ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой / Якшимбетова Т.И.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина:**Методика научного исследования**

(наименование дисциплины)

Факультатив
(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:
38.03.01 ЭКОНОМИКА
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика и управление на предприятии (организации)»
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Профессор, д.э.н. _____/ Барлыбаев А.А.
(должность, ученая степень, ученое звание)

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель:Барлыбаев А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____/ Ситнова И.А./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____/ Якшимбетова Г.И./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____/ Якшимбетова Г.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины_____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины_____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенцийс указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	*ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками*	*ПК-1.1.* ***Знает*** *теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*	***Знает:*** *теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*
		ПК-1.2. ***Умеет*** *демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*	***Умеет:*** *демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*
		ПК-1.3. ***Владеет*** *навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*	***Владеет*** *навыкамипроведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методика научного исследования*» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на **2**курсе в **4** семестре.

Цель дисциплины:формирование у студентов компетенций, необходимых в проведении научных исследований по актуальным проблемам экономической науки, а также подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской и творческой деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
Код и формулировка компетенции **ПК-1.Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (зачет)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	***Знает:*** *теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*	Знает	Не знает
ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	***Умеет:*** *демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*	Умеет	Не умеет
ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	***Владеет****: навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	***Знает:*** *теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными	***Умеет:*** *демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы,

потоками		контрольная работа, написание статьи
ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	***Владеет**: навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками*	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи

Критерии оценивания:

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Методика научного исследования

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			**10**	**20**
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	**0**	**15**
Модуль 2.				
Текущий контроль			**10**	**20**
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	**0**	**15**
Поощрительные баллы			**5**	**10**
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. Зачет	10	3	**0**	**30**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Взаимосвязь и взаимодействие человекаиприроды.Человекичеловечество.
2. Индивид,коллективиобщество.
3. Проблема единства духовно-идеального и материального в человеке
4. Человеческийразум.Определениесознания человека.
5. Потребность как движущая сила поведения и сознания человека.
6. Мышлениекакядропознания.Рассудокиразум.Сознательноеи бессознательное.
7. Содержаниеисущность,структура,формапроявлениявнаучномисследовании.
8. Материальноеидуховноевдействительности.
9. Пространство и время в научном исследовании. Конечное и бесконечное.
10. Возможность,действительностьивероятность.
11. Статистическаязакономерностьиабстрактнаявозможность.
12. Идеянации.Национальноесамосознаниеинационализм.
13. Трудкакформасозидательнойдеятельности.
14. Идея собственности. Объект и субъект собственности. Многообразиеформсобственности.
15. Идеяуправления.Объектисубъектуправления."Невидимаярукаизоркийглаз" государства.
16. Государственная политика управления экономикой. Рынок игосударственноерегулирование экономики.
17. Право власти ивласть права. Социальная справедливость какправоваяценность.
18. Понятие методологии, метода и методики научного исследования.
19. Сравнениекак методисследования.
20. Анализисинтез. Идеализацияиобобщение.Абстрактноеиконкретное.
23. Моделирование.Формализация. Индукцияидедукция.
24. Статика и динамика, историческое и логическое в научномпознании,рациональноеи эмпирическоемышление.
25. Объективноеисубъективноевнауке.
26. Содержаниеисущность,структура,формапроявлениявнаучномисследовании.
27. Метафизическое и диалектическое в познании.
28. Материальное и духовное в действительности.
29. Гносеологиякактеорияпознания.Агностицизм.
30. Многообразиевидовпознания.Житейскиепознанияинаучныезнания.
33. Субъект и объект познания. Познание, практика и опыт.
34. Основныеформымышления:понятие,суждение,умозаключение.
35. Открытие как разрешение противоречий. Доказательство иопровержение.
36. Закономерное,случайноеистихийноевистории.Объективноеисубъективноевсоциально-историческом процессе.
37. Диалектическийимеханическийдетерминализм. Диалектическоепротиворечие.
38. Качество, количество и мера.Симметрия и ассиметрия.
39. Внутреннее и внешнее.

40. Причина и следствие. Причинная и функциональная связь.
41. Чтотакоеистина.Относительностьиисторичностьистины.
41. Абсолютнаяистинаиабсолютноевистине.Критериистинностизнания.
42. Чувственное, эмпирическое и теоретическое знание. Научный факт.
43. Понятиесоциальных,хозяйственных,религиозных,идеологических, культурных,правовых,национальных,этнических,военныхиполитическихсистем.
44. Историческаяобусловленностьэволюциисоциальныхсистем.
45. Зависимость общественныхсистемот траекториипредшествующегоразвитиястраны.
46. Понятие институционального развития системы. Эволюцияобщественныхинститутов.
47. Историякакглобальнаяконкуренцияинститутов.Импортиэкспортинститутоввмировойи сториицивилизации.
48. Глобализация как институциональный проект в современной истории.
49. Глобализация национальных систем общественного развития.
50. Институциональнаяметодологиянаучногоисследования.Меж ду эмпиризмомисториковиаприоризмомтеоретиков.
51. Рольрелигиивразвитииицивилизаций.
52. Рольгеографическойсредывразвитииэтноса.
53. Взаимосвязь социального и экономического в развитиичеловечества.
54. Политическаявластькакосноваэкономикитоталитарныхобществ.
55. Понятиерациональности и его развитие.
56. Экономическийанализправа.
57. "Теорияпорядка"иконституционнаяэкономика.
58. Государство защищающее и государство производящее.
59. Теорияинституциональныхизменений.
60. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек.
61. Революционныйвариантразвитияинститутов.
62. Анализиразрешениевнтурифирменныхконфликтовнаосноветорииосглашений.
63. Эмпирическиеметодыоценкихарактерагосударства.
64. Государствокакагентство попроизводствуобщественныхблаг.
65. Необходимостьсистемногомоделирования.Моделированиекакметод научногопознания.
66. Методматематическогомоделирования.Проверкаадекватностимоделей.
67. Задачаматематическогопрограммированияиоптимальноепланирование.
68. Целевая функция общественного благосостояния.
69. Минимизация срока достижения заданных целей. Дерево целей.
70. Многоцелевая(векторная)оптимизация.
71. Факторные модели. Экстенсивные и интенсивные факторы развития.
72. Динамическиемодели развития систем.
73. Балансовыемодели.
74. Выбортемынаучногоисследованияинаучногоруководителя.
75. Перечьнаучныхспециальностей.
76. Виды научныхработ:статья, доклад,тезисы,выпускнаяквалификационнаяработа,диссертация.
77. Объемнаучного исследования.Актуальность,практическаязначимостьи новизна научногоисследования.
78. Прикладнойхарактернаучногоисследования.Информационнаяоснованаучногоисследов ания.
79. Краткийобзоропубликованныхработпотеменаучногоисследования.
80. Официальныедокументыпотеменаучногоисследования.

Статистическийматериалнаучногоисследования.

81. Содержаниеиструктуранаучногоисследования.
82. Перечень базисных положений, выносимых в исследовании.
83. Системно-проблемное структурирование вида исследования.
84. Организацияитехнологиянаучногоисследования.
85. Фильтрацияипросеиваниеинформации.Применениеинформационных технологий висследовании.
86. Основныенаучныерезультатыисследования.Личныйвкладпотеменаучного исследования.
87. Оформлениенаучногоисследования.Иллюстративныйматериалвисследовании.
88. Списокиспользованнойлитературывисследовании.
89. Приложениек исследованию.
90. Основные положения и изложение содержания научногоисследования.
91. Рецензированиеиотзывынанаучноеисследование.
92. Подготовкарефератанаучного исследования.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«**Зачтено**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве.
Тема 2. Унифицированные системы документации. Правила оформления отдельных реквизитов документов.
Тема 3. Организационно-распорядительные документы.
Тема 4. Понятие и значение информационно-справочных документов.

Тема 5. Делопроизводство по вопросам трудовых отношений (кадровое делопроизводство).
Тема 6.Организация документооборота. Основы архивного дела.
Тема 7. Документирование и оборот информации ограниченного доступа.

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Интернет-ресурсы по отечественной и зарубежной патентной информации.
2. Наукометрические показатели – импакт-фактор, индекс Хирша и т.п.
3. Отечественные и международные базы данных научных публикаций.
4. Методика эксперимента. Выбор и подготовка образцов.
5. Представления результатов научного исследования в виде презентации.
6. Методы визуализации и формы представления результатов экспериментов.
7. Принципы написания научного отчѐта.

Научная статья

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Понятие методологии научного исследования.
2. Функции методологии науки.
3. Актуальность научного исследования.
4. Объект и предмет научного исследования.
5. Формулировка цели научного исследования.
6. Задачи научного исследования.
7. Критерии новизны исследования.
8. Понятия метода, принципа, способа познания.
9. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
10. Общенаучные подходы в научном исследовании.
11. Общенаучные методы познания.
12. Методы эмпирического исследования.
13. Методы теоретического исследования.
14. Понятие научного факта.
15. Понятие и требования к научной гипотезе.
16. Научное доказательство и опровержение.
17. Понятие и виды теорий.
18. Обоснование актуальности исследования.
19. Объект и предмет исследования.
20. Формулирование проблемы исследования.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДИСКУССИЙ

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?
6. Понятия метода, принципа, способа познания.
7. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
8. Общенаучные подходы в научном исследовании.
9. Общенаучные методы познания.
10. Методы эмпирического исследования.
11. Методы теоретического исследования.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕТОДА «МАЛЫХ ГРУПП»

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования.
2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета.
3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования.
4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели.
5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования.

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Заполнить индивидуальный план исследования;
2. Подготовить литературный обзор по материалам, объектам и методам исследования, используемым в работе по теме исследования.
3. Подготовить выступление с обзором литературы по теме исследования.
4. Подготовить обзор и обоснование выбора методов исследования, соответствующих теме исследования.
5. Составить план научного исследования на 2 семестр с учетом уже полученных результатов.
6. Зарегистрироваться в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.
7. Подготовить выступление с презентацией по результатам выполненной части исследования.
8. Подготовить и опубликовать тезисы доклада по части выполненной работы по теме исследования.
9. Провести математический анализ полученных научных результатов.
10. Подготовить черновик научной публикации по результатам выполненной части исследования.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТ № 1

1. Методы, задающие генеральную стратегию исследования, но не определяющие окончательный результат, называются:
А) Дисциплинарные;
Б) Философские;
В) Общенаучные;
Г) Частнонаучные.
2. Совокупность способов, принципов познания, исследовательских приѐмов и процедур, применяемых в той или иной науке, определяется как:
А) Дисциплинарные методы;
Б) Философские методы;
В) Частнонаучные методы;
Г) Общенаучные методы.
3. Уровень научного знания, на котором исследуемый объект отражается преимущественно в своих внешних связях и проявлениях, в которых выражаются внутренние отношения, называется:
А) Теоретический;
Б) Эмпирический;
В) Методологический.
4. Активное, целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, изменение изучаемого объекта или его воспроизведение в специальных условиях, называется:
А) Эксперимент;
Б) Наблюдение;
В) Измерение;
Г) Адаптация.
5. К основным особенностям эксперимента НЕ относится:
А) Возможность контроля за поведением объекта и проверки результатов;
Б) Высокая зависимость от внешних факторов;
В) Многократная воспроизводимость изучаемого объекта по желанию исследователя;
Г) Возможность обнаружения ранее неизвестных или незаметных свойств изучаемого объекта.
6. К видам эксперимента НЕ относятся:
А) Имитационные;
Б) Исследовательские;
В) Поисковые;
Г) Проверочные;
Д) Контрольные;
Е) Воспроизводящие.
7. Познавательная операция, выявляющая сходство или различие объектов, называется:
А) Синтез;
Б) Сравнение;
В) Сопоставление.
8. Познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта, называется:
А) Закрепление;
Б) Усвоение;
В) Описание.
9. Совокупность действий, выполняемых при помощи определѐнных средств с целью нахождения числового значения величины, называется:
А) Вычисление;
Б) Измерение;

В) Отражение.

10. К числу основных компонентов теоретического уровня знания НЕ относится:

А) Проблема;
Б) Гипотеза;
В) Теория;
Г) Описание.

ТЕСТ № 2

1. К числу основных компонентов эмпирического уровня знаний не относится:

А) Формализация;
Б) Описание;
В) Измерение;
Г) Эксперимент.

2. К числу основных компонентов теоретического уровня знаний относятся:

А)Описание;
Б) Измерение;
В) Формализация;
Г) Гипотеза;
Д) Эксперимент.

3. Основная функция метода:

Организация и регулирование процесса познания или практического
А) преобразования объекта;
Б) Оформление результатов исследования;
В) Описание процесса исследования.

4. «Вся совокупность понятий и утверждений научной теории должна относиться к одной и той же области» – это определение такого признака теории, как:

А) Полнота;
Б) Непротиворечивость;
В) Предметность.

5. Необходимость обладания эмпирическим содержанием и предусмотрения содержательного осмысления формальных результатов – это определение такого признака теории, как:

А) Достоверность;
Б) Проверяемость;
В) Интерпретируемость.

6. Установление соответствия содержания основным положениям, свойствам, отношениям реальных объектов – это определение такого признака теории, как:

А) Интерпретируемость;
Б) Проверяемость;
В) Достоверность.

7. Установление однозначной истинности основных положений определяет такой признак теории, как:

А) Интерпретируемость;
Б) Проверяемость;
В) Достоверность.

8. Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде, создаваемом для точного выражения мыслей с целью исключения возможности их неоднозначного понимания это:

А) Формализация;
Б) Идеологизация;
В) Аналогизация.

9. Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств называется:

А) Анализ;
Б) Синтез;
В) Абстрагирование;
Г) Обобщение;
Д) Идеализация.

10. Установление одинаковых свойств и признаков предмета называется:

А) Анализ;
Б) Синтез;
В) Абстрагирование;
Г) Обобщение;
Д) Идеализация.
Е) Идеализация.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534- 02890-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453479.
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 170 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05207-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454449.
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 274 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453548.

Дополнительная литература

1. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 249 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html. ЭБС «IPRbooks».
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 126

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. http//www.biblioclub.ru
2. Электронно- библиотечная система «Лань». http//www.e.lanbok.com
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). http//www.elibrary.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	**2**	**3**
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт.Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

Приложение 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Методика научного исследования** на **4** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНАЯ
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве.	2	2		4	1-3 / 1-2	вопросы текущего контроля	задачи, тест, доклады
2.	Тема 2. Унифицированные системы документации. Правила оформления отдельных реквизитов документов.	2	2		4	1-3 / 1-2		
3.	Тема 3. Организационно-распорядительные документы.	2	2		4	1-3 / 1-2		
4.	Тема 4. Понятие и значение информационно-справочных документов.	2	2		4	1-3 / 1-2		
5.	Тема 5. Делопроизводство по вопросам трудовых отношений (кадровое делопроизводство).	2	2		4	1-3 / 1-2		
6.	Тема 6.Организация документооборота. Основы архивного дела.	4	4		8	1-3 / 1-2		
7.	Тема 7. Документирование и оборот информации ограниченного доступа.	4	4		7,8	1-3 / 1-2		
	Всего часов	**18**	**18**		**35,8**			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Методика научного исследования** на **4** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:
зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве.	2	2		6	1-3 / 1-2	вопросы текущего контроля	задачи, тест, доклады
2.	Тема 2. Унифицированные системы документации. Правила оформления отдельных реквизитов документов.	2	2		6	1-3 / 1-2		
3.	Тема 3. Организационно-распорядительные документы.	2	2		6	1-3 / 1-2		
4.	Тема 4. Понятие и значение информационно-справочных документов.	2	2		6	1-3 / 1-2		
5.	Тема 5. Делопроизводство по вопросам трудовых отношений (кадровое делопроизводство).	2	2		6	1-3 / 1-2		
6.	Тема 6.Организация документооборота. Основы архивного дела.	2	2		6	1-3 / 1-2		
7.	Тема 7. Документирование и оборот информации ограниченного доступа.	2	2		7,8	1-3 / 1-2		
	Всего часов	**14**	**14**		**43,8**			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Методика научного исследования** на **4** семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:
зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве.					1-3 / 1-2	вопросы текущего контроля	задачи, тест, доклады
2.	Тема 2. Унифицированные системы документации. Правила оформления отдельных реквизитов документов.					1-3 / 1-2		
3.	Тема 3. Организационно-распорядительные документы.					1-3 / 1-2		
4.	Тема 4. Понятие и значение информационно-справочных документов.					1-3 / 1-2		
5.	Тема 5. Делопроизводство по вопросам трудовых отношений (кадровое делопроизводство).					1-3 / 1-2		
6.	Тема 6.Организация документооборота. Основы архивного дела.					1-3 / 1-2		
7.	Тема 7. Документирование и оборот информации ограниченного доступа.					1-3 / 1-2		
	Всего часов							