МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 «31» августа 2020г.
Зав. кафедрой _____/ З.И. Еникеев

Согласовано:
Председатель УМК факультета
_____/ Н.Т. Янтилина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Общий профиль»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Сафаров В.Р., старший преподаватель кафедры гражданского и уголовного права и процесса	_____/ Сафаров В.Р.

Дата приема: 2020 г.

г. Сибай - 2020 г.

Created by trial version of DocuFreezer

Составитель: Сафаров В.Р.

Рабочая программа дисциплины *актуализирована* на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 202__ г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины Сафарова В.Р. утверждены на заседании кафедры внесены изменения в список литературы (п. 5.1),
протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Основных уголовно - процессуальные терминов и понятий; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадий уголовного процесса и их характеристику; основные правовые положения участников уголовного судопроизводства.	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); ✓ способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
	2. Классификации и значений доказательств; понятий, порядка применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядка производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов.	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	

	3. Процессуального порядка рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); ✓ способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
Умения	1.Толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства.	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); ✓ способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
	2.Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); ✓ способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	

	3.Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения при производстве по уголовному делу и совершать действия в точном соответствии с законом.	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Навыками по составлению процессуальных документов.	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); ✓ способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
	2. Навыками анализа судебно-следственной практики; навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них.	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); ✓ способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	
	3. Навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	

		правонарушения (ПК-10); ✓ способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс»: является создание цельного представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрытие статуса участников уголовного процесса, их роли в процессе доказывания, анализ процессуальных средств, обеспечивающих надлежащее поведение участников процесса, выявление правовой природы и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА

Код и формулировка компетенции: **ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.	Знает на среднем или высоком уровне основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.
Второй этап (уровень)	Уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Не умеет толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Умеет на среднем или высоком уровне толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по составлению процессуальных документов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Не владеет навыками по составлению процессуальных документов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Владеет на среднем или высоком уровне навыками по составлению процессуальных документов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.	Не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.	Знает на низком уровне основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.	Знает на среднем уровне основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.	Знает на высоком уровне основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.
Второй этап (уровень)	Уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного	Не умеет толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Умеет на низком уровне толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Умеет на среднем уровне толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и	Умеет на высоком уровне толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и

	процесса.			участниками уголовного процесса.	участниками уголовного процесса.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по составлению процессуальных документов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Не владеет навыками по составлению процессуальных документов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Владеет на низком уровне навыками по составлению процессуальных документов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Владеет на среднем уровне навыками по составлению процессуальных документов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.	Владеет на высоком уровне навыками по составлению процессуальных документов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности субъектами и участниками уголовного процесса.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные уголовно - процессуальные термины и понятия; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Не знает основные уголовно - процессуальные термины и понятия; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Знает на среднем или высоком уровне основные уголовно - процессуальные термины и понятия; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
Второй этап	Уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать	Не умеет толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать	Умеет на среднем или высоком уровне толковать и применять нормы уголовно-

(уровень)	правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Не владеет навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на среднем или высоком уровне навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные уголовно - процессуальные термины и понятия; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального	Не знает основные уголовно - процессуальные термины и понятия; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных	Знает на низком уровне основные уголовно - процессуальные термины и понятия; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок	Знает на среднем уровне основные уголовно - процессуальные термины и понятия; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер	Знает на высоком уровне основные уголовно - процессуальные термины и понятия; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер

	принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
Второй этап (уровень)	Уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Не умеет толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Умеет на низком уровне толковать и применять нормы уголовно- процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Умеет на среднем уровне толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Умеет на высоком уровне толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения	Не владеет навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на низком уровне навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих	Владеет на среднем уровне навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения	Владеет на высоком уровне навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения

	возникающих процессуальных задач.		процессуальных задач.	возникающих процессуальных задач.	возникающих процессуальных задач.

Код и формулировка компетенции: **ПК – 10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные уголовно - процессуальные термины и понятия; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Не знает основные уголовно - процессуальные термины и понятия; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Знает на среднем или высоком уровне основные уголовно - процессуальные термины и понятия; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
Второй этап (уровень)	Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, планировать проведения следственных действий, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к	Не умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, планировать проведения следственных действий, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к	Умеет на среднем или высоком уровне принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, планировать проведения следственных действий, определять меры ответственности и наказания виновных;

	восстановлению нарушенных прав	восстановлению нарушенных прав	предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по организации и планированию уголовно-процессуальной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и иных правонарушений, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Не владеет навыками по организации и планированию уголовно-процессуальной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и иных правонарушений, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на среднем или высоком уровне навыками по организации и планированию уголовно-процессуальной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и иных правонарушений, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные уголовно - процессуальные термины и понятия; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок	Не знает основные уголовно - процессуальные термины и понятия; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой,	Знает на низком уровне основные уголовно - процессуальные термины и понятия; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел	Знает на среднем уровне основные уголовно - процессуальные термины и понятия; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных	Знает на высоком уровне основные уголовно - процессуальные термины и понятия; стадии уголовного процесса и их характеристику; основы правового положения участников уголовного судопроизводства; понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных

	рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
Второй этап (уровень)	Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, планировать проведения следственных действий, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Не умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, планировать проведения следственных действий, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Умеет на низком уровне принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, планировать проведения следственных действий, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Умеет на среднем уровне принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, планировать проведения следственных действий, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Умеет на высоком уровне принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, планировать проведения следственных действий, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по организации и планированию уголовно-процессуальной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и иных правонарушений, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Не владеет навыками по организации и планированию уголовно-процессуальной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и иных правонарушений, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на низком уровне навыками по организации и планированию уголовно-процессуальной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и иных правонарушений, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на среднем уровне навыками по организации и планированию уголовно-процессуальной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и иных правонарушений, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на высоком уровне навыками по организации и планированию уголовно-процессуальной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и иных правонарушений, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

Код и формулировка компетенции: **ПК – 13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Не знает понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Знает на среднем или высоком уровне понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
Второй этап (уровень)	Уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Не умеет толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Умеет на среднем или высоком уровне толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Не владеет навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на среднем или высоком уровне навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Не знает понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Знает на низком уровне понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Знает на среднем уровне понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	Знает на высоком уровне понятие и значение доказательств; понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
Второй этап (уровень)	Уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать	Не умеет толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных	Умеет на низком уровне толковать и применять нормы уголовно- процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных	Умеет на среднем уровне толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать	Умеет на высоком уровне толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать

	необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	прав.	прав.	необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Не владеет навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на низком уровне навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на среднем уровне навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	Владеет на высоком уровне навыками по составлению процессуальных документов; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Основных уголовно - процессуальные терминов и понятий; назначение и принципы российского уголовного судопроизводства; стадий уголовного процесса и их характеристику; основные правовые положения участников уголовного судопроизводства.	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 10; ПК - 13.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
	2.Понятий и значений доказательств; понятий, порядка применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения; порядка производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов.	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 10; ПК - 13.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
	3.Процессуального порядка рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 10; ПК - 13.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
2-й этап Умения	1.Толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 10; ПК - 13.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
	2.Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 10; ПК - 13.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
	3.Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения при производстве по уголовному делу и совершать действия в точном соответствии с законом.	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 10; ПК - 13.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов

3-й этап Владеть навыками	1.Навыками по составлению процессуальных документов	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 10; ПК - 13.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
	2. Навыками анализа судебно-следственной практики; навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 10; ПК - 13.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
	3.Навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 10; ПК - 13.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов

Показатели сформированности компетенции для студентов очной формы обучения:

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено»

Критериями оценивания экзамена являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенции для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

Критерии оценивания зачета:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторные занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины для очной формы обучения

Рейтинг – план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационный билет (примерный образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Сибайский институт (филиал) БашГУ
Факультет экономики и права
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине «Уголовный процесс»
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы: «Общий профиль», 2 курс
Учебный год: 20___ - 20___

1. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания, процессуальный порядок.
2. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
3. На корабле, идущем под флагом Российской Федерации у берегов Африки в территориальных водах Сомали членом команды Петровым были причинены тяжкие телесные повреждения боцману Сидорову.

Кто и в каком порядке должен возбудить уголовное дело? Нормы, какого законодательства применяются при производстве по данному уголовному делу?

Утверждено на заседании кафедры от _____ г., протокол № __

И.о. заведующего кафедрой _____ /_____
Преподаватель _____ В.Р. Сафаров

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Виды опознания. Его процессуальный порядок.
3. Виды приговоров.
4. Возмещение ущерба лицу, реабилитированному в стадии предварительного расследования.
5. Возможные судебные решения при подготовке дела к судебному разбирательству.
6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания, процессуальный порядок.
7. Выемка. Основания и процессуальный порядок производства выемки. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
8. Вынесение и провозглашение вердикта присяжными заседателями.
9. Гражданский истец и гражданский ответчик как участники уголовного процесса.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве в отношении отдельных лиц.
11. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.
12. Документы, содержащие процессуальные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений.
13. Допрос свидетеля и потерпевшего.
14. Задержание подозреваемого: понятие, основания, мотивы, процессуальный порядок и сроки задержания.
15. Заключение эксперта как источник доказательств.
16. Защитник: процессуальное положение.
17. Источники доказательств.
18. Кассационное определение (постановление), его значение, содержание, структура.
19. Меры уголовно-процессуального принуждения. Их общая характеристика.
20. Место производства предварительного следствия.
21. Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
22. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как общее условие судебного разбирательства.
23. Обвинительное заключение: понятие и значение.
24. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
25. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание.
26. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
27. Общие условия производства предварительного следствия.
28. Общие условия судебного разбирательства.
29. Обыск. Основания и порядок производства обыска. Процессуальный порядок оформления результатов обыска.
30. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение по делу.
31. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.
32. Окончание предварительного расследования. Возможности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве
33. Органы дознания. Виды дознания.
34. Органы и лица, правомочные возбуждать уголовное дело.
35. Органы, наделенные правом осуществления уголовно-процессуальной деятельности.
36. Освидетельствование. Порядок его проведения.

37. Основания возмещения ущерба, причиненного реабилитированному гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
38. Основания и общие условия производства в суде присяжных.
39. Основания и порядок возобновления судебного следствия после его окончания.
40. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
41. Основания и процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу.
42. Основания и процессуальный порядок применения залога как меры пресечения.
43. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения.
44. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
45. Основания к отмене и изменению приговора.
46. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
47. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.
48. Основания, процессуальный порядок и условия приостановления предварительного следствия и дознания.
49. Основания, процессуальный порядок прослушивания телефонных и иных переговоров.
50. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
51. Основные черты кассационного производства.
52. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних
53. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних.
54. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
55. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
56. Отказ в возбуждении уголовного дела.
57. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
58. Пересмотр приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу. Основания, процессуальный порядок.
59. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
61. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
62. Подследственность: понятие и признаки ее определения.
63. Полномочия следователя. Понятие процессуальной самостоятельности следователя.
64. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Их виды.
65. Понятие доказательств, их классификация.
66. Понятие стадии уголовного процесса.
67. Понятие, задачи и значение стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
68. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства.
69. Понятие, значение и виды подсудности.
70. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

При наличии у студента пропусков практических (семинарских, лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин, обязан исключить из рейтинга их посещения баллы по следующему принципу: за пропуски лекционных занятий

за 25 % пропусков вычитается 1 балл
за 50 % пропусков вычитается 4 балла
за 75 % пропусков вычитается 6 баллов
за 100 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний

за пропуски практических (семинарских, лабораторных) занятий

за 20 % пропусков вычитается 2 балла
за 40 % пропусков вычитается 5 баллов
за 50 % пропусков вычитается 7 баллов
за 75 % пропусков вычитается 10 баллов
более 75 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

Критерии оценивания экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении

практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Аудиторная работа

Аудиторная работа включает в себя, в том числе и практические (семинарские) занятия. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по криминалистике.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются ответы студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических (семинарских) занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в индивидуальный журнал преподавателя соответствующие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Вопросы для практического занятия (семинара)

Занятие №1.

Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса

1) Понятие уголовного процесса, его назначение.

2) Стадии уголовного процесса. Понятие стадии, её отличительные черты, система стадий.

3) Уголовно – процессуальные правоотношения.

4) Источники уголовно – процессуального права. Конституция Российской Федерации и уголовно – процессуальное законодательство. Общая характеристика УПК РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Исторические формы уголовного процесса.*

2. *Уголовно процессуальный закон.*
3. *Уголовно-процессуальные функции.*
4. *Назначение уголовного процесса.*
5. *Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) как метода, осуществления правосудия по уголовным делам.*
6. *Характеристика инквизиционного процесса.*
7. *Сущность состязательного типа судопроизводства.*

Занятие №2.

Принципы уголовного процесса

1) Понятие, система принципов уголовного процесса.
2) Принципы законности, публичности.
3) Содержание, гарантии соблюдения законности в уголовно – процессуальной деятельности.
4) Принцип состязательности. Содержание, гарантии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Конституционные основы построения системы принципов уголовного процесса и всего уголовно-процессуального права; понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Связь и взаимная обусловленность принципов. Российская уголовно-процессуальная наука о системе принципов.
4. Закрепление в законодательстве РФ принципов уголовного процесса.
5. Роль и действие в уголовном процессе судоустройственных принципов. Единство судебной системы.

Занятие №3.

Участники уголовного процесса, их права и обязанности. Отводы, самоотводы

1) Понятие и классификация участника уголовного процесса.
2) Суд – орган правосудия.
3) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Функции, правовое положение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Понятие защиты по уголовному делу. В чем заключается право на защиту?
3. Вспомогательная функция в уголовном процессе, ее субъекты.
4. Разрешение дела по существу как функция уголовного процесса.
5. Понятие и классификация субъектов (участников) уголовного процесса.

Занятие №4.

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1) Понятие доказательств, их классификация.
2)Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Условия признания доказательств недопустимыми.
3) Предмет доказывания по делу.
4) Процесс доказывания: собирание, проверка, оценка доказательств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и этапы доказывания.
2. Предмет доказывания по уголовному делу. Главный, промежуточный и вспомогательный факты.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Пределы доказывания и критерии их достижения.
5. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.

6. Понятие и значение допустимости доказательств.
7. Субъекты доказывания, их классификация. Субъекты обязанности доказывания.

Занятие №5.
Меры процессуального принуждения
1) Понятие, виды, классификация уголовно – процессуальных мер. Их общая характеристика.
2) Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно – процессуального принуждения.
3) Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок. Сроки задержания. Основания задержания подозреваемого.
4) Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок их применения.
Вопросы для самоконтроля:
1. Понятие мер пресечения как разновидности мер процессуального принуждения.
2. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения и уголовного наказания.
3. Основания для избрания мер пресечения органами расследования и судом. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения.
4. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
5.Постановление и определение об избрании меры пресечения.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Понятие, значение, задачи уголовно-процессуальной деятельности.
2. Органы, наделенные правом осуществления уголовно-процессуальной деятельности.
3. Уголовно-процессуальные функции, их понятие, виды.
4. Понятие стадии уголовного процесса.
5. Система стадий уголовного процесса.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Процессуальные гарантии и их значение.
8. Судебная реформа в РФ, основные этапы и направления совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
9. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве в отношении отдельных лиц.
11. Толкование норм процессуального права. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного суда, постановлений Конституционного суда РФ, приказов и инструкций Генеральной Прокуратуры, ФСБ, МВД России для уголовно-процессуальной деятельности.
12. Участники уголовного процесса: понятие, классификация.
13. Суд – орган правосудия: общая характеристика.
14. Прокурорский надзор за законностью уголовно-процессуальной деятельности.
15. Процессуальная самостоятельность следователя.
16. Соотношение ведомственного контроля, осуществляемого руководителем следственного органа, прокурорского надзора и судебного контроля за расследованием уголовных дел.
17. Органы дознания. Виды дознания.
18. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание.
19. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
20. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
21. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.
22. Гражданский истец и гражданский ответчик как участники уголовного процесса.
23. Защитник: процессуальное положение.
24. Понятие доказательств, их классификация.
25. Процесс доказывания по уголовному делу.
26. Источники доказательств.
27. Предмет доказывания по уголовному делу.
28. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения.
29. Основания и процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу.
30. Основания и процессуальный порядок применения залога как меры пресечения.
31. Документы, содержащие процессуальные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений.
32. Протоколы следственных и судебных действий. Требования, предъявляемые к составлению протоколов.
33. Процессуальные издержки: понятие, порядок возмещения.
34. Меры уголовно-процессуального принуждения. Их общая характеристика.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;
от 60 до 100 баллов – зачтено.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторные занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Выступления с докладами

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Разрешение судьей вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
2. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости.
3. Розыск скрывшегося обвиняемого.
4. Система стадий уголовного процесса.
5. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
6. Соотношение ведомственного контроля, осуществляемого руководителем следственного органа, прокурорского надзора и судебного контроля за расследованием уголовных дел.
7. Сроки предварительного следствия, порядок их продления.
8. Суд – орган правосудия: общая характеристика.
9. Судебная реформа в РФ, основные этапы и направления совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
10. Судебное заседание суда второй инстанции. Процессуальный порядок заседания.
11. Судебное следствие, его значение и содержание.
12. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке судебного надзора.
13. Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
14. Сущность, значение, задачи подготовки к судебному разбирательству.
15. Толкование норм процессуального права. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного суда, постановлений Конституционного суда РФ, приказов и инструкций

Генеральной Прокуратуры, ФСБ, МВД России для уголовно-процессуальной деятельности.
16. Уголовно-процессуальные правоотношения.
17. Уголовно-процессуальные функции, их понятия, виды.
18. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.
19. Участие защитника в судебном разбирательстве, его правовое положение.
20. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его правовое положение.
21. Участие потерпевшего в судебном разбирательстве, его правовое положение.
22. Участие прокурора в судебном разбирательстве, его полномочия.
23. Участники уголовного процесса: понятие, классификация.
24. Формы предварительного расследования.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.
0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Преюдиция – это …
А) факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон
Б) обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда
В) сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу
Г) любые доказанные по уголовному делу обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке

2. Свидетель не может быть допрошен о(об)…
А) фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания
Б) личности подозреваемого, обвиняемого
В) своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым
Г) отношении к следователю

3.В качестве источника доказательств могут быть допущены протоколы …
А) допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых
Б) следственных и судебных действий
В) ознакомления с материалами уголовного дела
Г) о принятии залога

4.Процессуальные издержки взыскиваются с …
А) обвиняемых и подозреваемых
Б) обвиняемых и осужденных
В) подозреваемых, обвиняемых и осужденных
Г) осужденных

5.Процессуальная доброкачественность доказательства – это … доказательства.
А) содержание
Б) допустимость
В) признак
Г) относимость

6. Гражданский иск может быть предъявлен …
А) в надзорной инстанции
Б) до возбуждения уголовного дела
В) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции
Г) после предъявления обвинения на предварительном следствии

7.Реабилитация

А) нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте
Б) неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления
В) порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда

8.Проверка доказательства – это …
А) сопоставление одних доказательств, имеющихся в уголовном деле, другим
Б) соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям
В) процессуальное собирание сведений о фактах, имеющих отношение к делу
Г) закрепление обнаруженных сведений в предусмотренной законом форме

9. Заключение эксперта – это представленные в письменном виде …
А) суждение по вопросам, поставленном перед экспертом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами
Б) суждение по вопросам, поставленном перед экспертом сторонами
В) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед экспертом сторонами Г) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед экспертом лицом, ведущем производство по уголовному делу, или сторонами

10. Заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется за совершение …
А) тяжких и особо тяжких преступлений
Б) тяжких преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 5 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения
В) преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 2 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения

11. Относимость – это …
А) получение доказательств из надлежащего источника
Б) фиксация доказательства в установленной законом процессуальной форме
В) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение
Г) соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу

12. Уголовное преследование осуществляет …
А) государственный обвинитель по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения
Б) прокурор от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения
В) прокурор от имени государства, по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения
Г) прокурор от имени государства, а также следователь и дознаватель по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения

13. Хранение оружия, изъятого по уголовному делу, допускается в …
А) камере хранения вещественных доказательств
Б) специально оборудованном сейфе, находящемся в оружейной комнате индивидуальном сейфе следователя при условии его опечатывания, и сдачи помещения под охрану
В) оружейной комнате, с прикреплением соответствующих пояснительных надписей

14. Вердикт – это …

А) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей
Б) вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления
В) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично
Г) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции

15. Подозреваемым является лицо, …
А) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения
Б) подозреваемое в совершении преступления
В) в отношении которого вынесен обвинительный акт

16. Жилищем признается …
А) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми помещениями индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания
Б) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания
В) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, используемое для временного проживания

17. Вещественные доказательства – предметы …
А) переданные следователю свидетелем, потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым
Б) изъятые с места преступления
В) обнаруженные на месте преступления
Г) служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления

18. Допустимость – это …
А) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение
Б) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
В) законность получения доказательств
Г) получение доказательств надлежащим субъектом доказывания

19. Понятыми быть не вправе …
А) иностранные граждане
Б) сотрудники полиции
В) несовершеннолетние
Г) лица без гражданства

20. Не подлежит доказыванию по уголовному делу
А) характер, размер вреда, причиненного преступлением
Б) обстоятельства, смягчающие, отягчающие наказание
В) событие преступления
Г) обстоятельства, характеризующие личность свидетеля

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения: (количество тестов – 30):

«Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
«Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
«Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
«Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Выполнение письменной контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
2. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
3. Понятие, значение, задачи уголовно-процессуальной деятельности.
4. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
5. Понятие, основания и порядок проведения очной ставки.
6. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента.
7. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Отсрочка исполнения приговора.
8. Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения.
9. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом присяжных. Виды решений, принимаемых судом присяжных.
10. Постановление приговора. Тайна совещания судей. Вопросы разрешаемые судом при постановлении приговора.
11. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.

12. Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном преступлении.
13. Пределы прав судов надзорной инстанции.
14. Пределы судебного разбирательства.
15. Предмет доказывания по уголовному делу.
16. Прекращение дела: основания, процессуальный порядок.
17. Приговор. Понятие приговора и его значение.
18. Производство у мирового судьи. Подсудность. Особенности рассмотрения дел частного обвинения и поступившего уголовного дела.
19. Производство экспертизы в суде и на предварительном следствии.
20. Прокурорский надзор за законностью уголовно-процессуальной деятельности.
21. Протоколы следственных и судебных действий. Требования, предъявляемые к составлению протоколов.
22. Процесс доказывания по уголовному делу.
23. Процессуальная самостоятельность следователя.
24. Процессуальное и социальное значение правового института возмещения ущерба реабилитированному по уголовному делу.
25. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении наказания.
26. Процессуальные гарантии и их значение.
27. Процессуальные издержки: понятие, порядок возмещения.
28. Процессуальные основания возвращения прокурором уголовного дела на дополнительное расследование.
29. Процессуальный порядок рассмотрения дел по протесту в порядке судебного надзора.
30. Равенство прав участников процесса.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения для зачета:

- 20 - 25 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 13 - 19 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 12 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения для экзамена:

- 12 - 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 9 - 11 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 8 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

«Не зачтено» - работа не сдана или студент не владеет материалом.

Примерные варианты задач по дисциплине:

Задача №1.

На корабле, идущем под флагом Российской Федерации у берегов Африки в территориальных водах Берега Слоновой Кости членом команды Петровым были причинены тяжкие телесные повреждения боцману Сидорову.
Кто и в каком порядке должен возбудить уголовное дело? Нормы, какого законодательства применяются при производстве по данному уголовному делу?

Задача № 2.

В Санкт-Петербурге оперативными службами ФСБ был задержан обладающий дипломатической неприкосновенностью чиновник посольства Великобритании при реализации большой партии наркотиков. Есть ли основания для привлечения чиновника посольства Великобритании к уголовной ответственности? Какой порядок привлечения его к уголовной ответственности? Какое законодательство – российское или английское в данном случае применяется в процессе расследования? Возможно ли задержание этого чиновника в порядке ст. 91 УПК РФ? Что явится основанием для применения этой меры процессуального принуждения?

Задача № 3.

01 августа 2016 года на 12 км Киевского шоссе, управляя собственным автомобилем марки Нисан, гражданин Эфиопии совершил наезд на несовершеннолетнего Иванова, который от полученных травм скончался на месте. Преступление совершено иностранцем. Каков порядок привлечения к уголовной ответственности гражданина Эфиопии? Каким законодательством следует руководствоваться при расследовании этого уголовного дела?

Задача № 4.

Гражданин Казахстана К. нелегально перешел границу России, на территории Оренбургской области выполнял разовые работы по уборке дачных участков, земляные работы, жил на случайные заработки, ночевал, где придется.
29 июля 2017 года совершил кражу из дома, принадлежащего Фрумкину. Воспользовавшись тем, что он работал на участке дачи Фрумкина и знал расположение комнат и подсобных помещений, проник внутрь дома и совершил кражу плазменного телевизора, коллекции вин и охотничьего ружья на общую сумму 280.000 руб.
В ходе расследования было установлено, что К. в группе с другими лицами, среди которых был и гражданин России, проживающий в Казахстане, совершил ряд квартирных краж на

территории Казахстана. За совершенные преступления привлечен к уголовной ответственности по законодательству Казахстана, однако скрылся от следствия и суда и был объявлен в розыск. Каким законодательством должны руководствоваться российский и казахстанский следователи при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных К.? Какой суд должен рассматривать уголовные дела о совершенных К. преступлениях? Каким законодательством при этом должен руководствоваться суд?

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.
Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.
Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовный процесс [текст]: учебник / отв. ред. А.В. Гриненко .— 2-е изд., перераб. — М.: НОРМА, 2008 .— 496 с. 20 шт.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной .— Москва : Юнити-Дана: Закон и право, 2015 .— 727 с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.
3. Курс уголовного процесса: учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головко; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307 (10.04.2019).

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс [текст]: учебник / ред. В.П. Божьев .— М.: Высшее образование, 2006 .— 524 с. 8 шт.
2. Уголовный процесс: учебник / под ред. В. П. Божьева .— 3-е изд., перераб. и доп .— М.: Юрайт, 2011 .— 541 с . 1 шт.
3. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах: учебное пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 231 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02336-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446578(10.04.2019).
4. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс: учебник / А.П. Рыжаков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-4458-3472-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211088(10.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - http://www.rg.ru
4. Научная электронная библиотека **– "http://www.elibrary.ru/"** (для пользователей СИБашГУ
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) БашГУ www.sibsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета экономики и права Сибайского института (филиала) БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материального технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке: http://www.sibsu.ru/sveden/objects/

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовный процесс» на 2 курсе в 3 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	50,2
лекций	18
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2 **Модуль 1**	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Тема 1.** **Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса** 1) Понятие уголовного процесса, его назначение; 2) Стадии уголовного процесса. Понятие стадии, её отличительные черты, система стадий; 3) Уголовно – процессуальные правоотношения; 4) Источники уголовно – процессуального права. Конституция Российской Федерации и уголовно – процессуальное законодательство. Общая характеристика УПК РФ; 5) Действие уголовно – процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении отдельных лиц	2	4		7,2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
2.	**Тема 2.** **Принципы уголовного процесса** 1) Понятие, система принципов уголовного процесса; 2) Принципы законности, публичности. 3) Содержание, гарантии соблюдения законности в уголовно – процессуальной деятельности; 4) Принцип состязательности. Содержание, гарантии; 5) Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту; 6) Принципы неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, охраны личной жизни гражданина, тайны телефонных разговоров и телеграфных сообщений	2	4		7,2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

3.	**Тема 3.** **Участники уголовного процесса, их права и обязанности. Отводы, самоотводы** 1) Понятие и классификация участника уголовного процесса; 2) Суд – орган правосудия; 3) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Функции, правовое положение; 4) Участники уголовного процесса со стороны защиты. Правовое положение; 5) Иные участники уголовного процесса. Правовое положение; 6) Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Отводы, самоотводы	2	4		7,2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
4.	**Тема 4.** **Доказательства и доказывание в уголовном процессе** 1) Понятие доказательств, их классификация; 2) Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Условия признания доказательств недопустимыми; 3) Предмет доказывания по делу; 4) Процесс доказывания: собирание, проверка, оценка доказательств; 5) Условия формирования внутреннего убеждения и его роль в оценке доказательств; 6) Показания подозреваемого, обвиняемого; 7) Показания потерпевшего, свидетеля. Свидетельский иммунитет; 8) Заключение и показания эксперта и специалиста; 9) Вещественные доказательства; 10) Иные документы как источник доказательств, отличие от вещественных доказательств	2	4		7,2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов **Рубежный контроль:** **1.Письменная контрольная работа**
5.	**Модуль 2** **Тема 5.** **Меры процессуального принуждения** 1)Понятие, виды, классификация уголовно – процессуальных мер. Их общая характеристика. 2)Процессуальные гарантии прав и свобод	2	4		7,2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

	личности при применении мер уголовно – процессуального принуждения. 3)Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок. Сроки задержания. Основания задержания подозреваемого. 4)Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок их применения. 5)Основания и процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки и порядок задержания лиц, заключенных под стражу. 6)Основания и процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения залога. Условия определения суммы залога. 1. 7)Иные меры уголовно – процессуального принуждения. Условия и порядок применения.							
6.	**Тема 6.** **Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация** 1)Ходатайства. Понятие лица, имеющего право заявить ходатайства. Порядок и сроки заявления и разрешения ходатайства. 2)Обжалование действий, решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. 3)Предмет, право обжалования, порядок рассмотрения жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. 4)Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 5)Процессуальные издержки: понятие, размеры и порядок их возмещения свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. 6)Реабилитация. Круг лиц, имеющих право на реабилитацию в уголовном процессе. Основания	2	4		7,2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

	возникновения права на реабилитацию.							
7.	**Тема 7.** **Возбуждение уголовного дела** 1)Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. 2)Решения дознавателя, органа дознания, следователя, прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Форма и содержание процессуальных документов. Сроки принятия процессуальных решений. 3)Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Поводы, основания, процессуальный порядок возбуждения дела. 4)Особенности возбуждения дел частного и частно – публичного обвинения. 5)Отказ в возбуждении дела. Основания отказав возбуждении дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. 6)Направление по подследственности или подсудности заявления или сообщения о преступлении. 7)Законность и обоснованность процессуальных решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела. Роль прокурора и суда при принятии процессуальных решений в этой стадии.	2	4		7,2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
8.	**Тема 8.** **Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования** 1)Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. 2)Органы дознания и предварительного следствия, их подследственность. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования по уголовным делам. Отличие дознания от предварительного следствия. 3)Порядок и значение общих условия производства предварительного следствия. Обязательность	4	4		7,4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов **Рубежный контроль:** **1.Письменная контрольная работа**

	предварительного следствия, начало производства предварительного следствия. 4)Подследственность: понятие и признаки её определения. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 5)Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения. Срок предварительного следствия. Порядок продления срока следствия. 6)Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственных действий. 7)Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского истца. 8)Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. 9)Обжалование действий и решений следователя. Срок и порядок рассмотрения жалоб. 10)Дознание: понятие и значение. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Неотложные следственные действия. Сроки дознания. Обвинительный акт.							
	Всего часов:	**18**	**32**		**57,8**			

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовный процесс» на 2 курсе в 4 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2 **Модуль 1**	3	4	5	6	7	8	9
9.	**Тема 9.** **Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия** 1)Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 2)Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Протокол допроса. Отказ обвиняемого от дачи показаний. 3)Следственные действия. 4)Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий. 5)Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок его производства. Протокол осмотра. 6)Освидетельствование: понятие и порядок его производства. Протокол освидетельствования. 7)Следственный эксперимент. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.	2	8		5,1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

	8)Обыск и выемка. Понятие, отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Протокол обыска и выемки. 9)Наложение ареста на имущество. Понятие, основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество. 10)Допрос. Порядок вызова и общие правила проведения допроса. 11)Очная ставка. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Протокол очной ставки. 12)Предъявление для опознания. Понятие, виды опознания, порядок предъявления для опознания. 13)Производство экспертизы. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.							
10.	**Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования** 1)Основания, процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия. 2)Розыск обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. 3)Прекращение дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение дела в	2	8		5,1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	отношении отдельных обвиняемых. 4)Постановление о прекращении уголовного дела. Его форма, содержание. 5)Понятие и виды окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления. 6)Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. 7)Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.							
11.	**Тема 11.** **Общий порядок подготовки к судебному заседанию** 1)Сущность, значение и задачи подготовки к судебному разбирательству. Вопрос, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 2)Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 3)Предварительное слушание. Порядок проведения. Основания, процессуальный порядок. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	2	8		5,1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
12.	**Тема 12.** **Судебное разбирательство. Приговор** 1)Сущность, значение и задачи стадии	2	8		5,1	Основная литература: 1-3. Дополнительная	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач

	судебного разбирательства. 2)Общие условия судебного разбирательства в суде первой инстанции. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, непрерывность судебного заседания, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления объективной истины по уголовному делу. 3)Председательствующий в судебном заседании, его процессуальные полномочия. 4)Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Равенство прав сторон. 5)Участие обвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия. 6)Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. 7)Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. 8)Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их права и обязанности. 9)Участие специалиста в судебном разбирательстве. 10)Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. 11)Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания, процессуальный порядок. 12)Регламент судебного заседания. 13)Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения. 14)Части судебного разбирательства. 15)Приговор. Понятие приговора, его значение. Вопросы, подлежащие разрешению при постановке приговора. Порядок и тайна совещания судей при					литература: 1- 4		3. Заслушивание докладов **Рубежный контроль: 1.Письменная контрольная работа**

	обсуждении этих вопросов. 16)Виды приговоров. Содержание и форма приговора. Порядок провозглашения приговора.							
13.	**Модуль 2** **Тема 13.** **Производство в суде второй инстанции** 1)Право обжалования, порядок, сроки, последствия подачи жалобы или представления. 2)Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Содержание апелляционной жалобы или представления. 3)Основания к отмене и изменению приговора. Условия отмены обвинительного и оправдательного приговора.	2	8		5,1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
14.	**Тема 14.** **Исполнение приговора** 1)Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора . Вступление приговора, определения, постановления суда законную силу. 2)Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приостановление исполнения приговора. 3)Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения этих вопросов.	2	8		5,1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
15.	**Тема 15.** **Производство в кассационной и надзорной инстанциях** 1)Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Возбуждение кассационного производства. Рассмотрение жалоб, заявлений, принесение протеста в порядке кассационного производства. 2)Пределы прав кассационной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. Виды и содержание решений судов кассационной	2	8		5,1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

	инстанции. 3)Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение жалоб, заявлений, принесение протеста в порядке надзора. 4)Пределы прав надзорной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Виды и содержание решений судов надзорной инстанции.							
16.	**Тема 16.** **Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних** 1)Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. 2)Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетних обвиняемых (подсудимых). 3)Участие защитника на предварительном следствии и судебном разбирательстве. Его права и обязанности. 4)Участие представителей несовершеннолетнего на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. 5)Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении приговора в отношении несовершеннолетнего.	2	8		5,1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов **Рубежный контроль:** **1.Письменная контрольная работа**
	Всего часов:	**16**	**32**		**40,8**			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовный процесс» на 2 курсе в 4 семестре
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	5,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Тема 1.** **Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса** 1) Понятие уголовного процесса, его назначение; 2) Стадии уголовного процесса. Понятие стадии, её отличительные черты, система стадий; 3) Уголовно – процессуальные правоотношения; 4) Источники уголовно – процессуального права. Конституция Российской Федерации и уголовно – процессуальное законодательство. Общая характеристика УПК РФ; 5) Действие уголовно – процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении отдельных лиц	2	2		1,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
2.	**Тема 2.** **Принципы уголовного процесса** 1) Понятие, система принципов уголовного процесса; 2) Принципы законности, публичности. 3) Содержание, гарантии соблюдения законности в уголовно – процессуальной деятельности; 4) Принцип состязательности. Содержание, гарантии; 5) Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту; 6) Принципы неприкосновенности личности,	1	2		1,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	жилища, тайны переписки, охраны личной жизни гражданина, тайны телефонных разговоров и телеграфных сообщений							
3.	**Тема 3.** **Участники уголовного процесса, их права и обязанности. Отводы, самоотводы** 1) Понятие и классификация участника уголовного процесса; 2) Суд – орган правосудия; 3) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Функции, правовое положение; 4) Участники уголовного процесса со стороны защиты. Правовое положение; 5) Иные участники уголовного процесса. Правовое положение; 6) Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Отводы, самоотводы	1	2		1,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
4.	**Тема 4.** **Доказательства и доказывание в уголовном процессе** 1) Понятие доказательств, их классификация; 2) Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Условия признания доказательств недопустимыми; 3) Предмет доказывания по делу; 4) Процесс доказывания: собирание, проверка, оценка доказательств; 5) Условия формирования внутреннего убеждения и его роль в оценке доказательств; 6) Показания подозреваемого, обвиняемого; 7) Показания потерпевшего, свидетеля. Свидетельский иммунитет; 8) Заключение и показания эксперта и специалиста; 9) Вещественные доказательства; 10) Иные документы как источник доказательств, отличие от вещественных	1	2		1,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	доказательств							
5.	**Тема 5.** **Меры процессуального принуждения** 1)Понятие, виды, классификация уголовно – процессуальных мер. Их общая характеристика. 2)Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно – процессуального принуждения. 3)Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок. Сроки задержания. Основания задержания подозреваемого. 4)Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок их применения. 5)Основания и процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки и порядок задержания лиц, заключенных под стражу. 6)Основания и процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения залога. Условия определения суммы залога. 2. 7)Иные меры уголовно – процессуального принуждения. Условия и порядок применения.	1	2		1,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
6.	**Тема 6.** **Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация** 1)Ходатайства. Понятие лица, имеющего право заявить ходатайства. Порядок и сроки заявления и разрешения ходатайства. 2)Обжалование действий, решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. 3)Предмет, право обжалования, порядок рассмотрения жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. 4)Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.	1	2		1,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	5)Процессуальные издержки: понятие, размеры и порядок их возмещения свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. 6)Реабилитация. Круг лиц, имеющих право на реабилитацию в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию.							
7.	**Тема 7.** **Возбуждение уголовного дела** 1)Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. 2)Решения дознавателя, органа дознания, следователя, прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Форма и содержание процессуальных документов. Сроки принятия процессуальных решений. 3)Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Поводы, основания, процессуальный порядок возбуждения дела. 4)Особенности возбуждения дел частного и частно – публичного обвинения. 5)Отказ в возбуждении дела. Основания отказав возбуждении дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. 6)Направление по подследственности или подсудности заявления или сообщения о преступлении. 7)Законность и обоснованность процессуальных решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела. Роль прокурора и суда при принятии процессуальных решений в этой стадии.	1	4		1,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
8.	**Тема 8.**	2	4		1,4	Основная литература:	Вопросы для	Текущий контроль:

	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования 1)Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. 2)Органы дознания и предварительного следствия, их подследственность. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования по уголовным делам. Отличие дознания от предварительного следствия. 3)Порядок и значение общих условия производства предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия, начало производства предварительного следствия. 4)Подследственность: понятие и признаки её определения. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 5)Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения. Срок предварительного следствия. Порядок продления срока следствия. 6)Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственных действий. 7)Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского истца. 8)Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. 9)Обжалование действий и решений следователя. Срок и порядок рассмотрения жалоб. 10)Дознание: понятие и значение. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно.					1-3. Дополнительная литература: 1- 4	самоконтроля	1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	Неотложные следственные действия. Сроки дознания. Обвинительный акт.							
	Всего часов:	**10**	**20**		**5,8**			

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовный процесс» на 3 курсе в 5 семестре
очно-заочная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	**Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия** 1)Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 2)Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Протокол допроса. Отказ обвиняемого от дачи показаний. 3)Следственные действия. 4)Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий. 5)Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок его производства. Протокол осмотра. 6)Освидетельствование: понятие и порядок его производства. Протокол освидетельствования. 7)Следственный эксперимент. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.	2	4		11,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	8)Обыск и выемка. Понятие, отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Протокол обыска и выемки. 9)Наложение ареста на имущество. Понятие, основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество. 10)Допрос. Порядок вызова и общие правила проведения допроса. 11)Очная ставка. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Протокол очной ставки. 12)Предъявление для опознания. Понятие, виды опознания, порядок предъявления для опознания. 13)Производство экспертизы. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.							
10.	**Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования** 1)Основания, процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия. 2)Розыск обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. 3)Прекращение дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение дела в	2	4		11,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

	отношении отдельных обвиняемых. 4)Постановление о прекращении уголовного дела. Его форма, содержание. 5)Понятие и виды окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления. 6)Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. 7)Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.							
11.	**Тема 11.** **Общий порядок подготовки к судебному заседанию** 1)Сущность, значение и задачи подготовки к судебному разбирательству. Вопрос, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 2)Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 3)Предварительное слушание. Порядок проведения. Основания, процессуальный порядок. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	2	4		11,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
12.	**Тема 12.** **Судебное разбирательство. Приговор** 1)Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. 2)Общие условия судебного разбирательства в	2	4		11,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	суде первой инстанции. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, непрерывность судебного заседания, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления объективной истины по уголовному делу. 3)Председательствующий в судебном заседании, его процессуальные полномочия. 4)Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Равенство прав сторон. 5)Участие обвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия. 6)Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. 7)Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. 8)Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их права и обязанности. 9)Участие специалиста в судебном разбирательстве. 10)Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. 11)Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания, процессуальный порядок. 12)Регламент судебного заседания. 13)Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения. 14)Части судебного разбирательства. 15)Приговор. Понятие приговора, его значение. Вопросы, подлежащие разрешению при постановке приговора. Порядок и тайна совещания судей при обсуждении этих вопросов. 16)Виды приговоров. Содержание и форма приговора. Порядок провозглашения приговора.							

13.	**Тема 13.** **Производство в суде второй инстанции** 1)Право обжалования, порядок, сроки, последствия подачи жалобы или представления. 2)Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Содержание апелляционной жалобы или представления. 3)Основания к отмене и изменению приговора. Условия отмены обвинительного и оправдательного приговора.	2	4		11,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
14.	**Тема 14.** **Исполнение приговора** 1)Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора . Вступление приговора, определения, постановления суда законную силу. 2)Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приостановление исполнения приговора. 3)Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения этих вопросов.	2	4		11,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
15.	**Тема 15.** **Производство в кассационной и надзорной инстанциях** 1)Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Возбуждение кассационного производства. Рассмотрение жалоб, заявлений, принесение протеста в порядке кассационного производства. 2)Пределы прав кассационной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. Виды и содержание решений судов кассационной инстанции. 3)Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение жалоб, заявлений, принесение протеста в порядке надзора.	2	4		11,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	4)Пределы прав надзорной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Виды и содержание решений судов надзорной инстанции.							
16.	**Тема 16.** **Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних** 1)Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. 2)Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетних обвиняемых (подсудимых). 3)Участие защитника на предварительном следствии и судебном разбирательстве. Его права и обязанности. 4)Участие представителей несовершеннолетнего на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. 5)Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении приговора в отношении несовершеннолетнего.	2	4		13,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
	Всего часов:	**16**	**32**		**94,8**			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовный процесс» на 2 курсе в 4 семестре
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Тема 1.** **Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса** 1) Понятие уголовного процесса, его назначение; 2) Стадии уголовного процесса. Понятие стадии, её отличительные черты, система стадий; 3) Уголовно – процессуальные правоотношения; 4) Источники уголовно – процессуального права. Конституция Российской Федерации и уголовно – процессуальное законодательство. Общая характеристика УПК РФ; 5) Действие уголовно – процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении отдельных лиц	1			5,9	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	**Тема 2.** **Принципы уголовного процесса** 1) Понятие, система принципов уголовного процесса; 2) Принципы законности, публичности. 3) Содержание, гарантии соблюдения законности в уголовно – процессуальной деятельности; 4) Принцип состязательности. Содержание, гарантии; 5) Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту;				5,9	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	6) Принципы неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, охраны личной жизни гражданина, тайны телефонных разговоров и телеграфных сообщений							
3.	**Тема 3.** **Участники уголовного процесса, их права и обязанности. Отводы, самоотводы** 1) Понятие и классификация участника уголовного процесса; 2) Суд – орган правосудия; 3) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Функции, правовое положение; 4) Участники уголовного процесса со стороны защиты. Правовое положение; 5) Иные участники уголовного процесса. Правовое положение; 6) Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Отводы, самоотводы	1	1		5,9	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
4.	**Тема 4.** **Доказательства и доказывание в уголовном процессе** 1) Понятие доказательств, их классификация; 2) Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Условия признания доказательств недопустимыми; 3) Предмет доказывания по делу; 4) Процесс доказывания: собирание, проверка, оценка доказательств; 5) Условия формирования внутреннего убеждения и его роль в оценке доказательств; 6) Показания подозреваемого, обвиняемого; 7) Показания потерпевшего, свидетеля. Свидетельский иммунитет; 8) Заключение и показания эксперта и	1	1		5,9	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	специалиста; 9) Вещественные доказательства; 10) Иные документы как источник доказательств, отличие от вещественных доказательств							
5.	**Тема 5.** **Меры процессуального принуждения** 1)Понятие, виды, классификация уголовно – процессуальных мер. Их общая характеристика. 2)Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно – процессуального принуждения. 3)Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок. Сроки задержания. Основания задержания подозреваемого. 4)Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок их применения. 5)Основания и процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Сроки и порядок задержания лиц, заключенных под стражу. 6)Основания и процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения залога. Условия определения суммы залога. 3. 7)Иные меры уголовно – процессуального принуждения. Условия и порядок применения.		1		5,9	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
6.	**Тема 6.** **Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация** 1)Ходатайства. Понятие лица, имеющего право заявить ходатайства. Порядок и сроки заявления и разрешения ходатайства. 2)Обжалование действий, решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.	1	1		5,9	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	3)Предмет, право обжалования, порядок рассмотрения жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. 4)Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 5)Процессуальные издержки: понятие, размеры и порядок их возмещения свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. 6)Реабилитация. Круг лиц, имеющих право на реабилитацию в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию.							
7.	**Тема 7.** **Возбуждение уголовного дела** 1)Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. 2)Решения дознавателя, органа дознания, следователя, прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Форма и содержание процессуальных документов. Сроки принятия процессуальных решений. 3)Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Поводы, основания, процессуальный порядок возбуждения дела. 4)Особенности возбуждения дел частного и частно – публичного обвинения. 5)Отказ в возбуждении дела. Основания отказав возбуждении дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. 6)Направление по подследственности или		1		10,9	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	подсудности заявления или сообщения о преступлении. 7)Законность и обоснованность процессуальных решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела. Роль прокурора и суда при принятии процессуальных решений в этой стадии.							
8.	**Тема 8.** **Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования** 1)Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. 2)Органы дознания и предварительного следствия, их подследственность. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования по уголовным делам. Отличие дознания от предварительного следствия. 3)Порядок и значение общих условия производства предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия, начало производства предварительного следствия. 4)Подследственность: понятие и признаки её определения. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 5)Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения. Срок предварительного следствия. Порядок продления срока следствия. 6)Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственных действий. 7)Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского истца.		1		11	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	8)Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. 9)Обжалование действий и решений следователя. Срок и порядок рассмотрения жалоб. 10)Дознание: понятие и значение. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Неотложные следственные действия. Сроки дознания. Обвинительный акт.							
	Всего часов:	**4**	**6**		**57,8**			

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовный процесс» на 3 курсе в 5 семестре
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	9	9
9.	**Тема 9.** **Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия** 1)Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 2)Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Протокол допроса. Отказ обвиняемого от дачи показаний. 3)Следственные действия. 4)Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий. 5)Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок его производства. Протокол осмотра. 6)Освидетельствование: понятие и порядок его производства. Протокол освидетельствования. 7)Следственный эксперимент. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.	1	2		14,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	8)Обыск и выемка. Понятие, отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Протокол обыска и выемки. 9)Наложение ареста на имущество. Понятие, основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество. 10)Допрос. Порядок вызова и общие правила проведения допроса. 11)Очная ставка. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Протокол очной ставки. 12)Предъявление для опознания. Понятие, виды опознания, порядок предъявления для опознания. 13)Производство экспертизы. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.							
10.	**Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования** 1)Основания, процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия. 2)Розыск обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. 3)Прекращение дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного	1	1		14,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	преследования. Прекращение дела в отношении отдельных обвиняемых. 4)Постановление о прекращении уголовного дела. Его форма, содержание. 5)Понятие и виды окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления. 6)Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. 7)Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.							
11.	**Тема 11.** **Общий порядок подготовки к судебному заседанию** 1)Сущность, значение и задачи подготовки к судебному разбирательству. Вопрос, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 2)Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 3)Предварительное слушание. Порядок проведения. Основания, процессуальный порядок. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору, приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	1	1		14,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

12.	**Тема 12.** **Судебное разбирательство. Приговор** 1)Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. 2)Общие условия судебного разбирательства в суде первой инстанции. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, непрерывность судебного заседания, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления объективной истины по уголовному делу. 3)Председательствующий в судебном заседании, его процессуальные полномочия. 4)Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Равенство прав сторон. 5)Участие обвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия. 6)Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. 7)Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. 8)Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их права и обязанности. 9)Участие специалиста в судебном разбирательстве. 10)Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. 11)Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания, процессуальный порядок. 12)Регламент судебного заседания. 13)Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения. 14)Части судебного разбирательства. 15)Приговор. Понятие приговора, его	1	2		14,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	значение. Вопросы, подлежащие разрешению при постановке приговора. Порядок и тайна совещания судей при обсуждении этих вопросов. 16)Виды приговоров. Содержание и форма приговора. Порядок провозглашения приговора.							
13.	**Тема 13.** **Производство в суде второй инстанции** 1)Право обжалования, порядок, сроки, последствия подачи жалобы или представления. 2)Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Содержание апелляционной жалобы или представления. 3)Основания к отмене и изменению приговора. Условия отмены обвинительного и оправдательного приговора.	1	1		14,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
14.	**Тема 14.** **Исполнение приговора** 1)Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора . Вступление приговора, определения, постановления суда законную силу. 2)Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приостановление исполнения приговора. 3)Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения этих вопросов.		1		14,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
15.	**Тема 15.** **Производство в кассационной и надзорной инстанциях** 1)Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Возбуждение кассационного производства. Рассмотрение жалоб, заявлений, принесение протеста в порядке кассационного производства. 2)Пределы прав кассационной инстанции.	1	2		14,5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. Виды и содержание решений судов кассационной инстанции. 3)Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение жалоб, заявлений, принесение протеста в порядке надзора. 4)Пределы прав надзорной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Виды и содержание решений судов надзорной инстанции.							
16.	**Тема 16.** **Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних** 1)Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. 2)Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетних обвиняемых (подсудимых). 3)Участие защитника на предварительном следствии и судебном разбирательстве. Его права и обязанности. 4)Участие представителей несовершеннолетнего на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. 5)Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении приговора в отношении несовершеннолетнего.		2		50,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов
	Всего часов:	**6**	**12**		**151,8**			

Приложение № 2

Рейтинг – план дисциплины

Уголовный процесс

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				**25**
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				**25**
1. Письменная контрольная работа				25
Модуль 2				
Текущий контроль				**25**
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				**25**
1. Письменная контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы				**10**
1. Студенческая олимпиада			0	**3**
2. Публикация статей			0	**5**
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			**0**	**2**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	

Рейтинг – план дисциплины

Уголовный процесс

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				**20**
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				**15**
1. Письменная контрольная работа				15
Модуль 2				
Текущий контроль				**20**
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				**15**
1. Письменная контрольная работа			0	15
Поощрительные баллы				**10**
1. Студенческая олимпиада			0	**3**
2. Публикация статей			0	**5**
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			**0**	**2**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	**30**

Created by trial version of DocuFreezer