

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической
комиссии педагогического факультета
Протокол № 10 от «15» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 / Л.Р. Файзуллина

«15» июня 2023 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

"Отечественная филология"

(Башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Форма обучения

заочная

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель / составители:

Нургалина Х.Б., канд.филол.наук, доцент

Программа утверждена учебно-методической комиссией педагогического факультета
Протокол № 10 от «15» июня 2023 г.

Декан _____ /Файзуллина Л.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета:

_____.

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Декан _____ / _____./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета:

_____.

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Декан _____ / _____./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета:

_____.

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Декан _____ / _____./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета:

_____.

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Декан _____ / _____./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	8
4.	Объем практики	9
5.	Содержание практики	10
6.	Форма отчетности по практике	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

педагогическая

1.3. Практика проводится в следующей форме:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную педагогическую практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) УУНиТ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной педагогической практики является:

получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка студентов к целостному выполнению функций учителя и классного руководителя по проведению системы учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами производственной педагогической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в вузе, формирование у них навыков по применению знаний на практике, в решении конкретных педагогических задач, в организации и проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста (проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего и высшего образования; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися);
- формирование и развитие профессионально-педагогических умений, навыков, качеств;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- изучение системы работы учителей башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, освоение учебного плана и программ по башкирскому языку и литературе, русскому языку и литературе;
- формирование профессионально-педагогических умений учителя-предметника (определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока, внеклассных мероприятий по предмету; отбирать учебный материал; обоснованно выбирать и использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения, технические средства обучения);
- оказание помощи школе в организации внеклассных и внешкольных мероприятий по башкирскому языку и литературе;
- формирование умения планировать учебно-воспитательную работу;
- ознакомление с различными формами организации учебно-воспитательной работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;	- знать методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; -знать методику проведения занятий и внеклассного мероприятия с использованием современных технологий; - уметь проводить учебные занятия и внеклассные работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;	- знать как готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; - уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - владеть навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий;
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с	- знать основы филологических знаний; - знать принципы и методы воспитания; - теорию и технологию обучения и воспитания учащихся;

	обучающимися;	- уметь применять и распространять филологические знания в образовательной и воспитательной работе; - владеть навыками популяризации филологических знаний в образовательной и воспитательной работе;
--	---------------	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика входит в обязательную часть Б2.О.02.03(П).

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) программы: "Отечественная филология" (Башкирский язык и литература, русский язык и литература) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе:

для ЗФО в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов, контроль – 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<i>Распределение</i> приказом директора студентов по школам и средним учебным заведениям с назначением методистов и групповых руководителей (приказ, направление). <i>Оформление</i> типового договора.	Собеседование
		<i>Установочная конференция</i> с участием методистов, групповых руководителей и студентов-практикантов (ознакомление студентов с целью, задачами, требованиями и документацией). <i>Инструктаж</i> по технике безопасности.	
		<i>Составление графика (плана) проведения практики.</i> <i>Первичный инструктаж на рабочем месте</i> <i>Ознакомление</i> с системой учебно-воспитательной работы, с основными звеньями управления учебно-воспитательным процессом в школах и средних учебных заведениях. Изучение учебной программ по башкирскому языку и литературе, русскому языку и литературе. Изучение плана воспитательной работы классного руководителя. Изучение учащихся и класса в первую неделю практики. Изучение личных дел учащихся, классного журнала, медицинских карт учащихся.	Индивидуальный план работы
2.	Основной этап.	<i>Ведение дневник а практики.</i> <i>Самостоятельная</i> разработка и проведение на 4 курсе 36 пробных и 4 зачетных урока по башкирскому языку и литературе, русскому языку и литературе с использованием различных средств обучения и организацией разных типов и форм занятий.	Планы-конспекты пробных и зачетных уроков
		<i>Разработка</i> и проведение 1 внеклассного занятия по	

		предмету.	внеклассного занятия
		<i>Проведение 1 внеклассного воспитательного мероприятия с учащимися выбранного класса в соответствии планом работы классного руководителя.</i>	План-конспект внеклассного воспитательного мероприятия
		<i>Изучение коллектива класса, написание психолого-педагогической характеристики на класс и ученика.</i>	Характеристики на класс и ученика, дневник
		<i>Консультации с руководителем практики от базы практики, получение отзыва-характеристики</i>	Отзыв-характеристика
3.	Заключительный этап.	<i>Проведение совещания после окончания педпрактики в базовых школах с участием руководства школы, учителей-методистов и студентов-практикантов с выдачей характеристики на студента с общей оценкой его профессионально-педагогических качеств.</i>	Отчетная документация
		<i>Подготовка отчетной документации по педагогической практике.</i>	
		<i>Сдача отчетной документации на кафедру для проверки их закрепленными методистами, педагогами, психологами и оценивания и проверка документации.</i>	
	ИТОГО	<i>Итоговая конференция. Защита отчета на кафедре.</i>	Презентация, защита, дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике, включая пояснительную записку.

По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры. Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является **дифференцированный зачет с оценкой**.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практикам.

Коды Компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях	<ul style="list-style-type: none"> - знать методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; -знать методику проведения занятий и внеклассного мероприятия с использованием современных технологий; - уметь проводить учебные занятия и внеклассные работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; - владеть навыками технологии проведения учебных занятий внеклассной работы по языку и литературе в организациях профессионального образования с использованием современных технологий; - владеть навыками пользования Интернет-ресурсами; - владеть навыками составления учебных заданий; 	<p>Студент уверенно и правильно применяет знания по методикам преподавания литературы и языка при решении задач образования и воспитания;</p> <p>выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики того или иного курса, обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основную учебно-воспитательную задачу;</p> <p>дневник вел полно, планы-конспекты и другая документация полностью соответствуют требованиям;</p>	отлично
			<p>Студент достаточно хорошо применяет знания по методикам преподавания литературы и языка при решении задач образования и воспитания;</p> <p>выполнил достаточно на хорошем уровне намеченный объем работы, требуемый программой практики того или иного курса, хорошо осуществлял основную учебно-воспитательную задачу;</p> <p>дневник вел достаточно полно, планы-конспекты и другая документация соответствуют требованиям;</p>	хорошо
			<p>Студент неуверенно применяет знания по методикам преподавания литературы и языка при решении задач образования и воспитания;</p> <p>выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания психолого-педагогической теории и умения применять ее в практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы, дневник неполный, планы-конспекты и другая документация не полностью соответствуют требованиям;</p>	удовлетворительно
			<p>Студент плохо применяет знания по методикам преподавания литературы и языка при решении задач образования и воспитания;</p> <p>не выполнил намеченный объем работы, требуемый программой практики того или иного курса;</p> <p>не выполнил программу внеучебной воспитательной работы, обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных задач;</p> <p>дневник, планы-конспекты и другая документация не соответствуют требованиям;</p>	не удовлетворительно
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для	<ul style="list-style-type: none"> - знать как готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных 	<p>Студент уверенно и правильно использует учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p>	отлично

	проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	мероприятий на основе существующих методик; - уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - владеть навыками подготовки и пользования учебно-методическими материалами для проведения занятий и внеклассных мероприятий;	Студент уверенно и правильно использует учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;	хорошо
			Студент не всегда уместно использует учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;	удовлетворительно
			Студент не владеет навыками использования учебно-методическими материалами для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;	не удовлетворительно
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися	- знать основы филологических знаний; - знать принципы и методы воспитания; - теорию и технологию обучения и воспитания учащихся; - уметь применять и распространять филологические знания в образовательной и воспитательной работе; - владеть навыками популяризации филологических знаний в образовательной и воспитательной работе;	Постоянно работает по распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися;	отлично
			Часто работает по распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися;	хорошо
			Редко работает по распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися;	удовлетворительно
			Не работает по распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися;	не удовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Примерные вопросы к зачету:

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся. Проблемное обучение.
2. Внеклассная работа по языку.
3. Виды упражнений по русскому языку.
4. Виды упражнений по башкирскому языку.
5. Виды упражнений по орфографии.
6. Виды упражнений по пунктуации.
7. Виды упражнений по развитию речи на уроке русского языка
8. Виды упражнений по развитию речи на уроке башкирского языка
9. Учебник на уроке русского языка.
10. Учебник на уроке башкирского языка
11. Наглядность на уроках по языку и литературе.
12. Картины на уроках по языку и литературе.
13. Элементы занимательности на уроках по языку и литературе.
14. Методы преподавания грамматики.

15. Методика организации словарной работы.
16. Работа над развитием речи.
17. Методика работы над орфограммами.
18. Методика работы по развитию речи.
19. Методика работы над лексикой.
20. Методика работы над фонетикой.
21. Методы обучения стилистике.
22. Методы обучения лексике.
23. Методы обучения фразеологии.
24. Виды диктантов. Методика работы над диктантом.
25. Методика работы над изложением.
26. Методика работы над сочинением.
27. Общеучебные навыки и способы деятельности.
28. Актуальные вопросы методики преподавания литературы на современном этапе. Содержание и структура курса литературы в школе (анализ школьной программы).
29. Проблема методов преподавания литературы в педагогической науке и школьной практике. Сочетание методов обучения на одном уроке.
30. Анализ как необходимый этап изучения художественного произведения. Особенности школьного анализа. Принципы анализа.
31. Развитие речи учащихся в процессе изучения литературы.
32. Система внеклассной работы по литературе, её роль в литературно-эстетическом развитии учащихся.
33. Требования к современному уроку литературы. Характеристика основных компонентов урока.
34. Основные типы уроков литературы и принципы их классификации уроков литературы.
35. Подготовка учителя к уроку литературы как творческий процесс. Моделирование урока. Календарно-тематическое планирование литературной темы.
36. Ситуация успеха на уроке литературы. Дифференциация на уроке литературы.
37. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке литературы.
38. Современные образовательные технологии в процессе обучения и возможности урока литературы.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам

прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил неполные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Идельбаев М.Х. Методика преподавания башкирской литературы [Электронный ресурс]: учебник для филологических факультетов / М. Х. Идельбаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — На баш. яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/IdelbaevMetUkPrep.Liter.NaBashYaz.2011.pdf>>
2. Компьютерные технологии на уроках башкирского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Башкирский государственный университет; сост. Г.Д. Валиева. — Стерлитамак: СФ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_sost_Komputernye_tehnologii_na_urokah_bashkirskogo_jazyka_ump_2014.pdf>
3. Латыпова, Р.М. Методика преподавания башкирской литературы [Электронный ресурс] = Башкорт эҙәбиәтен укытыу методикаһы: [учеб.-метод. пособие (на баш. яз.)] / Р.М. Латыпова; БашГУ, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013 — 80 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LatipovaMetodPrepBashkLiterBashkYaz.pdf>>
4. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Т. Баранов, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская, М.Р. Львов; под ред. М.Т. Баранова. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 368 с. **18 экз.**
5. Методика преподавания русской литературы [Электронный ресурс]: программа курса и метод. указания для студ. факультета БФиЖ / БашГУ; сост. И. Г. Кульсарина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/KulsarinaMetodPrepodRusskLiterat.pdf>>.

8.2. Дополнительная литература

1. Азнағолов Р.Ф. Мәктәптә башкорт теле укытыу методикаһы. — Өфө: Китап, 2011. — 232 б.- 1 экз.
2. Баранов М.Т., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А., Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в школе/ Под ред. М.Т. Баранова. М., 2004. —
<URL:<https://www.twirpx.com/file/364438/>>
3. Валиева, Г.Д. Использование технических средств на уроках башкирского языка [Электронный ресурс] = Башкорт теле дәрестәрәндә техник саралар кулланыу:

- учебное пособие для студентов / Г.Д. Валиева; Башкирский государственный университет. — Стерлитамак: СФ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_Ispolzovanie_tehnicheskikh_sredstv_na_urokah_bashkirskogo_jazuka_up_2016.pdf>.
4. Внеклассные мероприятия по башкирскому языку [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы / Башкирский государственный университет, Стерлитамакский филиал; сост. Г.Д. Валиева. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_sost_Vneklas_meropr_po_bash_jaz_umm_2016.pdf>.
 5. Гайнанова Ф.Р. Использование новых технологий на уроках башкирского языка как условие обеспечения современного качества образования //Заманса сифатлы белем биреүҙе тәмин итеү шарты буларак башкорт теле дәрестәрәндә яңы технологиялар кулланыу [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа по специальности. Направление подготовки: Филология. Профиль: Кафедра башкирского языкознания и этнокультурного образования. , Отечественная филология (Башкирский язык и литература, иностранный язык) / Ф. Р. Гайнанова; БашГУ; науч. рук. Ф. С. Искужина. — Уфа, 2017 — 83с: ил. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/diplom/Gainanova_FR_45.03.01_Philology_bak_2017.pdf>
 6. Гималова М.Ф. V-XI кластарҙа башкорт әҙәбиәтен укытыу методикаһы. - Өфө: Башкортостан “Китап” нәшриәте, 1994. - 304 б., II изд. - 2010. – 304 б. – 10 экз.
 7. Манаква Л.М. Методика обучения русскому языку в таблицах и схемах: Структурированное учебное пособие для студентов-филологов бакалавриата. — Барнаул: АлтГПА, 2012. — 255 с. — <URL:<https://elib.dashedu.ru/dl/read/IdelbaevMetUkPrep.Liter.NaBashYaz.2011.pdf>>
 8. Методика преподавания русского языка и литературного чтения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Башкирский государственный университет , Бирский филиал;авт.- сост. Л.Ю. Маштакова. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Mashtakova_avt-sost_Metodika_prep_Rjaz_i_Lit_chtenija_ump_Birsk_2018.pdf> .

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	http://www.infoeco.ru -
2.	Европейское Агентство Окружающей Среды	www.eea.eu.int
3.	Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы	www.wwf.ru
4.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	www.mnr.gov.ru
5.	Особо охраняемые природные территории России	http://www.zapoved.ru
6.	Сайт фонда имени В.И. Вернадского»	http://www.vemadskv.ru
7.	Информация по законодательству в сфере охраны окружающей среды, базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам	www.ecolex.org

8.	Программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.), электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (об ООПТ, редких видах и т.д.).	http://biodiversity.ru
9.	Сайт ГОСТов	http://standartgost.ru/.

8.4 Периодические издания:

1. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
3. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение:
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.