

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой



/ Якшимбетова Т.И.



Согласовано:
Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Бюджетная система Российской Федерации**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

«Финансы и кредит»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/ Насыров Г.М.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: к.э.н., доцент Насыров Г.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / Ситнова И.А./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой _____ / Якшимбетова Г.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.1. Знает теоретические аспекты осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; методики осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знает: теоретические аспекты осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; методики осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		ПК-3.2. Умеет демонстрировать способность осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Умеет: демонстрировать способность осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		ПК-3.3. Владеет навыками осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; современным инструментарием, техническими средствами, информационными технологиями осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Владеет навыками осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; современным инструментарием, техническими средствами, информационными технологиями осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России. Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **ПК-3. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (зачет)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
<i>ПК-3.1. Знает теоретические аспекты осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; методики осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i>	Знает: <i>теоретические аспекты осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; методики осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i>	Знает	Не знает
<i>ПК-3.2. Умеет демонстрировать способность осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i>	Умеет: <i>демонстрировать способность осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i>	Умеет	Не умеет
<i>ПК-3.3. Владеет навыками осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; современным инструментарием, техническими средствами, информационными технологиями осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i>	Владеет: <i>навыками осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; современным инструментарием, техническими средствами, информационными технологиями осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i>	Владеет	Не владеет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p><i>ПК-3.1. Знает теоретические аспекты осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; методики осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i></p>	<p>Знает: <i>теоретические аспекты осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; методики осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i></p>	<p>устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи</p>
<p><i>ПК-3.2. Умеет демонстрировать способность осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i></p>	<p>Умеет: <i>демонстрировать способность осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i></p>	<p>устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи</p>
<p><i>ПК-3.3. Владеет навыками осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; современным инструментарием, техническими средствами, информационными технологиями осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i></p>	<p>Владеет: <i>навыками осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; современным инструментарием, техническими средствами, информационными технологиями осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i></p>	<p>устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, решение задач, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание статьи</p>

Критерии оценивания:

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система РФ»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Финансы и кредит**

курс **4**, семестр **8**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за	Число	Баллы
-------------------------------------	---------	-------	-------

	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Содержание и значение государственного бюджета.				
Текущий контроль			10	20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	3	6
-подготовка докладов	1	4	2	4
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль	10	1	5	10
1. Письменная контрольная работа				
	5	1	5	15
Модуль 2. Бюджетная классификация				
Текущий контроль			10	20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	3	6
-подготовка докладов	1	4	2	4
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль	10	1	5	10
1. Письменная контрольная работа				
	5	1	5	15
Поощрительные баллы				
			5	10
1. Студенческая олимпиада	5.	1	3	5
2. Публикация статей	1.	3	2	3
3. Участие в НПК	1.	2	1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10.	3	10	30

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛ Я ЗАЧЕТА

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
4. Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика
8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
16. Формирование федерального регионального и местных бюджетов
17. Консолидированный бюджет
18. Федеральный бюджет
19. Региональные бюджеты и их особенности
20. Местные бюджеты

21. Управление бюджетами разных уровней
22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
23. Государственный долг РФ
24. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
25. Порядок составления проекта Федерального бюджета
26. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
27. Сущность налогов и налоговой системы
28. Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
29. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
30. Методология планирования, порядок их финансирования
31. Бюджетное финансирование
32. Нормирование бюджетных расходов
33. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
34. Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы
35. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства регулирование экономики
36. Расходы бюджета на социальную сферу: образование здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство
37. Резервные фонды РФ
38. Государственная поддержка науки
39. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства
40. Финансовая поддержка субъектов Федерации
41. Государственные внебюджетные фонды
42. Содержание, значение и задачи бюджетного контроля
43. Формы и методы бюджетного контроля
44. Органы бюджетного контроля

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы.

Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней.

Тема 4. Бюджетная классификация.

Тема 5. Содержание и принципы формирования Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов.

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных. расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.

Тема 7. Расходы бюджета на государственную материального производства и фундаментальные научные исследования

ВОПРОСЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

1. Дайте определение государственному устройству и бюджетному устройству. Что общего и в чем различия между этими понятиями.
2. Какие типы бюджетного устройства выделяют на сегодняшний день?
3. Определение унитарного государства, приведите пример.
4. В чем смысл федеративного устройства, какие страны обладают данным типом?
5. Конфедеративное государство: определение и пример.
6. Определение бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
7. Структура бюджетной системы РФ.
8. Определение федерального бюджета.
9. Бюджет субъекта РФ: характеристика и количество.
10. В соответствии со статьей 65 Конституции РФ охарактеризуйте административно-территориальное деление Российской Федерации (т.е. привести пример краев, областей, республик и т.д.).
11. Местный бюджет: понятие и структура.
12. Что такое принципы бюджетной системы РФ?
13. Охарактеризуйте основные принципы бюджетной системы РФ (необходимо не только назвать принцип, но и объяснить его)

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Дайте определение доходов бюджетов.

- А) Это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- Б) Это все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также в государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- В) Это поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета
- Г) Это налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществляемых уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

2 Доходы бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетной классификацией имеют следующую структуру:

- А) налоговые, неналоговые доходы и доходы от предпринимательской деятельности;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) собственные и регулирующие доходы;
- Г) собственные и привлеченные доходы.

3 В соответствии с ст. 41 БК РФ бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ могут наполняться за счет:

- А) налоговых доходов;
- Б) межбюджетных трансфертов;
- В) доходов от предпринимательской деятельности;
- Г) безвозмездных поступлений;
- Д) неналоговых доходов.

4 Какие из перечисленных доходов относятся к доходам бюджетов находящегося в государственной и муниципальной собственности?

- А) Плата за пользование бюджетными кредитами;
- Б) Доходы от реализации государственных запасов;
- В) Доходы от сдачи имущества в аренду;
- Г) Административные платежи и сборы.
- Д) субвенции из федерального бюджета и из бюджетов субъектов РФ.

5 Какие налоги включены в группу налогов на совокупный доход?

- А) налог на прибыль предприятий;
- Б) единый налог на вмененный доход;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) налог на доходы физических лиц.

6 Каков порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

- А) Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;
- Б) Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;
- В) Эти средства подлежат учету в доходах консолидированного бюджета;

Г) Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

7 Какие налоги относятся к налогам на доходы?

- А) единый налог на вмененный доход;
- Б) налог на прибыль предприятий;
- В) налог на имущество предприятий;
- Г) налог на доходы физических лиц.

8 Какие органы государственной власти осуществляют распределение доходов между бюджетами:

- А) Налоговые инспекции;
- Б) Финансовые отделы;
- В) Казначейство;
- Г) Местные органы власти.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

ЗАДАЧИ

Задача 1

Определите разницу понятий «Исполнение бюджета» и «Кассовое исполнение бюджета». Дайте правовую характеристику прав и обязанностей органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, а так же взаимоотношения их друг с другом.

Задача 2

Губернатор области издал распоряжение, которым предписывалось руководителю территориального внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования выделить средства из этого фонда для выплаты компенсаций гражданам, пострадавшим от наводнения. Правомерны ли указанные действия Губернатора?

Задача

Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

- 1 Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;
- 2 предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;
- 3 организация и осуществление региональных и муниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4 организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;

- 5 обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- 6 выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
- 7 создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
- 8 создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- 9 организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);
- 10 выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Задача 4

Глава администрации муниципального района издал распоряжение, в соответствии с которым органам и должностным лицам, принимающим решения о наложении денежного взыскания (штрафа) за административные правонарушения в области налогов и сборов, предписывалось зачислять указанные штрафы в бюджет муниципального района по нормативу 100 процентов. Дайте юридический анализ данного распоряжения.

Задача 5

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, органом Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, было выявлено, что использование бюджетополучателем средств из федерального бюджета, предоставленных на приобретение нового технического оборудования, были использованы не по целевому назначению. К данному учреждению были применены финансово-правовые санкции, а именно штраф в размере тройной действующей учетной ставки Центрального Банка Российской Федерации. Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание?

Задача 6

Контрольно-ревизионным управлением министерства финансов субъекта Российской Федерации в результате выборочной проверки финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного учреждения детского санатория было установлено нецелевое использование средств федерального бюджета, выразившееся в использовании средств не в соответствии со сметой. По результатам проверки контрольно-ревизионным управлением министерства финансов субъекта Российской Федерации вынесено постановление о взыскании с детского санатория штрафа за нецелевое использование средств федерального бюджета. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 7

Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

- 1 дотации из федерального бюджета;
- 2 денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;
- 3 часть налога на прибыль организации;
- 4 часть налога на доходы физических лиц. Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

Задача 8

Определите из нижеперечисленных полномочий те, которые отнесены компетенции областными органами власти бюджетной системы:

- 1 основ осуществления областных и муниципальных заимствований, атак же основ управления областным и Определение муниципальным долгом;
- 2 установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы области;
- 3 определение основ формирования доходов, осуществления расходов из областного бюджета;
- 4 осуществления контроля за исполнением всех расходных обязательств, бюджетами всех уровней Российской Федерации;

Задача 9

В законе «О республиканском бюджете Республики Башкортостан на 2012 год» Кабинету Министров Республики Башкортостан предоставлено право вносить изменения в республиканский бюджет в случае изменения объема и условий предоставления республиканскому бюджету финансовой помощи из федерального бюджета. Определите правомерность данной нормы

Задача 10

Дайте определение понятию: дотация, субсидия, субвенция. Найдите их сходство и различие между собой.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>

Дополнительная литература:

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>
2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>
3. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Бюджетная система РФ** на 8 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	22
практических/ семинарских	30
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:

зачет – 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.	3	4		8	1 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы.	3	4		8	1 / 1-3		
3.	Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней.	3	4		8	1 / 1-3		
4.	Тема 4. Бюджетная классификация.	3	4		8	1 / 1-3		
5.	Тема 5. Содержание и принципы формирования Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов.	3	4		8	1 / 1-3		
6.	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.	3	4		8	1 / 1-3		
7.	Тема 7. Расходы бюджета на государственную материальную производственную и фундаментальные научные исследования	4	6		7,8	1 / 1-3		
	Всего часов:	22	30		55,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Бюджетная система РФ** на **8** семестр
(наименование дисциплины)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:
зачет – 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.					1 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы.					1 / 1-3		
3.	Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней.					1 / 1-3		
4.	Тема 4. Бюджетная классификация.					1 / 1-3		
5.	Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов. Методология планирования					1 / 1-3		
6.	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.					1 / 1-3		
7.	Тема 7. Расходы бюджета на государственную материальную производственную и фундаментальные научные исследования					1 / 1-3		
	Всего часов:	24	32		63,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Бюджетная система РФ** на **8** семестр
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:
зачет – 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.					1 / 1-3	Вопросы для самоконтроля	Вопросы аудиторной работы, тест, доклады
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы.					1 / 1-3		
3.	Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней.					1 / 1-3		
4.	Тема 4. Бюджетная классификация.					1 / 1-3		
5.	Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов. Методология планирования					1 / 1-3		
6.	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.					1 / 1-3		
7.	Тема 7. Расходы бюджета на государственную материальную производственную и фундаментальные научные исследования					1 / 1-3		
	Всего часов:							