

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой

/ Якшимбетова И.И.



Согласовано:

Председатель УМК факультета

Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Региональная экономика**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

«Финансы и кредит»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

д.э.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Барлыбаев А.А.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023г.

Составитель: д.э.н., профессор Барлыбаев А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / Ситнова И.А. /

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И. /

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций. В процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание

критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (зачет)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
<i>ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знает	Не знает
<i>ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет	Не умеет
<i>ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Владеет: навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ПК-1.1. Знает теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Знает: теоретические аспекты проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; особенности применения методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
<i>ПК-1.2. Умеет демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Умеет: демонстрировать способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи

<i>ПК-1.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Владеет: <i>навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи
--	---	---

Критерии оценивания:

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Финансы и кредит**

курс **1**, семестр **2**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Мини-мальный	Макси-мальный
Модуль 1.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	1	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	1	0	6
3. Решение задач	1-4	1	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 2.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 3.			0	26
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Рубежный контроль			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10

Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	1-3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1-4	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
1. Экзамен			0	30

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Региональная экономика: объект, предмет и место в системе наук.
2. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
3. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта.
4. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
5. Теория центральных мест В. Кристаллера.
6. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
7. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо, Хекшера и Олина.
8. Теория полюсов роста Ф. Перру.
9. Отечественная школа региональных исследований.
10. Кластеры в региональном развитии.
11. Современные теории региональной экономики.
12. Понятие, принципы и цели экономического районирования.
13. Сетка экономических районов России и проблемы её совершенствования.
14. Административно-территориальное деление и тенденции его изменения.
15. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, федеральные округа: принципы и цели создания.
16. Регион как объект хозяйствования: структура, специализация, комплексность и пропорциональность хозяйственного развития.
17. Сущность, цели, критерии и показатели социально-экономического развития региона.
18. Типы регионального развития.
19. Проблемные регионы России.
20. Закономерности, принципы и факторы размещения производства и развития региона.
21. Природно-ресурсный потенциал как фактор развития регионов.
22. Трудовые ресурсы регионов России.
23. Финансовые ресурсы регионов.
24. Система региональных рынков.
25. Состояние и перспективы развития ТЭК в России: общие и региональные особенности.
26. Региональные аспекты развития черной металлургии.
27. Региональные аспекты развития цветной металлургии.
28. Региональные аспекты развития машиностроительного комплекса.
29. Региональные аспекты развития лесопромышленного комплекса.
30. Региональные аспекты развития агропромышленного комплекса.
31. Состояние и региональные аспекты развития транспортного комплекса.
32. Природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал регионов Западной и Восточной экономической зоны.

33. Северный экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики
34. Северо–Западный экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
35. Центральный экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
36. Волго–Вятский экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
37. Поволжский экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
38. Республика Башкортостан: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
39. Центральное – Черноземный экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
40. Северо – Кавказский экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
41. Уральский экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
42. Западно-Сибирский экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
43. Восточно–Сибирский экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
44. Дальневосточный экономический район: природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциал. Структура, состояние и перспективы развития экономики.
45. Сущность, цели и задачи государственной региональной политики.
46. Особенности региональной политики в советский и постсоветский периоды.
47. Механизмы и инструменты регулирования регионального развития.
48. Программно-целевое регулирование развития регионов.
49. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
50. Свободные экономические зоны в развитии экономики регионов: мировой и отечественный опыт.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и принципы функционирования региональной экономики.

Тема 2. Регионы в социально-экономическом пространстве.

Тема 3. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.

Тема 4. Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.

Тема 5. Региональная конкурентоспособность.

Тема 6. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона.

Тема 7. Инвестиционные процессы в регионе.

Тема 8. Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения.

Тема 9. Региональные рынки. Состояние формируемых рынков.

Тема 10. Предпринимательская среда региона.

Тема 11. Программы комплексного развития региональной экономики.

ТЕМЫ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Понятие и принципы функционирования региональной экономики.

1. Объект и предмет учебной дисциплины «Региональная экономика».
2. Методы исследования.
3. Взаимосвязь со смежными науками.
4. Задачи региональной экономики.
5. Теоретические трактовки понятия «регион».
6. Современные типы регионов.

Количество баллов	Критерии оценивания ответов для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Регион как экономическая категория, административно-территориальная единица и экономико-географическая подсистема
2. Региональные географические исследования в СССР и России.

3. Нацграды Росси.
4. Финансовые потоки: региональные и местные бюджеты и внебюджетные фонды.
5. Доходы региональных и местных бюджетов.
6. Основные проблемы региональных экономических исследований советских регионов: И.Г. Александров, Н.Н. Баранский, В.С. Немчинов, Н.Н. Некрасов, Н.Н. Колосовский,
7. А.Е. Пробст, Ю.Г. Саушкин, Я.Г. Фейгин, Р.И. Шнипер.
8. Становление отечественной школы региональных экономических исследований в XIX – начале XX столетия.
9. Состояние и перспективы эксплуатации лесных ресурсов; водных ресурсов; рекреационных ресурсов в РФ.
10. Равновесные, трудодефицитные и трудоизбыточные регионы России.
11. Размещение нефтяных, газовых и угольных месторождений в России.
12. Роль и значение Сибири и Дальнего Востока в экономике России.
13. Характеристика Волго-Вятского экономического района.
14. Характеристика и анализ Уральского экономического района.
15. Моноотраслевые и депрессивные регионы России.
16. Основные причины, способствующие усилению неоднородности экономического пространства и направления сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
17. Характеристика и анализ Северо-Кавказского экономического района.
18. Макроэкономические регуляторы регионального развития.
19. Проблемы, тенденции и перспективы развития грузопотоков Северного морского пути.
20. Межотраслевой и межкомплексный балансы как форма межотраслевых взаимодействий на региональном уровне в условиях выявления тесноты межотраслевых взаимосвязей.
21. Характеристика и анализ Центрально-Черноземного экономического района.
22. Интегральные оценки социально-экономического развития регионов.
23. Особые экономические зоны: зарубежный опыт.
24. Характеристика и анализ Поволжского экономического района.
25. Размещение главных железнорудных баз и месторождений цветных металлов в России.
26. Способы определения емкости регионального рынка.
27. Социально-экономические показатели федеральный округов России.
28. Оффшорные зоны России.
29. Перспективы развития особых экономических зон в РФ.
30. Финансирование социальной сферы: региональный аспект.
31. Характеристика и анализ Центрального экономического района.
32. Процесс воспроизводства в рамках данной территории: внутрирегиональные и межрегиональные связи.
33. Регионы – доноры и дотационные регионы России.
34. Регион как объединение смежных государств.
35. Характеристика теорий регионального роста. Регион в системе российского федерализма.
36. Оборонно-промышленные регионы России.
37. Характеристика и анализ Северного экономического района

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.

1. **Республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа, имеющие свою исполнительную, законодательную и судебную ветви власти – это**
А) экономические районы

- Б) субъекты Федерации
- В) политические районы

2. Направления развития науки «региональная экономика»:

- А) ресурсное
- Б) локационное
- В) балансовое
- Г) местное
- Д) комплексное

3. Метод, применяемый в рамках региональной экономики:

- А) программно-целевой
- Б) проектно-инженерный
- В) фонетический

4. Вставьте пропущенное слово:

_____ - крупная территория страны с более/менее однородными природными условиями и характерной направленностью развития производительных сил.

5. Принцип образования регионов:

- А) креативности
- Б) биологического разнообразия
- В) пассионарности и исторической преемственности

6. Метод, используемый в региональной экономике, предполагающий реализацию комплекса взаимосвязанных мероприятий по достижению поставленных целей и задач в намеченные сроки, это метод

- А) балансовый
- Б) экономико-математического моделирования
- В) программно-целевой

7. Метод, используемый в региональной экономике, предполагающий обоснование показателей с помощью установленных норм и нормативов, это метод

- А) нормативный
- Б) балансовый
- В) картографический

8. Потребление продуктов питания на душу населения, минимальный размер оплаты труда –показатели, относящиеся к подсистеме норм и нормативов

- А) ресурсной
- Б) эффективности общественного производства
- В) социально-экономической и экологической

9. Компактная пространственная группировка поселений, объединенных многообразными связями, это

- А) кооперация
- Б) агломерация
- В) регион

10. Территория в административных границах субъекта РФ, характеризующаяся комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью – наличием политико-административных органов управления, это

- А) страна
- Б) регион
- В) агломерация

Тема 2.

1. Группа качественно однородных хозяйственных единиц, которые характеризуются особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняют общую (специфическую) функцию в национальной экономике, это

- А) кластер
- Б) отрасль
- В) синдикат

2. Отраслевую структуру экономики региона характеризует

- А) число отраслей, к которым относятся предприятия, расположенные на территории региона
- Б) удельный вес каждой отрасли в общем объеме производства отраслей региона
- В) динамика валового регионального продукта

3. Обоснование структуры хозяйства регионов, их специализации и комплексности осуществляется с помощью построения

- А) районно-отраслевых рядов
- Б) модели пяти сил конкуренции
- В) графика точки безубыточности

4. Если коэффициент локализации отрасли региона больше единицы, то предполагается, что

- А) отрасль является отраслью специализации региона
- Б) отрасль не является отраслью специализации региона
- В) данный показатель не используется для определения отраслей специализации региона

5. Вставьте пропущенное слово:

Сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли, а также имущества на земле, являющегося собственностью физических юридических лиц, это рынок_.

6. Система социально-экономических отношений в сфере обмена, обеспечивающая процесс производства орудиями и предметами труда и ограниченная определенной территорией, это рынок

- А) недвижимости
- Б) средств производства
- В) потребительских товаров

7. Совокупность объектов, обеспечивающих материальные, финансовые и информационные связи между субъектами рынка, являющаяся одной из подсистем

региональной экономики, призванной обеспечить необходимые условия развития рыночных отношений, это

- А) рыночная инфраструктура
- Б) отрасль
- В) региональный рынок

8. В формуле для определения коэффициента локализации отрасли X_c - это

$$K_n = \frac{\frac{O_p}{X_n} \cdot 100}{\frac{O_c}{X_c} \cdot 100}$$

- А) площадь территории страны
- Б) объем производства отрасли региона
- В) объем производства хозяйства страны

9. Если коэффициент локализации отрасли региона меньше единицы, то предполагается, что

- А) отрасль является отраслью специализации региона
- Б) отрасль не является отраслью специализации региона
- В) данный показатель не используется для определения отраслей специализации региона

10. Преимущество комплексного развития региона:

- А) повышение энергоемкости производства
- Б) снижение среднеотраслевой производительности труда
- В) возможность создания общего обслуживающего хозяйства

11. В формуле для определения коэффициента локализации отрасли O_p - это

$$K_n = \frac{\frac{O_p}{X_n} \cdot 100}{\frac{O_c}{X_c} \cdot 100}$$

- А) площадь территории региона
- Б) объем производства отрасли региона
- В) объем вывезенной продукции отрасли из региона

12. Сфера обращения товаров в пределах субъекта федерации это

- А) отрасль
- Б) валовой региональный продукт
- В) региональный рынок

13. Критерий для оценки конкурентной среды регионального рынка:

- А) барьеры входа/выхода

- Б) уровень налоговой нагрузки на субъекты хоз. деятельности
- В) среднеотраслевое значение показателя текучести кадров

14. Экономический метод регулирования рынка средств производства

- А) налоговое регулирование
- Б) квотирование по видам продукции
- В) ограничение масштабов деятельности предприятий

15. Население в возрасте от 15 до 72 лет, которое имеет или желает и потенциально сможет иметь самостоятельный источник средств существования, это

- А) занятые
- Б) экономически активное население
- В) трудоспособное население

Тема 3..

1. Ресурсы, источники, средства и запасы территории, а также механизмы их вовлечения в хозяйственный оборот в настоящее время или предстоящий период, формируют её

- А) производственный потенциал
- Б) экономический потенциал
- В) производственную и социальную инфраструктуру

2. Уровень квалификации и подготовки кадров, состояние организационных форм, методов управления определяют такой вид потенциала как

- А) экономический
- Б) управленческий
- В) производственный

3. Вставьте пропущенное слово:

__региона - соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.

4. Выражение «Валовая добавленная стоимость по отраслям + Чистые налоги на продукцию» отражает содержание такого показателя как

- А) реальные доходы населения
- Б) валовой региональный продукт
- В) сальдо бюджета

5. Метод обработки информации в целях прогнозирования

- А) экстраполяция
- Б) стратификация
- В) социализация

6. Метод, применяемый с целью оценки экономического потенциала региона

- А) оценка конкурентного профиля
- Б) модель 5-ти сил конкуренции
- В) ABC и XYZ –анализ

7. Вставьте пропущенное слово:

_____ - показатель, определяемый как разность между стоимостью произведенных товаров (услуг) и стоимостью товаров (услуг), полностью потребленных в процессе производства.

8. Сумма налогов на продукцию за вычетом полученных производственными предприятиями субсидий формируют такой показатель как

- А) чистые налоги
- Б) промежуточное потребление
- В) валовая добавленная стоимость

9. Показатель, используемый для определения объема производства в прогнозируемом периоде

- А) индекс физического объема производства
- Б) уровень безработицы в прогнозируемом периоде
- В) отраслевая структура экономики

10. Вставьте пропущенное слово:

Разработка _____ является первым этапом формирования бюджета согласно бюджетному кодексу РФ.

11. Вставьте пропущенное слово:

Экономический_____ - ресурсы, источники, средства и запасы территории, а также механизмы их вовлечения в хозяйственный оборот в настоящее время или предстоящий период.

12. Численность и половозрастная структура населения, характеризующие возможность вовлечения активной части населения в производство определяют такой вид потенциала как

- А) экономический
- Б) кадровый
- В) управленческий

13. Индикатор, используемый в качестве базы для составления прогноза регионального бюджета

- А) уровень безработицы
- Б) индекс потребительских цен
- В) средняя продолжительность жизни населения

14. Валовой региональный продукт определяется как сумма

- А) валовой добавленной стоимости по отраслям и чистых налогов на продукцию
- Б) национального дохода и инвестиций в основные фонды
- В) реальных доходов населения и объема потребления

15. Вставьте пропущенное слово:

_____ - показатель, определяемый как отношение количества использованных ресурсов (в натуральном или денежном выражении) к количеству произведенной продукции.

16. Метод, применяемый с целью оценки экономического потенциала региона

- А) CANBAN (JIT) концепция

- Б) модель 5-ти сил конкуренции
- В) SWOT-анализ

17. Вставьте пропущенное слово:

Согласно бюджетному кодексу РФ первым этапом формирования бюджета является разработка__.

18. Показатель, определяемый как разность между стоимостью произведенных товаров (услуг) и стоимостью товаров (услуг), полностью потребленных в процессе производства, это

- А) валовая добавленная стоимость
- Б) промежуточное потребление
- В) валовой региональный продукт

19. Показатель, используемый для определения объема производства в прогнозируемом периоде

- А) индекс рентабельности производства
- Б) индекс-дефлятор цен
- В) уровень безработицы в прогнозируемом периоде

20. Внешние факторы, учитываемые при составлении прогноза производства в регионе

- А) масштабы выплаты внешнего долга
- Б) уровень загрязненности промышленными отходами территории региона
- В) средняя продолжительность жизни населения
- Г) средний уровень рентабельности деятельности предприятий региона
- Д) темпы развития ведущих стран мира.

Тема 4.

1. Элементы экономического потенциала региона

- А) управленческий
- Г) транзакционный
- Б) демографический
- Д) конверсионный
- В) национальный

2. Метод оценки экономического потенциала региона

- А) межотраслевой баланс
- Б) горизонтальный анализ
- В) оценка конкурентного профиля

3. Положительное последствие глобализации – это повышение

- А) ресурсоемкости продукции
- Б) автономности регионов
- В) мобильности труда и капитала

4. Вставьте пропущенное слово:

_____ региона – это способность производить товары и услуги,

пользующиеся спросом на внутреннем и внешнем рынках, и обеспечивать на этой основе экономический рост и повышение уровня благосостояния населения региона.

5. Всё то, что обладает признаком редкости и может быть использовано в процессе производства, это

- А) уровни конкурентоспособности
- Б) источники конкурентоспособности
- В) признаки конкуренции

6. Фактор конкурентоспособности региона:

- А) экономико-географическое положение
- Б) дефицит регионального бюджета
- В) асоциальный

7. Территориально-отраслевые объединения близких предприятий – это

- А) агломерация
- Б) монопрофиль
- В) кластер

8. Инструмент привлечения фирм в регион:

- А) кластеризация
- Б) налоговые льготы
- В) повышение фискальной нагрузки населения

9. Меры по снижению экологического давления на окружающую среду со стороны человека:

- А) поддержка предприятий, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
- Б) экологическое воспитание
- В) снижение значений ПДК по основным видам загрязнений

10. Отнесение регионов к центру или периферии определяется

- А) географическим положением региона
- Б) отраслевой структурой экономики региона
- В) менталитетом населения региона

11. Элементы экономического потенциала региона:

- А) транзакционный
- Г) производственный
- Б) демографический
- Д) ментальный
- В) национальный

12. Метод оценки экономического потенциала региона:

- А) нормативный
- Б) вертикальный анализ
- В) SWOT-анализ

13. Положительное последствие регионализации – это повышение

- А) ресурсоемкости продукции
- Б) автономности регионов

В) мобильности труда и капитала

14. Вставьте пропущенное слово:

_____ региона - система свойств, позволяющих региону эффективно осуществлять конкуренцию для достижения поставленных целей.

15. Фактор конкурентоспособности региона:

- А) дефицит регионального бюджета
- Б) отрасли с низкой добавленной стоимостью продукции
- В) региональный кластер

16. Вставьте пропущенное слово: __ - территориально-отраслевые объединения близких предприятий.

17. Инструмент привлечения фирм в регион

- А) регионализация
- Б) снижение социальных расходов бюджета
- В) защита прав собственности

18. Регионы с преобладанием прогрессивных отраслей с высокой добавленной стоимостью, развитой инфраструктурой относятся к

- А) периферии
- Б) центру
- В) федеральным

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

ПОДГОТОВКА СТАТЬИ

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление. учебное пособие. М. : Евразийский открытый институт, 2011. 107 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811.html>
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>
3. Степанов М. В. Региональная экономика. учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2002. - 686с.

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика. Под. ред. проф. Кузнецова Н.Г. и проф. Тяглова С.Г. Уч. пособие. М.: Ростов - на дону: Феникс. 2001.
2. Морозова. Т.Г. Региональная экономика. учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 526 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Региональная экономика** на 2 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	66
лекций	36
практических/ семинарских	30
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:

зачет – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Понятие и принципы функционирования региональной экономики.	3	3			7	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов
2.	Тема 2. Регионы в социально-экономическом пространстве.	3	3			7	1-2 / 1-4		
3.	Тема 3. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.	3	3			7	1-2 / 1-4		
4.	Тема 4. Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.	3	3			7	1-2 / 1-4		
5.	Тема 5. Региональная конкурентоспособность.	3	3			7	1-2 / 1-4		
6.	Тема 6. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона.	3	3			7	1-2 / 1-4		
7.	Тема 7. Инвестиционные процессы в регионе.	3	3			7	1-2 / 1-4		
8.	Тема 8. Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения.	3	3			7	1-2 / 1-4		
9.	Тема 9. Региональные рынки. Состояние формируемых рынков.	3	2			7	1-2 / 1-4		
10.	Тема 10. Предпринимательская среда региона.	3	2			7	1-2 / 1-4		
11.	Тема 11. Программы комплексного развития региональной экономики.	6	2			7,8	1-2 / 1-4		
	Итого	36	30			77,8			
	ФКР					0,2			
	Всего	36	30			78			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Региональная экономика** на 2 семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	28
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:

зачет – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Понятие и принципы функционирования региональной экономики.		2	2		9	1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов
2.	Тема 2. Регионы в социально-экономическом пространстве.		2	2		9	1-2 / 1-4		
3.	Тема 3. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.		2	2		9	1-2 / 1-4		
4.	Тема 4. Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.		2	2		9	1-2 / 1-4		
5.	Тема 5. Региональная конкурентоспособность.		2	2		9	1-2 / 1-4		
6.	Тема 6. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона.		3	2		9	1-2 / 1-4		
7.	Тема 7. Инвестиционные процессы в регионе.		3	2		9	1-2 / 1-4		
8.	Тема 8. Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения.		3	2		9	1-2 / 1-4		
9.	Тема 9. Региональные рынки. Состояние формируемых рынков.		3	2		9	1-2 / 1-4		
10.	Тема 10. Предпринимательская среда региона.		3	3		9	1-2 / 1-4		
11.	Тема 11. Программы комплексного развития региональной экономики.		3	3		1,8	1-2 / 1-4		
	Итого		28	24		91,8			
	ФКР					0,2			
	Всего		28	24		92			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Региональная экономика** на 2 семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма (ы) контроля:

зачет – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Понятие и принципы функционирования региональной экономики.						1-2 / 1-4	Вопросы для самоконтроля к модулю, доклады, конспекты	Проверка вопросов для индивидуального и группового опроса, заслушивание докладов
2.	Тема 2. Регионы в социально-экономическом пространстве.						1-2 / 1-4		
3.	Тема 3. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.						1-2 / 1-4		
4.	Тема 4. Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.						1-2 / 1-4		
5.	Тема 5. Региональная конкурентоспособность.						1-2 / 1-4		
6.	Тема 6. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона.						1-2 / 1-4		
7.	Тема 7. Инвестиционные процессы в регионе.						1-2 / 1-4		
8.	Тема 8. Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения.						1-2 / 1-4		
9.	Тема 9. Региональные рынки. Состояние формируемых рынков.						1-2 / 1-4		
10.	Тема 10. Предпринимательская среда региона.						1-2 / 1-4		
11.	Тема 11. Программы комплексного развития региональной экономики.						1-2 / 1-4		
	Итого								
	ФКР								
	Всего								