

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Зав. кафедрой  / Ягафарова Г.А.



Согласовано:

Председатель УМК
естественно-математического факультета

УМК

естественно-

/ Ильбулова Г.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Иностранный язык»

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

05.06.03 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

«Экология»

Квалификация

Бакалавр

Очно-заочная форма

Разработчик (составитель) зав.каф., к.ф.н., доцент	 / Нурғалина Х.Б. (подпись)
---	---

Для приема: 2023

Сибай - 2023 г.

Составитель / составители: Нургалина Х.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ протокол от «06» июня 2023 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать</i> современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь</i> анализировать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи на иностранных языках.
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	<i>Владеть</i> навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах для очно-заочной формы.

Цели изучения дисциплины: обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием лингвистических процессов.

Основные цели обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен- ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен- ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать</i> современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.	Не знает современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.	В общих чертах знает современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.	На хорошем уровне знает современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.	На высоком уровне знает современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках.
	<i>Уметь</i> анализировать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи на иностранных языках.	Не умеет анализировать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи на иностранных языках..	В общих чертах умеет анализировать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи на иностранных языках.	На хорошем уровне умеет анализировать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи на иностранных языках.	На высоком уровне умеет анализировать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи на иностранных языках.
	<i>Владеть</i> навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	Не владеет навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	В общих чертах владеет навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	На хорошем уровне владеет навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	На высоком уровне владеет навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной	<i>Знать</i> современные средства устной и письменной коммуникации на иностранных языках	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических

коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки		занятиях, реферат, зачет
	<i>Уметь</i> анализировать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи на иностранных языках.	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет
	<i>Владеть</i> навыками норм, использования языковых средств иностранных языков.	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, реферат, зачет

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Рейтинг-план дисциплины

«Иностранный язык»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 05.06.03 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки «Экология».

курс 2 , семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 1.				
Текущий контроль			6	8
1. Аудиторная работа	4	2	6	8
Рубежный контроль			6	10
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	15
1. Аудиторная работа	4	2	6	8
3. Сдача словаря	7	1	4	7
Рубежный контроль			6	10
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10

1. Модуль 3.				
Текущий контроль			6	8
1. Аудиторная работа	4	2	6	8
Рубежный контроль			6	10
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
Модуль 4.				
Текущий контроль			10	19
1. Аудиторная работа	4	3	6	12
3. Сдача словаря	7	1	4	7
Рубежный контроль			10	20
1. Тестовый контроль	-	20 заданий	6	10
2. Реферат	-	1	4	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в научных конференциях	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль			0	0
1.Экзамен			0	30

Вопросы к экзамену по курсу «Иностранный язык»

1. Существительное. Множественное число существительных.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
3. Притяжательный падеж существительных.
4. Артикли. Неопределенный артикль a (an). Определенный артикль. Отсутствие артикля.
5. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.
6. Интернационализмы
7. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite.
8. Настоящее время группы Indefinite (The Present Indefinite Tense).
9. Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.
10. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be.
11. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense).
12. Глагол to be.
13. Глагол to have.
14. Оборот there is / there are
15. Оборот there is / there are d Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite.
16. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.
17. Степени сравнения прилагательных и наречий.
18. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.
19. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий.

20. Наречия.
21. Наречия места и направления.
22. Наречия времени.
23. Место наречий образа действий.
24. Наречия меры и степени. Место наречий степени.
25. Синонимы и антонимы.

Перечень тем для устного изложения (источник)

- Тема 1. Ecology Тема
- 2. Water pollution
- Тема 3. Groundwater pollution
- Тема 4 Soil pollution
- Тема 5. Waste disposal
- Тема 6. Air pollution
- Тема 7. Global warming
- Тема 8. Acid deposition
- Тема 9. Deforestation
- Тема 10. Toxic substances
- Тема 11. Russian environmental organizations

Вопросы для аудиторной работы

1. ТЕМА 1. Environment & Pollution

2. Are there litter laws where you live? If so, what is the penalty for littering?
3. Do you think cars should be banned from city centers?
4. Do you think people should recycle newspapers? Why or why not?
5. Do you think there are lessons to learn from nature?
6. How has the world changed since you were a child? (technology, values, environment, health)
7. How often is garbage collected in your neighborhood?
8. If humans are really intelligent and not simply manipulated by their genes like any other animal, why can't they do anything about overpopulation?
9. What are some things that can be recycled?
10. What are some things that your community is doing to help the?
11. What are some things which you recycle?
12. What are some types of pollution?
13. What are some ways that you can reduce pollution in this country?
14. What can you do to help prevent pollution?
15. What can you do to make this world a better place?
16. What do you think of people who smoke cigarettes indoors?
17. Which is more important, increasing people's standard of living, or protecting the environment?
18. Think of a situation in your area involving this issue.
19. Which side would you choose?
20. Who do you think is more responsible for pollution, individual people or the government? Explain.
21. What is the most important issue facing the environment today?
22. Do you know about any anti-pollution programs in your community?
23. What about programs in your native country?
24. Do you usually drink bottled water? Why or Why not?
25. If you could choose one alternative energy source to develop which one would you choose? Why?

26. Are companies more or less environmentally responsible now than they were in the past? Why do you think that is?
27. Do you think recycling is an important community service?
28. Do you recycle?
29. Who should pay for the costs associated with renewable energy?
30. Should we make the development of renewable energy sources an economic priority?
31. What are some ways energy is wasted?
32. What types of energy are popular in your native country?
33. What is the main problem with renewable energy sources?
34. What can large cities do to improve their air quality?
35. How can we protect the environment and at the same time improve people's standard of living?
36. Do you think overpopulation is an important environmental issue? Why or why not?
37. Should an environmental levy be imposed on SUVs not used in the farming community?
38. How would this help the environment?
39. Should gas for motorists be more expensive?
40. What would be the advantages and disadvantages of this?
41. Do think global warming is real?
42. Do you think this is an effect of pollution?
43. Are worried about global warming?
44. If you live on an island or on the coast does this increase the danger from global warming? Why?
45. What's happening to forests in the world?
46. What happens when we remove forests?
47. What can we do to protect forests?
48. Why should we recycle?
49. Does your local government make it easy or hard for citizens to recycle?
50. Are there people in your country who make their living from picking-up other people's garbage?
51. How is pollution effecting the environment of the United States today?
52. How about your own country?
53. Does your country have a smoking ban law in place?
54. What are the benefits/ disadvantages of a smoking ban?
55. How do individual decisions about number of children affect overall population numbers?
56. What is global warming?
57. Do you think nuclear power safe? Who should be allowed it and why? Who should police it?
58. In what ways can we save more water? Please tell your experiences.
59. What should we do to increase the awareness about environmental pollution?
60. Do you have any ideas on how to minimize the use of plastic bags and Styrofoam boxes?
61. Does your local government make it easy or hard for citizens to recycle?

**Критерии оценки ответов на вопросы для студентов очной формы обучения
(в баллах):**

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Даны полные, развернутые, обоснованные ответы. Активное использование лексики по теме, употребление коммуникативных клише согласно ситуации, использование разнообразных грамматических конструкций, правильное произношение, высокий уровень грамотности	2

В значительной мере удовлетворяет требованиям, предъявляемым для получения положительно оценки, но имеются 1-2 недочета в языковом оформлении излагаемого материала	1
Даны в целом неверные ответы. Обнаруживаются фонетические, лексические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания и делающие его малопонятным для слушателя.	0

Тесты по дисциплине «Иностранный язык»

Вопрос 1. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache.

1. A) am
2. **Has**
3. has got
4. have got

Вопрос 2. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages?

- a) Do study...
- b) Does my friend studies ..
- c) Do my friend studys ...
- d) **Does my friend study..**

Вопрос 3. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something

- a) **The teacher points at the blackboard when he wants to explain something**
- b) The teacher point at the blackboard when he want to explain something
- c) The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something

Вопрос 4. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.

- a) **gives out**
- b) give out
- c) will give out
- d) gave out

Вопрос 5. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University.

- a) hurry
- b) **hurries**
- c) will hurry
- d) hurried
- e) hurrys

Вопрос 6. you any time to help me? - Sony, I

- a) Have you got, am not;
- b) Do you have, have got;
- c) **Do you have, don't;**

Вопрос 7. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : On Mondays, I always (to do) physical exercise.

- a) do does
- b) has do
- c) **do**
- d) does

Вопрос 8. I (not/understand) that man because I (not/know) English.

- a) **don't understand, don't know;**
- b) not understand, don't know;

- c) don't understand, not know;

Bonpoc 9. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The sun (to rise) every day

- a) The sun rise every day
- b) The sun rised every day
- c) **The sun rises every day**

Bonpoc 10. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much.

- a) not helped;
- b) didn't helped;
- c) **didn't help;**

Bonpoc 11. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: You can't have the book now because my brother (to read) it.

- a) You can't have the book now because my brother reading it
- b) You can't have the book now because my brother read it
- c) **You can't have the book now because my brother is reading it**

Bonpoc 12. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : He (to plant) new trees in the orchard now.

- a) are planting
- b) **is planting**
- c) am planting
- d) are plant

Bonpoc 13. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: Do not go out; it (to rain) heavily.

- a) Do not go out; it raining heavily
- b) **Do not go out; it is raining heavily**
- c) Do not go out; it is rain heavily

Bonpoc 14. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: They still (to discuss) where to go now.

- a) They still discussing where to go now
- b) They are still discuss where to go now
- c) **They are still discussing where to go now**

Bonpoc 15. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Go and see what the children (to do)

- a) **Go and see what the children are doing**
- b) Go and see what the children doing
- c) Go and see what the children to do

Bonpoc 16. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Look! He (to ride) a new bicycle.

- a) are riding
- b) am riding
- c) is ride
- d) **is riding**

Bonpoc 17. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus.

- a) **go; am going**
- b) is going; go
- c) go; is going
- d) am going; go
- e) goes; go
- f) are going; go

Bonpoc 18. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : I (not to think) he (to take) his Physics exam now.

- a) are not thinking; takes

- b) does not think; is taking
- c) **do not think; is taking**
- d) do not think; are taking
- e) am not thinking; take
- f) is not thinking; take
- g) do not think; am taking

Бонпос 19. Why you (put on) the coat? It's sunny today.

- a) are you putting on;
- b) do you put on;
- c) are you puting on;
- d) will you put on;

Бонпос 20. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning.

- a) Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
- b) **Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning**
- c) Mother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning

Бонпос 21. Write questions in present perfect simple. I have been in my room.

- a) Have I ever been in my room?;
- b) Where have you be?;
- c) Where have you been?;

Бонпос 22. She put on the red dress, which she _____ for ages.

- a) **had not worn;**
- b) has not worn;
- c) not had worn;

Бонпос 23. We the camp by 10 o'clock, I believe.

- a) reached;
- b) were reaching;
- c) **will have reached;**

Бонпос 24. By the end of August we'll

- a) **have moved;**
- b) move;
- c) will move;

Бонпос 25. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: Have you made the beds, Ann (already)?

- a) Have you made aheadv the beds, Ann?
- b) Have already you made the beds, Ann?
- c) **Have you already made the beds, Ann?**

Бонпос 26. We'll decorating the room before you get back.

- a) finish;
- b) **have finished;**
- c) finished;

Бонпос 27. By that time I'll from the University and will a well-paid job, I hope.

- a) graduate, have got;
- b) graduate, get;
- c) have graduated, get;
- d) **have graduated, have got;**

Бонпос 28. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: We have been there before (never)

- a) We never have been there before
- b) **We have never been there before**
- c) We never had been there before

Бонпос 29. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: She hasn't finished doing the room (yet)

- a) **She hasn't finished doing the room yet**
- b) She yet hasn't finished doing the room
- c) She hasn't finished yet doing the room

Бонпос 30. I the key that he had given to me.

- a) had lost;
- b) losted;
- c) **lost;**

Бонпос 31. Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets : Then I (to search) for a piece of paper and I (to write) a message for a maid

- a) **Then I searched for a piece of paper and I wrote a message for a maid**
- b) Then I searched for a piece of paper and I write a message for a maid
- c) Then I search for a piece of paper and I write a message for a maid

Бонпос 32. The policeman told me my car near the office of the company.

- a) not parking ;
- b) did not park;
- c) do not park ;
- d) not to park ;

Бонпос 33. Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets: Ansell (to give) an angry sigh and at that moment there (to be) a tap on the door

- a) Ansell give an angry sigh and at that moment there be a tap on the door
- b) **Ansell gave an angry sigh and at that moment there was a tap on the door**
- c) Ansell gave an angry sigh and at that moment there be a tap on the door

Бонпос 34. Mary said that Paris beautiful in spring.

- a) is;
- b) was;
- c) were;
- d) has been;

Бонпос 35. Vie said that they knew only what was in the papers, that they for a call or a telegram since they heard of the accident.

- a) **had been waiting;**
- b) waited;
- c) had waited;
- d) were waiting;

Бонпос 36. Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets. He (to make) tea and (to eat) biscuits which Mrs. Aberdeen (to bring) him.

- a) He make tea and eat biscuits which Mrs. Aberdeen have brought him
- b) **He made tea and ate biscuits which Mrs. Aberdeen had brought him**
- c) He made tea and eat biscuits which Mrs. Aberdeen had brought him

Бонпос 37. Change sentence into indirect speech: Helen said: "Don't even ring me up. I'll be working at my translation."

- a) Helen say not to ring her up. She would be work at her translation.
- b) Helen say not to ring her up. She have been working at her translation.
- c) **Helen said not to ring her up. She would be working at her translation.**
- d) **Бонпос 38.** Nobody knows exactly old she is.
 - a) how much;
 - b) when;
 - c) what;
 - d) **how;**

Бонпос 39. Change sentence into indirect speech: Robert asked his friend: "Where are you going for the weekend? "

- a) Robert ask his friend where he were going for die weekend
 - b) Robert ask his friend where he has going for the weekend
 - c) **Robert asked his friend where he was going for the weekend**
- Bonpoc 40.** They said that we when Mary .
- a) would leave, had come;
 - b) will leave, came;
 - c) **would leave, came;**
 - d) would leave, comes;
- Bonpoc 41.** Much by the end of the term.
- a) **had been learnt;**
 - b) have been learnt;
 - c) has learnt;
 - d) was learning;
- Bonpoc 42.** Put the sentence into the Passive Voice: They punished the boy for that
- a) The boy was punishes for that
 - b) The boy were punish for that
 - c) **The boy was punished for that**
- Bonpoc 43.** Put the sentence into the Passive Voice: They have just shown me a new magazine
- a) I have just been shown a new magazine
 - b) I was just been shown a new magazine
 - c) I had just been shown a new magazine
- Bonpoc 44.** The famous actress now for the "HELLO" magazine.
- a) is interview;
 - b) interview;
 - c) was interviewed;
 - d) **is being interviewed;**
- Bonpoc 45.** Put the sentence into the Passive Voice: Somebody locked the front door
- a) The front door was lock
 - b) The front door were locked
 - c) **The front door was locked**
- Bonpoc 46.** On festive occasions sweets at the end of a meal.
- a) served ;
 - b) were served ;
 - c) is served ;
 - d) **are served ;**
 - e) is being served ;
- Bonpoc 47.** Put the sentence into the Passive Voice: They built this house in 1950
- a) **This house was built in 1950**
 - b) This house was builted in 1950
 - c) This house were built in 1950
- Bonpoc 48.** The book to me before it appeared on sale.
- a) was given;
 - b) **had been given;**
 - c) is given;
 - d) has been given;
- Bonpoc 49.** Put the sentence into the Passive Voice: When I switched on the radio they were broadcasting a very interesting programme
- a) **When I switched on the radio a very interesting programme was being broadcast**
 - b) When I switched on the radio a very interesting programme has being broadcast
 - c) When I switch on the radio a very interesting programme was being broadcast
- Bonpoc 50.** English is the main foreign language which within most school systems.
- a) teach;

- b) **is taught;**
- c) teaches;
- d) is teaching;

Вопрос 51. Укажите множественное число имени существительного: wolf

- a) wolves
- b) **wolves**
- c) wolfs

Вопрос 52. Укажите множественное число имени существительного: dress

- a) dreses
- b) **dresses**
- c) drasse

Вопрос 53. Укажите множественное число имени существительного: company

- a) companise
- b) companys
- c) **companies**

Вопрос 54. Укажите превосходную степень имени прилагательного: flat

- a) flatter
- b) **the flattest**
- c) flatest

Вопрос 55. Выберите правильную форму прилагательного: Today it is ... day of my life!

- a) the busiest
- b) **the busiest**
- c) more busy
- d) busy
- e) busier
- f) the most busiest

Вопрос 56. Выберите правильную форму прилагательного: Honey is ... than sugar.

- a) **sweeter**
- b) the sweetest
- c) the sweeter

Вопрос 57. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Mother always (to cook) in the morning

- a) Mother always cooked in the morning
- b) Mother always cook in the morning
- c) **Mother always cooks in the morning**

Вопрос 58. The Frasers live in a four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.

- a) **lived;**
- b) were living;
- c) did live;

Вопрос 59. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : After classes. I usually (not to go) home.

- a) does not go
- b) **do not go**
- c) do have gone

Вопрос 60. Use Present Continuous of the infinitive in brackets The clock (to strike) two o'clock.

- a) am striking
- b) are striking
- c) do strikes
- d) **is striking**

Вопрос 61. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : You (to go) anywhere tonight?

- a) Is you go anywhere tonight?

- b) You go anywhere tonight?
- c) **Are you going anywhere tonight?**

Вопрос 62. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : What... you (to laugh) at?

- a) am you laughing
- b) is you laughing
- c) are you laugh
- d) **are you laughing**

Вопрос 63. We the camp by 10 o'clock. I believe.

- a) **will have reached;**
- b) were reaching;
- c) reached;

Вопрос 64. Put the adverbs of Indefinite time in their proper place They haven't finished breakfast (yet)

- a) They yet haven't finished breakfast
- b) **They haven't finished breakfast yet**
- c) They haven't yet finished breakfast

Вопрос 65. She put on the red dress, which she for ages.

- a) **had not worn;**
- b) not had worn;
- c) has not worn;

Вопрос 66. The policeman told me my car near the office of the company.

- a) not to park;
- b) did not park;
- c) not parking;
- d) **do not park;**

Вопрос 67. Nobody knows exactly old she is.

- a) when;
- b) what;
- c) **how;**
- d) how much;

Вопрос 68. Mary said that Paris beautiful in spring.

- a) has been;
- b) **was;**
- c) were;
- d) is;

Вопрос 69. Put the sentence into the Passive Voice: The branches of the tree hid her face

- a) Her face has hidden by the branches of the tree
- b) Her face had hidden by the branches of the tree
- c) **Her face was hidden by the branches of the tree**

Вопрос 70. The famous actress now for the "HELLO" magazine.

- a) **is being interviewed;**
- b) was interviewed;
- c) interview;
- d) is interview;

Вопрос 71. The wonderful film on a videotape, and it by the whole family.

- a) **was recorded, was watched;**
- b) was recorded, is watched;
- c) is recorded, was watched;
- d) recorded, is watched;

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Примеры заданий

Тема докладов по дисциплине «Иностранный язык»

Модуль «Environment»

1. Ecological Problems
2. The ecological problems of our district
3. Global Problems of Mankind
4. How do we treat our planet?
5. Air pollution
6. Water pollution
7. Fires
8. What is the ecology?
9. Littering
10. Engaged species
11. Cutting down the forests
12. Chemical waste
13. Global warming
14. Acid rain

Критерии оценки докладов для студентов очной формы обучения (в баллах):

Студент готовит доклад и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Критерии	Баллы
Текст устного доклада и презентации не содержит системных фонетических, лексических и грамматических ошибок. Доклад четко структурирован (структура презентации «Power Point» полностью соответствует структуре устного выступления). Правильно используется разнообразная специализированная лексика, отобранная из соответствующих аналоговых текстов. Присутствуют логические связки между всеми компонентами презентации, оформленные с помощью разнообразных языковых средств. Устная речь корректно проинтонирована, не содержит фонетических и фонологических ошибок. Слайды являются информативными и стилистически единообразными, полностью соответствуют содержанию доклада; при оформлении слайдов используются средства графического представления и систематизации данных (таблицы, графики, диаграммы и т.д.); использованные шрифты, фоны, цвета и спецэффекты эффективны и целесообразны (не затрудняют	4

понимание и не отвлекают внимание). Ответы на дополнительные вопросы соответствуют вопросам, не содержат лексических, грамматических и фонетических ошибок и демонстрируют умение поддерживать диалог.	
Стиль доклада соответствует коммуникативной ситуации. Доклад четко структурирован (структура презентации «Power Point» полностью соответствует структуре устного выступления), но наблюдаются некоторые нарушения логики изложения. Доклад содержит некоторое количество правильно употребленных специализированных лексических единиц; могут присутствовать единичные ошибки употребления общих лексических единиц. В тексте устного доклада могут встречаться несистематические фонетические, интонационные, лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию. Присутствуют логические связки между всеми компонентами презентации. Учащийся излагает доклад наизусть, в отдельных случаях сверяясь с тезисами (планом) и/или карточками с цитатами. Учащийся старается поддерживать зрительный контакт с аудиторией. Слайды являются информативными и стилистически единообразными, полностью соответствуют содержанию доклада; использованные шрифты, 21 фон, цвета и спецэффекты эффективны и целесообразны (не затрудняют понимание и не отвлекают внимание). Ответы на дополнительные вопросы соответствуют вопросам, но содержат ошибки словоупотребления и/или грамматические ошибки.	3
В тексте устного доклада могут встречаться систематические фонетические, интонационные, лексические и грамматические ошибки, незначительно затрудняющие коммуникацию. Используется только общая лексика; текст доклада содержит ошибки словоупотребления. Идеи изложены сумбурно и непонятно (либо слишком примитивно). Доклад не структурирован (отсутствует один или несколько структурных компонентов) ЛИБО структура презентации «Power Point» не соответствует структуре устного выступления. Отсутствуют логические связки между отдельными компонентами презентации. Слайды являются неинформативными, и/или не соответствуют содержанию доклада, и/или оформлены с нарушениями основных требований, и/или содержат большое количество лексических и грамматических ошибок и опечаток. Ответы на дополнительные вопросы не в полной мере соответствуют вопросам или соответствуют вопросам, но содержат большое количество лексических и грамматических ошибок, ЛИБО учащийся отвечает на вопросы односложно или не владеет информацией для ответа. (Допустима ситуация, когда учащийся не понимает вопрос, но может ответить на него в случае перефразирования.)	2
Доклад представляет собой неподготовленное или плохо	1

подготовленное чтение составленного текста. Доклад составлен с использованием общеупотребительной лексики, ограниченного числа однотипных грамматических конструкций и простых (нераспространенных) предложений ЛИБО содержит достаточно разнообразную лексику и достаточно сложные грамматические конструкции, но при этом наблюдается большое количество ошибок всех видов (фонетические, лексические, грамматические ошибки и ошибки перевода («буквализмы»)). Отсутствует презентация в формате «Power Point». Ответы на дополнительные вопросы не соответствуют вопросам (учащийся не понимает вопросов), либо содержат много лексических и грамматических ошибок.	
---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. [Агабекян, И. П.](#) Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level : учеб. пособие / И. П. Агабекян. — 3-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-20576-1 (в пер.).
2. [Бонк, Наталья Александровна](#). Учебник английского языка : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. — М., . Ч. 1. — 1997. — 640 с. — ISBN 5886970061 :

Дополнительная литература

1. [Березина, О. А.](#) Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике = English for university students. Grammar exercises = English for university students. Grammar exercises : учеб. пособие / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. — М. : Академия, 2013. — 208 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). — ISBN 978-5-4468-0648-5.
2. [Спасибухова, А. Н.](#) Деловой английский язык [Электронный ресурс] : для самостоятельной работы студентов / А.Н. Спасибухова ; И.Н. Раптанова ; К.В. Буркеева. — Оренбург : ОГУ, 2013. — 163 с.
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303>>.

Электронные ресурсы

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>
8. <http://www.hi-edu.ru>
9. <http://cultrechi.narod.ru>
10. <http://www.ru/rhetoric>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал».

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое и информационное обеспечение представлено на сайте <http://www.sibsu.ru/sveden/education>.

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 1- 4семестры
по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,4
лекций	
практических/ семинарских	48
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	94,6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 4 семестр

1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<u>Тема 1.</u> Настоящее время группы Indefinite (The Present Indefinite Tense). Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense). .My Biography.	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
2.	<u>Тема 2.</u> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. My native Place.	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
3.	<u>Тема 3.</u> Степени сравнения	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради,

	прилагательных и наречий. Безличные и неопределенно-личные предложения. My Working Day.						«Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
4.	<u>Тема 4.</u> Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Оборот there is / there are How I Spend My Free time.	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
5.	<u>Тема 5.</u> Группа временных форм Continuous. Present Continuous. Past Continuous. Future Continuous. Education and Student's Life.	10		4		6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
6.	<u>Тема 6.</u>	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня

	Группа временных форм Perfect. Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect. Choosing a Career. My Future Profession.						- https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
7.	Тема 7. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
8.	Тема 8. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальный глагол can и оборот to be able to.	6		4		2	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тесты на выявление уровня языковой подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
	Всего по дисциплине.	136		12		123,6+0,4			

3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 7. Неопределенные местоимения some, any. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт в жизни человека. Виды спорта. Олимпийские игры. Любимый вид спорта.	6		2		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
2.	Тема 8. Глагол to have и оборот have (has) got. Оборот there is / there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Здоровое питание. Витамины. Фрукты и овощи. Еда быстрого приготовления: польза и вред.	6		2		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
3.	Тема 9. Понятие о причастии II.	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня

	Настоящее время группы Perfect. Экскурсии и путешествия Путешествия. Бронирование билета. Заказ номера в гостинице. Прибытие в страну. Виды гостиниц в Британии. Экскурсии.						3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
4.	Тема 10. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
5.	Тема 11. Виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения.	10		6		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
6.	Союзные местоимения	8		4		4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/		(устный опрос, проверка заданий в

	и наречия как средства связи с дополнительными придаточными предложениями.					2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
7.	Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными.	10		6	4	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
8.	Условные предложения. Человек и природа, экологические проблемы Климатические условия. Описание и прогноз погоды. Охрана природы. Экология Урала.	10		4	6	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
9.	Страдательный залог. производства.	10		4	4,8+1,2 ФКР	1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/ 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/ 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ 4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/		(устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, тесты, тесты на выявление уровня физической подготовки, беседа, контрольная работа, деловая игра, кейс-задание и др.)
	Всего по дисциплине.	180		48	94,6+2,4			

