

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «06»июня 2023

Зав. кафедрой /Ягафарова Г.А.



Согласовано:
Председатель УМК естественно-
математического факультета

/Ильбулова Г.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина ГЕОГРАФИЯ

Часть, формируемая участниками образовательных учреждений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки

Общая биология

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
Ст. преподаватель

/Хисаметдинова А.Ю.

Для приема: 2023

Сибай 2023 г..

Составитель / составители: Хисаметдинова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук протокол от «06» июня 2023 № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

УК-1; ОПК-4; ОПК-6

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ИОПК 4.1. Знает осуществлять мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов	Знает осуществлять мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов
		ИОПК 4.2. Умеет применять знания из области общей и прикладной экологии.	Умеет применять знания из области общей и прикладной экологии.
		ИОПК 4.3. Владеет основными методами прикладной экологии	Владеет основными методами прикладной экологии
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии,	ИОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о земле и биологии	Знает основные законы физики, химии, наук о земле и биологии и применяет в профессиональной деятельности

	наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ИОПК 6.2. Использует методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Умеет использовать методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований
		ИОПК6.3. Приобретает новые математические и естественнонаучные знания с использованием современных образовательных информационных технологий	Владеет навыками использования современных образовательных информационных технологий

1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01 «География» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах очной и очно-заочной форм обучения..

Цели изучения дисциплины: формирование целостного систематизированного представления о географической науке, истории ее развития и методах географических исследований, а также формирование у студентов основных знаний о системе географических наук.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при	Несистематизированное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза	Сформированное и систематизированное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического

поставленных задач		решении поставленных задач	системного подхода при решении поставленных задач	информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Демонстрирует поверхностные умения новых знаний на основе анализа и синтеза информации;	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения новых знаний на основе анализа и синтеза информации; применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Показывает весь комплекс умений получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Не демонстрирует навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Демонстрирует частичные навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в навыках исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Демонстрирует сформированные навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

					ных задач
--	--	--	--	--	-----------

ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 4.1. Знает осуществлять мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов	Знает осуществлять мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов	Не знает осуществлять мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов	Несистематизированное знание осуществлять мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании осуществления мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов	Сформированное и систематизированное знание осуществления мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов
ИОПК 4.2. Умеет применять знания из области общей и прикладной экологии.	Умеет применять знания из области общей и прикладной экологии.	Демонстрирует поверхностные умения в применении знаний из области общей и прикладной экологии.	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения в применении знаний из области общей и прикладной экологии.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять знаний из области общей и прикладной экологии.	Показывает весь комплекс умений в применении из области общей и прикладной экологии.
ИОПК 4.3. Владеет основными методами прикладной экологии	Владеет основными методами прикладной экологии	Не демонстрирует навыков применения основными методами прикладной экологии	Демонстрирует частичные навыками применения основных методов прикладной экологии	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в навыках применения основных методов прикладной экологии	Демонстрирует сформированные навыки применения основных методов прикладной экологии

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о земле и биологии	Знает основные законы физики, химии, наук о земле и биологии и применяет в профессиональной деятельности	Не знает основные законы физики, химии, наук о земле и биологии и применяет в профессиональной деятельности	Несистематизированное знание основных законов физики, химии, наук о земле и биологии и применяет в профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в знании основных законов физики, химии, наук о земле и биологии и применяет в профессиональной деятельности	Сформированное и систематизированное знание основных законов физики, химии, наук о земле и биологии и применяет в профессиональной

					деятельности
ИОПК 6.2. Использует методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Умеет использовать методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Демонстрирует поверхностные умения использования методов математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения использования методов математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования методов математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Показывает весь комплекс умений использования методов математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований
ИОПК6.3. Приобретает новые математические и естественнонаучные знания с использованием современных образовательных информационных технологий	Владеет навыками использования современных образовательных информационных технологий	Не демонстрирует навыков использования современных образовательных информационных технологий	Демонстрирует частичные навыки использования современных образовательных информационных технологий	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы в навыках использования современных образовательных информационных технологий	Демонстрирует сформированные навыки определения использования современных образовательных информационных технологий

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен

ИОПК 4.1. Знает осуществлять мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов ИОПК 4.2. Умеет применять знания из области общей и прикладной экологии. ИОПК 4.3. Владеет основными методами прикладной экологии	Знает осуществлять мероприятия по охране и мониторингу биоресурсов	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Умеет применять знания из области общей и прикладной экологии.	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Владеет основными методами прикладной экологии	Тестовые задания, сдача словаря терминов, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
ИОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о земле и биологии ИОПК 6.2. Использует методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований ИОПК 6.3. Приобретает новые математические и естественнонаучные знания с использованием современных образовательных информационных технологий	Знает основные законы физики, химии, наук о земле и биологии и применяет в профессиональной деятельности	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Умеет использовать методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен
	Владеет навыками использования современных образовательных информационных технологий	Тестовые задания, ответы на вопросы на практических занятиях, лабораторные работы, решение расчетных задач, экзамен

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

География

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки Общая биология

Курс 2, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			5	12
1. Аудиторная работа	3	2	3	6
2. Тестовый контроль	3	1	1	3
3. Сдача СРС	3	1	1	3
Рубежный контроль			6	10
1. Письменная контрольная работа	10	1	6	10
Модуль 2				
Текущий контроль			7	15
1. Аудиторная работа	3	3	5	9
2. Тестовый контроль	3	1	1	3
3. Сдача СРС	3	1	1	3
Рубежный контроль			6	10
1. Письменная контрольная работа	10	1	6	10
Модуль 3				
Текущий контроль			5	12
1. Аудиторная работа	3	2	3	6
2. Тестовый контроль	3	1	1	3
3. Сдача СРС	3	1	1	3
Рубежный контроль			6	10
1. Письменная контрольная работа	10	1	6	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей		1	0	10
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30
ИТОГО:			35	110

Перечень вопросов для экзамена

1. География как наука. Предмет и объект науки.
2. Структура географии. Связь с другими науками.
3. Традиционные и новые методы географических исследований.
4. Источники географической информации.
5. Модель Земли. Земной эллипсоид
6. Форма и размеры Земли. Их географическое значение.
7. Градусная сеть и её элементы
8. Вращение Земли вокруг оси и его географические следствия
9. Движение Земли по орбите вокруг Солнца и его географические следствия
10. Географическая карта. Классификации карт.
11. Масштаб.
12. Материки Земли
13. Океаны Земли и его части
14. Свойства океанской воды
15. Течения в океане
16. Политическая карта мира. Формирование политической карты
17. Типология стран.
18. Государственный строй стран мира.
19. География мировых природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности.
20. Минеральные ресурсы.
21. Земельные ресурсы.
22. Водные ресурсы.
23. Лесные ресурсы.
24. Климатические ресурсы.
25. Ресурсы Мирового океана.
26. Рекреационные ресурсы.
27. Численность и воспроизводство населения.
28. Демографическая политика.
29. Состав и структура населения.
30. Размещение населения по территории мира.
31. Миграция населения.
32. Урбанизация населения и ее причины.
33. Понятие о мировом хозяйстве.
34. Факторы размещения мирового хозяйства.
35. Промышленность – ведущая отрасль материального производства.
36. Мировое сельское хозяйство.

Примерные задачи на экзамен по дисциплине «География»

Задача 1. Найти именованные масштабы для заданных числовых масштабов.

1:25 000 000;

1: 120 000 000

1: 10 000;

1: 12 000

Задача 2. Найти числовой масштаб по заданному именованному масштабу.

в 1 см 100 м

в 1 см 3 км

в 2 см 25 км

Образец экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ

Естественно-математический факультет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «География»
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) подготовки Общая биология, 2 курс
Учебный год: 201__-201__

1. География как наука. Предмет и объект науки.
2. Численность и воспроизводство населения.
3. Задача

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Преподаватель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Критерии оценки экзамена очной формы обучения (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим

образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки экзамена для студентов очно-заочной, заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим понятием, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим понятием (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

Лабораторные работы

1 семестр

Перечень лабораторных работ

1. Анализ источников географической информации.
2. Земля во Вселенной.
- 3-4. План местности
5. Градусная сеть
6. Географические координаты.
- 7-8. Направления и расстояния по карте.
- 9-10. Масштаб.
11. Сравнение географического положения 2-х материков.
12. Сравнение природы материков.
13. Характеристика океанов.
14. Части Мирового океана. Течения в океане.

2 семестр

Перечень лабораторных работ

1. Политическая карта мира.
2. Государственный строй стран мира.
3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.
4. Численность и структура населения.
5. Городское и сельское население.
6. Половозрастной состав населения. Половозрастные пирамиды.
7. Миграция населения.
8. Территориальная структура основных отраслей мирового хозяйства.
9. Оценка ресурсообеспеченности минеральными топливными природными ресурсами отдельных стран.

Практические работы

Темы практических (семинарских) занятий

1. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы.
2. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.
3. Климатические ресурсы. Рекреационные ресурсы
4. Ресурсы Мирового океана.

Критерии оценки лабораторной (практической) работы очной формы обучения (в баллах):

Баллы	Критерии
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
1	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Критерии оценки лабораторной (практической) работы очной и очно-заочной формы обучения:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Тестовые задания

Тема 2. Политическая карта мира

1. Укажите азиатскую страну.

- а) Чад б) Мадагаскар в) Словения
г) Мьянма д) Алжир

2. Выберите страну, не омываемую водами Ионического моря.

- а) Греция б) Албания
в) Кипр г) Италия

3. Не в Латинской Америке находится:

- а) Пуэрто-Рико б) Маврикий в) Ямайка
г) Гренада д) Гаити

4. Страна, не расположенная на побережье Балтийского моря, — это:

- а) Швеция б) Норвегия в) Дания
г) Финляндия д) ФРГ

5. Определите ошибку в списке стран, имеющих общую границу с Венгрией.

- а) Украина б) Чехия в) Австрия
г) Румыния д) Сербия

6. Со Швейцарией не граничит:

- а) Франция б) ФРГ в) Бельгия
г) Италия д) Австрия

7. Найдите ошибку в списке монархий.

- а) Бельгия б) Того в) Великобритания
г) Тонга д) Дания

8. Укажите африканскую страну.

- а) Эквадор б) Гвинея в) Малайзия
г) Мексика д) Гаити

9. Страна, граничащая только с одним государством, — это:

- а) Лихтенштейн б) Андорра в) Люксембург
г) Ирландия д) Норвегия

10. Высочайшая вершина мира находится на границе:

- а) Индии и Китая б) Бутана и Китая в) Непала и Китая
г) Мьянмы и Китая д) Вьетнама и Китая

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
85 - 100 %	3
70 - 84 %	2
50 – 69 %	1
Менее 50 %	0

Задания для контрольной работы

Контрольная работа № 1.

1. Основоположники социально-экономической географии.
2. Методы социально-экономической географии.
3. Что такое «политическая карта мира»?
4. Этапы формирования карты мира.

Контрольная работа № 2.

1. Какие районы Земли считаются самыми перенаселенными и наименее заселенными?
2. Что такое миграции населения? Чем отличается иммиграция от эмиграции?
3. Что такое демографическая политика? Приведите примеры ее применения в некоторых странах мира.
4. Что такое урбанизация? Какие факторы на нее влияют?

Контрольная работа № 3.

1. Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось?
2. Основные отрасли промышленности.
3. Основные отрасли сельского хозяйства.
4. По поголовью крупного рогатого скота на первом месте в мире находится Индия. Однако страна не выделяется объемами производства молока и мяса. Почему?

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания контрольной работы	Количество баллов
Студент выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета	3
Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;	2
Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	1
Студент правильно выполнил менее половины работы	0

Примерная тематика курсовых работ

1. Особенности животного мира и охрана природы Австралии.
2. Распределение запасов пресных вод на Земном шаре.
3. Коралловые рифы в Мировом Океане.
4. Лесные ресурсы зарубежной Европы.
5. Исландия - остров огня и льда.
6. Особенности природы Сахары.
7. Характеристика климатов умеренных широт.
8. Характеристика климата Арктики.
9. Характеристика климата Антарктиды.
10. Мировая торговля автомобильной промышленностью и комплектующими. Географический аспект.
11. Пустыни Средней Азии.
12. Пустыня Атакама.
13. Леса России (региона по выбору) и их использование.
14. Бортничество Башкортостана. Комплексная страноведческая характеристика Японии. Город Сибай в переписях населения.
15. Комплексная страноведческая характеристика Швейцарии. Комплексная страноведческая характеристика Канады.
16. Комплексная страноведческая характеристика Саудовской Аравии.
17. Комплексная характеристика хребта Ирандык.
18. Транспортная система Монголии.
19. Транспортная система США.
20. Оценка электроэнергетики Франции.
21. Оценка электроэнергетики Грузии.
22. Демографическая картина Республики Башкортостан (региона по выбору).

23. Современные миграционные процессы населения в Республике Башкортостан: проблемы и перспективы.

Критерии оценки курсовой работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

Оценка курсовой работы «отлично»

во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы содержатся основные термины и они адекватно использованы. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.

Оценка курсовой работы «хорошо»

во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

Оценка курсовой работы «удовлетворительно»

во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно.

Оценка курсовой работы «неудовлетворительно»

во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. В работе наблюдается отсутствие, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Тархов С. А., Середина Е. В., Королёва Л. В. География: учебник Издатель: Российская международная академия туризма, 2008. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258119&sr=1>
2. Общая экономическая и социальная география мира. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 1. /В.П. Максаковский. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2009. -367с.

Дополнительная литература:

1.Плотникова Р. Н., Клепиков О. В., Енютина М. В., Костылева Л. Н. Науки о Земле: учебное пособие Издатель: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924&sr=1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска , специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест).
Лаборатория	Лабораторные работы	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска , специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **География** на 2 семестр
 (наименование дисциплины)
 очная
 форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52
лекций	20
практических/ семинарских	4
лабораторных	28
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

-

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. География как наука. Модель Земли. Земной эллипсоид							
2	1.Введение. Предмет и объект науки. Источники географической информации	2		2	6	1,2	Контурная карта.	Тест
3.	2.Модель Земли. Земной эллипсоид	6		4	10	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
4.	Модуль 2. Географическая карта							
5.	3. Географическая карта. Классификации карт.	2	2	10	10	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
6	4. Масштаб.	2	2	4	10	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работа Тест
7	Модуль 3. Материки и океаны							
8	5. Материки Земли	4		4	10	1,2	Контурная карта.	Тест Лабораторные работа
9	6. Океаны Земли	4		4	10	1,2	Контурная карта Доклад.	Лабораторные работа Письменная контрольная работа
11	Всего часов:	20	4	28	56			

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **География** на 4 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	16
практических/ семинарских	4
лабораторных	22
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 семестр

- курсовая работа / курсовой проект 4семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Социально-экономическая география. Политическая карта мира.							
2	1.Введение. Предмет и объект науки.	2		4		1,2	Контурная карта.	Тест
3.	2. Политическая карта мира	2	2	2		1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
4.	Модуль 2. География населения мира. География мировых природных ресурсов							
5.	3.География населения мира	4	2	4	1,8	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
6	4. География мировых природных ресурсов	2		2		1,2	Контурная карта.	Лабораторная работа Тест
7	Модуль 3. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира							
8	5. География мирового хозяйства	2		2		1,2	Контурная карта.	Тест Лабораторная работа
9	6.География промышленности	2		4		1,2	Контурная карта Доклад.	Лабораторные работа
10	7. География с/х	2		4		1,2	Контурная карта.	Лабораторные работа Тест Письменная контрольная работа
11	Всего часов:	16	4	22	1,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **География** на 3 семестр
(наименование дисциплины)
очно-заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42
лекций	14
практических/ семинарских	4
лабораторных	24
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. География как наука. Модель Земли. Земной эллипсоид							
2	1.Введение. Предмет и объект науки. Источники географической информации	2		4	11	1,2	Контурная карта.	Тест
3.	2.Модель Земли. Земной эллипсоид	2		4	11	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
4.	Модуль 2. Географическая карта							
5.	3. Географическая карта. Классификации карт.	2	2	4	11	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
6	4. Масштаб.	2	2	4	11	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работа Тест
7	Модуль 3. Материки и океаны							
8	5. Материки Земли	4		4	11	1,2	Контурная карта.	Тест Лабораторные работа
9	6. Океаны Земли	2		4	11	1,2	Контурная карта Доклад.	Лабораторные работа Письменная контрольная работа
11	Всего часов:	14	4	24	66			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **География** на 4 семестр
(наименование дисциплины)
очно-заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	4
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
Экзамен 4 семестр
- курсовая работа / курсовой проект 4семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Социально-экономическая география. Политическая карта мира.							
2	1. Введение. Предмет и объект науки.	2			1	1,2	Контурная карта.	Тест
3.	2. Политическая карта мира	2	2	2	2	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
4.	Модуль 2. География населения мира. География мировых природных ресурсов							
5.	3. География населения мира	4	2	4	1,8	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
6	4. География мировых природных ресурсов	2		2	1	1,2	Контурная карта.	Лабораторная работа Тест
7	Модуль 3. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира							
8	5. География мирового хозяйства	2		2	2	1,2	Контурная карта.	Тест Лабораторная работа
9	6. География промышленности	2		4	2	1,2	Контурная карта Доклад.	Лабораторные работы
10	7. География с/х	2		2	2	1,2	Контурная карта.	Лабораторные работы Тест Письменная контрольная работа
11	Всего часов:	16	4	16	11,8			