

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «06» июня 2023
Зав.кафедрой



Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /И.П. Мусин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: Б1. 0.04.03 Педагогика(психолого-педагогический модуль)

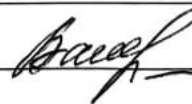
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05. «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки
Технология. Информатика

Квалификация: бакалавр

Разработчик (составитель)	 / Г.Х.Валеева
канд. пед. наук, доцент кафедры	
ТиМОТ	

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: Валеева Г.Х.

Программа актуализирована учебно-методической комиссией факультета:

Протокол № ____ от « ____ » июня 20__ г

Декан _____ / Валеев А.С./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученым советом факультета/института:

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Декан _____ / _____ /

Составитель/составители: _____

Программа утверждена ученым советом факультета:

Протокол № ____ от « ____ » июня 20__ г

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученым советом факультета/института:

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Декан _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
7. Приложения	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать: способы и методы решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;	ОПК – 3 способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности; ОПК-3.5 способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ научной экспериментальной работы
Знания	Знать: требования работы в научном коллективе, возможности внедрения новых идей профессиональной деятельности;	ОПК – 11 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности; ОПК-11.2 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи

		профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ научной экспериментальной работы
Умения	Уметь: решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности;	ОПК – 3 способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности; ОПК-3.5 способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ научной экспериментальной работы
Умения	Уметь: демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности;.	ОПК – 11 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности; ОПК-11.2 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые

		идеи профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ научной экспериментальной работы
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;	ОПК – 3 способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности; ОПК-3.5 способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ научной экспериментальной работы
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками работы в научном коллективе, способностью генерировать новые идеи профессиональной деятельности;	ОПК – 11 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности; ОПК-11.2 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность

		генерировать новые идеи профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ научной экспериментальной работы
--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научной экспериментальной работы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока1 учебного плана по направлению подготовки Технология художественной обработки материалов профиль «Технология производства художественно-промышленных изделий» Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины - подготовка к научно-экспериментальной и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение, получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы современного производства», «Философия», «Физика». Изучение курса «Основы научной экспериментальной работы» формирует у студентов аналитическое, творческое мышление путем получения целостного представления об исследовательской деятельности, как важнейшей функции организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Основы научной экспериментальной работы » составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля - зачет.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК – 3 способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности, в том числе ОПК-3.5 способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ научной экспериментальной работы

ОПК – 11

способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности, в том числе ОПК-11.2 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ научной экспериментальной работы

Этап (уровень) освоения ПК	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	незачтено
Первый этап (уровень) ОПК 3	Знать: способы и методы решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;	Знает: способы и методы решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;	Не знает: способы и методы решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;
ОПК 11	Знать: требования работы в научном коллективе, возможности внедрения новых идей профессиональной деятельности;	Знает: требования работы в научном коллективе, возможности внедрения новых идей профессиональной деятельности;	Не знает: требования работы в научном коллективе, возможности внедрения новых идей профессиональной деятельности;

Второй этап (уровень) ОПК 3	Уметь: решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности.	Умеет: решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности.	Не умеет: решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности;
ОПК 11	Уметь: демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности.	Умеет: демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности.	Не умеет: демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень) ОПК 3	Владеть: навыками решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;	Владеет: навыками решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;	Не владеет: навыками решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;
ОПК 11	Владеть: навыками работы в научном коллективе, способностью генерировать новые идеи профессиональной деятельности;	Владеет: навыками работы в научном коллективе, способностью генерировать новые идеи профессиональной деятельности;	Не владеет: навыками работы в научном коллективе, способностью генерировать новые идеи профессиональной деятельности;

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Студент знает: способы и методы решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;	ОПК 3	Устный опрос, решение тестовых заданий, отчет по практическим работам, выполнение самостоятельной работы.
1-й этап Знания	Студент знает: требования работы в научном коллективе, возможности внедрения новых идей профессиональной деятельности;	ОПК 11	Устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы.
2-й этап Умения	Студент умеет: решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности;	ОПК 3	Устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение лабораторной работы, выполнение самостоятельной работы.
2-й этап Умения	Студент умеет: демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности.	ОПК 11	Устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение исследовательской работы, выполнение самостоятельной работы.
3-й этап Владеть навыками	Студент владеет: навыками решения научных и экспериментальных проблем в ходе профессиональной деятельности;	ОПК 3	Устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение лабораторной работы, выполнение самостоятельной работы.
3-й этап	Студент владеет:	ОПК-11	Устный опрос, решение тестовых

Владеть навыками	навыками работы в научном коллективе, способностью генерировать новые идеи профессиональной деятельности;		заданий, выполнение самостоятельной работы.
------------------	---	--	---

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Показатели сформированности компетенции (для студентов очной формы обучения):

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено»

Показатели сформированности компетенции (для студентов заочной, очно-заочной формы обучения):

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которых недостаточные знания в материалах основного учебного курса, не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

Вопросы для аудиторной работы

1. Методы научно-экспериментальных работ.
2. Планирование и организация научно-экспериментальной работы
3. Пути и методы передового опыта и его обобщение.
4. Методы научного исследования.
5. Информационный поиск.
6. Творческая научная деятельность.
7. Технология проведения отдельного исследования.
8. Этапы научно-исследовательской работы.
9. Общие эмпирические методы исследования.
10. Теоретические методы исследования..
11. Наблюдение и эксперимент.
12. Оформление результатов исследования.
13. Наука как процесс.
14. Научная этика.
15. Критерии оценки результатов.
16. Планирование научной работы. Методика и методы исследования.
17. Наука как социальный институт.
18. Формы организации научного знания.
19. Особенности индивидуальной научной деятельности.
20. Особенности научной деятельности.
21. Особенности коллективной научной деятельности.
22. Методы научного познания в дипломных и курсовых работах.
23. Частные методы эмпирического исследования. Пути внедрения результатов исследования.
24. Планирование и организация. Особенности индивидуальной научной деятельности.
25. Работа с понятийным аппаратом.
26. Организация научно-исследовательской работы в России.

Критерии оценки:

- "незачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки ответов студентов на вопросы (в баллах):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Тесты по дисциплине
«Основы научной экспериментальной работы»

Тест №1 (пример)

Вариант № 1

1. Научное исследование начинается
 1. с выбора темы
 2. с литературного обзора
 3. экспериментирования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования
 1. не связаны друг с другом
 2. объект содержит в себе предмет исследования
 3. объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется
 1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 1. что исследуется?
 2. для чего исследуется?
 3. кем исследуется?
5. Центральный момент исследования
 1. цель
 2. вывод
 3. результат
6. Для чего нужна гипотеза
 1. чтобы достичь поставленной цели исследования
 2. узнать новое
 3. для экспериментальной ее проверки
7. Задачи представляют собой этапы работы
 1. по достижению поставленной цели
 2. дополняющие цель
 1. для дальнейших изысканий
8. Методы исследования бывают
 1. теоретические
 2. конструктивные
 3. научные
9. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
 1. анализ и синтез
 2. эксперимент
 3. наблюдение
11. Виды эксперимента
 2. констатирующий
 3. учебный
 4. практический
12. К опубликованным источникам информации относятся
 1. книги и брошюры
 2. диссертации

3. рефераты
13. К неопубликованным источникам информации относятся
 1. журналы
 2. брошюры
 3. диссертации и научные отчеты
14. Ко вторичным изданиям относятся
 1. книги
 2. библиографические указатели
 3. справочники
15. Депонированные рукописи
 1. рассчитаны на узкий круг профессионалов
 2. запрещены для публикации
 3. можно опубликовать
16. Оперативному поиску научно-технической информации помогают
 1. газеты
 2. ученые
 3. каталоги и картотеки
17. На титульном листе необходимо указать
 1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
 2. количество страниц в работе
 3. литература
18. Номер страницы проставляется на листе
 1. арабскими цифрами сверху посередине
 2. арабскими цифрами сверху справа
 3. римскими цифрами снизу посередине
19. Для научного текста характерна
 1. эмоциональная окрашенность
 2. четкость формулировок
 3. практичность
20. Список использованной литературы
 1. оформляется с новой страницы
 2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
 1. продолжается по тексту
21. Как соотносятся объект и предмет исследования
 1. не связаны друг с другом
 2. объект содержит в себе предмет исследования
 3. дополняют друг друга
22. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе
 1. всероссийские органы НТИ
 2. библиотеки
 3. архивы
23. В содержании работы указываются
 1. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
 2. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до
 3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
24. Во введении необходимо отразить
 1. актуальность темы
 2. полученные результаты
 3. эксперимент
25. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность
2. ярко окрашенность
3. четкость формулировок

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Примеры заданий

Тема докладов по дисциплине «Основы научной экспериментальной работы»

1. Методы научного исследования.
2. Информационный поиск.
3. Творческая научная деятельность.
4. Технология проведения отдельного исследования.
5. Этапы научно-исследовательской работы.
6. Общие эмпирические методы исследования.
7. Теоретические методы исследования..
8. Наблюдение и эксперимент.
9. Оформление результатов исследования.
10. Наука как процесс.
11. Научная этика.
12. Критерии оценки результатов.
13. Планирование научной работы. Методика и методы исследования.
14. Наука как социальный институт.
15. Формы организации научного знания.
16. Особенности индивидуальной научной деятельности..
17. Особенности коллективной научной деятельности.
18. Методы научного познания в дипломных и курсовых работах.
19. Частные методы эмпирического исследования. Пути внедрения результатов исследования.

Критерии оценки докладов для студентов очной формы обучения (в баллах):

Студент готовит доклад и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

4 балла, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – доклад студентом не представлен.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

4 балла, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – доклад студентом не представлен.

Вопросы к зачету по курсу «Основы научной экспериментальной работы»

- 1 Цель и задачи проведения научных исследований
- 2 Теории и методы проведения эксперимента.
4. Методы научного исследования.
5. Информационный поиск.
6. Творческая научная деятельность.
7. Технология проведения отдельного исследования.
8. Общие эмпирические методы исследования.
9. Теоретические методы исследования.
10. Технология проведения отдельного исследования.
11. Этапы научно-исследовательской работы.
12. Особенности индивидуальной научной деятельности.
13. Особенности коллективной научной деятельности.
14. Методы научного познания вВКР и курсовых работах.
15. Пути внедрения результатов исследования..
16. Работа с понятийным аппаратом.
17. .Организация научно-исследовательской работы в России

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения: зачтено/
незачтено

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Основы научной экспериментальной работы
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление _____ Технология художественной обработки материалов
курс _____ 2 _____, семестр _____ 4 _____ 201_ /201_ гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Методика проведения научного исследования				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа				
Модуль 2 Особенности индивидуальной научной деятельности				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				10
Итоговый контроль				
Зачет				
Итого			100 (110)	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.	Основы научных исследований: учеб. пособие Авторы: Елкина Л. Г. Организация: БашГУ Дополнительные сведения: Уфа: РИЦ БашГУ, 2018 Коллекция: Учебные и учебно-методические издания; Общая коллекция Тип файла: PDF Место издания: Уфа Л.Г. ЕЛКИНА ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Учебное пособие УФА 2018 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Л.Г. ЕЛКИНА ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Учебное пособие УФА РИЦ БашГУ 2018 1УДК 167 ББК 72.5 Е51...
----	--

https://elib.bashedu.ru/dl/read/Elkina_Osnovy%20nauch%20issledovsnij_up_2018.pdf/info

2. Подготовка будущих учителей к исследовательской деятельности в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие и рабочая программа по спец. курсу для студ. вузов / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Л.К. Хамидуллина. — Бирск: БФ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Hamidullina_avt-sost_Podgotovka_buyushih_uchiteley_Uch.pos_rab.progr_2015.pdf>. https://elib.bashedu.ru/dl/read/Hamidullina_avt-sost_Podgotovka%20buyushih%20uchiteley_Uch.pos_rab.progr_2015.pdf/info
3. Организация самостоятельной работы по дисциплине «**Основы научных исследований** и интеллектуальной собственности»: методические рекомендации для студентов заочного отделения (направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис»)

Другие авторы: Чиглинцев И. А.

Организация: Башкирский государственный университет. Бирский филиал

Дополнительные сведения: Бирск: БФ БашГУ, 2017

Коллекция: Учебные и учебно-методические издания; Общая коллекция

Тематика: интеллектуальная собственность; самостоятельная работа; рекомендуемая литература

Тип файла: PDF

Место издания: Бирск

4. Автор-составитель: Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры технологического образования И.А. Чиглинцев О-54 Организация самостоятельной работы по дисциплине «**Основы научных исследований** и интеллектуальной собственности»: методические...

pdf, 263 Кб

<https://elib.bashedu.ru/search/result?c=1&q=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9>

Дополнительная литература

1. Организация педагогического исследования [Электронный ресурс]: метод. указания / БашГУ; сост. М. Г. Рассоха. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/RassohaOrganizac.Pedag.Issledovan.Metuk.2007.pdf>>.

<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/RassohaOrganizac.Pedag.Issledovan.Metuk.2007.pdf/info>.

2. Заенчик В.М., Карачев А.А., Шмелев В.Е. Основы творческо-конструкторской деятельности. Москва: Изд. центр «Академия», 2004. **14 экз.**
3. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. Москва: Изд. центр «Академия», 2007. **50 экз.**

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации размещено на сайте СИ (филиал) БашГУ
<http://sibsu.ru/sveden/education/>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине: **Основы научной экспериментальной работы**
по направлению подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»
профиль подготовки: «Технология художественной обработки материалов»

Очной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.п.н., доцент Валеева Г.Х.

Практические занятия: к.п.н., доцент Валеева Г.Х.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	
контроль	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	37,8

Форма контроля: зачет, 2 курс 4 семестр

Приложение № 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине: **Основы научной экспериментальной работы**
по направлению подготовки: 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»

профиль подготовки: «**Технология художественной обработки материалов**»

Заочной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.п.н., доцент Валеева Г.Х.

Практические занятия: : к.п.н., доцент Валеева Г.Х.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
контроль	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	57,8

Форма контроля: зачет, 3 сессия, 3 курс

№ П № п/п	Тема и содержан ие	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе с указанием литературы, номеров задач	Количес тво часов самостоя тельной работы	Формы контроля самостоя тельной работы (коллокви умы, контроль ные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР				
	<u>Тема 1.</u> Техноло гия проведе ния отдельн ого исследо вания	2		2	6	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль ная работа 3) проверка заданий 4) тестиров ание
	<u>Тема 2.</u> Методы исследо вания	2		2	6	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль ная работа 3) проверка заданий 4) тестиров ание
	<u>Тема 3.</u> Оформл ение результ атов исследо вания	2		4	6	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирован ие основной и дополнительной литературы по	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль ная работа

							указанию преподавателя;		3) проверка заданий 4) тестирование
	Тема 4. Особенности индивидуальной научной деятельности	2		4	6	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контрольная работа 3) проверка заданий 4) тестирование
	Тема 5. Особенности коллективной научной деятельности	2		4	4	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контрольная работа 3) проверка заданий 4) тестирование
	Тема 6. Общие эмпирические методы исследования			4	4	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	9	Текущий контроль: 1) опрос 2) контрольная работа 3) проверка заданий 4) тестирование Контроль самостоя

							учебных пособий, учебно- методической литературы		тельной работы обучающ ихся: проверка конспект ов научной литерату ры
	<u>Тема 7</u> Наука как социаль ный институ т.	2		2	5.8	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы,	9	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль ная работа 3) проверка заданий 4) тестиров ание Контроль СРС
	<u>Всего часов:</u>	12		22	37.8				

№ П № п/п	Тема и содержан ие	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе с указанием литературы, номеров задач	Количес тво часов самостоя тельной работы	Формы контроля самостоя тельной работы (коллокви умы, контроль ные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР				
	<u>Тема 1.</u> Техноло гия проведе ния отдельн ого исследо вания			1	8	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль ная работа 3) проверка заданий 4) тестиров ание
	<u>Тема 2.</u> Методы исследо вания	1		1	8	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирован ие основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль ная работа 3) проверка заданий 4) тестиров ание
	<u>Тема 3.</u> Оформл ение результа тов исследо вания			1	8	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирован ие основной и дополнительной литературы по	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль ная работа

							указанию преподавателя;		3) проверка заданий 4) тестирование
	Тема 4. Особенности индивидуальной научной деятельности	1			8	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контрольная работа 3) проверка заданий 4) тестирование
	Тема 5. Особенности коллективной научной деятельности	1		1	8	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контрольная работа 3) проверка заданий 4) тестирование
	Тема 6. Общие эмпирические методы исследования	1		1	8	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	9	Текущий контроль: 1) опрос 2) контрольная работа 3) проверка заданий 4) тестирование Контроль самостоя

							учебных пособий, учебно-методической литературы		тельной работы обучающихся: проверка конспектов научной литературы
	Тема 7 Наука как социальный институт.			1	9.8	Основная литература: 1,3. Дополнительная литература: 1-3	1. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	9	Текущий контроль: 1) опрос 2) контрольная работа 3) проверка заданий 4) тестирование Контроль СРС
	<u>Всего часов:</u>	4		6	57,8				