

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

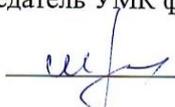
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «06» июня 2023
Зав.кафедрой



Ю.М. Махмутов

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /П.Р. Мусин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Швейный практикум

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

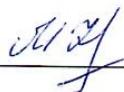
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы: Технология. Дополнительное образование

Квалификация: бакалавр

Разработчик (составитель)

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ТиМОТ



Куваева М.М

Для приема 2023

Сибай 2023

Составитель/составители: Куваева М.М.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и одобрена на заседании кафедры
ТиМОТ,
протокол от «06» июня 2023. № 11

Заведующий кафедры ТиМОТ _____ Махмутов Ю.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 Способен ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии и анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки.	ПК-6.1 Знает: основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.	Знать основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.
		ПК-6.2 Умеет: анализировать и синтезировать полученные теоретические знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.	Уметь анализировать и синтезировать полученные теоретические знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.
		ПК-6.3 Владеет: способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки	Владеть способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью преподавания курса «Швейный практикум» формирование и развитие у студентов знаний и умений по основам техники и технологии швейного производства, устройству и спецификации швейного оборудования. Полученные в этом курсе знания и умения необходимы будущему учителю для квалифицированного проведения уроков в средних общеобразовательных учебных заведениях, руководству школьными кружками и проведению внеклассных занятий по декоративному творчеству и рукоделию.

Дисциплина относится дисциплине по выбору учебного плана бакалавров по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Технология и Информатика и изучается на 2 курсе (4 семестр), 3 курсе (5 семестр) по очной форме

обучения.

Изучение дисциплины закладывает необходимую содержательную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующего раздела программы предметной области «Технология», организации общественно-полезного труда школьников.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) Приложение №1.

3.1 Аннотированное содержание разделов дисциплины

4 семестр

Тема 1. Машиноведение. Оборудование для ниточных швов. Рабочие механизмы швейных машин. Принцип образования челночного стежка. Устройство бытовой швейной машины. Устройство оверлока.

Тема 2. Ручные работы. Технология выполнения и область применения ручных стежков и строчек. Организация рабочего места, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ. Приёмы работы с иглой и наперстком. Сметочные, копировальные, подшивочные, стачные, обметочные, петельные стежки. Закрепки. Стежки для пришивания фурнитуры. Терминология и технические условия на выполнение ручных работ.

Тема 3. Влажно-тепловые работы. Техника безопасности и противопожарная безопасность при выполнении ВТО. Терминология и технические условия на выполнение ВТО. Определения операций влажно-тепловой обработки швейных изделий. Выполнение операций ВТО при изготовлении швейных изделий с соблюдением технических условий.

Тема 4. Машинные работы. Оборудование и приспособления, организация рабочего места для выполнения машинных работ. Классификация машинных швов и приемы их выполнения. Технические параметры швов. Классификация машинных швов: соединительные, краевые и отделочные швы. Терминология и технические условия на выполнение машинных работ.

Тема 5. Классификация и приемы выполнения соединительных швов. Технические условия на выполнение швов: стачного вразутюжку, стачного взаутюжку, стачного на ребро, настрочного с открытыми срезами, настрочного с одним закрытым срезом, накладного с открытым срезом, накладного с закрытым срезом, двойного, в замок, запошивочного, встык, расстрочного. Технологическая последовательность выполнения швов. Графические схемы швов. Изготовление и оформление образцов.

Тема 6. Классификация и приемы выполнения краевых швов. Классификация краевых швов. Технические условия на выполнение швов: вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, вподгибку с окантованным срезом, обтачного в кант, обтачного в раскол, обтачного в простую рамку, обтачного в сложную рамку, окантовочного с открытым срезом, окантовочного с закрытым срезом, окантовочного с тесьмой. Технологическая последовательность выполнения швов. Графические схемы швов.

Тема 7. Классификация и приемы выполнения отделочных швов. Классификация отделочных швов. Технические условия на выполнение швов: рельефного застрочного, рельефного выстрочного, выстрочного со шнуром, рельефного вытачного, рельефного настрочного, стачного с кантом, накладного с кантом, обтачного с кантом, окантовочного с кантом, простых отделочных складок, простых соединительных складок, сложных складок. Технологическая последовательность выполнения швов. Графические схемы швов.

5 семестр

Тема 8. Обработка рюшей, воланов, оборок. Обработка оборок. Обработка оборок, воланов, рюшей. Соединение оборок, воланов, рюшей с изделием.

Тема 9. Виды тесьмы (кружева) и отделка ими изделия. Виды кружев. Способы отделки одежды кружевами. Методы соединения кружев с изделием

Тема 10. Обработка беек. Виды беек. Соединение беек с изделием.

Тема 11. Изготовление буф. Виды буф. Изготовление буф ручным способом. Изготовление буф машинным способом.

Тема 12. Изготовление фартука. Разработка модели фартука с отделкой вышивкой шелковыми лентами. Эскиз. Построение чертежа. Моделирование фартука. Подбор материалов. Раскрой фартука. Составление технологической последовательности изготовления фартука.

Тема 13. Изготовление сорочки. Разработка модели сорочки. Построение чертежа. Моделирование сорочки. Составление технологической последовательности изготовления сорочки.

3.2 План лабораторных занятий

4 семестр

Тема 1. Ручные работы. Приёмы выполнения ручных работ. Изготовление и оформление образцов ручных стежков.

Тема 2. Влажно-тепловые работы. Приёмы выполнения операций ВТО женской легкой одежды.

Тема 3. Машиноведение. Приемы работы на швейной машине челночного стежка, цепного стежка.

Тема 5. Классификация и приемы выполнения соединительных швов. Изготовление и оформление образцов.

Тема 6. Классификация и приемы выполнения краевых швов. Изготовление и оформление образцов швов.

Тема 7. Классификация и приемы выполнения отделочных швов. Изготовление и оформление образцов швов.

5 семестр

Тема 8. Обработка рюшей, воланов, оборок. Обработка оборок. Обработка оборок, воланов, рюшей. Соединение оборок, воланов, рюшей с изделием. Изготовление и оформление образцов.

Тема 9. Виды тесьмы (кружева) и отделка ими изделия. Изготовление и оформление образцов.

Тема 10. Обработка беек. Виды беек. Соединение беек с изделием. Изготовление и оформление образцов.

Тема 11. Изготовление буф. Изготовление буф ручным способом. Изготовление буф машинным способом. Изготовление и оформление образцов.

Тема 12. Изготовление фартука. Раскрой фартука. Составление технологической последовательности изготовления фартука. Вышивка отделки. Обработка и сборка деталей.

Тема 13. Изготовление сорочки. Составление технологической последовательности изготовления сорочки. Изготовление модели сорочки в масштабе 1:4.

3.3 Задания для самостоятельной работы студентов

№	Наименование тем	Вид работ
1	Ручные работы	Оформление образцов
2	Влажно-тепловые работы	Оформление образцов
3	Машиноведение	Оформление образцов

4	Классификация и приемы выполнения соединительных швов	Оформление образцов
6	Классификация и приемы выполнения краевых швов	Оформление образцов
7	Классификация и приемы выполнения отделочных швов	Оформление образцов
8	Обработка рюшей, воланов, оборок	Оформление образцов
9	Обработка беек.	Оформление образцов
10	Изготовление буф	Оформление образцов
11	Изготовление фартука	Разработка эскиза модели фартука. Изготовление выкроек. Подбор материалов.
12	Изготовление сорочки	Разработка эскиза модели сорочки. Изготовление выкроек. Подбор материалов.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-6 Способен ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии и анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («не удовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
ПК-6.1 Знает: основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.	Знать основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.	Не знает основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.	Знает основы организации производства, последовательность обработки, но не знает технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.	На хорошем уровне знает основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.	На высоком уровне знает основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.
ПК-6.2 Умеет: анализировать и синтезировать полученные теоретические	Уметь анализировать и синтезировать полученные теоретические	Не умеет анализировать и синтезировать полученные теоретические	Умеет анализировать и синтезировать полученные	На хорошем уровне умеет анализировать и синтезировать	На высоком уровне умеет анализировать и синтезировать

<p>знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.</p>	<p>знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.</p>	<p>знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.</p>	<p>теоретические знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, но не умеет осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.</p>	<p>ть полученные теоретические знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.</p>	<p>ать полученные теоретические знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.</p>
<p>ПК-6.3 Владеет: способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности, приемами изготовления</p>	<p>Владеть способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной</p>	<p>Не владеет способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной</p>	<p>Владеет способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования</p>	<p>На хорошем уровне владеет способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической</p>	<p>На высоком уровне владеет способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической</p>

несложных объектов труда и технологиями художественной отделки	деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки	деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки	в профессиональной деятельности, но не владеет приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки	документации и ее использования в профессиональной деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки	документации и ее использования в профессиональной деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки
--	--	--	---	---	---

- 4.
- 5.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.1 Знает: основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.	Знать основы организации производства, последовательность обработки, технологические особенности материалов разного класса, формы и методы организации проектной деятельности обучающихся.	Устный опрос, учебная (практическая работа), тестирование, экзаменационные вопросы
ПК-6.2 Умеет: анализировать и синтезировать полученные теоретические знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.	Уметь анализировать и синтезировать полученные теоретические знания, пользоваться инструментами и оборудованием, осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности, проектировать и изготавливать изделия с учетом требований защиты здоровья человека и окружающей среды.	Устный опрос тестирование учебные (практические работы) экзаменационные вопросы
ПК-6.3 Владеет: способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-	Владеть способами проектирования изделий, навыками разработки конструкторско-технологической	учебные (практические работы), ргр, экзаменационные вопросы

технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки	документации и ее использования в профессиональной деятельности, приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки	
---	---	--

Рейтинг-план дисциплины «Швейный практикум»

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: «Технология. Информатика»

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			12	25
Устный опрос			2	5
Учебная работа №1			10	20
Рубежный контроль			11	25
Тестирование №1			4	15
Учебная работа №2			7	10
Модуль 2				
Текущий контроль			11	25
Устный опрос			2	5
Учебная работа №3			9	20
Рубежный контроль			11	25
Тестирование №2			4	15
Учебная работа №4			7	10
Поощрительные баллы				10
1. Участие в конкурсах, кружках			0-2	3-6
2. Самостоятельное выполнение дополнительных заданий повышенной сложности			0-2	3-4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
• Посещение лекционных занятий			0	- 6
• Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	- 10
Итого			45	110

Рейтинг-план дисциплины «Технология обработки швейных изделий»

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: «Технология. Информатика»

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			12	25
Устный опрос			2	5
Учебная работа №1			10	20
Рубежный контроль			11	25

Тестирование №1			4	15
Учебная работа №2			7	10
Модуль 2				
Текущий контроль			11	25
Устный опрос			2	5
Учебная работа №3			9	20
Рубежный контроль			11	25
Тестирование №2			4	15
Учебная работа №4			7	10
Поощрительные баллы				10
1. Участие в конкурсах, кружках			0-2	3-6
2. Самостоятельное выполнение дополнительных заданий повышенной сложности			0-2	3-4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
• Посещение лекционных занятий			0	- 6
• Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	- 10
Итого			45	110

Форма текущего контроля успеваемости

• **Устный, групповой опрос**

1. Классификация и области применения стачивающих машин.
2. Назначение и механизм работы регулятора натяжения верхней нити.
3. Классификация и области применения стачивающее-обметочных машин.
4. Механизм и назначение нитепротягивателя.
5. Перечислить группы швейных машин по их назначению.
6. Перечислить причины пропусков стежков.
7. Техника безопасности при работе на швейной машине.
8. Основные рабочие органы швейной машины.
9. Классификация машинных игл.
10. Что называется, стежком? строчкой? швом?
11. Как различают швы по их назначению?
12. Как определить ширину шва?
13. Чем отличаются стачные швы от краевых?
14. Как вы думаете, какое отличие в изготовлении стачного шва и шва вподгибку?
15. Что означают термины «сметать», «заметать», «стачать», «застрочить»?
16. Утюжильное оборудование и его назначение.
17. Техника безопасности при работе на утюге.
18. Ряд последовательно повторяющихся стежков называется
19. Технологическая последовательность изготовления фартука.
20. Технологическая последовательность изготовления ночной сорочки

Критерии устного группового опроса: Устные опросы проводятся во время практических и лекционных занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы, однако включают вопросы по самостоятельному изучению теоретического материала. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными

курсами, находить удачные примеры из жизни, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится групповой устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, терминов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала по самостоятельной работе (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов очной формы обучения.

5 баллов ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

3 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

2 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Критерии оценки устных ответов студентов заочной формы

«отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;

«хорошо» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, но затрудняется обосновать свои суждения, умеет применить знания на практике, затрудняется приводить необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно;

«удовлетворительно» ставится, если студент: 1) не достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) не всегда обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал не последовательно;

«не удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает грубые ошибки.

• **Индивидуальное задание. Учебные работы**
Учебные (практические работы) № 1-4 - 4 семестр

Выполнение образцов ручных и машинных швов

• Изучите технологические карты согласно классификации ручных и машинных швов

- Подготовьте к работе учебное место.
- Выполните образцы машинных швов согласно технологическим картам.
- Проверьте правильность изготовления образцов машинных швов.
- Приведите в порядок своё учебное место.

Учебные (практические работы) № 1-4 - 5 семестр

Выполнение образцов отделочных швов

- Изучите технологические карты согласно классификации **отделочных швов**
- Подготовьте к работе учебное место.
- Выполните образцы машинных швов согласно технологическим картам.
- Проверьте правильность изготовления образцов машинных швов.
- Приведите в порядок своё учебное место.

Изготовление фартука и ночной сорочки.

Индивидуальные задания включают выполнения учебных работ согласно плану лабораторных работ, описанных в пункте 3.3. данной рабочей программы. Согласно рейтинговому плану каждая работа **студентов очной формы обучения** оценивается от 7-20 баллов согласно следующим критериям:

- своевременная сдача учебных работ в установленные сроки - 2 балла;
- качество выполнения образцов, изделий на лабораторных работах - 4 балла;
- точность выполнения согласно заданию- 3 балла;
- соблюдение технологических параметров- 3 балл;
- соблюдение технологической последовательности выполнения поузловой обработки – 3 балла;
- качество оформления дидактического материала- 2 балла;
- степень самостоятельности- 3 балла.

Каждая работа студентов заочной формы обучения оценивается согласно следующим критериям:

«отлично» - своевременная сдача учебных работ в установленные сроки, высокое качество выполнения образцов и изделий на лабораторных работах, точность выполнения согласно заданию, соблюдение всех технологических параметров, соблюдение технологической последовательности выполнения поузловой обработки, высокое качество оформления дидактического материала, высокая степень самостоятельности;

«хорошо» - своевременная сдача учебных работ в установленные сроки, хорошее качество выполнения образцов и изделий на лабораторных работах, точность выполнения согласно заданию, соблюдение всех технологических параметров, соблюдение

технологической последовательности выполнения поузловой обработки, хорошее качество оформления дидактического материала, хорошая степень самостоятельности;

«удовлетворительно» - несвоевременная сдача учебных работ в установленные сроки, низкое качество выполнения образцов и изделий на лабораторных работах, не точное выполнение согласно заданию, соблюдение всех технологических параметров, не соблюдение технологической последовательности выполнения поузловой обработки, хорошее качество оформления дидактического материала, низкая степень самостоятельности;

«не удовлетворительно» - несвоевременная сдача учебных работ в установленные сроки, низкое качество выполнения образцов и изделий на лабораторных работах, не точное выполнение согласно заданию, не соблюдение всех технологических параметров, не соблюдение технологической последовательности выполнения поузловой обработки, низкое качество оформления дидактического материала, низкая степень самостоятельности.

- **Тестирование**

Тестовые задания №1, 4 семестр, 2 курс, модуль 1

1. Сметывание:

- А. временное ниточное соединение деталей по овалному контуру;
- Б. временное ниточное закрепление подогнутого края детали;
- В. временное ниточное соединение 2-х и более деталей;

2. Выметывание:

- А. временное ниточное закрепление обтачных краев деталей для сохранения приданной им определенной формы;
- Б. прикрепление подогнутого края детали стежками, незаметными с лицевой стороны;
- В. ниточное закрепление среза детали для предохранения от осыпания;

3. Приметывание:

- А. временное ниточное соединение 2-х деталей, наложенных одна на другую;
- Б. временное ниточное соединение мелких деталей с крупными;
- В. прикрепление одной детали к другой или фурнитуры к основной детали;

4. Закончите предложение:

Все сметочные работы выполняют на расстоянии от намеченной, в сторону среза детали.

5. Прямыми стежками выполняют следующие строчки:

- А. заметочные;
- Б. обметочные;
- В. подшивочные;

6. Для обеспечения предварительной усадки материала выполняют операцию влажно-тепловой обработки:

- А. проутюживание;
- Б. декатирование;
- В. разутюживание;
- Г. заутюживание.

- **Проутюживание выполняют для:**

- А. удаления сгибов и заминов на деталях края;
- Б. уменьшения толщины швов, сгибов, складок, краев деталей;
- В. удаления лас с поверхности изделия.

- **Закрепление с помощью утюга припусков швов, разложенных в разные стороны, называют:**

- А. заутюживание;
- Б. разутюживание;
- В. приутюживание.

- **Прутюжилник используют при выполнении ВТО:**
 - А. с лицевой стороны изделия;
 - Б. с изнаночной стороны изделия;
 - В. с любой стороны изделия.
 - **Нитенаправитель выполняет следующие функции:**
 - А. осуществляет прокол материала иглой;
 - Б. подает верхнюю нитку к игле и челноку, затягивает стежок;
 - В. перемещает материал для образования следующего стежка;
 - **Игла выполняет следующие функции:**
 - А. затягивает петлю при подъеме рычага нитенаправителя вверх;
 - Б. захватывает петлю-напуск и обводит ее вокруг шпульки;
 - В. прокалывает материал, проводит через него нитку и при подъеме на 1,5...2 мм образует петлю-напуск.
 - **Когда строчка петляет снизу, то нужно:**
 - А. ослабить натяжение верхней нити;
 - Б. усилить натяжение нижней нити;
 - В. усилить натяжение верхней нити;
 - **Для выполнения строчек постоянного назначения используют нитки:**
 - А. в цвет основного материала;
 - Б. контрастные по цвету с основным материалом;
 - В. любые;
- 14. При пришивании пуговиц на стойке нитки должны быть:**
- А. в цвет ткани;
 - Б. в цвет пуговиц;
 - В. любые;
- 15. Швейные машины-автоматы применяют:**
- А. для пришивания фурнитуры;
 - Б. обметывания петель;
 - В. выполнения технологических операций в автоматическом цикле: подачи детали, ее обработки, съема и укладки в пачку.

Критерии оценки тестирования для студентов очной формы

15 – 11 правильных ответов - 15 баллов

10 - 8 правильных ответов - 4 баллов

7 –и ниже – 0 баллов

Критерии оценки тестирования для студентов заочной формы

15 – 14 правильных ответов - отлично

13 - 12 правильных ответов - хорошо

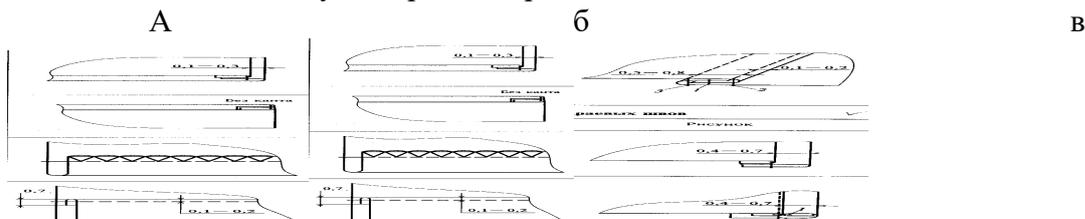
11 –9 правильных ответов - удовлетворительно

8 и ниже – неудовлетворительно

Тестовые задания №2, 2 курс, 4 семестр

- **Сметывание:**
 - А. временное ниточное соединение деталей по овалному контуру;
 - Б. временное ниточное закрепление подогнутого края детали;
 - В. временное ниточное соединение 2-х и более деталей;
- **Выметывание:**
 - А. временное ниточное закрепление обтачных краев деталей для сохранения приданной им определенной формы;
 - Б. прикрепление подогнутого края детали стежками, незаметными с лицевой стороны;
 - В. ниточное закрепление среза детали для предохранения от осыпания;

- **Приметывание:**
 - А. временное ниточное соединение 2-х деталей, наложенных одна на другую;
 - Б. временное ниточное соединение мелких деталей с крупными;
 - В. прикрепление одной детали к другой или фурнитуры к основной детали;
- **Протягивание выполняют для:**
 - А. удаления сгибов и заминов на деталях края;
 - Б. уменьшения толщины швов, сгибов, складок, краев деталей;
 - В. удаления лас с поверхности изделия.
- **Найдите соответствие.**
 1. Окантовочный шов в сложную рамку.
 2. Обтачной шов в сложную рамку.
 3. Шов вподгибку с закрытым срезом.



- **Накладные швы бывают:**
 - А. с открытыми срезами;
 - Б. взаутюжку;
 - В. встык;
 - Г. в раскол;
- **Обозначьте цифрами соответствие терминов содержанию машинных работ:**

1. стачивание	В. соединение двух деталей, одна из которых наложена на другой;
2. притачивание	Г. соединение двух деталей, после выворачивания которых шов располагается внутри по краю деталей;
3. обтачивание	Д. закрепление машинной строчкой подогнутого края детали.
4. настрачивание	Б. соединение двух или нескольких разных по величине деталей;
5. застрачивание	А. соединение двух или нескольких равных по величине деталей;

Критерии оценки тестирования для студентов очной формы

15 – 11 правильных ответов - 15 баллов

10 - 8 правильных ответов - 4 баллов

7 –и ниже – 0 баллов

Критерии оценки тестирования для студентов заочной формы

15 – 14 правильных ответов - отлично

13 - 12 правильных ответов - хорошо

11 –9 правильных ответов - удовлетворительно

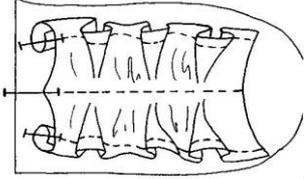
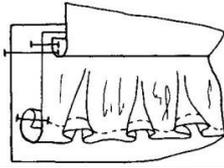
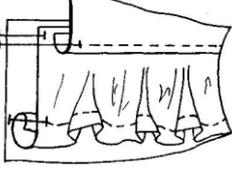
8 и ниже – неудовлетворительно

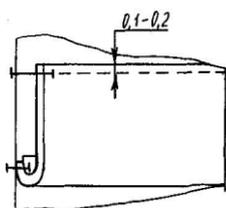
Тестовые задания №1, Модуль 1, 3 курс, 5 семестр

- **Оборки выкраивают в виде:**

- А. Прямоугольника, треугольника или трапеции и т. п. под углом 45° к нити основы;
- Б. Прямоугольника по косой;
- В. По кругу или в виде спирали.

• **Найдите соответствие:**

<p>1. Втачивание оборок, воланов между двумя деталями стачным швом</p>	 <p style="text-align: right;">А</p>
<p>2. Втачивание оборок, воланов между двумя деталями накладным швом</p>	<p>Б</p> 
<p>3. Притачивание рюша</p>	 <p style="text-align: right;">В</p>



• Назовите вид бейки и напишите последовательность обработки:

4. Обработка какой бейки описана ниже?

Полоску ткани для бейки складывают по середине лицевой стороной внутрь и стачивают швом шириной 0,5-0,7см (строчка 1), вывертывают, расправляют, располагая шов на сгибе, затем бейку накладывают на основную деталь и настрачивают по краю (строчка 2).

5. Сборки используют в качестве:

- А. Отделки;
- Б. Дополнительного элемента;
- В. Утепляющего материала.

6. Оборки, воланы, рюши применяют:

- А. При изготовлении изделий из легких тканей;
- Б. При изготовлении верхней одежды;
- В. При изготовлении спец. одежды.

7. Срезы оборок, воланов и рюшей не обрабатывают:

- А. Ролевым швом;
- Б. Обтачным швом;

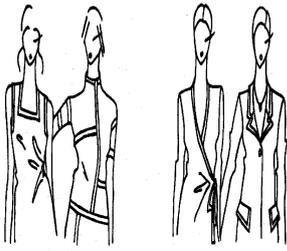


Рис. 28

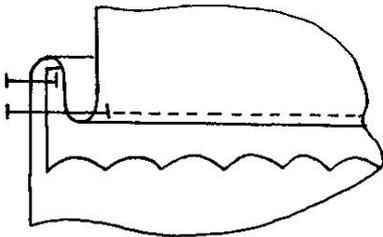
В. Узким швом вподгибку с закрытым срезом.

8. Какой вид отделки изображен на рисунке?

- А. Рюши;
- Б. Буфы;
- В. Бейки.

9. По способу производства кружева подразделяют на, а по назначению - на

10. Пронумеруйте строчки и напишите названия операций:



11. Буфы – это:

А. Полотно в виде ажурной сетки, которая соединяет рисунки, образованные более густым переплетением нитей;

Б. Вид ручной отделки швейных изделий мелкими сборками, которые схватываются декоративными стежками;

В. Полоски, выкроенные из основной или отделочной ткани.

Критерии оценки тестирования для студентов очной формы

15 – 11 правильных ответов - 15 баллов

10 - 8 правильных ответов - 4 баллов

7 –и ниже – 0 баллов

Критерии оценки тестирования для студентов заочной формы

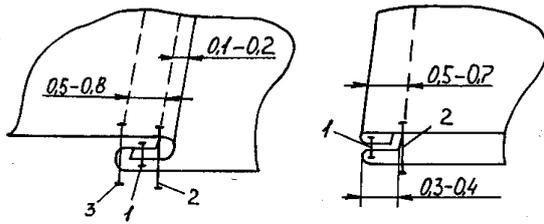
15 – 14 правильных ответов - отлично

13 - 12 правильных ответов - хорошо

11 –9 правильных ответов - удовлетворительно

8 и ниже – неудовлетворительно

Тестовые задания №2, Модуль 2, 3 курс, 5 семестр



1. Назовите швы и выберите подходящий шов для обработки боковых срезов сорочки:

А

Б

2. Нарисуйте схему и опишите последовательность операций при обработке горловины сорочки подкройной обтачкой.

3. Нарисуйте эскизы моделей фартуков по назначению:

[кухонный](#) фартук

фартук [повара](#)

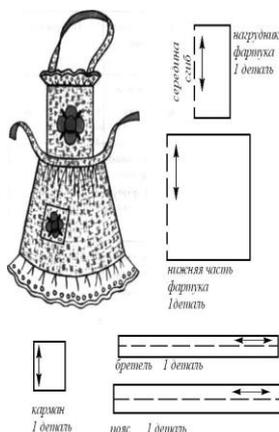
фартук [официанта](#)



фартук [парикмахера](#)

фартук [кузнеца](#)

4. Разработайте последовательность изготовления фартука, изображенного на рисунке:



5. Нарисуйте способы обработки узлов фартука, отрезного по линии талии:

Критерии оценки тестирования для студентов очной формы

- 10 – 8 правильных ответов - 15 баллов
- 7 - 5 правильных ответов - 4 баллов
- 4 –и ниже – 0 баллов

Критерии оценки тестирования для студентов заочной формы

- 10 – 9 правильных ответов - отлично
- 8 - 7 правильных ответов - хорошо
- 6 –5 правильных ответов - удовлетворительно
- 4 и ниже – неудовлетворительно

Форма итогового контроля успеваемости

Вопросы к экзамену по курсу «Швейный практикум», 4 семестр

1. Рабочие механизмы швейной машины.
2. Механизм нитепритягивателя.
3. Механизм двигателя ткани.
4. Механизм челнока.
5. Механизм иглы.
6. неполадки в работе швейной машины и способы устранения.
7. Правила ТБ при выполнении машинных работ.
8. Оборудование для ниточных швов. Универсальные, специальные швейные машины, машины полуавтоматы.
9. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления.
10. Классификация ручных стежков и строчек.
11. Технические условия на выполнение ручных работ.
12. Терминология ручных работ.
13. Терминология машинных работ.
14. Правила выполнения машинных работ.
15. Классификация соединительных швов.
17. Назначение и область применения соединительных швов.

18. Технологическая последовательность выполнения соединительных швов.
19. Графические схемы соединительных швов.
20. Классификация краевых швов.
21. Назначение и область применения краевых швов.
22. Технологическая последовательность выполнения краевых швов.
23. Графические схемы краевых швов.
24. Классификация отделочных швов.
25. Назначение и область применения отделочных швов.
26. Технологическая последовательность выполнения отделочных швов.
27. Графические схемы отделочных швов.
28. Сущность ВТО. Виды ВТО.
29. Терминология ВТО. Правила выполнения ВТО.
30. Оборудование для ВТО.
31. Клеевое соединение деталей.

5 семестр

1. Обработка сборок.
2. Обработка оборок, воланов, рюшей.
3. Соединение оборок, воланов, рюшей с изделием.
4. Виды тесьмы (кружева) и отделка ими изделия.
5. Виды беек.
6. Соединение беек с изделием.
7. Изготовление буф ручным способом.
8. Изготовление буф машинным способом.
9. Построение чертежа фартука.
10. Моделирование фартука. Подбор материалов.
11. Раскрой фартука.
12. Составление технологической последовательности изготовления фартука.
13. Обработка и сборка деталей.
14. Построение чертежа сорочки.
15. Моделирование сорочки.
16. Составление технологической последовательности изготовления сорочки.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Уфимский университет науки и технологий»
 Сибайский институт (филиал) УУНИТ
 Технологический факультет
 Кафедра теории и методики обучения технологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Технология обработки швейных изделий»
 Направление 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) программы «Технология. Информатика», 3 курс

- Технологическая последовательность выполнения краевых швов.
- Построение чертежа сорочки.
- Изготовление буф машинным способом.

Утверждено на заседании кафедры _____. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Ю.М. Махмутов

Преподаватель: _____ М.М. Куваева

Критериями оценивания экзамена для студентов очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания экзамена для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическими понятиями и свободно знает содержание разделов дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы, практическую часть экзамена выполнил на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим понятием (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в содержании разделов дисциплины, знает учебную литературу, практическую часть экзамена выполнил на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине, практическую часть экзамена выполнил на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине, практическую часть экзамена не выполнил.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

• Технология обработки швейных изделий [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / Сибайский ин-т БашГУ; сост. Г.Ф. Тажитдинова. — Сибай: СИ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/TazhitdinovaTehnObrabShveinizdel.pdf>>.

• Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. Образования. М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 528 с.

• Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. М.: Высшая школа, 2000.– 176 с.

• Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М.: Высшая школа, 2001. – 336 с.

• Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Высшая школа, 2001. – 416 с.

Дополнительная литература

• Можчиль Н. Е. Закройщик легкой женской одежды. – Ростов н/Д: Феникс, 2001 . – 352 с.

- Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование: Учебное пособие /Авт.-сост. Сунцова Т.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.
- Швея, портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. /Авт. – сост. Т. О. Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.
- Бровина Е. В., Курдыба А. А. и др. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.
- Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Автор-составитель Л. М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 352 с.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.samoshvejka.ru/>
- <http://shei-sama.ru/>
- <http://shjem-krasivo.ru/novoe/>
- <http://odensa-sama.ru/> - Оденься сама: кройка и шитье для начинающих -
- <http://samportnoy.ru/> - Техника быстрого шитья
- **Кройка и шитье** <http://kroyka.blogspot.com/> - **Кройка и шитье**
- <http://www.bulav-ka.ru/atel.files/atelie.htm> - **Уголок портнихи**
- http://www.bulav-ka.ru/at_ira.files/modeli/izum/izum.htm - **Изюминки портнихи.**

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы по дисциплине

<https://sibay-uunit.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины «Швейный практикум» 2 курс 4 семестр,
 3 курс 5 семестр
 очная

Вид работы	Объем дисциплины	
	4 сем.	5 сем.
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	108	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	22	18
практических/семинарских		
лабораторных	48	28
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	9,8	33,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	27	27

Формы контроля:
 Экзамен 4 семестр
 Экзамен 5 семестр

№	Тема содержание	Форма изучения материалов				Основная и допол. литература, реком. студентам (номер из списка)	№ задания по СРС	Форма текущего контроля успеваемости
		лк	пр/сем	лр	ср			
1.	Ручные работы. Технология выполнения и область применения ручных стежков и строчек.	4		6	1,4	1,2,7,10	1,2	Устный, групповой опрос Индивидуальное задание. Учебная работа № 1
2.	Влажно-тепловые работы. Сущность ВТО. Оборудование для ВТО. Клеевое соединение деталей.	2		6	1	1,3,9,	3	Устный, групповой опрос
3.	Машиноведение. Рабочие механизмы швейных машин. Оборудование для ниточных швов.	4		8	1,4	2,4, 6,	4	Доклад, презентация
4.	Машинные работы.	4		8	1	1,2,6, 9,	4	Тестирование №1
5.	Технология выполнения и область применения соединительных швов.	2		6	1	1,3,5,7	5	Индивидуальное задание. Учебная работа № 2
6.	Технология выполнения и область применения краевых швов.	2		8	2	2,3,5,9	6	Индивидуальное задание. Учебная работа № 3.
7.	Технология выполнения и область применения отделочных швов.	4		6	2	2,4,8,	7	Индивидуальное задание. Учебная работа № 4, Тестирование №2
	Итого за 4 семестр	22		48	9,8			
8.	Обработка рюшей, воланов, оборок	4		4	4,8	1,2,7	8	Устный, групповой опрос Индивидуальное задание. Учебная работа № 1
9.	Виды тесьмы (кружева) и отделка ими изделия	2		4	5	1,4,8,9	9	Индивидуальное задание. Учебная работа № 2
10.	Обработка беек	2		2	6	2,3,7,10	10	Индивидуальное задание. Учебная работа № 2, Тестирование №1
11.	Изготовление буф	2		6	6	2,6, 9	11	Индивидуальное задание. Учебная работа № 3
12.	Изготовление фартука	4		6	6	1,3,8,10	12	Индивидуальное задание. Учебная работа № 4 Тестирование №2
13.	Изготовление сорочки	4		6	6	2,4,9,	13	Индивидуальное задание. Учебная работа № 4
	Итого за 5 семестр	18		28	33,8			

