

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Зав. кафедрой Ягафарова Г.А.



Согласовано:

Председатель

УМК

естественно-

математического факультета

Ильбулова Г.Р.

/Ильбулова Г.Р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Ст. преподаватель

Хисаметдинова А.Ю.

/Хисаметдинова А.Ю.

Для приема: 2023

Сибай 2023 г.

Составитель / составители: Хисаметдинова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук
протокол от «06» июня 2023 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:
;

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	ОПК-5. владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	ОПК-5.1 –Знать основные определения, термины и понятия ландшафтоведения; - основные подходы разных географических школ к пониманию термина «ландшафт»; - основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; - генезис и историю развития геосистем; - динамику, функционирование и проблемы устойчивости геосистем; - основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; - основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения.	Знает основные определения, термины и понятия ландшафтоведения; - основные подходы разных географических школ к пониманию термина «ландшафт»; - основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; - генезис и историю развития геосистем; - динамику, функционирование и проблемы устойчивости геосистем; - основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; - основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения.
		ОПК-5.2 – Уметь определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта; - анализировать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровне;	Умеет определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта; - анализировать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровне;
		ОПК-5.3 – Владеть принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач	Владет принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач
	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ПК-14.1. Знать теорию специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать теорию специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
		ПК-14.2. Уметь использовать специальные и новые разделы ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Уметь использовать специальные и новые разделы ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

		ПК-14.3. Владеть навыками использования специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Владеть навыками использования специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08.06 Ландшафтоведение» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
ОПК-5.1 –Знать основные определения, термины и понятия ландшафтоведения; - основные подходы разных географических школ к пониманию термина «ландшафт»; - основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; - генезис и историю развития геосистем; - динамику, функционирование и проблемы устойчивости геосистем; - основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; - основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения.	Знает основные определения, термины и понятия ландшафтоведения; - основные подходы разных географических школ к пониманию термина «ландшафт»; - основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; - генезис и историю развития геосистем; - динамику, функционирование и проблемы устойчивости геосистем; - основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; - основные направления и понятия	Не знает определения, термины и понятия ландшафтоведения; - основные подходы разных географических школ к пониманию термина «ландшафт»; - основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; - генезис и историю развития геосистем; - динамику, функционирование и проблемы устойчивости геосистем; - основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; - основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения.	Сформированное и систематизированное знание определений, терминов и понятий ландшафтоведения; - основных подходов разных географических школ к пониманию термина «ландшафт»; - основных принципов, закономерностей и законов пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; - генезиса и истории развития геосистем; - динамики, функционирования и проблем устойчивости геосистем; - основ учения о природно-антропогенных ландшафтах; - основных направлений и понятий прикладного ландшафтоведения.

	прикладного ландшафтоведения.		
ОПК-5.2 – Уметь определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта; - анализировать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровне.	Умеет определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта; - анализировать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровне. -	Демонстрирует поверхностные умения находить и критически определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта; - анализировать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровне.	Показывает весь комплекс умений находить определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта; - анализировать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровне.
ОПК-5.3 – Владеть принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач	Владеет принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач	Не демонстрирует владение принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач	Демонстрирует сформированные навыки владения принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
ПК-14.1. Знать теорию специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать теорию специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не знает теорию специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Сформированное и систематизированное знание теории специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ПК-14.2. Уметь использовать специальные и новые разделы ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Уметь использовать специальные и новые разделы ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует поверхностные умения использовать специальные и новые разделы ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Показывает весь комплекс умений использовать специальные и новые разделы ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
ПК-14.3. Владеть навыками использования специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Владеть навыками использования специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Не демонстрирует владение навыками использования специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует сформированные навыки владения использованием специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1 –Знать основные определения, термины и понятия ландшафтоведения; - основные подходы разных географических школ к пониманию термина «ландшафт»; - основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; - генезис и историю развития геосистем; - динамику, функционирование и проблемы устойчивости геосистем; - основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; - основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения. ОПК-5.2 – Уметь определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта; - анализировать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровне; ОПК-5.3 – Владеть принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач	Знает основные определения, термины и понятия ландшафтоведения; - основные подходы разных географических школ к пониманию термина «ландшафт»; - основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; - генезис и историю развития геосистем; - динамику, функционирование и проблемы устойчивости геосистем; - основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; - основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения.	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Умеет определять на картографическом материале основные морфологические единицы ландшафта; - анализировать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровне;	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Владеет принципами оптимального природопользования и охраны природы в решении конкретных прикладных задач	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
ПК-14.1. Знать теорию специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ПК-14.2. Уметь использовать специальные и новые разделы ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ПК-14.3. Владеть навыками использования специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать теорию специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Уметь использовать специальные и новые разделы ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Владеть навыками использования специальных и новых разделов ландшафтоведения при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Оценочные средства контроля успеваемости

Типовые тестовые вопросы

Тестовые задания необходимы для диагностирования хода учебного процесса, выявления динамики последнего и учёта знаний, умений в ходе текущего контроля. Выполнение тестовых заданий способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности учебного труда. Тестовые задания относятся к определённому фрагменту учебного материала. Тесты для текущего и рубежного контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по две минуты на задание.

1. Определите различие в понятиях «геосистема» и «экосистема»
 - А) взаимосвязь всех компонентов;
 - Б) наличие пространственных размеров;
 - В) включает абиотические компоненты;
 - Г) включает абиотические и биотические компоненты;
 - Д) уникальность
2. Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:
 - А) ландшафт;
 - Б) район;
 - В) фация;
 - Г) местность;
 - Д) урочище.
3. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:
 - А) Тенсли, в 1935 г.;
 - Б) Сукачевым В.Н., в 1945 г.;
 - В) Полыновым Б.Б., в 1915 г.;
 - Г) Докучаевым В.В., в 1899 г.;
 - Д) Сочавой В.Б., в 1963 г.
4. Геома в геосистеме представлена компонентами:
 - А) литогенными;
 - Б) литогенными и гидроклиматогенными;
 - В) гидроклиматогенными;
 - Г) почвой и литогенными компонентами;
 - Д) почвой, биогенными и литогенными компонентами.
5. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:
 - А) почвы; рельеф;
 - Б) рельеф, живые организмы;
 - В) воды, почвы, рельеф;
 - Г) почвы;
 - Д) живые организмы; почвы.
6. Какие потоки в геосистеме не являются вещественными:
 - А) водные;
 - Б) минерального вещества;
 - В) элементарных частиц;
 - Г) солнечной энергии;
 - Д) живого вещества.
7. Саморегуляция геосистем поддерживается системой связей:
 - А) прямых;

- Б) цепочечных обратных;
 В) обратных отрицательных;
 Г) обратных положительных;
 Д) обратных непосредственных.
8. К региональному уровню размерности геосистем не относится:
 А) район;
 Б) страна;
 В) урочище;
 Г) провинция Д) область.
9. Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:
 А) свойства отдельных компонентов геосистемы;
 Б) свойства биотических компонентов геосистемы;
 В) свойства абиотических компонентов геосистем;
 Г) свойства биокосной подсистемы в геосистеме;
 Д) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности.
10. Укажите наиболее отличительное свойство геосистемы:
 А) иерархичность;
 Б) функциональность;
 В) целостность;
 Г) уникальность;
 Д) структурность.

Критерии оценки тестовых заданий для студентов очно-заочной, заочной форм обучения (оценка):

Процент правильных ответов	Оценка
90 - 100 %	отлично
80 - 89 %	хорошо
60-79 %	удовлетворительно
45-59 %	неудовлетворительно

Типовые вопросы для контроля знаний самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы определяется преподавателем и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов по методике полевого опыта и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. В ходе выполнения самостоятельной работы преподаватель обеспечивает консультирование студента.

На самостоятельную проработку выносятся следующие темы:

МОДУЛЬ 1. Природные ландшафты (ПТК).

Комплексная цель/Рассмотреть место ландшафтоведения среди наук о Земле и основные понятия ландшафтоведения.

Проектное задание - знать и изучить:

- Что такое ландшафтоведение;
- Место ландшафтоведения среди наук о Земле;
- Основные понятия ландшафтоведения;
- Концептуальные основы ландшафтоведения
- Иерархию природных геосистем.

1. Природные ландшафты (ПТК).

Тема 1.1. Ландшафтоведение как наука.

Тема 1.2. Место ландшафтоведения среди наук о Земле.

Тема 1.3. Соотношение понятий: «географическая оболочка», «ландшафтная оболочка», «биосфера», «антропосфера», «техносфера». Этимология термина «ландшафт».

Тема 1.4. Этапы развития отечественной ландшафтной географии. Зарубежные школы ландшафтоведения.

Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает дисциплина «Ландшафтоведение»?
2. В чем заключается уникальность ландшафтоведения?
3. Ландшафтоведение и геоэкология.
4. Соотношение понятий: «географическая оболочка», «ландшафтная оболочка», «биосфера», «антропосфера», «техносфера». Этимология термина «ландшафт».
5. Этапы развития отечественной ландшафтной географии. Зарубежные школы ландшафтоведения.

1. Структура современного ландшафтоведения как фундаментальной и прикладной науки.

Охарактеризуйте содержание географии на разных этапах ее развития.

2. Концептуальные основы ландшафтоведения.

Тема 2.1. Принципы системного познания мира.

Тема 2.2. Геосистемная концепция в ландшафтоведении.

Тема 2.3. Понятия «природный территориальный комплекс» (ПТК), «природная геосистема», «природно-антропогенная геосистема».

Тема 2.4. Экосистемная концепция.

Тема 2.5. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема».

Тема 2.6. Дополнительность ландшафтного и экологического подходов в научных исследованиях.

Вопросы для самоконтроля

1. Природные компоненты ландшафта.
2. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира.
3. Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов. Их роль в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки.
4. Прямые и обратные связи. Вертикальная структура природных геосистем. Свойства геосистем.

3. Иерархия природных геосистем.

Тема 3.1. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Их пространственно-временные масштабы.

Тема 3.2. Элементарные природные геосистемы - фации. Классификация фаций по типам режимов энерго-массообмена. Генетические и функциональные сопряжения фаций - подурочища, урочища. Географические местности. Ландшафт - узловая единица геосистемной иерархии.

Тема 3.3. Региональные объемлющие геосистемы (физико-географические провинции, области, страны).

Тема 3.4. Морфологическая структура ландшафта.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Их пространственно-временные масштабы. Природные геосистемы - фации, подурочища, урочища, местности.
2. Ландшафт - узловая единица геосистемной иерархии.
3. Региональные геосистемы (физико-географические провинции, области, страны).
4. Территориальная организованность ландшафта и факторы ее определяющие.
5. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта.
6. Моно- и полидоминантные ландшафты. Горизонтальная структура ландшафта.

МОДУЛЬ 2. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. История и генезис геосистем. Функционирование природных геосистем.

Комплексная цель/Рассмотреть закономерности ландшафтной дифференциации суши, историю и генезис геосистем и функционирование природных геосистем. **Проектное задание** - знать и изучить:

- Закономерности ландшафтной дифференциации суши;
- Историю и генезис геосистем;
- Функционирование природных геосистем.

4. Закономерности ландшафтной дифференциации суши.

Тема 4.1. Природные факторы ландшафтной дифференциации ландшафтов.

Тема 4.2. Зональность ландшафтов. Ландшафтные зоны на равнинах и в горах.

Тема 4.3. Географическая секторность. Ее влияние на региональные ландшафтные структуры.

Тема 4.4. Неотектоника и ландшафтные ярусы. Ландшафтная провинциальность.

Тема 4.5. Экспозиция склонов и ландшафты. Инсоляция и циркуляционная асимметрия ландшафтов.

Тема 4.6. Ландшафты барьерных подножий.

Тема 4.7. Физико-географическое (ландшафтное) районирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите природные факторы ландшафтной дифференциации ландшафтов.
2. Зональность ландшафтов. Ландшафтные зоны на равнинах и в горах.
3. Географическая секторность. Ее влияние на региональные ландшафтные структуры.
4. Неотектоника и ландшафтные ярусы. Ландшафтная провинциальность.
5. Экспозиция склонов и ландшафты. Инсоляция и циркуляционная асимметрия ландшафтов.
6. Ландшафты барьерных подножий.
7. Физико-географическое (ландшафтное) районирование.

5. История и генезис геосистем.

Тема 5.1. Принцип историзма и генетический подход в ландшафтоведении.

Тема 5.2. Важнейшие факторы ландшафтогенеза и этапы эволюции ландшафтной оболочки.

Тема 5.3. Саморазвитие природных геосистем. Первичная сукцессия. Климакс ландшафта.

Тема 5.4. Палеогеографические исследования становления современных ландшафтов. Ландшафтные реликты.

Тема 5.5. Генетические ряды ландшафтов. Проблема возраста ландшафта.

Вопросы для самоконтроля

1. Принцип историзма и генетический подход в ландшафтоведении.
2. Важнейшие факторы ландшафтогенеза и этапы эволюции ландшафтной оболочки.
3. Саморазвитие природных геосистем. Первичная сукцессия. Климакс ландшафта.
4. Палеогеографические исследования становления современных ландшафтов. Ландшафтные реликты.
5. Генетические ряды ландшафтов. Проблема возраста ландшафта.

6. Функционирование природных геосистем.

Тема 6.1. Энергетические факторы функционирования.

Тема 6.2. Элементарные процессы ландшафтного энергомассообмена. Морфолитогенез.

Тема 6.3. Формирование коры выветривания. Почвообразование как результат функционирования ландшафта.

Тема 6.4. Биопродуктивность и биомасса ландшафтов. Биологический круговорот

веществ. Трофические цепи. Закон пирамиды энергии. Биогеохимический круговорот.

Тема 6.5. Опыт стационарных исследований процессов обмена веществом и энергией в ландшафтах.

Вопросы для самоконтроля

1. Энергетические факторы функционирования.
2. Элементарные процессы ландшафтного энергомассообмена.
3. Морфолитогенез.
4. Формирование коры выветривания.
5. Почвообразование как результат функционирования ландшафта.
6. Биопродуктивность и биомасса ландшафтов. Биологический круговорот веществ.
7. Трофические цепи.
8. Закон пирамиды энергии.
9. Биогеохимический круговорот.
10. Опыт стационарных исследований процессов обмена веществом и энергией в ландшафтах.

МОДУЛЬ 3. Проблема устойчивости ландшафтов. Современные природно-антропогенные ландшафты.

Комплексная цель/Рассмотреть проблему устойчивости ландшафтов и основные типы природно-антропогенных ландшафтов.

Проектное задание - знать и изучить:

- Проблему устойчивости ландшафтов;
 - Современные природно-антропогенные ландшафты;
 - Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования.
7. Проблема устойчивости ландшафтов.

Тема 7.1. Понятие «устойчивость» ландшафта.

Тема 7.2. Влияния переменных состояний, динамических трендов, сукцессионных стадий и реликтовости на устойчивость ландшафта.

Тема 7.3. Закон толерантности. Пороговые нагрузки и пределы устойчивости разно ранговых геосистем.

Тема 7.4. Ландшафтно-экологические ситуации. Критерии, характеризующие их остроту.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие «устойчивость» ландшафта.
2. Саморегуляция.
3. Компенсационность, дополнительность, необходимое разнообразие ландшафтной структуры как факторы поддержания устойчивости.
4. Влияния переменных состояний, динамических трендов, сукцессионных стадий и реликтовости на устойчивость ландшафта.
5. Инерционность, упругость, пластичность ландшафтных структур.
6. Характерные времена релаксаций.
7. Закон толерантности.
8. Пороговые нагрузки и пределы устойчивости разно ранговых геосистем.
9. Ландшафтно-экологические ситуации. Критерии, характеризующие их остроту.
8. Современные природно-антропогенные ландшафты.

Тема 8.1. Земельный фонд мира. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.

Тема 8.2. Учение о геотехнических системах. Социально-экономические функции ландшафтов.

Тема 8.3. Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные. Их природные и производственные подсистемы, антропогенное управление (мягкое и жесткое); территориальная организация; функциональное зонирование.

Тема 8.4. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории.

Вопросы для самоконтроля

1. «Антропогенное ландшафтоведение», геоэкология; социальная экология.
2. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Анализ и оценка альтернативных концепций преодоления экологического кризиса с позиций ландшафтной географии.
3. Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные. Их природные и производственные подсистемы, антропогенное управление (мягкое и жесткое); территориальная организация; функциональное зонирование.
4. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории.
5. Природно-хозяйственная аттестация и паспортизация ландшафтов. Геоэкологические принципы ландшафтного проектирования. Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственному использованию ландшафтов.
6. Ландшафтно-географическое обеспечение районных планировок и территориальных комплексных схем охраны природы.
7. Ландшафтно-экологические экспертизы хозяйственных проектов.

Критерии оценки заданий самостоятельной работы студентов для студентов очно-заочной, заочной форм обучения (оценка):

Ответы	Оценка
самостоятельная работа содержательная и сдана с соблюдением всех сроков; проверочная работа выполнена правильно на 100 %.	отлично
самостоятельная работа достаточно содержательная и сдана в срок (либо с небольшим опозданием); проверочная работа выполнена правильно на 75 %.	хорошо
самостоятельная работа малосодержательная и сдана с опозданием (более 4-х дней задержки); проверочная работа выполнена правильно на 50 %.	удовлетворительно
самостоятельная работа несодержательная и полностью заимствована из сети Интернет и сдана с большим опозданием (более недельной задержки); проверочная работа выполнена правильно на 25 % или студент не представил работу в установленный срок.	не удовлетворительно

Типовые темы рефератов

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы. Студенты готовят электронный вариант реферата, а преподаватель обеспечивает консультирование студента по ней.

Темы для рефератов

1. Ландшафт - природная и природно-антропогенная геосистема.
2. Морфология ландшафта.
3. Эволюционная «память» ландшафта.
4. Ландшафтные катены.
5. Ландшафтные экотоны.
6. Виды ландшафтной динамики.
7. Культурные ландшафты - структурные звенья ноосферы.

8. Ландшафтная оболочка и ее характерные свойства.
9. Геосистемная и экосистемная концепции в ландшафтоведении.
10. Природные компоненты ландшафта и их связи.
11. Иерархия природных геосистем.
12. Морфологическая структура ландшафта.
13. Парагенетические геосистемы.
14. Динамика и устойчивость ландшафта.
15. Пороговые нагрузки на ландшафт.
16. Исторические этапы антропогенного ландшафтогенеза.
17. Структура и функционирование сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, рекреационных ландшафтов.
18. Антропогенная регуляция ландшафтов.
19. Принципы и методы ландшафтного планирования.
20. Экологический каркас культурного ландшафта.

Критерии оценки рефератов для студентов очно-заочной формы обучения (оценка):

Оценка «отлично», ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка

«хорошо», ставится, если выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно», ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые вопросы к зачету

1. Предмет, задачи ландшафтоведения. Место ландшафтоведения в системе наук о Земле.
2. История становления и развития науки ландшафтоведения.
3. Основные понятия в ландшафтоведении.
4. Соотношение понятий «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема». Эпигеосфера как геосистема планетарного уровня.
5. Геосистемы регионального уровня: ландшафты, физико-географические районы, провинции, области, страны.
6. Понятие «Ландшафт».
7. Природные компоненты ландшафты и ландшафтообразующие факторы.
8. Границы ландшафта.
9. Морфологическая структура ландшафта.
10. Свойства геосистем.
11. Устойчивость ландшафтов.
12. Типологическая классификация ландшафтов.
13. Изменение ландшафтов.
14. Функционирование ландшафтов.
15. Динамика ландшафта.
16. Развитие ландшафта.
17. Техногенные воздействия на структуру и функционирование геосистем.

18. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям. Основные структурнодинамические закономерности ландшафтов, подвергающихся человеческому воздействию.
 19. Развитие научных представлений о культурном ландшафте.
 20. Особенности природно-антропогенных ландшафтов.
 21. Локальные геосистемы. Фация, её отличительные особенности.
 22. Разнообразие фаций: элювиальные, делювиальные, супераквальные, субаквальные, пойменные.
 23. Урочища. Подурочища и надурочища как промежуточные единицы.
 24. Местность как наиболее крупная морфологическая часть ландшафта. Выделение границ местностей.
 25. Широтная зональность и зональное распределение тепла и влаги.
 26. Азональность. Соотношения зональных и аazonальных закономерностей и их значение для физико-географического районирования.
 27. Секторное деление суши, «меридиональные» зоны. Перераспределение тепла и влаги как результат взаимодействия суши и океана.
 28. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации.
 29. Высотная ландшафтная дифференциация равнин. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.
 30. Влагооборот.
 31. Биогенный круговорот веществ.
 32. Абиотическая миграция веществ.
 33. Трансформация энергии в ландшафте.
 34. Геофизические процессы в ландшафте.
 35. Абиотические компоненты: геологический фундамент (петрографический состав поверхностных горных пород, условия их залегания и др.) и рельеф земной поверхности.
 36. Климат. Проявления климатических процессов по территориальному масштабу: макроклимат, собственно климат, местный климат (мезоклимат) и микроклимат.
 37. Гидросфера. Разнообразие форм воды в разных ландшафтах.
 38. Почвы как продукт взаимодействия и совместного развития основных природных компонентов геосистем. Закономерное территориальное сочетание почвенных типов, видов и разновидностей в ландшафте.
 39. Биота - наиболее активный компонент ПТК. Ландшафт как закономерное сочетание растительных сообществ.
 40. Полярные ледниковые, арктические и антарктические внеледниковые ландшафты.
 41. Субарктические тундровые, бореально-субарктические лесотундровые, бореально-субарктические приокеанические лесолуговые ландшафты.
 42. Бореальные таежные, бореально-суббореальные подтаежные ландшафты.
 43. Суббореальные широколиственнолесные ландшафты.
 44. Суббореальные лесостепные и степные ландшафты.
 45. Суббореальные полупустынные и пустынные ландшафты.
 46. Субтропические влажные лесные и субтропические средиземноморские ландшафты.
 47. Субтропические лесостепные и степные ландшафты.
 48. Субтропические полупустынные, пустынные и тропические пустынные ландшафты.
 49. Тропические влажные лесные ландшафты, субэкваториальные лесные переменновлажные ландшафты.
 50. Субэкваториально-тропические опустыненно-саванновые, типичные саванновые и влажно-саванновые (лесосаванновые) ландшафты.
 51. Экваториальные влажные лесные ландшафты.
 52. Степные ландшафты Зауралья: рельеф, почвы, растительность.
 53. Сеть охраняемых природных территорий Республики Башкортостан.
 54. Ландшафты особо охраняемых природных территорий.
 55. Антропогенные ландшафты, связанные с деятельностью промышленных предприятий.
- Формирование геохимических аномалий под воздействием теплоэлектростанций,

- нефтедобычи и добычи полезных ископаемых.
56. Общая характеристика и типология современных агроландшафтов. Меры по их оптимизации.
 57. Городские ландшафты. Степень трансформации компонентов ландшафта. Представления о функциональных зонах городов.
 58. Рекреационные ландшафты. Устойчивость ландшафтов к рекреационным нагрузкам.
 59. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов.
 60. Охрана ландшафтов.
 61. Восстановление нарушенных ландшафтов.
 62. Пирогенные ландшафты.

Критерии оценки для студентов очно-заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

Типовые темы лабораторных работ.

Практическая работа № 1. Концепция ландшафтной оболочки.

Задание: Схематично изобразить место ГО и ЛО на планете. Сравнить концепции ландшафтной оболочки и географической оболочки; географической оболочки и биосферы. (В чем сходство и отличие этих концепций?).

Практическая работа № 2. Этапы развития ландшафтоведения.

Задание: В табличной форме отразить вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие ландшафтоведения, выделив при этом этапы развития этой науки.

Практическая работа № 3. Геосистемная концепция.

Задание: А. В тетради для практических работ изобразить концептуальные модели геосистемы и экосистемы, показать их различия.

Б. Привести примеры свойств геосистемы, характеризующих ее эмерджентность.

Практическая работа № 4-5. Природные компоненты.

Задание 1. Проанализировать схемы, демонстрирующие влияние литогенной основы (состава слагающих пород, рельефа, особенностей геологического строения, условий залегания пластов горных пород) на свойства ландшафта, сделав соответствующие выводы.

Схемы зарисовать в тетрадях, сопроводив их пояснительным текстом.

Задание 2. Проанализировать схему, отражающую типы гигротопов для песчаных холмов зоны тайги (экологический ряд сосняков), установить их связь с видами ПТК (фациями).

Схему зарисовать, дать письменное пояснение.

Практическая работа № 6-7. Морфологическая структура ландшафта.

Задание: А. Рассмотреть и проанализировать фрагменты ландшафтных карт масштаба 1:100000 для территории лесостепи Западной Сибири. Установить особенности морфологической структуры и характер сопряжений между морфологическими единицами.

Б. На картах установить виды урочищ по их распространению (доминантные, субдоминантные, редкие и др.). Выделить участки, соответствующие «характерному» пространству.

В. Познакомиться с рисунками типов морфологической структуры ландшафтов. Каково практическое значение их изучения?

Результаты анализа отразить письменно в тетради.

Практическая работа № 8-9. Закономерности дифференциации геосистем.

Задание 1. В Атласе Башкортостана познакомиться со схемой физико-географического районирования: установить систему единиц ф.-г. районирования - стран, зональных областей, провинций, подпровинций.

Для одной из провинций (подпровинций) дать комплексную физико-географическую характеристику по картам Атласа Башкортостана и пояснительному тексту. Схему физико-географического районирования изобразить в тетради.

Задание 2. В пределах выбранной провинции выделить ландшафтные типологические комплексы. Установить классификационную таксономическую систему для ландшафтной карты Башкортостана.

Задание 3. Познакомиться с методом ландшафтного районирования на примере газоносных территорий севера Западной Сибири, предварительно изучив научнометодические вопросы. Установить единицы ландшафтного районирования и познакомиться с приемом ф.-г. характеристики.

Задание 4. Изучить классификационную модель структурно-генетической классификации ландшафтов, установив таксоны и основания их выделения. Познакомиться с приемами практического использования схемы классификации для составления систематики ландшафтов отдельных территорий.

Использовать данную классификационную модель для систематики ландшафтов Башкортостана.

Задание 5. На основании использования топографической карты масштаба 1:100000 составить фрагмент ландшафтной карты и ландшафтный профиль на предложенную территорию. В процессе работы использовать также почвенную карту этого же масштаба, карты растительности и другие специальные карты из Атласа Башкортостана, литературные источники.

Этапы работы:

1. Отрисовка контуров карты и составление рабочей легенды.
2. Составление систематики установленных ПТК в соответствии со структурно-генетической классификационной моделью.
3. Составление легенды карты.
4. Составление ландшафтного профиля.
5. Выполнение трансекты и структурного графа.

Примечание: *Трансекта* - лента над ландшафтным профилем с границами ПТК.

Структурный граф - схема, отражающая особенности иерархии установленных ПТК.

Практическая работа № 10. История и генезис геосистем.

Задание 1. В тетради для практических работ изобразить последовательные стадии зарастания водоема. К каждой из стадий дать письменные пояснения эволюции каждого из компонентов и геосистемы в целом.

Задание 2. Пользуясь текстом учебника, изобразить схемы, отражающие метакронность вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов.

Практическая работа № 11. Функционирование и динамика геосистем.

Задание 1. В тетради для практических работ изобразить таблицу, отражающую результаты функционирования основных типов равнинных ландшафтов на территории России. Объяснить причины специфики тех или иных сингенетических образований зональных типов ландшафтов.

Задание 2. Проанализировать карту и таблицу биопродуктивности геосистем земного шара, выявить факторы, влияющие на различия показателей. Результаты анализа отразить в тетради для практических работ.

Задание 3. Изучить особенности функционирования разных видов ландшафтов лесостепи Западной Сибири (см. «Курс лекций»). Сделать вывод о влиянии морфологической структуры ландшафтов на порядок функционирования. Письменные выводы наглядно дополнить схематическими рисунками.

Практическая работа № 12-14. Учение об антропогенных ландшафтах.

Задание: Рассмотреть классификационную схему антропогенных ландшафтов Ф.Н. Милькова (1991), сопоставив ее с классификацией естественных ландшафтов и ответить на вопрос, что объединяет и различает их в методологическом плане? Какие еще существуют подходы к классификации антропогенных ландшафтов?

Практическая работа № 15. Прикладное ландшафтоведение.

Задание 1. Сопоставить общенаучную ландшафтную карту и прикладные карты ландшафтно-производственных групп земель, установив при этом закономерные связи в расположении и использовании морфологических ландшафтных единиц.

Задание 2. Познакомиться с возможностями использования схем физико-географического районирования для прикладных целей на примере схемы оценки природных условий для жизни населения. Установить принципы и методы составления прикладной карты. Выводы записать в тетради для практических работ.

Задание 3. Проанализировать прикладную карту оценки эстетических свойств ландшафтов (Фондовые материалы кафедры физической географии и экологии), сопоставив ее с ландшафтной картой юга Тюменской области. Установить подход к отбору оценочных показателей. Результаты анализа отразить в тетради для практических работ.

Критерии оценки лабораторной работы для студентов очно-заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если им была проделана лабораторная и представлен отчет по выполненной работе.
- «хорошо» выставляется студенту, если им была проделана лабораторная и не представлен отчет по выполненной работе.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не была проделана лабораторная и представлен отчет по выполненной работе.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не была проделана лабораторная и не представлен отчет по выполненной работе.

Типовые вопросы для семинарских занятий
Вопросы к семинарским занятиям:

Тема 1. Природные ландшафты (ПТК).

Вопросы для обсуждения:

1. Ландшафтоведение - наука о ландшафтной оболочке структурных составляющих, природных и природно-антропогенных системах.
2. Место ландшафтоведения среди наук о Земле. Ландшафтоведение и геоэкология.
3. Соотношение понятий: «географическая оболочка», «ландшафтная оболочка», «биосфера», «антропосфера», «техносфера».
4. Этимология термина «ландшафт».
5. Этапы развития отечественной ландшафтной географии. Зарубежные школы ландшафтоведения.
6. Структура современного ландшафтоведения как фундаментальной и прикладной науки.

Тема 2. Иерархия природных геосистем.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Их пространственно-временные масштабы.
2. Элементарные природные геосистемы - фации. Классификация фаций по типам режимов энергомассообмена.
3. Генетические и функциональные сопряжения фаций - подурочища, урочища. Географические местности.
4. Ландшафт - узловое звено геосистемной иерархии.
5. Региональные объемлющие геосистемы (физико-географические провинции, области, страны).

Критерии оценки (в баллах) для студентов очно-заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если им был подготовлен конспект по теме семинара и представлено выступление на семинарском занятии по вышеуказанным требованиям или активное участие в обсуждении многих вопросов семинара.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им был подготовлен конспект по вопросам семинара, и было принято участие в обсуждении нескольких вопросов.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за наличие конспекта по вопросам семинара.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за отсутствие конспекта по вопросам семинара.

Типовые задания для письменной контрольной работы

Контрольная работа представляет собой ответы на предложенные вопросы. При написании работы важно не увлекаться второстепенными проблемами, следует точно и по возможности кратко отвечать на поставленный вопрос.

ВАРИАНТ 1

1. Место ландшафтоведения в системе географических наук.
2. Особенности ландшафтной дифференциации на равнинах.
3. Устойчивость антропогенных ландшафтов.

ВАРИАНТ 2

1. История развития геохимии ландшафтов.
2. Природно-территориальный комплекс и природная геосистема.
3. Ландшафтные особенности..

ВАРИАНТ 3

1. Ландшафтная дифференциация горных территорий.
2. Элементарные ландшафты, их классификация.
3. Геохимические барьеры.

ВАРИАНТ 4

1. Становление и развитие ландшафтоведения как науки.
2. Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов.
3. Ландшафтный мониторинг.

ВАРИАНТ 5

1. Методы изучения ландшафтов.
2. Зональность природных ландшафтов.
3. Ландшафтные особенности.*

ВАРИАНТ 6

1. Понятие «ландшафтная сфера».
2. Провинциальность природных ландшафтов.
3. Геохимическая история ландшафтов.

ВАРИАНТ 7

1. Системный подход при изучении природных объектов.
2. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.
3. Классификация географических прогнозов.

ВАРИАНТ 8

1. Азональность ландшафтов.
2. Основные организационные уровни геосистем.
3. Ландшафтные особенности.. *

ВАРИАНТ 9

1. Ландшафтный и экологический принципы изучения природы.
2. Понятия: природный территориальный комплекс, геосистема, экосистема.
3. Дополнительные группы элементарных геохимических ландшафтов.

ВАРИАНТ 10

1. Ландшафтная структура регионов (на примере одного из регионов).
2. Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов.
3. Ландшафтные особенности.*

ВАРИАНТ 11

1. Границы природно-территориальных комплексов.
2. Природно-антропогенные ландшафты.
3. Местные геохимические ландшафты и принципы их типологии.

ВАРИАНТ 12

1. Природные компоненты как составные части ландшафта.
2. Абиотическая миграция вещества в ландшафте.
3. Факторы расчленения вертикального геохимического профиля элювиальных

ландшафтов. ВАРИАНТ 13

1. Территориальная организованность ландшафта.
2. Функционирование геосистем. Энергетические факторы функционирования.
3. Геохимическая история ландшафтов.

ВАРИАНТ 14

1. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафта.
2. Понятие «культурный ландшафт».
3. Ландшафтные особенности.*

ВАРИАНТ 15

1. Геосистемная концепция в ландшафтоведении.
2. Вещественные, энергетические и информационные связи природных компонентов в ландшафте.
3. Местный геохимический ландшафт, его структура.

ВАРИАНТ 16

1. Определение понятий «природно-антропогенные», «антропогенные», «культурные» ландшафты.

2. Структура ландшафта.
3. Типы доминирующих фаций в местных ландшафтах.

ВАРИАНТ 17

1. Понятие динамики ландшафтов.
2. Проблема возраста ландшафта.
3. Принципы составления и содержание ландшафтных карт.

ВАРИАНТ 18

1. Этапы развития отечественной ландшафтной географии.
2. Основные функциональные элементы культурного ландшафта.
3. Ландшафтные особенности.*

ВАРИАНТ 19

1. Принципы классификации ландшафтов и их систематика.
2. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов.
3. Охрана ландшафтов и рациональное природопользование.

ВАРИАНТ 20

1. Морфологические единицы ландшафта.
2. Скорость геохимических процессов в ландшафтах.
3. Ландшафтные особенности.*

ВАРИАНТ 21

1. Границы ландшафтов.
2. Ландшафтообразующие факторы.
3. Основные типы современных ландшафтов.

ВАРИАНТ 22

1. Движущие силы развития ландшафта. Саморазвитие природных геосистем.
2. Биогенный и геохимический круговорот веществ в ландшафте.
3. Ландшафтные особенности.*

ВАРИАНТ 23

1. Географическая оболочка и ландшафтная сфера.
2. Пространственная и временная организация ландшафтов.
3. Пути и формы миграции химических элементов в местных ландшафтах.

ВАРИАНТ 24

1. Предмет и значение ландшафтоведения среди наук о Земле.
2. Геосистемы и экосистемы. Сходство и различия.
3. Ландшафтно-геохимические карты.

ВАРИАНТ 25

1. Деятельность человека как один из ландшафтообразующих факторов.
2. Факторы и механизмы, определяющие устойчивость ландшафтов.
3. Ландшафтные карты.

ВАРИАНТ 26

1. Закон внутреннего динамического равновесия и его следствия.
2. Межбарьерные ландшафты.
3. Особенности городских ландшафтов.

ВАРИАНТ 27

1. Роль экспозиции склонов в функционировании ландшафтов.
2. Типология и классификация природно-антропогенных ландшафтов.
3. Ландшафтные особенности.*

Критерии оценки письменной контрольной работы для студентов очно-заочной формы обучения (оценка):

Ответы	Оценка
студент представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу. При выполнении упражнений показал высокий уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.	отлично
студент представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении упражнений показал хороший уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	хорошо
студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от требований; показал достаточные знания по основным темам контрольной работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.	удовлетворительно
студент не представил работу в установленный срок	не удовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: уч.пособие для студ. высш. уч. заведений / Е.Ю. Колбаковск. - 3-е изд.стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 480 с.
2. Казаков Л.Н. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.Н. Казаков. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 336 с.
3. Галицкова Ю. М. [Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970&sr=1) Издатель: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970&sr=1>
4. Кириченко Ю. В., Щёкина М. В. [Наука о Земле, Ч. 2. Учебное пособие для вузов.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100117&sr=1) Издатель: Издательство Московского государственного горного университета, 2009. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100117&sr=1>
5. Плотникова Р. Н., Клепиков О. В., Енютин М. В., Костылева Л. Н. [Науки о Земле: учебное](#)

Дополнительная литература:

6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. - М., 2008.
7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2008
8. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. - М., 2007.
9. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. - М., 2005.
10. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. - М., 2005.
11. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. - М., 1997.
12. Большая школьная энциклопедия. Том 1. - М., 2007.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.landscape.edu.ru>
2. <http://www.geo.pu.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

3.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Аудитория	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска , специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест).
Лаборатория	Лабораторные работы	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска , специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Ландшафтоведение**
на 4 семестр

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	24
практических/ семинарских	4
лабораторных	36
контроль самостоятельной работы (КСР)	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4 семестр							
1.	Природные ландшафты	2		2	5	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара,
2.	Концептуальные основы ландшафтоведения.	2		2	5,8	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара,
3.	Иерархия природных геосистем.	2	2	2	5	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара,
4.	Морфологическая структура ландшафта	2	2	2	5	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара,
5.	Закономерности ландшафтной дифференциации суши.	2		4	5	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение

								вопросов семинара, коллоквиум
6.	История и генезис геосистем.	2		2	5	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
7.	Функционирование природных геосистем.	2		4	4	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
8.	Проблема устойчивости ландшафтов.	2		2	4	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
9.	Ландшафтное пространство и время.	2		2	4	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
10.	Методологические основы.	2		4	4	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
11	Современные природно-антропогенные ландшафты.	2		2	4	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания самостоятельной работы студентов,

								обсуждение 1 вопросов семинара, коллоквиум
12	Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования.	2		2	4	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
13	Оценка современного состояния и перспектив развития ландшафтной географии	2		4	3.8	1-12	Задания по самостоятельной работе студентов	Тестовые задания, письменная контрольная работа, реферат, задания для самостоятельной работы студентов, обсуждение вопросов семинара, коллоквиум
	Всего часов:	24	4	36	79,8			

