

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол №1 «31» августа 2020г.

Зав. кафедрой _____ / З.И. Еникеев

Согласовано:

Председатель УМК факультета

_____ / Н.Т. Янтилина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: Правовая статистика

(наименование дисциплины)

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, к.э.н.

_____/ Матинова Ф.В.

Для приема: 2020

Сибай 2020 г.

Составитель: доцент, к.э.н. Матинова Ф.В.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «_____»
_____ 20__ г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины Матиновой Ф.В.,
утверждены на заседании кафедры внесены изменения в список литературы (п 5.1),
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

.

Заведующий кафедрой _____/_____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/_____./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/_____./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i>	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные методы и механизмы поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать основные методы и механизмы поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		ИУК 1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач
Профессиональные компетенции	ПК-9.Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению	ПК 9.1 Знает основные категории и основные закономерности предупреждение правонарушений, выявление и устранения причины и условия способствующие их совершению	Знать категории и основные закономерности предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению
		ПК 9.2. Умеет анализировать основные закономерности предупреждение правонарушений, выявление и устранения причины и условия способствующие их совершению	Уметь анализировать основные закономерности предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
		ПК 9.3. Владеет практическими навыками анализа основных закономерностей выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению	Владеть практическими навыками анализа основных закономерностей выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая статистика» является дисциплиной по выбору (Б1. В. В.6.2.1).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Целью изучения учебной дисциплины «Правовая статистика» является формирование у обучающихся знаний о современной теории статистики и практических навыков проведения статистических исследований, необходимых для профессиональной деятельности. Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Правовая статистика» по всем формам обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Итоговая форма контроля – зачет

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает основные методы и механизмы поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать основные методы и механизмы поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Имеет фрагментарные знания об основных методах и механизмах поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	В целом знает об основных методах и механизмах поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Хорошо знает об основных методах и механизмах поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Отлично знает об основных методах и механизмах поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач
ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не показывает умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом умеет вести поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уверенно умеет вести поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уверенно и четко использует умения вести поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК 1.3. Владеет практически навыками поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть практически навыками поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	В целом владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уверенно использует навыки поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеет на отличном уровне навыками поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач
--	---	--	---	---	--

ПК-9.

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 9.1 Знает основные категории и закономерности предупреждения и правонарушения, выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Знать категории и основные закономерности предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению	Имеет фрагментарные знания об основных закономерностях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины.	В целом знает об основных закономерностях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причины.	Хорошо знает об основных закономерностях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причины.	Отлично знает об основных закономерностях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причины
ПК 9.2. Умеет анализировать основные закономерности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Уметь анализировать основные закономерности предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Не показывает умения анализировать основные закономерности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	В целом умеет анализировать основные закономерности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Уверенно умеет анализировать основные закономерности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Уверенно и четко использует умения анализировать основные закономерности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению

ПК 9.3. Владеет практическими навыками анализа закономерностей выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Владеть практическими навыками анализа основных закономерностей выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению	Не владеет практическими навыками анализа основных закономерностей выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	В целом владеет практическими навыками анализа закономерностей выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Уверенно использует практическими навыками анализа основных закономерностей выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Владеет на отличном уровне практическими навыками анализа основных закономерностей выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению
--	---	--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает основные методы и механизмы поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать основные методы и механизмы поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение и обсуждение задач, контрольные работы.
ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы.
ИУК 1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза, применения системного подхода для решения поставленных задач	Опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение и обсуждение задач, контрольные работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 9.1 Знает основные категории и основные закономерности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Знать категории и основные закономерности предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению	Опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение и обсуждение задач, контрольные работы.
ПК 9.2. Умеет анализировать основные закономерности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Уметь анализировать основные закономерности предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы.
ПК 9.3. Владеет практическими навыками анализа основных закономерностей выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Владеть практическими навыками анализа основных закономерностей выявления и устранения причины и условия способствующие их совершению	Опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение и обсуждение задач, контрольные работы.

Показатели сформированности компетенции для студентов очной формы обучения:
(для студентов очной формы обучения):

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено»

Показатели сформированности компетенции (для студентов заочной, очно-заочной формы обучения):

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1 ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

Понятие статистической науки. Становление и развитие статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики». Предмет статистической науки. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.

Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Теория вероятностей, математическое обоснование закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика.

История становления и развития статистики в России. Правовая статистика как одна из отраслей науки статистики. Предмет правовой статистики.

Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их особенности. Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное значение материалов

правовой статистики. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Применение материалов правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Значение уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер по борьбе с преступностью. Связь уголовной статистики с науками криминалистического. Взаимосвязь правовой статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.

ТЕМА 2 СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия. Понятие о программе статистического наблюдения в статистической работе. Общие правила разработки программы статистического наблюдения.

Программа статистического наблюдения в уголовной статистике. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение.

ТЕМА 3 УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Проблема единого учета правонарушений. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов. Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления и уголовных дел. Общие правила заполнения единых статистических карточек. Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц. Принципы организации и формы учета административных правонарушений. Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах. Система, структура отчетности в органах внутренних дел.

ТЕМА 4 СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка - основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и

аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Понятие о вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях статистики. Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в статистике.

ТЕМА 5 МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции. Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

МОДУЛЬ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 6 АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ

Предварительная обработка показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа. Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих

показателей и их значение для статистического анализа. Относительные величины и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин. Применение относительных величин в статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин в статистике.

ТЕМА 7 СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике. Индексы. Понятие об индексах. Общие и индивидуальные индексы. Виды индексов. Индексы агрегатные и средние. Применение общих индексов в статистике.

ТЕМА 8 ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ

Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. Генеральная, выборочная совокупности, их показатели. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел - методологическая основа выборочного метода.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: систематический, случайный, серийный отбор. Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Применение методов математической статистики для оценки параметров генеральной совокупности и проверки гипотез.

Оценка среднего арифметического значения по данным независимого случайного отбора, дисперсии и оценивание доли признака. Оценка по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора.

ТЕМА 9 РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов. Использование динамических рядов в статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п. на характер движения преступности.

Статистический анализ, его цели и задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции. Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

Содержание практических занятий по дисциплине МОДУЛЬ 1 ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВУЮ СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи.

ТЕМА 2 СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Цели и задачи статистического наблюдения.
2. Формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.

ТЕМА 3 УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
4. Классификация (категоризация) преступлений.

ТЕМА 4 МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

1. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
2. Виды статистических таблиц.
3. Графические способы изложения данных статистики.
4. Виды графиков и их применение в статистике.

МОДУЛЬ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 5 АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
2. Относительные величины.
3. Виды относительных величин.
4. Коэффициент преступности и судимости и их значение

ТЕМА 6 СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

1. Понятие и содержание средней величины.
2. Виды и свойства средних величин.
3. Индексы виды и их свойства

ТЕМА 7 ВЫБОРОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

1. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.
2. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.
3. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.
4. Статистическая оценка.

ТЕМА 8 РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
2. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений.
3. Способы преобразования рядов динамики.
4. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
5. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

Критерии оценки ответов на вопросы для студентов очной формы обучения (в баллах):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки ответов на вопросы для студентов заочной очно-заочной формы обучения:

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Тесты по дисциплине «Правовая статистика»

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется:

- а) типологической группировкой;
- б) структурной группировкой;
- в) аналитической группировкой;
- г) сложной группировкой.

2. К какой группе признаков можно отнести признак- “уровень образования”, принимающий следующие значения: неполное среднее, общее среднее, специальное среднее, незаконченное высшее, высшее и т. д.?

- а) к дискретным вариационным;
- б) к атрибутивным;
- в) к непрерывным вариационным;
- г) к альтернативным.

3. Какой метод используется при вторичной группировке, если при переходе от мелких к более крупным интервалам границы новых и старых интервалов совпадают?

- а) метод объединения первоначальных интервалов;
- б) метод долевого перегруппировки;

- в) метод сложной перегруппировки;
- г) метод аналитической перегруппировки.

4. К показателям центра распределения относятся ...

- а) мода, медиана, показатель асимметрии;
- б) мода, медиана, средняя арифметическая;
- в) средняя арифметическая, средняя гармоническая, медиана;
- г) мода, размах, средняя арифметическая.

5. Медианным является интервал ...

- а) в котором частота максимальна;
- б) который лежит по середине, ряда распределения;
- в) накопленная частота, которой равна или больше половины общего числа наблюдений;
- г) частота которого больше половины объема совокупности.

6. Показатель, характеризующий колеблемость, изменчивость признака в совокупности - это ...

- а) показатель асимметрии;
- б) показатель вариации;
- в) средний показатель;
- г) показатель эксцесса.

7. Межгрупповая дисперсия характеризует ...

- а) различия в величине изучаемого признака, обусловленные влиянием фактора, положенного в основу группировки;
- б) вариацию признака под влиянием всех факторов, формирующих уровень признака у единиц данной совокупности;
- в) вариацию обусловленную влиянием прочих, неучтенных факторов.

8. К показателям формы распределения относятся ...

- а) мода, медиана, средняя арифметическая;
- б) размах, СКО, дисперсия;
- в) показатели асимметрии и эксцесса;
- г) средняя геометрическая, размах, коэффициент вариации.

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения: предусматривает единый подход, определяющий взаимосвязь между долей верных ответов и выставляемой оценкой.

«Тестовое задание»

Параметры	Оценка
доля верных ответов на вопросы: 85-100%	«отлично»
доля верных ответов на вопросы: 70-84%	«хорошо»
доля верных ответов на вопросы 50-69%	«удовлетворительно»
доля верных ответов на вопросы: менее 50%	«неудовлетворительно»

Примеры заданий

Тема докладов по дисциплине

1. Предмет статистической науки и задачи статистики на современном этапе.
2. Статистическая совокупность, ее виды. Единицы совокупности и классификация их признаков.
3. Метод статистики и основные этапы статистического исследования.
4. Организация статистики в Республике Башкортостан. Источники и способы получения статистической информации.
5. Виды статистического наблюдения. Способы собирания статистических сведений.
6. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения.
7. Организационные вопросы плана статистического наблюдения.
8. Статистическая отчетность, принципы ее организации, программа и виды.
9. Переписи и другие виды специально организованных статистических наблюдений.
10. Погрешности (ошибки) статистического наблюдения. Методы проверки достоверности статистических данных.
11. Сводка — вторая стадия статистического исследования. Ее задачи, программа, план и техника.
12. Понятие о группировке, ее задачи и виды.
13. Методологические вопросы построения группировок.
14. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике.
15. Ряды распределения, их виды и графическое изображение.
16. Статистические таблицы, их виды и основные правила построения и оформления.
17. Статистические показатели и их классификация.
18. Абсолютные статистические величины, их виды, значение и единицы измерения.
19. Относительные величины и область их применения. Способы их расчета и формы выражения.
20. Виды относительных величин.
21. Понятие о статистическом графике, его основные элементы и правила построения.
22. Виды статистических графиков и область их применения.
23. Сущность и значение средних величин. Основные научные положения теории средних. Определяющее свойство средней.
24. Средняя арифметическая, ее основные математические свойства и методы расчета.
25. Средняя гармоническая и другие виды средних. Обусловленность выбора средней характером исходной информации.
26. Мода и медиана, их смысл и значение в социально-экономических исследованиях, способы вычисления.
27. Статистическое изучение вариации. Показатели вариации и методы их расчета.
28. Дисперсия, ее математические свойства и методы расчета.
29. Дисперсия альтернативного признака.
30. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.

Критерии оценки докладов для студентов очной формы обучения (в баллах):

Студент готовит доклад и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

4 балла, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – доклад студентом не представлен.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения: предусматривает единый подход, определяющий взаимосвязь между долей верных ответов и выставяемой оценкой.

Параметры	Оценка
В реферате представлено более ____ терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«отлично»

В реферате представлено менее __, но более __ терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«хорошо»
В реферате представлено менее __ терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры	«удовлетворительно»
В реферате представлено менее __ терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	«неудовлетворительно»

Задачи по дисциплине

Задача 1. Имеются следующие данные по промышленному предприятию за два года.

Показатели	1 год	2год
Основные производственные фонды, тыс. руб.	4000	3000
Основные производственные фонды, тыс. руб.	6000	8800

Покажите, как изменилась степень использования основных производственных фондов предприятия. В качестве показателя использования основных фондов возьмите валовую продукцию, приходящуюся на 1 руб. основных фондов.

Задача 2. Суточный удой коров, разделенных на две группы, характеризуется следующими данными:

Номер коровы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дневной удой в 1 группе, кг	7	9	15	13	14	16	17	12	11	16
Дневной удой во 2 группе, кг	11	17	16	15	10	8	15	19	14	13

Установите, в какой группе коров и на сколько выше средний суточный удой молока.

Задача 3. Известны данные о выработке суровых тканей в среднем на одного рабочего за смену, по трем ткацким цехам фабрики

Номер цеха	Численность рабочих, чел	Средняя выработка ткани за смену на одного рабочего, м.
1	50	80
2	70	82
3	80	85

Определите выработку суровой ткани на одного рабочего в среднем по фабрике.

Задача 4. В 2016 году среднегодовая численность населения региона составила 1025,2 тыс. человек, в 2015 году – 1033,7 тыс. человек, в 2014 году – 1048,8 тыс. человек. Определите цепные относительные величины динамики (в %).

Задача 5.

Номер бригады	Озимая пшеница		Яровая пшеница	
	Посевная площадь, га	Урожайность, ц с га	Посевная площадь, га	Урожайность, ц с га
1	400	20,3	100	17,0
2	560	21,6	180	18,2
3	700	22,1	220	19,4

Вычислите среднюю урожайность: а) всей пшеницы по каждой бригаде в отдельности; б) озимой пшеницы в целом по совхозу; в) яровой пшеницы в целом по совхозу; г) всей пшеницы в целом по совхозу.

Задача 6. Известна группировка ткачих по уровню их дневной выработки.

Дневная выработка ткачих, м.	40-44	44-48	48-52	52-56	56-60
Число ткачих, чел.	6	14	18	8	4

Рассчитать среднюю дневную выработку ткачих.

Задача 7. Известно распределение рабочих по величине заработной платы.

Месячная заработная плата, тыс. руб.	Число рабочих, чел.	Накопление частоты.
x	f	F
50-70	10	
70-90	20	
90-110	58	
110-130	70	
130-150	42	
Итого	200	

Определить моду и медиану в данном вариационном ряду.

Задача 8. При обследовании 50 семей рабочих и служащих установлено следующее количество членов семьи: 5, 3, 2, 1, 4, 6, 3, 7, 9, 1, 3, 2, 5, 6, 8, 2, 5, 2, 3, 6, 8, 3, 4, 4, 5, 6, 5, 4, 7, 5, 6, 4, 8, 7, 4, 5, 7, 8, 6, 5, 7, 5, 6, 6, 7, 3, 4, 6, 5, 4.

Определите моду и медиану для количества членов семьи в обследованной группе семей рабочих и служащих.

Задача 9. Среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1025,2 тыс. человек, площадь региона равна 29,9 тыс. км, в течение года зарегистрировано 9,4 тыс. рождений. Определите плотность населения (человек/км).

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения являются:

- а) для оценки «зачтено» — наличие твердых и достаточно полных знаний пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, уверенно исправляемые после дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- б) для оценки «не зачтено» — наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1 Понятие, предмет статистики. Система статистики.
- 2 Основные этапы становления и развития статистической науки.
- 3 Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.
- 4 Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
- 5 Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
- 6 Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
- 7 Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
- 8 Принципы организации статистики в Российской Федерации.
- 9 Задачи и функции государственной статистики России.
- 10 Статистическая информация.
- 11 Основные этапы статистического исследования.
- 12 Статистическое наблюдение.
- 13 Основные организационные формы статистического наблюдения.
- 14 Объект и единица наблюдения.
- 15 Программа статистического наблюдения.
- 16 Текущее и прерывное наблюдение.
- 17 Виды сплошного наблюдения.
- 18 Способы статистического наблюдения.
- 19 Ошибки наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
- 20 Единицы измерения преступности.
- 21 Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
- 22 Статистическая группировка. Виды группировок.
- 23 Ряды распределения.
- 24 Классификации в статистике. Признаки классификации.
- 25 Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
- 26 Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
- 27 Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
- 28 Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
- 29 Картограммы и картодиаграммы.

- 30 Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
- 31 Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
- 32 Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.
- 33 Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
- 34 Средние величины и их свойства.
- 35 Практическое использование моды и медианы в статистике.
- 36 Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
- 37 Ряды динамики, и их виды.
- 38 Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
- 39 Характеристики динамических рядов социальных явлений.
- 40 Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
- 41 Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
- 42 Основные этапы статистического анализа.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг план дисциплины представлены в приложении 2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Социально-экономическая статистика : учебник / под ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-288-05536-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94688>
2. Экономическая статистика : методические указания / составитель Т. Г. Гарбузова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111128>

Дополнительная литература

1. Баздарева, З.В. Статистика : учебник / З.В. Баздарева. — Москва : МИСИС, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-87623-991-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108030>
2. Герасимов, А.Н. Статистика финансов : учеб. пособие : электронно-библиотечная система : сайт / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 96 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107217>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<http://sibsu.ru/sveden/education/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Информация о материально-техническом и программном обеспечении образовательного процесса при изучении дисциплины представлена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовая статистика
на 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма контроля: зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
МОДУЛЬ 1 ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА								
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики.	2	2		7,3	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение в статистике	2	2		7,3	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
3.	Тема.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	2	2		7,3	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
4.	Тема.4. Методы представления Данных правовой статистики	2	4		7,3	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
МОДУЛЬ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА								
5.	Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	2	2		7,3	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
6.	Тема 6. Средние величины и показатели вариации	2	4		7,3	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
7.	Тема 7. Выборочное наблюдение и ее применение в статистике	2	2		7,3	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
8.	Тема 8. Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей.	2	2		7,3	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
9.	Тема 9. Комплексный статистический анализ	2	4		7,3	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
	Всего часов:	18	24	-	65,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Статистика
на 4 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	16,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,3
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма контроля: зачет 4 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
МОДУЛЬ 1 ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА								
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики.	2	2		9,7	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение в статистике				9,7	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
3.	Тема.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения		2		9,7	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
4.	Тема.4. Методы представления Данных правовой статистики	2			9,7	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
МОДУЛЬ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА								
5.	Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике		2		9,7	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
6.	Тема 6. Средние величины и показатели вариации				9,7	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
7.	Тема 7. Выборочное наблюдение и ее применение в статистике		2		9,7	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
8.	Тема 8. Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей.	2			9,7	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
9.	Тема 9. Комплексный статистический анализ		2		9,7	1-2, 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
	Всего часов:	6	10	-	87,3			

Правовая статистика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Юриспруденция, Общий профиль

курс _____ 1 _____, семестр _____ 2 _____ 202_ /202_ гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
МОДУЛЬ 1 ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА				
Текущий контроль			10	20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий	1 б	6	3	6
-подготовка докладов	1 б	4	2	4
2. Тестовый контроль	10б	1	5	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5 б	1	5	15
МОДУЛЬ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА				
Текущий контроль			10	20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий	1 б	6	3	6
-подготовка докладов	1 б	4	2	4
2. Тестовый контроль	10 б	1	5	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5 б	1	5	15
Поощрительные баллы			5	10
1. Студенческая олимпиада	5 б.	1	3	5
2. Публикация статей	1 б.	3	2	3
3. Участие в НПК	1 б.	2	1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10 б.	3	10	30

