

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от « 25 » мая 2023 г.
и.о.зав.кафедрой



З.Р. Тактаева



Согласовано:
Председатель УМК факультета



Н.Т. Янтилина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина: **«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«Иностранный (английский) язык»

Направленность (профиль) подготовки

«Образование в области русского языка (Русский язык)»

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) зав.каф., к.ф.н., доцент	 З.Р. Тактаева
---	---

Для приема: 2023

Сибай - 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и кафедры теории и истории государства и права
протокол от «25» мая 2023г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
7. Приложения	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет УК-2.3. выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументировать их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией	УК-10.1. Знает знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
	УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды	УК-10.2. Умеет анализировать факторы формирования коррупционного поведения и его виды
	УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	УК-10.3. Владеет инструментами и методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний о правовом регулировании местного самоуправления в Российской Федерации; об правовых, организационных и функциональных началах местного самоуправления, институтах непосредственной демократии на уровне публичной власти местного самоуправления

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Происхождение и существование права	Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства. Понятие и признаки государства, его сущность. Государство и право, их роль в жизни общества. Роль и значение власти в обществе. Общество: его понятие и структура, общество и власть. Социальное назначение и функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России.
2.	Конституционное право	Учения о происхождении права. Понятие и признаки права. Сущность и значение права. Источники права. Система российского права. Отрасли права. Норма права. Структура нормы права. Формы (источники) права. Понятие, признаки и значение системы права. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды нормы права. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды. Закон и подзаконные акты. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие законности и правопорядка. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
3.	Административное право	Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения: понятие и признаки. Административная ответственность: понятие и принципы. Понятие, признаки и виды административных наказаний.
4.	Гражданское право	Понятие, предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его специфика. Структура гражданского правоотношения. Правдееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Физические и юридические лица: понятие, признаки, классификация. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Право собственности: понятие, структура. Правомочия собственника. Формы собственности. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент*
Отлично (5)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
Хорошо (4)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
Удовлетворительно (3)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
Неудовлетворительно (2)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Показатели сформированности компетенции (для студентов очной формы обучения):

Оценка знаний, умений и владений для очной формы обучения определяется на основе модульно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая система – это система, использующая метод (приём), при котором учебный материал разделяется на логически завершённые части - (модули).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для экзамена:

- «отлично» от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» менее 45 баллов;

Показатели сформированности компетенции (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):

Критерии оценивания экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении

практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства (процедуры оценивания)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет УК-2.3. выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументировать их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	опрос тест
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией	УК-10.1. Знает знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией	Опрос тест

поведению	УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды	УК-10.2. Умеет анализировать факторы формирования коррупционного поведения и его виды	тест
-----------	---	---	------

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие права, его сущностные признаки.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Понятие нормы права, структура и виды норм права.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
5. Действие нормативно-правовых актов.
6. Понятие системы права, характеристика частей (элементов) системы права.
7. Правовые отношения: понятие, структура.
8. Понятия правоспособности, дееспособности.
9. Юридические факты: понятие, виды.
10. Законность и правопорядок: понятия и взаимосвязь.
11. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
12. Понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности.
13. Правовое государство: понятие, признаки.
14. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
15. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
16. Система органов государственной власти Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
17. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
18. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности.
19. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение.
20. Наследование по завещанию и по закону.
21. Понятие и источники семейного права Российской Федерации. Условия вступления в брак и порядок заключения брака.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
24. Понятие и источники экологического права Российской Федерации. Формы природопользования и охраны природы.
25. Понятие и источники административного права Российской Федерации. Субъекты административных правоотношений.
26. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
27. Особенности составления, заключения и расторжения трудовых договоров.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.

Задания для тестирования

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Тест (УК-2, ОПК-1)

1. Исходные определяющие идеи, составляющие основу системы права
 - 1) правовые нормы
 - 2) нормативно-правовые акты
 - 3) правовые принципы
 - 4) нормы общественной морали
2. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям
 - 1) санкция
 - 2) гипотеза
 - 3) диспозиция
 - 4) правовая норма может изменяться только целиком
3. Законы, закрепляющие основы общественного и государственного устройства, называются
 - 1) конституционными
 - 2) обыкновенными (текущими)
 - 3) подзаконными нормативными актами
 - 4) чрезвычайными законами
4. Виновным деянием может (могут) считаться
 - 1) мысли
 - 2) чувства
 - 3) бездействие
 - 4) ничего из вышеперечисленного
5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
 - А. Социальные нормы отличаются друг от друга тем, что регулируют различные отношения в обществе.
 - Б. Социальные нормы формализованы в законодательстве.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
6. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является
 - 1) определение закона
 - 2) количество совершаемых правонарушений данного вида
 - 3) общественный вред правонарушения
 - 4) судебное решение
7. Принцип, обеспечивающий обязательность исполнения законов для всех, в том числе и для органов государственной власти
 - 1) принцип сдержек и противовесов
 - 2) принцип верховенства закона
 - 3) принцип взаимной ответственности граждан и государства
 - 4) принцип федерализма
8. Особое социальное явление, характеризующее правовое состояние, как отдельной личности так и общества, называется
 - 1) правосознанием

- 2) законностью
- 3) правопорядком
- 4) правовой культурой
- 9. Правоотношения — это

1) урегулированные правом общественные отношения
2) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения

3) отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом

- 4) отношения, соответствующие нормам права

10. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах» относится к понятию

- 1) норма права
- 2) отрасль права
- 3) норма морали
- 4) институт права

11. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте?

А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о текущих законах?

А. Текущие законы принимаются на основе федеральных конституционных законов.

Б. Текущие законы регулируют различные стороны экономической, социальной, политической, культурной жизни общества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о сущности частного права?

А. К частному праву относятся конституционное, административное, уголовное право.

Б. К частному праву относятся гражданское, банковское, страховое право.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о сущности правоотношений?

А. Правоотношениями являются такие отношения, которые урегулированы нормами права.

Б. Правоотношения отличаются неопределенностью состава участников.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о специфике правоотношений?

А. Правоотношения в сфере власти называются гражданскими.

Б. Правоотношения в сфере трудовой деятельности регулируются нормами административного права.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

16. Совет Федерации федеральные законы

- 1) подписывает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) принимает

17. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя

- 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

18. Принцип конституционного устройства России, реализующийся через признание народа единственным источником власти

- 1) суверенитет народа
- 2) признание человека и его прав высшей ценностью
- 3) республиканская форма правления
- 4) ни один из вышеперечисленных

19. Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется

- 1) гарантией
- 2) правом
- 3) свободой
- 4) привилегией

20. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

- 1) право избирать
- 2) право на собрания
- 3) право быть избранным
- 4) право на доступ к государственной службе

21. Важнейшим экономическим правом, закрепленным в Конституции РФ, является

- 1) утверждение приоритета государственной собственности
- 2) запрет наемного труда
- 3) предоставление дополнительных прав лицам, занятым предпринимательской

деятельностью

- 4) утверждение свободы предпринимательской деятельности

22. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

- 1) целью
- 2) виной
- 3) проступком
- 4) мотивом

23. К функциям Президента РФ не относится

- 1) выступать гарантом Конституции РФ
- 2) разрабатывать бюджет России
- 3) принимать меры по охране суверенитета РФ
- 4) определять основные направления внутренней и внешней политики российского

государства

24. К компетенции Правительства РФ не относится

- 1) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной власти
- 2) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики
- 3) осуществление представительской функции
- 4) руководство исполнительной властью

25. Государственная структура, которая на территории Российской Федерации осуществляет контроль за соблюдением всех законов

- 1) Правительство РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Прокуратура РФ
- 4) Верховный Суд РФ

26. Верны ли следующие суждения о функциях Президента России?

А. Президент России обеспечивает единство власти в масштабах всей страны.

Б. Президент России представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

27. Верны ли следующие суждения о сферах компетенции Государственной Думы?

А. В сферу компетенции Государственной Думы входит формирование Правительства России.

Б. В сферу компетенции Государственной Думы входят защита и восстановление нарушенных прав и свобод.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

28. Верны ли следующие суждения о статусе Правительства РФ?

А. Правительство РФ — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.

Б. Правительство РФ — это центральный орган власти, определяющий направления развития в экономической, социальной и культурной сферах жизни российского общества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

29. Верны ли следующие суждения о путях приобретения гражданства России?

А. Гражданство России предоставляется по праву рождения.

Б. Гражданство России предоставляется в результате приема в него.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

30. Верны ли следующие суждения о действии Конституции РФ?

А. Конституция РФ закрепляет положения, обладающие высшей юридической силой и составляющие основу всей системы правового регулирования.

Б. Конституция РФ юридически оформляет важнейшие институты общества. государства и

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Амелина К. Е., Ковалева М. А., Тиханова Н. Е. Правоведение. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. 190 с.
2. Анисимов А. П., Попова О. В., Рыженков А. Я. Правоведение. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 318 с.
3. Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов. Учебник. М.: Прометей, 2017. 578 с.
4. Плетников В. С., Шабуров А. С., Плетникова М. С. Правоведение (для экономистов). Учебник. М.: КноРус, 2019. 288 с.
5. Правоведение / под ред. Ефремов О. Ю. С-Пб.: Питер, 2019. 464 с.
6. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов / ред. Синельникова В. Н. Учебник. М.: Юрайт, 2015. 524 с.
7. Правоведение. Учебник для бакалавриата и специалитета / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.
8. Правоведение. Учебник для СПО / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.
9. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение. Учебник. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2019. 208 с.
10. Смоленский М. Б. Правоведение. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 424 с.
11. Шкатулла В. И., Надвикова В. В. Правоведение. Учебник. М.: Юстиция, 2017. 486 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru/
- Официальный сайт Министерства юстиции РФ <https://minjust.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №215. Лаборатория иностранных языков, № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный	Аудитория № 414 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ	1.Операционная система «Альт Образование» на базе Linux 4.9. Лицензионный договор на свободное программное обеспечение

корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус). 2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус). 3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 414 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 417 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 420 (учебно-лабораторный корпус). 4. помещение для самостоятельной работы: аудитория № 313 (учебный корпус), аудитория № 325 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 248 (учебно-лабораторный корпус), 5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 503 (учебно-лабораторный корпус), аудитория № 507 (учебно-лабораторный корпус).	MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 417 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 420 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, стенд, трибуна, мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 313 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, экран настенный Аудитория № 325 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, экран настенный Аудитория № 215 Лабораторное оборудование. Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет – 15 шт., мультимедиа-проектор BenQ MX502, переносный напольный экран Appolo-t STM-1103, ноутбук Toshiba Аудитория № 248 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, экран настенный Аудитория № 503 Столы – 2 ед. Аудитория № 507 Столы, стеллажи.	2. Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security Договор № 1004/19 от 10.04.2019 3. LibreOffice 6.2.0 свободно распространяемый офисный пакет (Mozilla Public License Version 2.0) 4. Система дистанционного обучения Moodle 3.6 Свободное программное обеспечение (GNU GENERAL PUBLIC LICENSE)
--	--	--

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение на 7 семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Политология как наука	0,25		0,5	7,75	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Логика развития политической мысли	0,25			7,75	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Государство как политический институт	0,25		0,5	7,75	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Понятие политики	0,25			7,75	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Понятие политической власти в обществе	0,25		0,5	7,75	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Политический режим	0,25			7,75	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Политическая идеология и политическая культура	0,25		0,5	7,75	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Гражданское общество и правовое государство	0,25			9,55	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	2		2	63,8			