

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №1 «31» августа 2020г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / З.И. Еникеев



Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
\_\_\_\_\_ / Н.Т. Янтилина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Обязательная часть**

**программа бакалавриата**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки  
«Общий профиль»**

**Квалификация  
Бакалавр**

Разработчик (составитель) Сафаров В.Р., старший преподаватель кафедры гражданского и уголовного права и процесса	_____ / Сафаров В.Р.
--	----------------------

Дата приема: 2020 г.

г. Сибай - 2020 г.

Составитель: Сафаров В.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины Сафарова В.Р. утверждены на заседании кафедры внесены изменения в список литературы (п. 5.1), протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	44
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	44
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<i>Толкование права</i>	<i>ОПК-2. способностью работать на благо общества и государства</i>	<i>ОПК-2.1. Знать способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.</i>	<i>Знать способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.</i>
		<i>ОПК-2.2. Уметь профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений.</i>	<i>Уметь профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений.</i>
		<i>ОПК-2.3. Владеть навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.</i>	<i>Владеть навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.</i>
<i>Юридическое письмо</i>	<i>ПК-3. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	<i>ПК-3.1. Знать способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.</i>	<i>Знать способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.</i>
		<i>ПК-3.2. Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.</i>	<i>Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.</i>

		<i>ПК-3.3. Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.</i>	<i>Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.</i>
--	--	---	---

1.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Земельное право, Гражданское право, Административное право, Уголовное право.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативно-правовых актов, регулирующих экологические отношения в Российской Федерации, направленные для последующего изучения такой дисциплины, как "Земельное право", а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Преподавание дисциплины "Экологическое право" имеет целью ознакомить студентов с особенностями земельных отношений, возникающих при использовании и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также конструирование модели поведения людей, направленной на эффективное и рациональное использование земель для удовлетворения экономических и иных потребностей общества с учетом сохранения земель как части экосистемы и природного ресурса, являющегося главным средством производства в сельском, лесном хозяйстве.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: **ОПК-2** - способность работать на благо общества и государства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

ОПК-2.1. Знать способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	Знать способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	Не знает способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	Знает на низком уровне способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений	Знает на среднем уровне способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений	Знает на высоком уровне способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений
ОПК-2.2. Уметь профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений.	Уметь профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений.	Не умеет профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений.	Умеет на низком уровне профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений	Умеет на среднем уровне профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений	Умеет на высоком уровне профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений
ОПК-2.3. Владеть навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	Владеть навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	Не владеет навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	Владеет на низком уровне навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений	Владеет на среднем уровне навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений	Владеет на высоком уровне навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений

Код и формулировка компетенции: **ПК - 3 -** способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК-3.1. Знать способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Знать способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Не знает способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Знает на низком уровне способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства	Знает на среднем уровне способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства	Знает на высоком уровне способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства

					законодательства
ПК-3.2. Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Не умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Умеет на низком уровне участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства	Умеет на среднем уровне участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства	Умеет на высоком уровне участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства
ПК-3.3. Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Не владеет навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Владеет на низком уровне навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства	Владеет на среднем уровне навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства	Владеет на высоком уровне навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	Знать способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-2.2. Уметь профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений.	Уметь профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ОПК-2.3. Владеть навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	Владеть навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-3.1. Знать способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Знать способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-3.2. Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов
ПК-3.3. Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	Владеть навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов

**Показатели сформированности компетенции для студентов очной формы обучения:**

Критериями оценивания экзамена являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## **Показатели сформированности компетенции для студентов заочной формы обучения:**

Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### ***Рейтинг-план дисциплины для очной формы обучения***

Рейтинг – план дисциплины представлен в приложении 2.

### **Экзаменационный билет (примерный образец)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Сибайский институт (филиал) БашГУ  
Факультет экономики и права

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27  
по дисциплине «Экологическое право»  
Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) программы: «Общий профиль», 2 курс  
Учебный год: 20\_\_ - 20\_\_

1. Экологическое правоотношение: понятие, структура, особенности.
2. Юридические факты в экологическом праве.
3. Практическая задача

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
В.Р. Сафаров

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом занятии по данной учебной дисциплине ведется ознакомление студентов с порядком ее изучения, раскрытие места и роли дисциплины в системе наук, ее практическое значение, доводятся до студентов требования кафедры, преподаватель дает ответы на вопросы. При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия необходимо назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, подготовить задания, предназначенных для закрепления теоретических знаний. Необходимо оказывать методическую помощь студентам в ходе решения задач по теме. Дать возможность высказать предложения по ходу решения задач всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе решения задач задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму решения задачи и применяемым методикам и формулам. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку работе каждого студента и учебной группы в целом. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их

подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Одним из необходимых условий успешного освоения материала по дисциплине «Земельное право» является запас знаний, который составляют ранее изучавшиеся дисциплины: административное право, экологическое право, уголовное право, гражданское право.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются: лекции и практические занятия. В ходе изучения дисциплины предусматривается применение эффективных методик обучения, которые предполагают постановку вопросов проблемного характера с разрешением их, как непосредственно в ходе практических занятий, так и в ходе самостоятельной работы.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в компьютерных классах, что позволяет использовать презентации, подготовленные в среде PowerPoint. Это способствует передаче большего количества учебного материала обучающимся, его наглядности во время аудиторных занятий и способствует его освоению.

Заочная форма обучения предусматривает как чтение установочных лекций, так и проведение лабораторных и практических занятий. На лабораторных занятиях студент знакомится с содержанием работы, пользуясь методическими материалами, затем выполняет задание и показывает результаты преподавателю. Защита работы заключается в выполнении небольших контрольных заданий, при котором студент демонстрирует освоение соответствующего алгоритма, а также отвечает на контрольные вопросы.

Лекционные занятия проводятся на основе теоретического материала, опубликованного в виде учебных пособий по различным разделам. Это позволяет студентам наверстать пропущенный материал или самостоятельно разобраться с не понятой на лекции темой. Кроме того, объемы лекционных занятий и указанное дублирование теоретической информации в виде опубликованных учебно-методических материалов позволяют вынести его на самостоятельное изучение.

С целью контроля учебного процесса проводится учет посещаемости на каждой лекции. Это важно для студентов первого курса, которые должны приобрести новые навыки по обучению в высшем учебном заведении.

Студенты заочной формы обучения по заданию преподавателя выполняют и защищают контрольную работу.

Самостоятельная работа является внеаудиторной учебной работой студента и включает следующие виды занятий: закрепление прочитанного на лекциях теоретического материала; самостоятельное изучение некоторых теоретических вопросов; подготовку к лабораторным работам и их защите; выполнение контрольных работ; подготовку к зачету и ее сдаче.

Зачет теоретический и практический является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания студентов, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач по конкретной дисциплине. Студенты допускаются к экзаменационной сессии только при условии выполнения и защиты всех заданий и форм контроля, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

Успешное освоение дисциплины возможно при систематическом конспектировании учебного материала предполагает активное участие во время лекции. Лекционный материал дополняется при изучении дополнительных источников во время самостоятельной подготовки.

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Методические указания по выполнению контрольной работы содержат требования к ее структуре и правилам оформления. Работа представляется на проверку точно в указанный срок. Преподаватель проверяет работу и выставляет оценку «зачет» или «незачет». В случае «незачета» контрольную работу следует переписать.

Результатом предварительной самостоятельной подготовки к занятию является

понимание основных положений лекционных занятий и умение формулировать основные определения, которые были отмечены лектором.

*Советы и рекомендации:*

1. Приступая к практической очередной работе, студент, внимательно изучает методические указания, рекомендованную литературу и лекции.

2. В начале занятия преподаватель проводит опрос по материалу будущей лабораторной работы для определения степени их готовности к работе.

3. После выполнения практической работы результаты необходимо показать преподавателю и ответить на дополнительные вопросы.

4. Особо неуспевающие и пропустившие практические занятия вызываются для объяснения на заседание кафедры.

5. При защите каждой практической работы, ответы обучаемых на контрольные вопросы сдачи, по возможности, излагаются письменно.

Контроль знаний осуществляется в форме устных промежуточных зачетов. При подготовке к зачету студент должен освоить теоретический материал по соответствующему разделу, используя конспекты лекций и материал базового учебника и дополнительной литературы.

**Рекомендуется нижеследующая последовательность изучения материала дисциплины.**

1. Познакомиться с перечнем и содержанием тем изучаемого материала. Перечень тем определяется по тематическому плану, а их содержание изложено в соответствующих разделах программы дисциплины. Далее следует прочитать методические указания к изучаемой теме и приступить к работе с литературой. Рассматривая тот или иной вопрос, необходимо, прежде всего уяснить сущность дисциплины и конечную цель изучения материала. Только после этого можно переходить к практическому освоению материала.

2. Проработав материал темы, следует составить конспект, достаточно отражающий ее содержание. Это способствует более глубокому пониманию материала и лучшему его закреплению в памяти, а также формированию алгоритма использования его на практике.

3. После завершения изучения темы, рекомендуется ответить на вопросы для самопроверки, сформировать умение и навык на практике. Возникшие неясности следует устранить на последующих занятиях с преподавателем. В противном случае могут возникнуть трудности при изучении последующего материала и, естественно, затруднения его восприятия.

4. При подготовке к практическим занятиям следует использовать материалы проведенных лекционных занятий и литературные источники, рекомендованные преподавателем.

**Оценочные средства:**

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

При наличии у студента пропусков практических (семинарских, лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин, обязан исключить из рейтинга их посещения баллы по следующему принципу: за пропуски лекционных занятий

- за 25 % пропусков вычитается 1 балл
  - за 50 % пропусков вычитается 4 балла
  - за 75 % пропусков вычитается 6 баллов
  - за 100 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний
- за пропуски практических (семинарских, лабораторных) занятий
- за 20 % пропусков вычитается 2 балла
  - за 40 % пропусков вычитается 5 баллов
  - за 50 % пропусков вычитается 7 баллов
  - за 75 % пропусков вычитается 10 баллов
  - более 75 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

### **Примерные вопросы для экзамена по дисциплине «Экологическое право»**

1. Понятие окружающей среды.
2. Экологическое право как правовая отрасль.
3. Предмет и метод правового регулирования экологического права.
4. Принципы и функции экологического права.
5. Источники экологического права.
6. Место экологического права в системе российского права.
7. Экологическое право как наука.
8. Экологическое право как учебная дисциплина.
9. Экологическое правоотношение: понятие, структура, особенности.
10. Юридические факты в экологическом праве.
11. Объекты экологического права.
12. Субъекты экологического права.
13. Право природопользования.
14. Основные принципы охраны окружающей среды.
15. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
16. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
17. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
18. Рациональное использование природных ресурсов.
19. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
20. Система и компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
21. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
22. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
23. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
24. Экологический мониторинг.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический кадастр.
27. Экологическая паспортизация.
28. Экологический надзор и контроль.
29. Лицензирование.

30. Нормирование.
31. Стандартизация.
32. Сертификация.
33. Экологический аудит.
34. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
35. Финансирование охраны окружающей среды.
36. Экологическое страхование.
37. Эколоγο-правовая ответственность.
38. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
39. Экологические преступления: понятие, виды, состав.
40. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды.
41. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
42. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
43. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
44. Экологический вред: понятие, виды, способы возмещения.
45. Экологическое образование.
46. Формирование экологической культуры.
47. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
48. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
49. Эколоγο-правовая охрана земель.
50. Эколоγο-правовая охрана недр.
51. Эколоγο-правовая охрана воды.
52. Водное законодательство.
53. Субъекты и объекты водопользования.
54. Государственное управление в области охраны вод.
55. Правовые меры охраны вод.
56. Водоохранные зоны.
57. Способы использования и охраны водных объектов.
58. Эколоγο-правовая охрана леса.
59. Эколоγο-правовая охрана животного мира.
60. Эколоγο-правовая охрана атмосферного воздуха.
61. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
62. Экологический кризис: понятие, причины.
63. Современная политика российского государства в области охраны окружающей среды.
64. Тенденции развития экологического законодательства РФ.

### **Тестовые задания для самопроверки**

#### **Вариант 1**

**1.** Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
- в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
- г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

**2.** “Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

- а) водные ресурсы
- б) водный объект

в) водохозяйственный участок

г) речной бассейн

**3. Источник экологического права**

а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

**4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...**

а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

б) установление нормативов качества окружающей среды

в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

**5. Государственными природными заказниками являются территории ...**

а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение б) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

в) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

**6. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...**

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

**7. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...**

а) недра в границах Российской Федерации

б) полезные ископаемые Российской Федерации

в) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

г) участки недр Российской Федерации

**8. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:**

а) устойчивость природопользования;

б) законность

в) гласность

г) принцип комплексного подхода

д) платность

**9.** Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
- б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по
- в) охране окружающей среды
- г) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

**10.** В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

- а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- б) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
- в) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

**11.** Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

- а) отраслевыми законами
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- в) Правительством Российской Федерации
- г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

**12.** Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- а) краткосрочной лицензии
- б) именной разовой лицензии
- в) именного разрешения
- г) охотничьего билета

**13.** Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира
- б) коренные малочисленные народы и этнические общности
- в) граждане Российской Федерации
- г) общественные природоохранные объединения (организации)

**14.** Общественный экологический контроль осуществляется ...

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями
- б) физическими лицами
- в) инициативными группами
- г) гражданами

**15.** К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся)...

- а) загрязнение недр, почв
- б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) переработка отходов производства и потребления

**16.** Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами ...

- а) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
- б) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
- в) без необходимости осуществления юридических действий
- г) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения

- 17.** В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений
- а) материальные
  - б) общие
  - в) формальные
  - г) специальные
- 18.** Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” не распространяется на ...
- а) использование природных ресурсов
  - б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов
  - в) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
  - г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств
- 19.** К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести
- а) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
  - б) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование
  - в) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
  - г) лимиты на размещение отходов производства и потребления
- 20.** Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...
- а) до 30 км
  - б) от 10 до 70 км
  - в) до 50 км
  - г) от 20 до 50 км
- 21.** Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...
- а) пищевых лесных ресурсов
  - б) живицы
  - в) древесины
  - г) недревесных лесных ресурсов
- 22.** Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...
- а) природоресурсных законодательных актах
  - б) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
  - в) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
  - г) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
- 23.** Объекты экологических правоотношений
- а) предметы материального мира
  - б) объекты охраны окружающей среды
  - в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
  - г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- 24.** Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых
- а) расположение месторождения полезных ископаемых
  - б) отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным
  - в) утвержденные запасы полезных ископаемых
  - г) особенности разработки полезных ископаемых
- 25.** Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...

- а) ведении субъектов Российской Федерации
- б) ведении МПР и экологии России
- в) ведении Российской Федерации
- г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

**26.** В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

- а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух
- б) выбросы
- в) уровни
- г) вредного физического воздействия

**27.** Экологические правоотношения – это ...

- а) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- б) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
- в) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
- г) урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

**28.** Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

- а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
- г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

**29.** Экологическое право – это ...

- а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы
- б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
- в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
- г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

**30.** Экологическая экспертиза основывается на принципах

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
- б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы
- в) независимости контроля в области охраны окружающей среды
- г) научной обоснованности, объективности и законности

**31.** Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

- а) запрещено
- б) ограничено
- в) разрешено
- г) осуществляется при наличии разрешений

**32.** В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

- а) экологической системе
- б) совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
- в) биологическом понятие леса
- г) природном ресурсе

**33.** Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется ...

- а) для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации
- б) в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- в) для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации
- г) для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений

**34.** В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в ...

- а) государственной и муниципальной формах собственности
- б) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности
- в) формах собственности, установленных федеральными законами
- г) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

**35.** Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

- а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду
- б) нормативов качества окружающей среды
- в) нормативов образования отходов производства и потребления
- г) технологических нормативов

## Вариант 2

**1.** Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
- в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”**
- г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

**2.** Источник экологического права

- а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности**
- б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
- в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
- г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

**3.** “Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:

- а) водные ресурсы
- б) водный объект
- в) водохозяйственный участок**

г) речной бассейн

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

б) установление нормативов качества окружающей среды

**в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**

г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

5. Государственными природными заказниками являются территории:

а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

б) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение

**в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса**

г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

6. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

в) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

**г) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду**

7. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться:

а) участки недр Российской Федерации

б) полезные ископаемые Российской Федерации

в) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

**г) недра в границах Российской Федерации**

8. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

а) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды

**б) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду**

в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

9. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды

в) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

**г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов**

- 10.** Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:
- а) отраслевыми законами
  - б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
  - в) законодательными актами субъектов Российской Федерации
  - г) **Правительством Российской Федерации**
- 11.** Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании:
- а) **именной разовой лицензии**
  - б) краткосрочной лицензии
  - в) именного разрешения
  - г) охотничьего билета
- 12.** Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...
- а) местное население среды обитания объектов животного мира
  - б) граждане Российской Федерации
  - в) **коренные малочисленные народы и этнические общности**
  - г) общественные природоохранные объединения (организации)
- 13.** Общественный экологический контроль осуществляется:
- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями
  - б) физическими лицами
  - в) инициативными группами
  - г) **гражданами**
- 14.** К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся):
- а) загрязнение недр, почв
  - б) размещение отходов производства и потребления
  - в) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
  - г) **переработка отходов производства и потребления**
- 15.** Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:
- а) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
  - б) **в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны**
  - в) без необходимости осуществления юридических действий
  - г) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения
- 16.** В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений
- а) общие
  - б) формальные
  - в) **материальные**
  - г) специальные
- 17.** Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” не распространяется на:
- а) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
  - б) **использование природных ресурсов**
  - в) эксплуатацию химически опасных производственных объектов
  - г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств
- 18.** Для общего пользования предназначен (а):
- а) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
  - б) водный объект, находящийся в федеральной собственности
  - в) **береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности**
  - г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности
- 19.** К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести:

- а) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
- б) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
- в) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование**
- г) лимиты на размещение отходов производства и потребления
- 20. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...**
- а) 35 до 55 км
- б) до 30 км от**
- в) до 35 км
- г) от 25 до 35 км
- 21. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...**
- а) живицы
- б) пищевых лесных ресурсов**
- в) недревесных лесных ресурсов
- г) все перечисленное верно
- 22. Становление экологического законодательства происходило в ... период.**
- а) послереволюционный
- б) постсоветский**
- в) послевоенный
- г) революционный
- 23. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:**
- а) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- б) природоресурсных законодательных актах
- в) главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации**
- г) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**
- д) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
- 24. В число объектов экологических правоотношений:**
- а) предметы материального мира
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- г) объекты охраны окружающей среды**
- 25. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в:**
- а) ведении субъектов Российской Федерации
- б) ведении Российской Федерации**
- в) ведении МПР и экологии России
- г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- д) ведении частного лица (владельца или пользователя)
- 26. ФЗ «О недрах» был принят в ... году**
- а) 1992
- б) 1991
- в) 1993
- г) 1994
- 27. какая глава ФЗ «Об охране окружающей среды» определяет режим государственного экологического мониторинга?**
- а) 9 глава
- б) 10 глава
- в) 11 глава

г) 13 глава

**28.** В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые (ая):

**а) выбросы**

б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух

в) концентрация токсических веществ

г) правильного ответа нет

д) правильные только варианты а, б

**29.** Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

**а) хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде**

б) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

в) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

г) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды **не освобождает субъектов**

**30.** Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

а) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения

**б) проекты соглашений о разделе продукции** в) проекты технической проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

г) документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду

#### **Темы докладов:**

1. Понятие окружающей среды.
2. Экологическое право как отрасль российского права.
3. Специфические черты экологического права.
4. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.
5. Структура экологического права.
6. Принципы и функции экологического права.
7. Понятие и виды источников экологического права.
8. Тенденции развития экологического законодательства
9. Экологические правоотношения.
10. Особенности и структура экологического правоотношения.
11. Субъекты и объекты экологического права.
12. Экологические права и обязанности граждан.
13. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.
14. Право собственности на природные ресурсы.
15. Понятие права собственности на природные ресурсы.
16. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
17. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
18. Субъекты права собственности на природные ресурсы.
19. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.
20. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
21. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
22. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды.

23. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
24. Экологический мониторинг.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический кадастр.
27. Экологическая паспортизация.
28. Экологический контроль.
29. Лицензирование.
30. Нормирование.
31. Стандартизация.
32. Сертификация.
33. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
34. Понятие и виды экологических правонарушений.
35. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.
36. Эколого-правовая охрана земель.
37. Общая характеристика правовой охраны земель.
38. Управление земельным фондом.
39. Право собственности на землю и право землепользования.
40. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
41. Эколого-правовая охрана недр.
42. Законодательство о недрах.
43. Право собственности на недра и право недропользования.
44. Государственное управление недропользованием.
45. Эколого-правовая охрана вод.
46. Водное законодательство.
47. Субъекты и объекты водопользования.
48. Государственное управление в области охраны вод.
49. Правовые меры охраны вод.
50. Водоохранные зоны.
51. Способы использования и охраны водных объектов.
52. Эколого-правовая охрана лесов.
53. Лесное законодательство.
54. Содержание права собственности на леса и право лесопользования.
55. Управление лесным фондом.
56. Правовое регулирование мер по охране лесов.
57. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром
58. Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.
59. Право собственности и право пользования.
60. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.
61. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.
62. Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами.
63. Понятие и классификация отходов и опасных веществ.
64. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.
65. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
66. Международное законодательство об охране окружающей среды.
67. Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.

### **Примерные темы теоретического материала и реферативных работ**

## **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 1.**

#### **Введение в экологическое право.**

Понятие окружающей среды. Экологическое право как отрасль российского права. Специфические черты экологического права. Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.

### **Тема 2.**

#### **Система, принципы, источники экологического права.**

Структура экологического права. Принципы и функции экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Тенденции развития экологического законодательства.

### **Тема 3.**

#### **Экологические правоотношения.**

Понятие экологического правоотношения. Особенности и структура экологического правоотношения. Субъекты и объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.

### **Тема 4.**

#### **Право собственности на природные ресурсы.**

Понятие права собственности на природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.

### **Тема 5.**

#### **Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.**

Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологический кадастр. Экологическая паспортизация. Экологический контроль. Лицензирование. Нормирование. Стандартизация. Сертификация.

### **Тема 6.**

#### **Ответственность за нарушение экологического законодательства.**

Понятие и виды экологических правонарушений. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 7.**

#### **Эколого-правовая охрана земель.**

Общая характеристика правовой охраны земель. Управление земельным фондом. Право собственности на землю и право землепользования. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

### **Тема 8.**

#### **Эколого-правовая охрана недр.**

Законодательство о недрах. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление недропользованием.

### **Тема 9.**

#### **Эколого-правовая охрана вод.**

Водное законодательство. Субъекты и объекты водопользования. Государственное управление в области охраны вод. Правовые меры охраны вод. Водоохранные зоны. Способы использования и охраны водных объектов.

### **Тема 10.**

### **Эколого-правовая охрана лесов.**

Лесное законодательство. Содержание права собственности на леса и право лесопользования. Управление лесным фондом. Правовое регулирование мер по охране лесов.

#### **Тема 11.**

### **Эколого-правовая охрана животного мира.**

Принципы охраны и использования животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром.

#### **Тема 12.**

### **Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха.**

Правовые меры защиты воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Озоновый слой Земли. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.

#### **Тема 13.**

### **Эколого-правовая охрана особо охраняемых природных территорий.**

Эколого-правовое регулирование объектов особой охраны. Виды и правовой статус особо охраняемых природных объектов. Заповедники и заказники. Национальные парки и ботанические сады. Памятники природы и дендрологические парки. Лечебно-оздоровительные и рекреационные местности.

#### **Тема 14.**

### **Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.**

Общая характеристика правовой охраны континентального шельфа, исключительной экономической зоны России. Право собственности и право пользования. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.

#### **Тема 15.**

### **Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.**

Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами. Понятие и классификация отходов и опасных веществ. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.

#### **Тема 16.**

### **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.**

Международное законодательство об охране окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.

### **Задания для контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)**

Контрольная работа является основной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при изучении курса «Экологическое право» и должна отражать знание студентом основных институтов экологического права, понимание отрасли эколого-правовых институтов, умение правильно применять нормы экологического законодательства.

Основные цели контрольной работы, заключаются: в практическом использовании студентами полученных знаний, обучении студентов правильно пользоваться критериями, умению правильно работать с источниками, в том числе с юридической литературой. Контрольная работа позволяет определить глубину усвоения студентами курса дисциплины и является формой отчётности. Контрольная работа может быть зачтена, в том случае, если студент, используя нижеприведённые методические указания, юридически грамотно выполнил работу.

Выполнение контрольной работы, устранение замечаний по ней, получение оценки «зачтено» является необходимым условием допуска к сдаче экзамена по курсу.

Оценка выполненной студентом контрольной работы является составной частью итоговой аттестации по предмету. Качество самостоятельно выполненной работы определяет в совокупности с результатами устного экзамена итоговую оценку.

Работа включает изложение трех теоретических вопросов и решение двух практических задач.

Титульный лист контрольной работы оформляется по единому образцу. Все ответы на поставленные вопросы предполагают краткий, но полный, которые должны быть аргументированы ссылками на соответствующие пункты, части, статьи нормативно-правовых актов.

В список литературы включаются все использованные автором в работе учебные пособия, научные статьи, нормативные правовые акты (с указанием полного названия, даты принятия, номера и источника официального опубликования). Источники перечисляются в следующей последовательности: на первом месте стоят нормативные акты по своей юридической силе, чем меньше юридическая сила нормативного акта, тем ниже он расположен в списке. За нормативными актами следует другая литература либо в алфавитном порядке, либо по годам издания. В последнем случае, чем старше издание, тем ниже оно расположено в списке.

Темы контрольных работ составлены в соответствии с рабочей программой и распределены по десяти вариантам. **Номер Вашего варианта** определяется последней цифрой в **номере Вашей зачетной книжки**. (Например, № зачетной книжки 35, соответственно, Ваш вариант контрольной работы № 5).

Контрольная работа должна быть надлежащим образом оформлена с указанием всех реквизитов и сведений о лице, ее выполняющем. На титульном листе обязательно проставляется номер варианта и номер зачетной книжки.

Контрольная работа должна быть выполнена в полном объеме, то есть должны быть раскрыты все теоретические вопросы и решены практические задачи. При решении задач ссылка на действующее законодательство обязательна. Ответы должны быть полными и аргументированными.

Контрольная работа выполняется на листах форматом А4.

При невыполнении хотя бы одного задания или ненадлежащем оформлении контрольной работы работа оценивается как неудовлетворительная.

При написании работы необходимо учитывать следующее:

- работа должна быть выполнена студентом **самостоятельно**, в случае использования материалов других авторов – должна содержать ссылку на автора;
- работа по объему, как правило, не должна быть менее 15 и более 25 страниц.
- изложение теоретического вопроса следует осуществлять по плану, который указывается в начале работы;
- оценка работы является более высокой, если изложение ответов на теоретические задания включает анализ не только нормативных актов, но и публикаций, данных социологических исследований, статистики, судебной и иной правоприменительной практики, архивных материалов. Желательно, чтобы в работе нашли отражение позиции различных авторов по рассматриваемому вопросу, а также позиция студента с обоснованием выводов;
- изложение каждого вопроса должно сопровождаться итоговым выводом.

#### **Критерии оценки:**

**«незачтено»** -содержание не содержит результатов самостоятельной работы, студент использовал работу другого лица без ссылки на автора; работа не соответствует требованиям к содержанию (не раскрыта тема, не указаны источники, которые были использованы, неверно определены основные понятия, дана неправильная квалификация случая, указанного в задаче, неверно применены нормы права, в том числе использованы акты, утратившие силу) и/или требованиям к оформлению (ссылка на нормативные акты дана без указания официального источника опубликования; не соблюдены требования,

установленные на факультете в отношении оформления работы, сносок, списка литературы); работа полностью совпадает по содержанию с ранее представленной другим студентом и зарегистрированной.

**«зачтено»** - работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, теоретические вопросы раскрыты, задачи выполнены правильно, ответ достаточно полный и подробный. Результат работы отражает умение автора работать с различными источниками, анализировать нормативные акты и практику их применения. В случае если в рецензии указано на имеющиеся отдельные замечания, не повлиявшие на оценку, студенту следует подготовить ответ на эти замечания.

### Задания для контрольной работы

#### ВАРИАНТ № 1.

##### Теоретическое задание.

- Понятие окружающей среды.
- Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
- Экологический аудит.

##### Задача 1.

Неподалеку от реки Волга руководитель крупной фирмы «Бетонкомплект» гражданин Иванов построил трехэтажный коттедж. Жители села Уткино не могли подойти к водоему для купания, ловли рыбы, так как береговая территория была огорожена высоким каменным забором, за которым бегали собаки породы доберман.

Местные жители обратились за помощью в районный комитет по природным ресурсам.

Председатель комитета Углов утверждал, что данная постройка не согласовывалась с подведомственным ему подразделением, и обратился с заявлением в прокуратуру.

*1. Правомерны ли действия гражданина Углова и Иванова?*

*2. Что может предпринять прокурор в данной ситуации?*

##### Задача 2.

Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

- *Как следует квалифицировать данное правонарушение?*
- *Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?*

#### ВАРИАНТ № 2.

##### Теоретическое задание.

- Место экологического права в системе российского права.
- Экологическая экспертиза.
- Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха.

##### Задача 1.

Орлов приобрел в частную собственность за чертой поселений участок земли, предназначенный для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефермы. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли. Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений.

- *Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ?*
- *Каким нормативным актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения?*
- *Правомерны ли действия лесхоза?*

##### Задача 2.

Как установлено в ходе прокурорской проверки, дорожно-строительное управление взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетрам. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Последнее отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 16 млн. руб.

- *Укажите, нормы каких законов нарушены.*
- *Как на эти нарушения должен реагировать прокурор?*

### **ВАРИАНТ № 3.**

#### **Теоретическое задание.**

- Экологическое право как правовая отрасль, наука и учебная дисциплина.
- Рациональное использование природных ресурсов.
- Эколого-правовая охрана недр.

#### **Задача 1.**

На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

*Как можно квалифицировать данную ситуацию?*

#### **Задача 2.**

Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохраной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

*Как следует квалифицировать данное деяние?*

### **ВАРИАНТ № 4.**

#### **Теоретическое задание.**

- Источники экологического права.
- Финансирование охраны окружающей среды.
- Экологический кризис: понятие, причины.

#### **Задача 1.**

Акционерное общество «Полином» самовольно захватило часть территории площадью 2 га, принадлежащей совхозу «Заозерный». На этой территории им была проведена мелиорация земель и снесено несколько строений.

Совхоз обратился в суд с просьбой обязать «Полином» вернуть 2 га земли, самовольно занятых ответчиком 2 года назад, и возместить убытки.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача 2.**

При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

*Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?*

### **ВАРИАНТ № 5.**

#### **Теоретическое задание.**

- Экологическое правоотношение: понятие, структура, особенности.
- Административная ответственность за экологические правонарушения.
- Тенденции развития экологического законодательства РФ.

#### **Задача 1.**

Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали электроудочки.

*Какая ответственность предусмотрена за данное деяние?*

**Задача 2.**

Садоводческое товарищество огородило протекавший из леса ручей, превратив его в небольшой водоем, и объявило его своей собственностью.

*Соответствуют ли закону действия садоводческого товарищества?*

**ВАРИАНТ № 6.**

**Теоретическое задание.**

- Принципы и функции экологического права.
- Государственное управление в области охраны окружающей среды.
- Разрешение споров в области охраны окружающей среды.

**Задача 1.**

При работе в лаборатории с токсинами профессор Петров оставил рабочее место, не убрав их в специальных ящик. Лаборант Маркин, заинтересовавшись стоящими на столе пробирками, взял одну из них и уронил. Наклонившись, чтобы убрать разбившуюся пробирку, он вдохнул пары разлитой жидкости и потерял сознание. Вернувшийся Петров обнаружил Маркина мертвым.

*Подлежит ли Петров ответственности? Если да, то какой?*

**Задача 2.**

Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. После этого охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось.

*Подлежат ли ответственности Самойлов и Никитин?*

**ВАРИАНТ № 7.**

**Теоретическое задание.**

- Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
- Экологический контроль.
- Эколого-правовая охрана земель.

**Задача 1.**

Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.

*Как квалифицируются деяния Захарова?*

**Задача 2.**

Носов при застройке своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок.

*Правомерны ли действия Носова?*

**ВАРИАНТ № 8.**

**Теоретическое задание.**

- Юридические факты в экологическом праве.
- Экологическая экспертиза.
- Эколого-правовая охрана вод.

**Задача 1.**

На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов.

*Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за данное правонарушение?*

**Задача 2.**

Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться огромным вкусным овощам, выросшим на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую его информацию предоставить ему отказались.

*Как квалифицируются действия органов экологического контроля?*

## **ВАРИАНТ № 9.**

### **Теоретическое задание.**

- Основные принципы охраны окружающей среды.
- Экологический мониторинг.
- Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

### **Задача 1.**

Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная об этом, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

- *Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?*
- *Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?*

### **Задача 2.**

Администрация г. Н обязала всех собственников земельных участков, имеющих скважины для использования подземных вод, получить лицензии на право пользования недрами. Группа граждан, считая действия местной администрации незаконными, обратилась за разъяснениями в юридическую консультацию.

*Предоставьте консультацию.*

## **ВАРИАНТ № 10.**

### **Теоретическое задание.**

- Право природопользования.
- Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
- Эколого-правовая ответственность.

### **Задача 1.**

Браконьеры, жители села Дубовино, при незаконно проведенной охоте убили медведя. В момент их задержания один из браконьеров, Сидоров убил их охотничьего ружья сотрудника охотхозяйства «Дубрава».

- *Дайте правовую оценку имевшим место событиям и общественно опасному деянию.*
- *Какой ответственности подлежат указанные лица?*

### **Задача 2.**

Житель Москвы Васюкин при устройстве газона вокруг своего коттеджа вблизи МКАД вывозил с близлежащего поля за кольцевой автодорогой плодородную землю на свой участок.

*Правомерны ли действия Васюкина?*

## Планы семинарских занятий (для студентов заочной формы обучения)

### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### Тема 1.

##### **Введение в экологическое право.**

- Понятие окружающей среды.
- Экологическое право как отрасль российского права.
- Специфические черты экологического права.
- Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве.
- Экологическое право как наука и учебная дисциплина.

##### **Задача 1**

Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников.

*Как следует квалифицировать данное правонарушение.*

*Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.*

##### **Задача 2**

Гражданин Рябинин в мае 2007 г. Въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками милиции.

*Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать?*

*Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю?*

*Какое наказание грозило Рябинину в случае возгорания леса?*

#### Тема 2.

##### **Система, принципы, источники экологического права.**

- Структура экологического права.
- Принципы и функции экологического права.
- Понятие и виды источников экологического права.
- Тенденции развития экологического законодательства.

##### **Задача 1**

В июне 2015 г. Гражданин Сорокин осуществил незаконное снятие плодородного слоя почвы для укладки тротуарной плитки на особо охраняемой природной территории «Серебряный бор», наняв для этой цели бригаду рабочих из Таджикистана. Исходно-разрешительная документация у Сорокина отсутствовала.

*Назовите субъект правонарушения.*

*Как квалифицируется данное деяние?*

*Какова максимальная ответственность за данное правонарушение?*

##### **Задача 2**

Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку фунта на ( территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

*Как следует квалифицировать данное правонарушение?*

*Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?*

#### Тема 3.

##### **Экологические правоотношения.**

- Понятие экологического правоотношения.
- Особенности и структура экологического правоотношения.
- Субъекты и объекты экологического права.
- Экологические права и обязанности граждан.
- Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.

#### **Задача 1**

Кооперативом «Природа» был разработан проект создания зоны отдыха «Зеленый дом», предусматривающий сохранение природных комплексов и объектов, имеющих значительную экологическую и эстетическую ценность, а также использование территории в природоохранных, просветительских и рекреационных целях.

Администрация области отклонила проект, поскольку в нем не была определена форма заповедного режима, наиболее благоприятная для решения поставленных задач, и не определены меры ответственности при ее нарушениях.

1. *Определите форму заповедного режима, наиболее благоприятную для решения поставленных задач.*

2. *Какая мера ответственности предусмотрена за наиболее типичные нарушения заповедного режима?*

#### **Задача 2**

Гражданин Орлов приобрел в частную собственность за чертой поселений участок земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефермы. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли.

Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений.

*Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ?*

*Каким нормативным правовым актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения?*

*Правомерны ли действия лесхоза?*

#### **Тема 4.**

##### **Право собственности на природные ресурсы.**

- Понятие права собственности на природные ресурсы.
- Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
- Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
- Субъекты права собственности на природные ресурсы.
- Право природопользования: понятие, виды, субъекты.

#### **Задача 1**

Общество с ограниченной ответственностью «Искатель» и кооператив «Друг» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых.

*Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами?*

*Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр?*

#### **Задача 2**

В территориальных водах Норвегии ввиду износа нефтеперевозящего танкера «Egle» водоизмещением более 2000 т, принадлежащего на правах собственности капитану — гражданину Латвии, произошла аварийная утечка нефти. Судно не было застраховано и не имело иного финансового обеспечения.

*Какой международный договор устанавливает ответственность за разлив нефти?*

*Каков предел ответственности, установленный данным договором?*

*Кто отвечает за ущерб, причиненный утечкой нефти?*

#### **Тема 5.**

##### **Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.**

- Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
- Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
- Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
- Экологический мониторинг.
- Экологическая экспертиза.
- Экологический кадастр.
- Экологическая паспортизация.
- Экологический контроль.
- Лицензирование.
- Нормирование.
- Стандартизация.
- Сертификация.

#### **Задача 1**

Капитан корабля Симаков, имея на борту резервуары с большим количеством сырой нефти, изменил курс судна, уйдя со своего фарватера. После чего корабль сел на мель, в результате произошла крупная утечка нефти в воды реки.

*Какие деяния могут быть инкриминированы Симакову, кроме нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ)?*

#### **Задача 2**

На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

*Как можно квалифицировать данную ситуацию?*

#### **Тема 6.**

##### **Ответственность за нарушение экологического законодательства.**

- Понятие и виды экологических правонарушений.
- Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.

#### **Задача 1**

Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

*Как следует квалифицировать данное деяние?*

#### **Задача 2**

При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена.

По-заключению экспертизы, в течение ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно.

*К какой ответственности будет привлекаться Николаев?*

## ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### Тема 7.

#### Эколого-правовая охрана земель.

- Общая характеристика правовой охраны земель.
- Управление земельным фондом.
- Право собственности на землю и право землепользования.
- Ответственность за нарушение земельного законодательства.

#### Задача 1

Выехав за город в лесную зону, отнесенную к лесам первой группы, студент Карпов вырубил подрост ели, в количестве 25 штук, с целью дальнейшей продажи деревьев перед Новым годом. Сумма ущерба составила 8000 руб.

*1. Как следует квалифицировать действия Карпова?*

*2. Изменится ли вид ответственности, если будет установлено, что причиненный им ущерб составил свыше 10 тыс. рублей?*

#### Задача 2

Горнодобывающее предприятие ООО «Каскад», осуществляя добычу полезных ископаемых, систематически загрязняло подземные воды.

*К какой ответственности могут быть привлечены нарушители правил охраны подземных вод?*

#### Задача 3

Акционерное общество «Полином» самовольно захватило часть территории площадью 2 га, принадлежащей совхозу «Заозерный». На этой территории им была проведена мелиорация земель и снесено нескольких строений.

Совхоз обратился в суд с просьбой обязать «Полином» вернуть 2 га земли, самовольно занятых ответчиком 2 года назад, и возместить убытки.

*Какое решение должен принять суд в соответствии с действующим земельным законодательством?*

### Тема 8.

#### Эколого-правовая охрана недр.

Законодательство о недрах.

Право собственности на недра и право недропользования.

Государственное управление недропользованием.

#### Задача 1

При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

*Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машистройпроект»?*

#### **Задача 2**

Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали «электроудочки».

*Какая ответственность предусмотрена за данное деяние?*

#### **Тема 9.**

##### **Эколого-правовая охрана вод.**

- Водное законодательство.
- Субъекты и объекты водопользования.
- Государственное управление в области охраны вод.
- Правовые меры охраны вод.
- Водоохранные зоны.
- Способы использования и охраны водных объектов.

#### **Задача 1**

В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало.

В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

*Какой ответственности подлежат виновные лица?*

#### **Задача 2**

Оставшийся после добычи кварцевого песка карьер был использован обществом с ограниченной ответственностью «Роса» для складирования твёрдого осадка с полей аэрации. В непосредственной близости от карьера находятся поселок и две деревни. Местные жители были обеспокоены неприятным запахом со свалки и тем, что она располагается неподалеку от скважины, из которой поступает вода в поселок. В ходе проведенной проверки выяснилось, что складирование фекалий в котловане привело к заражению почвы и воды солями тяжёлых металлов в размерах, намного превышающих предельно допустимые концентрации.

*Какая ответственность предусмотрена за подобные правонарушения?*

#### **Задача 3**

При работе в лаборатории с токсинами профессор Петров оставил рабочее место, не убрав их в специальный ящик. Лаборант

Маркин, заинтересовавшись стоящими на столе пробирками, взял одну из них и уронил. Наклонившись, чтобы убрать разбившуюся пробирку, он вдохнул пары разлитой жидкости и потерял сознание. Вернувшийся Петров обнаружил лаборанта Маркина мертвым.

*Подлежит ли Петров уголовной ответственности?*

#### **Тема 10.**

##### **Эколого-правовая охрана лесов.**

- Лесное законодательство.
- Содержание права собственности на леса и право лесопользования.
- Управление лесным фондом.
- Правовое регулирование мер по охране лесов.

#### **Задача 1**

Граждане Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. После

этого охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось.

*Подлежат ли ответственности Самойлов и Никитин?*

### **Задача 2**

Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.

*Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.*

*Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?*

### **Задача 3**

Территориальные органы охраны окружающей среды направили в банк представление о приостановлении (прекращении) финансирования строительства северной ТЭЦ, так как проект строительства не прошел государственной экологической экспертизы. Однако банк финансирования не прекратил.

*Вправе ли органы охраны окружающей среды приостанавливать финансирование объектов, не прошедших государственную экологическую экспертизу?*

*Какие меры правового воздействия можно применить к нарушителям?*

## **Тема 11.**

### **Эколого-правовая охрана животного мира.**

- Принципы охраны и использования животного мира.
- Виды и способы пользования животным миром.
- Охота. Рыболовство.
- Права и обязанности пользователей животным миром.

### **Задача 1**

Завод «Белкозин», имея систему очистки отходов производства, произвел сброс неочищенных сточных вод в водоемы общего пользования. Проверка показала, что сброс сточных вод производился по указанию руководства предприятия в целях получения прибыли от экономии средств на очистку сточных вод.

*Какая ответственность предусмотрена за совершение данного правонарушения?*

### **Задача 2**

Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.

*Какой ответственности подлежит Захаров?*

### **Задача 3**

Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля, плодородную землю на свой участок.

*Правомерны ли действия Н.?*

## **Тема 12.**

### **Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха.**

- Правовые меры защиты воздуха.
- Законодательство об охране атмосферного воздуха.
- Озоновый слой Земли. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.

### **Задача 1**

На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов.

*Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?*

### **Задача 2**

Гражданин Степанов приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться на огромные вкусные овощи, выросшие на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за

информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоставить отказались.

*Как следует квалифицировать данное правонарушение?*

### **Задача 3**

Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

*Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?*

*Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена ?*

### **Тема 13.**

#### **Эколого-правовая охрана особо охраняемых природных территорий.**

- Эколого-правовое регулирование объектов особой охраны.
- Виды и правовой статус особо охраняемых природных объектов.
- Заповедники и заказники.
- Национальные парки и ботанические сады.
- Памятники природы и дендрологические парки.
- Лечебно-оздоровительные и рекреационные местности.

### **Задача 1**

Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения.

*Как следует квалифицировать данное деяние?*

### **Задача 2**

В Новокузнецком районе в 350-ти м от села Ананьино нанятые предпринимателем Петровым рабочие вырубали деревья в лесах первой группы, чтобы добывать уголь.

*Как следует квалифицировать данное деяние?*

*Какие документы должны были иметь рабочие?*

### **Задача 3**

Директор общества с ограниченной ответственностью «Ксенод» Павлов, организовал разработку угольных пластов без получения соответствующей разрешительной документации. С января по май 2006 г. Было добыто более 77 тыс. т черного золота, сумма доходов составила 677 тыс. 160 рублей.

*Какой ответственности подлежит Павлов?*

### **Тема 14.**

#### **Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.**

Общая характеристика правовой охраны континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.

Право собственности и право пользования.

Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.

### **Задача 1**

Акционерное общество «Краситель» в нарушение существующей технологии переработки мышьякосодержащих продуктов выбросило в ночное время в атмосферу мышьякосодержащие вещества и фтористый водород. В результате этого атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, что повлекло гибель нескольких жителей города.

1. Какое значение для возмещения вреда здоровью граждан имеет причинная связь между вредом здоровью и поведением причинителя вреда?

2. Имеется ли вина руководителей акционерного общества «Краситель», если в атмосферу города одновременно и систематически выбрасывались иными промышленными предприятиями вредные для здоровья граждан химические примеси?

3. Какой ответственности подлежит руководитель акционерного общества «Краситель»?

## **Задача 2**

Браконьеры, жители села Дубовино, при незаконно проведенной охоте убили медведя. В момент их задержания один из браконьеров, Петров убил из охотничьего ружья сотрудника охотхозяйства «Дубрава».

*Дайте правовую оценку имевшим место событиям и общественно опасному деянию. Какой ответственности подлежат указанные лица?*

## **Задача 3**

Из-за аварии на предприятии «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью.

В интересах города и граждан прокурор предъявил иск предприятию «Химпром». *Определите меру юридической ответственности виновных лиц.*

## **Тема 15.**

### **Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.**

- Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами.
- Понятие и классификация отходов и опасных веществ.
- Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.

## **Задача 1**

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Склярова. Подобные факты имели место и ранее.

*Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности.*

## **Задача 2**

В лаборатории концерна «Medical», находящейся на территории РФ, работник лаборатории по неосторожности допустил • утечку токсина в местный водоем, и поскольку никаких мер не было принято, распространилась эпидемия кишечного заболевания.

*Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за подобные деяния?*

## **Тема 16.**

### **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.**

Международное законодательство об охране окружающей среды.

Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.

## **Задача 1**

16 октября 2006 г. На перегоне Москва — Котлас произошла авария товарного поезда со сходом с рельсов 10 цистерн с нефтью. Разлив нефти из поврежденных цистерн привел к интенсивному загрязнению почвы, грунтов и поверхностных вод, что повлекло массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Сумма ущерба составляет 98 071 085 руб.

Администрация Вологодской области и акционерное общество РЖД заключили мировое соглашение о возмещении вреда, причиненного природной среде.

*Правомерно ли в данном случае заключение мирового соглашения?*

### **Задача 2**

Житель Москвы Васин при устройстве газона вокруг своего коттеджа вблизи МКАД вывозил с близлежащего поля за кольцевой автодорогой плодородную землю на свой участок.

*Правомерны ли действия Васина?*

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерные требования к написанию реферата**

#### **Реферат по дисциплине «Экологическое право»**

На кафедре гражданского и уголовного права и процесса широко внедрена такая форма работы, как подготовка и защита реферативных научных работ студентами по земельному праву.

#### **Структура и содержание работы**

Реферат, как одна из разновидностей научно-исследовательской работы студентов, должен соответствовать некоторым требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию работ. Логика изложения материала предполагает выделение следующих составных частей и разделов:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Анализ научно-методической литературы по теме исследования.
5. Заключение (выводы).

6. Список литературы.

7. Приложения.

В зависимости от типа работы ее структура может несколько варьироваться. Чаще всего реферативная работа носит теоретический характер, и строится на основе анализа имеющейся литературы по выбранной теме (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций, электронных материалов и т.п.). Основное требование к работе в этом случае – ее содержательность, глубокие знания литературы, логичность и последовательность изложения, самостоятельность анализа и суждений, а также внешнее оформление.

Реферативная работа должна иметь титульный лист, оглавление (содержание), введение, текст, написанный по главам, выводы, список использованной литературы, приложения. Во введении отражаются актуальность темы, мотивация ее выбора и задачи исследования. Анализ литературных источников выступает как самостоятельный метод исследования. Так как анализ литературы составляет основное содержание таких работ, то нет необходимости давать специальную главу «Анализ литературных источников по теме исследования». Соответственно задачам исследования весь собранный материал систематизируется, и подразделяется на главы и параграфы. Примерная структура в Приложении 3.

***Основные характеристики каждого из разделов работы.***

Работа начинается с титульного листа, на котором указывается министерство, к которому относится вуз, название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, далее указывается вид работы (реферат), название работы, фамилия, имя и отчество студента, выполнившего работу, курс и группа, данные о научном руководителе, проверившем работу, город и год выполнения работы. (Приложение 4).

***Оглавление*** – это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц и расположенных так, чтобы можно было судить о соотношении заголовков между собой по значимости (главы, разделы, параграфы). Поэтому содержание пишется ступенчатообразно (Приложение 5). Левее располагаются названия глав, которые пишутся прописными буквами, несколько правее – названия разделов и еще правее – подразделов. Названия разделов и подразделов пишутся строчными буквами.

***Введение*** должно быть посвящено обоснованию актуальности темы, ее теоретическому и практическому значению, определению объекта и предмета исследований, цели и задач, перечислению основных методов, применяемых для решения поставленных задач. Его объем может ограничиваться 1-3 стр.

В ***части «Анализ литературных источников по теме исследования»*** даются теоретические выкладки из анализа научно-методической литературы со ссылками на авторов используемых источников. Объем этой части работы – 15-20 страниц. Студент должен проанализировать мнения разных авторов, сопоставить их, дать собственную интерпретацию. Из работы должно быть ясно, где студент заимствует положения авторов, а где высказывает собственные суждения.

В ***заключении*** подводятся общий итог работы, делаются определенные выводы, вытекающие из обзора литературы. Каждый вывод обозначается соответствующим выводом и должен отвечать на поставленные в работе задачи. Кроме выводов можно представить практические рекомендации по результатам проведенной работы.

***Список литературы*** представляет перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в данный список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или выдержки из которой цитировались. В начале перечисляется литература на русском языке, затем – на иностранном.

***Приложения.*** В этот раздел включается различный второстепенный материал, например, анкеты, первичные результаты, схемы, рисунки, таблицы и т.п.

## Требования к оформлению реферата

1. **Текстовый материал.** Работа должна быть отпечатана на принтере через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 (210x297мм) с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее – 20мм, левое – 30мм, правое – 15мм. Каждая строка должна содержать не более 75 знаков, включая интервалы между словами. Используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14пт, начертание обычное. Основной текст выравнивается по ширине страницы. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница должна быть пронумерована. Первой считается титульный лист, второй – оглавление, но нумерация на них не ставится. Номера страниц указывают, начиная с цифры 3 на третьем листе. Названия основных разделов пишутся прописными буквами, а подразделов – строчными. Заголовки пишут по центру, отделяя их от основного текста сверху и снизу тремя интервалами, точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся, в заголовках и подзаголовках не допускается переносов. Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступ – 5 печатных знаков (1,25 мм). Формулы и фамилии иностранных авторов могут вписываться в текст черной пастой или тушью. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры.

Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером семь, то эта цифра и должна ставиться в тексте работы, она заключается в квадратные скобки: «В.И. Николаев [7] утверждает...», или «Исследованиями последних лет установлена эффективность современных ... [10; 12: 15]. В случае, когда необходимо привести цитату, т.е. дословное описание определенных положений или выводов какого-либо автора, то указывается и номер страницы, откуда эти высказывания взяты. Например, «Сущность программированного обучения, - указывает Н.Ф. Талызина [15. - С. 7], - состоит...». Цитата в работе заключается в кавычки.

2. **Цифровая информация.** Наряду с текстовой информацией в рефератах определенное место занимает цифровая информация, чаще всего оформляемая в виде таблиц, которые должны отличаться компактностью, и иметь единообразие в построении. Каждая таблица нумеруется, и имеет название. Слово «Таблица» (сокращать нельзя) и порядковая цифра (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже, по середине строки, размещается название таблицы строчными буквами и еще ниже – сама таблица. В тексте на все таблицы должны быть ссылки. Когда в работе всего одна таблица, то слово «Таблица» в тексте пишется полностью. В остальных случаях – сокращенно, например: «В табл. 2». Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и названия, боковика, заголовка вертикальных граф (головки), горизонтальных и вертикальных граф.

3. **Графический материал.** Ценным дополнением к анализу и обобщению результатов являются иллюстрации (рисунки). Они могут быть в виде графиков, схем, диаграмм, фотографий. Рисунки имеют отдельную от таблиц нумерацию. Подпись к рисунку делается внизу в следующем порядке: сокращенное слово (Рис.), порядковый номер рисунка (без знака №), точка, название рисунка с заглавной буквы, в конце названия точка не ставится. Располагать иллюстрации в работе необходимо непосредственно после ссылки в тексте, в которой они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

4. **Библиографическое описание** используемой литературы подробно приведено в приложении б.

## Язык и стиль изложения материала

Учитывая назначение реферативной работы, ее язык должен быть доступен потребителю, пользователю информации (ученому, преподавателю вуза, студенту, учителю, тренеру и др.). Языку и стилю следует уделять серьезное внимание, так как языково-стилистическая культура научной или методической работы отражает уровень общей культуры ее автора.

Не следует излишне стремиться придать своей работе видимость научности, когда простым вещам дают усложненные названия. Однако при написании реферата неправильно переходить и на стиль популярной литературы. Для научного текста характерны смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют суждения, цель которых – доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. В текст включаются только точные и проверенные сведения и факты. Это требует точного словесного выражения с использованием специальной терминологии, принятой в теории и методике физического воспитания, спорта, оздоровительной физической культуры. К отбору и использованию терминов следует подходить с большой ответственностью, нельзя применять профессионализмы – условные наименования, своего рода жаргон, используемые в сфере узких специалистов и понятные только им (например, часто термин «тренировка» применяют вместо термина «тренировочное занятие», что далеко не одно и то же). В работе речь чаще всего ведется от третьего лица («автор полагает»). Автор реферата выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», стремясь отразить свое мнение как мнение определенной группы людей. Однако не следует часто употреблять «мы», используются различные конструкции, например «по нашему мнению», «тестирование проводилось», «изучалось влияние» и т.д.

Важное качество для написания научного текста – ясность, умение писать доступно и доходчиво. Еще одно необходимое требование к написанию научной работы – краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности – иностранных слов. Определенную помощь в языково-стилистическом оформлении реферативных работ для упорядочения и обобщения накопленной информации могут оказать рекомендации, приведенные в приложении 7.

### **Порядок защиты реферата**

Как уже отмечалось, работа над рефератом начинается с выбора темы. Студент может выбрать тему из представленного кафедрального перечня, либо предложить свою, соответственно обосновав это. Выбранная тема реферата фиксируется на кафедре в присутствии закрепленного за студентом преподавателя. Примерные темы для рефератов приведены в приложении 6.

О сроках и порядке предоставления на проверку частей работы и реферата в целом преподаватель и студент договариваются в индивидуальном порядке. Преподаватель осуществляет проверку, следит за четким соблюдением требований к оформлению работы, языку и стилю изложения материала и др. После проверки преподаватель дает разрешение на защиту реферата. Если работа не соответствует требованиям, преподаватель возвращает студенту работу на доработку.

Одним из важных этапов подготовки является написание текста доклада, рассчитанного на 5-7 минут, так как читать текст реферата не разрешается. **Доклад может строиться по следующему плану:**

1. Краткое обоснование выбора темы, актуальность, теоретическая и практическая значимость.
2. Постановка задач, методы исследований.
3. Теоретический анализ и обзор литературы по выбранной теме.
4. Выводы.

Чтение текста доклада допускается. Приветствуется устное изложение (без чтения текста доклада), в процессе которого студент показывает степень овладения материалом, его осмысление.

Во время защиты ведется специальный протокол, в котором указывается дата проведения защиты; фамилия, имя, отчество студента, специальность, номер группы; тема работы, руководитель (закрепленный преподаватель), записываются задаваемые вопросы и ответы студентов; здесь же фиксируется итоговый результат защиты.

По завершении защиты и обсуждения членами комиссии, оглашаются результаты. При успешной защите преподаватель, закрепленный за студентом, выставляет зачет в зачетную книжку и ведомость. При неудовлетворительной защите работа возвращается студенту для устранения недостатков с последующей повторной защитой. Порядок и сроки повторных защит рефератов устанавливаются по усмотрению кафедры физической культуры дополнительно. Неявка на защиту без уважительных причин рассматривается как незачет. Студенты, не выполнившие и не защитившие рефераты в установленные сроки, не получают зачет и к экзаменам не допускаются

### **Примерные темы для реферативных работ по дисциплине «Экологическое право»**

1. Лесничества и лесопарки.
2. Лесная декларация.
3. Лесохозяйственный регламент. Лесной план.
4. Воспроизводство и лесоразведение.
5. Правовая охрана лесов.
6. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
7. Общая характеристика Водного кодекса Российской Федерации.
8. Вода, как объект экологических отношений. Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты.
9. Право собственности и иные права на водные объекты.
10. Государственный водный реестр. Государственный мониторинг водных объектов.
11. Плата за водопользование.
12. Основания возникновения, приостановления и ограничения водопользования.
13. Права и обязанности водопользователей.
14. Бассейновые округа, бассейновые советы.
15. Виды водопользования.
16. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Водный аукцион.
17. Управление в области использования и охраны водных объектов.
18. Ответственность за нарушение водного законодательства.
19. Правовая охрана водных объектов.
20. Правовые основы государственной экологической политики.
21. Государственный учет и надзор в области охраны и использования объектов животного мира.
22. Право пользования объектами животного мира и его виды.
23. Правовое регулирование рыболовства.
24. Рыбохозяйственные бассейны и водные объекты рыбохозяйственного значения. Рыбопромысловые участки.
25. Промышленное и прибрежное рыболовство (характеристика по ФЗ от 01.01.2001 года «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»).
26. Правовое регулирование охоты: понятие, виды (по ФЗ от 01.01.2001 года «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов»).
27. Правила охоты.
28. Типовые правила рыболовства.

29. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира.
30. Права и обязанности пользователей животным миром.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Макарова, Т. И. Экологическое право : курс интенсивной подготовки / Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — Минск :Тетралит, 2019. — 303 с. Режим доступа: <http://ecoinfo.bas-net.by/>
2. Дмитренко, А. В. Экологическое право / А.В. Дмитренко. - М.: Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2016. - 256 с.
3. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Абдулганиев Ф.С. Актуальные проблемы совершенствования экологического законодательства / Ф.С.Абдулганиев
2. Формозов, А. Н. Проблемы экологии и географии животных: [сборник статей] / А. Н.Формозов. Дубовик, О.Л.
3. Современное экологическое право в России и за рубежом / О.Л. Дубовик. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2016. - 179 с.

### **5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИ УУНиТ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) УУНиТ [www.sibsu.ru](http://www.sibsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета экономики и права Сибайского института (филиала) УУНиТ.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материального технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке: <http://www.sibsu.ru/sveden/objects/>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экологическое право» на 3 курсе в 6 семестре  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:  
 экзамен 6 семестр

3	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Введение в экологическое право.</b> Понятие окружающей среды. Экологическое право как отрасль российского права. Специфические черты экологического права. Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.		1	2		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	<b>Система, принципы, источники экологического права.</b> Структура экологического права. Принципы и функции экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Тенденции развития экологического законодательства.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
3.	<b>Экологические правоотношения.</b> Понятие экологического правоотношения. Особенности и структура экологического правоотношения. Субъекты и объекты экологического права. Экологические права и		1	2		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	обязанности граждан. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.								
4.	<b>Право собственности на природные ресурсы.</b> Понятие права собственности на природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
5.	<b>Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.</b> Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологический кадастр. Экологическая паспортизация. Экологический контроль. Лицензирование. Нормирование. Стандартизация. Сертификация.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

6.	<b>Ответственность за нарушение экологического законодательства.</b> Понятие и виды экологических правонарушений. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.		1	2		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
7.	<b>Эколого-правовая охрана земель.</b> Общая характеристика правовой охраны земель. Управление земельным фондом. Право собственности на землю и право землепользования. Ответственность за нарушение земельного законодательства.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
8.	<b>Эколого-правовая охрана недр.</b> Законодательство о недрах. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление недропользованием.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов  <b>1. Рубежный контроль – контрольная работа</b>
9.	<b>Эколого-правовая охрана вод.</b> Водное законодательство. Субъекты и объекты водопользования. Государственное управление в области охраны вод. Правовые меры охраны вод. Водоохранные		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	зоны. Способы использования и охраны водных объектов.								
10.	<b>Эколого-правовая охрана лесов.</b> Лесное законодательство. Содержание права собственности на леса и право лесопользования. Управление лесным фондом. Правовое регулирование мер по охране лесов.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
11.	<b>Эколого-правовая охрана животного мира.</b> Принципы охраны и использования животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
12.	<b>Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха.</b> Правовые меры защиты воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Озоновой слой Земли. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.		1	2		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
13.	<b>Эколого-правовая охрана особо охраняемых природных территорий.</b> Эколого-правовое регулирование объектов особой охраны. Виды и правовой статус особо охраняемых природных объектов. Заповедники и заказники.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	Национальные парки и ботанические сады. Памятники природы и дендрологические парки. Лечебно-оздоровительные и рекреационные местности.								
14.	<b>Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.</b> Общая характеристика правовой охраны континентального шельфа, исключительной экономической зоны России. Право собственности и право пользования. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
15	<b>Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.</b> Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами. Понятие и классификация отходов и опасных веществ. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.		1	2		0,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

16	<p><b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b></p> <p>Международное законодательство об охране окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.</p>		1	2			<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.</p>	<p>Вопросы самоконтроля для</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p> <p><b>2. Рубежный контроль – контрольная работа</b></p>
	<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>32</b>		<b>4,8</b>			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экологическое право» на 4 курсе в 7 семестре  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:  
 экзамен 7 семестр

3	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные
---	-------------------	--	--	---	---

		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Введение в экологическое право.</b> Понятие окружающей среды. Экологическое право как отрасль российского права. Специфические черты экологического права. Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.		1	2		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	<b>Система, принципы, источники экологического права.</b> Структура экологического права. Принципы и функции экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Тенденции развития экологического законодательства.			2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
3.	<b>Экологические правоотношения.</b> Понятие экологического правоотношения. Особенности и структура экологического правоотношения. Субъекты и объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
4.	<b>Право собственности на природные ресурсы.</b> Понятие права собственности на природные ресурсы.			2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание

	Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.								докладов
5.	<b>Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.</b> Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологический кадастр. Экологическая паспортизация. Экологический контроль. Лицензирование. Нормирование. Стандартизация. Сертификация.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
6.	<b>Ответственность за нарушение экологического законодательства.</b> Понятие и виды экологических правонарушений. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за			2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	нарушения экологического законодательства.								
7.	<b>Эколого-правовая охрана земель.</b> Общая характеристика правовой охраны земель. Управление земельным фондом. Право собственности на землю и право землепользования. Ответственность за нарушение земельного законодательства.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
8.	<b>Эколого-правовая охрана недр.</b> Законодательство о недрах. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление недропользованием.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов  <b>3. Рубежный контроль – контрольная работа</b>
9.	<b>Эколого-правовая охрана вод.</b> Водное законодательство. Субъекты и объекты водопользования. Государственное управление в области охраны вод. Правовые меры охраны вод. Водоохранные зоны. Способы использования и охраны водных объектов.		1	2		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
10.	<b>Эколого-правовая охрана лесов.</b> Лесное законодательство. Содержание права собственности на леса и право лесопользования.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	Управление лесным фондом. Правовое регулирование мер по охране лесов.								
11.	<b>Эколого-правовая охрана животного мира.</b> Принципы охраны и использования животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром.		1	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
12.	<b>Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха.</b> Правовые меры защиты воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Озоновой слой Земли. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.		2	2		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
13.	<b>Эколого-правовая охрана особо охраняемых природных территорий.</b> Эколого-правовое регулирование объектов особой охраны. Виды и правовой статус особо охраняемых природных объектов. Заповедники и заказники. Национальные парки и ботанические сады. Памятники природы и дендрологические парки. Лечебно-оздоровительные и рекреационные местности.		2	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

14.	<b>Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.</b> Общая характеристика правовой охраны континентального шельфа, исключительной экономической зоны России. Право собственности и право пользования. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.			2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
15	<b>Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.</b> Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами. Понятие и классификация отходов и опасных веществ. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.		2	2		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
16	<b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b> Международное законодательство об охране окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.		2	2		0,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов  <b>4. Рубежный контроль – контрольная работа</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>32</b>		<b>4,8</b>			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экологическое право» на 2 курсе во 3 семестре  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
экзамен 3 семестр

5	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Введение в экологическое право.</b> Понятие окружающей среды. Экологическое право как отрасль российского права. Специфические черты экологического права. Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.			2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
2.	<b>Система, принципы, источники экологического права.</b> Структура экологического права. Принципы и функции экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Тенденции развития экологического законодательства.			2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
3.	<b>Экологические правоотношения.</b> Понятие экологического правоотношения. Особенности и структура экологического правоотношения. Субъекты и объекты экологического права. Экологические права и			1		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	обязанности граждан. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.							
4.	<b>Право собственности на природные ресурсы.</b> Понятие права собственности на природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.				5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
5.	<b>Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.</b> Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологический кадастр. Экологическая паспортизация. Экологический контроль. Лицензирование. Нормирование. Стандартизация. Сертификация.		1		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы для самоконтроля	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

6.	<b>Ответственность за нарушение экологического законодательства.</b> Понятие и виды экологических правонарушений. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.		1			5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
7.	<b>Эколого-правовая охрана земель.</b> Общая характеристика правовой охраны земель. Управление земельным фондом. Право собственности на землю и право землепользования. Ответственность за нарушение земельного законодательства.					5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
8.	<b>Эколого-правовая охрана недр.</b> Законодательство о недрах. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление недропользованием.			1		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов  <b>5. Рубежный контроль – контрольная работа</b>
9.	<b>Эколого-правовая охрана вод.</b> Водное законодательство. Субъекты и объекты водопользования. Государственное управление в области охраны вод. Правовые меры охраны вод. Водоохранные			1		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	зоны. Способы использования и охраны водных объектов.								
10.	<b>Эколого-правовая охрана лесов.</b> Лесное законодательство. Содержание права собственности на леса и право лесопользования. Управление лесным фондом. Правовое регулирование мер по охране лесов.		1			5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
11.	<b>Эколого-правовая охрана животного мира.</b> Принципы охраны и использования животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром.					5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
12.	<b>Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха.</b> Правовые меры защиты воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Озоновой слой Земли. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.					5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
13.	<b>Эколого-правовая охрана особо охраняемых природных территорий.</b> Эколого-правовое регулирование объектов особой охраны. Виды и правовой статус особо охраняемых природных объектов. Заповедники и заказники.			1		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

	Национальные парки и ботанические сады. Памятники природы и дендрологические парки. Лечебно-оздоровительные и рекреационные местности.								
14.	<b>Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.</b> Общая характеристика правовой охраны континентального шельфа, исключительной экономической зоны России. Право собственности и право пользования. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.			1		17,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов
15	<b>Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.</b> Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами. Понятие и классификация отходов и опасных веществ. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.			1			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.	Вопросы самоконтроля для	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов

16	<p><b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b></p> <p>Международное законодательство об охране окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.</p>		1				<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1- 3.</p>	<p>Вопросы самоконтроля для</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Заслушивание докладов</p> <p><b>6. Рубежный контроль – контрольная работа</b></p>
	<b>Всего часов</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>87,8</b>			

**Рейтинг – план дисциплины**

**Экологическое право**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа				15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6

