

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 от «26» августа 2020 г.
Зав. кафедрой



/Х.Б. Нургалина



Согласовано:
Председатель УМК
педагогического факультета



/ Е.Н. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

программа бакалавриата

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Общий профиль

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Канд. филол.наук, доцент	 <u>Ахметзадина З.Р.</u>
---	---

Для приема: 2020 г.
Сибай – 2020 г.

Составитель / составители: Ахметзадина З.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		ИУК 4.2. Уметь обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь применять необходимые навыки для профессионального общения на иностранном языке
		ИУК 4.3. Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах по очной форме обучения.

Цель дисциплины обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть уровнем подготовки по иностранному языку, полученным в результате освоения курса иностранного языка основной образовательной программы среднего (полного) общего, начального профессионального или среднего профессионального образования.

Междисциплинарные связи реализуются через использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников, а также через использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования профессионального общения на занятиях.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных

занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 4.1. Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает или в общих чертах знает основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	На хорошем или на высоком уровне знает лексико-грамматический основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ИУК 4.2. Уметь обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь применять необходимые навыки для профессионального общения на иностранном языке	Не умеет или в общих чертах умеет применять необходимые навыки для профессионального общения на иностранном языке	На хорошем или на высоком уровне умеет применять необходимые навыки для профессионального общения на иностранном языке
ИУК 4.3. Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Не владеет или в общих чертах владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	На хорошем или на высоком уровне владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
---	--	--	--

УК-4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Не удовлетворительно»
ИУК 4.1. Знать основы коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает на отличном уровне	Знает на хорошем уровне	Знает на удовлетворительном уровне	Не знает на удовлетворительном уровне
ИУК 4.2. Уметь обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь применять необходимые навыки для профессионального общения на иностранном языке	Умеет на отличном уровне	Умеет на хорошем уровне.	Умеет на удовлетворительном уровне	Не умеет на удовлетворительном уровне
ИУК 4.3. Владеть способами коммуникации в устной и письменной	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Имеет практический опыт на отличной уровне	Имеет практический опыт на хорошем уровне	Имеет практический опыт на удовлетворительном уровне	Не имеет практического опыта на удовлетворительном уровне

формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
---	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
ИУК 4.2. Уметь обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь применять необходимые навыки для профессионального общения на иностранном языке	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
ИУК 4.3. Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии

Показатели сформированности компетенции (для студентов очной формы обучения):

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено»

Критериями оценивания экзамена являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Иностранный язык

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кафедра: русской, башкирской и зарубежной филологии

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Law				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15
Модуль 2: Agents of the Law				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Модуль 3: Public Order.				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Поощрительные баллы			10	
Публикация статей	5	1	0	5
Участие в олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110

Примерные вопросы для зачета:

I. Грамматические вопросы

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Типы вопросов.
3. Перевод предложений с there is, there are.
4. Present Simple : образование, употребление.

5. Present Continuous : образование, употребление.
6. Past Simple : образование, употребление.
7. Past Continuous : образование, употребление.
8. Present Perfect : образование, употребление.
9. Past Perfect : образование, употребление.
10. Future Simple : образование, употребление.
11. Future Continuous : образование, употребление.
12. Future Perfect : образование, употребление.
13. Present Perfect Continuous: образование, употребление.
14. Past Perfect Continuous : образование, употребление.
15. Future Perfect Continuous : образование, употребление.
16. Имя существительное: притяжательный падеж.

II. Вопросы для устных сообщений

1. What is Law?
2. How have laws changed since primeval times?
3. What are the five types of laws?
4. What is the best punishment for administrative offences?
5. When is the person guilty?
6. What can encourage crimes?
7. What is the purpose of punishment?
8. How important is jury service?
9. What are the two main bodies of law?
10. Which jurisdictions around the world use which body of law?
11. What is the primary source of laws under each body?
12. What is one of the greatest systems of law?
13. What is the complaint?
14. What does the lawyer need before he can draft an answer?
15. What does the word "to appeal" mean?

III. Тексты для чтения, перевода, пересказа

1. The Legal Profession
2. The State Organisation of the UK
3. The State Organization of the USA
4. A letter from Steve
5. Administration of Justice in the UK
6. Interpol
7. Scotland Yard
8. The Federal Bureau of Investigation (The FBI)
9. Constitutions
10. Investigation
11. Physical Evidence

Критерии оценки зачета очной формы обучения(в баллах):

60- 100 баллов («зачтено») ставится, если студент обнаруживает полное понимание пройденного материала, умение анализировать, логично и последовательно раскрывать тему, обоснованно использует общеупотребительные клише. Фактические ошибки отсутствуют.

0-59 баллов («не зачтено») ставится, если студент допускает лексические и грамматические ошибки в речи, искажает смысл поставленного вопроса, нарушена логика изложения материала.

Практические задания по дисциплине «Иностранный язык»

Описание практических заданий:

На практических занятиях систематизируются знания обучаемых, формируются и совершенствуются навыки и умения в области фонетики, грамматики, лексики английского языка, конкретизируются и закрепляются знания, полученные обучаемыми в процессе самостоятельной работы.

Пример практического задания

1. Подумайте и ответьте на вопросы.

1. What is a constitution? 2. What basic principles are contained in a constitution? 3. Why is a constitution the supreme law of any country?

2. Прочитайте и переведите текст. The Constitution of the Russian Federation is Russia's supreme law, passed through a national vote. It contains the basic principles of the Russian constitutional system. The Constitution:

- defines the federative structure of the Russian Federation;
- establishes the principles of sovereignty and independence of the Russian Federation;
- defines the principle of separation of powers between legislative, executive and judicial branches;
- establishes equality of ideologies and religions;
- defines the Russian Federation as a secular state. The Constitution of the Russian Federation defines the rights and freedoms of a human and a citizen, sets their priority when deciding any issues, and proclaims the principle of equality before law and court. As for the federative structure, the Constitution contains the list of component units of the Russian Federation, covers the issues that are within the jurisdiction of the Russian Federation and those that are within the joint jurisdiction of federal and local authorities.

Separate articles are devoted to the bodies of federal power: the President of the Russian Federation, the Federal Assembly of the Russian Federation, and the Government of the Russian Federation and also the judicial power of the Russian Federation. In these articles, the order and the terms of appointed and elected officials and the limits of their competence are defined according to the principle of separation of powers. Under the Constitution adopted on December 12, 1993 at the all-Russia referendum, full authority in the Russian Federation belongs to the President and the bodies of the legislative (two-chamber parliament – Federal Assembly), executive (Government of the Russian Federation) and the judicial authorities, which work independently. The President of the Russian Federation is the Head of the State; the duties of the President are listed, including his status of the Supreme Commander of the Armed Forces of the Russian Federation. The Constitution also contains the text of the oath taken by the President of the Russian Federation upon taking office. The Federal Assembly of the Russian Federation (the Federation Council and the State Duma) represents the legislature. The order of electing representatives for these chambers, their competence, terms of office are provided by the Constitution.

The Government of the Russian Federation is the executive branch. The Constitution determines the extent of its jurisdiction and also defines the order and the terms of office of government officials. Judicial power is implemented by means of constitutional, civil, administrative, and criminal legal proceedings. The Constitution establishes the principles of independence, irremovability and immunity of judges, thus providing for objectiveness and impartiality of the court. The system of courts of the Russian Federation consists of:

- the Constitutional Court of the Russian Federation;
- the Supreme Court of the Russian Federation;
- the Higher Arbitration Court of the Russian Federation. Separate articles are devoted to the Russian Federation Procurator's Office with functions of supervision and control, and the procedure for adoption of Constitutional amendments. The Constitution regulates the issues of local self-government, including its authority and sphere of activity. Transitional and Final provisions

regulating the promulgation of the Constitution and its enforcement are contained in Part 2 of the Constitution.

3. Переведите на русский язык следующие слова и словосочетания из текста.

- 1) to establish the principles of sovereignty and independence
- 2) to cover issues
- 3) to be devoted to the bodies of federal power
- 4) to define the federative structure
- 5) legislative authority
- 6) executive authority
- 7) judicial authority
- 8) to list duties
- 9) the Armed Forces
- 10) to represent the legislature
- 11) to determine the extent of the jurisdiction
- 12) immunity of judges
- 13) impartiality of the court
- 14) supervision and control
- 15) promulgation of the Constitution

4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим русским словам и словосочетаниям.

- 1) установить принцип суверенитета
- 2) принцип разделения властей
- 3) установить равенство религиозных конфессий
- 4) светское государство
- 5) в ведении федеральных и местных властей
- 6) провозглашать принцип равенства перед законом
- 7) Федеральное Собрание
- 8) рамки полномочий
- 9) судебная власть
- 10) глава государства
- 11) порядок избрания представителей
- 12) установить принцип несменяемости судей
- 13) Прокуратура Российской Федерации 55
- 14) беспристрастность суда
- 15) процедура принятия поправок к Конституции

Критерии оценки зачета очной формы обучения(в баллах):

- ✓ 15 баллов выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
- ✓ 10 баллов, если при выполнении заданий допущено 3-4 ошибки
- ✓ 5 баллов, если при выполнении заданий допущено 5 ошибок
- ✓ 0 баллов, если при выполнении заданий допущено 6 и более ошибок

Тесты

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

**Примерные тестовые задания
по дисциплине «Иностранный язык»**

Вариант 1.

1. What did those people want? ____ asked ____ to help ____.

- 1) They, me, them
- 2) Them, I, they
- 3) Them, me, they
- 4) They, I, they

2. It's a secret. ____ knows about it.

- 1) Everybody
- 2) Nothing
- 3) Anybody
- 4) Nobody

3. I have ____ friends.

- 1) much
- 2) many
- 3) any
- 4) somebody

4. Fred ____ English well.

- 1) speak
- 2) speaks
- 3) is speaking
- 4) are speaking

5. Look! Douglas ____ baseball for his University team.

- 1) play
- 2) plays
- 3) is playing
- 4) are playing

6. ____ shopping when I saw you yesterday morning?

- 1) Did you go
- 2) Were you going
- 3) Was you going
- 4) Did you went

7. Princess Diana ____ a lot of countries.

- 1) visiting
- 2) was visited
- 3) visited
- 4) was visiting

8. I ____ back from a business trip to France last weekend.

- 1) come
- 2) came
- 3) never came
- 4) have just come

9. Dad, ____ reading the paper yet?

- 1) have you finished

- 2) are you finishing
- 3) did you finish
- 4) has you finish
- 10. ____ my pen? I can't find it anywhere?

- 1) Did you seen
- 2) Have you seen
- 3) Did you see
- 4) You seen

11. My elder sister ____ a baby. She's going to call it James.

- 1) had
- 2) has had
- 3) was having
- 4) has

12. I ____ late for school again yesterday in the morning. The teacher was not happy!

- 1) am arriving
- 2) have arrived
- 3) arrive
- 4) arrived

13. Sometimes I feel my English is getting ____ .

- 1) worse
- 2) the worst
- 3) bad
- 4) the most worst

14. You ____ give your grandparents more attention.

- 1) would
- 2) may
- 3) ought to
- 4) has to

15. We haven't got much time. We ____ hurry.

- 1) must
- 2) needn't
- 3) can
- 4) had to

16. ____ water is necessary for our life.

- 1) an
- 2) the
- 3) -
- 4) a

17. Last year ____ summer was very hot and windy.

- 1) the
- 2) a
- 3) an
- 4) -

18. What ____ do this weekend?

- 1) are you going to
- 2) is you going to
- 3) will you to
- 4) were you going to

9. You look tired. Sit down. I ____ you a cup of coffee.

- 1) will make
- 2) am making
- 3) make
- 4) made

20. He put his hands ____ his face.

- 1) over
- 2) under
- 3) below
- 4) in front of

21. There are many birds ____ the roof.

- 1) on
- 2) at
- 3) in
- 4) out of

22. Его спрашивают на каждом занятии.

- 1) He asked at every lesson.
- 2) He is asked at every lesson.
- 3) He was asked at every lesson.
- 4) He asks at every lesson

23. New pop groups ____ about among teenagers.

- 1) are usually much being spoken
- 2) are usually much spoken
- 3) were usually much spoken
- 4) was usually much spoken

24. Tom is wearing a yellow tie today. He ____ about.

- 1) speaks
- 2) is being spoken
- 3) is spoken
- 4) is been speaking

25. The pupils ____ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.

- 1) were asked
- 2) were been asking
- 3) were being asked
- 4) asked

Критерии оценки очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;

- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Темы рефератов по дисциплине «Иностранный язык»

Реферат является одной из форм внеаудиторной самостоятельной учебной работы по рекомендуемой преподавателем или выбранной самим студентом теме. Данный тип работы представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания одной или нескольких научных работ, а также доклад на определённую тему, включающий обзор источников.

Цель реферата – формировать навыки библиографического поиска необходимых источников, аналитической работы с научными и учебно-методическими изданиями и последующего письменного оформления текста.

Задачи реферата: научить студента подбирать список источников, необходимый для осмысления изучаемого вопроса; составлять логически обоснованный план, соответствующий цели и задачам; грамотно и логично излагать основные идеи по заданной теме, делать выводы.

Структура реферата и требования к его элементам

По структуре реферат включает:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложение (по необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

В содержании последовательно перечисляются все заголовки реферата: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников с указанием номера страницы, на которой помещён каждый заголовок.

Во введении обозначается тема работы, обосновывается её выбор, определяются цель и задачи. Объём введения должен составлять 1 страницу текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. Материал должен быть обоснованно распределён по разделам. В подаче материала должна соблюдаться логика изложения. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, также должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Объём основной части реферата должен составлять 7 – 9 страниц текста.

3 В заключении реферата формулируются выводы по разделам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объём заключения реферата должен составлять 1 страницу текста.

Список использованных источников должен содержать их библиографическое описание.

Объём реферата составляет 10 – 15 страниц печатного или 12 – 18 страниц рукописного текста. Работу помещают в папку-скоросшиватель или переплетают.

Примерные темы рефератов

1. Courts in Russia.
2. The procedure of the trial in the American court.
3. Crime and punishment.
4. The stricter the punishment, the lesser the crime rate, or is it?
5. Law is developing: it has no impunity in the course of time.
6. What is the best way to combat juvenile delinquency? Historical survey.

Критерии оценки очной формы обучения:

5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт в точном соответствии с теоретическим материалом

4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, с незначительными отступлениями от теоретического материала

3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам

2 балла выставляется студенту, если вопрос не раскрыт вовсе, полное отсутствие ответа, ответ в целом неверен, не дан ответ на поставленный вопрос.

Контрольные работы

Письменные контрольные работы – одно из средств опроса, которое осуществляется с целью проверки знаний всех студентов по данной теме; стимулирования непрерывной систематической работы студентов; формирования умений в письменном виде сжато излагать материал. Различают несколько видов контрольных работ: обязательные, домашние, текущие, экзаменационные, практические, фронтальные и индивидуальные. Контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля) и содержат задания различных типов и уровней сложности. Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Примерные задания для контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 1

I. Put the verbs into the Present Simple or Present Progressive.

1. She (study) every evening.
2. He (dance) with Marry now.
3. They (get) married next week.
4. She usually (take) the bus to school.
5. Her husband never (remember) her birthday.
6. We (watch) a film on television at the moment.

II. Put the verbs into the Present Simple or Present Progressive.

The conversation between the caller and the man.

-Good morning, 1(be) Mr. Green there?

-No, he 2(not/be) here. He 3(work) at the moment. He usually 4(work) until 4 p.m.

-What about Mrs. Green? Where 5(be) she?

-She 6(do) the shopping. She always 7(do) the shopping on Thursday afternoons.

-Where 8(be) the children?

-They 9(play) football. They always 10(play) football after school.

-How 11(you/know) all this? Who are you?

-I 12(be) the burglar.

III. Put the verbs into the Present Simple or Present Progressive.

1. In the evening I often (go) to see my friends.
2. On Sundays we sometimes (go) to the cinema or to the disco club.
3. Andrew (get) up very early as he (live) far from school. He never (be) late.
4. It (be) seven o'clock in the evening now. Victor (do) his homework.
His sister (read) a book. His mother and grandfather (talk).
5. Now I (write) a letter to my grandmother who (live) in Kazan. I (wrote)
to her very often.
6. It (take) me forty minutes to get to school.
7. Hello, Pete, where you (go) - I (hurry) to school.
8. It usually (take) me an hour to do my written exercises.
9. Where (be) Boris? I (look) for him. - He (have) dinner.
10. Where is your sister? - She (do) her homework in the next room.

VI. Underline the correct word, adjective or adverb.

1. The children played quiet / quietly.
2. It was raining heavy / heavily yesterday.
3. She gave it a careful / carefully looks.
4. She speaks perfect / perfectly German.
5. Have you seen Rebecca recent / recently.
6. He is a slow / slowly runner.
7. She sings good / well.
8. She bought a nice / nicely dress.

VII. Put the adjectives in the right order.

1. a new / woolen / red / smart / hat
2. a (an) modern / luxurious / Italian / car
3. two silk / long / blue / beautiful dresses
4. a pair of leather / old / brown shoes
5. a (an) stone / English / small church
6. a green / fantastic / Japanese / large motorbike
7. a (an) old / English / heavy / dictionary
8. a plastic / blue / little spoon

VIII. Present simple or Present Progressive

1. a. Sarah gets up at five o'clock.
b. I think Sarah (to get up). I can hear her upstairs.
2. a. Mike (to have) his breakfast but he is nearly finished.
b. Mike (to have) his breakfast on the school bus. He says he never
has time for it at home!
3. a. None of the family (to wear) glasses. We all have perfect eyesight.
b. Hey! Keith (to wear) his new sunglasses. He looks like a film star!
4. a. Why (to smoke)? - I don't know. I started when I was 15 and I can't stop.
b. Why (to smoke) ? - Because I am nervous.
5. a. Why (to wear) a suit? - Because it's Sunday.
b. (to wear) a suit? - Only on Sundays.

IX. Find and correct the mistakes.

1. My father is not very healthy because he is smoking. - he smokes
2. My mother is French. She is coming from Paris.
3. Diana is not talking to Charles at the moment.
4. The Queen is living in Buckingham Palace.
5. The President of the USA lives in the White house.
6. Look, the sun shines.

7. My sister is having five children.
8. The earth is going round the sun.
9. My English teacher is very fit because she is playing tennis.
10. I can't play football because I do my homework.

X. Put the questions.

1. A young married couple goes on a long journey.
2. I am smoking because I want the ash.

Критерии оценки очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
- ✓ 3-4 балла, если при выполнении заданий допущено 3-4 ошибки
- ✓ 1-2, если при выполнении заданий допущено 5 ошибок
- ✓ 0 баллов, если при выполнении заданий допущено 6 и более ошибок

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; ред. А.А. Лебедева ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>
2. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>

Дополнительная литература:

1. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 71 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1384-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112>
2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>
3. Попов, Е.Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов: сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 144 с. - (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). - Библиогр.: с. 112 - ISBN 978-5-4475-2795-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.bashlib.ru (ЭБС «ЭБ БашГУ»)
2. www.biblioclub.ru (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. www.e.lanbook.com (ЭБС издательства «ЛАНЬ»)
4. www.elibrary.ru («ЭБС elibrary»)
5. <http://dlib.eastview.com> (Универсальная база электронных периодических изданий)
6. <http://www.iqlib.ru> (Интернет-библиотека)
7. Справочная Правовая Система Консультант Плюс дог. № 95435-С от 20.09.18; дог. № 9435-С от 16.01.19.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение представлено на сайте
(<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на __1__ семестр

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет __1__ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>1 семестр.</i>							
1.	<u>Тема 1.</u> My family.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
2.	<u>Тема 2.</u> Meals.		2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
3.	<u>Тема 3.</u> At the shop.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
4.	<u>Тема 4.</u> At the doctor's.		4		3,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
5.	<u>Тема 5.</u> Travelling.		2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии

6.	<u>Тема 6.</u> News. Mass media		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
7.	<u>Тема 7.</u> Television.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
8.	<u>Тема 8.</u> My future profession		2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
9.	<u>Тема 8.</u> Law.		2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
10	<u>Тема 9.</u> Revision.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
	Всего:		36		35,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на __2__ семестр

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет __2__ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<i>2 семестр.</i>							
1.	<u>Тема 1.</u> Social morality, Rules and laws		2		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
2.	<u>Тема 2 .</u> Customs.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
3.	<u>Тема 3.</u> Common and continental law.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
4.	<u>Тема 4.</u> English Law.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
5.	<u>Тема 5.</u> Judges.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии

6.	<u>Тема 6.</u> Juries.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
7.	<u>Тема 7.</u> Judicial system of the United Kingdom		2		2,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
8.	<u>Тема 8.</u> The police.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
9.	<u>Тема 9.</u> Scotland Yard.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
10	<u>Тема 10.</u> Revision.		4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
	Всего:		36		35,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на __3__ семестр

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	-
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет __3__ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>3 семестр.</i>							
1.	<u>Тема 1.</u> The police of the USA.		2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
2.	<u>Тема 2 .</u> Lower courts of the USA		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
3.	<u>Тема 3.</u> Judicial system of the USA.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
4.	<u>Тема 4.</u> Political correctness		2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
5.	<u>Тема 5.</u> The structure of the American police.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии

6.	<u>Тема 6.</u> Federal bureau of investigation.		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
7.	<u>Тема 7.</u> Police and the Public		4		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
8.	<u>Тема 8.</u> Interpol		2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
9.	<u>Тема 9.</u> Fingerprints		2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
10.	<u>Тема 10.</u> Revision		4		3,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
	Всего:		32		39,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на __4__ семестр

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен __4__ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4 семестр.							
1.	<u>Тема 1.</u> International Police. Establishment of Interpol.		2		1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
2.	<u>Тема 2 .</u> The Aims of Interpol.		4		1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
3.	<u>Тема 3.</u> Structure and Operation of Interpol.		4			Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
4.	<u>Тема 4.</u> Interpol and Eastern Europe.		2		1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
5.	<u>Тема 5.</u> Crime and Punishment. The Study of Crime.		4		0,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии

6.	<u>Тема 6.</u> Punishment.		4		1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
7.	<u>Тема 7.</u> Treatment of Criminals		4		1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
8.	<u>Тема 8.</u> Capital punishment: for and against		4		1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
9.	<u>Тема 9.</u> Justice		4		1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
10.	<u>Тема 10.</u> Revision.		4			Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. выписать новые слова по теме 2. выполнить лексические упражнения к текстам 3. подготовить реферат	тесты, контрольные работы, практические задания, рефераты, дискуссии
	Всего:		36		7,8			