ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____/Ягафарова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК естественно-математического факультета

/Ильбулова Г.Р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **МЕТОДИКА ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Экология
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация
бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)
доцент, к.б.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Суюндуков И.В.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине

   4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

   4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности,

   характеризующих этапы формирования компетенций

   4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

   5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

   5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Участие в организации управленческих процессов в федеральных и региональных органах власти и управления в области природоохранной деятельности	ПК-1. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты в области защиты и охраны окружающей среды.	*Знать* нормативные правовые акты в области защиты и охраны окружающей среды.
		ИПК 1.2.Умеет: подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля в организации	*Уметь* подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля в организации.
		ИПК 1.3. Владеет: способами контроля соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации.	*Владеть* способами контроля соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации.
	ПК-2. Способен планировать и оформлять документацию природоохранной деятельности организации.	ИПК 2.1 Знает: основы планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Знать: стратегию в области обращения с отходами, о компонентах, определяющих опасные свойства отходов, о механизмах, лежащих в основе переработки отходов, о влиянии компонентов отходов на сопредельные среды;
		ИПК 2.2 Умеет: планировать и документально оформлять природоохранную деятельности организации	Уметь: применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования, пользоваться законодательными и нормативными актами для обеспечения управления в обращении с отходами;
		ИПК 2.3 Владеет: навыками планирования и документального оформления природоохранную деятельности организации	Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области обращения с отходами, навыками определения класса опасности отходов, платы за размещение отходов, определения базовых,

			нормативных и дифференцированных ставок платы за загрязнение окружающей среды;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика природоохранной деятельности» относится к дисциплинам формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Целью освоения курса «Методика природоохранной деятельности» является сформировать у студентов представление о природе, как о неотъемлемом структурном компоненте биосферы, нуждающемся в защите и охране; ознакомить студентов с современными проблемами антропогенного воздействия и аспектами охраны природы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: общая экология, биология, экология Республики Башкортостан, география, геология, основы рационального природопользования, ландшафтоведение, современные экологические проблемы, техногенное загрязнение окружающей среды, учение о биосфере, экологический мониторинг, биогеохимия, основы научных исследований в экологии, методы экологических исследований, оценка воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, геохимия окружающей среды, природоохранная оценка живых объектов.

Освоение основ дисциплины «Методика природоохранной деятельности» необходимо при прохождении преддипломной практики, при подготовке к ГИА, и направлено на подготовку обучающихся научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической и информационно-биологической деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	незачтено
ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты в области защиты и охраны окружающей среды.	*Знать* нормативные правовые акты в области защиты и охраны окружающей среды.	Демонстрирует фрагментарные знания нормативных правовых актах в области защиты и охраны окружающей среды.	Не в полной мере демонстрирует фрагментарные знания нормативных правовых актах в области защиты и охраны окружающей среды.

ИПК 1.2.Умеет: подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля в организации	*Уметь* подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля в организации.	Демонстрирует фрагментарные умения подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля в организации.	Не в полной мере демонстрирует фрагментарные умения подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля в организации.
ИПК 1.3. Владеет: способами контроля соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации.	*Владеть* способами контроля соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации.	Демонстрирует фрагментарные владения способами контроля соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации.	Не в полной мере демонстрирует фрагментарные владения способами контроля соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации.

Показатели сформированности компетенции (для студентов очной формы обучения):

Критериями оценивания экзамена являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов –

«удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов

– «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенции (для студентов очно-заочной форм обучения):

Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим понятием, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим понятием (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторные занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты в области защиты и охраны окружающей среды. ИПК 1.2. Умеет: подготавливать документированную информацию для составления отчета об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля в организации . ИПК 1.3. Владеет: способами контроля соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации.	*Знать* нормативные правовые акты в области защиты и охраны окружающей среды.	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по практической работе, экзамен
	Владеть способами контроля соблюдения нормативов качества окружающей среды при осуществлении деятельности в районе расположения организации.	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по практической работе, экзамен
ИПК 2.1 Знает:основы планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	*Знать: стратегию в области обращения с отходами, о компонентах, определяющих опасные свойства отходов, о механизмах, лежащих в основе переработки отходов, о влиянии компонентов отходов на сопредельные среды;*	Тестовые задания, реферат, вопросы самостоятельной работы студентов, письменная контрольная работа, обсуждение вопросов семинара
ИПК 2.2 Умеет: планировать и документально оформлять природоохранную деятельности организации	*Уметь: применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования, пользоваться законодательными и нормативными актами для обеспечения управления в обращении с отходами;*	Тестовые задания, реферат, вопросы самостоятельной работы студентов, письменная контрольная работа, обсуждение вопросов семинара
ИПК 2.3 Владеет: навыками планирования и документального оформления природоохранную деятельности организации	*Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области обращения с отходами, навыками определения класса опасности отходов, платы за размещение отходов, определения базовых, нормативных и дифференцированных ставок платы за загрязнение окружающей среды;*	Тестовые задания, реферат, вопросы самостоятельной работы студентов, письменная контрольная работа, обсуждение вопросов семинара

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Методика природоохранной деятельности»

1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы.
2. Понятие «охрана природы». Цели и задачи охраны природы. Аспекты охраны природы.
3. Принципы и правила охраны природы.

4. Охрана атмосферы. Строение атмосферы.
5. Баланс газов в атмосфере. Естественное и искусственное загрязнение атмосферы
6. Состояние атмосферы крупных городов и промышленных центров. Тепловые, шумовые и другие виды загрязнения атмосферы.
7. Оценка негативного влияния загрязнения атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Меры по охране атмосферного воздуха.
8. Охрана вод. Свойства воды. Распространение и состояние воды. Мировые запасы воды. Роль воды в природе.
9. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы России. Регулирование рационального использования и охрана водных ресурсов.
10. Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества
11. Охрана недр. Недра, их свойства. Минерально-сырьевые ресурсы.
12. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком.
13. Охрана недр и природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовая охрана недр.
14. Охрана почв. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Борьба с эрозией почв.
15. Защита почв от загрязнения, засоления, заболевания и прямого уничтожения. Правовая охрана почв. Красные книги почв
16. Охрана растительности. Роль растений в природе. Сокращение лесных ресурсов планеты и его последствия.
17. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Рекреационное значение лесов и их охрана. Охрана растительности лугов и пастбищ.
18. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Правовая охрана растительности. Красные книги. Зеленые книги. Черные книги.
19. Охрана животного мира. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных.
20. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Правовая охрана животного мира. Красные книги.
21. Биологические особенности редких видов. Естественно редкие виды, антропофобные виды.
22. Основные направления антропогенного воздействия на биоразнообразие. Прямые антропогенные воздействия. Опосредованные антропогенные воздействия: физическое, химическое, биологическое.
23. Принципы и способы сохранения редких видов в связи с иерархическим уровнем организации живой материи: генотипический принцип, организменный принцип
24. Принципы и способы сохранения редких видов в связи с иерархическим уровнем организации живой материи: популяционный и видовой принципы
25. Способы сохранения редких видов ex-situ
26. Способы сохранения редких видов insitu
27. Система критериев МСОП для выявления редких видов и определения приоритетов их охраны. Качественные и количественные критерии
28. Биологические критерии оценки состояния редких видов
29. Охрана ландшафтов. Определение ландшафтов, их классификация. Антропогенные формы ландшафтов и их охрана
30. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана.
31. Организация охраны природы в России. Международное сотрудничество в области охраны природы. История международного природоохранного движения.
32. Природоохранные конвенции и международные соглашения. Роль международных организаций в охране природе.

Образец экзаменационного билета:

Экзаменационный билет №1

1. Понятие «охрана природы». Цели и задачи охраны природы. Аспекты охраны природы
2. Охрана недр и природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовая охрана недр.
3. Организация охраны природы в России. Международное сотрудничество в области охраны природы. История международного природоохранного движения

РЕФЕРАТЫ

Подготовка реферата является формой контроля по дисциплине. Реферат включает следующие разделы: постановка вопроса, обзор подходов (методов) и вариантов решений вопроса, выводы. Завершается реферат списком использованных источников. Выполняется в письменной форме.

Реферат оценивается максимально в 10 баллов.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если реферат раскрывает тему, привлечено много источников, в т.ч. хрестоматии, научная периодика; число ссылок, включая Интернет ресурсы, на источники не менее 15.

9-5 баллов выставляется студенту, если реферат раскрывает тему, привлечены преимущественно материалы из Интернета. Ссылки на 10-15 источников.

4-1 баллов выставляется студенту, если реферат недостаточно полно раскрывает тему, выполнен только с привлечением Интернет ресурсов, число ссылок на источники менее 5.

Некоторые темы рефератов

1. Краткая история охраны природы в России.
2. Природные ресурсы. Классификации природных ресурсов.
3. Последствия промышленного загрязнения атмосферного воздуха.

Контрольные вопросы при подготовке к тестам по модулю «Охрана атмосферы, воды, почвы, недр»

1. Какое значение имеет атмосфера? Почему загрязнение воздуха опасно для здоровья людей?
2. Каковы меры охраны атмосферы от загрязнений отходами промышленных предприятий и автотранспорта?
3. Расскажите, как распределяется вода на Земле. Какое она имеет значение?
4. Как происходит круговорот воды на планете и какое влияние он оказывает на природные процессы?
5. С чем связано истощение подземных вод? Как происходит загрязнение вод Мирового океана и внутренних морей нашей страны?
6. Какова основная стратегия охраны недр?
7. Какое значение для охраны недр имеет использование вторичного сырья?
8. Как охраняют окружающую среду при разработке полезных ископаемых?
9. Какие законы и постановления регулируют рациональное использование и охрану недр?
10. Какие организации в нашей стране осуществляют контроль над рациональным использованием и охраной недр?
11. В чем различие большого и малого круговорота веществ и какова их роль в почвообразовательных процессах?
12. Как распространены почвенные ресурсы на нашей планете?
13. Что понимают под правовой охраной почв?
14. Какое значение для рационального землепользования имеет государственный кадастр?

Контрольные вопросы при подготовке к тестам по модулю «Охрана растений, животных, ландшафтов, ООПТ»

1. Назовите причины сокращения лесов планеты. Каковы его последствия?
2. Каково современное состояние лесных ресурсов в России?
3. Назовите основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению лесных ресурсов в нашей стране. Какие существуют меры по охране редких видов растений?
4. Назовите законодательные акты по охране лесов и другой растительности в нашей стране.
5. В чем суть рационального использования и охраны охотничьих животных?
6. В чем состоит рациональное использование и охрана рыбных ресурсов?
7. Назовите редкие виды животных, занесенные в Красную книгу МСОП.
8. Как охраняют редких и исчезающих животных в нашей стране?
9. Как охраняют водных беспозвоночных?
10. Какие меры применяют для охраны полезных насекомых?
11. В чем сложность охраны земноводных и пресмыкающихся?
12. Как охраняют и привлекают насекомоядных и хищных птиц?
13. Какие меры применяют для охраны редких и исчезающих млекопитающих?
14. Что понимают под охраной ландшафтов?
15. Какие типы охраняемых территорий вам известны?
16. Когда появились первые особо охраняемые территории?
17. Какие особо охраняемые территории называют заповедниками и заказниками?
18. Назовите самые крупные заповедники нашей страны.
19. Какие особо охраняемые территории называют национальными парками и памятниками природы?
20. Назовите крупные национальные парки мира. В чем разница между антропогенными и культурными ландшафтами?
21. Что такое мониторинг редких видов? Как осуществляется система мониторинга редких видов в России?

Контрольные вопросы при подготовке к тестам к модулю «Российское и Международное законодательство по охране природы»

1. Какие важнейшие природоохранные законы действуют в Российской Федерации.
2. Как отражена охрана природы в Конституции Российской Федерации?

3. Какая организация разрабатывает и принимает законы по охране природы в нашей стране?
4. Какие общегосударственные организации отвечают за рациональное использование и охрану ресурсов и окружающей среды?
5. Как осуществляется контроль над выполнением законов и постановлений по охране природы в нашей стране?
6. Какую роль играют общественные организации в деле охраны природы?
7. Когда было создано Всероссийское общество охраны природы, и какова его роль в настоящее время в деле охраны природы?
8. Почему необходимо международное сотрудничество в деле охраны природы?
9. Какие существуют формы международного сотрудничества в деле охраны природы?
10. Какие первые договоры по охране природы были заключены Россией?
11. Какова роль Организации Объединенных Наций и ее подразделений (ЮНЕСКО, ЮНЕП) и Международного союза охраны природы (МСОП) в деле охраны природы?
12. Когда была создана Международная красная книга редких и исчезающих видов животных и растений, и какое она имеет значение?

ТЕСТИРОВАНИЕ

Вопросы тестов включают четыре возможных ответа, из которых обучающийся должен выбрать верный. Подготовка к тестированию проходит в режиме самостоятельной работы в ходе ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки.

Максимальная оценка за тестовое задание 10 баллов.

10 баллов выставляется при верном решении всех заданий. При не полном решении заданий оценка рассчитывается по доле решенных пунктов.

Примеры тестовых заданий:

1_____- газообразная оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и

пыли.. а) атмосфера
б) гидросфера
г) литосфера
д) биосфера

2. Над тропосферой до высоты до 40 км расположена_
_____ а) стратосфера б) мезосфера в)тропосфера
г)термосфера

3. _____воздействие – любой вид хозяйственной деятельности человека в его отношении к

природе. а) антропогенное б) техногенное в) физическое г) химическое

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа по охране природы является частью самостоятельной работы студентов и учитывается в учебном плане. На вопросы вариантов контрольной работы студенты отвечают письменно в тетрадях. На титульной странице указывается ФИО, № варианта и сдаются преподавателю. По итогам проверки выставляется оценка в баллах.

Контрольная работа оценивается максимально в 10 баллов.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если выполнил контрольную работу. Исчерпывающе ответил на все поставленные вопросы

9-6 баллов выставляется студенту, если выполнил контрольную работу. Ответил на все вопросы. При ответе допускает небольшие ошибки и неточности.

5-3 баллов выставляется студенту, если выполнил контрольную работу. Ответил на все вопросы, при ответе допускает существенные ошибки и неточности или без небольших ошибок и неточностей ответил не на все вопросы

0-2 баллов выставляется студенту, если он приступил к ответу или ответил на отдельные вопросы с существенными ошибками и неточностями.

Примеры вопросов к контрольной работе:

1. Содержание и задачи науки экологии. Экология - теоретическая основа охраны природы.
2. Цели и задачи охраны природы.
3. Международное сотрудничество в деле охраны природы.

ДОКЛАДЫ-ПРЕЗЕНТАЦИИ

Доклад-презентация является формой отчетности по выполнению самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом. Доклад выполняется в форме компьютерной презентации в виде видеоряда (рисунки, схемы, фото, расшифровка основных понятий и определений) и сопровождается устным докладом.

Подготовка доклада-презентации оценивается максимально в 10 баллов

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если доклад раскрывает тему, привлечено много источников, в т.ч. хрестоматии, научная периодика. Исчерпывающе ответил на все вопросы.

9-6 баллов выставляется студенту, если доклад раскрывает тему, привлечены преимущественно материалы из Интернета. Ответил на все вопросы, при ответе демонстрирует не достаточно полную проработку темы. 5-3 баллов выставляется студенту, если доклад выполнен только с привлечением Интернет ресурсов. Тема недостаточно раскрыта, ответы на вопросы с неточностями или отсутствуют.

Примеры тем для докладов-презентаций

1. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от предприятий различных отраслей промышленности г. Уфа.
2. Выбросы от тепловых электростанций, жилищно-коммунальных хозяйств.
3. Атмосферный воздух городов: Уфа, Учалы, Стерлитамак, Сибай
4. Красная книга МСОП
5. Понятие оптимумов у растений
6. Красная книга Республики Башкортостан
7. Роль заповедников в сохранении биоразнообразия
8. Национальные и природные парки Республики Башкортостан
9. Методы оценки состояния биосистем
10. Концепция стратегии жизни в современной биологической науке
11. Методы оценки антропогенных воздействий на экосистемы
12. Российское законодательство по охране окружающей природной среды

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127

2. Миркин, Б.М. Основы общей экологии : учебное пособие / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова ; ред. Г.С. Розенберг. - Москва : Логос, 2005. - 240 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 5-94010-258-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89931

3. Экология: учебник / С.М. Романова, С.В. Степанова, А.Б. Ярошевский, И.Г. Шайхиев ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2017. – 340 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. В10Н. – ISBN 978-5-7882-2140-3
; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500685

Дополнительная литература:

4. Изучение фитоценозов техногенных ландшафтов: учебное пособие / Т.С. Чибрик, М.А. Глазырина, Н.В. Лукина, Е.И. Филимонова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 167 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7996-1264-1; То же [Электронный ресурс].
- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275724

5. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ) : учебное пособие / М.Ю. Тиходеева, В.Х. Лебедева; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 166 с. : схем., табл., ил. – ISBN 978-5-288-05635-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458122

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

6. Пятый национальный доклад «Сохранение биоразнообразия в Российской Федерации» М. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, 2015 г., 124 с. https://wwf.ru/upload/iblock/6d3/www_natdoklad_final.pdf

7. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России // "Биология" (изд. дом "Первое сентября"). – 2004. - №№ 27-35https://pandia.ru/text/77/434/17156.php
8. О Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов в Российской Федерации на период до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 17 февраля 2014 г. N 212-р) https://base.garant.ru/70596992/#friends

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса дисциплины представлена на сайте (htpp://www.sibsu.ru/sveden/education).

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Методика природоохранной деятельности» на 9 семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	12
практических/ семинарских	20
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Введение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. История охраны природы в нашей стране. 2. Охрана атмосферы. Строение атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Естественное и искусственное загрязнение атмосферы. Состояние атмосферы крупных городов и промышленных центров. Тепловые, шумовые и другие виды загрязнения атмосферы. Оценка негативного влияния загрязнения атмосферы. Меры по охране атмосферного воздуха. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	6	6		5	1,2,3	Доклад-презентация; реферат; подготовка к тестированию, контрольной работе	Тестирование, выступление с докладами-презентациями, контрольная работа, реферат
2	3. Охрана вод. Свойства воды. Распространение и состояние воды. Мировые запасы воды. Водные ресурсы России. Роль воды в природе. Круговорот воды в природе. Регулирование рационального использования и охрана водных ресурсов. Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. 4. Охрана недр. Недра, их свойства. Минерально-сырьевые ресурсы. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Охрана недр и природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовая охрана недр.	2	4		5	1,2,3	Доклад-презентация; реферат; подготовка к тестированию, контрольной работе	Тестирование, выступление с докладами-презентациями, контрольная работа, реферат
3.	5. Охрана почв. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Борьба с эрозией почв. Защита почв от загрязнения, засоления, заболевания и прямого уничтожения. Правовая охрана почв. Красные книги почв	2	2		5	1,2,3,5	Доклад-презентация; реферат; подготовка к тестированию, контрольной работе	Тестирование, выступление с докладами-презентациями, контрольная работа,

								реферат
4.	6. Охрана растительности. Роль растений в природе. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Сокращение лесных ресурсов планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Рекреационное значение лесов и их охрана. Охрана растительности лугов и пастбищ. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Правовая охрана растительности. Красные книги. Зеленые книги. Черные книги. 7. Охрана животного мира. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Правовая охрана животного мира. Красные книги.	2	4		7	4,5,6	Доклад-презентация; реферат; подготовка к тестированию, контрольной работе	Тестирование, выступление с докладами-презентациями, контрольная работа, реферат
5	8. Охрана ландшафтов. Определение ландшафтов, их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов и их охрана.	2	2		5	1,2,7	Доклад-презентация; реферат; подготовка к тестированию, контрольной работе	Тестирование, выступление с докладами-презентациями, контрольная работа, реферат
6	9. Организация охраны природы в России. Международное сотрудничество в области охраны природы. Организация охраны природы в России. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и международные соглашения. Роль международных организаций в охране природе.	2	4		8,8	1,2,8	Доклад-презентация; реферат; подготовка к тестированию, контрольной работе	Тестирование, выступление с докладами-презентациями, контрольная работа, реферат
	Всего часов	**12**	**20**		**39,8**			

Приложение № 2

Рейтинг – план дисциплины

Методика природоохранной деятельности

направление: Экология и природопользование/Экология

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (Темы 1-2)			**15**	**30**
Текущий контроль			**8**	**15**
1. Аудиторная работа	3	1	3	3
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	3	2	3	6
3. Доклад и презентация	3	2	3	6
Рубежный контроль			**7**	**15**
1. Письменная контрольная работа	5	3	5	15
Модуль 2 (темы 3-4)			**15**	**35**
Текущий контроль			**7**	**16**
1. Аудиторная работа	4	1	4	4
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	3	2	3	6
3. Доклад и презентация	3	2	3	6
Рубежный контроль			**8**	**16**
1. Письменная контрольная работа	5	4	5	20
Модуль 3 (Темы 5-6)			**20**	**35**
Текущий контроль			**10**	**16**
1. Аудиторная работа	4	1	4	4
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	3	2	3	6
3. Доклад и презентация	3	2	3	6
Рубежный контроль			**10**	**16**
1. Письменная контрольная работа	2	5	2	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	5	5
2. Публикация статей	5	1	5	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. зачет				
Итого			60	110