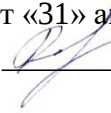


ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:

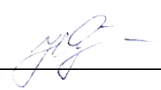
на заседании кафедры

протокол №1 от «31» августа 2020

Зав. кафедрой  /Барлыбаев А.А.

Согласовано:

Председатель УМК факультета экономики и
права

 /Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **РИМСКОЕ ПРАВО**

(наименование дисциплины)

Базовая часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, к.филос.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Тактаева З.Р.

Для приема: 2020

Сибай 2020

Составитель/ составители: Тактаева З.Р., к.филос.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук протокол от «06» июня 2020 № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Тактаева З.Р. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	ОК-1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ИОК 1.1. Знает: сущность и содержание основных категорий и понятий философии права для формирования мировоззренческой позиции	Знает сущность и содержание основных категорий и понятий Римского права, используемых в современном правоведении, формирующих философское мышление и профессиональное мировоззрению юриста
		ИОК 1.2. Умеет: толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний	Умеет толковать законы и другие нормативно-правовые акты на основе философского мировоззрения
		ИОК 1.3. Владеет: навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Владеет философским и логическим мышлением при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий
Самоорганизация и саморазвитие	ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию	ИОК 7.1. Знает: сущность и специфику самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности	Знает: сущность и специфику самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности
		ИОК 7.2. Умеет: общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Умеет общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию
		ИОК 7.3. Владеет: навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Владеет навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию
Правоохранительная деятельность	ПК – 2.	ИПК 2.1 Знает: сущность профессиональной	Знает сущность профессиональной

	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфику профессионального общения, основанного на правовой культуре	деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфику профессионального общения, основанного на правовой культуре
		ИПК 2.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре
		ИПК 2.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре	Владеет навыками профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к базовой части учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1_курсе в 1 семестре очной формы обучения .

Целью освоения учебной дисциплины «Римское право» является формирование у студентов научного представления об основных правовых институтах римского права на всех этапах его развития и роли правовой системы Древнего Рима в становлении современного гражданского права и правопорядка.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ОК-1.

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции					
ИОК 1.1. Знает: сущность и содержание основных категорий и понятий философии права для формирования мировоззренческой позиции	Знает сущность и содержание основных категорий и понятий Римского права, используемых в современном правоведении, формирующее мышление и профессионально е мировоззрению юриста	Имеет фрагментарные знания о сущности и содержании основных категорий и понятий философии права для формирования мировоззренческой позиции	В целом знает о сущности и содержании основных категорий и понятий философии права для формирования мировоззренческой позиции	Хорошо знает о сущности и содержании основных категорий и понятий философии права для формирования мировоззренческой позиции	Отлично знает о сущности и содержании основных категорий и понятий философии права для формирования мировоззренческой позиции
ИОК 1.2. Умеет: толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний	Умеет толковать законы и другие нормативно-правовые акты на основе философского мировоззрения	Не показывает умения толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний	В целом умеет толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний	Уверенно умеет толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний	Уверенно и четко использует умения толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний
ИОК 1.3. Владеет: навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Владеет философским и логическим мышлением при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Не владеет навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	В целом владеет навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Уверенно использует навыки применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Владеет на отличном уровне навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий

ОК-7.

Способностью к самоорганизации и самообразованию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ИОК 7.1. Знает: сущность и специфику самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности	Знает: сущность и специфику самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о сущности и специфике самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности	В целом знает о сущности и специфике самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности	Хорошо знает о сущности и специфике самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности	Отлично знает о сущности и специфике самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности
ИОК 7.2. Умеет: общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Умеет общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Не показывает умения общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	В целом умеет общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Уверенно умеет общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Уверенно и четко использует умения общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию
ИОК 7.3. Владеет: навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Владеет навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Не владеет навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	В целом владеет навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Уверенно использует навыки общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Владеет на отличном уровне навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию

ПК – 2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ИПК 2.1 Знает: сущность профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфику профессионального общения, основанного на правовой культуре	Знает сущность профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфику профессионального общения, основанного на правовой культуре	Имеет фрагментарные знания о сущности профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфике профессионального общения, основанного на правовой культуре	В целом знает о сущности профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфике профессионального общения, основанного на правовой культуре	Хорошо знает о сущности профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфике профессионального общения, основанного на правовой культуре	Отлично знает о сущности профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфике профессионального общения, основанного на правовой культуре
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	Не показывает умения осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	В целом умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	Уверенно умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	Уверенно и четко использует умения осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре
ИПК 2.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре	Владеет навыками профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре	Не владеет навыками профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре	В целом владеет навыками профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре	Уверенно использует навыки профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре	Владеет на отличном уровне навыками профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОК 1.1. Знает: сущность и содержание основных категорий и понятий философии права для формирования мировоззренческой позиции ИОК 1.2. Умеет: толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний ИОК 1.3. Владеет: навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Знает сущность и содержание основных категорий и понятий Римского права, используемых в современном правоведении, формирующих философское мышление и профессиональное мировоззрение юриста	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Умеет толковать законы и другие нормативно-правовые акты на основе философского мировоззрения	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Владеет философским и логическим мышлением при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
ИОК 7.1. Знает: сущность и специфику самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности ИОК 7.2. Умеет: общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию ИОК 7.3. Владеет: навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	Знает: сущность сущность и специфику самоорганизации и самообразования при реализации профессиональной деятельности	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Умеет общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Владеет навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности на основе способности к самоорганизации и самообразованию	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
ИПК 2.1 Знает: сущность профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфику профессионального общения, основанного на правовой культуре ИПК 2.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре ИПК 2.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре	Знает сущность профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и специфику профессионального общения, основанного на правовой культуре	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Владеет навыками профессиональной деятельности, основанной на развитом правосознании и правовом мышлении и спецификой профессионального общения, основанного на правовой культуре	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Критериями оценивания экзамена для студентов очной формы являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины. Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания экзамена для студентов очно-заочной и заочной формы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим понятием, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим понятием (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

Рейтинг-план дисциплины
Римское право
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Общий профиль**

курс **1**, семестр **1**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Система Римского права				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2. Рецепция Римского права				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	10	3	10	30

Вопросы к экзамену:

1. Понятие Римского частного права, его деление на частное и публичное. Современное значение Римского права.
2. Исторические системы Римского частного права.
3. Рецепция Римского права.
4. Источники римского права: понятие, виды.
5. Обычное право и закон как источники Римского права. Законы XII таблиц.
6. Правотворчество магистратов и деятельность юристов как источники Римского права.
7. Кодификация Римского права. Свод Римского права императора Юстиниана.
8. Сенатусконсульты и распоряжения императора как источники римского права.
9. Процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный, стадии процесса.
10. Иски: понятие, виды, исковая давность.

11. Особые формы преторской защиты.
12. Понятие «лица» и правоспособности и дееспособности по Римскому праву.
13. Правовое положение римских граждан. Ограничение их правового состояния.
14. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.
15. Правовое положение рабов, рабский пекулий.
16. Понятие юридического лица в Римском праве.
17. Правовое положение вольноотпущенников.
18. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
19. Брак по Римскому праву: понятие и виды. Личные и имущественные отношения между супругами.
20. Порядок заключения брака и основания прекращения брачно-семейных отношений по Римскому праву. Понятие свойства.
21. Отцовская власть.
22. Опекa и попечительство.
23. Понятие вещного права. Вещи: понятие и классификация.
24. Понятие вещных прав. Понятие и виды владения.
25. Установление, прекращение и защита владения.
26. Собственность: понятие и виды.
27. Основания приобретения права собственности и способы его прекращения.
28. Право общей собственности (сособственность). Защита права собственности.
29. Понятие прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие и виды.
30. Приобретение, утрата и защита сервитутов.
31. Эмфитевзис и суперфиций.
32. Залоговое право. Ипотека.
33. Обязательства: понятие, виды и основания их возникновения. Стороны в обязательстве.
34. Виды договоров. Понятие и виды контрактов.
35. Условия действительности договоров.
36. Содержание и заключение договора
37. Субъекты договоров. Множественные субъекты.
38. Замена лиц в обязательстве.
39. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
40. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения.
41. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение убытков.
42. Прекращение обязательств помимо исполнения.
43. Вербальные (устные) контракты. Стипуляция.
44. Литтеральные (письменные) контракты.
45. Договор займа.
46. Договор ссуды.
47. Договор хранения или поклажи.
48. Договор залога.
49. Договор купли-продажи.
50. Договор найма: вещей, услуг, работ.
51. Договор поручения.
52. Договор товарищества.
53. Безымянные контракты и пакты.
54. Понятие и виды пактов.
55. Наследование по завещанию.
56. Наследование по закону.
57. Принятие наследства и его последствия.
58. Легаты и фидеюкомиссы.

Планы семинарских занятий

Темы практических занятий (семинаров)

1. Понятие и предмет Римского права
2. Источники Римского права
3. Лица в Римском праве
4. Осуществление и защита гражданских прав
5. Семейные правоотношения
6. Права на вещи
7. Общее учение об обязательстве
8. Отдельные виды обязательств. Обязательства из контрактов
9. Обязательства из деликтов
10. Обязательства, возникающие как бы из договора
11. Обязательства, возникающие как бы из деликта
12. Наследственное право

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Понятие и предмет римского права

1. Понятие римского права. Этапы развития римской правовой системы.
2. Понятие права частного (*jusprivatum*) и права публичного (*juspublicum*). Их отличительные особенности по предмету и методу правового регулирования.
3. Система расположения частно-правовых норм: пандектная, институционная.
4. Основные системы римского частного права:
 - цивильное право (*juscivile*);
 - право народов (*jusgentium*);
 - преторское право (*juspraetorium*).
5. Историческое значение римского права. Рецепция римского права. Его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием отечественного гражданского законодательства.

Занятие № 2. Источники римского частного права

1. Понятие и виды источников римского права. Обычай как источник римского частного права. Обычное право и предмет его регулирования.
2. Разделение права по признаку письменной и устной формы источников – *jus scriptum*, *jus non scriptum*.
3. Закон как источник римского частного права.
4. Понятие закона (*lex*) в республиканский период. Процедура вступления его в законную силу.
5. Сенатусконсульты (*senatusconsultum*). Роль сената в правотворческом процессе I – сер. III в.в. нашей эры.
6. Конституции императоров (*constitutiones principum*) – как форма выражения воли принцепса. Виды конституций: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.
7. Эдикты магистров (*edicta magistratum*) и преторов как источники римского права.
8. Римские магистраты и преторы.
9. Понятие и значение эдиктов магистратов и преторов в процессе создания новой системы римского частного права. Кодификация преторских эдиктов.
10. Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции в развитии римского права.
11. Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс. Их содержание.

Занятие № 3. Лица в Римском праве

1. Понятие лица по римскому праву. Общие положения о лице (*persona*) как субъекте права. Категории лиц.
2. Понятие правоспособности (*caput*) в римском праве, её элементы. Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (*capitis deminutio*).
 - а) Состояние свободы (*status libertatis*). Деление римского общества на свободорожденных и рабов. Правовое положение рабов. Развитие института пекулия.
 - б) Состояние гражданства (*status civitatis*). Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов. Колоны.
 - в) Семейное состояние (*status familia*). Статус самостоятельности и неподчиненности главе семьи.
3. Понятие дееспособности, её содержание. Правовое положение недееспособных лиц и лиц частично дееспособных.
4. Процесс формирования в римском праве конструкции юридического лица (*universitates*). Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ.

Занятие № 4. Осуществление и защита гражданских прав

1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.
2. Государственная защита. Этапы формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Общий характер государственной защиты права. Юрисдикция. Подсудность: общая, специальная. Судья единоличный и судьи коллегиальные.
3. Гражданский процесс. Деление древнеримского гражданского процесса на две стадии: *in jure*, *in iudicio*.
4. Виды гражданского процесса, их характерные черты и особенности:
 - легисакционный процесс (*lege agere*);
 - формулярный процесс (*per formulas agere*);
 - экстраординарный процесс (*extra ordinem cognitio*).
5. Понятие и виды исков.
6. Особые средства преторской защиты. Преторская стипуляция, ввод во владение, реституция, интердикты – как способы преторской защиты гражданских прав.
7. Процессуальное представительство. Этапы развития института представительства в Древнем Риме.
8. Правовое значение времени. Понятие исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв сроков исковой давности. Соотношение исковой давности и законных сроков.

Занятие № 5. Семейные правоотношения

1. Понятие семьи по римскому праву.
2. Основные черты римской семьи (*familia*). Власть домовладыки (*paterfamilias*) – главы семейства. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву. Определение брака (*justum matrimonium*), его общая характеристика.
3. Виды законного брака: с властью мужа над женой (*cum manu*) и брак без власти мужа над женой (*sine manu*).
4. Заключение брака: способы.
5. Способы установления власти мужа над женой (*manus*).

6. Условия вступления в брак и признание его действительности.
7. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.
8. Правовые отношения между супругами в римской семье.
9. Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть (*patria potestas*): установление, прекращение. Имущественное положение подвластных детей. Отношения между матерью и детьми в браках *cum manu* и *sine manu*.
10. Усыновление. Понятие усыновления, условия и порядок. Виды усыновления. Правовые последствия.
11. Опекa и попечительство. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

Занятие № 6. Права на вещи

1. Понятие и особенности вещно - правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
2. Понятие вещи по римскому праву. Классификация вещей.
3. Право владения (*possessio*). Элементы владения. Владение как одно из правомочий собственника. Владение и держание. Виды владения.
4. Право собственности (*proprietas*). Совокупность правомочий собственника: право владения (*jus utendi*), право извлечения плодов, доходов (*jus fruendi*); право истребования вещи из чужого незаконного владения (*jus vindicandi*); право распоряжения (*jus abutendi*). Ограничение прав частных собственников.
5. Виды собственности по римскому праву: квинтская; провинциальная, собственность peregrinorum; bonитарная (преторская) собственность. Собственность по праву Юстиниана. Совместная собственность.
6. Способы приобретения права собственности. Понятие и разделение способов приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности: *mancipatio*, *in jure cession*, *traditio*. Первоначальные способы приобретения права собственности: *occupatio*, *specificatio* и др. Приобретательская давность.
7. Утрата права собственности.
8. Имущественные права на чужие вещи.
9. Понятие и виды прав на чужие вещи.
10. Сервитуты (*servitutes*): понятие, виды. Способы установления сервитутов и прекращение.
11. Эмфитевзис (*emphiteusis*) и суперфиций (*superficies*) как виды долгосрочной аренды земли. Их содержание.
12. Залог. Понятие договора о залоге. Исторические формы залога: *fiducia*, *pignus*, *hypotheca*. Возникновение и прекращение залогового права.
13. Защита вещных прав.

Занятие № 7. Общее учение об обязательстве

1. Понятие обязательственного права. История развития обязательственных отношений в римском праве. Определение обязательства (*obligatio*). Его содержание.
2. Обязательства натуральные (*obligationes naturales*) и цивильные (*obligationes civiles*).
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательных отношений. Стороны в обязательстве: кредитор (*creditor*), должник (*debitor*). Их обязательственная право- и дееспособность.
4. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные.

5. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Новация (novatio): условия, виды. Цессия (cessio).
6. Основания возникновения обязательства. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические сделки. Источники возникновения обязательства.
7. Заключение обязательства. Условия действительности обязательства.
8. Способы обеспечения обязательства.
9. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

Занятие № 8. Отдельные виды обязательств. Обязательства из контрактов

1. Понятие договора как источника обязательств. Контракты (contractus) и пакты (pacta). Общая характеристика видов контрактов по римскому праву. Элементы договора из обязательства: существенные, естественные (обычные), несущественные элементы договора.
2. Вербальные контракты (verbis). Понятие, виды устных контрактов, признанных гражданским правом: стипуляция (stipulatio) и её виды; договор установления приданого (dotis dictio); клятвенное обещание вольноотпущенника (promissio iurata liberti).
3. Литеральные контракты (litteris). Развитие письменных видов контрактов в римском праве: книги приходов и расходов (expensilatio); синграфы (syngraphae); хирографы (chirographa).
4. Реальные контракты (re). Характеристика реальных контрактов: договор займа (mutuum) и его разновидности, договор ссуды (commodatum), договор хранения (depositum). Момент возникновения обязательства в реальных контрактах. Предмет обязательства. Правоотношения сторон.
5. Консенсуальные контракты (consensu), их правовые характеристики.
 - а) Договор купли - продажи (emptio venditio), как один из важнейших видов договоров в хозяйственном обращении Рима. Содержание договора, его характеристика. Правоотношения сторон.
 - б) Договор найма (locatio conductio) как комплексный договор, признанный римским правом: найм вещей (locatio conductio rei), договор подряда (locatio conductio operis), найм услуг (locatio conductio operarum). Характерные черты данных договоров. Права и обязанности сторон.
 - в) Договор товарищества (societas). Значение данного вида договора для развития хозяйственной жизни Древнего Рима. Понятие и его основные элементы, виды.
 - г) Договор поручения (mandatum). Определение договора. Правоотношения сторон.
6. Безымянные контракты (contractus innominati). Понятие безымянных контрактов, их значение и виды. Отдельные виды безымянных контрактов, получивших исковую защиту: договор мены (permutatio), оценочный договор (aestimatum). Их краткая характеристика.
7. Пакты, обремененные исками (pacta vestita), как источники обязательственных отношений.
8. Понятие «одетого» пакта. Виды защищённых соглашений: дополнительные соглашения (pacta adjecta), преторские пакты (pacta praetoria), легитимные пакты (pacta legitima).

Занятие № 9. Обязательства из деликтов

1. Общая характеристика деликта как источника обязательственных отношений.
2. Понятие деликтных обязательств, их возникновение.
3. Деликты частные (delicta privata) и публичные (delicta publica). Элементы частного деликта.
4. Соотношение обязательства из договора и обязательства из деликта. Условия наступления ответственности за частный деликт.

5. Отдельные виды деликтов, их особенности. Деликты по преторскому праву: обман (dolus), угроза (metus) и другие виды деликтов.

Занятие № 10. Обязательства, возникающие как бы из договора

1. Понятие квазиконtrakта как источника обязательственных отношений. Основания его возникновения. Отличительные особенности квазиконtrakта от обязательства из договора.
2. Ведение чужих дел без поручения (negotiorum gestio). Необходимые предпосылки для возникновения обязательств этого вида. Обязанности сторон.
3. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения (condictiones sine causa), их виды.

Занятие № 11. Обязательства, возникающие как бы из деликта

1. Понятие квазиделикта как источника возникновения обязательства. Основания возникновения квазиделикта. Соотношение квазиделикта и деликта.
2. Отдельные виды квазиделиктов.
3. Ответственность судьи за ненадлежащее осуществление судопроизводства. Ответственность за вылитое и выброшенное. Ответственность за поставленное и подвешенное. Ответственность владельцев гостиниц, судов и постоялых дворов за действия своих слуг.

Занятие № 12. Наследственное право

1. Понятие наследственного права. Основные этапы развития римского наследственного права. Характеристика наследственных правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Понятие универсального (successio per universitatem) и сингулярного (successio singularis) наследственного преемства.
2. Способы наследования. Наследование по закону (successio legitima). Развитие института наследования по закону. Система наследования гражданского права. Реформы претора. Наследование по праву Юстиниана. Определение круга наследников.
3. Наследование по завещанию (successio testamentaria). Понятие завещания, его содержание, завещательная правоспособность. Формы завещания в различные периоды развития римского права. Отмена, недействительность и ничтожность завещания.
4. Легаты (legatum) и фидеикомиссы (fideicommissum). Понятие и виды легатов, их ограничение. Универсальный фидеикомисс.
5. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. Отказ от наследства. Выморочное наследство.
6. Защита наследственных прав.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическими понятиями, свободно разбирается в вопросе, демонстрирует знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическими понятиями (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в вопросе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями вопроса (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании или при слабом знании вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

Пример варианта контрольной работы:

ВАРИАНТ №1

1. Источники Римского права.
2. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
3. Процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный, стадии процесса.
4. Эмфитевзис и суперфиций.

ВАРИАНТ №2

1. Структура римского частного права.
2. Иски: понятие, виды, исковая давность.
3. Брак по Римскому праву: понятие и виды.
4. Залоговое право. Ипотека

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету.

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент раскрыл вопросы, свободно оперирует терминологическими понятиями, демонстрирует знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо раскрыл вопросы, допуская некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл вопросы не полностью либо, допуская существенные ошибки в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл суть вопросов, не знает материал.

Примерные задачи по дисциплине «Римское право»:

1. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

2. Римский гражданин Колоний оставил завещание, в котором указал в качестве наследника Мания Курия в том случае, если у завещателя после смерти родится сын и если этот сын умрет, не достигнув совершеннолетия. Однако вышло так, что у завещателя вовсе не было сына и встал вопрос о праве Курия на наследство. Как можно обосновать претензии противников и сторонников Мания Курия?

3. Некий бездетный гражданин оставил в наследство соседу по завещанию свой дом с приусадебным участком общей стоимостью около 2 миллионов сестерциев. Обрадовавшись такой удаче, сосед поспешил вступить во владение наследством, дабы исключить возможность появления претензий со стороны каких-либо дальних родственников наследодателя. Однако со временем выяснилось, что имущество наследодателя было обременено долгом в 3 миллиона сестерциев. Должен ли сосед отвечать по этому долгу? Есть ли у него возможность ограничить требования кредиторов? Может ли он избавиться от этого долга и сохранить за собой дом?

4. После смерти Публия Мевия его родственники — брат Аппий, жена Юлия, сыновья Марк и Антоний, находившиеся к моменту смерти под властью Публия Мевия, и эмансипированный сын Клавдий — получили в императорской канцелярии документ, скрепленный печатями семи свидетелей, следующего содержания: «Я хочу, чтобы после моей смерти мое имущество было распределено следующим образом: Клавдию переходят городская усадьба, гончарная мастерская, торговая лавка в порту, Аппий должен получить засеянное поле. Клавдий должен предоставить моей жене Юлии и сыновьям Марку и Антонию право пожизненного проживания в доме и пользования торговой лавкой». При этом было известно, что долги Публия Мевия составляли 500 сестерциев. Как распределится вся наследственная масса между родственниками?

5. Тиций оставил следующее завещание: «Пусть Люций будет моим наследником во всем имуществе, но если он выдаст Юлию замуж за Мария, пусть дает Сею 10 тысяч сестерциев». Может ли Люций не выполнять данное условие?

Варианты тестовых заданий

Вариант 1.

1. Право народов распространяло свое действие на...

- a) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами
- b) перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- c) перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами

2. Стадия in iudicio в самом первом виде гражданского процесса посвящена...

- a) рассмотрению дела по существу судьей
- b) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед судьей
- c) рассмотрению дела по существу магистратом

- d) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом

3. Интердикт и реституция – особые средства защиты...

- a) императора
- b) консула
- c) народного трибуна
- d) **претора**

4. Реституция – это...

- a) изъятие своего имущества из чужого владения
- b) изъятие особо ценной вещи
- c) устранение помех при пользовании вещью
- d) **восстановление в первоначальных правах**
- e) незаконное изъятие вещи

5. Период домината в Древнем Риме характеризуется...

- a) властью цезаря, ограниченной сенатом
- b) **неограниченной властью императора**
- c) демократическими формами правления
- d) военной демократией

Вариант 2.

1. Действие Законов XII Таблиц распространялось на...

- a) peregrini
- b) **граждан Рима**
- c) рабов
- d) латинов

2. Виды опекуна

- a) завещательная опека
- b) согласительная опека
- c) **учреждаемая опека**
- d) законная опека
- e) предварительная опека

3. Древнейший вид гражданского судопроизводства

- a) экстраординарный
- b) **легисакционный**
- c) формулярный
- d) состязательный
- e) закрытый

4. Институты Гая являлись...

- a) судебником

- b) учебником
- c) сводом законов
- d) дигестами

5. Под вещным иском понимался иск:

- a) защищавший право собственности от посягательства любых третьих лиц
- b) защищавший право истца требовать совершения каких-либо действий от второго участника договора
- c) о взыскании штрафа

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
85 - 100 %	3
65 - 84%	2
45 - 64%	1
менее 45%	0

2. 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов .— Изд. 3-е .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 219 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4>>.
2. Строгеецкий, В. М. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Строгеецкий .— М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014 .— 441 с.<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096&sr=1#>>.

Дополнительная литература:

1. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов .— Изд. 4-е .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 240 с.— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>>.
2. Фирсова, Н.В. Римское право. Практикум. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Фирсова, Ю.В. Атнабаева ; Башкирский государственный университет.— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Atnabaeva_Rimskoepravo_pr_ump_2018.pdf

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
1	2	3
Аудитория 368	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
	Семинарские занятия	Демонстрационное доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины РИМСКОЕ ПРАВО на 1 семестре
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	16,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
 экзамен - 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие и предмет Римского права	2		4	2	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Источники Римского права	2		4	1	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Лица в Римском праве	1		2	1	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Осуществление и защита гражданских прав	2		4	2	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Семейные правоотношения	1		2	1	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Права на вещи	2		4	2	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Общее учение об обязательстве	2		4	2	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Отдельные виды обязательств. Обязательства из контрактов	1		2	1	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
9.	Обязательства из деликтов	1		2	1	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
10.	Обязательства, возникающие как бы из договора	1		2	1	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
11.	Обязательства, возникающие как бы из деликта	1		2	1	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
12.	Наследственное право	2		4	1,8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	18		36	16,8			

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины РИМСКОЕ ПРАВО на 1 семестре
(наименование дисциплины)

ОЧНО – ЗАОЧНАЯ (5 лет)

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен - 1 семестр

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины РИМСКОЕ ПРАВО на 1 семестре
(наименование дисциплины)

ОЧНО – ЗАОЧНАЯ (4 года)

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен - 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие и предмет Римского права	1		2	3	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Источники Римского права	0,5		1	3	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Лица в Римском праве	1		2	3	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Осуществление и защита гражданских прав	1		2	3	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Семейные правоотношения	0,5		1	3	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Права на вещи	1		2	3	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Общее учение об обязательстве	1		2	3	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Отдельные виды обязательств. Обязательства из контрактов	1		2	3	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
9.	Обязательства из деликтов	1		2	3	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
10.	Обязательства, возникающие как бы из договора	0,5		2	3	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
11.	Обязательства, возникающие как бы из деликта	0,5		2	3	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
12.	Наследственное право	1		2	3,8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	10		20	30,8			

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины РИМСКОЕ ПРАВО на 1 семестре
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен - 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие и предмет Римского права	0,4		0,6	8	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Источники Римского права	0,2		0,3	8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Лица в Римском праве	0,4		0,6	8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Осуществление и защита гражданских прав	0,4		0,6	8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Семейные правоотношения	0,2		0,3	8	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Права на вещи	0,4		0,6	8	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Общее учение об обязательстве	0,4		0,6	8	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Отдельные виды обязательств. Обязательства из контрактов	0,4		0,6	8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
9.	Обязательства из деликтов	0,4		0,6	8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
10.	Обязательства, возникающие как бы из договора	0,2		0,3	4	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
11.	Обязательства, возникающие как бы из деликта	0,2		0,3	3,8	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
12.	Наследственное право	0,4		0,6	8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	4		6	87,8			