

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Актуализировано:

на заседании кафедры  
протокол № 12 от «21» июня 2023 г.

Зав. Кафедрой



/ Якшимбетова Г.И..

Согласовано:

Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Т.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: **Экономическая теория**

(наименование дисциплины)

### **Обязательная часть**

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки:

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

**«Финансы и кредит»**

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

**Бакалавр**

Разработчик (составитель)

д.э.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ / Барлыбаев А.А.

Для приема: 2023 г.

Сибай 2023 г.

Составитель: д.э.н., профессор Барлыбаев А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ситнова И.А./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «22» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Якшимбетова Г.И./

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол от «21» июня 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Якшимбетова Г.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу  
дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу  
дисциплины \_\_\_\_\_  
утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Универсальные компетенции	УК-10. <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	УК-10.1. <i>Знает</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	<b>Знает:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
		УК-10.2. <i>Умеет</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<b>Умеет:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.3. <i>Владеет</i> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. <i>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	ОПК-1.1. <i>Знает</i> современные концепции и модели экономической теории, применимые при решении прикладных задач.	<b>Знает:</b> современные концепции и модели экономической теории, применимые при решении прикладных задач.
		ОПК-1.2. <i>Умеет</i> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Умеет:</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
		ОП-1.3. <i>Владеет</i> навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Владеет</b> навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-2-3-4 семестре.

Цель дисциплины: формирование у студента четкого представления о предмете и методе экономической теории, связи ее со многими социально - гуманитарными, общими

профессиональными и специальными дисциплинами, практической и теоретической значимости

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-10.1. <i>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</i>	<b>Знает:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знает	Не знает
УК-10.2. <i>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</i>	<b>Умеет:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Умеет	Не умеет
УК-10.3. <i>Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</i>	<b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..	Владеет	Не владеет

Код и формулировка компетенции **ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1. <i>Знает современные концепции и модели экономической теории, применимые при решении прикладных задач.</i>	<b>Знает:</b> современные концепции и модели экономической теории, применимые при решении прикладных задач.	Знает	Не знает
ОПК-1.2. <i>Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	<b>Умеет:</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Умеет	Не умеет
ОПК-1.3. <i>Владеет навыками применять знания (на промежуточном уровне)</i>	<b>Владеет</b> навыками применять знания (на промежуточном уровне)	Владеет	Не владеет

экономической теории при решении прикладных задач	экономической теории при решении прикладных задач		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-10.1. <i>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</i>	<b>Знает:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
УК-10.2. <i>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</i>	<b>Умеет:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
УК-10.3. <i>Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</i>	<b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

Код и формулировка компетенции **ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-1.1. <i>Знает современные концепции и модели экономической теории, применимые при решении прикладных задач.</i>	<b>Знает:</b> современные концепции и модели экономической теории, применимые при решении прикладных задач.	Не знает	Плохо знает	Хорошо знает	Знает в полном объеме
ОПК-1.2. <i>Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	<b>Умеет:</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полном объеме
ОПК-1.3. <i>Владеет навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	<b>Владеет</b> навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	Владеет в полном объеме

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-10.1. <b>Знает</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	<b>Знает:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
УК-10.2. <b>Умеет</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<b>Умеет:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
УК-10.3. <b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.1. <b>Знает</b> современные концепции и модели экономической теории, применимые при решении прикладных задач.	<b>Знает:</b> современные концепции и модели экономической теории, применимые при решении прикладных задач.	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, реферата, доклада, сообщения
ОПК-1.2. <b>Умеет</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Умеет:</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения
ОПК-1.3. <b>Владеет</b> навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Владеет</b> навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, написание эссе, доклада, реферата, сообщения

### **Критерии оценивания:**

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

### **Шкалы оценивания:**

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая теория

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность **38.03.01 Экономика**  
курс 1-2, семестр 1-4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.			0	26
<b>Текущий контроль</b>			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	1	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	1	0	6
3. Решение задач	1-4	1	0	6
<b>Рубежный контроль</b>			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 2.			0	26
<b>Текущий контроль</b>			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
<b>Рубежный контроль</b>			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
Модуль 3.			0	26
<b>Текущий контроль</b>			0	10
1. Аудиторная работа	1-2	2	0	4
2. Тестовый контроль	1-2	2	0	6
3. Решение задач	1-4	2	0	6
<b>Рубежный контроль</b>			0	10
1. Письменная контрольная работа	1-10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	1-3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1-4	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Экзамен			0	30

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и метод экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Рациональное экономическое поведение. Модели человека в экономической теории.
3. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость (издержки утраченных возможностей).
4. Понятие хозяйственной системы. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Трансакционные издержки и их виды.
5. Спрос и его факторы. Функция спроса. Закон спроса.
6. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.
7. Предложение и его факторы. Функция предложения.
8. Эластичность предложения. Фактор времени при характеристике эластичности предложения (графический анализ).
9. Равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и перепроизводство как ценовые явления.
10. Излишек потребителя и излишек производителя: понятие, графический анализ.
11. Теория потребительского выбора: кардиналистская концепция полезности. Первый и второй законы Госсена.
12. Бухгалтерские, экономические издержки и экономическая прибыль. Неявные издержки и понятие нормальной прибыли.
13. Основные виды издержек фирмы: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде (графический анализ).
15. Условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде (графический анализ).
16. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур и их общая характеристика.
17. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии (графический анализ).
18. Ценовая дискриминация: понятие, степени.
19. Ценовое поведение фирмы в условиях олигополии. «Дilemma заключенного» при олигополии. Индекс Герфиндаля.
20. Характеристика рынка монополистической конкуренции с дифференциацией продукта.
21. Общая характеристика рынка труда. Спрос и предложения на рынке труда.
22. Кривая индивидуального предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы.
23. Общая характеристика рынка капитала. Сегменты рынка капитала. Процент как равновесная цена на рынке ссудного капитала.
24. Общая характеристика рынка земли. Спрос и предложение на рынке земли. Цена земли.
25. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
26. Модель макроэкономического кругооборота доходов и расходов.
27. ВВП и методы его расчета. Фактический и потенциальный ВВП.
28. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Система национальных счетов.
29. Основные цели и методы государственного регулирования. Фиаско государства.
30. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая AD и факторы ее смещения.
31. Совокупное предложение. Кривая AS, её конфигурация и факторы смещения.
32. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
33. «Основной психологический закон» Дж.Кейнса. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Функция потребления и функция сбережения.
34. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.

35. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы.
36. Экономический цикл. Фазы среднесрочных циклов. Основные показатели экономической конъюнктуры и их динамика в различных фазах цикла.
37. Виды безработицы и ее показатели. Естественный уровень безработицы. «Закон Оукена».
38. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
39. Денежно-кредитная политика: виды и инструменты. Монетарное правило.
40. Предложение денег. Депозитный мультиликатор.
41. Спрос на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке.
42. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Понятие квази-денег.
43. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и системы налогообложения. Кривая Лаффера.
44. Налого-бюджетная политика: виды и инструменты. Встроенные стабилизаторы.
45. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
46. Понятие инфляции и ее измерение. Умеренная и галопирующая инфляция, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек.
47. Социально-экономические последствия инфляции (перераспределение национального дохода, инфляционный налог).
48. Показатели неравенства распределения доходов в обществе (кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент).
49. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации (теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского).
50. Обменный курс валюты: nominalный и реальный. Системы фиксированного и плавающего обменного курса валюты.

Итоговый контроль по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде экзамена (максимальная сумма баллов -30).

В экзаменационном билете – 2 вопроса.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**0-9 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне

неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

«**Отлично**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«**Удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«**Неудовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и метод экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Рациональное экономическое поведение. Модели человека в экономической теории.
3. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей).
4. Понятие хозяйственной системы. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Трансакционные издержки и их виды.
5. Спрос и его факторы. Функция спроса. Закон спроса.
6. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.
7. Предложение и его факторы. Функция предложения.
8. Эластичность предложения. Фактор времени при характеристике эластичности предложения (графический анализ).
9. Равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и перепроизводство как ценовые явления.
10. Излишек потребителя и излишек производителя: понятие, графический анализ.
11. Теория потребительского выбора: кардиналистская концепция полезности. Первый и второй законы Госсена.
12. Бухгалтерские, экономические издержки и экономическая прибыль. Неявные издержки и понятие нормальной прибыли.
13. Основные виды издержек фирмы: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде (графический анализ).
15. Условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде (графический анализ).
16. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур и их

- общая характеристика.
17. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии (графический анализ).
  18. Ценовая дискриминация: понятие, степени.
  19. Ценовое поведение фирмы в условиях олигополии. «Дilemma заключенного» при олигополии. Индекс Герфиндаля.
  20. Характеристика рынка монополистической конкуренции с дифференциацией продукта.
  21. Общая характеристика рынка труда. Спрос и предложения на рынке труда.
  22. Кривая индивидуального предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы.
  23. Общая характеристика рынка капитала. Сегменты рынка капитала. Процент как равновесная цена на рынке ссудного капитала.
  24. Общая характеристика рынка земли. Спрос и предложение на рынке земли. Цена земли.

**Критерии оценки (в баллах):**

**20-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**10-19 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**0-9 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

**«Зачтено»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**«Не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Потребности и экономика. Потребности и их классификация. Экономика и ее ресурсы.
2. Экономическая теория, ее разделы и функции. Общая и частная экономические науки.
3. Предмет и методы экономической теории.
4. Общие и специальные методы. Моделирование экономики. Балансовый метод. Функциональный и предельный анализ. Метод кривой производственных возможностей (КПВ).
5. Экономические категории и экономические законы.
6. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.
7. Классификация экономических систем.

8. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Функции собственности.
9. Типы и формы собственности.
10. Национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
11. Натуральное и товарное хозяйство. Рыночная экономика и ее предпосылки. Товар и его свойства. Классификация видов товаров.
12. Спрос и закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса.
13. Предложение и закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения.
14. Закон взаимодействия спроса и предложения. Равновесие и неравновесие на рынке.
15. Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.
16. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
17. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.
18. Функции, достоинства и границы рыночной экономики.
19. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Модель рационального поведения потребителя. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности. Бюджетный отрезок и кривые безразличия.
20. Предпринимательство, его признаки и формы.
21. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.
22. Издержки и их классификация. Эффекты масштаба.
23. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность и ее виды.
24. Рынки факторов производства и особенности их функционирования.
25. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставки ссудного процента.
27. Рынок земли.
28. Земельная рента. Цена земли.
29. Национальная экономика и ее характеристика. Структура национальной экономики. Открытая и закрытая экономика.
30. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Расчет ВВП по расходам и доходам. Валовой национальный продукт и национальный доход.
31. Экономический рост, его типы и факторы.
32. Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.
33. Закон денежного обращения и инфляция. Формы и социально-экономические последствия инфляции.
34. Безработица, ее типы. Социально-экономические издержки безработицы.
35. Совокупный спрос, его кривая и факторы. Склонность к потреблению и ее факторы. Функция потребления.
36. Совокупного предложение, его кривая и факторы. Склонность к сбережению и ее факторы. Функция сбережения.
37. Инвестиции и их виды. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.
38. Макроэкономическое равновесие. Эффект храповика.
39. Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие
40. Сущность денег, их функции и виды. Денежно-кредитная система страны.
41. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
42. Система банков, их функции и виды. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор.
43. Финансовая система страны. Государственный бюджет. Доходы государства.

Государственные расходы, их виды. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.

## **ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1. Кругооборот в экономике. Макроэкономические показатели и индикаторы.

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность /ключевые проблемы макроэкономики

Тема 3. Определение оптимального выпуска в макроэкономике. Совокупное предложение (AS) и совокупный спрос (AD).

Тема 4. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Модель AD -AS.

Тема 5. Рынки факторов производства.

Тема 6. Теория общего равновесия.

Тема 7. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.

Тема 8. Международная валютная система. Деньги, обменные (валютные) курсы и цены.

Тема 9. Рынок ценных бумаг и его регулирование.

Тема 10. Внешняя торговля. Торговая политика, модели торговой политики.

Тема 11. Введение в микроэкономику.

Тема 12. Теория потребительского поведения.

Тема 13. Теория производства и фирмы.

Тема 14. Неопределенность и риски в экономике. Ценность информации.

Тема 15. Рынки факторов производства.

Тема 16. Теория общего равновесия.

Тема 17. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.

Тема 18. Производство. Издержки и прибыль.

Тема 19. Совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия.

Тема 20. Антимонопольное законодательство.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема «Производство. Издержки и прибыль»**

е) производственный и хозяйственный инвентарь

4. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов
  - б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
  - в) восстановление основных фондов
  - г) содержание основных фондов

5. Что из перечисленного может повышать эффективность использования основных фондов:

- а) повышение степени загрузки оборудования
  - б) увеличение срока службы оборудования
  - в) использование современных технологий
  - г) совершенствование организации производства и труда.

6. Что из перечисленного относятся к оборотным производственным фондам:



7. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:

- а) готовая продукция
  - б) денежные средства в кассе
  - в) полуфабрикаты собственного производства
  - г) дебиторская задолженность
  - д) прибыль предприятия

8. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия:

- а) запасы сырья, материалов, топлива  
в) незавершенное производство  
д) вычислительная техника  
ж) готовая продукция на складе

б) оборотные производственные фонды  
г) транспортные средства  
е) фонды обращения

## Тема «Виды рынков»

1. Соответствие между типами несовершенной конкуренции и количеством фирм и отрасли

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Дуополия                      | а) Только три фирмы      |
| 2. Олигополия                    | б) Множество фирм        |
| 3. Монополистическая конкуренция | в) Малое количество фирм |
| 4. Чистая монополия              | г) Одна фирма            |

2. Последовательность усиления степени влияния производителя на цену:



3. К позитивным свойствам рынка относится:

- а) систематическое повышение качества экономических благ
  - б) быстрая адаптация к меняющейся экономической ситуации
  - в) сохранение невоспроизводимых экономических благ
  - г) заинтересованность в создании общественных благ
  - д) наличие свободного выбора для производителей и потребителей

4. Если при росте цены товара общая выручка увеличивается, то коэффициент ценовой эластичности...

- а) больше единицы      б) меньше единицы      в) равен единице      г) равен нулю

5. Эластичность спроса по цене товара имеет тенденцию к увеличению:

- а) чем больше этот товар необходим  
б) чем больше заменителей у него имеется  
в) в более коротких временных интервалах  
г) чем ниже его цена

6. При росте урожая сельскохозяйственных культур выручка их производителей падает. Это означает, что:

- а) предложение с/х продукции неэластично  
б) спрос на данную продукцию неэластичен  
в) на данном рынке действуют перекупщики, ущемляющие интересы производителей  
г) эластичность спроса больше эластичности предложения

7. При росте цены с 4 до 10 ден. ед. величина предложения увеличится с 12 до 16 штук. Коэффициент эластичности предложения равен: а) 3    б) 1    в) 1/3    г) 1/5

### **Тема «Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса»**

1. В законе спроса проявляется:

- а) зависимость между спросом и предложением  
б) прямая зависимость между спросом и ценой  
в) зависимость между спросом и количеством денег, находящихся в распоряжении покупателя  
г) обратная зависимость между ценой и величиной спроса

2. Типичная кривая спроса:

- а) идет вниз слева направо      б) идет вниз справа налево  
в) обычно прямая линия      г) всегда кривая линия

3. Эластичность спроса по доходу растет, если:

- а) доход падает      б) доход растет      в) доход неизменен

4. Спрос неэластичен по цене, если

- а) реакция спроса на изменения цены мала  
б) реакция спроса на изменение цены высока  
в) реакция спроса на изменение цены нейтральна

5. При слишком низкой цене возникает:

- а) избыток спроса      б) дефицит спроса  
в) избыток предложения      г) дефицит предложения

6. Предложение:

- а) обратно пропорционально росту цен      б) прямо пропорционально росту цен  
в) не зависит от колебания цен      г) все неверно

7. В конкурентной борьбе побеждают те фирмы, у которых:

- а) качественнее продукция  
б) раньше других внедрена передовая технология  
в) масштабнее производство  
г) ниже, чем у других, цены  
д) ниже объем затрат на единицу готовой продукции (издержки производства)

8, Ценовая конкуренция предполагает:

- а) продажу товаров и услуг по ценам, которые ниже, чем у конкурента
  - б) продажу товаров более высокого качества и надежности
  - в) снижение цены за счет снижения издержек
  - г) снижение цены за счет уменьшения прибыли

9. Формирование рыночных цен происходит за счет ..... конкуренции:

- а) внутриотраслевой  
в) монополистической

б) межотраслевой  
г) неценовой

#### 10. При совершенной конкуренции

- а) ни одна из фирм не влияет на розничную цену
  - б) существует чистая монополия
  - в) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы
  - г) господствует олигополия
  - д) ограничен вход на рынок

## 11. При монополистической конкуренции

- а) на рынке действует ограниченное число фирм
  - б) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференциированную продукцию
  - в) фирме не могут свободно входить и выходить с рынка

12. Олигополия – это тип структуры рынка, для которого характерно:

- а) малое число фирм
  - б) большое число покупателей
  - в) однородные или мало дифференцированные продукты
  - г) труднодоступное вхождение на рынок
  - д) все ответы верны

13. Олигопсония – это тип структуры рынка, для которого характерно:



14. Расставьте перечисленные ниже формы монополий в порядке убывания экономической свободы входящих в монополию фирм:

- а) синдикат    б) конгломерат    в) картель    г) трест    д) концерн

14. Цена товара, установленная ниже равновесного уровня, приводит к....

- а) появлению дефицита товаров  
в) формированию рынка покупателя

б) падению цен на ресурсы  
г) возникновению излишка товаров

## 15. Соответствие между понятиями стоимости и их определениями

16. Составьте между понятиями стоимостей и их определениями	
1. Стоимость (трудовая)	А) Количественное соотношение, в котором одна потребительная стоимость может обмениваться на другую потребительскую стоимость
2. Полезность	Б) Затраты абстрактного труда, измеряемые общественно необходимым рабочим временем
3. Меновая стоимость	В) Субъективная оценка произведенных благ
4. Потребительная стоимость	Г) Способность товара удовлетворять конкретные потребности
5. Предельная	Полезность последней единицы каждого блага

полезность	
------------	--

16. Соответствие между типами несовершенной конкуренции и количеством фирм и отрасли

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Дуополия  | а) Только три фирмы        |
| 2. Олигополия  | б) Множество фирм          |
| 3. Монополистическая конкуренция                                       | в) Малое количество фирм   |
| 4. Чистая монополия  | г) Одна фирма              |
| 17. Последовательность усиления степени влияния производителя на цену: |                            |
| а) Монополия   | б) Олигополия              |
| в) Монополистическая конкуренция                                       | г) Совершенная конкуренция |

18. К позитивным свойствам рынка относится:

- а) систематическое повышение качества экономических благ
  - б) быстрая адаптация к меняющейся экономической ситуации
  - в) сохранение невоспроизводимых экономических благ
  - г) заинтересованность в создании общественных благ
  - д) наличие свободного выбора для производителей и потребителей

19. Если при росте цен на товар общая выручка увеличивается, то коэффициент ценовой эластичности...

- а) больше единицы      б) меньше единицы      в) равен единице      г) равен нулю

20. Эластичность спроса по цене товара имеет тенденцию к увеличению:

- а) чем больше этот товар необходим
  - б) чем больше заменителей у него имеется
  - в) в более коротких временных интервалах
  - г) чем ниже его цена

21. При росте урожая сельскохозяйственных культур выручка их производителей падает. Это означает, что:

- а) предложение с/х продукции неэластично
  - б) спрос на данную продукцию неэластичен
  - в) на данном рынке действуют перекупщики, ущемляющие интересы производителей
  - г) эластичность спроса больше эластичности предложения

22. При росте цены с 4 до 10 ден. ед. величина предложения увеличится с 12 до 16 штук. Коэффициент эластичности предложения равен: а) 3 б) 1 в) 1/3 г) 1/5

## **Тема: «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»**

1. Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:

- а) определение тенденций развития экономики в целом;
  - б) измерение общих объемов производства;
  - в) формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства;
  - г) сравнение уровней развития экономик разных стран;
  - д) правильный ответ отсутствует?

2. Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:

- a) ВВП
  - б) ВНП;
  - в) национальный доход;
  - г) валовой выпуск;
  - д) конечный продукт?

3. Показатели национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются:

- а) абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны;
- б) основными обобщающими показателями результативности национальной экономики;
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом;
- г) показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени;
- д) правильный ответ отсутствует.

4. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычесть:

- а) косвенные налоги на бизнес;
- б) нераспределенную прибыль корпораций;
- в) индивидуальные налоги;
- и) дивиденды, которые уплачиваются корпорациями;
- д) правильный ответ указанная в пунктах а, г.

5. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- а) общий размер прямых и косвенных налогов;
- б) объем национального дохода;
- в) индекс цен;
- г) объем трансфертных платежей;
- д) правильный ответ указан в пунктах а, в?

6. Что не служит мотивом накопления сбережений для получателя дохода:

- а) отказ от текущего потребления ради его улучшения в будущем;
- б) создание страхового фонда;
- в) выравнивание потребления во времени;
- г) накопление средств для приобретения товаров длительного пользования;
- д) правильный ответ отсутствует?

7. Валовые инвестиции превышают чистые на величину капитальных вложений, которые направляются:

- а) на реконструкцию устаревшего оборудования;
- б) для замещения выбывшего основного капитала;
- в) в непроизводственную сферу;
- г) на капитальный ремонт.

8. Какое выражение правильно отражает растущую экономическую систему:

- а) Выбытие фондов = Введение фондов;
- б) Выбытие фондов < Введение фондов;
- в) Валовые инвестиции - Чистые инвестиции;
- г) Валовые инвестиции < Чистые инвестиции.

9. Что не принадлежит к функциям инвестирования:

- а) увеличение производственного потенциала общества;
- б) создание материального базиса для решения социальных вопросов;
- в) выравнивание доходов отдельных групп населения;
- г) материализация достижений науки и техники?

10. Могут ли амортизационные отчисления в реальной хозяйственной практике выступать источником чистых капиталовложений :

- а) нет, поскольку они всегда равняются величине выбывшего основного капитала;
- б) да, поскольку амортизационные отчисления всегда больше выбывшего основного капитала;
- в) нет, если чистые инвестиции больше валовых;
- д) да, если амортизационные отчисления больше фактического выбытия основного капитала.

11. Что не принадлежит к методам осуществления инвестиционной политики государства:

- а) изменение структуры государственных капиталовложений;

- б) поощрение населения вкладывать деньги в товары длительного пользования;
- в) предоставление льгот частным субъектам хозяйствования, осуществляющим капиталовложение в определенные области народного хозяйства;
- г) установление административных ограничений относительно определенных направлений инвестирования;
- д) правильный ответ отсутствует?

12. Могут ли доходы граждан после уплаты налогов увеличиться и превысить величину доходов до уплаты налогов:

- а) нет, поскольку налоги не связаны с перераспределением доходов;
- б) да, если трансфертные платежи больше индивидуальных налогов;
- в) нет, поскольку трансфертные платежи всегда меньше индивидуальных налогов;
- г) да, если увеличивается доля потребления в национальном доходе?

**Тема: «Макроэкономическая нестабильность».**

1. «\_\_\_\_\_ объемов национального производства — наиболее желательное состояние для любой страны". Подберите пропущенное слово (слова):

- а) позитивная динамика;
- б) устойчивое, быстрое возрастание;
- в) воспроизводство;
- г) нециклические колебания;
- д) устранения циклических колебаний.

2. Экономические колебания — это:

- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

3. Экономический цикл — это:

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- +в) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- г) правильный ответ отсутствует.

4. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- б) подъем — спад — депрессия — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;
- г) спад — депрессия — подъем — оживление?

5. Какие среди представленных в экономической науке циклов имеют наибольшее признание:

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) долгосрочные.

6. Кому обычно отводится первенство в разработке теории "длинных волн" в экономике:

- а) И. Шумпетеру;

б) М. Туган-Барановскому;

в) Н. Кондратьеву;

г) И. Фишеру;

д) Д. Рикардо.

7. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:

а) спад;

б) депрессия;

в) оживление;

г) подъем.

8. Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:

а) периодичность появления значительных технических нововведений;

б) изменение количества населения, имеющего высшее образование;

в) войны;

г) крупные политические события;

д) достижения научно-технического прогресса;

е) правильный ответ отсутствует.

9. Какие отрасли экономики сильнее других реагируют уменьшением объемов производства на экономический спад:

+а) тяжелое машиностроение, сельское хозяйство, строительство;

б) производство сельскохозяйственных машин, пищевая промышленность, услуги связи;

в) станкостроение, производство холодильников, производство сельскохозяйственных машин;

г) производство горного оборудования, пищевая промышленность, комбикормовое производство;

д) легкая промышленность, горнодобывающая, строительство производственных объектов;

е) правильный ответ отсутствует.

10. К типам антициклической политики государства относится:

а) политика экспансии;

б) политика сдерживания;

в) политика открытой экономики;

г) интеграционная политика;

д) антимонопольная политика;

е) правильный ответ указан в пунктах а, б;

ж) правильный ответ указан в пунктах а, б, г.

11. Политика, направленная на увеличение рабочих мест, — это:

а) политика экспансии;

б) политика сдерживания;

в) политика открытой экономики;

г) интеграционная политика;

д) антимонопольная политика;

е) правильный ответ отсутствует.

12. Говоря о "полной занятости", экономисты имеют в виду:

а) абсолютное отсутствие безработицы;

б) наличие очень незначительного числа безработных;

в) отсутствие циклической безработицы;

г) полное участие трудоспособного населения в общественном производстве.

13. Какая безработица считается неминуемой:

а) структурная, фрикционная, циклическая;

б) структурная, фрикционная;

в) фрикционная, циклическая;

г) циклическая?

14. Какой уровень безработицы ныне считается естественным (полная занятость) в развитых странах мира:

- +а) до 2%;
- б) 2—3%;
- в) до 4%;
- г) 5—6%;
- д) 8—10%?

15. Закон А. Оукена устанавливает:

- а) степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы;
- б) степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране;
- в) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы;
- г) зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы.

16. К отрицательным последствиям безработицы не относится:

- а) недопроизводство ВВП;
- б) снижение уровня квалификации работника;
- в) уменьшение уровня потребления у отдельных людей;
- г) психологические и социальные издержки;
- д) правильный ответ отсутствует.

17. Какой официальный уровень безработицы зарегистрирован в настоящее время в России:

- а) до 5 % ;
- б) от 5 до 10 %;
- в) более 10 % ?

18. Люди могут войти в состав безработных:

- а) только находясь до этого в составе занятого населения;
- б) только находясь до этого вне экономически активного населения;
- в) только находясь до этого в составе экономически активного населения;
- г) находясь до этого в составе занятого населения или в составе экономически неактивного населения;
- д) правильный ответ отсутствует.

19. К признакам статуса безработного не относится:

- а) поиск работы;
- б) способность к работе;
- в) желание работать;
- г) соответствие определенным возрастным параметрам;
- д) наличие иждивенцев;
- е) правильный ответ указан в пунктах г, д;
- ж) правильный ответ отсутствует.

20. Какие из направлений экономической политики государства могут оказывать непосредственное влияние на увеличение количества рабочих мест:

- а) антиинфляционная политика;
- б) усиление государственного контроля над государственными предприятиями;
- в) стимулирование мелкого бизнеса;
- г) развитие местного самоуправления;
- д) правильный ответ отсутствует?

21. В России в данный момент количество безработных в официальном порядке определяется:

- а) как количество лиц, имеющих статус безработных, зарегистрированных службами занятости;
- б) путем проведения специальных выборочных исследований домашних хозяйств;
- в) путем экспертных оценок, проводимых социологическими организациями;
- г) как количество лиц, уволенных с предприятий за соответствующий период;

д) правильный ответ отсутствует.

22. Частичная занятость — это:

- а) наличие незанятых в составе экономически активного населения;
- б) превышение циклической безработицы над фрикционной;
- в) наличие среди трудоспособных членов семьи безработных;
- г) работа на протяжении неполного рабочего дня из-за невозможности найти соответствующую работу в режиме полного рабочего дня или временного сокращения спроса на продукцию;
- д) правильный ответ указан в пунктах в, г.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**Задача 1.** Выделите главные различия между основным и оборотным капиталом и оформите соответствующую таблицу

Вид капитала	Основной капитал	Оборотный капитал
Что включает		
Как участвует в производстве		
Как расходуется		
Как переносит свою стоимость		

**Задача 2.** Рассчитать годовую норму амортизации и определить нормативный срок службы технологического оборудования, если его первоначальная стоимость составляет 10 тыс. руб.

**Задача 3.** Рассчитать годовую норму амортизации технологического оборудования, если его первоначальная стоимость составляет 10 тыс. руб., а нормативный срок службы - 5 лет.

**Задача 4.** 1 января 2009 г. компания купила станок стоимостью 10500 руб., который она предполагает эксплуатировать в течение 5 лет, после чего продать так, что остаточная стоимость станка должна составить 500 руб. Определить амортизационные отчисления, применив метод линейного начисления износа и оформить таблицу (руб.).

Дата	Износ за период	Накопленный износ	Остаточная стоимость
01.01.09			
31.12.10			
31.12.11			
31.12.12			
31.12.13			
31.12.14			
Итого			

**Задача 5.** Произвести начисление амортизации, применив метод начисления износа пропорционально объему выполненных работ (производственный). Компания купила станок за 9000 руб. И через 5 лет его эксплуатации предполагает выручить за него чистыми 1000 руб. В технических характеристиках станка указано, что ресурс его непрерывной работы составляет 20000 часов. Допустим, что компания эксплуатировала станок таким образом, что каждый год он проработал количество часов, указанное в колонке "Отработанные часы". Тогда учет начисления износа по данному станку будет выглядеть следующим образом:

Дата	Отработаные часы	Износ за период, тыс. руб.	Сумма накопленного износа, тыс. руб.	Остаточная стоимость, тыс. руб.
01.01.05				
31.12.06	3700			
31.12.07	4500			
31.12.08	4000			
31.12.09	3500			

31.12.10	4300			
Итого	20000			

**Задача 6.** Произвести начисления амортизации, применив метод уменьшающегося остатка. Основное средство, стоимость приобретения и установки которого составила 50000 руб. Срок службы - 5 лет.

Дата	Годовая норма амортизации, %	Износ за период, тыс. руб.	Сумма накопленного износа, тыс. руб.	Остаточная стоимость
01.01.09				
31.12.10				
31.12.11				
31.12.12				
31.12.13				
31.12.14				
Итого				

**Задача 7.** Выручка от реализации продукции в свободных отпускных ценах составила 316750 руб. Полная себестоимость реализованной продукции - 195500 руб. Ставка НДС - 20%, акциз отсутствует.

**Задача 8.** Определить результат хозяйственной операции, если было реализовано 10 тыс. ед. товара по цене 12 руб. Затраты на производство продукции составили 80 тыс. руб. (выручка; прибыль; рентабельность)

**Задача 9.** Величина общих издержек предприятия на производство 13 изделий составляет 2080 ден. ед., а на производство 18 изделий – 2630 ден. ед. Определите величину предельных издержек.

**Задача 10.** Определить прибыль от реализации имущества, если:

Вычислительная техника приобретена в 2008 г. за 38000 руб. и продана в конце 2009 г. за 42000 руб. (в т.ч. НДС - 20%). Износ до переоценки составил 3800 руб. Коэффициент переоценки на 1 января 2006 г. - 1,1

**Задача 11.** Совокупный доход предприятия – 800 тыс.руб., заработка плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки – 50 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль

**Задача 12.** Разделить перечисленные издержки на постоянные и переменные:

1- заработка плата работников основного производства; 2 - заработка плата административно-управленческого персонала; 3 - амортизация автомобиля директора; 4 - амортизация производственного цеха; 5 - арендные платежи; 6 - затраты на содержание заводской столовой; 7 - освещение помещений; 8 -транспортно-заготовительные расходы; 9 - затраты на рекламу; 10 – затраты на упаковку.

**Задача 13.** Иван и Анна арендовали банкетный зал, чтобы отпраздновать годовщину своей свадьбы, и уже пригласили 50 человек. При таком количестве гостей еда обойдется в 12000 руб., алкогольные напитки – в 3000 руб. Музыкантам надо заплатить 9000 руб., арендная плата составляет 6000 руб. Немного позже супруги решили пригласить еще 10 человек. На сколько при этом возрастут издержки? Какие из них являются постоянными, какие переменными?

**Задача 14.** В краткосрочный период фирма производит 300 ед. товара при средних постоянных издержках 8 руб. Как изменятся общие издержки, если средние переменные издержки сократятся с 30 до 20 руб.?

**Задача 15.** Как следует изменить величину чистых налогов, чтобы вызвать увеличение совокупного спроса на 20 млрд. грн. при условии, что величина внутренних расходов государства остается неизменной? Предельную склонность к потреблению принять равной 0,7.

**Задача 16.** Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

**Задача 17.** По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

1. объем ВНП по потоку доходов;
2. объем ВНП по потоку расходов;
3. объем ЧНП;
4. объем национального дохода.

Исходные данные:

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
8. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
9. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
10. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
11. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
12. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
13. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
14. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

**Задача 18.** Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВНП в процентах. Если номинальный ВНП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы.

**Задача 19.** Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВНП.
2. Величину ЧНП.
3. Объем потребления.
4. Объем валовых инвестиций.
5. Объем чистых инвестиций.

**Критерии оценки (в баллах):**

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная литература**

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория [текст] : учебник / В.Я. Иохин .— М. : Юристь, 2000 .— 861 с(8экз)
2. Экономическая теория [текст] : учебник : [Реком.МоРФ] / ред. В.И. Видяпин, Г.П. Журавлева, Л.С. Тарасевич .— М. : Инфра-М, 2000 .— 714 с. — (Высшее образование) (48экз) - основная
3. Экономическая теория в вопросах и ответах [текст] : учеб. пособие / ред. В.М. Белоусов .— Ростов н/Д : Феникс, 1998 .— 512 с(11экз)
4. Экономическая теория [текст] : учебник / ред. И.П. Николаева .— М. : Проспект, 2000 .— 448 с. (14экз)
5. Мочерный, С.В. Экономическая теория [текст] : учебник : [Реком.МоРФ] / С.В. Мочерный, В.Н. Некрасов, В.Н. Овчинников .— М. : Книга сервис, 2003 .— 416 с(1экз)
6. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория [текст] : учебник : [Реком.МоРФ] / Е.Ф. Борисов .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Высшее образование, 2006 .— 391 с. — (Основы наук) (1экз)
7. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [текст] : учебник : [Реком. УМО] / ред. А.А. Аузан .— М. : Инфра-М, 2007 .— 416 с(5экз)
8. Шаститко, А.Е. Экономическая теория организаций [текст] : учеб.пособие : [Реком. УМО] / А.Е. Шаститко .— М. : Инфра-М, 2007 .— 303 с. (5экз)
9. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория [текст] : учебник : [Реком.МоРФ] / В.З. Баликоев .— 11-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2008 .— 732 с. — (Высшее экономическое образование) (5экз)

**Дополнительная литература**

1. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория [текст] : практикум / Е.Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2007 .— 288 с(25экз) - дополнительная
2. Рошин, С.Ю. Экономика труда: экономическая теория труда [текст] : учеб. пособие / С.Ю. Рошин, Т.О. Разумова .— М. : Инфра-М, 2000 .— 400 с. — (Высшее образование) (1экз)
3. Сажина, М.А. Экономическая теория [текст] : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибrikov .— М. : НОРМА-ИНФРА, 1998 .— 456 с(1экз)
4. Серяков, С.Г. Экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. [текст] : конспект лекций / С.Г. Серяков .— М. : Юристь, 2001 .— 318 с(1экз)
5. Вадейко, Е.И. Экономическая теория [текст] : учеб.пособие : [Реком.МоРФ] / Е.И. Вадейко .— М. : Академический проект, 2004 .— 80 с(10экз)

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

**1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b> <b>1</b>	<b>Вид занятий</b> <b>2</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b> <b>3</b>
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины на **Экономическая теория 1-4** семестр  
 (наименование дисциплины)

**ОЧНАЯ**

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>	
	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	12/432	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	70	54
практических/ семинарских	66	56
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	256,6	113,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)	36	27

Форма (ы) контроля:  
 экзамен – 2,4 семестр,  
 зачет – 1,3 семестр,  
 курсовая работа – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Кругооборот в экономике. Макроэкономические показатели и индикаторы.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
2.	Тема 2. Макроэкономическая нестабильность /ключевые проблемы макроэкономики	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
3.	Тема 3. Определение оптимального выпуска в макроэкономике. Совокупное предложение (AS) и совокупный спрос (AD).	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
4.	Тема 4. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Модель AD -AS.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
5.	Тема 5. Рынки факторов производства.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
6	Тема 6. Теория общего равновесия.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
7	Тема 7. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
8	Тема 8. Международная валютная система. Деньги, обменные (валютные) курсы и цены.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
9	Тема 9. Рынок ценных бумаг и его регулирование.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
10	Тема 10. Внешняя торговля. Торговая политика, модели торговой политики.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
11	Тема 11. Введение в микроэкономику.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
12	Тема 12. Теория потребительского поведения.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
13	Тема 13. Теория производства и фирмы.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
14	Тема 14. Неопределенность и риски в экономике. Ценность информации.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
15	Тема 15. Рынки факторов производства.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
16	Тема 16. Теория общего равновесия.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
17	Тема 17. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
18	Тема 18. Производство. Издержки и прибыль.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
19	Тема 19. Совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия.	30	6	6		18	1-9 / 1-5		
20	Тема 20. Антимонопольное законодательство.	46,2	10	8		28,2	1-9 / 1-5		
	Всего часов:	616,2	124	122		370,2			

Вопросы для самоконтроля к теме  
Проверка ответов на вопросы самоконтроля

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины на **Экономическая теория 1-4** семестр  
(наименование дисциплины)

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	1 курс	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	12/432	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	46	62
практических/ семинарских	62	76
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	212,6	100,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)	36	27

Форма (ы) контроля:  
экзамен – 2,4 семестр,  
зачет – 1,3 семестр,  
курсовая работа – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Кругооборот в экономике. Макроэкономические показатели и индикаторы.		5	6		18	1-9 / 1-5		
2.	Тема 2. Макроэкономическая нестабильность /ключевые проблемы макроэкономики		5	6		18	1-9 / 1-5		
3.	Тема 3. Определение оптимального выпуска в макроэкономике. Совокупное предложение (AS) и совокупный спрос (AD).		5	6		18	1-9 / 1-5		
4.	Тема 4. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Модель AD -AS.		5	6		18	1-9 / 1-5		
5.	Тема 5. Рынки факторов производства.		5	6		18	1-9 / 1-5		
6	Тема 6. Теория общего равновесия.		5	6		18	1-9 / 1-5		
7	Тема 7. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.		5	6		18	1-9 / 1-5		
8	Тема 8. Международная валютная система. Деньги, обменные (валютные) курсы и цены.		5	6		18	1-9 / 1-5		
9	Тема 9. Рынок ценных бумаг и его регулирование.		5	6		18	1-9 / 1-5		
10	Тема 10. Внешняя торговля. Торговая политика, модели торговой политики.		5	6		18	1-9 / 1-5		
11	Тема 11. Введение в микроэкономику.		5	6		20	1-9 / 1-5		
12	Тема 12. Теория потребительского поведения.		5	6		20	1-9 / 1-5		
13	Тема 13. Теория производства и фирмы.		5	6		20	1-9 / 1-5		
14	Тема 14. Неопределенность и риски в экономике. Ценность информации.		5	6		20	1-9 / 1-5		
15	Тема 15. Рынки факторов производства.		5	6		20	1-9 / 1-5		
16	Тема 16. Теория общего равновесия.		5	6		20	1-9 / 1-5		
17	Тема 17. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.		5	6		20	1-9 / 1-5		
18	Тема 18. Производство. Издержки и прибыль.		5	6		20	1-9 / 1-5		
19	Тема 19. Совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия.		5	6		15	1-9 / 1-5		

Вопросы для самоконтроля к теме

Проверка ответов на вопросы самоконтроля

20	Тема 20. Антимонопольное законодательство.		13	24		15,2	1-9 / 1-5		
	Всего часов:		108	138		370,2			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины на **Экономическая теория 1-4** семестр  
(наименование дисциплины)

### ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	1 курс	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	12/432	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций		
практических/ семинарских		
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)		

Форма (ы) контроля:  
экзамен – 2,4 семестр,  
зачет – 1,3 семестр,  
курсовая работа – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Кругооборот в экономике. Макроэкономические показатели и индикаторы.						1-9 / 1-5		
2.	Тема 2. Макроэкономическая нестабильность /ключевые проблемы макроэкономики						1-9 / 1-5		
3.	Тема 3. Определение оптимального выпуска в макроэкономике. Совокупное предложение (AS) и совокупный спрос (AD).						1-9 / 1-5		
4.	Тема 4. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Модель AD -AS.						1-9 / 1-5		
5.	Тема 5. Рынки факторов производства.						1-9 / 1-5		
6	Тема 6. Теория общего равновесия.						1-9 / 1-5		
7	Тема 7. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.						1-9 / 1-5		
8	Тема 8. Международная валютная система. Деньги, обменные (валютные) курсы и цены.						1-9 / 1-5		
9	Тема 9. Рынок ценных бумаг и его регулирование.						1-9 / 1-5		
10	Тема 10. Внешняя торговля. Торговая политика, модели торговой политики.						1-9 / 1-5		
11	Тема 11. Введение в микроэкономику.						1-9 / 1-5		
12	Тема 12. Теория потребительского поведения.						1-9 / 1-5		
13	Тема 13. Теория производства и фирмы.						1-9 / 1-5		
14	Тема 14. Неопределенность и риски в экономике. Ценность информации.						1-9 / 1-5		
15	Тема 15. Рынки факторов производства.						1-9 / 1-5		
16	Тема 16. Теория общего равновесия.						1-9 / 1-5		
17	Тема 17. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.						1-9 / 1-5		
18	Тема 18. Производство. Издержки и прибыль.						1-9 / 1-5		
19	Тема 19. Совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия.						1-9 / 1-5		

Вопросы  
для  
самоконтроля к теме

Проверка  
ответов на  
вопросы  
самоконтроля

20	Тема 20. Антимонопольное законодательство.						1-9 / 1-5		
	Всего часов:								