

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУнИТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 «31» августа 2020г.

Зав. кафедрой _____ / З.И. Еникеев

Согласовано:

Председатель УМК факультета

_____ / Н.Т. Янтилина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Обязательная часть

программа бакалавриата

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
«Общий профиль»**

**Квалификация
Бакалавр**

Разработчик (составитель) Сафаров В.Р., старший преподаватель кафедры гражданского и уголовного права и процесса	_____/ Сафаров В.Р.
--	---------------------

Дата приема: 2020 г.

г. Сибай - 2020 г.

Составитель: Сафаров В.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 2020 г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Решение юридических проблем</i>	<i>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>	<i>Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>
		<i>ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>	<i>Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>
		<i>ОПК-2.3. Владеть навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>	<i>Владеть навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.</i>
<i>Толкование права</i>	<i>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</i>	<i>ОПК-4.1. Знать способы профессионального толкования норм права</i>	<i>Знать способы профессионального толкования норм права</i>
		<i>ОПК-4.2. Уметь профессионально толковать нормы права</i>	<i>Уметь профессионально толковать нормы права</i>
		<i>ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования норм права</i>	<i>Владеть навыками профессионального толкования норм права</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной и очно-заочной форме и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.

Цели дисциплины «Криминология» можно условно разделить на четыре группы:

- теоретическая – предполагает познание закономерностей и выработку на этой основе научных теорий преступности, концепций и гипотез;
- практическая – вырабатывает научные рекомендации и конструктивные предложения по повышению эффективности борьбы с преступностью;
- перспективная – направлена на создание системы предупреждения преступности, которая позволит нейтрализовать и преодолеть криминогенные факторы;
- ближайшая – направлена на осуществление ежедневной работы по борьбе с преступностью.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовное право».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

1. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: **ОПК-2** – способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Не знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Знает на среднем или высоком уровне нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.

ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Не умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Умеет на среднем или высоком уровне применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.
ОПК-2.3. Владеет навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Владеть навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Не владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Владеет на среднем или высоком уровне навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4** - способность профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Знать способы профессионального толкования норм права	Знать способы профессионального толкования норм права	Не знает способы толкования норм права	Знает на среднем или высоком уровне способы профессионального толкования норм права
ОПК-4.2. Уметь профессионально толковать нормы права	Уметь профессионально толковать нормы права	Не умеет профессионально толковать нормы права	Умеет на среднем или высоком уровне профессионально толковать нормы права
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования норм права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Не владеет навыками профессионального толкования норм права	Владеет на среднем или высоком уровне навыками профессионального толкования норм права

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-2.3. Владеет навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	Владеть навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-4.1. Знать способы профессионального толкования норм права	Знать способы профессионального толкования норм права	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-4.2. Уметь профессионально толковать нормы права	Уметь профессионально толковать нормы права	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования норм права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов

Показатели сформированности компетенции для студентов очной формы обучения:

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Показатели сформированности компетенции для студентов заочной формы обучения:

Критерии оценивания зачета:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторские занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Рейтинг-план дисциплины для очной формы обучения

Рейтинг – план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Криминология»

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
10. Природа преступности и ее основные свойства.
11. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
12. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
13. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
14. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
15. Причины и условия преступности – понятие.
16. Экономические отношения и преступность.
17. Социальные отношения и преступность.
18. Политические интересы и преступность.
19. Нравственное состояние общества и преступность.
20. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.

21. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
22. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
23. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.
24. Причины совершения конкретного преступления.
25. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
26. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
27. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
28. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
29. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
30. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
31. Правовые основы предупреждения преступлений.
32. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
33. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
34. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
35. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
36. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
37. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
38. Причины и условия насильственной преступности.
39. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
40. Криминологическая характеристика женской преступности.
41. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
42. Причины и условия женской преступности.
43. Предупреждение женской преступности.
44. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
45. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
46. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
47. Причины и условия рецидивной преступности.
48. Предупреждение рецидивной преступности.
49. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
50. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;
от 60 до 100 баллов – зачтено.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторные занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа

Аудиторная работа включает в себя, в том числе и практические (семинарские) занятия. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по криминалистике.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются ответы студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических (семинарских) занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в индивидуальный журнал преподавателя соответствующие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Вопросы для практического занятия (семинара)

Занятие № 1.

Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.

1. Методы криминологических исследований и их классификация.
2. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.

3. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
4. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Причины и условия преступности. Факторы преступности.*
2. *Социальные и экономические проблемы.*
3. *Духовно-нравственные причины преступности.*
4. *Динамика преступности.*
5. *Удельный вес преступности. Структура преступности. Детерминанты преступности.*

Занятие № 2.

Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.

1. Природа преступности и ее основные свойства.
2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Понятие преступности, признаки преступности.*
2. *Криминализация и декриминализация деяния.*
3. *Категории преступлений. Ее качественные и количественные показатели.*
4. *Латентная преступность.*
5. *Факторы, порождающие преступность.*
6. *Фоновые явления как предпосылка преступности.*
7. *Цена преступности.*
8. *География преступности.*
9. *Динамика преступности.*
10. *Структура преступности.*
11. *Влияние экономических факторов на преступность.*
12. *Влияние социальных отношений и факторов на преступность.*
13. *Влияние политического режима на преступность.*

Занятие № 3.

Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.
5. Причины совершения конкретного преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.*
2. *Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.*
3. *Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.*
4. *Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.*

5. *Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения.*
6. *Практическое значение криминологической характеристики личности преступника.*

Занятие № 4.

Учение о жертвах преступлений – виктимология.

1. Понятие виктимологии как учения о жертве преступления. Взаимосвязь преступника и жертвы. Виктимность и виктимизация. Роль потерпевшего в системе «личность – ситуация». Классификация ситуаций, предшествующих преступлению, исходя из поведения жертвы.
2. Формы виктимного поведения. Виктимологический анализ и оценка криминогенных ситуаций.

3. Виктимологическая профилактика.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Понятие виктимологии и ее возникновение (Г. Гентиг, Б. Мендельсон, Л. Франк, Д. Ривман).*
2. *Понятие жертвы преступления.*
3. *Понятие уязвимости и виктимности. Виды уязвимости и виктимности: индивидуальная и массовая.*
4. *Понятие виктимизации.*
5. *Состояние, коэффициент, динамика виктимизация в России. Уровень латентной виктимизации. Значение мониторинга виктимизации.*
6. *Роль жертвы в механизме совершения преступления. Инверсия “жертвапреступник”.*
7. *Учет “вины” жертвы в уголовном праве.*
8. *Классификация жертв преступлений.*

Занятие № 5.

Криминологические основы борьбы с преступностью.

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки.
2. Особенности криминологического прогнозирования.
3. Виды криминологического прогнозирования; прогнозирование преступности, прогнозирование индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.*
2. *Соотношение прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью. Их значение для обеспечения эффективности системы социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики*
3. *Разработка программ борьбы с преступностью на региональном уровне и в стране в целом.*

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Выступления с докладами

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Криминология»

1. Правовые основы предупреждения преступлений.
2. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
4. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
5. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
6. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
7. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения

- тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
8. Причины и условия насильственной преступности.
 9. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
 10. Криминологическая характеристика женской преступности.
 11. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
 12. Причины и условия женской преступности.
 13. Предупреждение женской преступности.
 14. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
 15. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
 16. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
 17. Причины и условия рецидивной преступности.
 18. Предупреждение рецидивной преступности.
 19. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
 20. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по

теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. «Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

Задания для тестирования по дисциплине «Криминология»

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерный вариант тестов

ВОПРОС № 1. Что изучает наука криминология:

1. Наука, изучающая систему мер борьбы с преступностью и непосредственные последствия преступности.
2. Наука об уголовных наказаниях и мерах уголовно-правового воздействия.
3. Наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней.
4. Наука о жертве преступлений и ее роли в механизме преступного поведения.

ВОПРОС № 2. Что составляет отрасль криминологии:

1. Уголовная статистика.
2. Конфликтология.
3. Политология.
4. Социология.

ВОПРОС № 3. Назовите основные элементы предмета криминологии:

1. Уголовная статистика.
2. Причины и условия преступности.
3. Виктимология.
4. Планирование.
5. Прогнозирование.

ВОПРОС № 4. Как Вы считаете, какое место занимает криминология в системе наук:

1. Криминология - часть науки уголовного права.
2. Криминология - часть социологии.
3. Криминология - самостоятельная наука.
4. Криминология - часть педагогики.

ВОПРОС № 5. Назовите основные этапы развития криминологии как науки:

1. Неоклассический.
2. Современный.
3. Ранний.
4. Постсовременный.

ВОПРОС № 6. Что, на ваш взгляд, означает криминофамилистика:

1. Отрасль криминологии, изучающая семейно-бытовые проявления преступности, ее причины и условия, личность преступника, а также профилактику преступности в семейном быту.
2. Отрасль криминологии, изучающая личность жертвы и ее роль в механизме преступного поведения.
3. Отрасль криминологии, изучающая преступность, ее причины и условия, личность преступника, систему мер борьбы с преступностью в местах лишения свободы.
4. Отрасль криминологии, изучающая закономерности прогнозирования состояния и динамики преступности и отдельных ее свойств, факторов, мер борьбы с преступностью.

ВОПРОС № 7. Как Вы думаете, что означает криминопенология:

1. Отрасль криминологии, изучающая семейно-бытовые проявления преступности, ее причины и условия, личность преступника, а также профилактику преступности в семейном быту.
2. Отрасль криминологии, изучающая личность жертвы и ее роль в механизме преступного поведения.
3. Отрасль криминологии, изучающая закономерности прогнозирования состояния и динамики преступности и отдельных ее свойств, факторов, мер борьбы с преступностью.
4. Отрасль криминологии, изучающая преступность, ее причины и условия, личность преступника, систему мер борьбы с преступностью в местах лишения свободы.

ВОПРОС № 8. Выберите наиболее полные определения преступности:

1. Массовое, относительно устойчивое, социально обусловленное, исторически изменчивое, общественно опасное, социально-правовое явление, выражающееся во множестве совершаемых преступлений на данной территории и за определенный промежуток времени.
2. Предусмотренное уголовным законом деяние (действие или бездействие), имеющее все уголовно-правовые признаки (общественно опасное, противоправное, виновное, наказуемое).
3. Общественно опасная деятельность социально психологического характера, направляемая криминогенной мотивацией и ситуацией.
4. Негативное социально-правовое явление, имеющее свои закономерности, влекущие отрицательные для общества последствия и требующие государственных мер воздействия.

ВОПРОС № 9. Назовите количественные (характеристики) показатели преступности:

1. Структура.
2. Динамика.
3. Характер.
4. География.

ВОПРОС № 10. Назовите качественные (характеристики) показатели преступности:

1. Состояние.
2. Уровень.
3. Структура.
4. Динамика.

ВОПРОС № 11. Что такое состояние преступности:

1. Число совершенных преступлений и число преступников, осужденных за их совершение, в отдельно взятом государстве или регионе за конкретный период.

2. Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период.
3. Определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступника.
4. Количественный показатель преступности, характеризующийся числом совершенных преступлений за определенный период на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста уголовной ответственности.

ВОПРОС № 12. Что определяет структуру преступности:

1. Определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступника.
2. Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период.
3. Показатель преступности, характеризующийся числом совершенных преступлений за определенный период на определенной территории, в расчете на 100 000 человек, достигших возраста уголовной ответственности.
4. Изменение преступности (в том числе отдельных ее свойств) во времени (в течение ряда лет, одного года, сезона, месяца).

ВОПРОС № 13. Что определяет характер преступности:

1. Изменение преступности (в том числе отдельных ее свойств) во времени (в течение ряда лет, одного года, сезона, месяца).
2. Число совершенных преступлений и число преступников, осужденных за их совершение, в отдельно взятом государстве или регионе за конкретный период.
3. Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период.
4. Определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступника.

ВОПРОС № 14. Что определяет уровень преступности:

1. Изменение преступности (в том числе отдельных ее свойств) во времени (в течение ряда лет, одного года, сезона, месяца).
2. Число совершенных преступлений и число преступников, осужденных за их совершение, в отдельно взятом государстве или регионе за конкретный период.
3. Показатель преступности, характеризующийся числом совершенных преступлений за определенный период на определенной территории, в расчете на 100 000 человек, достигших возраста уголовной ответственности.
4. Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период.

ВОПРОС № 15. Дайте полные определения латентной преступности:

1. Ошибочная или преднамеренная квалификация тяжкого преступления как менее тяжкого либо непризнание деяния, фактически содержащего состав преступления, преступлением.
2. Преступления, по которым вынесены постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Неизвестная официальным органам совокупность преступлений, не включенных в статистические данные вследствие отсутствия о них сведений.
4. Свойство преступности, выражающееся в неправильности ее регистрации к моменту поступления официальных сведений.

ВОПРОС № 16. Назовите виды латентной преступности:

1. Региональная.
2. Ситуационная.
3. Случайная.
4. Пограничная.

ВОПРОС № 17. Дайте определение причине преступности:

1. Непосредственное событие, приводящее в действие весь причинный механизм.
2. Явление или совокупность явлений, порождающих другое явление, называемое следствием.
3. Явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности.
4. Зависимость между двумя величинами, при которой изменение одной величины приводит к строго определенному изменению другой.

ВОПРОС № 18. Дайте определение условию преступности:

1. Явление или совокупность явлений, порождающих другое явление, называемое следствием.
2. Непосредственное событие, приводящее в действие весь причинный механизм.
3. Явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности.
4. Зависимость между двумя величинами, при которой изменение одной величины приводит к строго определенному изменению другой.

ВОПРОС № 19. Дайте определение поводу:

1. Непосредственное событие, приводящее в действие весь причинный механизм.
2. Явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности.
3. Явление или совокупность явлений, порождающих другое явление, называемое следствием.
4. Явление или совокупность явлений, порождающих другое явление, называемое следствием.

ВОПРОС № 20. Какие виды связей преступности Вы знаете:

1. Связь состояний.
2. Связь экономическая.
3. Связь в природе.
4. Связь между преступлением и жертвой преступления.

ВОПРОС № 21. Что такое функциональная связь:

1. Связь между совершением отдельных видов преступлений (в течение суток, недели, сезона и т.д.).
2. Выражает распределение преступности на территории, распространенность тех или иных видов преступности, преступлений в зависимости от социальных различий в отдельных регионах страны.
3. Зависимость между двумя случайными величинами, при которой изменение одной из величин приводит с определенной степенью вероятности к изменению другой.
4. Зависимость между двумя величинами, при которой изменение одной величины приводит к строго определенному изменению другой.

ВОПРОС № 22. Что такое корреляционная связь:

1. Зависимость между двумя величинами, при которой изменение одной величины приводит к строго определенному изменению другой.
2. Зависимость между двумя случайными величинами, при которой изменение одной из величин приводит с определенной степенью вероятности к изменению другой.
3. Связь между совершением отдельных видов преступлений (в течение суток, недели, сезона и т.д.).
4. Выражает распределение преступности на территории, распространенность тех или иных видов преступности преступлений в зависимости от социальных различий в отдельных регионах страны.

ВОПРОС № 23. Назовите виды условий:

1. Формирующие.
2. Стрессовые.
3. Конфликтные.
4. Материальные.

ВОПРОС № 24. Что такое география преступности:

1. Распространение преступности по различным регионам.
2. Распределение конкретных преступлений по степени общественной опасности.
3. Распределение определенных видов преступлений по времени совершения.
4. Связь между совершением отдельных видов преступлений (в течение суток, недели, сезона и т.д.).

ВОПРОС № 25. Дайте определение личности преступника:

1. Человек, безразлично относящийся к социальным ценностям и нормам.
2. Лицо, подозреваемое в совершении преступления и в отношении которого избрана мера пресечения.
3. Совокупность социальных свойств, признаков, связей, отношений, характеризующих лицо, виновно нарушающее требования уголовного закона.
4. Лицо, в отношении которого суд вынес обвинительный приговор.

ВОПРОС № 26. Дайте определение осужденному:

1. Лицо, в отношении которого вынесено обвинительное постановление.
2. Лицо, подозреваемое в совершении преступления и в отношении которого избрана мера пресечения.
3. Лицо, которое отбыло наказание в местах лишения свободы.
4. Лицо, в отношении которого суд вынес обвинительный приговор, вступивший в законную силу.

ВОПРОС № 27. Дайте определение обвиняемому:

1. Лицо, в отношении которого суд вынес обвинительный приговор.
2. Лицо, в отношении которого вынесено обвинительное постановление.
3. Лицо, которое подозревается в совершении преступления и в отношении которого избрана мера пресечения.
4. Лицо, ранее отбывавшее наказание в местах лишения свободы.

ВОПРОС № 28. Определите типы личности преступника по криминогенной мотивации:

1. Неосторожный.
2. Злостный.
3. Неустойчивый.
4. Некритичный.

ВОПРОС № 29. Определите типы личности преступников по криминогенной зараженности (по стойкости преступного поведения):

1. Неосторожный.
2. Ситуационный.
3. Утверждающийся.
4. Деадаптивный.

ВОПРОС № 30. Определите неустойчивый тип личности преступника по криминогенной зараженности:

1. Это лица, совершившие преступления впервые по неосторожности, либо не представляющие значительной общественной опасности.
2. Это лица, неоднократно совершающие преступления и административные правонарушения.
3. Это лица, впервые совершившие преступления, но до этого неоднократно совершали административные правонарушения.
4. Это лица без признаков криминогенной зараженности, совершившие преступления по неосторожности, лишь в крайне напряженной криминогенной ситуации.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Выполнение письменной контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

Примерные задания для контрольной работы по дисциплине «Криминология»

Вариант 1

1. Виктимология и виктимность: сущность и юридическая природа.
2. Уровень, динамика и детерминация преступности.

Вариант 2

1. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика женской преступности.

Вариант 3

1. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
2. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.

Вариант 4

1. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
2. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 12 - 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 9 - 11 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 8 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 2 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

«Не зачтено» - работа выполнена не полностью. Присутствуют грубые ошибки.

Примерные задачи по дисциплине «Криминология»

Задача №1.

Бокшин проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной, систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил ей побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а потому носили характер истязания.

Так, в октябре 2016 года около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, спине, ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 2016 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Бокшин в результате ссоры с женой избил ее, сбил ее с ног на пол, несколько раз ударил ее ногой по различным частям тела, причинив потерпевшей побои и телесные повреждения в виде кровоподтеков на теле.

В феврале 2017 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений стал наносить удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал бить ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки на различных частях тела.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторгнул, а дал срок на примирение. Некоторые данные о личности преступника: родился в 1952 году, имеет неполное среднее образование, ранее судим.

Задание: Установите условия и причины преступления.

Задача №2.

Пулухин, будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Пулухин был осужден к лишению свободы.

Задание: Укажите, какой вид рецидива имеет место в описанном случае.

Задача №3.

На территории, обслуживаемой отделом МВД РФ, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений полиции по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора полиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

Задание: На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Задача №4.

2 мая 2016 года около 05 часов утра в комнате общежития в присутствии своего сожителя родила живого, доношенного ребенка - мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева, Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка. Вечером 2 мая 2016 года Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитие училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Задание: Установите условия и причины преступления.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Криминология [текст]: учебник: [Допущено МоРФ] / ред. А.И. Долгова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2008 .— 912 с. 30 шт.
2. Курганов, С.И. Криминология: учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01673-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310> (10.04.2019).
3. Криминология: учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (10.04.2019).

Дополнительная литература

1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум: учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01980-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312> (10.04.2019).
2. Марлухина, Е. О. Криминология : учеб. пособие / Е. О. Марлухина .— М. : Дашков и К, 2008 .— 370 с . 15 шт.
3. Криминология [текст] : учебник : [Реком. УМО] / ред. В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрист, 2002 .— 686 с. 14 шт.
4. Журавлев, Г.Т. Криминология : учебное пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-00179-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91057> (20.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>

4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИ УУНиТ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) УУНиТ www.sibsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета экономики и права Сибайского института (филиала) УУНиТ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материального технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке: <http://www.sibsu.ru/sveden/objects/>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Криминология» на 4 курсе в 7 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
 зачет 7 семестр

4	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1.	Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии. 1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели. 7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование. 8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности. 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.	2	6		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 3. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности. 1. Природа преступности и ее основные свойства. 2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности. 3. Качественные показатели преступности.	2	4		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	Дополнительные показатели, характеризующие преступность. 4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений. 5. Викимнологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер. 6. Причины и условия преступности – понятие. 7. Экономические отношения и преступность. 8. Социальные отношения и преступность. 9. Политические интересы и преступность. 10. Нравственное состояние общества и преступность.							
3.	Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности. 1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. 2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. 3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение. 4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности. 5. Причины совершения конкретного преступления. 6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника. 7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления. 8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления. 9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и	2	4		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1. Письменная контрольная работа

	особенная части теории предупреждения. 10.Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика. 11.Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений. 12.Правовые основы предупреждения преступлений.							
	Модуль 2							
4.	Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность. 1.Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних. 2.Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья. 3.Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. 4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних. 5.Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства. 6.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-	2	6		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

	демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы. 7. Причины и условия насильственной преступности. 8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.							
4.	Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность. 1. Криминологическая характеристика женской преступности. 2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы. 3. Причины и условия женской преступности. 4. Предупреждение женской преступности. 5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное. 6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности. 7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. 8. Причины и условия рецидивной преступности. 9. Предупреждение рецидивной преступности.	2	4		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
5.	Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан. 1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие. 2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности. 3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности. 4. Причины и условия преступности в сфере	4	6		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	экономической деятельности. 5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности. 6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности. 7.Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности. 8. Причины и условия совершения преступлений против собственности. 9. Предупреждение преступлений против собственности.							
6.	Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России 1.Понятие профессиональной преступности и ее характеристика. 2.Особенности личности профессионального преступника. 3.Причины и условия, способствующие профессиональной преступности. 4.Предупреждение профессиональной преступности. 5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России. 6.Специфика детерминации и причинности. 7. Особенности личности-участника организованных преступных групп. 8. Предупреждение организованной преступности. 9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. 10.Криминологическая характеристика личности коррупционера. 11.Причины и условия, порождающие коррупцию. 12. Предупреждение коррупционной преступности.	4	6		5,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1.Письменная контрольная работа
	Всего часов:	18	36		17,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Криминология» на 4 курсе в 7 семестре
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 7 семестр

4	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
7.	Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии. 1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели. 7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование. 8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности. 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 3. Решение задач 3. Заслушивание докладов
8.	Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности. 1. Природа преступности и ее основные свойства. 2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности. 3. Качественные показатели преступности.	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	Дополнительные показатели, характеризующие преступность. 4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений. 5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер. 6. Причины и условия преступности – понятие. 7. Экономические отношения и преступность. 8. Социальные отношения и преступность. 9. Политические интересы и преступность. 10. Нравственное состояние общества и преступность.							
9.	Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности. 1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. 2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. 3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение. 4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности. 5. Причины совершения конкретного преступления. 6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника. 7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления. 8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления. 9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и	1	4		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1. Письменная контрольная работа

	особенная части теории предупреждения. 10.Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика. 11.Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений. 12.Правовые основы предупреждения преступлений.							
	Модуль 2							
4.	Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность. 1.Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних. 2.Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья. 3.Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. 4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних. 5.Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства. 6.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-	1	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2.Тестирование 3.Решение задач 4.Заслушивание докладов

	демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы. 7. Причины и условия насильственной преступности. 8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.							
10.	Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность. 1. Криминологическая характеристика женской преступности. 2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы. 3. Причины и условия женской преступности. 4. Предупреждение женской преступности. 5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное. 6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности. 7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. 8. Причины и условия рецидивной преступности. 9. Предупреждение рецидивной преступности.	1	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
11.	Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан. 1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие. 2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности. 3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности. 4. Причины и условия преступности в сфере	1	2		8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Решение задач 4. Заслушивание докладов

	экономической деятельности. 5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности. 6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности. 7.Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности. 8. Причины и условия совершения преступлений против собственности. 9. Предупреждение преступлений против собственности.								
12.	Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России 1.Понятие профессиональной преступности и ее характеристика. 2.Особенности личности профессионального преступника. 3.Причины и условия, способствующие профессиональной преступности. 4.Предупреждение профессиональной преступности. 5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России. 6.Специфика детерминации и причинности. 7. Особенности личности-участника организованных преступных групп. 8. Предупреждение организованной преступности. 9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. 10.Криминологическая характеристика личности коррупционера. 11.Причины и условия, порождающие коррупцию. 12. Предупреждение коррупционной преступности.	1	4		22	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 4	Вопросы для самоконтроля	1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов Рубежный контроль: 1.Письменная контрольная работа	
	Всего часов:	8	18		46				

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Криминология» на 3 курсе в 5 семестре
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 5 семестр

Рейтинг – план дисциплины

Криминология

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа				15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа			0	15
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30