

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой



/ Якшимбетова Г.К.



Согласовано:
Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Башкирский язык**

(наименование дисциплины)

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

«Управление проектами»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент к.ф.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Ласынова Н.А.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Ласынова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / Ситнова И.А. /

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И. /

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Умеет: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Башкирский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины: совершенствование у студентов навыков грамотной устной и письменной речи, развитие культуры речи; укрепление орфографических навыков студентов; расширение лексики студентов

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. <i>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</i>	<i>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</i>	Знает	Не знает
УК-4.2. <i>Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</i>	<i>Умеет: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</i>	Умеет	Не умеет
УК-4.3. <i>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</i>	<i>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</i>	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. <i>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</i>	<i>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</i>	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
УК-4.2. <i>Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</i>	<i>Умеет: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</i>	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
УК-4.3. <i>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</i>	<i>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</i>	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки **«Управление проектами»**

курс **3**, семестр **2**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Орфография и орфоэпия башкирского языка				
Текущий контроль				
Чтение наизусть стихотворения	6	1		6
Аудиторная работа (пересказ произведения)	10	1	5	10
Доклады	3	3	5	9
Рубежный контроль				
Анализ произведений	10	2		20
Модуль 2. Синтаксис и пунктуация башкирского языка.				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (пересказ произведения)	10	1	5	10
Доклады	3	3	5	9
Тестирование	6	1	2	6
Рубежный контроль				
Анализ произведений	10	3	8	30
Поощрительные баллы				
Составление словаря экономических терминов	5	1	0	5
Участие в мероприятиях	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Итого			45	110

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Һүз. Һүзәң лексик мәғәнәһе. Полисемия.
2. Омонимдар, уларҙың төрҙәре.
3. Синонимдар.
4. Антонимдар.
5. Башкорт лексикаһының генетик сығанаҡтары.
6. Тар кулланылышлы лексика. Профессиональ лексиканың телмәрҙә кулланылыу нормалары.
7. Диалектизмдар.
8. Фразеологик берәмектәрҙең төп билдәләре. Фразеологик берәмектәрҙең телмәрҙә кулланылышы.
9. Һүз төзөлөшө. Башкорт телендә һүзьяһалыш юлдары. Кушма һүзҙәрҙең дөрөс язылышы.
10. Һузынғы һәм тартынғы өндәр. Һузынғы өндәрҙең үзгәреше.
11. Ассимиляция һәм диссимиляция.
12. Башкорт телендә сингорманизм.
13. Телмәр ағышы. Башкорт телендә төп орфографик нормалары.
14. Уртаҡлыҡ һәм яңғызлыҡ исемдәр.
15. Исемдәрҙең һан категорияһы.
16. Эйәлек категорияһы.

17. Хәбәрлек категорияһы.
18. Исемдәрҙең килеш менән үзгәреше.
19. Сифат. Төп һәм шартлы сифат. Сифат дәрәжәләре.
20. Һандарҙың төзөлөшө. Һан төркөмсәләре.
21. Һанға кушылған ялғауҙарҙың дәрәжә язылышы.
22. Алмаш төркөмсәләре. Алмаштарҙың килеш менән үзгәреше.
23. Рәүештәрҙең семантик төркөмсәләре. Рәүеш дәрәжәләре.
24. Модаль һүҙҙәрҙең мәғәнәләре. Модаль һүҙҙәр янында тыныш билдәләре.
25. Бәйләүестәр.
26. Теркәүестәр.
27. Киҫәксәләр.
28. Ымлыҡтарҙың мәғәнәүи төркөмсәләре. Ымлыҡтарҙың төзөлөшө. Ымлыҡтар янында тыныш билдәләре.
29. Өнөкшәш һүҙҙәр. Һынокшәш һүҙҙәр. Окшатыу һүҙҙәренек төзөлөшө.
30. Һүҙбәйләнеш. Тезмә һәм эйәртеүле һүҙбәйләнеш.
31. Эйәртеүле һүҙбәйләнештә һүҙҙәрҙең бәйләнеш юлдары.
32. Ике составлы һөйләм. Ябай һәм кушма эйә. Ябай һәм кушма хәбәр. Эйә менән хәбәр араһында һызык.
33. Бер составлы һөйләмдәр. Баш киҫәк эйәнән торған бер составлы һөйләм, уның грамматик үзенсәлектәре.
34. Баш киҫәгә хәбәрҙән торған бер составлы һөйләмдәр.
35. Һөйләмдәң эйәрсән киҫәктәре: аныкlausылар (тиң һәм тиң булмаған аныкlausылар), өстәлмәлектәр, тултырыусылар (тура һәм ситләтелгән тултырыусылар).
36. Хәлдәр: рәүеш хәл, урын хәл, ваҡыт хәл, шарт хәл, сәбәп хәл, максат хәл, кире хәл.
37. Тиң киҫәкле һөйләмдәр. Тиң киҫәктәрҙең үз-ара бәйләнеше. Тиң киҫәктәр эргәһендә дөйөмләштерелсә һүҙҙәр һәм тыныш билдәләренек куйылышы.
38. Өндәш һүҙҙәр. Өндәш һүҙҙәр эргәһендә тыныш билдәләре.
39. Инеш һүҙҙәр һәм инеш һөйләмдәр. Улар эргәһендә тыныш билдәләре.
40. Айырымланған эйәрсән киҫәкле һөйләмдәр. Аныкlausыларҙың айырымланыуы. Өстәлмәлектәрҙең айырымланыуы. Хәл әйтемдәренек айырымланыуы.
41. Тура телмәр менән ситләтелгән телмәр. Тура телмәргә тыныш билдәләре.
42. Теркәүесле тезмә кушма һөйләм. Теркәүесле тезмә кушма һөйләмдә тыныш билдәләре.
43. Теркәүесһез тезмә кушма һөйләм. Теркәүесһез тезмә кушма һөйләмдәргә тыныш билдәләре.
44. Эйәртеүле кушма һөйләм. Баш һәм эйәрсән һөйләм.
45. Эйә һөйләм. Препозитив һәм постпозитив эйә һөйләм. Уларға тыныш билдәләре.
46. Препозитив һәм постпозитив хәбәр эйәрсән һөйләм. Уларға тыныш билдәләре.
47. Аныкlausы эйәрсән һөйләм.
48. Тултырыусы эйәрсән һөйләм.
49. Хәл эйәрсән һөйләмдәр. Уларҙың төрҙәре.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«**Зачтено**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы практических занятий (семинаров)

1. Бер телдән дә теләм кәм түгел
1. Природные памятники моей малой родины. Идеи для туризма.
2. Ремесла башкирского нагорья.
3. Экономическая ситуация в романе “Иргиз” Х. Давлетшиной.
4. Говор моего родного села.
5. Характеристика на товарища.
6. Башкирская кухня.
7. Обзор трудам профессоров М.Исянбаева и Х.Барлыбаева.
8. “Серепбайыркәсебең”. Бизнес- план.
9. Мой туристический маршрут.
10. Обзор рекламных текстов (по материалам радио “Юлдаш”).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Күп нөктәләр урынына кылымдарзы тейешле грамматик категорияларға куйып язығыз, ниндәй категория ялғаулары өстәгәнде билдәләгез:

...Тәүге диләнкәгә, юл насар бул... ла, машина менән ыңғай ғына бар... ет.. . Уның тәртип буйынса кырк... бер күз ташла... ук күр... тор...; нәзек йәки кәкре усақтар, кайындар, тирә-яғындағы ағастарзы йык... ботактары һыпыр...-һын... бөт..., колға кеүек йәмһез һерәй... ултыр... . Имән, сағандар бөтөнләй кырк.... . Ос үртә... тирәгә күз һал..., яртылыш ян... бүрәнә торонбаштары, туз... ят... әллә ни хәтлем ботак-сатак күзгә ташла...

(Н.Мусин.)

2. Рәүештәрҙе төркөмсәләргә бүлегез, уларҙы “рәүеш + кылым” һүзбәйләнеше итеп язығыз.

Өлгө: аяк үрә басты, ...

Аяк үрә, аңламастан, баштан-аяк, бер ни тиклем, йәйәү, быйыл, айыуҙай, юғары, аз, тәүҙә, йөз түбән, әле генә, буйы менән, көнө буйы, бер юлы, бер талай, бергә, юрамал, бөтөнләй, алыс, ашык-бошок, кышын, әленән-әле, бушҡа, яҡын, әрәмгә, тағы.

3. Күп нөктәләр урынына киҫәксәләр куйып, йырҙарҙы күсереп язығыз. Киҫәксәләрҙең төрөн билдәләгез.

Ике егет бесән саба

Урал буйкында ... сабында.
 Кайза йөрөмәй, низәр күрмәй
 Ир-егткәй исэн ... сағында. (“Уйыл”).
 Курайсы ... менән , ай йыраусы
 Тәз(е)рәләш ... торһа...
 Курайсы ... менән йыраусының
 Ғүмерзәрә бөтмәс булһа... (“Мәжлес йәме”).
 Кыскырма..., кәкүк, ай, якында,
 Кәкүк өсөн түгел тал-тирәк.
 Яна ... тийһәң, ялкыны юк,
 Ялкынһыз ... яна был йөрәк. (“Кыскырмасы, кәкүк”).
 Тау астында һалкын шишмә
 Сылтыр-сылтыр аға...,
 Ижтиһат ит, эшкә башла,
 Ғүмер үтеп бара... (“Һалкын шишмә”)
 Әрмеләрзә йөрөп, сәс еткерзем,
 Сәс...йем етте ... үрмәгә.
 Ризык язған булһа, бер кайтырбыз
 Тыуған еркәйзәрзә ... күрмәгә. (“Әрме”)
 Айкай сайкай керзәр йыуа,
 Һай кем, керзәр йыуғанда
 Талмай... .. уның беләккәйзәрә.
 Һай кем, сайкағанда. (“Каруанһарай”)

4. Күп нөктәләр урынына кылымдарзы тейешле грамматик категорияларға куйып язығыз, ниндәй категория ялғаузары өстәгәнде билдәләгез:

...Тәүге диләнкәгә, юл насар бул... ла, машина менән ыңғай ғына бар... ет.. . Уның тәртип буйынса кырк... бер күз ташла... ук күр... тор...; нәзек йәки кәкре усақтар, кайындар, тирә-яғындағы ағастарзы йык... ботактары һыпыр...-һын... бөт..., колға кеүек йәмһез һерәй... ултыр... . Имән, сағандар бөтөнләй кырк.... . Ос үртә... тирәгә күз һал..., яртылыш ян... бүрәнә торонбаштары, туз... ят... әллә ни хәтлем ботак-сатак күзгә ташла... (Н.Мусин.)

5. Рәүештәрзә төркөмсәләргә бүлегез, уларзы “рәүеш + кылым” һүзбәйләнеше итеп язығыз.

Өлгө: аяк үрә басты, ...

Аяк үрә, аңламастан, баштан-аяк, бер ни тиклем, йәйәү, быйыл, айыуза, юғары, аз, тәүзә, йөз түбән, әле генә, буйы менән, көнө буйы, бер юлы, бер талай, бергә, юрамал, бөтөнләй, алыс, ашык-бошок, кышын, әленән-әле, бушка, якын, әрәмгә, тағы.

6. Башкорт теленең фразеологик һүзлегенән психологик хәл-торошто белдергән берәмектәрзә кулланып хикәйә төзөгөз.

7. Әзәби әсәрзәрзән түбәндәге схемаларға ярашлы һөйләмдәр табып язығыз.

1. “Т, - а. – Т?” 2. “Т? – а. - Т”.
3. “Т! – а. - Т”. 3. “Т, - а, - т”.

8. Күрһәтелгән схема буйынса һөйләмдәр төзөп язығыз.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

_____, _____, _____, _____, _____.

9. Схемалар буйынса һөйләмдәр төзөп язығыз. (0 – тиң киҫәктәр, [] – һөйләм.)

1. [0 зә 0]. 2. [] зә, []. 3. [0, хатта 0]. 4. [0, ләкин 0]. 5. [], һәм []. 6. [], тик []. 7. [], []. 8. [] - []. 9. []: [].

10. Түбәндәге рәүештәрҙе индереп, бәйләнешле текст төзөгөз:

Аз, алыс, аяк үрә, баштан-аяк, бергә, бөтөнләй, йөзтүбән, бушка, быйыл, тиз, хәзер, шәп, юрамал.

11. Күп нөктәләр урынына тейешле бәйләүес йәки теркәүес куйып, хикәйәне укығыз, йөкмәткеһен киңәйтеп һөйләгеҙ. Бәйләүестәрҙең ролен аңлатығыз.

ҮРЛӘҮ

Бер бала ағаска үрмәләй. Өскә менгән ... баҫкан бер ботағын тырышып-тырышып һындырып төшөрә бара. Ағастың осона еткәс, һиндәйҙер ғорурлыҡ ... тирә-якты байкап тора, ... кире төшә башлай. Аяктары ... һындырған ботак урындарын һәрмәп карай, ... улар таяныс булырлыҡ түгел ... инде. ... ул, олонға йәбешеп, зур кыйынлыҡ ... асқа шыла, тотонорға хәле етмәй, шыуып төшөп китә ... ботон, беләктәрен канға туздырғансы һызырта.

Үрләгәндә баҫкан ботактарҙың төшкәндә лә кәрәк буласағын оһоткайны шул был бала...

(З.Ураксин.)

12. Калын хәрефтәр менән бирелгән һүз һәм һүзбәйләнештәрҙе бәйләүесле формалар менән алмаштырып язығыз.

Өлгө: ... кысҡартырға була... – кысҡартыу өсөн...

Юлды **кысҡартырға була** урман һаксыһы тайғанан киткән. Капыл якында ғына һиндәйҙер тауыш **ишетелгәндәй булған**. Урман һаксыһы тауыш килгән якка боролған һәм **бәләкәй бызауҙай ғына** болан балаһын күргән. Ул болан балаһын яурынына һалған да күтәрәп өйгә алып кайткан. **Көндәр үтә торған**, болан балаһы кешегә эйәләшә барған. Хатта бер ваҡыт урманда боландарға оһраған, **шулай за** уларҙан ҡасып киткән һәм хужаһы янына кире кайткан.

(Ә.Вахитов буйынса.)

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9

75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. [Хисамитдинова, Ф.Г.](#) Учим башкирский язык [текст] : учеб. пособие / Ф.Г. Хисамитдинова, М. Эрсен-Раш, З.Г. Ураксин. — Уфа : Китап, 1997. — 192 с. (17 экз.)
2. [Исянгулова, Г. А.](#) Современный башкирский язык: теория и практика (для русскоязычной аудитории) [электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Исянгулова. — Уфа : РИО БашГУ, 2007. — 73 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ к тексту электронного издания возможен через электронный читальный зал библиотеки БашГУ. — <URL:<http://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013121300245718033100001345>>.

Дополнительная литература:

1. [Абубакирова, З.Ф.](#) Башкирский язык [текст] / З.Ф. Абубакирова. — Уфа : Аукцион, 2007. — 151 с. — ISBN 978-5-903374-03-8.
2. Хажин В.И., Хисамитдинова Ф.Г. Башкирский язык для начинающих: учебное пособие - Уфа, 1991. (20 экз.).
3. Латыпова Р.М., Сөләймәнова Л.Р., Ласынова Н.А. Хәзерге башкорт теле: укыу-укытыу методик кулланмаһы (юғары укыу йорттарының башкорт теле һәм әҙәбиәте бүлегә студенттары өсөн). – Сибай: Сибай кала типографияһы – БР “Башкортостан Республикаһы” нәшрият йорто ДУП-ы филиалы, 2017. – 100 б. (5 экз.)
4. Ласынова Н.А., Сөләймәнова Л.Р., Латыпова Р.М. Башкорт теле. Грамматика. Күнегеүзәр: укыу-укытыу методик кулланмаһы. – Өфө: БДУ РНУ, 2015. – 68 б. (2 экз.).
5. Хакимова В.Ш., Усманова М.Г. Башкирский язык для русскоязычной аудитории: учебное пособие - Уфа, 1991. (10 экз.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Башкирский язык** на **6** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	-
практических/ семинарских	54
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет–бсеместр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/С ЕМ	ФКР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Язык – средство общения. Башкирский язык среди других языков мира.	4		2		2	1-2 / 1-5	Эссе на тему «Бер телдән дә телем кәм түгел...»	
2	Р.Бикбаев. Письмо народу.	4		2		2	1-2 / 1-5	Выучить стихотворение о башкирском языке на башкирском языке.	Ремесла башкирского народа.
3	Лексика современного башкирского языка.	4		2		2	1-2 / 1-5		
4	А. Абдуллин “Ун өсөнсө председатель”.	4		2		2	1-2 / 1-5		
5	Башкортостан – мой край родной.	4		2		2	1-2 / 1-5	Информация о природных памятниках моей малой родни.	Природные памятники моей малой родины. Идеи для туризма.
6	Сибай – город моей молодости.	4		2		2	1-2 / 1-5	Подготовить доклад на тему “Экономика г. Сибай” (на башкирском языке)	
7	Фразеология башкирского языка.	4		2		2	1-2 / 1-5		
8	Башкирский народный эпос “Урал батыр”	4		2		2	1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация эпоса.
9	Диалекты башкирского языка.	4		2		2	1-2 / 1-5	Говор моего родного села.	Подготовить информацию о говоре родного села.
10	А.Абдуллин. “Һуңғы узаман”	4		2		2	1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация миниатюр.
11	Занятия башкирского народа. Коневодство.	4		2		2	1-2 / 1-5		
12	Н.Гаитбаев. “Узыш”	4		2		2	1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация романа.
13	Занятия башкирского народа. Бортничество.	4		2		2	1-2 / 1-5		“Сереп байыр кәсебен”. Бизнес- план.
14	Варваризмы и жаргоны современной	4		2		2	1-2 / 1-5		Обзор трудам профессоров

	башкирской речи. Экология речи								М.Исянбаева и Х.Барлыбаева.
15	Башкирская народная медицина	4		2		2	1-2 / 1-5	Обзор рекламных текстов (по материалам радио “Юлдаш”).	
16	Башкирский национальный костюм.	4		2		2	1-2 / 1-5		
17	Д.Бүләков. Туззырылган тамук.	4		2		2	1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация романа
18	Башкирский национальный музыкальный инструмент.	4		2		2	1-2 / 1-5		
19	Имя прилагательное.	4		2		2	1-2 / 1-5		Характеристика на товарища.
20	Развитие театрального искусства в Башкортостане.	4		2		2	1-2 / 1-5		Посещение Сибайского башдрамтеатра им. А.Мубарякова
21	Птицы Республики Башкортостан	4		2		2	1-2 / 1-5		Мой туристический маршрут.
22	Башкирские народные обряды и обычай.	4		2		2	1-2 / 1-5		Башкирская кухня.
23	Х.Давлетшина. Иргиз.	4		2		2	1-2 / 1-5		Экономическая ситуация в романе “Иргиз” Х. Давлетшиной.
	Контрольная работа	4		8		7,8			
	Зачет								
	Всего часов:	107,8		54		53,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Башкирский язык** на 6 семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:
зачет – бсеместр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/С ЕМ	ФКР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Язык – средство общения. Башкирский язык среди других языков мира.			1		4	1-2 / 1-5	Эссе на тему «Бер телдән дә телем кем түгел...»	
2	Р.Бикбаев. Письмо народу.			1		4	1-2 / 1-5	Выучить стихотворение о башкирском языке на башкирском языке.	Ремесла башкирского народа.
3	Лексика современного башкирского языка.			1		4	1-2 / 1-5		
4	А. Абдуллин “Ун өсөнсө председатель”.			1		4	1-2 / 1-5		
5	Башкортостан – мой край родной.			1		4	1-2 / 1-5	Информация о природных памятниках моей малой родни.	Природные памятники моей малой родины. Идеи для туризма.
6	Сибай – город моей молодости.			1		4	1-2 / 1-5	Подготовить доклад на тему “Экономика г. Сибай” (на башкирском языке)	
7	Фразеология башкирского языка.			1		4	1-2 / 1-5		
8	Башкирский народный эпос “Урал батыр”			1		4	1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация эпоса.
9	Диалекты башкирского языка.			1		4	1-2 / 1-5	Говор моего родного села.	Подготовить информацию о говоре родного села.
10	А.Абдуллин. “Һуңғы узаман”			1		4	1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация миниатюр.
11	Занятия башкирского народа. Коневодство.			1		4	1-2 / 1-5		
12	Н.Гаитбаев. “Узыш”			1		4	1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация романа.
13	Занятия башкирского народа. Бортничество.			1		4	1-2 / 1-5		“Сереп байыр кәсебен”. Бизнес- план.
14	Варваризмы и жаргоны современной			1		4	1-2 / 1-5		Обзор трудам профессоров

	башкирской речи. Экология речи								М.Исянбаева и Х.Барлыбаева.
15	Башкирская народная медицина			1		4	1-2 / 1-5	Обзор рекламных текстов (по материалам радио “Юлдаш”).	
16	Башкирский национальный костюм.			1		4	1-2 / 1-5		
17	Д.Бүләков. Туззырылган тамук.			1		4	1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация романа
18	Башкирский национальный музыкальный инструмент.			1		4	1-2 / 1-5		
19	Имя прилагательное.			1		4	1-2 / 1-5		Характеристика на товарища.
20	Развитие театрального искусства в Башкортостане.			1		4	1-2 / 1-5		Посещение Сибайского башдрамтеатра им. А.Мубарякова
21	Птицы Республики Башкортостан			1		1	1-2 / 1-5		Мой туристический маршрут.
22	Башкирские народные обряды и обычай.			1		1	1-2 / 1-5		Башкирская кухня.
23	Х.Давлетшина. Иргиз.			2		1,8	1-2 / 1-5		Экономическая ситуация в романе “Иргиз” Х. Давлетшиной.
	Контрольная работа								
	Зачет								
	Всего часов:			24		83,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Башкирский язык** на 6 семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:
зачет – бсеместр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/С ЕМ	ФКР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Язык – средство общения. Башкирский язык среди других языков мира.						1-2 / 1-5	Эссе на тему «Бер телдән дә телем кәм түгел...»	
2	Р.Бикбаев. Письмо народу.						1-2 / 1-5	Выучить стихотворение о башкирском языке на башкирском языке.	Ремесла башкирского народа.
3	Лексика современного башкирского языка.						1-2 / 1-5		
4	А. Абдуллин “Ун өсөнсө председатель”.						1-2 / 1-5		
5	Башкортостан – мой край родной.						1-2 / 1-5	Информация о природных памятниках моей малой родни.	Природные памятники моей малой родины. Идеи для туризма.
6	Сибай – город моей молодости.						1-2 / 1-5	Подготовить доклад на тему “Экономика г. Сибай” (на башкирском языке)	
7	Фразеология башкирского языка.						1-2 / 1-5		
8	Башкирский народный эпос “Урал батыр”						1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация эпоса.
9	Диалекты башкирского языка.						1-2 / 1-5	Говор моего родного села.	Подготовить информацию о говоре родного села.
10	А.Абдуллин. “Һуңғы узаман”						1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация миниатюр.
11	Занятия башкирского народа. Коневодство.						1-2 / 1-5		
12	Н.Гаитбаев. “Узыш”						1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация романа.
13	Занятия башкирского народа. Бортничество.						1-2 / 1-5		“Сереп байыр кәсебен”. Бизнес- план.
14	Варваризмы и жаргоны современной						1-2 / 1-5		Обзор трудам профессоров

	башкирской речи. Экология речи								М.Исянбаева и Х.Барлыбаева.
15	Башкирская народная медицина						1-2 / 1-5	Обзор рекламных текстов (по материалам радио “Юлдаш”).	
16	Башкирский национальный костюм.						1-2 / 1-5		
17	Д.Бүләков. Туззырылган тамук.						1-2 / 1-5		Пересказ и интерпретация романа
18	Башкирский национальный музыкальный инструмент.						1-2 / 1-5		
19	Имя прилагательное.						1-2 / 1-5		Характеристика на товарища.
20	Развитие театрального искусства в Башкортостане.						1-2 / 1-5		Посещение Сибайского башдрамтеатра им. А.Мубарякова
21	Птицы Республики Башкортостан						1-2 / 1-5		Мой туристический маршрут.
22	Башкирские народные обряды и обычай.						1-2 / 1-5		Башкирская кухня.
23	Х.Давлетшина. Иргиз.						1-2 / 1-5		Экономическая ситуация в романе “Иргиз” Х. Давлетшиной.
	Контрольная работа								
	Зачет								
	Всего часов:								