0,6		6	Основная литература: 1-2. Дополнител ьная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2.	Занятие №2 Понятие как форма мышления	0,4	0,6		6	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

						Дополнительная литература: 3-5	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка заданий в рабочей тетради
3.	Занятие №3 Основные операции с понятиями	0,4	0,6		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
4.	Занятие №4 Суждение как форма мышления	0,4	0,6		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) коллоквиум

5.	Занятие №5 Сложное суждение	0,4	0,6		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
6.	Занятие №6 Умозаключения	0,4	0,6		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
7.	Занятие № 7 Дедуктивное умозаключение	0,4	0,6		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
8.	Занятие №8 Индукция и аналогия	0,4	0,6		6	Основная	Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль:

						литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5		1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради
9	Занятие №9 Основы теории аргументации	0,8	1,2		9,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 3-5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	Всего часов:	4	6		57,8			

