

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой



/ Якшимбетова Т.И.



Согласовано:  
Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Т.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина: **Мировая экономика**

(наименование дисциплины)

**Обязательная часть**

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
факультатив)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки:

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление проектами»**

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

**Бакалавр**

Разработчик (составитель)

профессор, д.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_/ Ситнова И.А.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: профессор, д.э.н. Ситнова И.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ситнова И.А./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Якшимбетова Г.И./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Якшимбетова Г.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|--|---|---|
| Универсальные компетенции      | УК-10.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.<br><b>Знает</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида | <b>Знает:</b><br>понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
|                                |  | УК-10.2.<br><b>Умеет</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей  | <b>Умеет:</b><br>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей  |
|                                |  | УК-10.3.<br><b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.                                  | <b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..                                     |

| Категория (группа) компетенций   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|----------------------------------|---|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-4.<br>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1.<br><b>Знает</b> основы бизнес-планирования, создания и развития новых направлений деятельности и организаций   | <b>Знает:</b><br>основы бизнес-планирования, создания и развития новых направлений деятельности и организаций  |
|                                  |   | ОПК-4.2.<br><b>Умеет</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций           | <b>Умеет:</b><br>выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций        |
|                                  |   | ОП-4.3.<br><b>Владеет</b> навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | <b>Владеет</b> навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о явлениях и процессах, происходящих в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения внешнеэкономических проблем

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения |               |                |                         |
|--|--|--|---------------|----------------|-------------------------|
|  |  | 2  | 3             | 4              | 5                       |
| <i>УК-10.1.<br/>Знает</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида | <b>Знает:</b><br><i>понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</i> | Не знает                                 | Плохо знает   | Хорошо знает   | Знает в полном объеме   |
| <i>УК-10.2.<br/>Умеет</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей  | <b>Умеет:</b><br><i>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</i>  | Не умеет                                 | Плохо умеет   | Хорошо умеет   | Умеет в полном объеме   |
| <i>УК-10.3.<br/>Владеет</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.                                  | <b>Владеет</b><br><i>навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..</i>                                  | Не владеет                               | Плохо владеет | Хорошо владеет | Владеет в полном объеме |

Код и формулировка компетенции **ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые**

**рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения |                            |                 |                         |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------------------|
|   |   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)            | 3<br>(«Удовлетворительно») | 4<br>(«Хорошо») | 5<br>(«Отлично»)        |
| ОПК-4.1.<br><i>Знает</i> основы бизнес-планирования, создания и развития новых направлений деятельности и организаций   | <b>Знает:</b><br>основы бизнес-планирования, создания и развития новых направлений деятельности и организаций   | Не знает                                 | Плохо знает                | Хорошо знает    | Знает в полном объеме   |
| ОПК-4.2.<br><i>Умеет</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций           | <b>Умеет:</b><br>выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций           | Не умеет                                 | Плохо умеет                | Хорошо умеет    | Умеет в полном объеме   |
| ОП-4.3.<br><i>Владеет</i> навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | <b>Владеет</b><br>навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Не владеет                               | Плохо владеет              | Хорошо владеет  | Владеет в полном объеме |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|---|---|---|
| УК-10.1.<br><i>Знает</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида | <b>Знает:</b><br>понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи |
| УК-10.2.<br><i>Умеет</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения   | <b>Умеет:</b><br>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения   | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <i>поставленных целей</i>   | <i>поставленных целей</i>   | научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи  |
| <i>УК-10.3.<br/>Владеет</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. | <b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.. | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи |

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>   |
|--|--|---|
| <i>ОПК-4.1.<br/>Знает</i> основы бизнес-планирования, создания и развития новых направлений деятельности и организаций   | <b>Знает:</b> основы бизнес-планирования, создания и развития новых направлений деятельности и организаций   | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи |
| <i>ОПК-4.2.<br/>Умеет</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций           | <b>Умеет:</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций           | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи |
| <i>ОП-4.3.<br/>Владеет</i> навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | <b>Владеет</b> навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи |

### **Критерии оценивания:**

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

### **Шкалы оценивания:**

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## **РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Мировая экономика**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки **«Управление проектами»**

курс 2, семестр 4.

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1.  |                            |                          | 0           | 26           |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Аудиторная работа   | 1-2                        | 1                        | 0           | 4            |
| 2. Тестовый контроль   | 1-2                        | 1                        | 0           | 6            |
| 3. Решение задач   | 1-4                        | 1                        | 0           | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 1-10                       | 1                        | 0           | 10           |
| Модуль 2.  |                            |                          | 0           | 26           |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Аудиторная работа   | 1-2                        | 2                        | 0           | 4            |
| 2. Тестовый контроль   | 1-2                        | 2                        | 0           | 6            |
| 3. Решение задач   | 1-4                        | 2                        | 0           | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 1-10                       | 1                        | 0           | 10           |
| Модуль 3.  |                            |                          | 0           | 26           |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Аудиторная работа   | 1-2                        | 2                        | 0           | 4            |
| 2. Тестовый контроль   | 1-2                        | 2                        | 0           | 6            |
| 3. Решение задач   | 1-4                        | 2                        | 0           | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 1-10                       | 1                        | 0           | 10           |
| Модуль 4.  |                            |                          | 0           | 32           |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Аудиторная работа   | 1-2                        | 2                        | 0           | 6            |
| 2. Тестовый контроль   | 1-2                        | 2                        | 0           | 8            |
| 3. Решение задач   | 1-4                        | 2                        | 0           | 8            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 1-10                       | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Студенческая олимпиада  | 2                          | -                        | 0           | 2            |
| 2. Публикация статей   | 1-3                        | -                        | 0           | 3            |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)                 | 1                          | -                        | 0           | 2            |
| 4. Выполнение заданий повышенной сложности                             | 1-4                        | -                        | 0           | 3            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>30</b>    |
| 1. Экзамен   |                            |                          | 0           | 30           |

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет, задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства, этапы и основные тенденции развития.
2. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели.
3. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства. Теории стадий развития: теория стадий экономического роста; теории единого индустриального и нового индустриального общества; теория постиндустриального общества.
4. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй.
5. Основные концепции международной торговли, их развитие. Взгляды меркантилистов. Абсолютные и сравнительные преимущества А.Смита и Д.Рикардо.
6. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Другие теории факторов производства, парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского.
7. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона, Киндельбергера и Л. Уэльса. Теория конкуренции М.Портера и другие представители неотехнологической школы.
8. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве (основные показатели). Понятие открытой экономики ее преимущества и показатели.
9. Субъекты современного мирового хозяйства. Страны с разным уровнем развития (развитые, с переходной экономикой и развивающиеся).
10. Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства.
11. Международные экономические организации: цели, принципы и классификация.
12. Организации объединенных наций (ООН), организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и их роль в мировом хозяйстве.
13. Многосторонние торгово-экономические организации: ЮНКТАД, МТО, МТП и их роль в мировой торговле.
14. Всемирная Торговая Организация (ВТО / ГАТТ) и ее роль в регулировании мировой торговли.
15. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ и их роль в мировой экономике.
16. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: МВФ, МБРР, МФК, ЕБРР.
17. Проблема внешней задолженности стран и пути ее решения. Внешний долг России: состояние и динамика.
18. Международная экономическая интеграция, ее преимущества, предпосылки, цели и этапы развития.
19. Европейские региональные интеграционные объединения: ЕС, ЕАСТ и формирование единого европейского экономического пространства.
20. Североамериканская и южноамериканская международные экономические интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР и их общая характеристика.
21. АТЭС и АСЕАН, их общая характеристика.
22. Содружество независимых государств (СНГ): состояние и перспективы экономического сотрудничества.
23. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: земельные и лесные ресурсы их состояние в мировом хозяйстве. Ресурсы мирового океана и их состояние в мировом хозяйстве. Ископаемые ресурсы: нефть, газ, уголь и металлические руды, и их состояние в мировом хозяйстве.
24. Финансовые и предпринимательские ресурсы мировой экономики.
25. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве (машиностроение, черная металлургия, легкая промышленность, химическая промышленность).
26. Топливо-энергетический комплекс – структура и тенденции развития в мире. Агропромышленный комплекс – тенденции развития в мире.

27. Развитие непроизводственной инфраструктуры в мировой экономике (связь и телекоммуникации, компьютеризация и информатизация).
28. Мировая транспортная система и ее роль в повышении адаптивности мирового хозяйства.
29. Направления, механизмы и формы осуществления МЭО.
30. Основы международной торговли. Понятие, роль, объекты, субъекты и показатели мировой торговли.
31. Особенности динамики территориально-товарной структуры международной торговли товарами. Место и роль России в мировой торговле, состояние внешней торговли.
32. Государственная политика, ее особенности в области внешней торговли. Тарифные и нетарифные ограничения.
33. Международная торговая политика в рамках ГАТТ и ВТО. Россия и ВТО. Особенности установления мировых цен.
34. Ценообразование на разных типах рынка. Виды цен. Ценовые скидки.
35. Сущность и особенности МТУ, ее место в МЭО. Сегменты мирового рынка услуг, их специфика и тенденции развития на современном этапе. Регулирование МТУ на национальном и международном уровнях.
36. Сущность международного движения капитала, этапы и факторы развития. Россия в международном движении капитала.
37. Формы международной миграции капитала. Ссудный капитал. Международный рынок ссудного капитала: структура и тенденции развития.
38. Специальные экономические зоны, их виды, особенности. Зоны свободной торговли история, цели создания и их разновидности. Экспортно-производственные зоны, пути и причины создания, их разновидности.
39. Оффшорные центры их роль и масштабы в мировом хозяйстве. Эколого-экономические регионы и их особенности.
40. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Динамика населения в мире, типы и особенности воспроизводства населения.
41. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население.
42. Проблема урбанизации в мировом хозяйстве.
43. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
44. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия.
45. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов. Участие России в процессах миграции рабочей силы.
46. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы и эволюция. Сущность и виды балансов международных расчетов.
47. Формы международных расчетов. Инкассовая и аккредитивная форма расчетов.
48. Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Базисные условия внешнеторговых сделок. Инкотермс.
49. Особенности международных лизинговых операций. Международный факторинг.
50. Экономический потенциал России и его уникальность.
51. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Понятие, критерии оценки, тенденции. Цифровые технологии как составляющая научно-технического потенциала.
52. Важнейшие научно-технические центры мира (США, Западная Европа, Япония и Россия). Особенности и характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства в XXI веке.
53. Международный обмен научно-техническими знаниями как форма МЭО: сущность, предпосылки, экономическая целесообразность.

54. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития. Цифровизация трансфера технологий.
55. Основные формы передачи научно-технических знаний. Научно-промышленные парки, технопарки, технополисы их отличие от экспортно-производственных зон.
56. Глобализация и интеграция как общие тенденции развития мирового хозяйства. Цифровая трансформация мировой экономики.
57. Причины и преимущества внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства. Эволюция и этапы внедрения цифровых технологий в сферы и отрасли мирового хозяйства.
58. Международная торговля в условиях цифровизации. Развитие и регулирование международной цифровой торговли на современном этапе. Электронная коммерция. Маркетплейсы. Тренды и перспективы развития.
59. Цифровая трансформация международного производства. Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровизации.
60. Развитие глобальных цифровых рынков (на примере рынка систем искусственного интеллекта).
61. Развитие глобальных цифровых рынков (на примере рынка систем искусственного интеллекта).
62. Сквозные цифровые технологии в мировой экономике и международной промышленности.
63. Большие данные и их роль в развитии мировой экономики.
64. Машинное обучение и искусственный интеллект. Мировые лидеры в производстве и внедрении искусственного интеллекта.
65. Дополненная и виртуальная реальность в современной мировой экономике.
66. Робототехника и робототехнические системы. Направления развития. Применение и эксплуатация промышленных роботов.
67. Блокчейн как современная технология и ее роль в развитии мировой экономики.
68. Интернет вещей. Роль и место в современной мировой экономике.
69. Технологии 5G. Эволюция развития и перспективы распространения.
70. Этические проблемы развития цифровых технологий на макро-, мезо- и микроуровнях современной экономики.
71. Цифровая трансформация финансового сектора мировой экономики. Развитие цифровых технологий в финансовой сфере
72. Инвестиции: цифровые ресурсы, тренды и технологии. Инвестиционные тренды в цифровой экономике. Современные возможности дистанционного взаимодействия с инвестиционными компаниями в России и за рубежом.
73. Криптовалюты и блокчейн. Аналитика криптовалют. Цифровые валюты. Цифровой рубль. Возможности и варианты.
74. Современные тренды в транспортной инфраструктуре. Цифровизация транспорта. Технологии машинного обучения в транспортной инфраструктуре. Интернет вещей в транспортных системах.
75. Цифровизация городского хозяйства. Цифровизация муниципальных служб. Технологии «Умный город».
76. Цифровизация здравоохранения. «Умные клиники». Искусственный интеллект в здравоохранении.
77. Цифровизация в образовании. «Умные университеты». «Умные школы». Искусственный интеллект в образовании. Современные тренды.
78. Цифровизация в промышленности. «Умные фабрики».
79. Современные тренды в сельском хозяйстве. Цифровизация агропромышленного комплекса.
80. Тренды развития мировой энергетики. Цифровизация мировой энергетики

### **Критерии оценки (в баллах):**

**25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**0-9 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

**«Отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ И ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения

Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей

Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК.

## **МОДУЛЬ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЮЗЫ. ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства.

Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей.

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.

## **МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей.

Тема 8. Международная торговля услугами (МТУ)

Тема 9. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Тема 10. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы.

## **МОДУЛЬ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (Актуализировано)**

Тема 11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Международный обмен научно-техническими знаниями.

Тема 12. Цифровизация как тенденция развития мировой экономики

Тема 13. Сквозные технологии в мировой экономике

Тема 14. Современные тенденции в валютно-кредитных отношениях. Криптовалюта

Тема 15. Современные тренды цифровизации сфер и отраслей мировой экономики

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **1. Ответы на вопросы, решение проблем и ситуаций**

**для очной формы обучения:**

**3 балла** выставляется студенту, если развернуто ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, очень хорошо отвечает на задаваемые вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;

**2 балла** выставляется студенту, если ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на задаваемые вопросы;

**1 балл** выставляется студенту, если ответил не на все вопросы по теме в письменной и устной форме, плохо знаком с материалом, не ответил на все задаваемые вопросы;

**0 баллов** выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы и не готов к занятию.

**для заочной формы обучения:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если развернуто ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, очень хорошо отвечает на задаваемые вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответил на все вопросы по теме в письменной и устной форме, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на задаваемые вопросы;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответил не на все вопросы по теме в письменной и устной форме, плохо знаком с материалом, не ответил на все задаваемые вопросы;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы и не готов к занятию.

## 2. Решение тестов:

| Процент правильных ответов | Заочная форма (оценка) | Очная форма (балл) |
|----------------------------|------------------------|--------------------|
| 76-100 %                   | Отлично                | 3                  |
| 51-75%                     | Хорошо                 | 2                  |
| 26-50%                     | Удовлетворительно      | 1                  |
| 0-25%                      | Неудовлетворительно    | 0                  |

## 3. Решение задач:

| Критерии оценивания   | Заочная форма (оценка) / очная форма (балл) |
|---|---|
| Обучающийся знает цель практической работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.   | 5/3   |
| Обучающийся знает цель практической работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.  | 4/2   |
| Обучающийся знает цель практической работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы; сделаны некорректные выводы. | 3/1   |
| Обучающийся не знает цель практической работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; выводы не сделаны   | 2/0   |

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

### МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ И ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

#### ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

##### Вопросы для обсуждения:

1. Мировая экономика и этапы ее развития.
2. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели.
4. Международные экономические отношения: сущность, формы и механизмы.
5. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.
6. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.

##### Тесты:

1. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось:

- а) в XVII в.
- б) в середине XX в.
- в) в конце XIX — начале XX вв.
- г) в начале XIX в.

2. Механизм МЭО включает в себя (множественный выбор):
- а) МРТ
  - б) международную экономическую интеграцию
  - в) правовые нормы
  - г) мировое хозяйство
  - д) инструменты реализации МЭО (договоры, соглашения, кодексы и т.д.)
  - е) деятельность международных экономических организаций
3. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:
- а) уровне кооперации производства
  - б) характере внешнеэкономических связей страны
  - в) уровне отраслевой международной специализации
4. Конкуренция на внутренних рынках жестче, чем на мировом рынке.
- а) верно
  - б) не верно
5. Отметить главные функции международной кооперации (множественный выбор):
- а) повышение производительности труда
  - б) укрепление дружбы между странами
  - в) увеличение выпуска производимых материальных благ
  - г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау
  - д) углубление МРТ
6. Международные экономические отношения включают (множественный выбор):
- а) систему международных расчетов
  - б) национальные рынки стран
  - в) международную торговлю товарами и услугами
  - г) международное движение рабочей силы
  - д) международные авиалинии
  - е) международное движение капиталов
  - ж) международные валютные и финансово-кредитные отношения
7. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
- а) устойчивости
  - б) крайней неустойчивости
  - в) кризиса
  - г) подъема
8. Сущность МРТ проявляется в (множественный выбор):
- а) диверсификации источников сырья и рабочей силы
  - б) расчленении процесса производства
  - в) объединении процесса производства
  - г) специализации различных видов трудовой деятельности
9. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей называется:
- а) международным разделением труда
  - б) международной кооперацией
  - в) общим разделением труда
  - г) отраслевым разделением труда
  - д) международной специализацией производства
  - е) единичным разделением труда
10. Отметить основные виды международной специализации (множественный выбор):
- а. Предметная
  - б. Единичная
  - в. Поддетальная

- г. Технологическая
- д. Частная

**Задачи:**

1. Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением:  $S = 50 + 5P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D = 400 - 10P$ . Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

2. Экспорт и импорт, как и другие составляющие совокупных расходов, действуют с мультипликативным эффектом. В чем суть эффекта мультипликатора внешней торговли? Как изменится равновесный ВВП, если экспорт возрастает на 10 млрд. руб., а MPC = 0,3; 0,6; 1?

3. Предположим, что страна A производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке - 60 млн. долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна A вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране A? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

4. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

|                                | Без тарифа      | С тарифом       |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| Мировая цена сахара            | 300 долл. за 1т | 300 долл. за 1т |
| Объем внутреннего потребления  | 6 млн. т        | 8 млн. т        |
| Объем внутреннего производства | 22 млн. т.      | 20 млн. т       |

5. Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями:  $D = 400 - 10P$ ;  $S = 50 + 5P$ . Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- а) на сколько сократится объем импорта;
- б) на сколько возрастет внутренняя цена;
- в) размер проигрыша потребителей;
- г) размер выигрыша производителей;
- д) общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

**Проблемы и ситуации:**

1. Какие факторы, на Ваш взгляд, лежат в основе возрастания взаимозависимости государств современного мира?

2. Как Вы считаете, означает ли процесс глобализации экономики постепенный отказ от национального интереса и национального суверенитета?
3. Объясните, как соотносится усиление экономической взаимозависимости с проблемами достижения технико-экономической независимости страны. Аргументируйте ответ.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1 Блок**

1. Предмет, задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства и этапы его развития. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.
3. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве. Понятие открытой экономики ее преимущества и показатели.
4. Субъекты современного мирового хозяйства. Страны с разным уровнем развития. (развитые, с переходной экономикой и развивающиеся). Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства.
5. Международные экономические организации: цели, принципы и классификация. Организации объединенных наций (ООН), организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и их роль в мировом хозяйстве.
6. Многосторонние торгово-экономические организации: ЮНКТАД, МТО, МТП и их роль в мировой торговле. Всемирная Торговая Организация (ВТО / ГАТТ) и ее роль в регулировании мировой торговли.
7. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ и их роль в мировой экономике. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. МВФ, МБРР, МФК, ЕБРР.
8. Проблема внешней задолженности стран. Внешний долг России: состояние и динамика. Международная экономическая интеграция, ее преимущества, предпосылки, цели и этапы развития.
9. Европейские региональные интеграционные объединения: ЕС, ЕАСТ и формирование единого европейского экономического пространства.
10. Североамериканская и южноамериканская международные экономические интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР и их общая характеристика.
11. АТЭС и АСЕАН, их общая характеристика.
12. Содружество независимых государств (СНГ): состояние и перспективы экономического сотрудничества.

### **2 Блок**

13. Земельные ресурсы и их состояние в мировом хозяйстве.
14. Лесные ресурсы и их состояние в мировом хозяйстве.
15. Ресурсы мирового океана и их состояние в мировом хозяйстве.
16. Ископаемые ресурсы: нефть, газ, уголь и металлические руды, и их состояние в мировом хозяйстве.
17. Финансовые и предпринимательские ресурсы мировой экономики.
18. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики.
19. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве (машиностроение, черная металлургия, легкая промышленность, химическая промышленность).
20. Топливо-энергетический комплекс – структура и тенденции развития в мире.
21. Агропромышленный комплекс – тенденции развития в мире.

22. Развитие непроизводственной инфраструктуры в мировой экономике (связь и телекоммуникации, компьютеризация и информатизация).
23. Мировая транспортная система и ее роль в повышении адаптивности мирового хозяйства.
24. Военно-промышленный комплекс страны.

### **3 Блок**

25. Направления, механизмы и формы осуществления МЭО.
26. Основы международной торговли. Понятие, роль, объекты, субъекты и показатели мировой торговли. Особенности динамики территориально-товарной структуры МТТ.
27. Государственная политика, ее особенности в области внешней торговли. Тарифные и нетарифные ограничения.
28. Международная торговая политика в рамках ГАТТ и ВТО. Россия и ВТО.
29. Место и роль России в МТТ, состояние внешней торговли.
30. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке, виды внешнеторговых цен. Ценовые скидки.
31. Сущность и особенности МТУ, ее место в МЭО. Сегменты мирового рынка услуг, их специфика и тенденции развития на современном этапе.
32. Регулирование МТУ на национальном и международном уровнях.
33. Сущность международного движения капитала, этапы, показатели и факторы развития.
34. Формы международной миграции капитала.
35. Мировой рынок иностранных инвестиций: основные тенденции развития.
36. Ссудный капитал. Мировой рынок ссудного капитала: структура и тенденции развития. Россия в международном движении капитала.

### **4 Блок**

37. Специальные экономические зоны, их виды, особенности. Зоны свободной торговли история, цели создания и их разновидности.
38. Экспортно-производственные зоны, пути и причины создания, их разновидности. Научно-промышленные парки, технопарки, технополисы их отличие от экспортно-производственных зон.
39. Оффшорные центры их роль и масштабы в мировом хозяйстве. Эколого-экономические регионы и их особенности.
40. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Динамика населения в мире, типы и особенности воспроизводства населения. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население.
41. Проблема урбанизации в мировом хозяйстве. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
42. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.
43. Международное регулирование миграционных процессов. Участие России в процессах миграции рабочей силы.
44. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы и эволюция. Сущность и виды балансов международных расчетов. Структура платежного баланса.
45. Формы международных расчетов. Инкассовая и аккредитивная форма расчетов. Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД.
46. Внешнеторговые сделки купли-продажи: этапы совершения сделки, внешнеторговый контракт. Базисные условия внешнеторговых сделок. Инкотермс.
47. Особенности международных лизинговых операций. Международный факторинг.
48. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.

### **5 Блок**

49. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Понятие, критерии оценки, тенденции. Важнейшие научно-технические центры мира (США, Западная Европа, Япония и Россия). Особенности и характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства в XXI веке.
50. Международный обмен научно-техническими знаниями как форма МЭО: сущность, предпосылки, экономическая целесообразность. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития. Основные формы передачи научно-технических знаний. Россия на мировом рынке технологий.
51. Глобализация и интеграция как общие тенденции развития мирового хозяйства. Цифровая трансформация мировой экономики.
52. Сквозные цифровые технологии в мировой экономике и международной промышленности.
53. Большие данные и их роль в развитии мировой экономики.
54. Машинное обучение и искусственный интеллект. Мировые лидеры в производстве и внедрении искусственного интеллекта.
55. Дополненная и виртуальная реальность в современной мировой экономике.
56. Робототехника и робототехнические системы. Направления развития. Применение и эксплуатация промышленных роботов.
57. Блокчейн как современная технология и ее роль в развитии мировой экономики.
58. Интернет вещей. Роль и место в современной мировой экономике.
59. Технологии 5G. Эволюция развития и перспективы распространения.
60. Этические проблемы развития цифровых технологий на макро-, мезо- и микроуровнях современной экономики.

#### Варианты контрольных работ

| Последняя цифра зачетной книжки студента | № варианта (темы)      |
|--|------------------------|
| 1  | 1, 11, 21, 31, 41, 51  |
| 2  | 2, 12, 22, 32, 42, 52  |
| 3  | 3, 13, 23, 33, 43, 53  |
| 4  | 4, 14, 24, 34, 44, 54  |
| 5  | 5, 15, 25, 35, 45, 55  |
| 6  | 6, 16, 26, 36, 46, 56  |
| 7  | 7, 17, 27, 37, 47, 57  |
| 8  | 8, 18, 28, 38, 48, 58  |
| 9  | 9, 19, 29, 39, 49, 59  |
| 0  | 10, 20, 30, 40, 50, 60 |

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если ответил на все вопросы по теме в письменной форме, хорошо разбирается в материале.

«Не зачтено» выставляется студенту, если не выполнил контрольную работу.

#### **Подготовка статьи**

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

#### Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать

выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

#### Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

| Критерии оценивания  | Оценка/балл |
|--|-------------|
| Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр. | 5/3         |
| Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)                                   | 4/2         |
| Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)  | 3/1         |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. (Золотой фонд российских учебников). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02157-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>

2. Мировая экономика [текст] : учебник : [Реком.МорФ] / ред. А.С. Булатов. М. : Экономистъ, 2004. 734 с. (Homofaber)

3. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 270 с.: ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9557-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>.

4. Смирнов, Е.Н. Цифровая трансформация мировой экономики: торговля, производство, рынки / Е.Н.Смирнов. Монография. М.: Мир науки, 2019. Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/38MNNPM19.pdf>. -Загл. с экрана.

5. Цифровая экономика и сквозные технологии: теория и практика / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. 623 с.

6. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение Ч-80 [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др. ; науч. ред. Л. М. Гохберг ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. 82, [2] с. ISBN 978-5-7598-1974-5 (в обл.). ISBN 978-5-7598-1898-4 (e-book).

#### Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 519 с. : табл., граф., схемы. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02262 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

2. Мировая экономика [текст]: учебник / ред. А.С. Булатов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Экономистъ, 2008.

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 391 с.: табл., граф., ил., схемы Библиогр. в кн. ISBN

978-5-238-02123-2; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165>.

4. Гербина Т.В. Цифровая экономика – новая мировая реальность // Вестник Московской международной академии. 2018. № 1. С. 93-112.

5. Давыдова, А.А., Шиплюк, В.С. Обзор мировых трендов цифровизации экономики // Научный вестник Южного института менеджмента. 2019. №4. С. 5-10. <https://doi.org/10.31775/2305-3100-2019-4-5-10>

6. Полуэктова, Л.В. Основные инструменты информационно-коммуникационные технологий, применяемые в цифровой экономике / Л. В. Полуэктова. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2020. № 51 (341). С. 20-22. URL: <https://moluch.ru/archive/341/76684/> (дата обращения: 23.07.2021).

7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» / Утверждена Правительством РФ 28.07.2017 [Электронный ресурс] // URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

8. Стародубцева, Е.Б., Маркова, О.М. Цифровизация как драйвер развития мировой экономики // Инновации и инвестиции. 2018. № 5. С. 102-104.

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая информационные базы данных и информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы:**

- ✓ Официальный сайт Международного валютного фонда [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный сайт ООН [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ✓ Официальный сайт ЮНКТАД [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✓ Официальный сайт ЮНДО [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✓ Официальный сайт ВТО
- ✓ Портал программы «Цифровая экономика России» <https://digital.ac.gov.ru/>

### **Цифровые инструменты для освоения дисциплины**

#### **1. Скринеры ценных бумаг**

ETF.com (<https://www.etf.com/etfanalytics/etf-finder>)

Financial Times (<https://markets.ft.com/data/equities?expandedScreener>)

FinViz (<https://finviz.com/screener.ashx>)

InvestFunds.ru (<https://investfunds.ru/bonds/>)

Smart-lab (<https://smart-lab.ru/q/bonds/>)

TradingView (<https://ru.tradingview.com/screener>)

Yahoo Finance (<https://finance.yahoo.com/screener>)

Тинькофф Инвестиции (приложение)

УК Доход (<https://www.dohod.ru/analytic/bonds>)

#### **2. Аналитика криптовалют**

<https://uniswap.org>

<https://coinmarketcap.com>

<https://coinmarketcal.com>

<https://coingecko.com>

<https://coin360.com>

<https://bybt.com>

<https://tradingview.com>

<https://cryptopanic.com>

#### **3. Инвестиции**

<https://www.moex.com/>

<https://www.tadviser.ru>

<https://www.spceх.ru>

4. Маркетплейсы

Wildberries <https://www.wildberries.ru>

Ozon <https://ozon.ru>

Yandex Market (Беру) <https://market.yandex.ru>

Lamoda <https://www.lamoda.ru>

Goods.ru <https://goods.ru>

СДЭК Маркет <https://cdek.market>

Юлмарт <https://ulmarts.ru>

ЛеруаМерлен <https://leroymerlin.ru>

**Robo.market**<https://robo.market>

**Berito**<https://berito.ru>

**KazanExpress**<https://kazanexpress.ru>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе экономического факультета СИ (филиала) БашГУ.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b> | <b>Вид занятий</b>   | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>   |
|--|----------------------|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>             | <b>3</b>   |
| Аудитория 320  | Лекции               | Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт.<br>Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест). |
| Аудитория 322  | Практические занятия | Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт.<br>Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест). |

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Мировая экономика»  
в 4 семестре  
очной формы обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 4/144            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                  |
| лекций  | 30               |
| практических/ семинарских   | 34               |
| лабораторных  |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2              |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 60,8             |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                  |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 54               |

Форма(ы) контроля:

экзамен       4       семестр

зачет         -       семестр

курсовая работа / курсовой проект       -       семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов           | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|--------|----|-----|--|---|---|
|       |  | Всего  | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5      | 6  | 7   | 8  | 9   | 10  |
| 1.    | Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения        |  | 2  | 2      |    | 4   | 1-3 / 1-3  | Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты | Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов                  |
| 2.    | Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей                                   |  | 2  | 2      |    | 4   | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 3.    | Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК.                        |  | 2  | 2      |    | 4   | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 4.    | Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства. |  | 2  | 2      |    | 4   | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 5.    | Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей.        |  | 2  | 2      |    | 4   | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 6.    | Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.                |  | 2  | 2      |    | 4   | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 7.    | Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей.      |  | 2  | 2      |    | 4   | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 8.    | Тема 8. Международная торговля услугами (МТУ)  |  | 2  | 2      |    | 4   | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 9.    | Тема 9. Международная миграция капитала. Международные валютно-                                |  | 2  | 2      |    | 4   | 1-3 / 1-3  |   |   |

|     |   |  |    |    |  |      |           |  |  |
|-----|---|--|----|----|--|------|-----------|--|--|
|     | кредитные и финансовые отношения  |  |    |    |  |      |           |  |  |
| 10. | Тема 10. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы.                      |  | 2  | 2  |  | 4    | 1-3 / 1-3 |  |  |
| 11. | Тема 11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Международный обмен научно-техническими знаниями. |  | 2  | 2  |  | 4    | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 12. | Тема 12. Цифровизация как тенденция развития мировой экономики  |  | 2  | 2  |  | 4    | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 13. | Тема 13. Сквозные технологии в мировой экономике  |  | 2  | 2  |  | 4    | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 14. | Тема 14. Современные тенденции в валютно-кредитных отношениях. Криптовалюта                                 |  | 2  | 4  |  | 4    | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 15. | Тема 15. Современные тренды цифровизации сфер и отраслей мировой экономики                                  |  | 2  | 4  |  | 4,8  | 4-6 / 4-8 |  |  |
|     | <b>Всего часов:</b>   |  | 30 | 34 |  | 60,8 |           |  |  |

МИНОБРНАУКИ РФ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Мировая экономика»  
 в 5 семестре  
очно-заочной формы обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  |                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                  |
| лекций  |                  |
| практических/ семинарских   |                  |
| лабораторных  |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) |                  |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  |                  |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                  |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                  |

Форма(ы) контроля:

экзамен       5       семестр

зачет         -       семестр

курсовая работа / курсовой проект       -       семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов           | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|--------|----|-----|--|---|---|
|       |  | Всего  | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5      | 6  | 7   | 8  | 9   | 10  |
| 1.    | Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения        |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  | Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты | Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов                  |
| 2.    | Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей                                   |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 3.    | Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК.                        |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 4.    | Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства. |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 5.    | Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей.        |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 6.    | Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.                |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 7.    | Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей.      |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 8.    | Тема 8. Международная торговля услугами (МТУ)  |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 9.    | Тема 9. Международная миграция капитала. Международные валютно-                                |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |

|     |   |  |  |  |  |  |           |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|-----------|--|--|
|     | кредитные и финансовые отношения  |  |  |  |  |  |           |  |  |
| 10. | Тема 10. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы.                      |  |  |  |  |  | 1-3 / 1-3 |  |  |
| 11. | Тема 11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Международный обмен научно-техническими знаниями. |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 12. | Тема 12. Цифровизация как тенденция развития мировой экономики  |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 13. | Тема 13. Сквозные технологии в мировой экономике  |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 14. | Тема 14. Современные тенденции в валютно-кредитных отношениях. Криптовалюта                                 |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 15. | Тема 15. Современные тренды цифровизации сфер и отраслей мировой экономики                                  |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
|     | <b>Всего часов:</b>   |  |  |  |  |  |           |  |  |

МИНОБРНАУКИ РФ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Мировая экономика»  
 в 5 семестре  
заочной формы обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  |                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                  |
| лекций  |                  |
| практических/ семинарских   |                  |
| лабораторных  |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) |                  |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  |                  |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                  |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                  |

Форма(ы) контроля:

экзамен       5       семестр

зачет         -       семестр

курсовая работа / курсовой проект       -       семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов           | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|--------|----|-----|--|---|---|
|       |  | Всего  | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5      | 6  | 7   | 8  | 9   | 10  |
| 1.    | Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения        |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  | Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты | Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов                  |
| 2.    | Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей                                   |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 3.    | Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК.                        |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 4.    | Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства. |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 5.    | Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей.        |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 6.    | Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.                |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 7.    | Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей.      |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 8.    | Тема 8. Международная торговля услугами (МТУ)  |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |
| 9.    | Тема 9. Международная миграция капитала. Международные валютно-                                |  |    |        |    |     | 1-3 / 1-3  |   |   |

|     |   |  |  |  |  |  |           |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|-----------|--|--|
|     | кредитные и финансовые отношения  |  |  |  |  |  |           |  |  |
| 10. | Тема 10. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы.                      |  |  |  |  |  | 1-3 / 1-3 |  |  |
| 11. | Тема 11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Международный обмен научно-техническими знаниями. |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 12. | Тема 12. Цифровизация как тенденция развития мировой экономики  |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 13. | Тема 13. Сквозные технологии в мировой экономике  |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 14. | Тема 14. Современные тенденции в валютно-кредитных отношениях. Криптовалюта                                 |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
| 15. | Тема 15. Современные тренды цифровизации сфер и отраслей мировой экономики                                  |  |  |  |  |  | 4-6 / 4-8 |  |  |
|     | <b>Всего часов:</b>   |  |  |  |  |  |           |  |  |

