

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «07» июня 2022 г.
Зав. кафедрой



/Х.Б. Нургалина



Согласовано:
Председатель УМК
педагогического факультета



/ Е.Н. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Иностранный язык»

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль) программы: "БИОЛОГИЯ. ХИМИЯ"

Квалификация
Бакалавр

очная форма

Разработчик (составитель)
зав.каф., к.ф.н., доцент



/Нургалина Х.Б.
(подпись)

Для приема: 2022

Сибай - 2022 г.

Составитель / составители: Нургалина Х.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ протокол от «26» августа 2021 г. № 1

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать</i> современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь</i> анализировать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи на иностранных языках.
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	<i>Владеть</i> навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах для заочной формы.

Основные цели обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен- ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворите льно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен- ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать</i> современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.	Не знает современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.	В общих чертах знает современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.	На хорошем уровне знает современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.	На высоком уровне знает современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.
	<i>Уметь</i> анализировать письменные и устные тексты научного и официально- делового стилей речи на иностранных языках.	Не умеет анализировать письменные и устные тексты научного и официально- делового стилей речи на иностранных языках..	В общих чертах умеет анализировать письменные и устные тексты научного и официально- делового стилей речи на иностранных языках.	На хорошем уровне умеет анализировать письменные и устные тексты научного и официально- делового стилей речи на иностранных языках.	На высоком уровне умеет анализировать письменные и устные тексты научного и официально- делового стилей речи на иностранных языках.
	<i>Владеть</i> навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	Не владеет навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	В общих чертах владеет навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	На хорошем уровне владеет навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	На высоком уровне владеет навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	<i>Знать</i> современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет
	<i>Уметь</i> анализировать письменные и	Тестовые задания, сдача

(русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	устные тексты научного и официально-делового стилей речи на иностранных языках.	словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет
	Владеть навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Критерии
«отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«неудовлетворительно»	1) Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. 2) Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3) Отказ от ответа.

Тесты по дисциплине «Иностранный язык»

Вопрос 1. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache.

1. A) am
2. **Has**
3. has got
4. have got

Вопрос 2. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages?

- a) Do study...
- b) Does my friend studies ..
- c) Do my friend studys ...
- d) **Does my friend study..**

Bonpoc 3. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something

- a) **The teacher points at the blackboard when he wants to explain something**
- b) The teacher point at the blackboard when he want to explain something
- c) The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something

Bonpoc 4. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.

- a) **gives out**
- b) give out
- c) will give out
- d) gave out

Bonpoc 5. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University.

- a) hurry
- b) **hurries**
- c) will hurry
- d) hurried
- e) hurrys

Bonpoc 6. you any time to help me? - Sony, I

- a) Have you got, am not;
- b) Do you have, have got;
- c) **Do you have, don't;**

Bonpoc 7. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : On Mondays, I always (to do) physical exercise.

- a) do does
- b) has do
- c) **do**
- d) does

Bonpoc 8. I (not/understand) that man because I (not/know) English.

- a) **don't understand, don't know;**
- b) not understand, don't know;
- c) don't understand, not know;

Bonpoc 9. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The sun (to rise) every day

- a) The sun rise every day
- b) The sun rised every day
- c) **The sun rises every day**

Bonpoc 10. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much.

- a) not helped;
- b) didn't helped;
- c) **didn't help;**

Bonpoc 11. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: You can't have the book now because my brother (to read) it.

- a) You can't have the book now because my brother reading it
- b) You can't have the book now because my brother read it
- c) **You can't have the book now because my brother is reading it**

Bonpoc 12. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : He (to plant) new trees in the orchard now.

- a) are planting
- b) is planting**
- c) am planting
- d) are plant

Бонпос 13. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: Do not go out; it (to rain) heavily.

- a) Do not go out; it raining heavily
- b) Do not go out; it is raining heavily**
- c) Do not go out; it is rain heavily

Бонпос 14. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: They still (to discuss) where to go now.

- a) They still discussing where to go now
- b) They are still discuss where to go now
- c) They are still discussing where to go now**

Бонпос 15. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Go and see what the children (to do)

- a) Go and see what the children are doing**
- b) Go and see what the children doing
- c) Go and see what the children to do

Бонпос 16. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Look! He (to ride) a new bicycle.

- a) are riding
- b) am riding
- c) is ride
- d) is riding**

Бонпос 17. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus.

- a) go; am going**
- b) is going; go
- c) go; is going
- d) am going; go
- e) goes; go
- f) are going; go

Бонпос 18. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of die infinitive in brackets : I (not to think) he (to take) his Physics exam now.

- a) are not thinking; takes
- b) does not think; is taking
- c) do not think; is taking**
- d) do not think; are taking
- e) am not thinking; take
- f) is not thinking; take
- g) do not think; am taking

Бонпос 19. Why you (put on) the coat? It's sunny today.

- a) are you putting on;
- b) do you put on;
- c) are you puting on;
- d) will you put on;

Бонпос 20. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning.

- a) Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
- b) Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning**
- c) Mother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning

Бонпос 21. Write questions in present perfect simple. I have been in my room.

- a) Have I ever been in my room?;
- b) Where have you be?;
- c) Where have you been?;

Вопрос 22. She put on the red dress, which she _____ for ages.

- a) **had not worn;**
- b) has not worn;
- c) not had worn;

Вопрос 23. We the camp by 10 o'clock, I believe.

- a) reached;
- b) were reaching;
- c) **will have reached;**

Вопрос 24. By the end of August we'll

- a) **have moved;**
- b) move;
- c) will move;

Вопрос 25. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: Have you made the beds, Ann (already)?

- a) Have you made aheadv the beds, Ann?
- b) Have already you made the beds, Ann?
- c) **Have you already made the beds, Ann?**

Вопрос 26. We'll decorating the room before you get back.

- a) finish;
- b) **have finished;**
- c) finished;

Вопрос 27. By that time I'll from the University and will a well-paid job, I hope.

- a) graduate, have got;
- b) graduate, get;
- c) have graduated, get;
- d) **have graduated, have got;**

Вопрос 28. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: We have been there before (never)

- a) We never have been there before
- b) **We have never been there before**
- c) We never had been there before

Вопрос 29. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: She hasn't finished doing the room (yet)

- a) **She hasn't finished doing the room yet**
- b) She yet hasn't finished doing the room
- c) She hasn't finished yet doing the room

Вопрос 30. I the key that he had given to me.

- a) had lost;
- b) losted;
- c) **lost;**

Вопрос 31. Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets : Then I (to search) for a piece of paper and I (to write) a message for a maid

- a) **Then I searched for a piece of paper and I wrote a message for a maid**
- b) Then I searched for a piece of paper and I write a message for a maid
- c) Then I search for a piece of paper and I write a message for a maid

Вопрос 32. The policeman told me my car near the office of the company.

- a) not parking ;
- b) did not park;
- c) do not park ;

- d) not to park ;

Бонпос 33. Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets: Ansell (to give) an angry sigh and at that moment there (to be) a tap on the door

- a) Ansell give an angry sigh and at that moment there be a tap on the door
b) **Ansell gave an angry sigh and at that moment there was a tap on the door**
c) Ansell gave an angry sigh and at that moment there be a tap on the door

Бонпос 34. Mary said that Paris beautiful in spring.

- a) is;
b) was;
c) were;
d) has been;

Бонпос 35. Vie said that they knew only what was in the papers, that they for a call or a telegram since they heard of the accident.

- a) **had been waiting;**
b) waited;
c) had waited;
d) were waiting;

Бонпос 36. Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets. He (to make) tea and (to eat) biscuits which Mrs. Aberdeen (to bring) him.

- a) He make tea and eat biscuits which Mrs. Aberdeen have brought him
b) **He made tea and ate biscuits which Mrs. Aberdeen had brought him**
c) He made tea and eat biscuits which Mrs. Aberdeen had brought him

Бонпос 37. Change sentence into indirect speech: Helen said: "Don't even ring me up. I'll be working at my translation."

- a) Helen say not to ring her up. She would be work at her translation.
b) Helen say not to ring her up. She have been working at her translation.
c) **Helen said not to ring her up. She would be working at her translation.**
d) **Бонпос 38.** Nobody knows exactly old she is.

- a) how much;
b) when;
c) what;
d) **how;**

Бонпос 39. Change sentence into indirect speech: Robert asked his friend: "Where are you going for the weekend? "

- a) Robert ask his friend where he were going for die weekend
b) Robert ask his friend where he has going for the weekend
c) **Robert asked his friend where he was going for the weekend**

Бонпос 40. They said that we when Mary .

- a) would leave, had come;
b) will leave, came;
c) **would leave, came;**
d) would leave, comes;

Бонпос 41. Much by the end of the term.

- a) **had been learnt;**
b) have been learnt;
c) has learnt;
d) was learning;

Бонпос 42. Put the sentence into the Passive Voice: They punished the boy for that

- a) The boy was punishes for that
b) The boy were punish for that
c) **The boy was punished for that**

Бонпос 43. Put the sentence into the Passive Voice: They have just shown me a new magazine

- a) I have just been shown a new magazine
- b) I was just been shown a new magazine
- c) I had just been shown a new magazine

Вопрос 44. The famous actress now for the "HELLO" magazine.

- a) is interview;
- b) interview;
- c) was interviewed;
- d) **is being interviewed;**

Вопрос 45. Put the sentence into the Passive Voice: Somebody locked the front door

- a) The front door was lock
- b) The front door were locked
- c) **The front door was locked**

Вопрос 46. On festive occasions sweets at the end of a meal.

- a) served ;
- b) were served ;
- c) is served ;
- d) **are served ;**
- e) is being served ;

Вопрос 47. Put the sentence into the Passive Voice: They built this house in 1950

- a) **This house was built in 1950**
- b) This house was builtd in 1950
- c) This house were built in 1950

Вопрос 48. The book to me before it appeared on sale.

- a) was given;
- b) **had been given;**
- c) is given;
- d) has been given;

Вопрос 49. Put the sentence into the Passive Voice: When I switched on the radio they were broadcasting a very interesting programme

- a) **When I switched on the radio a very interesting programme was being broadcast**
- b) When I switched on the radio a very interesting programme has being broadcast
- c) When I switch on the radio a very interesting programme was being broadcast

Вопрос 50. English is the main foreign language which within most school systems.

- a) teach;
- b) **is taught;**
- c) teaches;
- d) is teaching;

Вопрос 51. Укажите множественное число имени существительного: wolf

- a) wolfes
- b) **wolves**
- c) wolfs

Вопрос 52. Укажите множественное число имени существительного: dress

- a) dreses
- b) **dresses**
- c) drasse

Вопрос 53. Укажите множественное число имени существительного: company

- a) companise
- b) companys
- c) **companies**

Вопрос 54. Укажите превосходную степень имени прилагательного: flat

- a) flatter
- b) **the flattest**

- c) flatest

Вопрос 55. Выберите правильную форму прилагательного: Today it is ... day of my life!

- a) the busiest
- b) the busiest**
- c) more busy
- d) busy
- e) busier
- f) the most busiest

Вопрос 56. Выберите правильную форму прилагательного: Honey is ... than sugar.

- a) sweeter**
- b) the sweetest
- c) the sweeter

Вопрос 57. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Mother always (to cook) in the morning

- a) Mother always cooked in the morning
- b) Mother always cook in the morning
- c) Mother always cooks in the morning**

Вопрос 58. The Frasers live in a four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.

- a) lived;**
- b) were living;
- c) did live;

Вопрос 59. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : After classes. I usually (not to go) home.

- a) does not go
- b) do not go**
- c) do have gone

Вопрос 60. Use Present Continuous of the infinitive in brackets The clock (to strike) two o'clock.

- a) am striking
- b) are striking
- c) do strikes
- d) is striking**

Вопрос 61. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : You (to go) anywhere tonight?

- a) Is you go anywhere tonight?
- b) You go anywhere tonight?
- c) Are you going anywhere tonight?**

Вопрос 62. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : What... you (to laugh) at?

- a) am you laughing
- b) is you laughing
- c) are you laugh
- d) are you laughing**

Вопрос 63. We the camp by 10 o'clock. I believe.

- a) will have reached;**
- b) were reaching;
- c) reached;

Вопрос 64. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place They haven't finished breakfast (yet)

- a) They yet haven't finished breakfast
- b) They haven't finished breakfast yet**
- c) They haven't yet finished breakfast

Вопрос 65. She put on the red dress, which she for ages.

- a) had not worn;**

- b) not had worn;
- c) has not worn;

Вопрос 66. The policeman told me my car near the office of the company.

- a) not to park;
- b) did not park;
- c) not parking;
- d) **do not park;**

Вопрос 67. Nobody knows exactly old she is.

- a) when;
- b) what;
- c) **how;**
- d) how much;

Вопрос 68. Mary said that Paris beautiful in spring.

- a) has been;
- b) **was;**
- c) were;
- d) is;

Вопрос 69. Put the sentence into the Passive Voice: The branches of the tree hid her face

- a) Her face has hidden by the branches of the tree
- b) Her face had hidden by the branches of the tree
- c) **Her face was hidden by the branches of the tree**

Вопрос 70. The famous actress now for the "HELLO" magazine.

- a) **is being interviewed;**
- b) was interviewed;
- c) interview;
- d) is interview;

Вопрос 71. The wonderful film on a videotape, and it by the whole family.

- a) **was recorded, was watched;**
- b) was recorded, is watched;
- c) is recorded, was watched;
- d) recorded, is watched;

Критерии оценки

Зачтено – выполнено более 70%

Не зачтено – выполнено менее 70%

Примеры заданий

Тема докладов по дисциплине «Иностранный язык»

Модуль «Environment»

1. Ecological Problems
2. The ecological problems of our district
3. Global Problems of Mankind
4. How do we treat our planet?
5. Air pollution
6. Water pollution
7. Fires
8. What is the ecology?
9. Littering
10. Engaged species
11. Cutting down the forests
12. Chemical waste

13. Global warming

14. Acid rain

Критерии оценки докладов

Студент готовит доклад и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Критерии	Оценка
Текст устного доклада и презентации не содержит системных фонетических, лексических и грамматических ошибок. Доклад четко структурирован (структура презентации «Power Point» полностью соответствует структуре устного выступления). Правильно используется разнообразная специализированная лексика, отобранная из соответствующих аналоговых текстов. Присутствуют логические связки между всеми компонентами презентации, оформленные с помощью разнообразных языковых средств. Устная речь корректно проинтонирована, не содержит фонетических и фонологических ошибок. Слайды являются информативными и стилистически единообразными, полностью соответствуют содержанию доклада; при оформлении слайдов используются средства графического представления и систематизации данных (таблицы, графики, диаграммы и т.д.); использованные шрифты, фоны, цвета и спецэффекты эффективны и целесообразны (не затрудняют понимание и не отвлекают внимание). Ответы на дополнительные вопросы соответствуют вопросам, не содержат лексических, грамматических и фонетических ошибок и демонстрируют умение поддерживать диалог.	5
Стиль доклада соответствует коммуникативной ситуации. Доклад четко структурирован (структура презентации «Power Point» полностью соответствует структуре устного выступления), но наблюдаются некоторые нарушения логики изложения. Доклад содержит некоторое количество правильно употребленных специализированных лексических единиц; могут присутствовать единичные ошибки употребления общих лексических единиц. В тексте устного доклада могут встречаться несистематические фонетические, интонационные, лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию. Присутствуют логические связки между всеми компонентами презентации. Учащийся излагает доклад наизусть, в отдельных случаях сверяясь с тезисами (планом) и/или карточками с цитатами. Учащийся старается поддерживать зрительный контакт с аудиторией. Слайды являются информативными и стилистически единообразными, полностью соответствуют содержанию доклада; использованные шрифты, фоны, цвета и спецэффекты эффективны и целесообразны (не затрудняют понимание и не отвлекают внимание).	4

Ответы на дополнительные вопросы соответствуют вопросам, но содержат ошибки словоупотребления и/или грамматические ошибки.	
В тексте устного доклада могут встречаться систематические фонетические, интонационные, лексические и грамматические ошибки, незначительно затрудняющие коммуникацию. Используется только общая лексика; текст доклада содержит ошибки словоупотребления. Идеи изложены сумбурно и непонятно (либо слишком примитивно). Доклад не структурирован (отсутствует один или несколько структурных компонентов) ЛИБО структура презентации «Power Point» не соответствует структуре устного выступления. Отсутствуют логические связи между отдельными компонентами презентации. Слайды являются неинформативными, и/или не соответствуют содержанию доклада, и/или оформлены с нарушениями основных требований, и/или содержат большое количество лексических и грамматических ошибок и опечаток. Ответы на дополнительные вопросы не в полной мере соответствуют вопросам или соответствуют вопросам, но содержат большое количество лексических и грамматических ошибок, ЛИБО учащийся отвечает на вопросы односложно или не владеет информацией для ответа. (Допустима ситуация, когда учащийся не понимает вопрос, но может ответить на него в случае перефразирования.)	3
Доклад представляет собой неподготовленное или плохо подготовленное чтение составленного текста. Доклад составлен с использованием общеупотребительной лексики, ограниченного числа однотипных грамматических конструкций и простых (нераспространенных) предложений ЛИБО содержит достаточно разнообразную лексику и достаточно сложные грамматические конструкции, но при этом наблюдается большое количество ошибок всех видов (фонетические, лексические, грамматические ошибки и ошибки перевода («буквализмы»)). Отсутствует презентация в формате «Power Point». Ответы на дополнительные вопросы не соответствуют вопросам (учащийся не понимает вопросов), либо содержат много лексических и грамматических ошибок.	2

Примерные задания для контрольной работы

1. Прочитайте текст и письменно переведите 2, 4 абзацы.

My plans for future

I would like to talk about my plans for future, because it's significant to start planning your career beforehand. I study at the Institute of Economics and Entrepreneurship so when I graduate and get my diploma I will be able to find a job in the sphere of business. What kind of knowledge and what traits of character should I have to succeed? These are the questions that people often ask themselves. Nowadays employers demand perfect knowledge, work experience, a range of transferable skills and such qualities as efficiency, punctuality, practicality, creativity and many others. If you want to get a good job, you must convince your employer that you are the best

candidate for it. Choosing your future job you should take into consideration your interests, abilities and opportunities. Besides, you should know your employer's requirements. If you want to become a good specialist, to keep your job and to get a promotion, you should be competent. It is a combination of knowledge, skills and behaviour, the ability to perform a specific role. Today executives and managers don't only speak of skills and qualifications of their employees, but of their competencies that measure a person's appropriateness for a particular job. Competence development is a long process that requires training and personal development. Competence grows through experience. The ability to make the right decision is crucial in the world of business. A well-considered decision will lead your team to success; a poor decision can result into failure. A good employee should demonstrate problem-solving capability and think about what is to be achieved and how it is to be achieved. Many companies need people who can work effectively in different countries and cultures. Therefore it is important to know at least one foreign language. A person must remember that the traditions and customs that he or she is used to may be inadmissible in another country. That is why one should be aware of intercultural differences.

1. **Найдите в тексте и письменно переведите на русский язык следующие выражения.**

Efficiency, employer's requirements, qualifications, make the right decision, result into failure, inadmissible, to succeed, practicality, executives.

2. **Соотнесите выражения в левой колонке с их английскими эквивалентами в правой.**

3.

Компетенции	problem-solving capability
Навыки	get a promotion
Планировать карьеру заранее	appropriateness for a particular job
Профессиональная подготовка	take into consideration
Получить повышение	skills
Принимать во внимание	competencies
Способность решать проблемы	training
Соответствие данной работе	well considered decision
Хорошо обдуманное решение	plan your career beforehand

4. **Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. What do employers demand from potential employees?
2. What should you take into consideration apart from your interests and abilities?
3. Why is it important to be competent?
4. Competence grows through experience, doesn't it?
5. Why is it crucial to make the right decision in the world of business?
6. Is it necessary for a future businessman to know foreign languages? Why?

5. **Поставьте слова в нужном порядке, чтобы получились утвердительные или вопросительные предложения.**

1. family/ the/am/my/in/I/oldest
2. sister/me/my/than/younger/is
3. class/who/oldest/the/in/is/the?
4. book/interesting/than/my/more/your/is/book
5. bought/expensive/shop/the/in/watch/most/Peter/the
6. difficult/isn't/English/as/ Japanese/as
7. weather/better/today/than/much/is/yesterday/the

6. Задайте вопросы к следующим предложениям, начиная со слов, данных в скобках.

1. Anna is tired. (How...?)
2. Sue is watching television. (What...?)
3. They will go home after they do the work. (When...?)
4. They are going on holiday. (When...?)
5. I was at home last Sunday. (Where...?)
6. This is my cup. (Which...?)
7. Fifty people were invited to Helen's wedding. (How many...?)
8. Sue doesn't go to work by car. (Why...?)
9. Nicola went on holiday with Joanne. (Who....?)
10. She has taught French for many years. (How long...?)

7. Задайте все типы вопросов к предложениям.

1. They are working in the garden.
2. We will go to New York next year.
3. You have just read this book.
4. They were in many countries.
5. They like playing tennis.

8. Откройте скобки, используя глагол в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, will or be going to.

My cousin's name (be) Sylvie Dupont. She (live) in Paris and (work) in a café in the centre of the city. At the moment her best friend from England (stay) with her. She (enjoy) her holiday very much. They (visit) museums together. Next week they (see) a film and then they (have) dinner at an expensive restaurant. Last Tuesday they (go) to a disco with some friends of theirs. They (not/ come) home until very late. Sylvie (be) so tired at work that she (spill) some coffee all over a customer. She doesn't think she (see) him at the café again! In future she (not/ stay) out so late and she (be) more careful while she is serving customers.

9. Прочитайте текст об авторе книг о Гарри Поттере Дж. Роулинг.

Выберите наиболее подходящий вариант ответа из предложенных ниже, чтобы заполнить пропуски.

She (1) _____ born on 31 July 1965.

She (2) _____ 7 Harry Potter books and although she says she won't write any more, lots of her fans hope her seventh one won't be her last.

She (3) _____ as an English Language teacher in Portugal for a short time in the early 90s.

Her books about Harry Potter (4) _____ incredibly successful and so far she (5) _____ more than £500 million from them.

She (6)_____ married twice and has two children – one from each marriage.

Варианты ответов:

- (1) has been / was / is
- (2) writes / has wrote / has written
- (3) has worked / worked / is worked
- (4) have / have been / has been
- (5) has made / has make / makes
- (6) has / has been / was

Вопросы к зачету по курсу «Иностранный язык»

1 курс 1 семестр

1. Части речи. Прилагательное. Существительное. Числительное. Местоимение. Глагол. Наречие.
2. Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение. обстоятельство.
3. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Возвратные и усиленные местоимения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.
4. Интернационализмы
5. Множественное число существительных.
6. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
7. Притяжательный падеж существительных.
8. Артикли. Неопределенный артикль a (an). Определенный артикль. Отсутствие артикля.
9. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite.
10. Настоящее время группы Indefinite (The Present Indefinite Tense).
11. Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.
12. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be.
13. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense).

Тематика устно-речевых (монологических) высказываний

для подготовки к зачету

1. My Biography
2. My Friends
3. A Letter to a Friend
4. My Family
5. My Hobby
6. My Plans for Future
7. My native Place
8. Countries and their Capitals.
9. How I Spend My Free time
10. My Working Day
11. My Holidays

12. Vitamins in our Life
13. Virology and viruses
14. The history of vaccination

**Вопросы к экзамену по курсу «Иностранный язык»
1 курс 2 семестр**

1. Существительное. Множественное число существительных.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
3. Притяжательный падеж существительных.
4. Артикли. Неопределенный артикль а (an). Определенный артикль. Отсутствие артикля.
5. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.
6. Интернационализмы
7. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite.
8. Настоящее время группы Indefinite (The Present Indefinite Tense).
9. Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.
10. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be.
11. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense).
12. Глагол to be.
13. Глагол to have.
14. Оборот there is / there are
15. Оборот there is / there are в Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite.
16. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.
17. Степени сравнения прилагательных и наречий.
18. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.
19. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий.
20. Наречия.
21. Наречия места и направления.
22. Наречия времени.
23. Место наречий образа действий.
24. Наречия меры и степени. Место наречий степени.
25. Синонимы и антонимы.

**Тематика устно-речевых (монологических) высказываний
для подготовки к экзамену**

1. Education and Student Life
2. Russian Federation
3. Great Inventors
4. Moscow.
5. Other Countries
6. Choosing a Career

7. My Future Profession
8. Biology as the Science of Life
9. Health
10. Genetic Engineering
11. GM Food

Вопросы к зачету по курсу «Иностранный язык» 2 курс 3 семестр

1. Настоящее время группы Indefinite (The Present Indefinite Tense).
2. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be.
3. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense).
4. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Наречия места и направления.
7. Наречия времени.
8. Место наречий образа действий.
9. Наречия меры и степени. Место наречий степени.
10. Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.
11. Безличные и неопределенно-личные предложения.
12. Объектный падеж местоимений.
13. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.
14. Оборот there is / there are
15. Группа временных форм Continuous. Present Continuous. Past Continuous. Future Continuous.
16. Группа временных форм Perfect. Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.
17. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.
18. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.
19. Глагол to have и оборот have (has) got. Неопределенные местоимения some, any.
20. Предлог of и сочетания one of, some of и др.
21. Союзные местоимения и наречия как средства связи с дополнительными придаточными предложениями.
22. Расчлененные вопросы.
23. Страдательный залог.
24. Сложное дополнение.
25. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.
26. Функции и перевод слова one. Функции и перевод слова that.
27. Условные предложения.
28. Сослагательное наклонение после глагола wish.

Тематика устно-речевых (монологических) высказываний для подготовки к зачету

1. The History of English Language
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
3. London
4. What does the future hold?
5. Great Inventors

6. Cytology as a Science
7. Embryology
8. Physiology of Plants and Animals
9. Biological Chemistry
10. Biophysics
11. Immune System. Immunology

Вопросы к зачету по курсу «Иностранный язык» 2 курс 4 семестр

1. Настоящее время группы Indefinite (The Present Indefinite Tense).
2. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be.
3. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense).
4. оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.
7. Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.
8. Безличные и неопределенно-личные предложения.
9. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.
10. оборот there is / there are
11. Группа временных форм Continuous. Present Continuous. Past Continuous. Future Continuous.
12. Группа временных форм Perfect. Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.
13. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.
14. Модальные глаголы и их эквиваленты.
15. Модальный глагол can и оборот to be able to
16. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.
17. Глагол to have и оборот have (has) got. Неопределенные местоимения some, any.
18. Предлог of и сочетания one of, some of и др.
19. оборот there is / there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.
20. Понятие о причастии II. Настоящее время группы Perfect.
21. Вопросительно-отрицательные предложения.
22. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.
23. Виды придаточных предложений
24. Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными.
25. Страдательный залог.
26. Сложное дополнение.
27. Функции и перевод слова one. Функции и перевод слова that.
28. Условные предложения.
29. Сослагательное наклонение после глагола wish.

Тематика устно-речевых (монологических) высказываний для подготовки к зачету

1. What does the future hold?
2. Great Inventors

3. Cytology as a Science
4. Embryology
5. Physiology of Plants and Animals
6. Biological Chemistry
7. Biophysics
8. Immune System. Immunology
9. Bacteria and viruses
10. A useful vitamin

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. [Агабекян, И. П.](#) Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level : учеб. пособие / И. П. Агабекян.— 3-е изд., стер.— Ростов н/Д : Феникс, 2013.— 379 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-222-20576-1 (в пер.).
2. [Бонк, Наталья Александровна](#). Учебник английского языка : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова.— М., . Ч. 1.— 1997.— 640 с.— ISBN 5886970061 :

Дополнительная литература

1. [Березина, О. А.](#) Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике = English for university students. Grammar exercises = English for university students. Grammar exercises : учеб. пособие / О. А. Березина, Е. М. Шпиллюк.— М. : Академия, 2013.— 208 с.— (Высшее образование. Бакалавриат).— ISBN 978-5-4468-0648-5.
2. [Спасибухова, А. Н.](#) Деловой английский язык [Электронный ресурс] : для самостоятельной работы студентов / А.Н. Спасибухова ; И.Н. Раптанова ; К.В. Буркеева.— Оренбург : ОГУ, 2013.— 163 с.
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303>>.

Электронные ресурсы

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>
8. <http://www.hi-edu.ru>
9. <http://cultrechi.narod.ru>
- 10 <http://www.ru/rhetoric>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал».

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое и информационное обеспечение представлено на сайте <http://www.sibsu.ru/sveden/education>.

Приложение № 1

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 1-4 семестры
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	241,2

Форма контроля :экзамен 4семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<u>Тема 1.</u> Настоящее время группы Indefinite (The Present Indefinite Tense). Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense). .My Biography.	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
2.	<u>Тема 2.</u> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. My native Place.	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
3.	<u>Тема 3.</u> Степени сравнения прилагательных и	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки,

	наречий. Безличные и неопределенно-личные предложения. My Working Day.						3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
4.	<u>Тема 4.</u> Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Оборот there is / there are How I Spend My Free time.	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
5.	<u>Тема 5.</u> Группа временных форм Continuous. Present Continuous. Past Continuous. Future Continuous. Education and Student's Life.	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
6.	<u>Тема 6.</u> Группа временных форм	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки,

	Perfect. Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect. Choosing a Career. My Future Profession.						3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
7.	<u>Тема 7.</u> Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
8.	<u>Тема 8.</u> Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальный глагол can и оборот to be able to.	6		4		2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
	Всего по дисциплине.	72		32		39,8+0,2			

2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Тема 7. Неопределенные местоимения some, any. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт в жизни человека. Виды спорта. Олимпийские игры. Любимый вид спорта.	6		2	4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
2.	Тема 8. Глагол to have и оборот have (has) got. Оборот there is / there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Здоровое питание. Витамины. Фрукты и овощи. Еда быстрого приготовления: польза и вред.	6		2	4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
3.	Тема 9. Понятие о причастии II. Настоящее время	8		4	4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа,

	группы Perfect. Экскурсии и путешествия Путешествия. Бронирование билета. Заказ номера в гостинице. Прибытие в страну. Виды гостиниц в Британии. Экскурсии.						издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
4.	Тема 10. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
5.	Тема 11. Виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения.	10		6		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
6.	Союзные местоимения и наречия как средства	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы,

	связи с дополнительными придаточными предложениями.					https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
7.	Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными.	10		6	4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
8.	Условные предложения. Человек и природа, экологические проблемы Климатические условия. Описание и прогноз погоды. Охрана природы. Экология Урала.	10		4	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
9.	Страдательный залог. производства.	10		4	4,8+1,2 ФКР	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
	Всего по дисциплине.	72		36	35,8+0,2			

3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	6		2		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
2	Тема 2. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	4		2		2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
3	Тема 3 Предлог of и сочетания one of, some of и др.	4		2		2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
4	Тема 4 Расчлененные вопросы.	6		4		2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная

							4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
5	Тема 5 Выражение просьбы или приказания, обращенные к 1-му или 3-му лицу. Употребление артикля с именами существительными вещественными.	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
6	Сложное дополнение.	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
7	Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
	Всего по дисциплине.	72		32		39,8+0,2			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 7. Функции и перевод слова one. Функции и перевод слова that.	8		6		2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
2	Тема 8. Условные предложения.	8		6		2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
3	Тема 9. Сослагательное наклонение.	8		6		2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
4	Тема 10. Страны и города. Россия, ее национальные символы, государственное и	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)

	политическое устройство. Географическое положение России. Государственное и политическое устройство России. Национальные символы. Выдающиеся граждане России. Культурно-национальные традиции.							
5	Научно-технический прогресс. Наука и общество. Знаменитые ученые. Изобретения, которые изменили мир.	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/	(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
6	Человек и природа, экологические проблемы Климатические условия. Описание и прогноз погоды. Охрана природы. Экология Урала.	10		6		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/	(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
7	Современные компьютерные технологии в	8		6		2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/	(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня

промышленности Компьютер. Языки программирования. Компьютерные технологии. Автоматизация производства. Обобщение.						3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
Всего по дисциплине.	288		24		241,2	Экзамен-27		

