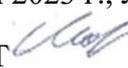


ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании УМС ТФ
протокол от «06» июня 2023 г., № 11

Зав. кафедрой ТиМОТ  /Махмутов Ю.М.

Согласовано
Председатель УМК факультета



 /Мусин Ш.Р.,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Информатика (ч.2)**

вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

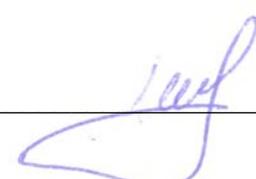
Направленность (профиль) подготовки

Технология / Информатика

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
канд. пед. наук, доцент кафедры ЭТТМиК

 /Туйсина Г.Р.

Для приема: 2023
Сибай 2023

Составитель канд. пед. наук, доцент кафедры ЭТТМиК Туйсина Г.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры ТиМОТ, протокол от «06» июня 2023 г., № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины

утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой  / Махмутов Ю.М./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Прикладная информатика:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Прим.
Знания	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	
Умения	Использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Способностью использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.		

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика (ч.2)» относится к *вариативной* части Блока 1 основной образовательной программы (Б1.В.1. 08)

Дисциплина изучается *на 2 курсе в 1 семестре по очной форме обучения*

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

При изучении дисциплины «Информатика» студенты опираются на знания, полученные при изучении школьного курса дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Экология», «Экономика».

В процессе изучения дисциплины «Информатика» будут использованы знания из следующих дисциплин «Начертательная геометрия», «Рисование», «Колористика», «Логика».

При освоении данной дисциплины необходимо соблюдать следующие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин школьного цикла:

- основные этапы развития информационного общества;
- классификация информации, виды информации, хранение и способы обработки информации;
- способы преобразования и кодирования информации;
- владение основными компьютерными понятиями;
- иметь мотивацию к обучению, получению высшего образования;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- уметь конспектировать научную литературу.

Предусмотрено изучение курса лекционных и лабораторных занятий, самостоятельная работа студентов и выполнение расчетно-графической работы. Итоговой формой отчетности является экзамен.

Студент, изучивший дисциплину «Информатика (ч.2)» **должен знать:**

Понятие информация, определение информатики, информационных технологий; виды и свойства информации, основные исторические этапы развития ЭВМ; процессы сбора, передачи, обработки и хранения информации, принципы работы ЭВМ; основные блоки персонального компьютера; виды программных средств для компьютера; принципы прикладных информационных технологий и методики применения программных средств; требования к организации компьютерного рабочего места, виды информации по способам её восприятия, по формам представления на материальных носителях назначение компьютера и его применение для обработки, основные и дополнительные устройства, виды памяти.

Студент, изучивший дисциплину, **должен иметь представление:**

О программировании и языках программирования; основных пользовательских операциях на персональном компьютере; текстовых и графических возможностях компьютера и информационных технологий; о пользовании мультимедийными средствами; о носителях информации; о современном состоянии и тенденциях развития рынка информационных технологий.

Студент, изучивший дисциплину, **должен уметь:**

Запускать, завершать работу компьютера и средств информационных технологий; формулировать задачи для решения с помощью ЭВМ; работать на персональном компьютере с текстовыми и графическими файлами; сохранять информацию на внешних носителях (дискеты, диски, флэш-карты); работать с принтером, сканером, цифровым фотоаппаратом; создавать учебные презентации, диаграммы, графики; создавать базы данных; работать в Internet; использовать современные программные средства для ввода печатной информации, перевода, проверки и оформления документов, планирования мероприятий, демонстрации информации на компьютере и работы с документами в Интернет, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ, различать виды информации по способам её восприятия и приводить примеры обработки информации на компьютере, определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека.

Знания, полученные студентами при изучении других дисциплин ООП бакалавриата: математика, информационные технологии, история науки и техники, основы медицинских знаний и охрана здоровья детей, основы математической обработки информации и т.д., а также при выполнении контрольных, расчетно-графических, курсовых работ, ВКР и для самостоятельной работы студентов.

Выпускник программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Технология / Информатика), должен обладать

универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

в том числе

УК – 1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

общекультурными компетенциями (ОК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

в том числе

УК – 1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. в том числе

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Допускает грубые ошибки. Теоретическое содержание курса не освоено	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Теоретическое содержание курса освоено частично	Знает достаточно в базовом объеме. Теоретическое содержание курса освоено	Демонстрирует высокий уровень знаний. Теоретическое содержание курса освоено полностью
Второй этап (уровень)	Использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки, компетенции не сформированы	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок, компетенции сформированы	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме, компетенции сформированы	Демонстрирует высокий уровень умений, компетенции сформированы
Третий этап (уровень)	Способностью использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки	Владеет базовыми приемами и культурой работы с техническими программами, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями	Демонстрирует владения на высоком уровне, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

Показатели сформированности компетенции: *(годится для бакалавров и специалистов дневного отделения, т.к. для заочной формы обучения и для магистрантов всех форм обучения не используется балльно-рейтинговая система, поэтому текст, приведенный ниже, не подходит, расписывается шкала оценивания).*

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины)

ны), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Текущий контроль: 1. Аудиторная работа (устный опрос); 2. Письменные работы (лабораторная работа, тест); 3. Технические средства (тренажер).
2-й этап Умения	Использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.		
3-й этап Владеть навыками	Способностью использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.		

К оценочным средствам можно отнести: *Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); научный доклад по теме НИРС; кейс-задача; комплексное практическое задание, проект; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; ситуационные задачи и тесты; круглый стол; диспут; дискуссия; мозговой штурм; деловые, ролевые игры; рабочая тетрадь; тренинги; компьютерные симуляции, тренажеры; задания с использованием интерактивной доски и т.д.*

Далее, для очной и заочной форм обучения бакалавров/специалистов критерии оценивания и, при необходимости, оценочные средства описываются отдельно (с учетом наличия/отсутствия модульно-рейтинговой системы оценок, контрольных работ для заочников и т.п.).

Рейтинг-план дисциплины

Прикладная информатика
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Технология / Информатика.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			23,0	42,0
Текущий контроль			13,0	25,0
1. Аудиторная работа	1,0	10	5,0	10,0
2. Выполнение практических заданий на занятии	1,0	9	5,0	9,0
3. Домашние задания, рефераты	1,0	6	3,0	6,0
Рубежный контроль			10,0	17,0
1. Письменная контрольная работа	1,0	1	5,0	9,0
2. Тестирование компьютерное	1,0	1	5,0	8,0
Модуль 2			37,0	58,0
Текущий контроль			27,0	41,0
1. Аудиторная работа	1,0	8	4,0	8,0
2. Выполнение практических заданий на занятии	1,0	9	4,0	9,0
3. Домашние задания, рефераты	1,0	9	4,0	9,0
4. Разработка расчетно-графической работы	15,0	1	15,0	15,0
Рубежный контроль			10,0	17,0
1. Письменная контрольная работа	1,0	1	5,0	9,0
2. Тестирование (компьютерное)	1,0	1	5,0	8,0
ИТОГО			60,0	100,0
Поощрительные баллы			10,0	10,0
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещаемость лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебными планами, утвержденными ректором УУНиТ, предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информатика» для студентов очной формы обучения.

При подготовке к лабораторным занятиям студенты имеют возможность получения индивидуальной консультации по вопросам. Так же студент, пропустивший лекционные занятия по болезни и или по другим обстоятельствам, так изъявляющий желание получить углубленные знания по темам курса, может получить дополнительные индивидуальные занятия с преподавателем.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к лабораторным работам и практическим занятиям. Основная самостоятельная работа необходима и при подготовке к контрольным мероприятиям.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия. Дополнить конспект лекций, выделить главное студент должен самостоятельно, пользуясь учебными пособиями.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять навыки работы на компьютере для решения поставленных задач. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя выполняют задания по разделам информатики.

По дисциплине «Информатика» предусмотрено выполнение СРС в объеме 54 часа. Содержание СРС построено с учетом тематического планирования лекционных и практических занятий. Для контроля СРС используются:

- текущий контроль (практические занятия, домашнее задание, самостоятельное изучение теоретического материала, расчетно-графические работы),
- промежуточный контроль (контрольные работы),
- заключительный контроль (сдача экзамена).

Каждая самостоятельная работа оценивается по пятибалльной системе.

Максимальное количество баллов для студента – 95 баллов. Минимальное количество для допуска к экзамену – 45 баллов.

Содержание самостоятельной работы

Наименование работ	Форма контроля	Кол-во часов	Вид контроля
История возникновения ЭВМ. Интересные и полезные факты для пользователя ЭВМ, ПК.	Реферат	3	СИТМ
Новые разработки в области использования новых информационных технологий.	Реферат	3	СИТМ
Видеокамеры и их заменяющие средства.	Реферат	3	СИТМ
Программа PhotoShop. Основные сведения о программе. Назначение.	Дидактические материалы	3	Экзамен
Сведения об архитектурных программах и программах по черчению.	Реферат	3	СИТМ
Основные поисковые системы в Интернете.	Доклад	3	кр
Электронная почта. Возможности и перспективы развития	Презентация	3	СИТМ
Общие сведения о базе данных.	Реферат	3	СИТМ
Новинки мобильной связи. Возможности современных сотовых телефонов. Перспективы развития рынка мобильной связи	Альбом	3	ДЗ
Основные системы счисления. Перевод чисел в разные системы счисления	Презентация	3	СИТМ

Локальные компьютерные сети. Виды и типы применения	Реферат	3	СИТМ
Глобальная сеть Интернет.	Словарь терминов	3	ДЗ
Основные поисковые системы в Интернете.	Реферат	3	СИТМ
История развития персональных компьютеров.	Презентация	3	Экзамен
Основные проблемы в работе с компьютером и возможные пути их решения	Разработка тестов	3	ДЗ
Ада Лавлейс – первый программист	Реферат	3	СИТМ
Блез Паскаль. Биография и вклад в информатику	Реферат	3	ДЗ
Языки программирования	Реферат	3,3	СИТМ
ВСЕГО		54,3	

Тематика контрольных работ для студентов ОЗО

1. Бизнес с применением информационно-коммуникационных технологий
2. Информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
3. Информационные процессы в неживой природе.
4. Информационная основа управления экономикой.
5. Информатика как единство науки и технологии, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
6. Информатика и управление социальными процессами.
7. Информатика и математика.
8. Информатика и естественные науки.
9. Иллюстрационная графика и дизайн. Динамическая графика.
10. Известнейшие алгоритмы в истории математики.
11. Знакомство с элементами компьютерной графики. Художественная графика. Инженерная графика.
12. Защита информации в Internet. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
13. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы.
14. Дискретизация непрерывных сообщений.
15. Возникновение и возможности первых операционных систем для персональных компьютеров.
16. Возможности и перспективы развития компьютерной графики для решения стандартных задач профессиональной деятельности
17. Возможности CorelDraw. для решения задач профессиональной деятельности
18. Вероятность и информация. Производственная деятельность по информационному обслуживанию
19. Автоматизированные системы управления для решения задач профессиональной деятельности
20. Автоматизированные системы научных исследований для выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
21. Картина мира и информация.
22. История языков программирования.
23. История формирования понятия «алгоритм».
24. История развития операционной системы WINDOWS.
25. История развития информатики.

26. История развития информатики.
27. История кодирования информации.
28. История десятичной системы счисления.
29. Искусственный интеллект и логическое программирование.
30. Информация и энтропия.
31. Информация и эволюция живой природы.
32. Информация и физический мир.
33. Информация и сознание.
34. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
35. Обзор компьютерных игр.
36. О программах-поисковиках в Интернете.
37. О программах-браузерах в Интернете.
38. Непрерывная и дискретная информация.
39. Мультимедиасистемы. Компьютер и музыка.
40. Мультимедиасистемы. Компьютер и видео.
41. Методы разработки алгоритмов.
42. Место информатики в системе наук.
43. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
44. Компьютерная анимация для решения задач профессиональной деятельности и при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
45. Компьютер как историогенный фактор.
46. Кодирование информации в вычислительной технике.
47. Кодирование и шифрование для решения задач профессиональной деятельности.
48. Римская система счисления. Представление чисел в ней и решение арифметических задач.
49. Различные уровни представлений об информации.
50. Путь к компьютерному обществу.
51. Программные системы обработки текстов.
52. Программные системы обработки графической информации.
53. Проблема информации в современной науке.
54. Проблема измерения информации.
55. Применение в цифровой электронике различных систем счисления.
56. Правонарушения в сфере информационных технологий.
57. Правовые аспекты информатики.
58. Правила этикета при работе компьютерной сетью.
59. Построение интеллектуальных систем.
60. Понятие алгоритма.
61. Понятие «кодирование информации». Знак. Алфавит. История кодирования и шифрования.
62. Познание, мышление и информация.
63. Перспективы развития операционной системы WINDOWS.
64. Передача информации.
65. Отражение и информация.
66. Основные теоремы теории кодирования и их следствия.
67. Основные результаты теории кодирования.
68. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
69. Язык компьютера и человека.
70. Этические аспекты информатики.
71. Электронные таблицы.
72. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.

73. Философия и информация.
74. Структура современной информатики.
75. Средства представления алгоритмов. Основные конструкции алгоритмических языков.
76. Средства и языки описания (представления) алгоритмов.
77. Социальные аспекты информатики.
78. Составные части современной информатики.
79. Современные способы кодирования информации в ЭВТ.
80. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
81. Системы счисления Древнего мира.
82. Символы и алфавиты для кодирования информации.
83. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
84. Свойства информационных ресурсов.
85. Свойства алгоритмов.

Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины Экзаменационные вопросы

1. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
2. Цели и задачи изучения дисциплины. Роль и значение информатики в обществе.
3. Характеристики процессора и внутренней памяти компьютера.
4. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.
5. Программы-архиваторы и их назначение.
6. Файловая система. Папки. Файлы. Операции с папками и файлами.
7. Устройство памяти компьютера.
8. Устройства ввода-вывода информации.
9. Текстовый редактор и текстовый процессор. Назначение и основные возможности.
10. Способы передачи информации. Организация и структура локальных и глобальных компьютерных сетей.
11. Системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.
12. Правовая охрана программ и данных.
13. Представление данных в памяти персонального компьютера.
14. Представление информации. Естественные и формальные языки.
15. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
16. Программы для скачивания информации из Интернета
17. Основные этапы развития вычислительной техники.
18. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
19. Операционная система компьютера (назначение, состав, способ организации диалога с пользователем). Загрузка компьютера.
20. Общая схема компьютера. Основные устройства компьютера и их функции.
21. Носители информации и их основные характеристики.
22. Назначение и состав операционной системы компьютера.
23. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
24. Кодирование информации. Примеры кодирования.
25. Кодирование и декодирование в компьютере
26. Программы для безопасности компьютера
27. Программы для общения в Интернет
28. Информация. Единицы измерения количества информации.
29. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике. Информационная деятельность человека.
30. Информационные технологии в обучении

31. Информационные сервисы Интернета. Поиск информации.
32. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
33. Информатизация общества. Основные термины информатики.
34. Интернет браузеры (Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Internet Explorer)
35. Защита информации.
36. Графический редактор. Назначение и основные возможности.
37. Глобальная сеть Интернет и ее информационные ресурсы. Этические и правовые нормы работы с информацией.
38. Внешняя память компьютера.
39. Виды вирусов, способы заражения и антивирусная профилактика компьютера.
40. Антивирусные программы. Принцип действия

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий» Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Технологический факультет Кафедра ЭТТМиК

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Информатика»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы «Технология / Информатика», 2 курс

1. Защита информации
2. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
3. Практическое задание

Заведующий кафедрой _____
Преподаватель: _____

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Ло-

гика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Колмыкова, Е. А. Информатика : учеб. пособие / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова .— 10-е изд., стер. — М. : Академия, 2012 .— 416 с. — ISBN 978-5-7695-9469-4
2. Колокольникова, А. И. Информатика [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов .— М. : Директ-Медиа, 2013 .— 115 с. — Электрон. версия печатной публикации .— Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-4458-2864-8 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626>>.
3. Информатика. Базовый курс : учебник для вузов / под ред. С. В. Симоновича .— СПб. : Питер, 2003 .— 640 с. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 620-622 .— ISBN 5804601342
4. Могилев, Александр Владимирович. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер .— 7-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2009 .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-6342-3 .— <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_i_dr_Informatika_7

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, А. И. Информатика [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов .— М. : Директ-Медиа, 2013 .— 115 с. — Электрон. версия печатной публикации .— Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-4458-2864-8 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626>>.
2. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : сб. практических заданий / сост. Г.Р. Туйсина; Г.Р. Гадляев .— Сибай : ГУП РИК "Сакмар", 2011 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Tuisina_Prikladnaya_Informatika.2011.pdf>
3. Лекции по дисциплине «Информатика и ИК» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения (направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис») / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. И.А. Чиглинцев .— Бирск : БФ УУНиТ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНиТ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Chiglincev_avt-sost_Informatika_i_IK_lekcii_ump_Birsk_2017.pdf>.
4. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2007 .— 192 с. — (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 187-188 .— ISBN 978-5-7695-3780-6

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Интернет-школа. Просвещение.ru
2. <http://www.internet-school.ru/Enc.aspx?folder=265&item=3693/>.
3. Информатика, математика лекции учебники курсовые студенту и школьнику. http://256bit.ru/informat/eu_Hardware/.
4. Музей Гармонии и Золотого Сечения. Роль систем счисления в развитии математики. http://www.goldenmuseum.com/1104HistoryNS_rus.html/.
5. Основные форматы растровой графики. http://fotolab.ru/any/usefull/reed_05.shtml/.
6. Программное обеспечение персонального компьютера. <http://www.tspu.tula.ru/ivt/umr/po/lecture.htm/>.
7. Прохоров А. Н. Учебный курс Работа в современном офисе. <http://www.intuit.ru/department/office/od/>.
8. Работа с MS Excel. http://avanta.vvsu.ru/met_supply/381/Index.htm/.
9. Учебник по курсу "Информатика и информационные технологии". Форматы файлов. http://center.fio.ru/method/Resources/judina/10-04/uchebnik/1_intro/01_inform/051_file/index.html/.
10. Учебный курс Основы работы в Dreamweaver. Урок: Базы данных в сети. <http://www.intuit.ru/department/internet/dreamweaver/8/>.
11. Чурсин Н. Н. Популярная информатика. К.: «Техника», 1982.
12. Энциклопедия персонального компьютера. <http://mega.km.ru/pc/>.
13. Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 251	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (14 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия
Аудитория 251	Лабораторные занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (14 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информатика на 3 семестр
 (наименование дисциплины)
 очная
 форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: канд. пед. наук, доцент кафедры ЭТТМиК Туйсина Г.Р.

Практические занятия: канд. пед. наук, доцент кафедры ЭТТМиК Туйсина Г.Р.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	14
лабораторных	
ФКР	2,2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	39,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	Введение в информатику.	10		6		4	Основная 1, 2, 3, 4 Дополнительная 1, 2, 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
2	Архитектура и классификация ЭВМ	10		6		4	Основная 1, 2 Дополнительная 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
3	Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ	12	2	6		4	Основная 1, 2, 3, 4 Дополнительная 1, 2, 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
4	Общая характеристика программного обеспечения	12	2	6		4	Основная 1, 2 Дополнительная 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
5	Системное программное обеспечение ЭВМ	12	2	6		4	Основная 1, 2, 3, 4 Дополнительная 1, 2, 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
6	Компьютерные вирусы.	12	2	4		4	Основная 1, 2 Дополнительная 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
7	Компьютерные сети и Интернет	12	2	4		4	Основная 1, 2, 3, 4 Дополнительная 1, 2, 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
8	Справочные правовые информационно-поисковые системы	12	2	4		2	Основная 1, 2 Дополнительная 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
9	Системы управления базами данных	12	2	4		2	Основная 1, 2, 3, 4 Дополнительная 1, 2, 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
10	Информационная безопасность компьютерных систем	11,6	2	4		5,6	Основная 1, 2 Дополнительная 3	индивидуальное задание	индивидуальное задание
	ФКР	2,2				2,2			
	ИТОГО	72	16	14		39,8			

