

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. кафедрой



/ Якшимбетова Г.И.



Согласовано:  
Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Т.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Обязательная часть**

*(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**Иностранный (английский) язык. Образование в области русского языка (Русский  
язык )**

Квалификация  
**бакалавр**

Разработчик (составитель)

Ст. преподаватель

*(должность, ученая степень, ученое звание)*



/ Сайтбаталова В.Т.

Для приема: 2021 г.

Сибай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол от «21» июня 2023 г. № 12.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_/ Якшимбетова Г.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

## Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)                                                                                                                                                              | 7  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                       | 7  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | 31 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                  | 31 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                                                        | 31 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                                                           | 32 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций   | Формируемая компетенция (с указанием кода)                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности                                                                  | <i>Знать</i> основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности                                                                  |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                            | <i>Уметь</i> проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                            |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | <i>Владеть</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части (Мировоззренческий модуль). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Цели изучения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен овладеть правовыми основами профессиональной деятельности, необходимыми для ответственного и компетентного регулирования общественных отношений в области педагогического образования.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Не зачтено»                                                                                                                      | «Зачтено»                                                                                                                                                            |
| ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности                                                                  | <i>Знать</i> основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности                                                                  | Не знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход при поиске и обработке информации | Сформированное и систематизированное знание механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход при поиске и обработке информации |
| ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                            | <i>Уметь</i> проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                            | Демонстрирует поверхностные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.   | Показывает весь комплекс умений находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                         |
| ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | <i>Владеть</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | Не демонстрирует владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них            | Демонстрирует сформированные навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них                            |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности<br>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения<br>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | <i>Знать</i> основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности                                                                  | тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Уметь</i> проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                            | тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Владеть</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для *зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для *зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины  
**Правовые основы профессиональной деятельности**  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) подготовки Иностранный (английский) язык. Образование в области русского языка (Русский язык)

курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов                             | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                 |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1.                                                       |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                |                            |                          | 10          | 20           |
| 1. Ответы на вопросы текущего контроля                          | 4                          | 1                        | 0           | 4            |
| 2. Решение задач                                                | 7                          | 1                        | 0           | 7            |
| 3. Тесты                                                        | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 4. Доклады                                                      | 4                          | 1                        | 0           | 4            |
| Рубежный контроль                                               |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| Модуль 2.                                                       |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                |                            |                          | 10          | 20           |
| 1. Ответы на вопросы текущего контроля                          | 4                          | 1                        | 0           | 4            |
| 2. Решение задач                                                | 7                          | 1                        | 0           | 7            |
| 3. Тесты                                                        | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 4. Доклады                                                      | 4                          | 1                        | 0           | 4            |
| Рубежный контроль                                               |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| Поощрительные баллы                                             |                            |                          | 5           | 10           |
| 1. Студенческая олимпиада                                       | 5                          | 1                        | 3           | 5            |
| 2. Публикация статей                                            | 1                          | 3                        | 2           | 3            |
| 3. Участие в НПК                                                | 1                          | 2                        | 1           | 2            |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                 |                            |                          | 0           | −6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)   |                            |                          | 0           | −10          |
| Итоговый контроль                                               |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет                                                        |                            |                          | 60          | 110          |

**Перечень вопросов для зачета**

1. Понятие, предмет образовательного права.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Метод правового регулирования образовательных отношений.
5. Источники образовательного права.
6. Конституция РФ о праве граждан на образование.
7. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
8. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
9. Классификация прав граждан на образование.
10. Состояние и основные проблемы развития системы образования.

11. Правона занятие педагогической деятельностью. Тарифно-квалификационные характеристики.
13. Трудовой договор в сфере образования.
14. Основания и порядок увольнения педагогических работников.
15. Особенности оплаты труда педагогических работников.
16. Рабочее время и время отдыха в образовательном учреждении.
17. Имущество (собственность) образовательного учреждения и учредителя.
18. Платные дополнительные образовательные услуги.
19. Обучение на договорной основе.
20. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
21. Имущественная ответственность образовательного учреждения.
22. Понятие образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.
23. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.
24. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
25. Управление образовательным учреждением.
26. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
27. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Формы получения образования.
28. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
29. Документы об образовании.
30. Договор об образовании в дошкольном образовательном учреждении.
31. Условия обучения в дошкольном образовательном учреждении.
32. Виды дошкольных образовательных учреждений.
33. Права и обязанности участников дошкольных отношений.
34. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
35. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
36. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.
37. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
38. Понятие и виды вузов.
39. Договор об образовании в вузе.
40. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
41. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое. Академический отпуск.
42. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
43. Второе высшее и среднее профессиональное образование.
44. Виды послевузовского профессионального образования.
45. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовского профессионального образования.
46. Право на выплату стипендий.
47. Право на проживание в общежитии.
48. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности и военной службы.
49. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся.
50. Льготы для лиц, совмещающих работу с обучением

**Критериями оценки (в баллах):**

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **Планы семинарских занятий**

Тема 1 Профессиональная деятельность и занятость населения. Понятие образовательного права.

Тема 2. Источники образовательного права

Тема 3. Объект образовательного правоотношения

Тема 4. Участники образовательных правоотношений

Тема 5. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования

Тема 6. Правовые основы управления образовательным учреждением

Тема 7. Правовые основы управления системой образования

### **Вопросы для семинаров**

**Занятие № 1 Профессиональная деятельность и занятость населения. Понятие образовательного права.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Виды профессиональной деятельности
2. Виды занятости. Занятые граждане.
3. Пособие по безработице: понятие и назначение. Основания прекращения выплаты пособия по безработице
4. Неофициальная работа и непрозрачная зарплата.
5. Зачем нужно социальное страхование если ты молод и здоров? Обосновать.
6. Место образовательного законодательства в правовой системе Российской Федерации.
7. Образование и образовательные отношения.
8. Специфика взаимоотношений между обязанными и управомоченными субъектами образовательных правоотношений.
9. Болонский процесс и формирование образовательного законодательства Российской Федерации.
10. Профессиональная деятельность педагога. Квалификационные требования.
11. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы. Квалификационные требования.

**Занятие № 2 Источники образовательного права**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Система источников образовательного права.
2. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование.
3. Законодательство об образовании и нормы международного права.
  1. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.
  2. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. 6. Закон Российской Федерации «Об образовании».
  7. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
  8. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
  9. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования.

**Занятие № 3 Объект образовательного правоотношения**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов.

3. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура.

#### **Занятие № 4 Участники образовательных правоотношений**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Субъектный состав образовательных правоотношений.
2. Правовой статус субъектов образовательных отношений.
3. Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации).
4. Образовательные учреждения (организации).
5. Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации).
6. Лицензирование образовательной деятельности.
7. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

#### **Занятие № 5 Правовые основы управления системой образования**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Государственные органы управления образованием на федеральном уровне.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
4. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление ведомственными образовательными учреждениями.
5. Органы управления образованием субъекта Российской Федерации и их компетенция.
6. Муниципальные органы управления образованием и их компетенция.
7. Совершенствование правового обеспечения управления системой образования.

#### **Занятие № 6 Правовые основы управления образовательным учреждением**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Органы самоуправления образовательным учреждением.
2. Общее собрание (конференция) коллектива образовательного учреждения.
3. Совет образовательного учреждения.
4. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения.
5. Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения.
6. Особенности управления военными образовательными учреждениями.
7. Национальные исследовательские университеты.
8. Управление негосударственным образовательным учреждением.

#### **Занятие № 7 Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.
2. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной экономической деятельности, приносящей прибыль.
3. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений.
4. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения.
5. Внешнеэкономическая деятельность образовательного учреждения.
6. Финансовое обеспечение образовательного процесса.
7. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.

9. Трудовое законодательство о продолжительности трудового времени педагогических работников.

**Критерии оценки (в баллах):**

| Количество баллов | Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                 | При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе. |
| 1                 | При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.            |
| 0                 | Дан в целом неверный ответ                                                                                                                                                                                                               |

**Примерные задания в рабочей тетради:**

**Задание № 1.**

К каким из указанных правоотношений применяются нормы образовательного права:

1. Токарь завода по грубой небрежности вывел из строя импортный станок, причинив ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечён к материальной ответственности.
2. Производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптово-закупочную базу.
3. Бухгалтер организации был отправлен на курсы повышения квалификации.
4. бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

**Задание № 2.**

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?

**Задание № 3.**

Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии?

**Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.**

**Задание № 4.**

Учительница математики Суворова, в свободное от работы время, оказывала репетиторские услуги трём учащимся лица по своему предмету. Она гарантировала поступление учащихся в вузы. Однако один из её учеников подал результаты ЕГЭ в три вуза и не прошёл по конкурсу. Его родители обратились с иском в суд и потребовали возмещения произведённых затрат. *Является ли возникшее правоотношение предметом образовательного права?*

*Аргументируйте свой ответ.*

**Задание № 5.**

Советом Дошкольного образовательного учреждения № 52 г. Валамаз Удмуртской

Республики было принято решение о ведении воспитания на удмуртском языке, однако учредитель (органы управления образованием г. Валамаз) наложил запрет на данное решение и потребовал устранить нарушение.

**Критерии оценки (в баллах):**

| Критерии оценивания решения расчетных задач                                                     | Количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены не менее 80%;                      | 3                 |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены не менее 60%;                      | 2                 |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены не менее 50%;                      | 1                 |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении; отсутствует ответ на задание. | 0                 |

**Тестовые задания**

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его:

- 1) государственной аккредитации
- 2) лицензирования
- 3) регистрации
- 4) аттестации

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение образования на родном языке:

- 1) основного общего
- 2) среднего полного общего
- 3) начального
- 4) высшего профессионального

3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя:

- 1) Декларацию принципов толерантности
- 2) Конституцию Российской Федерации
- 3) Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»:

- 1) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников

независимо от формы получения образования

2 получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

3) обеспечивает качество подготовки специалистов

4) обеспечивает право на равноценное образование

5. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является:

- 1) непрерывное образование
- 2) семейное образование
- 3) самообразование

- 4) экстернат
6. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает:
  - 1) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации
  - 2) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ
  - 3) подготовку детей в домах творчества
  - 4) углубленное освоение образовательных программ
7. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является:
  - 1) начальным профессиональным образованием
  - 2) средним профессиональным образованием
  - 3) высшим профессиональным образованием
  - 4) дополнительным образованием
8. Целью «Программы развития педагогического образования России на 2016-2025 годы» является:
  - 1) обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала
  - 2) разработка региональных программ подготовки педагогических кадров
  - 3) обновление правовых основ непрерывного педагогического образования
  - 4) создание сбалансированности государственного общественного и личностного приоритетов в образовании
9. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:
  - 1) выдачи лицензии
  - 2) регистрации
  - 3) государственной аккредитации
  - 4) уплаты налогов
10. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится:
  - 1) наглядность
  - 2) фундаментальность
  - 3) преемственность
  - 4) вариативность
11. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет совет:
  - 1) ученый
  - 2) педагогический
  - 3) попечительский
  - 4) ректорский
12. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится:
  - 1) усиление государственного контроля за качеством образования
  - 2) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования
  - 3) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
  - 4) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

13. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это:

- 1) квалификационная категория
- 2) компетентность
- 3) мастерство
- 4) творчество

14. Для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается:

- 1) образовательным учреждением
- 2) местным органом управления образованием
- 3) попечительским советом
- 4) Федеральным органом управления образованием

15. Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, – это:

- 1) квалификационная характеристика
- 2) удостоверение о присвоении квалификационной категории
- 3) единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы
- 4) квалификационный разряд

16. Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является:

- 1) добровольность на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников
- 2) добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию
- 3) закрытость процесса обсуждения результатов
- 4) обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников

17. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на:

- 1) 5 лет
- 2) 1 год
- 3) 3 год
- 4) 10 лет

18. При принятии решения по итогам аттестации учитель (руководитель) имеет право:

- 1) лично присутствовать
- 2) участвовать в дискуссии
- 3) проходить повторную аттестацию в ближайшее время
- 4) участвовать в голосовании

19. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при:

- 1) проведении аттестации
- 2) написании характеристики учителя
- 3) повышении квалификации
- 4) планировании педагогической деятельности

20. Раздел тарифно-квалификационных характеристик, содержащий положения по установлению работникам разрядов оплаты труда, – это:

- 1) «Квалификационные требования»
- 2) «Должностные обязанности»
- 3) «Должен знать»
- 4) «Общие положения»

21. Количество категорий, установленных в соответствии с квалификационными требованиями, составляют:
- 1) 3
  - 2) 7
  - 3) 9
  - 4) 14
22. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников не может осуществлять:
- 1) педагогический совет школы
  - 2) Министерство образования Российской Федерации
  - 3) орган управления образованием субъектов Российской Федерации
  - 4) муниципальный орган управления образованием
23. Аттестуемый педагогический или руководящий работник вправе избрать:
- 1) конкретные формы и процедуры аттестации из числа вариативных форм и процедур
  - 2) сроки прохождения аттестации
  - 3) состав аттестационной комиссии
  - 4) срок действия установленной аттестационной категории
24. Тарифно-квалификационные характеристики по каждой должности не включают раздел
- 1) «Должен уметь»
  - 2) «Должностные обязанности»
  - 3) «Должен знать»
  - 4) «Требования к квалификации по разрядам оплаты»
25. Право гражданина России на образование закреплено в:
- 1) Конституции России
  - 2) Федеральном конституционном законе «О правительстве Российской Федерации»
  - 3) Модельном уголовном кодексе стран СНГ
  - 4) Международном пакте о гражданских и политических правах

#### Критерии оценки (в баллах):

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 85 - 100 %                 | 3                 |
| 65 - 84%                   | 2                 |
| 45 - 64%                   | 1                 |
| менее 45%                  | 0                 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. *Афанасьев, И. В.* Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530510>
2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/511356>

#### Дополнительная литература:

1. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 349 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс); То же [Электронный ресурс]. -. <https://biblionline.ru/viewer/obrazovatelnoe-pravo-433082#page/1>. — ISBN 978-5-534-08709-3.

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

3. Шкатулла, В.И. Правовые основы профессиональной деятельности России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

4. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0466-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий          | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                    | 3                                                                                                                                               |
| Аудитория 417                                                     | Лекции               | Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест). |
| Аудитория 417                                                     | Практические занятия | Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест). |

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН<sub>ИТ</sub>  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности на 7 семестр  
 (наименование дисциплины)

#### ОЧНАЯ

форма обучения

| Вид работы                                                                                                                                    | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 2/72             |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 36,2             |
| лекций                                                                                                                                        | 18               |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 18               |
| лабораторных                                                                                                                                  |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2              |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта                                                                       |                  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 35,8             |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта                                                                       | -                |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | -                |

Форма(ы) контроля:  
 зачет - 7 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание                                                                   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |           |          |             | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из списка) | Задания по самостоятельной<br>работе студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                     | ЛК                                                                                                                                                                | ЛР        | ПР       | СР          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| 1        | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                 | 4         | 5        | 6           | 7                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                |
| 1.       | Профессиональная деятельность и занятость населения. Понятие образовательного права | 2                                                                                                                                                                 | 1         | -        | 2           | 1-4                                                                                             | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;<br>4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль:<br>1) опрос<br>2) проверка выполнения заданий                                                  |
| 2.       | Источники образовательного права                                                    | 2                                                                                                                                                                 | 1         | -        | 2           | 1-4                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| 3.       | Объект образовательного правоотношения                                              | 2                                                                                                                                                                 | 1         | -        | 2           | 1-4                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| 4.       | Участники образовательных правоотношений                                            | -                                                                                                                                                                 | 1         | -        | 3           | 1-4                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| 5.       | Правовые основы управления системой образования                                     | -                                                                                                                                                                 | 2         | -        | 3           | 1-4                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| 6.       | Правовые основы управления образовательным учреждением                              | 2                                                                                                                                                                 | 1         | -        | 2           | 1-4                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| 7.       | Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования              | -                                                                                                                                                                 | 2         | -        | 3           | 1-4                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|          | <b>Всего</b>                                                                        | <b>18</b>                                                                                                                                                         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>35,8</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |

