

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «06» июня 2023
Зав.кафедрой Ю.М. Махмутов



Согласовано:
Председатель УМК факультета

Ш.Р. Мусин /Ш.Р. Мусин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: Правовые основы профессиональной деятельности

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05. «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки
Технология. Дополнительное образование

Квалификация: бакалавр

Разработчик (составитель) <u>К.Э.Н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Якшимбетова Г.И.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Год поступления: 2023 г.

Сибай - 2023 г.

Составитель / составители: Якшимбетова Г.И., ассистент кафедры теории и истории государства и права, Байзигитова Разия Равильевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол от «28» июня 2017 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол от « » 2017 г. № .

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол от « » 2018 г. № .

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол от « » 2019 г. № .

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения	✓ ОК-6 готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре ✓ ОК-6.3 готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоведения	
	2. нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	✓ ОК-7 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны ✓ ОК-7.3 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны используя основы знаний, умений, владений сформированные в	

		процессе изучения правоведения	
Умения	1. использовать и уметь применять моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения	✓ ОК-6 готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре ✓ ОК-6.3 готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоведения	
	2. использовать нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	✓ ОК-7 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны ✓ ОК-7.3 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоведения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Навыками применения и моральных и правовых норм, сформированных в процессе изучения правоведения	✓ ОК-6 готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой	

		культуре ✓ ОК-6.3 готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоведе ^{ния}	
	2. навыками применять нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	✓ ОК-7 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны ✓ ОК-7.3 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения правоведе ^{ния}	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в летней сессии по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание студентов в соответствии с принципами правового государства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», а также после изучения «Правоведения» у студента формируются компетенции, нужные для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Изучение курса «Правоведение» формирует у студентов представление о сущности и принципах функционирования правового государства; понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение ориентироваться в системе отраслей права; знание основ конституционного строя РФ, основных прав и обязанностей граждан РФ, механизмов функционирования государственной власти; умение пользоваться нормами гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Право и правовые основы» составляет 52 зачетных единицы, 72 часа по очной форме обучения, 4 зачетных единицы, 72 часа по заочной форме обучения. Итоговая форма контроля – экзамен.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре (ОК-6):

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: - моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения	Не знает на удовлетворительном, уровне моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать и уметь применять моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения	В целом успешное или хорошо сформулированное умение использовать и уметь применять моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения	Отсутствие умений использовать и уметь применять моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения

Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения и моральных и правовых норм, сформированных в процессе изучения правоведения	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками применения и моральных и правовых норм, сформированных в процессе изучения правоведения	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками применения и моральных и правовых норм, сформированных в процессе изучения правоведения
--------------------------	--	--	---

Код и формулировка компетенции ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	Не знает на удовлетворительном, уровне нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	В целом успешное или хорошо сформулированное умение использовать нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	Отсутствие умений использовать нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применять нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками применять нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками применять нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	3. моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения	ОК-6, ОК-6.3	Индивидуальный опрос, тестирование,
	4. нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	ОК-7, ОК-7.3	Индивидуальный опрос, тестирование,
2-й этап Умения	3. использовать и уметь применять моральные и правовые нормы, сформированные в процессе изучения правоведения	ОК-6, ОК-6.3	Индивидуальный опрос, тестирование,
	4. использовать нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	ОК-7, ОК-7.3	Индивидуальный опрос, тестирование,
3-й этап Владеть навыками	3. Навыками применения и моральных и правовых норм, сформированных в процессе изучения правоведения	ОК-6, ОК-6.3	Индивидуальный опрос, тестирование, решение задач

	4. навыками применять нормы и правила, содержащиеся в Конституции РФ и других нормативных актах, об историческом наследии и культурных традициях	ОК-7, ОК-7.3	Индивидуальный опрос, тестирование, решение задач
--	--	--------------	---

Показатели сформированности компетенции для студентов очной формы обучения:

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено»

Показатели сформированности компетенции для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Право: понятие, сущность и социальное назначение

1. Возникновение права
2. Право: определение, признаки
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение и ценностные основы права
5. Принципы права и их виды

Тема 2. Право в системе социальных норм

1. Социальные и технические нормы, их особенности и соотношение
2. Право и мораль: единство, отличие, взаимодействие
3. Право и иные социальные нормы

Тема 3. Система права

1. Понятие и структурные элементы системы права
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли

3. Система права и система законодательства

Тема 4. Источники (формы) права

1. Понятие и виды источников (форм) права
2. Нормативный правовой акт - основной источник российского права
3. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации
4. Законы: понятие, виды
5. Конституция РФ, конституционные федеральные законы и федеральные (обыкновенные) законы
6. Подзаконные нормативные правовые акты
7. Классификация подзаконных актов
8. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

Тема 5. Нормы права

1. Понятие и признаки норм права
2. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций санкций
3. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов

Тема 6. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Структура (юридический состав) правоотношения
3. Содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность)
4. Объекты правоотношений
5. Виды правоотношений
6. Юридические факты: понятие, классификация

Тема 7. Правонарушение

1. Понятие и признаки правонарушения
2. Юридический состав правонарушения и его элементы
3. Виды правонарушений
4. Правонарушения и иные отклонения от предписаний права

Тема 8. Юридическая ответственность

1. Понятие и признаки юридической ответственности
2. Принципы юридической ответственности
3. Цели и функции юридической ответственности
4. Основания юридической ответственности
5. Виды юридической ответственности
6. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности

Тема 9. Основы конституционного права

1. Предмет конституционного права
2. Нормы конституционного права
3. Источники конституционного права
4. Основные институты конституционного права

Тема 10. Основы гражданского права

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права
2. Гражданское правоотношение. Правоспособность и дееспособность физических лиц
3. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц
4. Понятие и виды сделок. Условия недействительности

5. Понятие и виды представительства. Доверенность
6. Сроки в гражданском праве. Срок исковой давности
7. Право собственности: понятие, виды собственности.
8. Обязательство: понятие, исполнение. Способы обеспечения исполнения обязательств.
9. Прекращение обязательств
10. Договор: понятие, виды, заключение

Тема 11. Основы трудового права

1. Предмет, метод и система трудового права
2. Трудовой договор
3. Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени и его основные нормы
4. Дисциплина труда
5. Материальная ответственность сторон трудового договора
6. Трудовые споры

Критерии оценки ответов на вопросы для студентов очной формы обучения (в баллах):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки ответов на вопросы для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Оценка
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	5
Дан правильный, но краткий ответ	4
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	3
Дан в целом верный ответ, однако больше одного из элементов в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу	1-2
Дан в целом неверный ответ	0

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Граждане не могут иметь на праве собственности:
 - а) фабрики и заводы
 - б) ядерное оружие
 - в) грузовые автотранспортные средства
 - г) рыболовецкие суда
2. Несовершеннолетние граждане могут приобрести дееспособность в полном объеме в случаях:
 - а) вступления в брак

- б) с момента рождения первого ребенка
 - в) после создания произведений науки, литературы, искусства
3. Совокупность правовых норм, объединенных в правовые институты, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:
- а) системой права
 - б) отраслью права
 - в) институтом права
 - г) нормой права
4. Право собственности включает в себя:
- а) право владения
 - б) право пользования
 - в) право распоряжения
 - г) право владения, право пользования и право распоряжения
5. Какой документ подтверждает трудовую деятельность работника:
- а) паспорт
 - б) диплом об образовании
 - в) трудовая книжка
 - г) справка с места жительства
6. Назовите виды общей собственности:
- а) долевая и совместная
 - б) государственная и муниципальная
 - в) частная и государственная
 - г) частная и муниципальная
7. За какой срок работник предупреждает администрацию об увольнении по собственному желанию:
- а) за 2 месяца
 - б) за 6 месяцев
 - в) за 3 недели
 - г) за 2 недели
8. Юридическим лицом признается:
- а) организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает этим имуществом по своим обязательствам, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде
 - б) лицо, имеющее юридическое образование
 - в) организация, защищающая интересы работников предприятия
9. Отрасль права, устанавливающая и регулирующая основы конституционного строя и государственного устройства, статус гражданина, систему, порядок образования и функционирования государственной власти, называется:
- а) гражданским правом
 - б) трудовым правом
 - в) конституционным правом
 - г) административным правом
10. В зависимости от числа сторон сделки выделяют:
- а) возмездные и безвозмездные сделки
 - б) односторонние, двусторонние и многосторонние сделки
 - в) условные и реальные сделки
11. Кто является субъектами трудового договора:
- а) трудовой коллектив и администрация предприятия
 - б) подрядчик и заказчик
 - в) органы службы занятости и профсоюзный комитет
 - г) работник и работодатель
12. Правоспособность гражданина – это:
- а) способность нести ответственность за свои действия

- б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
 - в) способность иметь гражданские права и нести обязанности
 - г) способность нести ответственность за действия третьих лиц
13. В каких случаях и в каком порядке брак может быть признан недействительным:
- а) соблюдение принципа единобрачия
 - б) фиктивное заключение брака
 - в) заключение брака с недееспособным лицом
 - г) соблюдение принципа добровольности
 - д) заключение с лицом, не достигшим брачного возраста
 - е) заключение брака между близкими родственниками, между усыновителями и усыновлёнными
14. К общему имуществу супругов относятся:
- а) вещи, принадлежащие каждому из супругов до вступления в брак
 - б) имущество, нажитое супругами во время брака
 - в) вещи, полученные каждым из них во время брака в дар или по наследству
 - г) предметы личного потребления супругов (одежда, обувь и т.п.), за исключением предметов роскоши (драгоценностей и др.), предметов профессиональной деятельности (рояль и т.п.)
15. Лишение родительских прав допускается в случаях если родители:
- а) уклоняются от исполнения этой обязанности или злоупотребляют родительскими правами
 - б) потакают во всём своим детям
 - в) вредно влияют на них своим аморальным поведением
 - г) являются хроническими алкоголиками и наркоманами
16. Алименты взыскиваются в случаях:
- а) лишения родительских прав
 - б) согласия родителя участвовать в воспитании ребёнка
 - в) решения суда при разводе родителей
17. При усыновлении (удочерении) запрещается:
- а) объединять братьев и сестёр
 - б) заключать браки между усыновителями и усыновлёнными
 - в) передавать ребёнка в семью усыновителей, имеющих болезни, препятствующие помещению его в семью
18. Попечительство учреждается над несовершеннолетними в возрасте:
- а) от 6 до 10 лет
 - б) от 10 до 14 лет
 - в) от 14 до 18 лет
19. Опекун и попечитель могут быть освобождены от выполнения своих обязанностей в следующих случаях:
- а) при возвращении детей на воспитание родителям
 - б) при передаче их на усыновление (удочерение)
 - в) при помещении подопечных в учреждение социальной защиты населения
 - г) если он удовлетворительно исполняет свои обязанности и не использует опекунов, попечительство в корыстных целях
 - д) если он не справляется со своими обязанностями
20. Трудовое право регулирует:
- а) трудовые и тесно связанные с ними отношения
 - б) семейно-брачные отношения
 - в) гражданские отношения
 - г) имущественные и личные неимущественные отношения
21. К числу необходимых условий трудового договора, которые непосредственно оговариваются сторонами при его заключении относятся:
- а) волеизъявление о приёме на работу и о месте работы

- б) об установлении испытательного срока
 - в) о выполнении работы определённого рода по имеющейся у лица специальности, квалификации или должности
 - г) о работе с неполным рабочим днём
 - д) об оплате труда
 - е) о предоставлении жилой площади
22. Сокращённая продолжительность рабочего времени для работников от 16 до 18 лет составляет: а) 40 часов в неделю
- б) 36 часов в неделю
 - в) 24 часа в неделю
23. Сверхурочные работы не могут быть использованы в случае:
- а) при производстве работ, необходимых для обороны страны
 - б) в случае отсутствия угрозы производственной аварии
 - в) для предотвращения общественного и стихийного бедствия
 - г) при неявке сменщика, если работа не допускает перерыва
24. К мерам дисциплинарного взыскания не относится:
- а) замечание
 - б) выговор
 - в) заключение под стражу
 - г) увольнение
25. Несение полной материальной ответственности виновного работника исключается в случае:
- а) когда ущерб причинён работником, находившимся в нетрезвом состоянии
 - б) когда имущество или другие ценности были получены работником под отчёт или по другим разовым документам
 - в) в случае отсутствия специального письменного договора, заключённого между работником и организацией о принятии на себя полной ответственности за обеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных работнику для хранения или других целей
 - г) когда ущерб был причинён преступными действиями работника, установленными приговором суда
26. Субъектами административной ответственности не являются:
- а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста
 - б) невменяемые лица
 - в) должностные лица
 - г) военнослужащие
 - д) лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел
27. К обстоятельствам, отягчающим уголовную ответственность не относится:
- а) совершение преступления повторно или организованной группой
 - б) совершение преступления из корыстных побуждений
 - в) совершение преступления под влиянием угрозы, принуждения или в силу материальной, служебной или иной зависимости
 - г) причинение преступлением тяжких последствий
 - д) совершение преступления с особой жестокостью
 - е) совершение преступления в состоянии опьянения
28. К несовершеннолетним не применяются такие виды наказания как:
- а) общественное порицание
 - б) возложение обязанности загладить причинённый вред
 - в) конфискация имущества
 - г) штраф
 - д) лишение свободы
29. Применение мер государственного воздействия, в том числе принуждения, за

противоправное деяние называется:

- а) юридическим составом деяния
- б) объявлением благодарности
- в) правонарушением
- г) юридической ответственностью

30. Укажите, с какого времени гражданин РФ может поступить на гражданскую службу.

- а) со времени получения среднего общего образования
- б) с 18 лет 19
- в) со времени получения высшего профессионального образования
- г) с 25 лет
- д) с 30 лет.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	5
75 - 94 %	4
65 - 74%	3
55 - 64%	2
менее 54%	1

Задания для контрольной работы

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта контрольной работы:

1 вариант

Задание 1. Конституционные права и свободы личности

Задание 2. Законность: понятие и гарантии.

Задание 3. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9

75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	5
75 - 94 %	4
65 - 74%	3
55 - 64%	2
менее 54%	1

Кейс-задача

- Задача 1. Гражданин А. обратился в суд с иском о взыскании компенсации морального вреда, причиненного незаконным помещением под стражу и содержанием под стражей в течение двух месяцев. Суд, рассмотрев данное дело, вынес решение о взыскании в пользу гражданина А. из казны РФ денежной суммы в размере 1000 руб. Свое решение суд мотивировал тем, что месяц назад другим судьей того же суда было вынесено решение по аналогичному делу о взыскании компенсации именно в таком размере.

На какой источник права ссылается судья Ф.? В какой правовой семье этот источник является господствующим? Применяется ли он в Российской Федерации?

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	5
75 - 94 %	4
65 - 74%	3
55 - 64%	2
менее 54%	1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература:

1. Правоведение: учеб. пособие [для студентов вузов] / А. Ю. Мамычев, М. К. Филиппова, А. С. Каминская ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015. - 152 с.
2. Правоведение в вопросах и ответах: учеб. пособие [для студентов неюрид. вузов] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 432 с.
3. Правоведение: учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

2.Дополнительная литература:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 : федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5496.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант “плюс” – <http://www.consultant.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса приведены в <http://sibsu.ru/sveden/objects/>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение на 8 семестр
очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: ст. преподаватель Байзигитова Разия Равильевна
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: ассистент Якшимбетова Г.И.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	41,8

Форма контроля: зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Право: понятие, сущность и социальное назначение.	6,8	1	1,8		4	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
2.	Тема 2. Право в системе социальных норм	6,8	1	1,8		4	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
3.	Тема 3. Система права	6,8	1	1,8		4	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач

4.	Тема 4. Источники (формы) права	6,8	1	1,8		4	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу 2. Подготовка к контрольной работе	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
5.	Тема 5. Нормы права	6,8	1	1,8		4	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
6.	Тема 6. Правовые отношения	6,8	1	1,8		4	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
7.	Тема 7. Правонарушение	6,8	1	1,8		4	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
8.	Тема 8. Юридическая ответственность	6,8	1	1,8		4	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной

							литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	2. Подготовка к контрольной работе	литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
9.	Тема 9. Основы конституционного права	6,8	1	1,8		4	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1. Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
10.	Тема 10. Основы гражданского права	10,6	3	1,8		5,8	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1. Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
	Всего часов:	71,8	12	18		41,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение на 4 курс 2 сессию

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: ст. преподаватель Байзигитова Разия Равильевна

(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: ассистент Якшимбетова Г.И.

(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	57,8

Форма контроля: зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Право: понятие, сущность и социальное назначение.	7	0,4	0,6		6	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
2.	Тема 2. Право в системе социальных норм	7	0,4	0,6		6	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
3.	Тема 3. Система права	7	0,4	0,6		6	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач

4.	Тема 4. Источники (формы) права	7	0,4	0,6		6	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу 2. Подготовка к контрольной работе	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
5.	Тема 5. Нормы права	7	0,4	0,6		6	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
6.	Тема 6. Правовые отношения	7	0,4	0,6		6	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
7.	Тема 7. Правонарушение	7	0,4	0,6		6	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач

8.	Тема 8. Юридическая ответственность	7	0,4	0,6		6	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу 2. Подготовка к контрольной работе	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
9.	Тема 9. Основы конституционного права	7	0,4	0,6		6	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
10.	Тема 10. Основы гражданского права	4,8	0,4	0,6		3,8	Основная литература: Раздел 5.1.1, п. 1-3 Дополнительная литература: Раздел 5.1.2, п.п. 1-5	1.Подготовка к опросу	1. Опрос; 2. Конспект научной литературы; 3. Тестирование; 4. Решение задач
	Всего часов:	67,8	4	6		57,8			

Рейтинг – план дисциплины

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
 Курс 4, семестр 8, 2018/2019 г.г.

Преподаватель: ст. преподаватель Байзигитова Р. Р., ассистент Рахимова Л.М.

Кафедра: теории и истории государства и права

Виды учебной деятельности студентов	Формы контроля	Балл за конкретное задание	Общий балл
			Максимальный
Модуль 1 Тема №1 Право: понятие, сущность и социальное назначение Тема № 2 Право в системе социальных норм Тема № 3 Система права			20
1. Аудиторная работа	Устный контроль		
Практическое занятие 1 по теме 1	1) опрос	1	2
	2) проверка конспектов научной и учебной литературы	1	
Практическое занятие 1 по теме 2	1) опрос	1	2
	2) проверка заданий в рабочей тетради	1	
Практическое занятие 1 по теме 3	1) опрос	1	2
	2) проверка заданий в рабочей тетради	1	
Рубежный контроль	Письменная контрольная работа		6
Модуль 2 Тема № 4 Источники (формы) права Тема № 5 Нормы права Тема № 6 Правовые отношения			20
1. Аудиторная работа	Устный контроль		
Практическое занятие 1 по теме 4	1) опрос	1	2
	2) проверка заданий в рабочей тетради	1	
Практическое занятие 1 по теме 5	1) опрос	1	3
	2) проверка заданий в рабочей тетради	2	
Практическое занятие 1 по теме 6	1) опрос	1	3

	2) решение задач	2	
Рубежный контроль	сьменная контрольная работа		8
Модуль 3 Тема № 7. Правонарушение Тема № 8. Юридическая ответственность Тема № 9. Основы конституционного права Тема № 10. Основы гражданского права			24
1. Аудиторная работа	кущий контроль		12
Практическое занятие 1 по теме 7	1) опрос	1	2
	2) проверка заданий в рабочей тетради	1	
Практическое занятие 1 по теме 8	1) опрос	1	2
	2) проверка заданий в рабочей тетради	1	
Практическое занятие 1 по теме 9	1) опрос	1	2
	2) проверка заданий в рабочей тетради	1	
Практическое занятие 1 по теме 10	1) опрос	1	2
	2) тестирование	1	
Рубежный контроль	стирование		4
ощрительные баллы			10
1. Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи	3	г 3 до 10
Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Участие в одном из указанных мероприятий	5	г 5 до 10
	Получение призового место в одном из указанных мероприятий	10	
Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве члена орг. группы	5	г 2 до 10
	В качестве участника без доклада	2	
	В качестве участника с докладом	5	
Выполнение заданий повышенной сложности	Решение задач повышенной сложности на 1 практическом занятии	за 1 занятие	г 1 до 10
	Изучение дополнительной литературы (монографической и публикаций в юр. периодике)	за 1 занятие	
Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)			
1. Посещение лекционных занятий		0	-6
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)		0	-10
оговый контроль			

ет			20
----	--	--	----

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 1 от «___» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой _____ /Хайбуллин А.Р./

Преподаватель _____ /Рахимова Л.М./

_____ /Байзигитова Р.Р./