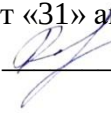
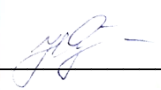


ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №1 от «31» августа 2020
Зав. кафедрой  /Барлыбаев А.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета экономики и
права

 /Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

(наименование дисциплины)

Базовая часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, к.филос.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Тактаева З.Р.

Для приема: 2020

Сибай 2020

Составитель/ составители: Тактаева З.Р., к.филос.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук протокол от «06» июня 2020 № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Тактаева З.Р. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	ОК-1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ИОК 1.1. Знает: сущность и содержание основных категорий и понятий профессиональной этики для формирования мировоззренческой позиции	Знает сущность и содержание основных категорий и понятий профессиональной этики, используемых в современном правоведении, формирующих философское мышление и профессиональное мировоззрение юриста
		ИОК 1.2. Умеет: толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний	Умеет толковать законы и другие нормативно-правовые акты на основе философского мировоззрения
		ИОК 1.3. Владеет: навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Владеет философским и логическим мышлением при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий
Межкультурное взаимодействие	ОК-6. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИОК 6.1. Знает: сущность и специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности, основанной на толерантной модели поведения	Знает: сущность и специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности, основанной на толерантной модели поведения
		ИОК 6.2. Умеет: общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Умеет общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		ИОК 6.3. Владеет: навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владеет навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 4 семестре очной формы обучения.

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру, представления об основных этических теориях, профессиональной чести и профессионального долга, умения находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИОК 1.1. Знает: сущность и содержание основных категорий и понятий профессиональной этики для формирования мировоззренческой позиции	Знает сущность и содержание основных категорий и понятий профессиональной этики, используемых в современном правоведении, формирующих философское мышление и профессиональное мировоззрение юриста	Не знает сущность и содержание основных категорий и понятий профессиональной этики для формирования мировоззренческой позиции	Сформированное и систематизированное знание о сущности и содержании основных категорий и понятий профессиональной этики для формирования мировоззренческой позиции
ИОК 1.2. Умеет: толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний	Умеет толковать законы и другие нормативно-правовые акты на основе философского мировоззрения	Демонстрирует поверхностные умения толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний	Показывает весь комплекс умений толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний
ИОК 1.3. Владеет: навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Владеет философским и логическим мышлением при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Не демонстрирует владение навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	Демонстрирует сформированные навыки применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИОК 6.1. Знает: сущность и специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности, основанной на толерантной модели поведения	Знает: сущность и специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности, основанной на толерантной модели поведения	Не знает сущность и специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности, основанной на толерантной модели поведения	Сформированное и систематизированное знание о сущности и специфике социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности, основанной на толерантной модели поведения
ИОК 6.2. Умеет: общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Умеет общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Демонстрирует поверхностные умения общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Показывает весь комплекс умений общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ИОК 6.3. Владеет: навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владеет навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не демонстрирует владение навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Демонстрирует сформированные навыки общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОК 1.1. Знает: сущность и содержание основных категорий и понятий профессиональной этики для формирования мировоззренческой позиции ИОК 1.2. Умеет: толковать законы и другие нормативно-правовые акты, используя основы философских знаний	Знает сущность и содержание основных категорий и понятий профессиональной этики, используемых в современном правоведении, формирующих философское мышление и профессиональное мировоззрение юриста	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Умеет толковать законы и другие нормативно-правовые акты на	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной

ИОК 1.3. Владеет: навыками применения философских знаний при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	основе философского мировоззрения	работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Владеет философским и логическим мышлением при толковании нормативно – правовых актов и разрешении правовых проблем и коллизий	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
ИОК 6.1. Знает: сущность и специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности, основанной на толерантной модели поведения ИОК 6.2. Умеет: общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ИОК 6.3. Владеет: навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Знает: сущность и специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности, основанной на толерантной модели поведения	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Умеет общаться и решать правовые проблемы в процессе выполнения профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
	Владеет навыками общения и решения правовых проблем при реализации профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Критериями оценивания экзамена для студентов очной формы являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины. Шкалы оценивания:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания экзамена для студентов очно-заочной и заочной формы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим понятием, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим понятием (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

Рейтинг-план дисциплины
Профессиональная этика
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки **Общий профиль**
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ЭТИКИ				
Текущий контроль			12	16
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	4	3	8
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №1	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Модуль 2. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ				
Текущий контроль			8	12
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №2	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Модуль 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ				
Текущий контроль			7	12
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Поощрительные баллы			0	10
1. Выполнение заданий повышенной трудности	1	5	0	5
2. Активное участие на занятиях	1	5	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	-	-	-	-
ИТОГО:			60	110

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность».
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Моральная оценка и самооценка в деятельности юриста.
7. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
8. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика.
11. Понятие и виды профессиональной этики.
12. Общие нравственные основы взаимоотношений юриста с гражданами в различных сферах профессиональной деятельности.
13. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
14. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
15. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
16. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
17. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
18. Методы изучения профессиональной этики юриста.
19. Этика производства следственных действий.
20. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
21. Нравственное содержание судебных прений.
22. Этика обвинительной речи прокурора.
23. Этика речи защитника.
24. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
25. Нравственное содержание презумпции невиновности.
26. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
27. Социальный характер моральных норм.
28. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
29. Служебный этикет юриста.
30. Нравственное содержание правовых норм.
31. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
32. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
33. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
34. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
35. Нравственные основы деятельности следователя.
36. Нравственные основы деятельности адвоката.
37. Нравственные основы избрания мер пресечения.
38. Нравственные основы обыска.
39. Этические основы допроса потерпевшего.
40. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
41. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
42. Нравственные основы очной ставки.
43. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
44. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.

45. Нравственные основы деятельности судьи.
46. Нравственные основы деятельности прокурора.
47. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
48. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
49. Соотношение общей и профессиональной этики.
50. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности.
51. Кодекс профессиональной этики юриста.
52. Соотношение норм и правил служебного этикета юриста с общечеловеческими принципами поведения.
53. Понятие нравственно-профессиональной деформации, ее сущность, причины возникновения и формы проявления в различных сферах общественной жизнедеятельности.
54. Причины и формы проявления нравственно-профессиональной деформации среди юристов.
55. Диалектика нравственного и профессионального аспектов в деформации личности юристов.
56. Пути и возможности преодоления нравственно - профессиональной деформации в сфере работников правоохранительной системы.
57. Роль руководителя в профилактике негативных явлений среди юристов.
58. Нравственно-профессиональная деформация человека и проблема духовности.
59. Общество и нравственно-профессиональная деформация в среде работников правоохранительной системы.
60. Роль субъективных факторов в процессе преодоления нравственно-профессиональной деформации.

Планы семинарских занятий

Темы практических занятий (семинаров)

1. Этика как научная дисциплина
2. Мораль и право: их соотношение
3. Социальное поведение и социальный контроль
4. Профессиональная этика как раздел этической науки
5. Ситуация морального выбора и морального конфликта в деятельности юриста
6. Нормативные основы профессиональной морали в юридической деятельности
7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий
8. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Этика как научная дисциплина

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные представления об этике в эпоху Античности, Средневековья, Нового времени.
3. Характеристика основных этических категорий.
4. Понятие и сущность морали.
5. Особенности моральных норм и характер нравственных санкций.
6. Стандарт морали и его зависимость от пола, возраста, должности, образования и т.д.
7. Основные принципы этики. Принцип гуманизма.
8. Принципы прав человека.

Занятие № 2. Мораль и право: их соотношение

1. Понятие и структура морали: нравственное сознание, нравственная деятельность, нравственные отношения.
2. Функции морали.
3. Социальный характер морали.
4. Нравственная свобода выбора.
5. Цель и средства нравственной деятельности.
6. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия.
7. Соотношение этики, морали и права.
8. Влияние социально-экономических условий развития современного общества на состояние нравственности и правопорядка.

Занятие № 3. Социальное поведение и социальный контроль

1. Поступок как исходный пункт нравственного поведения.
2. Мотивация социального поведения. Мотив и мотивировка: соотношение понятий.
3. Виды социального поведения. Нормативное поведение.
4. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
5. Понятие и структура социального контроля: нормативный и институциональный аспекты.
6. Виды и функции социального контроля.

Занятие № 4. Профессиональная этика как раздел этической науки

1. Профессиональные моральные кодексы.
2. Специфика юридической этики.
3. Деонтология как учение о профессиональном долге, его особенностях и противоречиях.
4. Специфика профессионального общения.
5. Соотношение морального и служебного долга в профессиональной деятельности юриста.
6. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
7. Личность и профессия: проблема гармонизации.
8. Этический аспект профессиональной карьеры.

Занятие № 5. Ситуация морального выбора и морального конфликта в деятельности юриста

1. Понятие, природа и структура морального выбора.
2. Моральные и правовые коллизии.
3. Проблема соотношения целей и средств в ситуации морального выбора.
4. Проблема моральной ответственности в ситуации морального выбора.
5. Особенности морального выбора в деятельности юриста.
6. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.
7. Личность юриста в ситуации служебного конфликта: типы поведения в конфликтных ситуациях.
8. Способы разрешения моральных конфликтов в профессиональной деятельности.

Занятие № 6. Нормативные основы профессиональной морали в юридической деятельности

1. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека.
2. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
4. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
5. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.
6. Содержание требований, предъявляемых к нравственной культуре юристов, в основных документах, регламентирующих их деятельность.
7. Взаимосвязь морали и права на примере основных нормативных документов, касающихся юридической деятельности.
8. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.

Занятие № 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

1. Нравственные основы судебной власти.
2. Нравственные требования, предъявляемые к личности судьи.
3. Профессиональная честь и достоинство судьи.
4. Кодекс чести судьи: назначение, структура, основные положения.
5. Нравственные основы деятельности прокурора.
6. Роль прокурора в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
7. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
8. Нравственные основы деятельности нотариуса.
9. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).
10. Моральные требования, предъявляемые к служебной деятельности сотрудников милиции.
11. Природа нравственных конфликтов в деятельности сотрудников правоохранительных органов и юридических организаций, их сущность и способы разрешения.

Занятие № 8. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет

1. Понятие и структура деформации личности.
2. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
3. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.
4. Структура, содержание и виды профессионально-нравственной деформации юриста.
5. Причины возникновения, условия и факторы профессионально-нравственной деформации юристов в различных видах деятельности. Причины деформации, обусловленные властным характером профессиональной деятельности.
6. Причины личностного характера, обуславливающие профессиональную деформацию личности.
7. Причины психологического характера, обуславливающие профессиональную деформацию личности.
8. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации юристов.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа № 1.

ВАРИАНТ №1

1. Мораль и право: соотношение понятий.
2. Структура социального контроля.
3. Этика судебных прений
4. Причины нравственной профессиональной деформации.

ВАРИАНТ №2

1. Структура морали.
2. Формы и функции социального контроля.
3. Этика следственных действий.
4. Профилактика нравственной профессиональной деформации.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для контрольной работы (для заочной, очно - заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Критерии оценивания:

-Оценка «отлично» выставляется, если студент раскрыл вопросы, свободно оперирует терминологическими понятиями, демонстрирует знание учебной литературы.

-Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо раскрыл вопросы, допуская некоторые неточности.

-Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл вопросы не полностью либо, допуская существенные ошибки в ответе.

-Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл суть вопросов, не знает материал.

Задания для тестирования

1. Золотое правило нравственности как фундаментальное правило нравственности возникло в
 - a) в I в. н.э.
 - b) в сер. I тыс. до н.э.
 - c) в XX в.
 - d) в XIX в.
2. К какому моральному древневосточному учению относятся такие категории как «ли», «жэнь»?
 - a) Даосизм
 - b) Индуизм
 - c) Буддизм
 - d) Конфуцианство
3. Суть буддизма заключается в том, что спасение достигается через
 - a) достижение успеха
 - b) приобретение всех благ
 - c) освобождение от желаний
 - d) освобождение от страданий
4. Мусульманская этика в отличие от христианской – есть
 - a) этика общих принципов
 - b) этика конкретных норм
 - c) этика общих норм
 - d) этика общих запретов
5. Укажите древнегреческого мыслителя, этика которого сводится к 3 основным тезисам: 1) благо тождественно удовольствиям, счастью; 2) добродетель тождественна знанию; 3) человек знает только то, что он ничего не знает.
 - a) Аристотель
 - b) Пифагор
 - c) Сократ
 - d) Демокрит
6. К. Маркс и Ф. Энгельс выдвинули новую парадигму морали, которая предполагала
 - a) раскрытие духовных начал человека
 - b) перспективу коммунизма как практического гуманизма
 - c) перспективу гуманизации культуры
 - d) перспективу гуманизации цивилизации
7. Автор этического произведения «К генеалогии морали»
 - a) Аристотель
 - b) Э. Дюркгейм
 - c) Н.А. Бердяев

d) Ф. Ницше

8. Кто из мыслителей рассматривал нравственность как стадию универсального эволюционного процесса?

- a) О. Конт
- b) Т. Парсонс
- c) П. Сорокин
- d) Г. Спенсер

9. Суть аналитической этики заключается в

- a) анализе моральных принципов поведения
- b) анализе моральных норм
- c) анализе языковых форм моральных высказываний
- d) анализе добродетелей и пороков

10. У. Джеймс, Д. Дьюи являются представителями школы

- a) Прагматизма
- b) Аналитической этики
- c) Гуманистической этики
- d) Психоанализа

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
85 - 100 %	3
65 - 84%	2
45 - 64%	1
менее 45%	0

Примерная тематика докладов

1. Кони А.Ф. – как основатель юридической этики.
2. Этика следственной деятельности
3. Профессиональная мораль: принципы, основные функции профессиональной морали юриста.
4. Профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов.
5. Правовая основа профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.
6. Специальные способности и психологические качества юриста.
7. Этические основы следственных действий.
8. Особенности культуры речи и внешнего облика сотрудников различных служб правоохранительных органов.
9. Специфика судебного этикета.
10. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
11. Нравственные принципы ведения уголовного процесса.
12. Моральные проблемы юриспруденции.
13. Основные этические категории в юридической деятельности.
14. Специфика оперативно-розыскной этики.
15. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.

16. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.
17. История этических установок в деятельности полиции и милиции России
18. Духовно-нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.
19. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности.
20. Адвокатская этика, как институт права.
21. Принцип справедливости, его значение и реализация в уголовном праве.
22. Нравственно-правовая культура специалистов в области юриспруденции.

Критерии оценки докладов для студентов очной формы обучения (в баллах):

Студент готовит доклад и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
2 балла – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
1 балл – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
0 баллов – доклад студентом не представлен.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если доклад студентом не представлен, либо тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Есикова [и др.] .— Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 .— 83 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709>>.
2. Аминов, И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Аминов и др. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 240 с.— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118981>.

Дополнительная литература:

1. Ермакова, Ж. А. Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие к практическим занятиям. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 104 с. - ЭВК, ЭБС УБО < [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим занятиям / Ж. А. Ермакова, О. П. Тетерятник, Ю. Г. Холодилина .— Оренбург : Изд-во ОГУ, 2013 .— 104 с.— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259114&sr=1>.
2. Кобликов, А.С. Юридическая этика [текст] : учебник : [Реком. МоРФ] / А.С. Кобликов .— 3-е изд., изм. — М. : НОРМА, 2008 .— 176 с.
3. Красникова, Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности [текст] : учебник : [Допущено МоРФ] / Е.А. Красникова .— М. : ФОРУМ, 2004 .— 208 с.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 368	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
	Семинарские занятия	Демонстрационное доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА на **4** семестре
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
 экзамен - 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Этика как научная дисциплина	2		2	5	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Мораль и право: их соотношение	2		2	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Социальное поведение и социальный контроль	2		2	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Профессиональная этика как раздел этической науки	2		2	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Ситуация морального выбора и морального конфликта в деятельности юриста	2		2	5	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Нормативные основы профессиональной морали в юридической деятельности	2		2	5	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	2		2	5	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет	2		2	4,8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	16		16	39,8			

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА на **8** семестре
(наименование дисциплины)

ОЧНО – ЗАОЧНАЯ (5 лет)

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен - 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Этика как научная дисциплина	1		1	10	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Мораль и право: их соотношение	0,5		0,5	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Социальное поведение и социальный контроль	0,5		0,5	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Профессиональная этика как раздел этической науки	0,5		0,5	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Ситуация морального выбора и морального конфликта в деятельности юриста	0,5		0,5	5	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Нормативные основы профессиональной морали в юридической деятельности	1		1	10	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	1		1	10	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет	1		1	9,8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	6		6	59,8			

СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_ИТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА на 2 семестре
(наименование дисциплины)

ОЧНО – ЗАОЧНАЯ (4 года)

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен - 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Этика как научная дисциплина	2		2	6	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Мораль и право: их соотношение	1		1	6	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Социальное поведение и социальный контроль	1		1	6	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Профессиональная этика как раздел этической науки	1		1	6	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Ситуация морального выбора и морального конфликта в деятельности юриста	1		1	6	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Нормативные основы профессиональной морали в юридической деятельности	2		2	6	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	2		2	6	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет	2		2	5,8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	12		12	47,8			

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНТ
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА на 2 семестре
(наименование дисциплины)

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

экзамен - 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Этика как научная дисциплина	0,5		0,5	7,25	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Мораль и право: их соотношение	0,5		0,5	7,25	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Социальное поведение и социальный контроль	0,5		0,5	7,25	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Профессиональная этика как раздел этической науки	0,5		0,5	7,25	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Ситуация морального выбора и морального конфликта в деятельности юриста	0,5		1	7,25	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Нормативные основы профессиональной морали в юридической деятельности	0,5		1	7,25	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	0,5		1	7,25	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет	0,5		1	7,05	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	4		6	57,8			