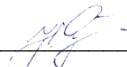


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 «31» августа 2020г.
Зав. кафедрой  / З.И. Еникеев

Согласовано:
Председатель УМК факультета
 / Н.Т. Янтилина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биржевое право

базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное право и национальная безопасность»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Рахимова Л.М., ассистент кафедры теории и истории государства и права	 / Рахимова Л.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

г. Сибай - 2020 г.

Составитель / составители: Рахимова Лиана Мунировна, ассистент кафедры теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ протокол от «____» 20__ г. № ____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Хайбуллин А.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Хайбуллин А.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Хайбуллин А.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Хайбуллин А.Р.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
7. Приложения	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основы российского законодательства и содержание конституционных норм	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); ✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); 	
	2. источники правового регулирования правовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); 	
	3. виды и формы юридических консультаций, применяемые в процессе правового регулирования общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ✓ способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). 	
	4. основы экономического аппарата	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); 	
Умения	1. использовать основы экономических знаний в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); 	

	деятельности	✓	
	2. найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); ✓	
	3. проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования отношений	✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	
	4. готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений, предварительных материалов для их устного консультирования	✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ✓ способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	1. способностью использовать основы математических и экономических знаний в различных сферах деятельности	✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); ✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
	2. навыками работы с нормативными правовыми актами	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
	3. навыками подготовки и представления информации о законодательстве, применимом для регулирования правоотношений	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	

	4. навыками установления истинного значения правовых норм для дачи квалифицированной юридической помощи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); ✓ способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). 	
--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения (для студентов, поступивших в 2015 г.).

Дисциплина изучается на 5 курсе в сессии Е по заочной форме обучения(для студентов, поступивших в 2014 г.).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств» составляет 6 зачетных единицы, 216 часа. Итоговая форма контроля – экзамен.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не засчитано
Первый этап (уровень)	Знать: - основы российского законодательства и содержание конституционных норм; основы экономического аппарата	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы российского законодательства и содержание конституционных норм; основы экономического аппарата	Не знает на удовлетворительном уровне основы российского законодательства и содержание конституционных норм; основы экономического аппарата

Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное или хорошо сформулированное умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отсутствие умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - способностью использовать основы математических и экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное или достаточно успешное владение способностью использовать основы математических и экономических знаний в различных сферах деятельности.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками способностью использовать основы математических и экономических знаний в различных сферах деятельности.

Код и формулировка компетенции способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не засчитано
Первый этап (уровень)	Знать: - основы российского законодательства и содержание конституционных норм; источники правового регулирования правовых отношений;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы российского законодательства и содержание конституционных норм; источники правового регулирования правовых отношений;	Не знает на удовлетворительном уровне основы российского законодательства и содержание конституционных норм; источники правового регулирования правовых отношений;
Второй этап (уровень)	Уметь: - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права	В целом успешное или хорошо сформулированное умение найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права	Отсутствие умений найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права
Третий этап (уровень)	Владеть: - способностью использовать основы математических и экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками подготовки и представления информации о законодательстве, применимом для регулирования правоотношений.	В целом успешное или достаточно успешное владение способностью использовать основы математических и экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками подготовки и представления информации о законодательстве, применимом для регулирования правоотношений.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками способностью использовать основы математических и экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками подготовки и представления информации о законодательстве, применимом для регулирования

			правоотношений.
--	--	--	-----------------

Код и формулировка компетенции способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - источники правового регулирования правовых отношений; виды и формы юридических консультаций, применяемые в процессе правового регулирования общественных отношений;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники правового регулирования правовых отношений; виды и формы юридических консультаций, применяемые в процессе правового регулирования общественных отношений;	Не знает на удовлетворительном уровне источники правового регулирования правовых отношений; виды и формы юридических консультаций, применяемые в процессе правового регулирования общественных отношений;
Второй этап (уровень)	Уметь: - проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования отношений; готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений, предварительных материалов для их устного консультирования	В целом успешное или хорошо сформулированное умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования отношений; готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений, предварительных материалов для их устного консультирования	Отсутствие умений проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования отношений; готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений, предварительных материалов для их устного консультирования
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками установления истинного значения правовых норм для дачи квалифицированной юридической помощи	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками установления истинного значения правовых норм для дачи квалифицированной юридической помощи	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками установления истинного значения правовых норм для дачи квалифицированной юридической помощи

Код и формулировка компетенции способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - виды и формы юридических консультаций, применяемые в	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и формы юридических	Не знает на удовлетворительном уровне виды и формы

	процессе правового регулирования общественных отношений	консультаций, применяемые в процессе правового регулирования общественных отношений	юридических консультаций, применяемые в процессе правового регулирования общественных отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: - готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений, предварительных материалов для их устного консультирования	В целом успешное или хорошо сформулированное умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений, предварительных материалов для их устного консультирования	Отсутствие умений готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений, предварительных материалов для их устного консультирования
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками установления истинного значения правовых норм для дачи квалифицированной юридической помощи	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками установления истинного значения правовых норм для дачи квалифицированной юридической помощи	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками установления истинного значения правовых норм для дачи квалифицированной юридической помощи

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основы российского законодательства и содержание конституционных норм	ОК-2, ОПК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
	2. источники правового регулирования правовых отношений	ОПК-1, ПК-4	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на

			вопросы, контрольная работа
	3. виды и формы юридических консультаций, применяемые в процессе правового регулирования общественных отношений	ПК-4, ПК-16	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	4. основы экономического аппарата	ОК-2	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, контрольная работа
	2. найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права	ОПК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования отношений	ПК-4	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы
	4. готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений, предварительных материалов для их устного консультирования	ПК-4, ПК-16	
3-й этап Владеть навыками	1. способностью использовать основы математических и экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2, ОПК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы
	2. навыками работы с нормативными правовыми актами	ОПК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов

			научной и учебной литературы
	3. навыками подготовки и представления информации о законодательстве, применимом для регулирования правоотношений	ОПК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы
	4. навыками установления истинного значения правовых норм для дачи квалифицированной юридической помощи	ПК-4, ПК-16	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Сущность и этапы развития биржевой торговли

1. История развития биржевой торговли, ее тенденции в мировой и отечественной практике.
2. Современный биржевой рынок России.
- 3.Роль биржевой торговли в современной мировой экономике.Крупнейшие международные биржевые центры.
4. Организация и регулирование деятельности российских бирж.
5. Маклеры на русских биржах.
6. Товарные биржи в СССР.

Занятие №2.Регулирование биржевой деятельности

- 1.Государственное регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности».
- 2.Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства.
3. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Учредители биржи и оформление документов на регистрацию.
4. Брокерская фирма и ее место на бирже.
5. Роль расчетной палаты в организации биржевых торгов.

Занятие №3.Экономическая роль товарных бирж

- 1.Товарные рынки, процесс их формирования. Товарные биржи и их деятельность на рынке.
2. Роль товарных бирж в мировой торговле.
3. Организация и техника торгов в России и за рубежом.
4. Виды поручений клиентов и условия покупки реального товара на бирже.
- 5.Методы ведения торгов (аукционная, электронная, торговля «шепотом», выкрикивания).

Занятие №4.Организация деятельности фьючерсных бирж

1. Основные функции фьючерсных бирж. Биржевые спекуляции. Характеристика участников фьючерсных торгов.
2. Механизм биржевой фьючерсной торговли. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики.
3. Роль расчетной палаты, как гаранта выполнения сделок. Маржа во фьючерсной торговле.
4. Процедура клиринга.
5. Операции с опционами на фьючерсных биржах (понятие и виды опционов, основные характеристики цены опциона, стратегии использования опционов).
6. Страхование рисков на рынке фьючерсных контрактов (концепция и практика хеджирования).
7. Основные фьючерсные и опционные рынки.

Занятие №5. Основы функционирования фондовых бирж

1. Фондовый рынок. Понятие, участники финансового рынка.
2. История развития фондовых бирж. Крупнейшие фондовые биржи мира.
3. Ценные бумаги как биржевой товар (виды ценных бумаг, их классификация).
4. Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которогодается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственный правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

- 1. Законом РФ «О товарных биржах и биржевой торговле» регистрируются отношения, связанные с деятельностью:**
- а) товарных и фондовых бирж
 - б) валютных бирж и бирж труда
 - в) товарных бирж
 - г) всех перечисленных бирж

2. Может ли биржа осуществлять торговую, торгово-посредническую и иную деятельность, непосредственно не связанную с организацией биржевой торговли:

- а) может
- б) не может

3. Может ли член биржи осуществлять торговую, торгово-посредническую и иную деятельность, непосредственно не связанную с организацией биржевой торговли:

- а) может
- б) не может

4. Под биржевым товаром понимается:

- а) любой товар
- б) товар определенного рода и качества
- в) товар определенного рода и качества, в том числе стандартный контракт на указанный товар
- г) среди ответов нет правильного

5. Могут ли недвижимое имущество и объекты интеллектуальной собственности быть биржевым товаром:

- а) могут
- б) не могут

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Решение задач

Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта контрольной работы:

1 вариант

Задание 1. Товарные биржи в СССР.

Задание 2. Роль товарных бирж в мировой торговле.

Задание 3. Промышленное предприятие приобрело с дисконтом 10% банковский вексель А, срок платежа по которому наступает 12 апреля текущего года.

В день наступления срока платежа предприятие предъявило банку вексель А к оплате. Банк оплатил предъявленный ему вексель А и предложил предприятию оплатить выписанный этим предприятием вексель В, который до этого учел в данном банке поставщик предприятия. Срок платежа по векселю В: «...по предъявлении, но не ранее 12 мая текущего года...». Предприятие 12 апреля текущего года оплатило банку вексель В. Ставка по текущим счетам составляла в этот день в банке 2%.

Доходность от данной операции с векселями составила для предприятия 20%. Найти, во сколько раз отличаются номиналы векселей А и В. Налогообложение не учитывать.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Основная литература:

1. Кирьянов, И. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Кирьянов. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.
2. Мaskaева, A. I. Bиржа и биржевое дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / A. I. Maskaeva, N. N. Tumanova. — M. : INFRA-M, 2017. — 118 c. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.
3. Селеванова, Т. С. Ценные бумаги: Теория, задачи с решениями, учебные ситуации, тесты : учебник / Т. С. Селеванова, Е. В. Селеванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 287 с.

2.Дополнительная литература:

1. Дегтярева, О. И. Биржевое дело [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Дегтярева;

Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 623 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

2. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров/Л. А. Чалдаева, А.А. Кильячков.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 857 с.
3. Дегтярева, О.И. Биржевое дело: Учебник / О. И. Дегтярева. - М.: Магистр: Инфра-М, 2011; 2007. – 623с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
6. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
7. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
8. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
9. юридический словарь www.legalterm.info
10. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
11. юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
компьютерный класс	практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Деятельность неправительственных правозащитных организаций и
представительств

на 4 курсе по очной форме обучения
для студентов, поступивших в 2015 году

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: ассистент Рахимова Л.М.

Практические занятия: ассистент Рахимова Л.М.

Вид работы	Объем дисциплины
щая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	80
лекций	24
практических/ семинарских	56
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	4
угих (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
ебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	96

Форма контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CPC			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Занятие №1. Сущность и этапы развития биржевой торговли	4	10		18	Основная литература: 5.1.1.1-3 Дополнительная литература: 5.1.2.1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы 5) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет	
2.	Занятие №2. Регулирование биржевой деятельности	4	10		18	Основная литература: 5.1.1.1-3 Дополнительная литература: 5.1.2.1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы	

3.	Занятие №3. Экономическая роль товарных бирж	4	10	18	Основная литература: 5.1.1.1-3 Дополнительная литература: 5.1.2.1-3	<p>указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p>

							библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	
4.	Занятие №4. Организация деятельности фьючерсных бирж		6	10		18	Основная литература: 5.1.1.1-3 Дополнительная литература: 5.1.2.1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради
5.	Занятие №5. Основы функционирования фондовых бирж		6	16		24	Основная литература: 5.1.1.1-3 Дополнительная литература: 5.1.2.1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;

Всего часов:	176	24	56		96			

3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;
 4. Выполнение заданий в рабочей тетради

Приложение № 2

Рейтинг – план дисциплины

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 4, семестр 7, 2018/2019 г.г.

Количество часов по учебному плану 216, в т.ч. контактная работа 80 ч. (лекций - 24 ч., практических занятий - 56 ч., КСР - 4 ч., СР – 96 ч.).

Преподаватель: Рахимова Л.М.

Кафедра: теории и истории государства и права

Виды учебной деятельности студентов	Формы контроля	Балл за конкретное задание	Общий балл
Модуль 1 Тема №1 Сущность и этапы развития биржевой торговли Тема № 2 Регулирование биржевой деятельности			26
1. Аудиторная работа Практическое занятие 1 по теме 1	кущий контроль 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	1 1	2
Практическое занятие 1 по теме 2	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	1 1	2
Рубежный контроль	Письменная контрольная работа		4
Модуль 2 Тема № 3 Экономическая роль товарных бирж Тема № 4 Организация деятельности фьючерсных бирж			27
1. Аудиторная работа Практическое занятие 1 по теме 4	кущий контроль 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	1 1	2
Практическое занятие 1 по теме 5	1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	1 2	3
Рубежный контроль	Письменная контрольная работа		6
Модуль 3 Тема № 5. Основы функционирования фондовых бирж			27
1. Аудиторная работа Практическое занятие 1 по теме 5	кущий контроль 1) опрос 2) проверка заданий в рабочей тетради	1 1	2
Рубежный контроль	Проверка		2
ощрительные баллы			10
1. Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи	3	от 3 до 10
Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Участие в одном из указанных мероприятий Получение призового места в одном из указанных мероприятий	5 10	от 5 до 10
Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве члена орг. группы В качестве участника без доклада В качестве участника с докладом	5 2 5	от 2 до 10
Выполнение заданий повышенной сложности	Решение задач повышенной сложности на 1 практическом занятии Изучение дополнительной литературы (монографической и публикаций в юр. периодике)	за 1 занятие за 1 занятие	от 1 до 10
Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)			
1. Посещение лекционных занятий		0	-6

2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)		0	-10
оговый контроль			
ет			20

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 1 от «____» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой _____ /Хайбуллин А.Р./

Преподаватель _____ /Рахимова Л.М./